

TASARRUFLU OLALIM

Aydınlatmada kullanılan ışık kaynaklarının hayatımızda önemli bir yeri vardır. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanılması önemlidir. Tasarruf etmeden, gereğinden fazla kullandığımız aydınlatma araçları ekonomik olarak önce bize ve ailemize sonra ülke ekonomisine zarar verecektir.

Aydınlatma için kullandığımız lambalar elektrik ile çalışır ve yakılan her lamba elektrik tüketimine yol açar. Tüketilen elektriğin ücreti elektrik faturalarına yansır.

Tasarruflu bir aydınlatma için aydınlatılacak yerin büyüklüğüne göre ampul kullanmak gerekir. Işık ihtiyacının düşük olduğu yerlerde gücü düşük, ışık ihtiyacı yüksek olan yerlerde ise gücü yüksek ampuller kullanılmalıdır. Ayrıca bu lambaların enerji tasarruflu olmasına dikkat etmeliyiz.

Aydınlatma araçlarının belirli bir ömrü vardır. Gereksiz kullanıldığında ömürleri kısılır. Aydınlatma araçlarını tasarruflu kullandığımız zaman hem bu araçların ömürlerini uzatırız hem de enerji tasarrufu yaparız. Enerji tasarrufu sayesinde ülkemiz enerji sıkıntısından kurtulur. Enerji kaynaklarımız verimsiz kullanılmamış olur. Bilinçsiz tüketim sonucunda oluşan her türlü katı, sıvı ve gaz atıkların çevre kirliliğine neden olacağını da unutmamamız gerekir.



1-Aydınlatma araçlarını tasarruflu kullanmak için neler yapılmalıdır?

.....

.....

.....

2-Enerji tasarrufunun ülkemiz için önemi nedir?.....

.....

.....

.....

EYLEM (FİİL)

Varlıkların yaptığı iş ve hareketleri bildiren sözcüklere **eylem** denir. Cümlede iş ve eylem bildiren sözcük kapatılırsa, cümlenin anlamı bozulur.

Sofraya elimi yıkamadan oturmam. Ağacın yaprakları döküldü. Annem camları sildi.



Aşağıdaki cümlelerde eylemleri yazın

| CÜMLE | EYLEM |
|------------------------------|-----------|
| İki çocuk bahçede oynuyordu. | oynuyordu |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Aşağıdaki eylemlerin zıt anlamlısını yazın

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| ağlamak | | bitirmek | |
| binmek | | susmak | |
| azalmak | | bağlamak | |
| başlamak | | yaklaşmak | |
| darılmak | | gitmek | |
| gitmek | | itmek | |
| doldurmak | | kapatmak | |
| açmak | | uzaklaşmak | |
| hatırlamak | | toplamak | |
| kaybetmek | | üretmek | |

Aşağıdaki okunuşu verilen kesirleri yazalım, şekille ve sayı doğrusunda gösterelim.

| | | | |
|------------------|---------------|---|--|
| Üçte bir | $\frac{1}{3}$ |  |  |
| Dörtte beş | | | |
| Bir tam üçte iki | | | |
| Yedide altı | | | |
| İkide beş | | | |

Aşağıdaki bölme işlemlerini ve sağlamalarını yapın.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| $325 \overline{) 3}$ | $835 \overline{) 4}$ | $457 \overline{) 6}$ | $944 \overline{) 4}$ | $751 \overline{) 47}$ | $891 \overline{) 5}$ | $666 \overline{) 4}$ | $234 \overline{) 12}$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|

Tabloda birim kesirleri mavi, basit kesirleri sarı, bileşik kesirleri kırmızı, tam sayılı kesirleri yeşil tarayın.

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{8}{5}$ | $4\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{36}$ | $\frac{55}{13}$ | $1\frac{3}{5}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{15}$ | $2\frac{1}{5}$ |
| $\frac{3}{12}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{4}{2}$ | $\frac{19}{20}$ | $4\frac{4}{5}$ | $\frac{2}{9}$ | $5\frac{2}{8}$ | $\frac{1}{43}$ | $4\frac{2}{9}$ | $2\frac{1}{8}$ |
| $6\frac{2}{8}$ | $\frac{3}{3}$ | $2\frac{3}{5}$ | $\frac{3}{7}$ | $1\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{6}{3}$ | $2\frac{3}{5}$ | $\frac{1}{9}$ |

Kesirlerin okunuşlarını yazın.

| | | | | | |
|----------------|-------------------|----------------|--|-----------------|--|
| $\frac{21}{9}$ | Dokuzda yirmi bir | $\frac{1}{6}$ | | $1\frac{2}{3}$ | |
| $4\frac{4}{5}$ | | $\frac{13}{5}$ | | $\frac{16}{17}$ | |