

S1. Aşağıda verilen bölme işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 13} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \overline{) 44} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

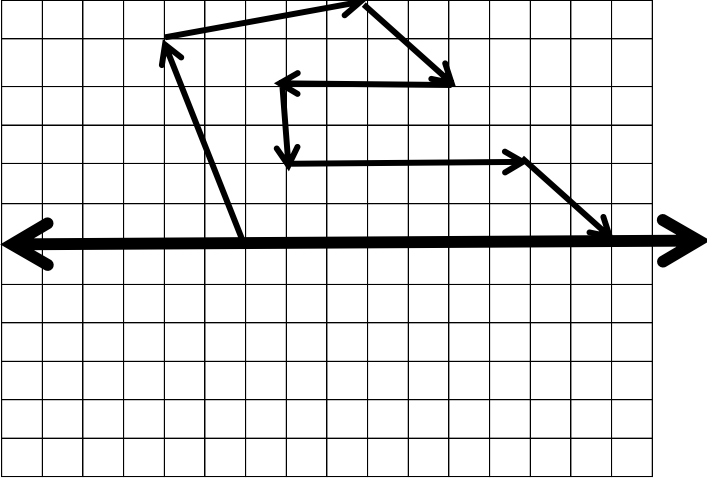
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 82} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{) 25} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{) 874} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

S2. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

S3. Aşağıdaki şeklin simetriğini çizelim.



S4. Bir vazodaki lalelerin 14' ü mavi, 7' si sarı, 9' u mor, 11 'i pembe, 6' sı kırmızı renktedir. Buna göre, bilgileri sıklık ve çetele tablosu olarak gösterelim.

| Sıklık(Sayı) Tablosu | | Çetele (Çizgi) Tablosu | |
|----------------------|--------|------------------------|--------|
| lalelerin renkleri | Sayısı | lalelerin renkleri | Sayısı |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

S5. Verilen sayıları karşılaştıralım. (< , > , =)

| | | | | | |
|----|-------|----|----|-------|----|
| 26 | | 44 | 58 | | 58 |
| 65 | | 53 | 91 | | 36 |

S6. Açılımı verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı :
 yüzey sayısı :
 ayrıt (kenar) sayısı :
 köşe sayısı :

S7. Verilen örüntüleri 4 adım ilerletelim.

1 - 2 - 4 - 7 - 11 - 16 - - - -

27 - 32 - 34 - 39 - 41 - 46 - - - -

S8.

| | | |
|----|----|----|
| - | 18 | 26 |
| 61 | | A |
| 44 | | |
| 83 | B | |

Yandaki çıkarma işlemine göre;

B - A = ?

S9. 3 tanesi 21 TL olan kalemlerden bir düzine alan Bekir, kaç TL ödemelidir?

S10. Salih, kırtasiyeden 50 Kr'a kalem, 15 Kr' a silgi, 20 Kr'a da kalemıraş alıyor. Satıcıya 1 TL veren Salih ne kadar para üstü almalıdır?

S11. Sınıfımızda toplam 49 öğrenci var. Kız öğrenciler, erkek öğrencilerden 3 kişi fazla olduğuna göre, sınıfımızdaki kız ve erkek öğrenci sayıları kaçtır?

S12. Günde beş sayfa kitap okuyan bir öğrenci, yaz mevsimi boyunca toplam kaç sayfa okumuş olur?

Ailemiz dört kişiden oluşuyordu. Babam, annem, ablam ve ben. Ama annem yemek yaparken dört kişiye yetecek kadar yapmazdı. Dört kişi için fazlaydı yaptığı yemekler. Soframızı hazırlarken, yaptığı yemeklerden doluca birer tabak ayırırdı. Ablamla beni çağırır tabakları ve fazladan aldığımız ekmeği elimize verirdi. "Hadi bakalım bunları götürüverin." derdi. Biz götüreceğimiz yeri biliyorduk. Evimizin yan tarafındaki küçücük evde yaşayan Gülnaz Teyze'ye giderdi bu yiyecekler. Gülnaz Teyze, yalnız başına yaşayan, yaşlı tonton ve tatlı dilli bir teyzeydi. Zor hareket eder, çok fazla ayakta kalmazdı. Komşularından başka onunla ilgilenen kimsesi yoktu.

SORULAR

S1. Yazarın annesi, yemekleri ne kadar yaparmış?

S2. Yapılan yemekler kiminle paylaşılmış?

S3. Yemeklerin paylaşılma nedeni neymiş?

S4. Gülnaz Teyze'nin evi neredeymiş?

S6. Verilen sözcüklerin eş anlamlarını boyayalım.

| | | | |
|----------|-------|--------|-------|
| a) misal | sorun | mesele | örnek |
|----------|-------|--------|-------|

| | | | |
|-------|------|-------|-----|
| b) ev | kira | konut | kat |
|-------|------|-------|-----|

| | | | |
|------------|--------|-------|------|
| c) birader | kardeş | teyze | baba |
|------------|--------|-------|------|

| | | | |
|-----------|-------|--------|-------|
| ç) balçık | çamur | yağmur | kirli |
|-----------|-------|--------|-------|

| | | | |
|----------|-------|-----|-------|
| d) nehir | deniz | göl | ırmak |
|----------|-------|-----|-------|

| | | | |
|------------|-------|------|-------|
| e) merasim | tören | gezi | tatil |
|------------|-------|------|-------|

| | | | |
|--------------|------|-------|---------|
| f) gökkuşağı | renk | alkım | manzara |
|--------------|------|-------|---------|

S5. Atasözlerinde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

- a) ömrü laklakla geçer.
 b) Isıracak köpek göstermez.
 c) ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.
 ç) can derdinde, kasap et derdinde.
 d) İşleyen demir
 e) İki, bir söyle.
 f) işini yarına bırakma.
 g) eden, iyilik bulur.
 ğ) Su akarken

TÜRKÇE TEST

S1. "Hava çok rüzgarlı olduğu için şemsiye açılmadı." cümlesi hangi türde bir cümle değildir?

- a) Devrik cümle
 b) Olumsuz cümle
 c) Sebep - sonuç cümlesi

- S2. 1. olduğunda 4. sabah
 2. rüyasını 5. Yağmur
 3. anlattı 6. annesine

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle yapılırsa, sıralama nasıl olmalıdır?

- a) 5-4-1-2-6-3 b) 5-4-2-3-1-6 c) 5-6-2-3-1-4

S3. "Elektirik süpürgesinin fişi prizden çıkmış." cümlesinde kaç tane sözcük yanlış yazılmıştır?

- a) 1 b) 2 c) 3

S4. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde kesme işareti kullanılmalıdır?

- a) Yolculuk b) İnsanlar c) İzmirde

S5. Aşağıdaki cümlelerin hangisi olumlu cümledir?

- a) Serap, ödevini bitirememiş.
 b) Nedim, büyüyünce polis olmak istiyor.
 c) Cem, hiç sakız çiğnememiş.

S6. Hangi noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?

- a) Ne kadar da yanılmışım!
 b) Kahvaltıda ne var?
 c) Balkondan denizi görebiliyoruz?

S7. " Sıcak günlerin gelmesine az kaldı. "

Cümlesinde altı çizili sözcüklerin karşıt anlamları hangi seçenekte verilmiştir?

- a) yaz - gitmesine - bol
 b) ayaz - durmasına - fazla
 c) soğuk - gitmesine - çok

S8. Aşağıdakilerden hangisi cümledir?

- a) Bakıyorum b) Orman c) Çok fazla

S9. Verilen cümlelerde sıfatların altını çizelim.

- a) Bu duvarı yeşil renkte boyayacağız.
 b) Çok güzel bir rüya gördüm.
 c) Yeni doğan bebeğin adını dedesi koymuş.
 ç) Yazarın son kitabı önceki kitabından daha güzel.
 d) Sivas'ta, sağanak yağış aralıksız devam ediyor.