

CANLI MI, CANSIZ MI?

Aslı, artık okula kendi gidip gelecekti. Biraz tedirgindi sabah çıkarken. Annesi etrafına dikkatlice bakmasını, kendisine zarar verebilecek her şeyden sakınmasını tembihlemişti.

Apartmanın önüne çıktı. Annesinin binlerce kez söylediği gibi çevresine dikkatlice baktı. Karşıda ağaçlar vardı. Yaz kış yapraklarını dökmeyen çam ağaçları yolu da görmesini engelliyordu. Yürüyecek ve peşine takılacak değildi ya çamlar, canlı gibi değillerdi nasıl olsa! Çamların yanından yavaşça kaldırıma doğru yürümeye başladı. Yoldan vızır vızır arabalar geçiyordu. Sanki üzerine üzerine koşuyorlardı! İşte bu arabalar canlıydı, çünkü hareket ediyorlardı. Canlıların ortak özelliğinin hareket etmek olduğunu hemen hatırlamıştı. Aferin bana, dedi içinden. İşte karşıda sitenin içinde başıboş gezen ve havlayan sokak köpekleri... Köpekler de canlıydı. Usulca yoldan karşıya geçmek istedi. Araçları kontrol etti, sağına ve soluna bakarak karşı kaldırıma koştu.

Of! Birinci engel aşılmıştı. Artık kaldırımdan okulun arka girişine doğru yürüyecek ve okul bahçesine girecekti. Taşlara ve çöp kutularına dikkat ederek yürümeye devam etti. Okul zilini duymuştu, hızlandı. Arkadaşı Naz ve Beyza da Aslı gibi okula doğru yürüyorlardı. Seslendiler, Aslı onları bekledi ve birlikte okul bahçesine geldiler.

Nöbetçi öğretmene:

- Günaydın öğretmenim, dediler. Nöbetçi öğretmen:
- Günaydın! Bayrak töreni için sıralarınızda yerinizi alın, dedi.

Çağan, Anıl ve Elya ile de selamlaşarak sınıf sıralarında yerlerini aldılar. Elya müzik dersi için kemanını getirmişti. Çağan ve Anıl, Galatasaray-Beşiktaş maçını konuşuyordu. Küçük sınıflardan öğrenciler okul bahçesindeki çam ağaçlarından kozalaklar toplayıp birbirlerine atıyorlardı. Kardeşlerini uyardılar. Hem ağaçlara zarar vermemelerini hem de okul bahçesini kirletmemelerini söylediler.

Hava iyice soğumuş, okul bahçesindeki sular buz tutmuştu. Parktaki ikili salıncak ve tahterevallı de üşümüş gibiydi sanki. İkişerli sıra oldular. Okulun mevcudu en az olan sınıfı onlarınkıydı. İkişerli dokuz sıra olmuşlardı, bir de onuncu sırada tek kişi vardı. Yan sınıfa baktı Aslı. İkişerli on altı sıra olmuşlardı. Ada'ya 3E sınıfı 34 kişi, dedi. Batur, 4A'yı saydı, ikişerli on beş sıra da orada vardı. Otuz bir kişi de 4A sınıfı, dedi.

İstiklal Marşı'nı büyük bir coşkuyla söylediler. Gülderen, Gülfem ve Mert ortak hazırladıkları "Canlı ve Cansız Varlıklar" konulu üç boyutlu projelerini dikkatle taşıyorlardı. Sıla ve Ilgın da "Çarpım Tablosu" yapmışlardı pano için. Yaren, "Özel Adların Yazımı" kartonuyla yürüyordu önlerinde. Miray ve Burcu "Geometrik Şekiller" konulu bir afiş hazırlamışlar; Makbule, Nisa ve Gözde ise "Yaşayan Sınıflar" projesi için çiçek getirmişlerdi.

Bu hafta yine hareketli geçecekti, yaşasın!

Elif Banu YETİMOĞLU

Tüm soruları metne göre cevaplayınız.

1. Okula yürümekte olan Aslı, canlı ve cansız varlıkları neye göre sınıflandırdı?

.....

2. Metinde geçen canlı ve cansız varlıkları doğru olarak sen sınıflandır:

Canlı Varlıklar:.....

.....

Cansız Varlıklar:.....

.....

3. Aslı karşıdan karşıya geçerken doğru davrandı mı? Ne yapması gerekiyordu?

.....

.....

.....

4. Metinde geçen doğal ve yapay ses kaynakları hangileridir?

Doğal Ses Kaynakları:.....

.....

Yapay Ses Kaynakları:.....

.....

5. Maddenin üç halini de ifade eden cümleyi yaz. Maddenin hallerini cümledeki örneğe göre belirt.

.....

.....

.....

6. Aslı'nın hesabına göre 3F sınıf kaç kişi? Hesaplayarak göster.

7. Aslı 3E sınıf mevcudunu doğru mu hesapladı? Hesaplayarak göster.

8. Batur 4A sınıfını hesaplarken nasıl bir hata yaptı? Doğrusunu sen hesapla ve göster.

9. Metinde geçen kişi adlarını, büyük harflerin yazımı kuralına dikkat ederek yaz.

.....

.....

.....

.....

10. Bu adların ilk harfleri nasıl yazılmış, neden?

.....

.....

11. Metindeki cansız varlıkların adları nasıl yazılmış, neden?

.....

.....

12. Metinden basit, türemiş ve birleşik adlara üçer örnek bulup yaz.

Basit adlar:

Türemiş adlar:.....

Birleşik adlar:.....

13. Metinde, varlık adlarını niteleyen veya belirten sözcükleri bul, bu sözcüklerin altını çiz.

14. Metinde adı geçen projelerden birini yap ve **12 Ocak 2015 Pazartesi** günü getir.

15. Tatilde okuduğun kitabı tanıtan bir mektup yaz. Mektup yazma kurallarına uymayı da unutma. Mektubunu sınıf posta zarfına **7 Ocak Çarşamba** gününe kadar atabilirsin☺