

**ANA SAYFA****HAFTA****1**

19/Eyl/2016-23/Eyl/2016

▼ 1. HAFTA ▼



| | 19 Eylül 2016 PAZARTESİ | 20 Eylül 2016 SALI | 21 Eylül 2016 ÇARŞAMBA | 22 Eylül 2016 PERŞEMBE | 23 Eylül 2016 CUMA |
|--------|--|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar | FEN BİLİMLERİ 1 1.1.1 Duyu organlarını tanıır. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerlik ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. | FEN BİLİMLERİ 3 1.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 BENİM GÜZEL OKULUM Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | FEN BİLİMLERİ 2 1.1.1 Duyu organlarını tanıır. | TÜRKÇE 3 Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. | TÜRKÇE 5 Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. | TÜRKÇE 7 Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediği şiirin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | TÜRKÇE 4 Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. | TÜRKÇE 6 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | TÜRKÇE 8 Matematiksel ifadeleri doğru yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder. | MATEMATİK 3 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | MATEMATİK 4 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | MATEMATİK 5 3.Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Toplum karşısında iştirilebilecek ve anlaşılabilir şekilde konuşabilir. (KIRMIZI BAŞLIKLİ KIZ HİKAYESİ) | MÜZİK İstiklal Marşı'nı anlamına uygun dinler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.1.Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Sesli ve sessiz okuyabilir. |

**ANA SAYFA****HAFTA****2**

26/Eyl/2016-30/Eyl/2016

2. HAFTA

| | 26 Eylül 2016 | 27 Eylül 2016 | 28 Eylül 2016 | 29 Eylül 2016 | 30 Eylül 2016 |
|--------|--|---|---|---|---|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.4. Öğretmenleri ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | FEN BİLİMLERİ 1 1.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder. | FEN BİLİMLERİ 3 1.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarının isteklerini ve görüşlerini ifade eder. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 SAMİ ÖĞRETMEN Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. | FEN BİLİMLERİ 2 1.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. | TÜRKÇE 3 Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. | TÜRKÇE 5 Okuduğu şiirini/metnin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | TÜRKÇE 7 Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | TÜRKÇE 4 Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. | TÜRKÇE 6 Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | TÜRKÇE 8 Yazmak için hazırlık yapar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 2.Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur. | MATEMATİK 3 3.Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | MATEMATİK 4 4.Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar. | MATEMATİK 5 4.Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1.Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Bilinen kısa masalı, bir öyküyü doğru tümcelerle anlatır. | MÜZİK Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | GÖRSEL SANATLAR 3.1.2.Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşım kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Düzeyine uygun sinema filmlerini izler. |

**ANA SAYFA****HAFTA****3**

03/Eki/2016-07/Eki/2016

3. HAFTA

| | 3 Ekim 2016 | 4 Ekim 2016 | 5 Ekim 2016 | 6 Ekim 2016 | 7 Ekim 2016 |
|---------------|--|--|--|--|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 | FEN BİLİMLERİ 1 | HAYAT BİLGİSİ 2 | FEN BİLİMLERİ 3 | HAYAT BİLGİSİ 3 |
| | A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır. | 2.1.1 Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | A.3.8. Arkadaşlarının yanlı davranışlarını fark eder ve yanlılık içermeyen davranışlar sergiler. | 2.1.1 Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | A.3.8. Arkadaşlarının yanlı davranışlarını fark eder ve yanlılık içermeyen davranışlar sergiler. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 | FEN BİLİMLERİ 2 | TÜRKÇE 3 | TÜRKÇE 5 | TÜRKÇE 7 |
| | TRAFİK KURALLARI Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. | 2.1.1 Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. | Akıcı okur. | Duygu düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE | TÜRKÇE2 | TÜRKÇE 4 | TÜRKÇE 6 | TÜRKÇE 8 |
| | 0 | Dinlediklerinde "hikâye unsurları"nı belirler. | Resim ve fotoğrafları yorumlar. | Okuduğu şiirin/metnin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE | MATEMATİK 2 | MATEMATİK 3 | MATEMATİK 4 | MATEMATİK 5 |
| | 0 | 1. Noktaya modelleriyle örnekler verir. | 2. Noktayı sembole gösterir ve isimlendirir. | 2. Noktayı sembole gösterir ve isimlendirir. | 2. Noktayı sembole gösterir ve isimlendirir. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK |
| | 1. Noktaya modelleriyle örnekler verir. | Çeşitli nesnelerin üzerinde denge gösterir. | Çeşitli nesnelerin üzerinde denge gösterir. | Çeşitli nesnelerin üzerinde denge gösterir. | Çeşitli nesnelerin üzerinde denge gösterir. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | GÖRSEL SANATLAR | SERBEST ETKİNLİKLER |
| | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilir. | Birlikte söyleme ve çalma kurallarına uyar. | Çeşitli nesnelerin üzerinde denge gösterir. | 3.1.3.Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklardan esinlenerek fikirler geliştirir. | Yaşadığı bir olayı güçlükle çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatır. |

**ANA SAYFA**

HAFTA

4

10/Eki/2016-14/Eki/2016

4. HAFTA

| | 10 Ekim 2016 PAZARTESİ | 11 Ekim 2016 SALI | 12 Ekim 2016 ÇARŞAMBA | 13 Ekim 2016 PERŞEMBE | 14 Ekim 2016 CUMA |
|--------|---|---|---|---|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | FEN BİLİMLERİ 1 2.1.1 Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | FEN BİLİMLERİ 3 2.1.1 Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 AİLEMİZ(D.M) Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler/izler. | FEN BİLİMLERİ 2 2.1.1 Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | TÜRKÇE 3 Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. | TÜRKÇE 5 Kurallarına uygun sessiz okur. | TÜRKÇE 7 Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler/izler. | TÜRKÇE 4 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. | TÜRKÇE 6 İşitilebilir bir ses tonuyla okur. | TÜRKÇE 8 Matematiksel ifadeleri doğru yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Açığı, çevresindeki modellerden örnekler verir. | MATEMATİK 3 2. Açığı modelleriyle çizer. | MATEMATİK 4 2. Açığı modelleriyle çizer. | MATEMATİK 5 2. Açığı modelleriyle çizer. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Açığı, çevresindeki modellerden örnekler verir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme GEZSEN ANADOLU'YU | MUZİK Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.4.Gözlere dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksime, korku duygularını ifade eder. |

**ANA SAYFA****HAFTA****5**

17/Eki/2016-21/Eki/2016

5. HAFTA

| | 17 Ekim 2016 | 18 Ekim 2016 | 19 Ekim 2016 | 20 Ekim 2016 | 21 Ekim 2016 |
|--------|---|---|---|---|---|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | FEN BİLİMLERİ 1 2.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar. | FEN BİLİMLERİ 3 2.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ATATÜRKÜN HAYATI "Dinlediklerinde "hikâye unsurları"nı belirler. | FEN BİLİMLERİ 2 2.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | TÜRKÇE 3 Konuşma konusunu belirler. | TÜRKÇE 5 Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | TÜRKÇE 7 Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediği şiirin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | TÜRKÇE 4 İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur. | TÜRKÇE 6 Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | TÜRKÇE 8 Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer. | MATEMATİK 3 2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. | MATEMATİK 4 2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. | MATEMATİK 5 2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER : Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilir. (Telefonda Konuşma) | MÜZİK Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.5.İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı tanımlayarak kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilir. |

**ANA SAYFA****HAFTA****6**

24/Eki/2016-28/Eki/2016

6. HAFTA

| | 24 Ekim 2016 PAZARTESİ | 25 Ekim 2016 SALI | 26 Ekim 2016 ÇARŞAMBA | 27 Ekim 2016 PERŞEMBE | 28 Ekim 2016 CUMA |
|--------|---|---|--|---|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarının özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | FEN BİLİMLERİ 1 2.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.21. Milli bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. | FEN BİLİMLERİ 3 2.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.21. Milli bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 BURADA BİR İĞDE AĞACI VARDI, NE OLDU? 'Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır/tahmin eder. | FEN BİLİMLERİ 2 2.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | TÜRKÇE 3 Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. | TÜRKÇE 5 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. | TÜRKÇE 7 Matematiksel ifadeleri doğru yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Başıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. | TÜRKÇE 6 Kurallarına uygun sessiz okur. | TÜRKÇE 8 Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgenel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar. | MATEMATİK 3 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur | MATEMATİK 4 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur | MATEMATİK 5 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgenel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK 29 EKİM TATİLİ |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER : Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilir. MUSTAFA KEMAL'I DÜŞÜNÜYORUM | MUZİK Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.2.Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşım kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER 29 EKİM TATİLİ |

**ANA SAYFA****HAFTA****7**

31/Eki/2016-04/Kas/2016

7. HAFTA

| | 31 Ekim 2016 PAZARTESİ | 1 Kasım 2016 SALI | 2 Kasım 2016 ÇARŞAMBA | 3 Kasım 2016 PERŞEMBE | 4 Kasım 2016 CUMA |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | FEN BİLİMLERİ 1 2.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular. | FEN BİLİMLERİ 3 2.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 29 EKİM Başıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. | FEN BİLİMLERİ 2 2.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | TÜRKÇE 3 Kelimeleri doğru telaffuz eder. | TÜRKÇE 5 Akıcı okur. | TÜRKÇE 7 Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. | TÜRKÇE 4 Konuşmak için hazırlık yapar. | TÜRKÇE 6 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. | TÜRKÇE 8 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir. | MATEMATİK 3 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | MATEMATİK 4 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | MATEMATİK 5 1. ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRMESİ |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerekli hareketleri alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerekli hareketleri alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerekli hareketleri alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerekli hareketleri alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme | MÜZİK Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Nesne kontrolü gerekli hareketleri alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar | GÖRSEL SANATLAR 3.1.6.Ekleme ve çıkarma yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar. | SERBEST ETKİNLİKLER Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme |

**ANA SAYFA****HAFTA****8**

07/Kas/2016-11/Kas/2016

▼ 8. HAFTA ▼

| | 7 Kasım 2016 | 8 Kasım 2016 | 9 Kasım 2016 | 10 Kasım 2016 | 11 Kasım 2016 |
|--------|--|--|---|--|---|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder. | FEN BİLİMLERİ 1 3.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.22 Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | FEN BİLİMLERİ 3 3.1.3. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.22 Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 MUSTAFA KEMALİ GÖRDÜM (D.M) Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. | FEN BİLİMLERİ 2 3.1.2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder. | TÜRKÇE 3 Dinleyicilerle göz teması kurar. | TÜRKÇE 5 İşitilebilir bir ses tonuyla okur. | TÜRKÇE 7 Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. | TÜRKÇE 4 İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur. | TÜRKÇE 6 Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | TÜRKÇE 8 Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | MATEMATİK 3 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | MATEMATİK 4 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | MATEMATİK 5 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Farklı tatların kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. Farklı tatları tadıyorum. | MÜZİK Yaratığı ritim çalgısıyla, dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.3.Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklardan esinlenerek fikir geliştirir. | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilir. On Kasım |

**ANA SAYFA****HAFTA****9**

14/Kas/2016-18/Kas/2016

9. HAFTA

| | 14 Kasım 2016 | 15 Kasım 2016 | 16 Kasım 2016 | 17 Kasım 2016 | 18 Kasım 2016 |
|--------|--|--|--|--|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir. | FEN BİLİMLERİ 1 3.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir. | FEN BİLİMLERİ 3 3.1.3. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | FEN BİLİMLERİ 2 3.1.2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder. | TÜRKÇE 3 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 5 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 7 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 4 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 6 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 8 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | MATEMATİK 3 5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. | MATEMATİK 4 5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. | MATEMATİK 5 5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER El becerilerini geliştirir. | MÜZİK Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği müzik eşliğinde bir çalışma/dans koreografisi oluşturur. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.2.Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşım kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilir. |

**ANA SAYFA****HAFTA****10**

21/Kas/2016-25/Kas/2016

10. HAFTA

| | 21 Kasım 2016 PAZARTESİ | 22 Kasım 2016 SALI | 23 Kasım 2016 ÇARŞAMBA | 24 Kasım 2016 PERŞEMBE | 25 Kasım 2016 CUMA |
|--------|--|--|--|--|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır. | FEN BİLİMLERİ 1 3.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.25. Yönergeleri takip ederek okuldaki bilgi teknolojisinden yararlanır. | FEN BİLİMLERİ 3 3.1.3. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.26. Okula geli ve gidişlerinde kendinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarını, trafik kurallarına uyar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 SARMAŞIK GÜLÜ Dinlediklerinde "hikâye unsurları"nı belirler. | FEN BİLİMLERİ 2 3.1.2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder. | TÜRKÇE 3 İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur. | TÜRKÇE 5 Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. | TÜRKÇE 7 Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | TÜRKÇE 4 Akıcı konuşur. | TÜRKÇE 6 Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. | TÜRKÇE 8 Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | MATEMATİK 3 7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. | MATEMATİK 4 7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. | MATEMATİK 5 7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Monolog söyleyebilir. | MUZİK Ezgi denemeleri yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.6.Ekleme ve çıkarma yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar. | SERBEST ETKİNLİKLER Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilir. |

**ANA SAYFA****HAFTA****11**

28/Kas/2016-02/Ara/2016

11. HAFTA

| | 28 Kasım 2016 PAZARTESİ | 29 Kasım 2016 SALI | 30 Kasım 2016 ÇARŞAMBA | 1 Aralık 2016 PERŞEMBE | 2 Aralık 2016 CUMA |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.27. Okula geliş ve gelişlerini başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | FEN BİLİMLERİ 1 3.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.28. Okula geliş ve gelişlerinde karşılaştığı kişilerle aralarında çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurabileceğini açıklar. | FEN BİLİMLERİ 3 3.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.29. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarına duyarlı olur. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ARKADAŞLARIM Dinlediği şiirin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | FEN BİLİMLERİ 2 3.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 Resim ve fotoğrafları yorumlar. | TÜRKÇE 5 Okuduğu şiirin/metnin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | TÜRKÇE 7 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | TÜRKÇE 4 Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. | TÜRKÇE 6 Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. | TÜRKÇE 8 Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir | MATEMATİK 3 9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar | MATEMATİK 4 9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar | MATEMATİK 5 9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olur. ÖĞRETMENİM | MÜZİK Ezgi denemeleri yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okur. |

**ANA SAYFA****HAFTA****12**

05/Ara/2016-09/Ara/2016

12. HAFTA

| | 5 Aralık 2016 PAZARTESİ | 6 Aralık 2016 SALI | 7 Aralık 2016 ÇARŞAMBA | 8 Aralık 2016 PERŞEMBE | 9 Aralık 2016 CUMA |
|---------------|---|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir. | FEN BİLİMLERİ 1 3.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 2 A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır. | FEN BİLİMLERİ 3 3.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 3 A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ALTI KİTAP Başıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. | FEN BİLİMLERİ 2 3.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 Konuşmak için hazırlık yapar. | TÜRKÇE 5 Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. | TÜRKÇE 7 Yazmak için hazırlık yapar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır/tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. | TÜRKÇE 6 Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | TÜRKÇE 8 Yazma konusunu belirler. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | MATEMATİK 3 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | MATEMATİK 4 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | MATEMATİK 5 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. | MUZİK Ezgi denemeleri yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.6.Ekleme ve çıkarma yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar. | SERBEST ETKİNLİKLER Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izler. |

**ANA SAYFA****HAFTA****13**

12/Ara/2016-16/Ara/2016

13. HAFTA

| | 12 Aralık 2016 PAZARTESİ | 13 Aralık 2016 SALI | 14 Aralık 2016 ÇARŞAMBA | 15 Aralık 2016 PERŞEMBE | 16 Aralık 2016 CUMA |
|---------------|--|---|--|---|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 A.3.34. "Okul Heyecanım" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. | FEN BİLİMLERİ 1 4.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir. | FEN BİLİMLERİ 3 4.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.3. Hayalindeki evi planlar ve sanat yoluyla ifade eder. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ÖĞRETMENİM (D.M) Dinlediklerinde "hikâye unsurları"nı belirler. | FEN BİLİMLERİ 2 4.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | TÜRKÇE 3 Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. | TÜRKÇE 5 Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | TÜRKÇE 7 Yazma konusunu belirler. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Başıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. | TÜRKÇE 6 Akıcı okur. | TÜRKÇE 8 Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | MATEMATİK 3 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | MATEMATİK 4 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | MATEMATİK 5 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunda kullanılabilecek basit bireysel ve Takım stratejilerini/ taktiklerini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunda kullanılabilecek basit bireysel ve Takım stratejilerini/ taktiklerini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunda kullanılabilecek basit bireysel ve Takım stratejilerini/ taktiklerini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunda kullanılabilecek basit bireysel ve Takım stratejilerini/ taktiklerini açıklar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. | MUZİK Ezgi denemeleri yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunda kullanılabilecek basit bireysel ve Takım stratejilerini/ taktiklerini açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.6.Ekleme ve çıkarma yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar. | SERBEST ETKİNLİKLER Basit hareketleri içeren oyunlar oynar. |

**ANA SAYFA****HAFTA****14**

19/Ara/2016-23/Ara/2016

14. HAFTA

| | 19 Aralık 2016 | 20 Aralık 2016 | 21 Aralık 2016 | 22 Aralık 2016 | 23 Aralık 2016 |
|---------------|---|--|---|--|---|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 | FEN BİLİMLERİ 1 | HAYAT BİLGİSİ 2 | FEN BİLİMLERİ 3 | HAYAT BİLGİSİ 3 |
| | B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir. | 4.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder. | 4.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 | FEN BİLİMLERİ 2 | TÜRKÇE 3 | TÜRKÇE 5 | TÜRKÇE 7 |
| | YOL AYRIMI Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | 4.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlakî, sosyal vb.) uygun konuşur. | Okuduğu şiirin/metnin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE | TÜRKÇE2 | TÜRKÇE 4 | TÜRKÇE 6 | TÜRKÇE 8 |
| | 0 | Dinlediklerinde "hikâye unsurları"nı belirler. | Sesine duygu tonu katar. | Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE | MATEMATİK 2 | MATEMATİK 3 | MATEMATİK 4 | MATEMATİK 5 |
| | 0 | 3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar. | 3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar. | 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. | 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK |
| | 3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar. | Oyun ve fiziki etkinlikte nesne kontrolü gerektiren basit stratejiler/taktikler geliştirir. | Oyun ve fiziki etkinlikte nesne kontrolü gerektiren basit stratejiler/taktikler geliştirir. | Oyun ve fiziki etkinlikte nesne kontrolü gerektiren basit stratejiler/taktikler geliştirir. | Oyun ve fiziki etkinlikte nesne kontrolü gerektiren basit stratejiler/taktikler geliştirir. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | GÖRSEL SANATLAR | SERBEST ETKİNLİKLER |
| | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirir. | Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere uygun hareket eder. | Oyun ve fiziki etkinlikte nesne kontrolü gerektiren basit stratejiler/taktikler geliştirir. | 3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır. | Fıkra Anlatır. |

**ANA SAYFA****HAFTA****15**

26/Ara/2016-30/Ara/2016

15. HAFTA

| | 26 Aralık 2016 PAZARTESİ | 27 Aralık 2016 SALI | 28 Aralık 2016 ÇARŞAMBA | 29 Aralık 2016 PERŞEMBE | 30 Aralık 2016 CUMA |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.7. Aile büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır. | FEN BİLİMLERİ 1 4.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüyle yaklaşır. | FEN BİLİMLERİ 3 4.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ÇİFTÇİ Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır/tahmin eder. | FEN BİLİMLERİ 2 4.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 Metin ve görsel ilişkisini sorgular. | TÜRKÇE 5 Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | TÜRKÇE 7 Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | TÜRKÇE 4 Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) öğelerini vurgular. | TÜRKÇE 6 Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. | TÜRKÇE 8 Yazılarında imlâ kurallarını uygular. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | MATEMATİK 3 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | MATEMATİK 4 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | MATEMATİK 5 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için günde ne kadar süre orta ve yüksek şiddetli oyuna ve fiziki etkinliklere katılması gerektiğini nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için günde ne kadar süre orta ve yüksek şiddetli oyuna ve fiziki etkinliklere katılması gerektiğini nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için günde ne kadar süre orta ve yüksek şiddetli oyuna ve fiziki etkinliklere katılması gerektiğini nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için günde ne kadar süre orta ve yüksek şiddetli oyuna ve fiziki etkinliklere katılması gerektiğini nedenleriyle açıklar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okur. Başöğretmenim | MUZİK Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere uygun hareket eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için günde ne kadar süre orta ve yüksek şiddetli oyuna ve fiziki etkinliklere katılması gerektiğini nedenleriyle açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. |

**ANA SAYFA****HAFTA****16**

02/Oca/2017-06/Oca/2017

16. HAFTA

| | 2 Ocak 2017 | 3 Ocak 2017 | 4 Ocak 2017 | 5 Ocak 2017 | 6 Ocak 2017 |
|--------|---|--|--|--|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.10. İnsaniğe hizmet etmiş kişilerin çocukluklarını ve yaptıklarını araştırır ve sunar | FEN BİLİMLERİ 1 4.3.1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanıır ve yaptıkları işleri açıklar. | FEN BİLİMLERİ 3 4.3.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanıır ve yaptıkları işleri açıklar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 YERLİ MALI Dinlediği şiirin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | FEN BİLİMLERİ 2 4.3.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar. | TÜRKÇE 3 Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. | TÜRKÇE 5 Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | TÜRKÇE 7 Yazma konusunu belirler. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. | TÜRKÇE 4 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. | TÜRKÇE 6 Metin içi/dışı anlam kurar. | TÜRKÇE 8 Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. | MATEMATİK 3 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. | MATEMATİK 4 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. | MATEMATİK 5 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinlik öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinlik öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinlik öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinlik öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirir. Dokunma Oyunu | MUZİK Müzikleri uygun hız ve gürültüde seslendirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinlik öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarır. |

**ANA SAYFA****HAFTA****17**

09/Oca/2017-13/Oca/2017

▼ 17. HAFTA ▼



| | 9 Ocak 2017 PAZARTESİ | 10 Ocak 2017 SALI | 11 Ocak 2017 ÇARŞAMBA | 12 Ocak 2017 PERŞEMBE | 13 Ocak 2017 CUMA |
|--------|--|--|--|--|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.12. Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder. | FEN BİLİMLERİ 1 4.3.1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.12. Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder. | FEN BİLİMLERİ 3 4.3.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 BİR MESLEK ARİYORUM (D.M) Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler/izler. | FEN BİLİMLERİ 2 4.3.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar. | TÜRKÇE 3 Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. | TÜRKÇE 5 Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | TÜRKÇE 7 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | TÜRKÇE 4 Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. | TÜRKÇE 6 Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. | TÜRKÇE 8 Anlamli ve kurallı cümleler yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | MATEMATİK 3 3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | MATEMATİK 4 3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | MATEMATİK 5 3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını nedenleriyle açıklar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Sesli ve sessiz okur. | MÜZİK Bildiği çalgıları kullanım biçimlerine göre sınıflandırır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını nedenleriyle açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.5.lki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı tanımlayarak kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirir. Kenar Süsü Yapma |

**ANA SAYFA****HAFTA****18**

16/Oca/2017-20/Oca/2017

18. HAFTA

| | 16 Ocak 2017 | 17 Ocak 2017 | 18 Ocak 2017 | 19 Ocak 2017 | 20 Ocak 2017 |
|---------------|--|--|---|---|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar. | FEN BİLİMLERİ 1 4.4.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.15. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder. | FEN BİLİMLERİ 3 4.4.3. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | FEN BİLİMLERİ 2 4.4.2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 5 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 7 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 4 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 6 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 8 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 4.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 3 4.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 4 4.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 4.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 4.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun spor kıyafeti kullanımının önemini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun spor kıyafeti kullanımının önemini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun spor kıyafeti kullanımının önemini açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun spor kıyafeti kullanımının önemini açıklar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirir. | MÜZİK Çevresindeki halk oyunlarını müzikleri ile tanır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun spor kıyafeti kullanımının önemini açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Oynatılan sayısız ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olur. KOMŞU, KOMŞU |

**ANA SAYFA**

HAFTA

19

06/Şub/2017-10/Şub/2017

▼ 19. HAFTA ▼



| | 6 Şubat 2017 PAZARTESİ | 7 Şubat 2017 SALI | 8 Şubat 2017 ÇARŞAMBA | 9 Şubat 2017 PERŞEMBE | 10 Şubat 2017 CUMA |
|--------|---|---|---|---|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için sorun çözme becerisini kullanır. | FEN BİLİMLERİ 1 4.4.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullandığını araştırır. | FEN BİLİMLERİ 3 4.4.3. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ECENİN SEVİNCİ Görgü kurallarına uygun dinler. | FEN BİLİMLERİ 2 4.4.2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) öğelerini vurgular. | TÜRKÇE 5 Metin içi/dışı anlam kurar. | TÜRKÇE 7 Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZE 0 | TÜRKÇE2 Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. | TÜRKÇE 4 Konu dışına çıkmadan konuşur. | TÜRKÇE 6 Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | TÜRKÇE 8 Duygu düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZE 0 | MATEMATİK 2 1. Çarpım tablosunu oluşturur. | MATEMATİK 3 2. Eldeli çarpma işlemini yapar, eldenin ne anlama geldiğini açıklar | MATEMATİK 4 2. Eldeli çarpma işlemini yapar, eldenin ne anlama geldiğini açıklar | MATEMATİK 5 2. Eldeli çarpma işlemini yapar, eldenin ne anlama geldiğini açıklar |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Çarpım tablosunu oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirir. | MÜZİK Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.1.5.İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı tanımlayarak kullanır. | SERBEST ETKİNLİKLER Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olur. AĞAÇ BAYRAMI |

**ANA SAYFA****HAFTA****20**

13/Şub/2017-17/Şub/2017

20. HAFTA

| | 13 Şubat 2017 PAZARTESİ | 14 Şubat 2017 SALI | 15 Şubat 2017 ÇARŞAMBA | 16 Şubat 2017 PERŞEMBE | 17 Şubat 2017 CUMA |
|----------------|---|---|--|---|---|
| 1. DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.20. Aile içinde görev dağılımının adil olup olmadığını sorgular. | FEN BİLİMLERİ 1 5.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar. | FEN BİLİMLERİ 3 5.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır. |
| 2. DERS | TÜRKÇE1 ÇEVREMİZ Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | FEN BİLİMLERİ 2 5.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 Metin ve görsel ilişkisini sorgular. | TÜRKÇE 5 Metin içi/dışı anlam kurar. | TÜRKÇE 7 Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. |
| 3. DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | TÜRKÇE 4 Konuşmalarında beden dilini kullanır. | TÜRKÇE 6 İşitilebilir bir ses tonuyla okur. | TÜRKÇE 8 Yazma amacını belirler |
| 4. DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar. | MATEMATİK 3 4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile, bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar. | MATEMATİK 4 4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile, bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar. | MATEMATİK 5 4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile, bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar. |
| 5. DERS | MATEMATİK 1 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. |
| 6. DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Fotoğraf ya da resimleri ifade ettiklerini duyu ve düşüncelere göre sınıflandırır. Duyguların ifadesi! | MÜZİK Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | GÖRSEL SANATLAR 3.2.1. Sanat eserleri ile el sanatlarının farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını tartışır. | SERBEST ETKİNLİKLER Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatır. |

**ANA SAYFA****HAFTA****21**

20/Şub/2017-24/Şub/2017

21. HAFTA

| | 20 Şubat 2017 PAZARTESİ | 21 Şubat 2017 SALI | 22 Şubat 2017 ÇARŞAMBA | 23 Şubat 2017 PERŞEMBE | 24 Şubat 2017 CUMA |
|----------------|---|--|---|--|--|
| 1. DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.23. Kendi parasını uygun biçimde önceliklerini belirleyerek harcar. | FEN BİLİMLERİ 1 5.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.28. Ailesinde ve çevresinde (akrabaları, komşuları vb.) birbirlerinin haklarına ne ölçüde saygı gösterildiğini gözlemler. | FEN BİLİMLERİ 3 5.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar. |
| | TÜRKÇE1 SAĞLIK Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | FEN BİLİMLERİ 2 5.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | TÜRKÇE 3 Konuşmalarında beden dilini kullanır. | TÜRKÇE 5 Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | TÜRKÇE 7 Matematiksel ifadeleri doğru yazar. |
| 3. DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | TÜRKÇE 4 Resim ve fotoğrafları yorumlar. | TÜRKÇE 6 Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. | TÜRKÇE 8 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. |
| | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | MATEMATİK 3 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | MATEMATİK 4 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | MATEMATİK 5 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. |
| 5. DERS | MATEMATİK 1 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Düzenli olarak katılabileceği oyun ve fiziki etkinlikleri seçerek katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Düzenli olarak katılabileceği oyun ve fiziki etkinlikleri seçerek katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Düzenli olarak katılabileceği oyun ve fiziki etkinlikleri seçerek katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Düzenli olarak katılabileceği oyun ve fiziki etkinlikleri seçerek katılır. |
| | SERBEST ETKİNLİKLER Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirir. | MÜZİK Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Düzenli olarak katılabileceği oyun ve fiziki etkinlikleri seçerek katılır. | GÖRSEL SANATLAR 3.2.1.Sanat eserleri ile el sanatlarının farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını tartışır. | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. |
| 6. DERS | | | | | |

**ANA SAYFA****HAFTA****22**

27/Şub/2017-03/Mar/2017

22. HAFTA

| | 27 Şubat 2017 PAZARTESİ | 28 Şubat 2017 SALI | 1 Mart 2017 ÇARŞAMBA | 2 Mart 2017 PERŞEMBE | 3 Mart 2017 CUMA |
|--------|---|---|---|--|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.30. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir. | FEN BİLİMLERİ 1 5.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar. | FEN BİLİMLERİ 3 5.3.1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 KÜÇÜK MAVİ BALIK AKVARYUMDA (D.M) Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | FEN BİLİMLERİ 2 5.3.1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | TÜRKÇE 3 Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) öğelerini vurgular. | TÜRKÇE 5 İşitilebilir bir ses tonuyla okur. | TÜRKÇE 7 Matematiksel ifadeleri doğru yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır/tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Metin ve görsel ilişkisini sorgular. | TÜRKÇE 6 Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | TÜRKÇE 8 Yazılarında imlâ kurallarını uygular. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 2. Biri bölme olacak şekilde, iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 3 2. Biri bölme olacak şekilde, iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 4 2. Biri bölme olacak şekilde, iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 2. Biri bölme olacak şekilde, iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 2. Biri bölme olacak şekilde, iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER AMAÇ 1: Yaşadığı bir olayı güçlükle çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatır. | MÜZİK Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | GÖRSEL SANATLAR 3.2.1.Sanat eserleri ile el sanatlarının farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını tartışır. | SERBEST ETKİNLİKLER Dostça oynama ve yarışma yapar. |

**ANA SAYFA****HAFTA****23**

06/Mar/2017-10/Mar/2017

23. HAFTA

| | 6 Mart 2017 | 7 Mart 2017 | 8 Mart 2017 | 9 Mart 2017 | 10 Mart 2017 |
|---------------|---|--|---|--|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 | FEN BİLİMLERİ 1 | HAYAT BİLGİSİ 2 | FEN BİLİMLERİ 3 | HAYAT BİLGİSİ 3 |
| | B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır. | 5.3.2. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır. | B.3.34. Ailesiyle birlikte eğlenmenin aile bireylerine katkılarını açıklar, bunun için planlar yapar ve planıyla ilgili düşüncelerini etkili bir biçimde sunar. | 5.4.1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | B.3.35. Ailesiyle katılacağı özel gün kutlamalarında mizahı kullanır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 | FEN BİLİMLERİ 2 | TÜRKÇE 3 | TÜRKÇE 5 | TÜRKÇE 7 |
| | KURBAĞA PRENS Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. | 5.3.2. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır. | Konuşmalarında beden dilini kullanır. | Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | Yazılarında imlâ kurallarını uygular. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE | TÜRKÇE2 | TÜRKÇE 4 | TÜRKÇE 6 | TÜRKÇE 8 |
| | 0 | Görgü kurallarına uygun dinler. | Konuşmalarında beden dilini kullanır. | Kurallarına uygun sessiz okur. | Yazma amacını belirler |
| 4.DERS | İNGİLİZCE | MATEMATİK 2 | MATEMATİK 3 | MATEMATİK 4 | MATEMATİK 5 |
| | 0 | 5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 2. ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRMESİ |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK |
| | 5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | Oyuna ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Oyuna ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Oyuna ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Oyuna ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | GÖRSEL SANATLAR | SERBEST ETKİNLİKLER |
| | Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanır. | Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Oyuna ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | 3.2.2.Kendi kültürüne ve diğer kültürlere ait sanat eserlerini karşılaştırır. | Dostça oynama ve yarışma yapar YUVARLANAN TOPTAN KAÇ |

**ANA SAYFA****HAFTA****24**

13/Mar/2017-17/Mar/2017

24. HAFTA

| | 13 Mart 2017 | 14 Mart 2017 | 15 Mart 2017 | 16 Mart 2017 | 17 Mart 2017 |
|---------------|--|--|---|--|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 | FEN BİLİMLERİ 1 | HAYAT BİLGİSİ 2 | FEN BİLİMLERİ 3 | HAYAT BİLGİSİ 3 |
| | B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. | 5.4.1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. | 5.4.1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | B.3.37. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkan sorunları çözer. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 | FEN BİLİMLERİ 2 | TÜRKÇE 3 | TÜRKÇE 5 | TÜRKÇE 7 |
| | MASALLARLA BÜYÜYEN ÇOCUK Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. | 5.4.1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | Sesine duygu tonu katar. | Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZE | TÜRKÇE2 | TÜRKÇE 4 | TÜRKÇE 6 | TÜRKÇE 8 |
| | 0 | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | Sesine duygu tonu katar. | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZE | MATEMATİK 2 | MATEMATİK 3 | MATEMATİK 4 | MATEMATİK 5 |
| | 0 | 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir. | 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. | 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. | 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK |
| | 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir. | Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | GÖRSEL SANATLAR | SERBEST ETKİNLİKLER |
| | Topluluk karşısında konuşur. | Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | 3.2.3.Sanat eserlerinin form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi inceler. | Sesli ve sessiz okur. |

**ANA SAYFA****HAFTA****25**

20/Mar/2017-24/Mar/2017

25. HAFTA

| | 20 Mart 2017 PAZARTESİ | 21 Mart 2017 SALI | 22 Mart 2017 ÇARŞAMBA | 23 Mart 2017 PERŞEMBE | 24 Mart 2017 CUMA |
|--------|---|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir. | FEN BİLİMLERİ 1 5.4.1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir. | FEN BİLİMLERİ 3 5.5.1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 MASAL PENCERESİNDEN Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | FEN BİLİMLERİ 2 5.4.1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | TÜRKÇE 3 Konu dışına çıkmadan konuşur. | TÜRKÇE 5 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | TÜRKÇE 7 Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. | TÜRKÇE 4 Dinleyicilerle göz teması kurar. | TÜRKÇE 6 Akıcı okur. | TÜRKÇE 8 Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | MATEMATİK 3 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | MATEMATİK 4 4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler. | MATEMATİK 5 4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirir. | MÜZİK Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.1.Yerel kültüre ait motifleri fark eder. | SERBEST ETKİNLİKLER El işi çalışmalarıyla yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. |

**ANA SAYFA****HAFTA****26**

27/Mar/2017-31/Mar/2017

▼ 26. HAFTA ▼

| | 27 Mart 2017 PAZARTESİ | 28 Mart 2017 SALI | 29 Mart 2017 ÇARŞAMBA | 30 Mart 2017 PERŞEMBE | 31 Mart 2017 CUMA |
|--------|---|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.41. Ülkesini, tıpkı evi ve okulu gibi bir "yuva" olarak kabul eder. | FEN BİLİMLERİ 1 5.5.1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.42. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip yerleri arasında bir benzerlik görür; evin bütünlüğü ile Türkiye'nin bütünlüğü arasında bağlantı kurar. | FEN BİLİMLERİ 3 5.5.1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.43. İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 İkİ İNATÇI KEÇİ (D.M) Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | FEN BİLİMLERİ 2 5.5.1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular. | TÜRKÇE 3 Konu dışına çıkmadan konuşur. | TÜRKÇE 5 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | TÜRKÇE 7 Yazmak için hazırlık yapar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. | TÜRKÇE 6 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. | TÜRKÇE 8 Matematiksel ifadeleri doğru yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Kilogram ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir. | MATEMATİK 3 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 4 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Kilogram ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okur. | MÜZİK Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Milli bayramlar/belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastik ve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.1.Yerel kültüre ait motifleri fark eder. | SERBEST ETKİNLİKLER Sayışma söyler. |

**ANA SAYFA****HAFTA****27**

03/Nis/2017-07/Nis/2017

27. HAFTA

| | 3 Nisan 2017 PAZARTESİ | 4 Nisan 2017 SALI | 5 Nisan 2017 ÇARŞAMBA | 6 Nisan 2017 PERŞEMBE | 7 Nisan 2017 CUMA |
|---------------|--|--|---|--|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar. | FEN BİLİMLERİ 1 6.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 B.3.45. "Benim Eşsiz Yuvam" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. | FEN BİLİMLERİ 3 6.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 3 B.3.45. "Benim Eşsiz Yuvam" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | FEN BİLİMLERİ 2 6.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | TÜRKÇE 3 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 5 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 7 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 4 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 6 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 8 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1.Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 3 1.Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 4 1.Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 1.Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1.Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. | MÜZİK Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.2.Portre, peyzaj, natüromt ve betimsel sanat eseri örneklerini inceler. | SERBEST ETKİNLİKLER Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olur. Tren Gelir |

**ANA SAYFA****HAFTA****28**

10/Nis/2017-14/Nis/2017

28. HAFTA

| | 10 Nisan 2017 PAZARTESİ | 11 Nisan 2017 SALI | 12 Nisan 2017 ÇARŞAMBA | 13 Nisan 2017 PERŞEMBE | 14 Nisan 2017 CUMA |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin edenlerini açıklar. | FEN BİLİMLERİ 1 6.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.2. Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimin yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıdığını fark eder. | FEN BİLİMLERİ 3 6.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 PEHLİVAN Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | FEN BİLİMLERİ 2 6.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | TÜRKÇE 3 Sesine duygu tonu katar. | TÜRKÇE 5 Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. | TÜRKÇE 7 Yazma amacını belirler |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. | TÜRKÇE 4 Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. | TÜRKÇE 6 Metin içi/dışı anlam kurar. | TÜRKÇE 8 Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 2. Belirli bir zamanı, farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade eder. | MATEMATİK 3 2. Belirli bir zamanı, farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade eder. | MATEMATİK 4 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Saati okur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izler. | MÜZİK Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Basit ritimli yöresel ve ulusal halk dansları yapar. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.3.Sanat eserinde kullanılan sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini gösterir. | SERBEST ETKİNLİKLER Sesli ve sessiz okur. |

**ANA SAYFA****HAFTA****29**

17/Nis/2017-21/Nis/2017

▼ 29. HAFTA ▼

| | 17 Nisan 2017 PAZARTESİ | 18 Nisan 2017 SALI | 19 Nisan 2017 ÇARŞAMBA | 20 Nisan 2017 PERŞEMBE | 21 Nisan 2017 CUMA |
|--------|--|---|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurulması gereken noktalar hakkında sorular sorar. | FEN BİLİMLERİ 1 6.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır. | FEN BİLİMLERİ 3 6.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 ANADOLU Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | FEN BİLİMLERİ 2 6.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | TÜRKÇE 3 Dinleyicilerle göz teması kurar. | TÜRKÇE 5 Kurallarına uygun sessiz okur. | TÜRKÇE 7 Yazılarında imlâ kurallarını uygular. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır/tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Konu dışına çıkmadan konuşur. | TÜRKÇE 6 İşitilebilir bir ses tonuyla okur. | TÜRKÇE 8 Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. | MATEMATİK 3 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 4 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 3. ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRMESİ |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatır. | MÜZİK Müzik çalışmalarını sergiler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.4.İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder. | SERBEST ETKİNLİKLER Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarır. |

**ANA SAYFA****HAFTA****30**

24/Nis/2017-28/Nis/2017

30. HAFTA

| | 24 Nisan 2017 | 25 Nisan 2017 | 26 Nisan 2017 | 27 Nisan 2017 | 28 Nisan 2017 |
|---------------|---|--|--|---|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 | FEN BİLİMLERİ 1 | HAYAT BİLGİSİ 2 | FEN BİLİMLERİ 3 | HAYAT BİLGİSİ 3 |
| | C.3.6. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade eder. | 6.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | C.3.6. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade eder. | 6.2.2. Pili atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | C.3.7. Atatürk'ün kişilik özellikleri ile ulusal bir lider olması arasında bağlantı kurar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 | FEN BİLİMLERİ 2 | TÜRKÇE 3 | TÜRKÇE 5 | TÜRKÇE 7 |
| | NASRETTİN HOCANIN YAŞAM ÖYKÜSÜ Dinlemek için hazırlık yapar. | 6.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur. | İşitilebilir bir ses tonuyla okur. | Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE | TÜRKÇE2 | TÜRKÇE 4 | TÜRKÇE 6 | TÜRKÇE 8 |
| | 0 | Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. | Kelimeleri doğru telaffuz eder. | Okuduğu şiirin/metnin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | Duygu düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE | MATEMATİK 2 | MATEMATİK 3 | MATEMATİK 4 | MATEMATİK 5 |
| | 0 | 1. Metre ve santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar. | 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar. | 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK |
| | 1. Metre ve santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar. | Oyun ve fiziki etkinliklerde özgüvenle hareket eder. | Oyun ve fiziki etkinliklerde özgüvenle hareket eder. | Oyun ve fiziki etkinliklerde özgüvenle hareket eder. | Oyun ve fiziki etkinliklerde özgüvenle hareket eder. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK | GÖRSEL SANATLAR | SERBEST ETKİNLİKLER |
| | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirir. | Müzik çalışmalarını sergiler. | Oyun ve fiziki etkinliklerde özgüvenle hareket eder. | 3.3.4.İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder. | Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olur. |

**ANA SAYFA****HAFTA****31**

01/May/2017-05/May/2017

31. HAFTA

| | 1 Mayıs 2017 PAZARTESİ | 2 Mayıs 2017 SALI | 3 Mayıs 2017 ÇARŞAMBA | 4 Mayıs 2017 PERŞEMBE | 5 Mayıs 2017 CUMA |
|--------|---|---|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 1 MAYIS TATİLİ | FEN BİLİMLERİ 1 6.2.2. Pili atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptıklarını açıklar | FEN BİLİMLERİ 3 6.3.1. Elektrikliğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerlik ve farklılıklarını belirtir. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 1 MAYIS TATİLİ | FEN BİLİMLERİ 2 6.2.2. Pili atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | TÜRKÇE 3 Kelimeleri doğru telaffuz eder. | TÜRKÇE 5 Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | TÜRKÇE 7 Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 1 MAYIS TATİLİ | TÜRKÇE2 MEKTUP (D.M) Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. | TÜRKÇE 4 Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. | TÜRKÇE 6 Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | TÜRKÇE 8 Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 1 MAYIS TATİLİ | MATEMATİK 2 3. Nesnelerin uzunluklarını tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır. | MATEMATİK 3 4. Cetvel kullanarak belirli bir uzunluğu ölçer ve ölçüsü verilen bir uzunluğu çizer. | MATEMATİK 4 4. Cetvel kullanarak belirli bir uzunluğu ölçer ve ölçüsü verilen bir uzunluğu çizer. | MATEMATİK 5 4. Cetvel kullanarak belirli bir uzunluğu ölçer ve ölçüsü verilen bir uzunluğu çizer. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 3. Nesnelerin uzunluklarını tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Bireysel farklılıkları olanlarla oyun ve fiziki etkinlik yapmaya istekli olur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Bireysel farklılıkları olanlarla oyun ve fiziki etkinlik yapmaya istekli olur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Bireysel farklılıkları olanlarla oyun ve fiziki etkinlik yapmaya istekli olur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Bireysel farklılıkları olanlarla oyun ve fiziki etkinlik yapmaya istekli olur. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER 1 MAYIS TATİLİ | MUZİK Atatürk ile ilgili düzeyine uygun şarkıları doğru ve etkili söyler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Bireysel farklılıkları olanlarla oyun ve fiziki etkinlik yapmaya istekli olur. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.2.Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eseri örneklerini inceler. | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. |

**ANA SAYFA**

HAFTA

32

08/May/2017-12/May/2017

32. HAFTA

| | 8 Mayıs 2017 PAZARTESİ | 9 Mayıs 2017 SALI | 10 Mayıs 2017 ÇARŞAMBA | 11 Mayıs 2017 PERŞEMBE | 12 Mayıs 2017 CUMA |
|--------|--|--|--|--|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihi olaylar arasında bağ kurar. | FEN BİLİMLERİ 1 6.3.1. Elektrikğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.11. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir. | FEN BİLİMLERİ 3 6.3.1. Elektrikğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.14. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 SPORCU Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. | FEN BİLİMLERİ 2 6.3.1. Elektrikğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | TÜRKÇE 3 Konuşmak için hazırlık yapar. | TÜRKÇE 5 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. | TÜRKÇE 7 Yazma amacını belirler. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır/tahmin eder. | TÜRKÇE 4 Topluluk önünde konuşur. | TÜRKÇE 6 Okuduğu şiirin/metnin konusunu/ana duygusunu/ana fikrini belirler. | TÜRKÇE 8 Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 3 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 4 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşlarıyla etkili işbirliği becerileri geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşlarıyla etkili işbirliği becerileri geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşlarıyla etkili işbirliği becerileri geliştirir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşlarıyla etkili işbirliği becerileri geliştirir. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirir. | MÜZİK Çevresindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşlarıyla etkili işbirliği becerileri geliştirir. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.3.Sanat eserinde kullanılan sanat elemanlarını ve tasarımı ilkelerini gösterir. | SERBEST ETKİNLİKLER Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. |

**ANA SAYFA****HAFTA****33**

15/May/2017-19/May/2017

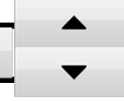
33. HAFTA

| | 15 Mayıs 2017 PAZARTESİ | 16 Mayıs 2017 SALI | 17 Mayıs 2017 ÇARŞAMBA | 18 Mayıs 2017 PERŞEMBE | 19 Mayıs 2017 CUMA |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.18. Ulaşım araçlarının geçmişten günümüze nasıl bir değişim geçirdiğini araştırarak bulgularını sınıfta sunar. | FEN BİLİMLERİ 1 6.3.1. Elektriklin can ve mal güvenliğı bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında farklı kaynaklardan bilgi toplar ve sınıfta sunar. | FEN BİLİMLERİ 3 6.3.1. Elektriklin can ve mal güvenliğı bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında farklı kaynaklardan bilgi toplar ve sınıfta sunar. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 OYUNCAKÇI DEDE Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. | FEN BİLİMLERİ 2 6.3.1. Elektriklin can ve mal güvenliğı bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | TÜRKÇE 3 Yeni öğrendiğı kelimeleri konuşmalarında kullanır. | TÜRKÇE 5 Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | TÜRKÇE 7 19 MAYIS TATİLİ |
| 3.DERS | İNGİLİZE 0 | TÜRKÇE2 Dinlemek için hazırlık yapar. | TÜRKÇE 4 Konuşma konusunu belirler. | TÜRKÇE 6 Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | TÜRKÇE 8 19 MAYIS TATİLİ |
| 4.DERS | İNGİLİZE 0 | MATEMATİK 2 2. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | MATEMATİK 3 2. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | MATEMATİK 4 3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar. | MATEMATİK 5 3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Nesnelerin çevrelerini belirler. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK 19 MAYIS TATİLİ |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izler. | MÜZİK Çevresindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.3.Sanat eserinde kullanılan sanat elemanlarını ve tasarımı ilkerlerini gösterir. | SERBEST ETKİNLİKLER 19 MAYIS TATİLİ |

**ANA SAYFA****HAFTA****34**

22/May/2017 -26/May/2017

▼ 34. HAFTA ▼



| | 22 Mayıs 2017 | 23 Mayıs 2017 | 24 Mayıs 2017 | 25 Mayıs 2017 | 26 Mayıs 2017 |
|--------|--|--|---|--|--|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.21. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırır. | FEN BİLİMLERİ 1 6.3.1. Elektriklin can ve mal güvenliğı bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. | FEN BİLİMLERİ 3 7.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.23. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi ve sürekliliğı fark eder. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 SPOR DEYİNCE Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | FEN BİLİMLERİ 2 7.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder. | TÜRKÇE 3 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. | TÜRKÇE 5 Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. | TÜRKÇE 7 Duygu düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | TÜRKÇE 4 Dinleyicilerle göz teması kurar. | TÜRKÇE 6 Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | TÜRKÇE 8 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer. | MATEMATİK 3 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer. | MATEMATİK 4 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer. | MATEMATİK 5 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunlarda karşılaştığı problemlere eş veya grupta çözümler önerir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunlarda karşılaştığı problemlere eş veya grupta çözümler önerir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunlarda karşılaştığı problemlere eş veya grupta çözümler önerir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunlarda karşılaştığı problemlere eş veya grupta çözümler önerir. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Fıkra Anlatır. | MÜZİK Atatürk ile ilgili şarkı dağarcığına sahip olur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyunlarda karşılaştığı problemlere eş veya grupta çözümler önerir. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.4.İncelediğı sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder. | SERBEST ETKİNLİKLER Sesli ve sessiz okuyabilme; |

**ANA SAYFA****HAFTA****35**

29/May/2017-02/Haz/2017

35. HAFTA

| | 29 Mayıs 2017 PAZARTESİ | 30 Mayıs 2017 SALI | 31 Mayıs 2017 ÇARŞAMBA | 1 Haziran 2017 PERŞEMBE | 2 Haziran 2017 CUMA |
|---------------|--|---|---|---|---|
| 1.DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.24. Müzelerden ve tarihi mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanılır; nesnelerin müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimi kavrar. | FEN BİLİMLERİ 1 7.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.29. Birey, toplum ve çevre arasındaki karşılıklı bağımlılığı kavrar ve bunu gösteren örnekler verir. | FEN BİLİMLERİ 3 7.2.1. Dünya yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını ve etrafımızı saran bir hava tabakasının bulunduğunu kavrar. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.30. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları üretir. |
| 2.DERS | TÜRKÇE1 MAVİ TOPUM (D.M) Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | FEN BİLİMLERİ 2 7.2.1. Dünya yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını ve etrafımızı saran bir hava tabakasının bulunduğunu kavrar. | TÜRKÇE 3 Akıcı konuşur. | TÜRKÇE 5 Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | TÜRKÇE 7 Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. |
| 3.DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 Dinlediklerinde "hikâye unsurları"nı belirler. | TÜRKÇE 4 Metin ve görsel ilişkisini sorgular. | TÜRKÇE 6 Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | TÜRKÇE 8 Yazma konusunu belirler. |
| 4.DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1. Bir problemle ilgili veri toplar. | MATEMATİK 3 2. Şekil grafiğini oluşturur. | MATEMATİK 4 3. Şekil grafiğini yorumlar. | MATEMATİK 5 3. Şekil grafiğini yorumlar. |
| 5.DERS | MATEMATİK 1 1. Bir problemle ilgili veri toplar. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Hareket becerisi, aktif ve sağlıklı yaşam davranışı geliştirmek için çeşitli ekipman ve teknolojileri kullanır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Hareket becerisi, aktif ve sağlıklı yaşam davranışı geliştirmek için çeşitli ekipman ve teknolojileri kullanır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Hareket becerisi, aktif ve sağlıklı yaşam davranışı geliştirmek için çeşitli ekipman ve teknolojileri kullanır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Hareket becerisi, aktif ve sağlıklı yaşam davranışı geliştirmek için çeşitli ekipman ve teknolojileri kullanır. |
| 6.DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Tabiatı sevmeye, temiz hava ve güneşten yararlanılır. Okul Bahçesi | MÜZİK Atatürk ile ilgili şarkı dağarcığını geliştirmeye istekli olur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Hareket becerisi, aktif ve sağlıklı yaşam davranışı geliştirmek için çeşitli ekipman ve teknolojileri kullanır. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.6.Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu fark eder. | SERBEST ETKİNLİKLER Sesli ve sessiz okur. |

**ANA SAYFA****HAFTA****36**

05/Haz/2017-09/Haz/2017

36. HAFTA

| | 5 Haziran 2017 | 6 Haziran 2017 | 7 Haziran 2017 | 8 Haziran 2017 | 9 Haziran 2017 |
|---------|--|---|---|--|---|
| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 1. DERS | HAYAT BİLGİSİ 1 C.3.31. Yaşadığı çevreyi daha temiz bir hâle getirmek için bir proje tasarlar. | FEN BİLİMLERİ 1 7.2.2. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | HAYAT BİLGİSİ 2 C.3.32. "Dün, Bugün, Yarın" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. | FEN BİLİMLERİ 3 7.2.2. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | HAYAT BİLGİSİ 3 C.3.32. "Dün, Bugün, Yarın" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |
| 2. DERS | TÜRKÇE1 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | FEN BİLİMLERİ 2 7.2.2. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | TÜRKÇE 3 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 5 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 7 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 3. DERS | İNGİLİZCE 0 | TÜRKÇE2 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 4 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 6 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME | TÜRKÇE 8 GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME |
| 4. DERS | İNGİLİZCE 0 | MATEMATİK 2 1.Çetele ve sıklık tabloları oluşturur. | MATEMATİK 3 1.Çetele ve sıklık tabloları oluşturur. | MATEMATİK 4 1.Çetele ve sıklık tabloları oluşturur. | MATEMATİK 5 4. ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRMESİ |
| 5. DERS | MATEMATİK 1 1.Çetele ve sıklık tabloları oluşturur. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşını gözlemleyerek geribildirim verir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşını gözlemleyerek geribildirim verir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşını gözlemleyerek geribildirim verir. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşını gözlemleyerek geribildirim verir. |
| 6. DERS | SERBEST ETKİNLİKLER Birlikte çalışır, arkadaşlarına uyar. ILGAZ TÜRKÜSÜ | MÜZİK Çevresindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılır. | OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşını gözlemleyerek geribildirim verir. | GÖRSEL SANATLAR 3.3.5.Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları ifade eder. 3.3.7.Sanat alanındaki etik kuralları bilir. | SERBEST ETKİNLİKLER Dostça oynar ve yarışma yapar. |