

## UYGUN AYDINLATMA

Uygun aydınlatma ışık kaynağından yayılan enerjinin kullanıcıya en etkili biçimde ulaştığı aydınlatmadır. Yaşam alanlarımızı ve dış alanları buna göre aydınlatırsak hem evimiz hem ülkemiz için enerji tasarrufu sağlar. Çevremizi korumaya destek sağlamış oluruz.



Çevremizi aydınlatırken öncelikle aydınlatılacak yere yeteri kadar ışık verebilecek lambalar seçilmelidir. Lambaların yönü aydınlatılmak istenen yöne doğru çevrilmelidir.

Aydınlatmada göz sağlığımız için bazı ayrıntılara dikkat etmemiz gerekir. Karanlıkta ders çalışmak gözümüze zarar verir. Ders çalışırken masa lambası kullanılmalı, bu ışığın sol taraftan gelmesi sağlanmalıdır. Ayrıca ders çalışırken ve kitap okurken kitapla aramızda mutlaka 25-30 cm mesafe bırakılmalıdır. Işık, doğrudan gözümüze gelmemeli ne çok parlak ne de çok zayıf olmalıdır. Floresan lambalar beyaz ışık verdiği için gözleri daha az yorar.

Güneşli günlerde güneş gözlüğü kullanmak göz sağlığı için önemlidir. Ancak gözümüzde güneş gözlüğü bile olsa Güneşe doğrudan bakmak sakıncalıdır. Bilgisayar, televizyon ve cep telefonları ekranlarına uzun süre ve yakından bakmak da göz sağlığını olumsuz etkiler.

1-Uygun aydınlatma nedir?.....

2-Ders çalışırken aydınlatmada nelere dikkat etmeliyiz?.....

3-Göz sağlığımız için nelere dikkat etmeliyiz?.....

..... *Başlık yazın*

Öğle sığağında koyu sessizliğe bürünen mahallemiz, akşamüstü güneşin çekilmesiyle hareketlendi. Kal-dırımlara kilimler serildi. Kilimlere önce evcilik oynayan çocuklar yerleşti, sonra kadınlar el örgülerini alıp geldiler. Çaydanlıklar ocaklara kondu, bahçeler sulandı. Toprak ve çiçek kokuyordu hava.

Sokak aralarına kalelerini kuranlar bir an önce takımlarını oluşturup maça başlamanın telaşı içindeydi-ler. Her biri gönlündeki futbol yıldızını oynayacaktı. Ben de bisikletimi yağlayıp mahallede dolaşmaya çıktım. Hiç beklemediğim bir anda bir el bisikletimin arkalığını tuttu. *Uçurtmam Bulut Şimdi/ Sevim AK*

1-Olay ne zaman gerçekleşiyor?.....

2-Mahallede neler yaşanıyor?.....

3-Sokak aralarında hangi telaş vardı?.....

4- Metindeki çocuk ne yapıyor?.....

5-Metni devamında neler olabilir?.....

Bir bölme işleminde bölen verilmediğinde.....

$$\begin{array}{r} 348 \phantom{0} \\ \underline{\phantom{348}0} \phantom{0} \\ \phantom{348} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{348} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{348} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{348} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \phantom{0} \\ \underline{\phantom{821}0} \phantom{0} \\ \phantom{821} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{821} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{821} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{821} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \phantom{0} \\ \underline{\phantom{765}0} \phantom{0} \\ \phantom{765} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{765} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{765} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{765} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \phantom{0} \\ \underline{\phantom{877}0} \phantom{0} \\ \phantom{877} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{877} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{877} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{877} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Bir bölme işleminde bölünen verilmediğinde.....

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Kesir	Verilen kesre uygun şekil	Kesrin okunuşu	Sayı doğrusunda gösterin
$\frac{3}{4}$			
$\frac{2}{5}$			
$\frac{1}{3}$			

$\begin{array}{r} 79 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki problemleri matematik defterine yazın ve çözün.

- 1-Deniz 4 dakikada 392 kelime okuyor. Deniz yarım saatte kaç kelime okur?
- 2-Bir düzinesi 660 kuruş olan kalemlerden 5 deste aldım. 10 lira verdim. Kaç kuruş para üstü alırım?
- 3- 342 sayısının 24 katının 549 eksiği kaçtır?
- 4-Harun 16 yaşındadır. Babasının yaşı Harun'un yaşının 4 katından 3 fazladır. Harun'un babası kaç yaşındadır?
- 5-İki sayının çarpımı 3933'tür. Çarpanlardan biri 57 olduğuna göre diğer çarpan kaçtır?