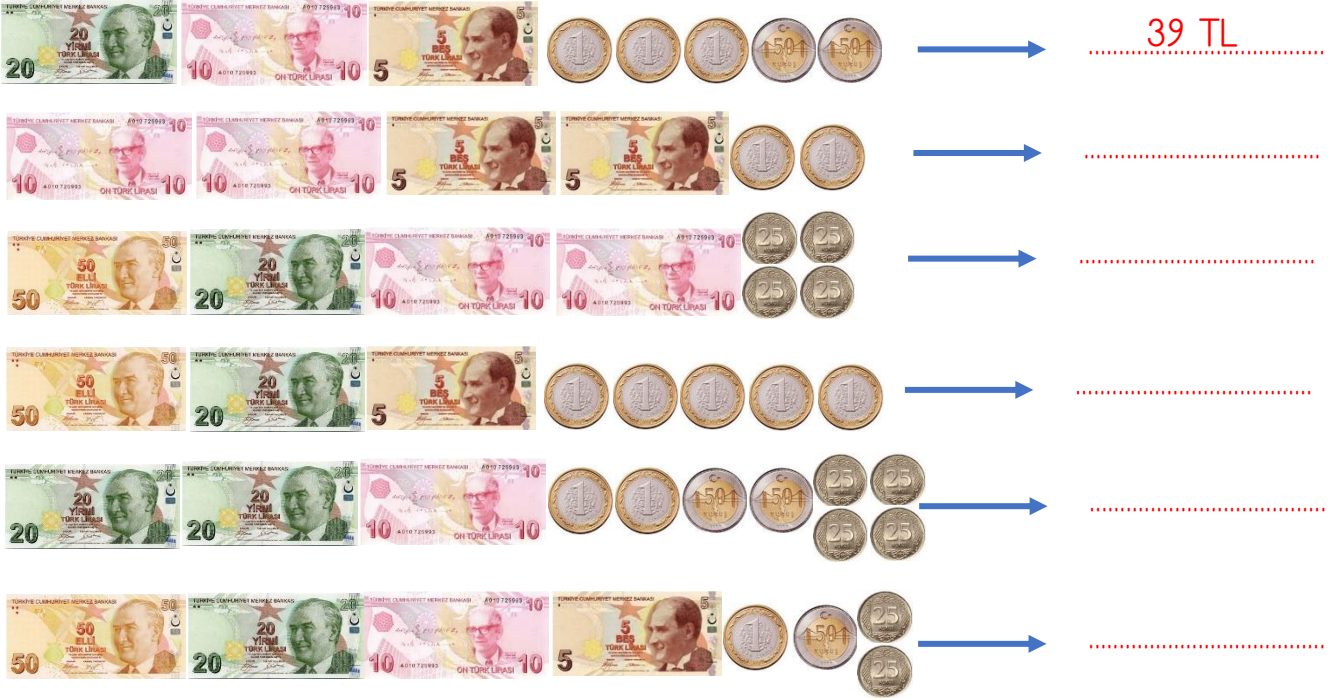


# PARALAR ÇALIŞMALARI

1. Paralarımızın altına değerlerini yazalım.



2. Paraların toplamalarını hesaplayalım, örnekteki gibi yazalım.



3. Paraları, değerine göre büyük olandan küçük olana doğru numara vererek sıralayalım.



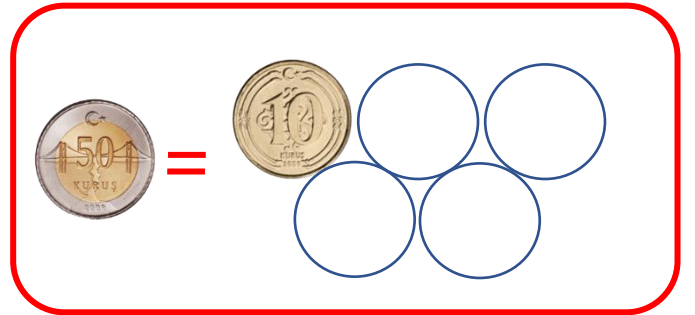
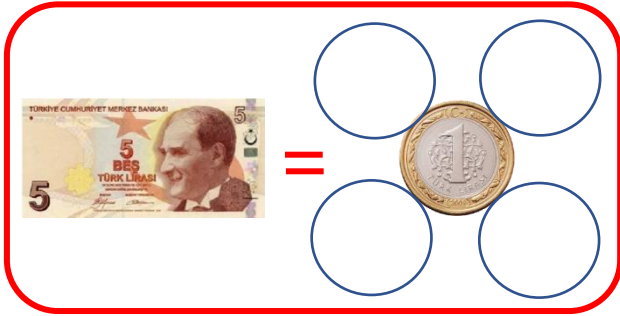
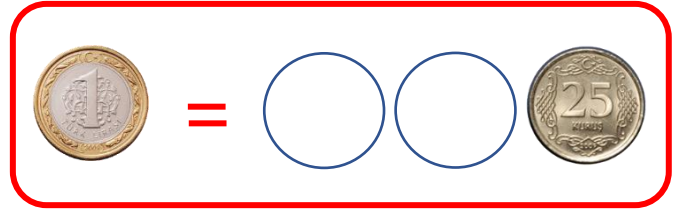
4. Paraları, değerine göre küçük olandan büyük olana doğru numara vererek sıralayalım.



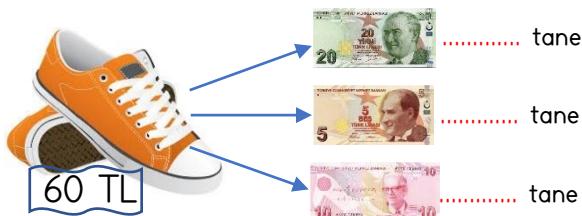
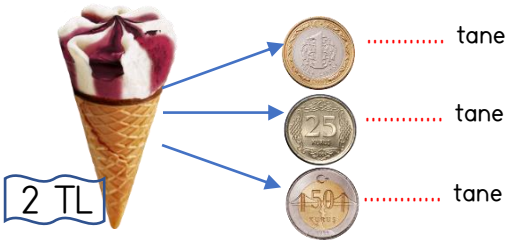
5. Paraları toplam değerleri ile eşleştirelim.



6. Modeli verilen paraların eşit olması için gerekli olan paraları çizelim.



7. Aşağıdaki ürünleri satın alabilmek için her paradan kaç tane kullanmamız gerektiğini yazalım.




8. Verilen ürünleri satın almak için ödenmemiz gereken paraların toplamını örnekteki gibi işaretleyelim.

ÜRÜNLER								
 78 TL	×	×		×	×	×	×	
 61 TL								
 85 TL								
 33 TL								

9. Aşağıdaki paralarla verilen ürünler satın alınmıştır. Ne kadar para üstü almalıyız? Yazalım.

  
54 TL  
..... TL para üstü

  
16 TL  
..... TL para üstü

  
78 TL  
..... TL para üstü

  
8.50 TL  
..... TL para üstü

10. Aşağıdaki paralardan hangisi ile yandaki silgiyi alamayız?



- A)
- B)
- C)

11.



3 TL



6 TL



10 TL



19 TL



9 TL

Yukarıdaki varlıklardan kaç tanesini 10 TL ile alabiliriz?

- A) 3 B) 4 C) 5

12. Arda kumbarasındaki parasının 33 lirası ile tişört alıyor. Ardanın kumbarasında geriye kaç lirası kalır?

- A) 33 TL  
B) 7 TL  
C) 5 TL



13. Aşağıdakilerden hangisi en büyük madeni paradır?

- A)
- B)
- C)

14. Aşağıdakilerin hangisinde paraların toplam değeri yanlış yazılmıştır?

- A) → 32
- B) → 73
- C) → 67

15. Aşağıdaki paralardan hangisinin değeri daha büyüktür?

- A)
- B)
- C)

16.



Yukarıdaki saatten 2 tane alıp, satıcıya 20 TL veren Ebru, kaç TL para üstü alacaktır?

- A) 13 B) 6 C) 15

17.



2.50 TL

Yandaki çikolatayı alan Elif 5 TL veriyor. Elif kaç lira para üstü alır?

- A) 2 TL 50 kr.  
B) 3 TL  
C) 50 kr.