



2. SINIF

Yarı Yıl Tatil Kitabım



Ercan AKMERCAN

HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıdaki tablodaki cümleleri okuyunuz. Cümledeki ifadeler doğru ise cümlenin başındaki boşluğa “D” yanlışsa “Y” yazalım.

CÜMLELER	
Y	Zil çalınca merdivenlerden koşarak inilmelidir.
	Çantamızı sabah okula gitmeden önce hazırlamalıyız.
	Planlı ve düzenli çalışan bir öğrenci başarılı olamaz.
	Okul çantamızı hazırlarken günlük ders programımıza dikkat etmeliyiz.
	Dişlerimizi günde en az 3 defa fırçalamalıyız.
	Tırnaklarımı keserken büyüklerimden yardım isterim.
	Tarak, diş fırçası, havlu, tırnak makası gibi eşyalar bizim kişisel bakım eşyalarımızdır.
	Banyomuzu büyüklerimizden yardım almadan kendimiz yapabiliriz.
	Ders programımızda müzik dersimiz varsa çantamıza resim defterini koymalıyız.
	Kişisel bakım, sağlığımızı korumak için önemlidir.
	Atatürk planlı ve disiplinli çalışarak başarılı olmuştur.
	Başkalarına ait kişisel eşyaları kullanabiliriz.

2- Aşağıdaki okul çalışanlarımızı yaptıkları görevleri ile eşleştiriniz.

Müdür

Öğrencileri bilgilendirir, okuma-yazma öğretir.

Müdür yardımcısı

Okulu yönetir.

Öğretmen

Okulun temizlik işlerini yapar.

Hizmetli

Okulun yönetiminde müdüre yardımcı olur.

TÜRKÇE

Alfabemizdeki harfler **ünlü (sesli)** ve **ünsüz (sessiz)** olmak üzere ikiye ayrılır.

Alfabemizde sekiz ünlü harf vardır: a, e, ı, i, o, ö, u, ü

Alfabemizde yirmi bir ünsüz harf vardır: b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

Ünlü harfler, kalın ünlüler (a, ı, o, u) ve ince ünlüler (e, i, ö, ü) olmak üzere gruplandırılır.

Okurken ya da konuşurken ağızımızdan bir solukta çıkan ses ya da seslere **hece** denir.

Her hecede mutlaka **bir ünlü harf** vardır. Her ünlü aynı zamanda bir hecedir.

Bir kelimedeki hece sayısını, o kelimedeki **ünlü harflerin sayısına** bakarak bulabiliriz.

Türkçedeki heceler en **az bir**, en çok **dört** harften oluşurlar.

Aşağıdaki sözcüklerin ünlü, ünsüz, ince ve kalın ünlülerini bularak tabloya yerleştiriniz.



Sözcük	Ünlü harfler	Ünsüz harfler	İnce Ünlüler	Kalın ünlüler
bilgisayar	i, i, a, a	b, l, g, s, y, r	i	a
kalem				
portakal				
sahaflar				
üniversiteli				
Kahramanmaraş				
kayısı				
karınca				
ayakkabıcı				

Aşağıdaki sözcüklerin kaç harf ve kaç heceden oluştuklarını örnekteki gibi yazınız.

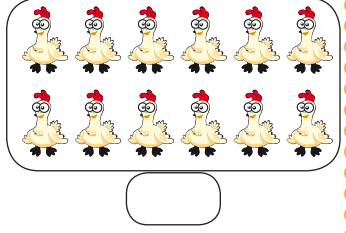
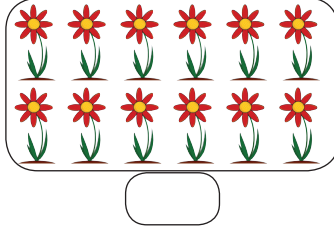
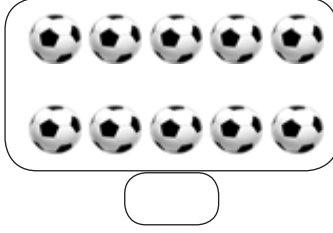
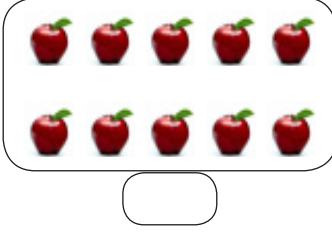
Kelime	Harf	Hece
araba	5	3
çaydanlık		
ormanlık		
bahçeli		
Karadeniz		



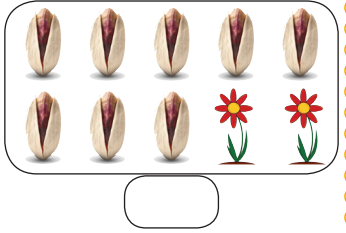
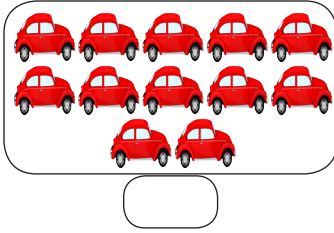
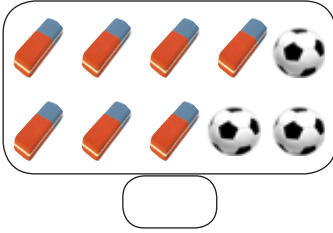
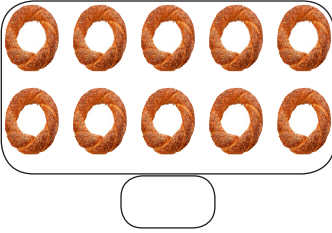
Kelime	Hece	Harf
bahçelik		
öğrencilik		
televizyon		
lokomotif		
makine		

MATEMATİK

1- Aşağıdaki görsellerden *deste* olanların altındaki kutucuğu *maviye*, *düzine* olanların altındaki kutucuğu *kırmızıya* boyayınız.



2- Aşağıdaki görsellerde *deste* ve *düzine* olanları işaretleyiniz.



ETKİNLİK VARRR!...

- 1- 2 *deste* kalem.....tane kalem eder?
- 2- 1 *düzine* elmatane elma eder?
- 3- 2 *düzine* ceviztane ceviz eder?
- 4- 2 *deste* havuç, 1 *düzine* havuç dahatane havuç eder?
- 5- 3 *düzine* silgi 1 *deste* silgi dahatane silgi eder?

BİRAZ DA PROBLEM VERELİM

- 1- 2 *deste* defter, 1 *düzine* kalemden ne kadar fazladır?
- 2- 2 *düzinenin* 18 fazlası kaç eder ?
- 3- 4 *deste* ile 3 *düzinenin* farkı kaçtır ?
- 4- Bir sınıfta 3 *düzine* öğrenci vardır. Bu sınıfın 16'sı kız olduğuna göre sınıftaki erkek öğrencilerin sayısı kaçtır ?

HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıda sınıf başkanı seçiminde olan olaylar verilmiştir. Rakam yazarak sıraya koyunuz.

OLAYLAR	
	En çok oy alan aday başkan seçilir.
	Sandık kurulu belirlenir.
	Öğrenciler sınıf başkanlığı için aday olurlar.
	Seçim sonunda sandık açılıp oylar sayıldı.
	Seçim gizli oy ve açık sayım ile yapılır.
	Seçim günü öğrenciler oy kullanır.
	Sınıf başkanı olan öğrenci teşekkür konuşması yapar.
	Adaylar kendini tanıtır ve yapacaklarını anlatırlar.

2- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

vatan

M.Akif Ersoy

bayrağa

şehitlerimizin

yıldız

saygılı

hazır ol

bağımsızlık

kırmızı

yüksekte

- 1- Bayrak ve milli marş bir ülkeninsembolüdür.
- 2- Türk Bayrağının rengive beyazdır.
- 3- İstiklal Marşını.....yazmıştır.
- 4- Türk bayrağının üstünde ay vevardır.
- 5-Bayrağımıza ve İstiklal Marşına karşıolmalıyız.
- 6- İstiklal Marşımızıvaziyetinde dinlemeliyiz.
- 7- İstiklal Marşını söylerken yüzümüzü.....dönmeliyiz.
- 8- Bayrağımız rengini.....kanından almıştır.
- 9-Bayrak sevgisi,sevgisinden gelir.
- 10- Bayrağımızı her zaman.....tutmaliyiz.

3- İstiklal Marşı'nı kim bestelemiştir ?

A) Mehmet Akif ERSOY B) Osman Zeki ÜNGÖR C) Mustafa Kemal ATATÜRK

4- Sınıfımızdaki bayrak , İstiklal Marşı ve Atatürk resmi olan bölüme ne denir ?

A) Atatürk Köşesi B) Yazı Köşesi C) Şeref Köşesi

TÜRKÇE

Karşıt (Zıt) Anlamlı Sözcükler: Yazılışları farklı, anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere karşıt (zıt) anlamli sözcükler denir.

Örnek:

Uzun → Kısa
Şişman → Zayıf
Soğuk → Sıcak
Yaz → Kış

Aşağıdaki sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlarını yazarak tümce içinde kullanınız.

Sözcük	Karşıt (zıt) Anlamli	Bulduğunuz zıt anlamli kelimeyle ilgili tümce(cümle) yapın.
Yaşlı	Genç	Gençler geleceğimizin teminatıdır.
Aşağı		
Sert		
Sık		
Sabah		
Gündüz		
Siyah		
Açık		
Geniş		
Küçük		
Uzun		
Yukarı		
Temiz		
Çirkin		
Hızlı		
Çalışkan		
Yaramaz		
Aç		
Islak		
Tutsak		
Doğru		

MATEMATİK

1- Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırınız.

35: ³ onluk ⁵ birlik

48:

85:

56:

2- Aşağıda verilen onluk ve birlikleri sayı olarak yazınız.

3 onluk 8 birlik :.....

4 onluk 0 birlik :.....

5 birlik 7 onluk :.....

0 birlik 6 onluk :.....

5 birlik 5 onluk :.....

6 onluk 9 birlik :.....

3- Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.

56 :.....

75 :

88 :.....

32:.....

46 :.....

77:.....

4- Aşağıdaki okunuşları sayıya çeviriniz.

yetmiş dokuz :.....

altmış dokuz :.....

yirmi dokuz :.....

otuz altı :.....

kırk :.....

elli yedi :.....

5- Aşağıdaki sayıların basamak adı ve basamak değerlerini yazınız.

2 5 6

	Basamak Adı	Basamak Değeri
2	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

7 7 2

	Basamak Adı	Basamak Değeri
7	.....	.....
7	.....	.....
2	.....	.....

8 5 6

	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

8 9

	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	.....	.....
9	.....	.....

3 4 9

	Basamak Adı	Basamak Değeri
3	.....	.....
4	.....	.....
9	.....	.....

6 3

	Basamak Adı	Basamak Değeri
6	.....	.....
3	.....	.....

HAYAT BİLGİSİ

beslenme

düzenli

süt

asitli

besinlerden

hazır gıda

meyve

enerji

kahvaltı

dengeli

1- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

1- Her türlü besinden yeteri kadar almaya.....beslenme denir.

2- Günde üç öğün yemek yemeyebeslenme denir.

3- Hayatımızı devam ettirebilmek için.....ihtiyacımız vardır.

4- Vücudumuz için gerekli enerjiyi.....elde ederiz.

5- Hastalıklardan korunmak için bol bol.....yemeliyiz.

6- Sağlığımız için.....yapmadan okula gitmemeliyiz.

7- Kemik sağlığımız için bol bol.....içmeliyiz.

8- Kola, gazoz gibiiçecekler sağlığımız için zararlıdır.

9- Kantinlerde satılandan uzak durmalıyız.

10- Sağlığımızı korumak için gerekli olan besinleri yemeye.....denir.

2- Havada, karada, suda giden taşıtları yazınız.

suda giden taşıtlar

1.

2.

3.

4.



karada giden taşıtlar

1.

2.

3.

4.

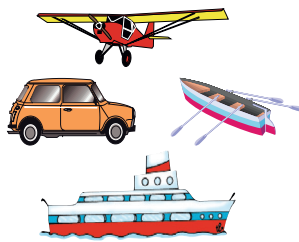
havada giden taşıtlar

1.

2.

3.

4.



TÜRKÇE

HARTIRLATMA !

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere **eş sesli (sesteş)** sözcükler denir.

1- Her grupta üç tane kelime verilmiştir. Bunlardan yalnız bir tanesi eş sesli kelimedir. Bu eş sesli kelimeyi örnekteki gibi bularak boyayalım.

çok	el	nehir
pazar	silgi	kalem
dünya	zaman	yaş
çocuk	dolu	ev
yaz	beyaz	toprak
kız	ağla	kibrit
at	aile	biber

2- Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Altı çizilmiş ve renkli yazılmış sözcükleri farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

Hacer, defterine yazı **yaz.**

.....



Küçük **kız** çocuğu gülererek yanıma geldi .

.....



Bugün yağan **dolu**, ağaçların çiçeklerini döktü.

.....



Anneciğim **dilim** yara olmuş

.....



MATEMATİK

1- Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.

2	4	...	...	...	...	...	...	...	...	22	...	...	...	...	...	...	...
...	...	9	12	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	16	...	...	...	32	...	...	...	...	...	56	60	...	...	...
...	...	6	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	30	...	...	...	...	...	...	...	...	75	...	...	...	...	...
57	54	51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
83	...	75	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

PROBLEMLER DE AHA BURADAYMIŞ !

Örnek: 20'den başlayarak ileri doğru onar ritmik sayarken beşinci saymada söylenen sayının 7 fazlası kaçtır?

ÖRNEK ÇÖZÜM:

20-30-40-50-60

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 7 \\ \hline 67 \end{array}$$

2- 85'ten geriye doğru 5'er ritmik sayarken yedinci saymada söylediğimiz sayının 17 eksiği kaçtır?

4- 39'dan başlayarak geriye ikişer sayarken 4'üncü saymada söylenen sayının 6 eksiği kaçtır?

6- 7 denbaşlayarak 3'er 3'er ritmik sayan Ali'nin söylediği 9.ve 11.sayının toplamı kaçtır ?

1- 24'ten başlayarak ileri doğru ikişer sayarken altıncı saymada söylenen sayının 9 eksiği kaçtır?

3- 33 - 31 -- 27 - 25 sayı dizisindeki boş bırakılan yere yazılacak sayının bir deste eksiğinin 8 fazlası kaçtır?

5- 35'ten başlayarak ileriye beşer sayarken sekizinci saymada söylenen sayının 13 eksiği kaçtır?

7- 33 - 31 -- 27 - 25 sayı dizisindeki boş bırakılan yere yazılacak sayının bir deste eksiğinin 8 fazlası kaçtır?

HAYAT BİLGİSİ



BESLENME :



Sağlıklı olabilmek ve büyüebilmek için düzenli besleniriz. Düzenli beslenmek için sabah kahvaltı yapmalı, akşam ve öğlen yemeklerini aksatmamalıyız.

Sağlıklı beslenmek için her tür besinden yeterince yemeliyiz. İhtiyacımız olan her çeşit besinden yeterince yemeye **dengeli beslenme** denir.



1- Günde kaç öğün yemek yemeliyiz?

2- Bu öğünlerde ne gibi yiyecekler yemeliyiz?

3- Dengeli beslenme ne demektir?

4- Düzenli beslenme ne demektir?

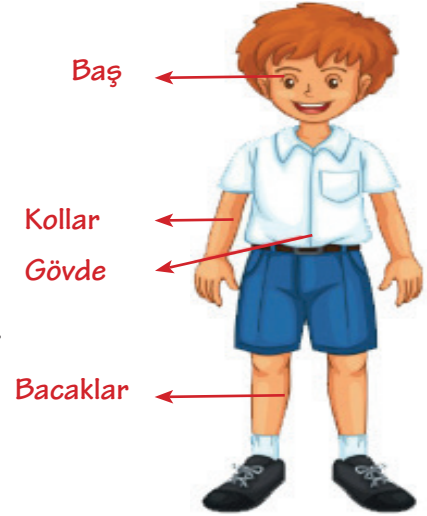
5- Niçin beslenmek zorundayız?

VÜCUDUMUZUN BÖLÜMLERİ

Vücudumuz üç bölümden oluşur:

1. Baş
2. Gövde
3. Kollar ve bacaklar

Yaşamımızı sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için vücudumuzun tüm organlarının birlikte ve düzgün çalışması gerekir.



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1- Bütün vücudumuza kan pompalayan organımız hangisidir? (.....)
- 2- Nefes almamızı, kanımızı temizleyen sağlayan organımız hangisidir? (.....)
- 3- Yediğimiz besinleri hangi organımız bulamaç haline getirip sindirimi kolaylaştırır? (.....)
- 4- Beş duyu organımız yazınız (.....)
- 5- Kanımızdaki şeker ve yağ miktarını düzenleyip, enerji depolayan organımız hangisidir? (.....)

6- Vücudumuzda iki tane olan organlarımız hangileridir?

- (1..... 2..... 3.....
4..... 5..... 6.....)

TÜRKÇE

HARTIRLATMA !

Yazılışları farklı olup, aynı anlama gelen kelimelere **eş anlamlı (anlamdaş)** kelimeler denir.

ETKİNLİK VAR!..

- Aşağıdaki sözcüklerin numarasını, **eş anlamlısının** kutusuna yazalım.

1 misafir	bilgisiz	15 nasihat	kişi
2 önce	1 konuk	16 savaş	öğüt
3 neşeli	çehre	17 fert	harp
4 elbise	ulus	18 kayıp	tebrik
5 ek	ihtiyar	19 hüner	mutlu
6 cahil	evlat	20 etkinlik	ufak
7 yüz	fazla	21 cesur	kıt
8 millet	çağrı	22 amaç	yitik
9 düş	evvel	23 hızlı	sonbahar
10 yaşlı	tabiat	24 kutlama	beceri
11 çocuk	rüya	25 küçük	süratli
12 davet	ilave	26 mesut	gaye
13 çok	giyisi	27 güz	korkusuz
14 doğa	şen	28 az	faaliyet

MATEMATİK

AY - YIL, MEVSİM - YIL



A. Aşağıdaki karışık olarak verilmiş olan ayları sıraya koyarak yazalım.

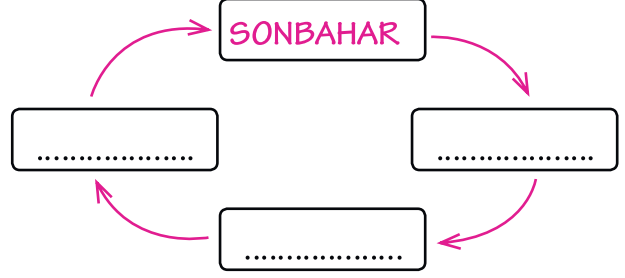
- ekim • şubat • eylül
- temmuz • ocak • nisan
- kasım • ağustos • mart
- haziran • aralık • mayıs

YILIN AYLARI

1. ay :
2. ay :
3. ay :
4. ay :
5. ay :
6. ay :
7. ay :
8. ay :
9. ay :
10. ay :
11. ay :
12. ay :

Bir yıl aydır.

B. Noktalı yerlere ok yönünde sırasıyla mevsimlerin isimlerini yazalım.



Bir yıl mevsimdir.

KIŞ

1. **Aralık**
2.
3.

İLKBAHAR

1.
2.
3.

YAZ

1.
2.
3.

SONBAHAR

1.
2.
3.


Bir mevsim aydır.

HAYAT BİLGİSİ

Atatürk bin sekiz yüz seksen bir (1881) yılında Selanik'te doğdu. Babası Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır. Atatürk sırasıyla; Mahalle Mektebi, Şemsi Efendi İlkokulu, Askeri Ortaokul, Askeri Lise, İstanbul Harp Okulu, İstanbul Harp Akademisi'dir.

ATATÜRK'ÜN ÖĞRENİM HAYATI

A. Aşağıdaki noktalı yerlere Atatürk'le ilgili istenilen bilgileri yazalım.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Doğum Yeri:</div> <div style="border-top: 1px dotted black; width: 100%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Annesinin Adı:</div> <div style="border-top: 1px dotted black; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Babasının Adı:</div> <div style="border-top: 1px dotted black; width: 100%;"></div>
	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Kız Kardeşinin Adı:</div> <div style="border-top: 1px dotted black; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">İlk Adı:</div> <div style="border-top: 1px dotted black; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Doğum Tarihi:</div> <div style="border-top: 1px dotted black; width: 100%;"></div>	

B. Aşağıda Atatürk'ün öğrenim gördüğü okullar karışık olarak verilmiştir. Öğrenim gördüğü bu okulları sırasıyla noktalı yerlere yazalım.

- | | | |
|---|---|-------|
| <input type="radio"/> Manastır Askeri Lisesi | 1 | ..... |
| <input type="radio"/> İstanbul Harp Akademisi | 2 | ..... |
| <input type="radio"/> Şemsi Efendi İlkokulu | 3 | ..... |
| <input type="radio"/> Askeri Ortaokul | 4 | ..... |
| <input type="radio"/> Mahalle Mektebi | 5 | ..... |
| <input type="radio"/> İstanbul Harp Okulu | 6 | ..... |

TÜRKÇE

Varlıkların renklerini, sayılarını, yerlerini ve durumlarını belirten sözcükler vardır. İşte isimlerin önüne yazılan bu sözcüklere **sıfat** diyoruz. Kısaca sıfatlar, varlıkların özelliklerini belirten kelimelerdir.

1 Tabloda isimleri verilen varlıkların özelliklerini istediğin gibi yazabilirsin.

1. TABLO

..... duvar
..... şeker
..... masa
..... kalem
..... silgi
..... yastık
..... inek
..... insan
..... çiçek
..... kuzu



2. TABLO

..... çocuk
..... çay
..... çorba
..... koltuk
..... top
..... taş
..... tavşan
..... gözlük
..... çevre
..... böcek

2 Özellikleri verilen varlıkların isimlerini istediğin gibi yazabilirsin.

3. TABLO

Bir
güzel
beyaz
sert
bozuk
kirli
kısa
bu
iyi



4. TABLO

yaramaz
tembel
soğuk
beş
yıkık
temiz
ince
dördüncü
çirkin

MATEMATİK

Sayıları Karşılaştırma

1 Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olanını işaretleyiniz.

a.	12	16	51	15	28	29	75	78	95	99
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b.	81	18	30	40	65	62	27	21	41	64
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olanını işaretleyiniz.

a.	15	25	46	48	56	17	76	67	35	53
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b.	48	50	54	52	77	78	91	90	84	48
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sayıları Sıralama

1 Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

a.	15 - 38 - 29 - 24	→	_____ - _____ - _____ - _____
b.	24 - 15 - 39 - 48	→	_____ - _____ - _____ - _____
c.	45 - 43 - 47 - 49	→	_____ - _____ - _____ - _____
ç.	65 - 66 - 77 - 73	→	_____ - _____ - _____ - _____

2 Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız

a.	57 - 43 - 45 - 84	→	_____ - _____ - _____ - _____
b.	72 - 18 - 27 - 28	→	_____ - _____ - _____ - _____
c.	68 - 49 - 52 - 53	→	_____ - _____ - _____ - _____
ç.	77 - 72 - 75 - 76	→	_____ - _____ - _____ - _____

HAYAT BİLGİSİ

MİLLİ BAYRAMLARIMIZ

Milletçe kutlanan önemli günlere **milli bayram** denir.

Dört tane milli bayramımız vardır.

1. **Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim 1923)**: Her yıl 29 Ekim günü kutlanır.
2. **Ulusal Egemenlik ve çocuk Bayramı (23 Nisan 1920)**: Her yıl 23 Nisan günü kutlanır.
3. **Atatürk'ü Anma ,Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs 1919)**: Her yıl 19 Mayıs günü kutlanır.
4. **Zafer Bayramı (30 Ağustos 1922)**: Her yıl 30 Ağustos günü kutlanır.

Aşağıdaki milli bayramlarla olayları eşleştiriniz.

Milli Bayramlar

- [] Cumhuriyet Bayramı
- [] Ulusal Egemenlik ve çocuk Bayramı
- [] Atatürk'ü Anma ,Gençlik ve Spor Bayramı
- [] Zafer bayramı

Olaylar

- A - Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
- B- Başkomutanlık Meydan Savaşı kazanıldı. Düşmanlar yurttan atıldı.
- C - Cumhuriyet ilan edildi.
- D - Atatürk Samsun'a çıkıp Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.

DİNİ BAYRAMLARIMIZ

Bayramlar, her yaştaki insanlar için önemlidir. Çocuklar için mutluluk ve eğlencedir. Büyükler için sevgi, saygı ve dostlukların pekiştirildiği gündür. Yaşlılar için hatırlanma günüdür.

Dini bayramlarımız iki tanedir.

1) **Kurban Bayramı**

2) **Ramazan Bayramı'dır.**

Bayramlarda milletimiz paylaşım ve dayanışma içinde olur. Dini bayramlarda bayramlıklar alınır. Erkenden kalkılır, yeni kıyafetler giyilir. Akrabalar ziyaret edilir. O güne özel tatlılar, yemekler yapıp misafirler ağırlanır.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına **D**, yanlış olanların başına **Y** harfi yazınız.

- ☐ Dinî bayramlarımız bütün ülkelerde kutlanır.
- ☐ Çocuklar mahallelerinde şeker toplarlar.
- ☐ Dinî bayramlarda aile büyükleri ziyaret edilir.
- ☐ Milletin paylaşım içinde olduğu günlerdir.
- ☐ Dinî bayram günlerinde memurlar çalışırlar.



TÜRKÇE

Çevremizdeki canlı ve cansız varlıkların pek çok türü vardır. Kalem, çiçek, hava, su, toprak, şehir, okul, ağaç, meyve, kelebek, balık, inek, sinek, örümcek ve insan bu türlerden bazılarıdır. Bu isimlere **tür ismi** diyoruz. Ancak bu türlerin içindeki bir bireye özel olarak verilmiş isimler de olur. Bunlara **özel isim** diyoruz.

Mesela insanlara verilen Hasan, Gülseren, Neşe, Zeynep gibi isimler birer **özel isim**dir. Bir kediye **Pisipisi, Tekir** gibi özel isimler verilebilir.

Aşağıdaki özel isimlerin yanındaki elmaları **kırmızıya**, tür isimlerinin yanındaki elmaları **yeşile** boyayınız.

Diyarbakır	toprak	Hasan	ot
elma	Selma	Yeşilay	tavşan
M. Akif Ersoy	karınca	at	Trabzon
İstiklal İlkokulu	Ankara	güvercin	ayçiçeği
M. Kemal Atatürk	ev	Karaman	Karabaş
Suriye	İzmir	Fenarbahçe	orman
Hacivat	Keloğlan	Ayasofya Camisi	ekmek
kelebek	kiraz	hayvan	apartman
Beşiktaş	Galatasaray	arı	Çin
saray	Topkapı Sarayı	insan	bıçak

OLUMLU-OLUMSUZ-SORU CÜMLELERİ

- Bir işin yapıldığını veya yapılacağını bildiren **cümlelere olumlu cümle** denir.
- İşin veya hareketin yapılmadığını, gerçekleşmediğini bildiren cümlelere **olumsuz cümle** denir.
- İçinde soru anlamı bulunan cümlelere **soru cümlesi** denir.

Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanları **mavi** kalemimizle, olumsuz olanları ise **kırmızı** kalemimizle boyayalım.

<input type="radio"/> Pazar günü doğum günüm var.	<input type="radio"/> Pastam hiç güzel olmadı.
<input type="radio"/> Koşuda birinci olduk.	<input type="radio"/> Aradığım kalemi bulamadım.
<input type="radio"/> Ödevlerimi yapmayı unuttum.	<input type="radio"/> Resim çizmeyi çok seviyorum.
<input type="radio"/> Öksürmekten uyuyamadım.	<input type="radio"/> Kendime yeni bir kitap aldım.

MATEMATİK

Eldeli ve Eldesi Toplama İşlemleri

Aşağıda verilen eldeli ve eldesiz toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$\begin{array}{r} 16 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 15 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 62 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + \square \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 43 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + \square \\ \hline 83 \end{array}$
---	---	---	---	--	---	---	---

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} \blacklozenge 6 \\ + 2 \square \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + \bullet 8 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \star 8 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \blacksquare \\ + 32 \\ \hline \bullet 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \triangle \\ + \blacklozenge 3 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + \star 3 \\ \hline \bullet \star \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 3 \square \\ \hline \bullet 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \blacklozenge \\ + \blacklozenge 5 \\ \hline \square 8 \end{array}$
--	--	--	---	--	--	--	---

TOPLAMA PROBLEMLERİ

1- Hangi sayıya 25 eklersem toplam 87 olur?

2- 4 yıl önce yaşları toplamı 14 olan iki kız kardeşin 4 yıl sonra yaşları toplamı kaç olur?

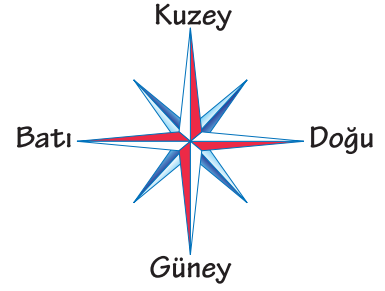
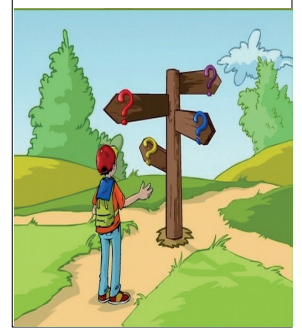
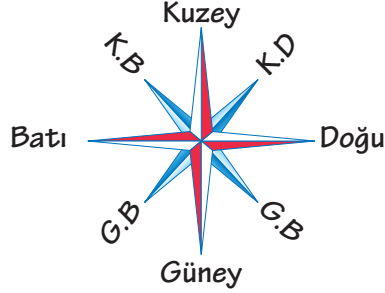
3- 6 birlik 4 onluktan oluşan sayının 28 fazlası kaçtır?

4- Alfabemizdeki sessiz harflere, 2 deste 1 düzine sayısı eklersek sonuç kaç olur?

HAYAT BİLGİSİ YÖNLER

Yönler adlarını Güneş'in doğduğu ve battığı yere göre alırlar. Güneş'in doğduğu taraf **doğu**, battığı taraf **batıdır**. Doğu ve batı birbirlerine **zıt yönler**dir.

Evimizi tarif ederken de yönlerden yararlanırız. Yön bulma aracına pusula denir. Pusulanın kırmızı ucu Kuzey yönünü gösterir. Geceleri ise yön bulmada **"Kutup Yıldızı"**ndan yararlanır. Karınca yuvaları ve ağaç gövdelerindeki yosunlardan da yön bulmada yararlanır.



Aşağıdaki soruları yukarıdaki resme göre cevaplayınız.

- 1- Parkın kuzeyinde vardır.
- 2- Marketin doğusunda ve vardır.
- 3- Karakolun batısında ve vardır.
- 4- Okulun güneyinde, ve vardır.
- 5-İtfaiye kütüphane ve okula göre yönündedir.
- 6- Parkın batısında doğusunda ise, vardır.
- 7- Parkın kuzey doğusunda binası vardır.
- 8- Otelden hastaneye gitmek için önce bir sokak yönünde gidip daha sonra yönüne dönmelidir.
- 9- Okulun doğusunda, güneyinde ise, vardır.

TÜRKÇE

Sebep-Sonuç Bildiren ifadeler

Olaylar arasında sebep - sonuç ilişkisini kuran ifadelere sebep - sonuç bildiren ifadeler denir. **çünkü, için, bu nedenle, bu yüzden, sebebiyle, ötürü,** gibi sözcükler sebep - sonuç cümlelerinde yer alırlar. Bu cümlelerin yüklemine “**niçin?**”, “**neden?**” soruları sorulduğunda bu sorular cevapsız kalmaz.

Hava çok güzel olduğu için denize yüzmeye gittik.
 sebep sonuç

Kutularda yazan farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olacak şekilde yazalım.

Bugün kitap alacaktım paramı evde unutmuşum.	ama
Sinemaya tiyatroya gidelim.	fakat
Çok acıkmıştı brokoliyi hiç beğenmezdi.	ancak
Hızlı okuyordu yazısı güzel değildi.	ya da
Kazanmak için çok uğraştı düştüğü için geride kaldı.	ama
Çok çalıştım derse geç kaldım.	veya
Şimdi uyuyabilirsin uyandığında ekmek alacaksın.	

İŞ OLUŞ HAREKET BİLDİREN KELİMELER (EYLEM- FİİL)

Bir iş. bir hareket, bir oluş bildiren kelimelere **fiil (eylem)** denir.

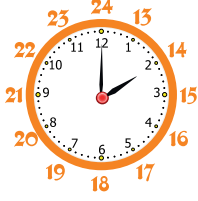
Aşağıdaki kelimelerden iş. oluş, hareket bildirenleri örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Eylem(Fiil)	Eylem (Fiil) değil	Kelime	Eylem(Fiil)	Eylem (Fiil) değil
deniz		X	şehir		
anlatıyor			geldi		
şeker			esiyor	X	
elma			giriyor		
yürüdü			kalem		
götürdü			sincap		
lale			erik		
kestik			budadık		
zeytin			araba		

MATEMATİK

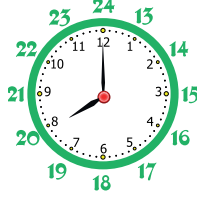
Tam ve Yarım Saatler

Aşağıdaki tam saatlerin gösterdiği zamanı altlarına yazınız.



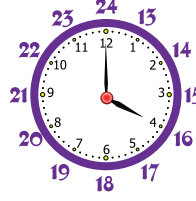
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



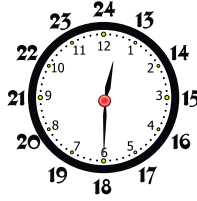
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



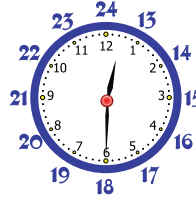
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



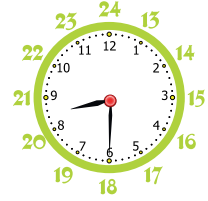
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :



Öğleden Önce:

Öğleden Sonra :

BİRAZ DA PROBLEM VERELİM

1- 8 saat kaç yarım saattir?

2- Saat 20:30'da yola çıkan biri tam iki buçuk saat sonra gideceği yere varmıştır. Buna göre bu kişi gideceği yere saat kaçta varmıştır ?

3- Cengiz, bir saatte 12 sayfa kitap okuyor. Cengiz, 36 sayfalık kitabı 13.00'da okumaya başlarsa saat kaçta bitirir?

HAYAT BİLGİSİ MESLEKLER ETKİNLİĞİ

Bir kimsenin geçimini sağlamak için yaptığı işe **meslek** denir. Meslek seçimi, kişinin hayatında verdiği önemli kararlardan biridir. Her meslek farklı yetenekler ve kişilik özellikleri gerektirir. Örneğin **öğretmen olmak için**; sabırlı, çalışkan hoşgörülü, insanları ve çocukları sevmek gerekir.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Noktalı yerlere meslek adlarını yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıdaki bulmacadaki meslek isimlerini bulup sanya boyayalım. Noktalı yerlere yazalım.

Ö	R	K	A	P	T	A	N	K	M	Ç	E
E	L	B	İ	G	Ö	L	E	U	A	N	S
C	B	Ş	K	A	S	A	P	A	N	Z	N
Z	E	R	T	Z	Ö	U	Ş	F	A	I	A
A	Ö	P	R	E	S	N	A	Ö	V	Ş	F
C	Ç	H	Ö	T	U	Ü	R	R	F	D	K
I	L	P	M	E	V	Y	K	O	D	İ	Z
F	B	O	T	C	İ	J	L	P	H	Ş	B
M	T	S	Ö	İ	L	E	C	İ	Ş	Ç	İ
İ	K	T	Ç	N	U	Ü	I	V	Y	İ	Z
M	R	A	T	B	H	U	R	D	A	C	I
A	Ç	C	U	M	N	R	T	Ü	R	K	İ
R	A	I	Y	M	A	K	İ	N	İ	S	T



eczacı



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



TÜRKÇE

1- Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Metin koluna ne oldu ()

Mustafa televizyonun sesini çok açmış ()

Sessiz okuma yaparken dudaklarımızı kıpırdatmamalıyız ()

Canset()in gözleri ne renk()

Dikkat et() Çay dökülecek()

Amasya()nın elması() Malatya()nın kayısısı meşhurmuş()

Eda()nın babası oltayla sekiz balık tutmuş ()

Yağmur()un oyun oynarken parası düşmüş()

Kahvaltıda peynirli omlet() zeytin() domates ve salatalık yedim()

O masanın ayağı eğri mi duruyor ()

Babam tatilde arabamızı değiştirdi()

Bugün Kocaeli()ye kar yağdı()

Dün yaylada tilki kuzuya saldırmış()

Kitap okumayı seviyor musunuz()

En sevdiğim hayvan köpektir()

Mustafa Kemal Atatürk() Selanik()te doğdu()



2- Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre yerleştiririm.

anne - davul - oyuncak - bebek - tilki

öğretmen - müdür - hizmetli - okul - sınıf

futbol - kale - Galatasaray - şampiyon - lider

kalem - defter - silgi - çanta - ataç

zürafa - sincap - fil - maymun - kanguru

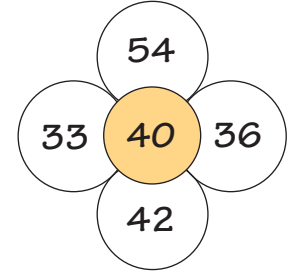
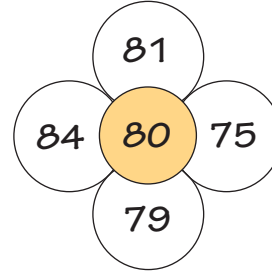
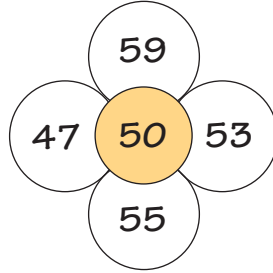
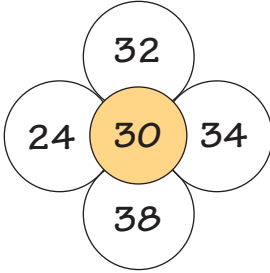
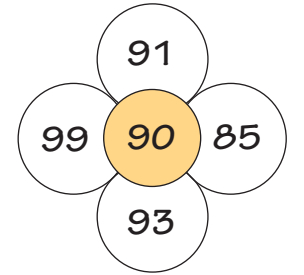
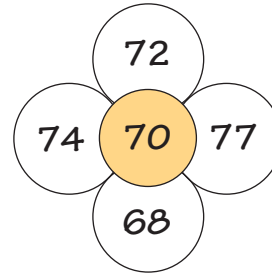
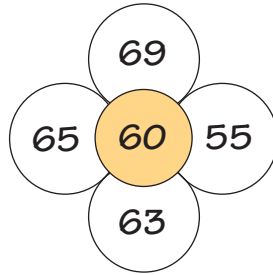
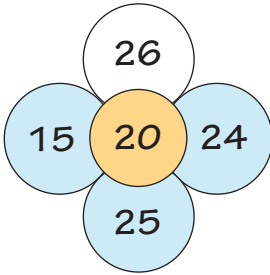
dayı - amca - teyze - enişte - hala

MATEMATİK



Doğal sayılar en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağı **1.2.3 ve 4** olan sayılar bir önceki onluğa yuvarlanır. Birler basamağı **5.6.7.8 ve 9** olan sayılar bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Aşağıdaki çiçeklerin ortasındaki onluklara en yakın olan sayıları örnekteki gibi boyayınız.



Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

- | | | | |
|----|----|---|----------------------|
| a) | 18 | → | <input type="text"/> |
| b) | 72 | → | <input type="text"/> |
| c) | 84 | → | <input type="text"/> |
| ç) | 12 | → | <input type="text"/> |
| d) | 27 | → | <input type="text"/> |
| e) | 45 | → | <input type="text"/> |
| f) | 55 | → | <input type="text"/> |
| g) | 94 | → | <input type="text"/> |

Aşağıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanmıştır. Doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- | | | | |
|----|------------|---|----|
| a) | (.....) 63 | → | 50 |
| b) | (.....) 55 | → | 60 |
| c) | (.....) 75 | → | 80 |
| ç) | (.....) 14 | → | 20 |
| d) | (.....) 26 | → | 30 |
| e) | (.....) 85 | → | 90 |
| f) | (.....) 49 | → | 50 |
| g) | (.....) 34 | → | 40 |

HAYAT BİLGİSİ

BARINMA (HER CANLININ YUVASI VARDIR)

Canlıların birçok ihtiyacı vardır. Beslenme, giyinme, barınma bunlardan bazılarıdır, insanların barınma ihtiyacını evler karşılar. Her canlının evi birbirinden farklıdır.

Kurt, kaplan, aslan, tilki ve çakal gibi hayvanlar ormanlarda yaşar. Karıncalar toprağın altına yuva yapar. Timsah, balık, kurbağa ise suda yaşar. Timsah ve kurbağa gibi bazı hayvanlar hem su da hem de karada yaşayabilir.

Kümeşte: tavuk, civciv, horoz

Ahırda: inek, dana, öküz

Kulübede: köpekler İnde: ayı, tilki, kurt

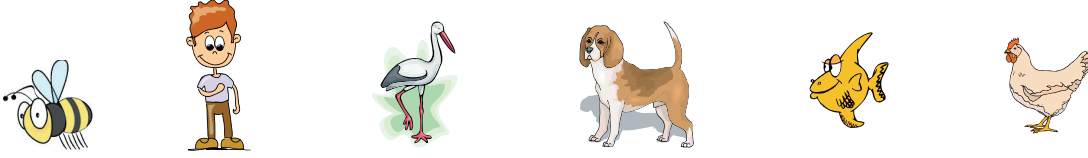
Kovanlarda: arılar

Sularda: balıklar

Ağılda: koyun, keçi

Kafeste: papağan, kanarya

Aşağıdaki canlılarla yuvalarını ok yardımıyla eşleştirelim.



Aşağıdaki bulmacayı inceleyelim. Canlıların yuvalarını bularak maviye boyayalım ve noktalı yerlere yazalım

A	Ğ	I	L	P	E	L	E	R	M	T
B	A	R	I	N	M	A	D	E	A	Z
A	L	K	Ü	M	E	S	Ç	N	Ğ	H
K	E	L	E	B	K	E	N	Ö	A	S
V	H	K	U	T	U	P	L	A	R	D
A	T	M	A	C	A	E	H	Z	A	F
R	Ğ	K	O	V	A	N	P	U	D	A
Y	E	L	K	E	N	L	İ	Ç	T	H
U	P	H	A	Ğ	A	Ç	D	A	L	I
M	A	Ğ	L	U	B	G	V	Z	Ö	R
H	E	R	Y	E	R	E	T	N	Ş	Ö
A	Ğ	A	Ç	G	Ö	V	D	E	S	İ

Ayı :

Balık :

İnek :

Sincap :

Serçe :

Tavuk :

Koyun :

Arı :

Penguen : Kutup

TÜRKÇE

YAZIM KURALLARI

Dilimizde kelimelerin nasıl yazılacağını belirleyen kurallar vardır. İşte bu kurallara yazım kuralları adı verilir.

BÜYÜK HARFLERİN YAZILIŞI

1. Cümlelerin ilk harfi büyük harfle yazılır.

* **D**ers saat kaçta?

2. Özel isimlerin ilk harfi büyük harfle başlar.

* **T**ürkiye'nin en yüksek dağı **A**ğrı **D**ağı'dır.

3. Adreslerdeki her kelimenin ilk harfi büyük harfle başlar.

* **N**amık **K**emal **C**addesi **O**rtak **A**partmanı
No. 34 **D**aire: 5 **B**ağcılar/ **İ**stanbul

4. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.

* **K**arakağan'ı dolaştırmaya çıkmış.

5. Kitap adları büyük harfle başlar.

* **P**armak **Ç**ocuk

6. Konu başlıklarının ilk harfleri büyük yazılır.

* "**A**tatürk" temasına başlayacağız.

7. Belli tarih bildiren ay ve gün adlarının ilk harfi büyük yazılır.

* Atatürk 10 **K**asım 1938 yılında vefat etti.

8. Şiirde her dizenin ilk harfi büyük yazılır.

Aldanma dünya malına

Zehir sunma balına

Düşüp dünya hayaline

Dolma gözüm bundan sonra

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları vardır. Doğrularını altındaki boşluklara yazalım?

türkiye büyük millet meclisi 23 nisan 1920'de kuruldu.

Ailemle akdenize geziye gideceğiz.

Kırmızı başlıklı kızın hikayesini bilen varmı?

beydağı apartmanında güzel yemek kokuları geliyor.

Yanlış yazılan kelimenin bulunduğu kutucuğu istediğimiz renge boy.

iskemle	pilan	mektup	perşembe	ağaç	gözlük	kibrit	öğlenci
öretmen	müjde	zevk	salata	kasket	soguk	bilezik	mutvak
sokak	terli	kasket	cadde	ayakkapı	kazan	numera	domatez
yalnız	yalnış	süpriz	eylence	flüt	kurbağa	tirafik	sipor

MATEMATİK

Onluk Bozmadan ve Bozarak Çıkarma İşlemi

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 43 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 22 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 22 \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 25 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 12 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 17 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--	---	--	---

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 26 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 26 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 34 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 43 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	---	--	---

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulunuz.

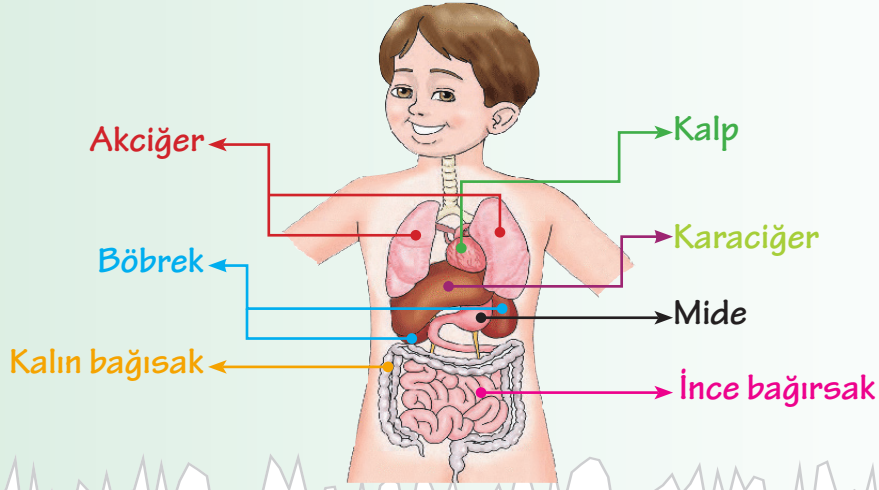
$\begin{array}{r} 67 \\ - \boxed{} \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 12 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - \boxed{} \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - \boxed{} \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - \boxed{} \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--	---	--	---

$\begin{array}{r} 45 \\ - \boxed{} \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - \boxed{} \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - \boxed{} \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - \boxed{} \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	---	--	---

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} \blacklozenge 6 \\ - 2 \square \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - \bullet 8 \\ \hline \blacklozenge \blacklozenge \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \star 8 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \blacklozenge \\ - 32 \\ \hline \bullet 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \triangle \\ - \blacklozenge 3 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - \star 3 \\ \hline \bullet \star \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 3 \square \\ \hline \bullet 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \blacklozenge \\ - \blacklozenge 3 \\ \hline \square 4 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	---

HAYAT BİLGİSİ ORGANLARIMIZ ÇALIŞMAZSA



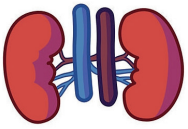
Aşağıda verilen organların adlarını ve görevlerini karşılarına yazınız.



Adım:
Görevim:
.....



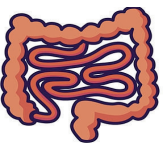
Adım:
Görevim:
.....



Adım:
Görevim:
.....



Adım:
Görevim:
.....



Adım:
Görevim:
.....

Vücudumuz bizim için değerlidir. Bunun her zaman bilincinde olmalıyız. Vücudumuzu her türlü tehlikeye karşı korumalı ve organlarımıza zarar verecek bütün besin ve maddelerden uzak durmalıyız.

TÜRKÇE

YAPILARI BAKIMINDAN SÖZCÜKLER

Yapıları bakımından sözcükler üç gruba ayrılır.

BASİT SÖZCÜK : Hiçbir ek almamış, kök durumundaki sözcüklere “**basit sözcük**” denir.

kitap, çanta ,kasap , makas ...

TÜREMİŞ SÖZCÜK : Yapım eklerinden birini alarak yapısı ve anlamı değişen sözcüklere “**türemiş sözcük**” denir, “-cı —lık -sız -lı -gı -daş -gın” ekleri basit sözcüklere gelirse yeni kelimeler oluşur.

boya + **cı** —————> boyacı

su + **suz** —————> susuz

odun + **luk** —————> odunluk

vatan + **daş** —————> vatandaş

BİRLEŞİK SÖZCÜK : İki veya daha çok sözcüğün birleşip kaynaşmasıyla oluşan ve yeni anlam kazanan sözcüklere **birleşik sözcük** denir.

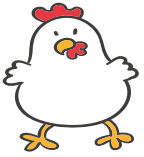
kara+ **kol** —————> karakol

Kara + **deniz** —————> Karadeniz

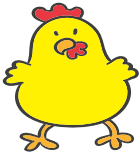
Beşik + **taş** —————> Beşiktaş

gök + **kuşağı** —————> gökkuşağı

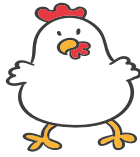
Aşağıdaki tavukların altında yazılı olan kelime basit ise tavuğu **sarıya**, bileşik ise **kırmızıya**, türemiş ise **maviye** örnekteki gibi boyayınız.



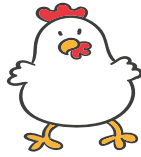
yolcu



kapı



Anıtkabir



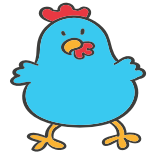
bilgin



açıkgöz



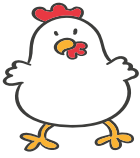
sözlük



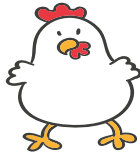
boyacı



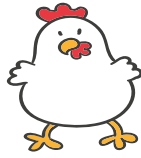
gökyüzü



öğrenci



şekerlik



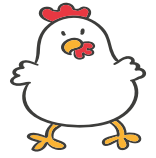
Dolmabahçe



susamlı



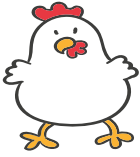
Yeşilirmak



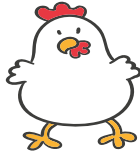
odunluk



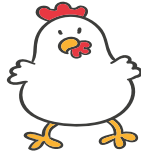
yemek



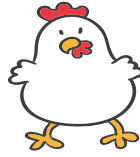
balıkçı



hanımeli



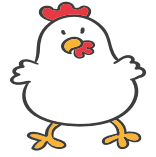
lahana



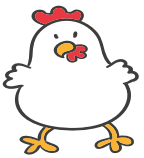
denizaltı



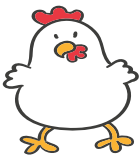
Topkapı



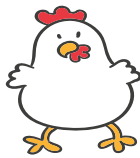
sıra



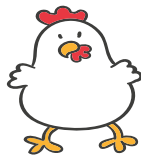
sobacı



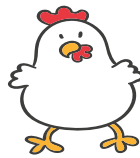
demirci



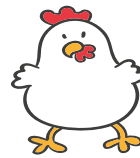
biberlik



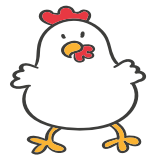
Kızılay



at



acı



simit

MATEMATİK

BÜTÜN - YARIM - ÇEYREK

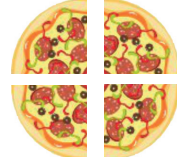


Bütün pizza



Yarım pizza

$$\frac{1}{2}$$



Çeyrek pizza

$$\frac{1}{4}$$

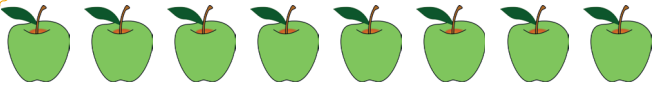
Varlıkların tek parça haline **bütün** denir. Baştaki pizza 1 bütün pizzadır.

Bir bütünün iki eş parçaya bölünmüş her bir parçasına yarım denir. Yarım $\frac{1}{2}$ şeklinde yazılır,

“İkide bir” veya “Bir bölü iki” diye okunur.

Dört eş parçaya ayrılmış ve içinden bir parçası alınmış şekle **çeyrek** denir. “Dörtte bir”, veya “Bir bölü dört”, diye okunur, $\frac{1}{4}$ şeklinde gösterilir.

ETKİNLİK



Bütün elmalardan kaç yarım elde edilir?

..... yarım elma eder.



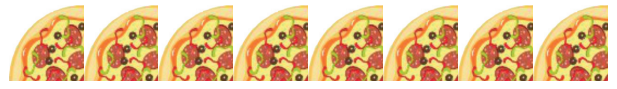
Bütün karpuzlardan kaç yarım elde edilir?

..... yarım karpuz eder.



Yarım elmalardan kaç bütün elde edilir?

..... bütün elma eder.



Çeyrek pizzalardan kaç bütün elde edilir?

..... bütün pizza eder.

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri dolduralım.

2 bütün elma yarım elma eder.

4 bütün ekmek yarım ekmek eder.

Bir bütününde 2 tane vardır.

12 çeyrek yarım veya bütün eder.

10 tane yarım kayısı bütün eder.

1 yarım + 2 çeyrek = çeyrek eder.

4 bütün + 4 yarım = bütün eder.

16 çeyrek + 4 bütün = bütün eder.

16 çeyrek bütün çeyrek eder.

1 saatin çeyreği dakika eder.

1- 4 birlik 2 onluktan oluşan sayının yarısını bulunuz.

2- Ali 20 ₺'nin çeyreği ile çikolata alırsa Ali'nin elinde kaç ₺'si kalır?

3- 12 çeyrek karpuzu 45 bütün karpuzla toplarsak kaç bütün karpuz elde ederiz?

MATEMATİK

Çarpma İşlemi

Aşağıdaki çarpmayı örnekteki gibi çözünüz.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \text{ tane } 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \text{ kere } 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \text{ çarpı } 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ eder.}$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \text{ tane } \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \text{ kere } \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \text{ çarpı } \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ eder.}$$

Aşağıdaki tabloyu çözülen örneğe uygun olarak çözünüz.

İşlem	Okunuşu	Çarpma olarak yazımı
$3+3+3+3+3+3+3+3=24$	8 tane 3, 24 eder.	$8 \times 3 = 24$
$5+5+5+5+5+5= \dots$	\dots tane \dots , \dots eder.	$\dots \times \dots = \dots$
$1+1+1+1+1= \dots$	\dots tane \dots , \dots eder.	$\dots \times \dots = \dots$
$4+4+4+4+4= \dots$	\dots tane \dots , \dots eder.	$\dots \times \dots = \dots$

Okunuşları verilen işlemleri, çarpma işlemi şeklinde örnekteki gibi yazalım.

İki kere bir $\rightarrow 2 \times 1 = \boxed{2}$	Üç kere bir $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere bir $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere iki $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere iki $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere iki $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere üç $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere üç $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere üç $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere dört $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere dört $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere dört $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere beş $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere beş $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere beş $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere altı $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere altı $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere altı $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere yedi $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere yedi $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere yedi $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere sekiz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere sekiz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere sekiz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere dokuz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere dokuz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere dokuz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$
İki kere on $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Üç kere on $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$	Dört kere on $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{}$

MATEMATİK

ÇARPMA PROBLEMLERİ

- 1) 8 sayısını bulmak için hangi sayıları bir biri ile çarpmalıyız?
- 2) 4 sayısının 3 katının 3 fazlası kaçtır?
- 3) 4, 6, 8, 9, 3 sayılarının en küçüğü ile en büyüğünün çarpımı kaçtır?
- 4) İki basamaklı en küçük sayı ile bir basamaklı en büyük sayının çarpımı kaçtır?
- 5) 7 sayısının 5 katının 23 fazlası kaçtır?
- 6) 3 birlik ve 4 onluktan oluşan sayının 35 eksiğinin 4 katı kaçtır?
- 7) İki basamaklı en büyük sayının 89 eksiğinin 6 katı kaçtır?
- 8) 5 kasaya dörder tane karpuz koyarsam, kaç karpuz koymuş olurum?