




DİNLEME BECERİLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda “Dinleme Öğrenme Alanı” kazanımlarını içeren değerlendirme formu bulunmaktadır. Form, dinleme becerilerindeki performansı değerlendirmek amacıyla kullanılabilir. Öğrencilerin söz konusu kazanımları edinme düzeylerini verilen derecelere göre (Evet 3, Kısmen 2, Hayır 1) puan vererek belirleyebilirsiniz. Her bir uygulamayı önceki uygulama sonuçları ile karşılaştırarak öğrencileri gösterdikleri gelişme doğrultusunda yönlendirebilirsiniz.

Öğrencinin;

Adı ve soyadı :

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Dinlemek için hazırlık yapar.			
2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.			
3. Görgü kurallarına uygun dinler.			
4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.			
5. Dinlediğini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.			
6. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.			
7. Dinlediklerinde geçen anlamını bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.			
8. Dinlediklerinin konusunu belirler.			
9. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.			
10. Dinledikleri ile ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.			
11. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.			
12. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.			
TOPLAM			


KONUŞMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda “Konuşma Öğrenme Alanı” kazanımlarını içeren değerlendirme formu bulunmaktadır. Form, konuşma becerilerindeki performansı değerlendirmek amacıyla kullanılabilir. Öğrencilerin söz konusu kazanımları edinme düzeylerini verilen derecelere göre (Evet 3, Kısmen 2, Hayır 1) puan vererek belirleyebilirsiniz. Her bir uygulamayı önceki uygulama sonuçları ile karşılaştırarak öğrencileri gösterdikleri gelişme doğrultusunda yönlendirebilirsiniz.

Öğrencinin;

Adı ve soyadı :

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Konuşmak için hazırlık yapar.			
2. Dinleyicilerle göz teması kurar.			
3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.			
4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.			
5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.			
6. Akıcı konuşur.			
7. Sesine duygu tonu katar.			
8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.			
9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.			
10. Konu dışına çıkmadan konuşur.			
11. Görgü kurallarına ve değerlere uygun konuşur.			
12. Kendine güvenerek konuşur.			
13. Konuşma konusunu belirler.			
14. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.			
15. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.			
16. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.			
17. Topluluk önünde konuşur.			
TOPLAM			




OKUMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda “Okuma Öğrenme Alanı” kazanımlarını içeren değerlendirme formu bulunmaktadır. Form, okuma becerilerindeki performansı değerlendirmek amacıyla kullanılabilir. Öğrencilerin söz konusu kazanımları edinme düzeylerini verilen derecelere göre (Evet 3, Kısmen 2, Hayır 1) puan vererek belirleyebilirsiniz. Her bir uygulamayı önceki uygulama sonuçları ile karşılaştırarak öğrencileri gösterdikleri gelişme doğrultusunda yönlendirebilirsiniz.

Öğrencinin;

Adı ve soyadı :

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Okumak için hazırlık yapar.			
2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.			
3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.			
4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.			
5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.			
6. Akıcı okur.			
7. Kurallarına uygun sessiz okur.			
8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.			
9. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.			
10. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.			
11. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.			
12. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.			
13. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.			
14. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.			
15. Metin içi anlam kurar.			
16. Serbest okumaya yapar.			
17. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.			
TOPLAM			




YAZMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda “Yazma Öğrenme Alanı” kazanımlarını içeren değerlendirme formu bulunmaktadır. Form, yazma becerilerindeki performansı değerlendirmek amacıyla kullanılabilir. Öğrencilerin söz konusu kazanımları edinme düzeylerini verilen derecelere göre (Evet 3, Kısmen 2, Hayır 1) puan vererek belirleyebilirsiniz. Her bir uygulamayı önceki uygulama sonuçları ile karşılaştırarak öğrencileri gösterdikleri gelişme doğrultusunda yönlendirebilirsiniz.

Öğrencinin;

Adı ve soyadı :

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Yazmak için hazırlık yapar.			
2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.			
3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.			
4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.			
5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.			
6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.			
7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.			
8. Yazılarında imla kurallarını uygular.			
9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.			
10. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.			
11. Yazma konusunu belirler.			
12. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.			
13. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.			
14. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.			
15. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.			
TOPLAM			




GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU BECERİLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda “Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı” kazanımlarını içeren değerlendirme formu bulunmaktadır. Form, görsel okuma ve görsel sunu becerilerindeki performansı değerlendirmek amacıyla kullanılabilir. Öğrencilerin söz konusu kazanımları edinme düzeylerini verilen derecelere göre (Evet 3, Kısmen 2, Hayır 1) puan vererek belirleyebilirsiniz. Her bir uygulamayı önceki uygulama sonuçları ile karşılaştırarak öğrencileri gösterdikleri gelişme doğrultusunda yönlendirebilirsiniz.

Öğrencinin;

Adı ve soyadı :

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.			
2. Resim ve fotoğrafları yorumlar.			
3. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.			
4. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.			
5. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.			
6. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.			
7. Sunuma hazırlık yapar.			
8. Sunularında gerçek nesne ve sembolleri kullanır.			
TOPLAM			




DİNLEME BECERİLERİ KENDİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda dinleme becerilerini ifade eden kazanımlar bulunmaktadır. Formdaki her bir maddeyi dikkatle okuyunuz. Eğer o kazanımı tam ve doğru olarak gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 3 (Evet) puan veriniz. Biraz gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 2 (Kısmen) puan veriniz. Eğer o kazanımı gerçekleştiremediğinizi düşünüyorsanız 1 (Hayır) puan veriniz.

rencinin;

Adı ve soyadı :

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Dinlemek için hazırlık yaparım.			
2. Dikkatimi dinlediğime yoğunlaştırırım.			
3. Görgü kurallarına uygun dinlerim.			
4. Dinlediklerimi anlamlandırmada ön bilgilerimi kullanırım.			
5. Dinlediklerimi anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanırım.			
6. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederim.			
7. Dinlediklerimde geçen bilmediğim kelimelerin anlamlarını tahmin ederim.			
8. Dinlediklerimin konusunu belirlerim.			
9. Dinlediklerimle ilgili, kendi yaşantımdan ve günlük hayattan örnekler veririm.			
10. Dinlediğim konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap veririm.			
11. Dinlediklerimi başkalarıyla paylaşıyorum.			
TOPLAM			




KONUŞMA BECERİLERİ KENDİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda konuşma becerilerini ifade eden kazanımlar bulunmaktadır. Formdaki her bir maddeyi dikkatle okuyunuz. Eğer o kazanımı tam ve doğru olarak gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 3 (Evet) puan veriniz. Biraz gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 2 (Kısmen) puan veriniz. Eğer o kazanımı gerçekleştiremediğinizi düşünüyorsanız 1 (Hayır) puan veriniz.

Adım ve soyadım :

Ta

Sınıfım ve numaram :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Konuşmak için hazırlık yaparım.			
2. Dinleyicilerle göz teması kurarım.			
3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşurum.			
4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanırım.			
5. Kelimeleri doğru telaffuz ederim.			
6. Akıcı konuşurum.			
7. Sesime duygu tonu katarım.			
8. Konuşmam sırasında gereksiz hareketlerden kaçınırım.			
9. Konuşmalarımnda beden dilini kullanırım.			
10. Konu dışına çıkmadan konuşurum.			
11. Görgü kurallarına ve değerlere uygun konuşurum.			
12. Kendime güvenerek konuşurum.			
13. Konuşma konumu belirlerim.			
14. Yeni öğrendiğim kelimeleri konuşmalarımnda kullanırım.			
15. Konuşmalarımnda yaşantımdan ve günlük hayattan örnekler veririm.			
16. Duygu, düşünce ve hayallerimi sözlü olarak ifade ederim.			
17. Topluluk önünde konuşurum.			
TOPLAM			




OKUMA BECERİLERİ KENDİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda okuma becerilerini ifade eden kazanımlar bulunmaktadır. Formdaki her bir maddeyi dikkatle okuyunuz. Eğer o kazanımı tam ve doğru olarak gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 3 (Evet) puan veriniz. Biraz gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 2 (Kısmen) puan veriniz. Eğer o kazanımı gerçekleştiremediğinizi düşünüyorsanız 1 (Hayır) puan veriniz.

Adım ve soyadım :

Ta

Sınıfım ve numaram :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Okumak için hazırlık yaparım.			
2. Okuduğum kelimeleri doğru telaffuz ederim.			
3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okurum.			
4. İşitilebilir bir ses tonuyla okurum.			
5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat ederim.			
6. Akıcı okurum.			
7. Kurallarına uygun sessiz okurum.			
8. Dikkatimi okuduğuma yoğunlaştırırım.			
9. Ön bilgilerimi kullanarak okuduğumu anlamlandırırım.			
10. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığım yeni kelimelerin anlamlarını tahmin ederim.			
11. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırırım.			
12. Okuduklarımla ilgili, kendi yaşantımdan ve günlük hayattan örnekler veririm.			
13. Okuduğumu anlamlandırmada görsellerden yararlanırım.			
14. Okuduklarımı başkalarıyla paylaşıyorum.			
15. Serbest okuma yaparım.			
16. Metindeki anahtar kelimelerle gelişmeler yaparım.			
TOPLAM			




YAZMA BECERİLERİ KENDİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda yazma becerilerini ifade eden kazanımlar bulunmaktadır. Formdaki her bir maddeyi dikkatle okuyunuz. Eğer o kazanımı tam ve doğru olarak gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 3 (Evet) puan veriniz. Biraz gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 2 (Kısmen) puan veriniz. Eğer o kazanımı gerçekleştiremediğinizi düşünüyorsanız 1 (Hayır) puan veriniz.

Adım ve soyadım :

Ta

Sınıfım ve numaram :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Yazmak için hazırlık yaparım.			
2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakırım.			
3. Bütün yazılarımı bitişik eğik yazı ile yazarım.			
4. Bitişik yazı harflerini kurallarına uygun yazarım.			
5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazarım.			
6. Matematiksel ifadeleri doğru yazarım.			
7. Yazılarımda noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanırım.			
8. Yazılarımda imla kurallarını uygulayım.			
9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat ederim.			
10. Yazılarımda sözlük ve imla kılavuzundan yararlanırım.			
11. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanırım.			
12. Yazma konumu belirlerim.			
13. Yeni öğrendiğim kelimeleri yazılarımda kullanırım.			
14. Yazılarımda kendi yaşımdan ve günlük hayattan örnekler veririm.			
15. Duygu, düşünce ve hayallerimi anlatan yazılar yazarım.			
TOPLAM			

GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU BECERİLERİ KENDİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıda görsel okuma ve görsel sunu becerilerini ifade eden kazanımlar bulunmaktadır. Formdaki her bir maddeyi dikkatle okuyunuz. Eğer o kazanımı tam ve doğru olarak gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 3 (Evet) puan veriniz. Biraz gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsanız 2 (Kısmen) puan veriniz. Eğer o kazanımı gerçekleştiremediğinizi düşünüyorsanız 1 (Hayır) puan veriniz.

Adım ve soyadım :

Ta

Sınıfım ve numaram :

KAZANIMLARIM	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilirim.			
2. Resim ve fotoğrafları yorumlarım.			
3. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazarım.			
4. Metin ve görsel ilişkisini sorgularım.			
5. Duygu, düşünce ve bilgilerimi görselleştirmede renkleri kullanırım.			
6. Sunularımda içeriğe uygun görseller seçer ve kullanırım.			
7. Sunuma hazırlık yaparım.			
TOPLAM			

DİNLEME BECERİLERİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU




Açıklama: Aşağıdaki her bir maddeyi dikkatle okuyunuz. Arkadaşınızın kazanımı tam gerçekleştirdiğini düşünüyorsanız 3 (Evet) puan veriniz. Arkadaşınızın kazanımı biraz gerçekleştirebildiğini düşünüyorsanız 2 (Kısmen) puan veriniz. Eğer arkadaşınızın kazanımı gerçekleştiremediğini düşünüyorsanız 1 (Hayır) puan veriniz.

Arkadaşımın;

Adı ve soyadı :

Ta

Sınıfı ve numarası :

KAZANIMLAR	Evet (3) 	Kısmen (2) 	Hayır (1) 
1. Dinlemek için hazırlık yapar.			
2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.			
3. Görgü kurallarına uygun dinler.			
4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.			
5. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.			
6. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.			
7. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.			
8. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.			
9. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.			
10. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.			
TOPLAM			