

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SINIF : 7

ÜNİTE NO.	AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
1. ÜNİTE	EYLÜL	2	2	SAYILAR TAM SAYILARLA İŞLEMLER	1. Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri yapar.	Etkinlik: Sayma pullarıyla alışveriş yapma Etkinlik: Termometre üzerinde verilen sıcaklıklara göre toplama ve çıkarma yapma Etkinlik: Çalışma kağıdı Etkinlik: Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini içeren kartlar	<ul style="list-style-type: none"> • Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları • Verilen sorular 	
			2					
		3	1	SAYILAR TAM SAYILARLA İŞLEMLER	2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri yapar. 3. Tam sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	Etkinlik: Matematik cümlesini yazma	<ul style="list-style-type: none"> • Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları • Verilen sorular 	Olası durumları belirleme alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir
			3					
	EKİM	1	2	SAYILAR TAM SAYILARLA İŞLEMLER CEBİR ÖRÜNTÜLER VE İLİŞKİLER	4. Doğal sayıların faktörizasyonunu bulur. 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	Etkinlik: Eşleştirme	<ul style="list-style-type: none"> • Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları • Verilen sorular 	
			2					
		2	1	CEBİR ÖRÜNTÜLER VE İLİŞKİLER DENKLEMLER	1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. 4. İki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminin açıklar ve kullanır.	Etkinlik: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade etme Etkinlik: Haritada yer bulma	<ul style="list-style-type: none"> • Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları • Verilen sorular 	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 7: Okul meclisi çalışmalarına katılarak seçme ve seçilme hakkını kullanır.)
			3					
	2	1	1	CEBİR DENKLEMLER OLASILIK VE İSTATİSTİK OLASI DURUMLARI BELİRLEME TABLO VE GRAFİKLER	4. İki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminin açıklar ve kullanır. 1. Permütasyon kavramını açıklar ve hesaplar. 1. Birden fazla ölçüte göre sütun ve çizgi grafiklerini oluşturur ve yorumlar.	Etkinlik: Jüri üyelerini koltuklarına yerleştirme Etkinlik: Çizgi film kahramanları Etkinlik: http://die.gov.tr adresinden alınan verilerle grafik oluşturma ve yorumlama	<ul style="list-style-type: none"> • Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları • Verilen sorular 	Merkezi eğilim ve yayılma ölçütleri ile İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 23: Ara Disiplin Etkinlik Örneği - "Çevreye Saygı") ile ilişkilendirilir.
			1					

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
1. ÜNİTE	EKİM	3	1	OLASILIK VE İSTATİSTİK TABLO VE GRAFİKLER	1. Birden fazla ölçüte göre sütun ve çizgi grafiklerini oluşturur ve yorumlar. 4. Verilere dayalı tahminler yürütür. 5. Çizgi, resim veya şekil grafiklerinin yanlış yorumlara yol açabileceği durumları açıklar.	Etkinlik: Yıllara göre bebek aşılamaları hakkında tahminde bulunma Etkinlik: Verilen grafiklerin eksen aralıklarını değiştirerek yanlış yorumlara yol açacak durumları belirleme Etkinlik: Simetri aynasında yansıma	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları 2 Verilen sorular	Merkezi eğilim ve yayılma ölçütleri ile ilişkilendirilir.
			2					
			1	GEOMETRİ DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	1. Yansımayı açıklar.			
2. ÜNİTE	EKİM	4	1	GEOMETRİ DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	1. Yansımayı açıklar.	Etkinlik: Modellerle rasyonel sayılar Etkinlik: Farklı gösterim	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları 2 Verilen sorular	
			3	SAYILAR RASYONEL SAYILAR	1. Rasyonel sayıları açıkla ve sayı doğrusunda gösterir. 2. Rasyonel sayıları farklı biçimde gösterir. 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	Etkinlik: Çalışma kâğıdındaki işlemleri yaptırarak sıralama yapalım. Etkinlik: Sıralama		
			1	SAYILAR RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER	3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar. 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	Etkinlik: Modellerle toplama ve çıkarma işlemleri	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları 2 Verilen sorular	
	KASIM	1						

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. ÜNİTE	KASIM	2	3	SAYILAR RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER	2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemler yapar.	Etkinlik: Rasyonel sayıları modelleyerek çarpma ve bölme işlemi Etkinlik: Çok adımlı işlemlerde öncelik sırasında hatırlama	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
			1					
		3	2	SAYILAR RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER	3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemler yapar.	Etkinlik: Problem çözelim Etkinlik: Problem çözme stratejilerini ne kadar biliyorum?	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
			2		4. Rasyonel sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.			
		4	1	SAYILAR RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER CEBİR ÖRÜNTÜLER VE İLİŞKİLER OLASILIK VE İSTATİSTİK OLAY ÇEŞİTLERİ	4. Rasyonel sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar. 1. Sayı örüntülerini modelleyerek bu örüntülerdeki ilişkiyi harflerle ifade eder.	Etkinlik: Sayı örüntülerini modelleyerek öğrenelim. Etkinlik: Boncuklar	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
			2		1. Ayrık ve ayrık olmayan olayın deneyini, örnek uzayını ve olayını belirler.	Etkinlik: Anket		
		1	1		1. Ayrık ve ayrık olmayan olayın deneyini, örnek uzayını ve olayını belirler.			
			2	OLASILIK VE İSTATİSTİK OLAY ÇEŞİTLERİ	2. Ayrık ve ayrık olmayan olayları açıklar. 3. Ayrık ve ayrık olmayan olayların olma olasılıklarını hesaplar.	Etkinlik: Gerçek yaşam durumları belirleyerek ayrık ve ayrık olmayan olayların belirlenmesi Etkinlik: Bir anket hazırlayarak sonuçlarına göre ayrık ve ayrık olmayan olayların belirlenmesi Etkinlik: Fırıldak	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
	ARALIK	1	1					
			2					

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. ÜNİTE	ARALIK	2	1	OLASILIK VE İSTATİSTİK OLAY ÇEŞİTLERİ SAYILAR CEBİRSEL İFADELER	3. Ayrık ve ayrık olmayan olayların olma olasılıklarını hesaplar. 2. İki cebirsel ifadeyi çarpır.	Etkinlik: Cebirsel ifadelerin kat sayılarını belirleme	<ul style="list-style-type: none">• Alıştırmalar• Problemler• Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
			3		1	1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	Etkinlik: Cebir karolarını kullanarak işlemleri yapalım. Etkinlik: Modelleyerek denklem çözelim.	<ul style="list-style-type: none">• Alıştırmalar• Problemler• Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular
3. ÜNİTE		4	1	CEBİR DENKLEMLER	1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 2. Denklemi problem çözmede kullanılır. 3. Doğrusal denklemleri açıklar.	Etkinlik: İki değişken arasındaki doğrusal ilişkiyi belirleme	<ul style="list-style-type: none">• Alıştırmalar• Problemler• Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
			3		5. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	Etkinlik: Doğrusal denklemin grafiğini çizme	<ul style="list-style-type: none">• Alıştırmalar• Problemler• Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
OCAK	2	4	SAYILAR ORAN VE ORANTI	1. Doğru orantılı ve ters orantılı nice-likler arasındaki ilişkiyi açıklar. 2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar	Etkinlik: Hazırlanan teraziye denge durumunu belirleme	<ul style="list-style-type: none">• Alıştırmalar• Problemler• Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Kariyer Bilincini Geliştirme, Ara Disiplini (15. İstediklerini elde et-me ile emek arasındaki ilişkiyi açıklar.)	
				1				

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
3. ÜNİTE	OCAK	3	2	SAYILAR ORAN VE ORANTI	2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemler çözer ve kurar.	Etkinlik: Alışveriş fişlerini inceleme	<ul style="list-style-type: none"> Alıştırmalar Problemler Ünite sonu soruları <p>Verilen sorular</p>	Girişimcilik (kazanım 4, 5) ile ilişkilendirilir.
			2	BİLİNÇLİ TÜKETİM ARİTMETİĞİ	1. Alışveriş ve ticaretle kullanılan yüzde hesaplarını yapar.			
	ŞUBAT	2	1	SAYILAR BİLİNÇLİ TÜKETİM ARİTMETİĞİ	1. Alışveriş ve ticaretle kullanılan yüzde hesaplarını yapar.	Etkinlik: Faiz Hesaplamaları	<ul style="list-style-type: none"> Alıştırmalar Problemler Ünite sonu soruları <p>Verilen sorular</p>	
			3		2. Basit faiz hesaplamalarını yapar.			
		2	4	OLASILIK VE İSTATİSTİK MERKEZİ EĞİLİM VE YAYILMA ÖLÇÜLERİ	1. Ortanca, tepe değeri ve çeyrekler açıklığını hesaplar. 2. Verilerin merkezî eğilim ölçülerini ve çeyrekler açıklığını yorumlar.	Etkinlik: Haftanın günlerine göre sıcaklık değerlerini gösteren grafiği hazırlama	<ul style="list-style-type: none"> Alıştırmalar Problemler Ünite sonu soruları <p>Verilen sorular</p>	Tablo ve grafikler alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
4. ÜNİTE	ŞUBAT	3	GEOMETRİ DOĞRULAR VE AÇILAR	1. Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan bu doğruya dikme inşa eder. 2. Bir doğru parçasının orta dikmesini inşa eder. 3. Bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel doğru inşa eder. 4. Aynı düzlemde olan üç doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve inşa eder.	Etkinlik: Bir doğruya dışındaki bir noktadan dikme inelim. Etkinlik: Verilen doğru parçasının orta dikmesini inşa etme. Etkinlik: Bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel doğru inşa etme	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
		4	GEOMETRİ DOĞRULAR VE AÇILAR GEOMETRİ ÇOKGENLER	5. Yöndeş, iç, iç ters, dış, dış ters açıları belirleyerek isimlendirir. 6. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açıların eş olanlarını ve bütümler olanlarını belirler. 1. Çokgenlerin köşegenlerini iç ve dış açıları belirler.	Etkinlik: Kâğıt katlama yoluyla paralel üç doğru inşa etme Etkinlik: Kâğıt katlama yoluyla paralel iki doğrunun üçüncü bir doğru ile yaptığı açıları belirleme Etkinlik: Kâğıt katlama ve kesme yoluyla paralel iki doğrunun üçüncü bir doğru ile yaptığı eş açıları belirleme	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Açıları ölçme alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.
	MART	1	GEOMETRİ ÇOKGENLER GEOMETRİ EŞLİK VE BENZERLİK	2. Dörtgenlerin kenar, açı ve köşegen özelliklerini belirler. 1. Çokgenleri karşılaştırarak eş olup olmadıklarını belirler ve bir çokgene eş çokgenler oluşturur.	Etkinlik: Geometri tahtasında dörtgen inşa etme. Dörtgenin özelliklerine göre dörtgeni tanıma Etkinlik: Hazırlanan çokgenlerden eş olanların belirlenmesi	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Açıları ölçme, dönüşüm geometrisi alt öğrenme alanları ile ilişkilendirilir.
		2	GEOMETRİ EŞLİK VE BENZERLİK ÖLÇME AÇILARI ÖLÇME	2. Çokgenleri karşılaştırarak benzer olup olmadıklarını belirler ve bir çokgene benzer çokgenler oluşturur. 1. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açılarının ölçüleri ile ilgili hesaplamalar yapar. 2. Çokgenlerin iç açılarının ölçülerinin toplamını hesaplar.	Etkinlik: Verilen çokgene benzer çokgen çizme Etkinlik: Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açılardan, verilenler yardımıyla verilmeyen açıların ölçüsünü hesaplama Etkinlik: Bir iç açı ve komşu olan dış açının ölçümleri toplamını bulma	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Açıları ölçme, dönüşüm geometrisi, oran ve orantı alt öğrenme alanları ile denklemler, örüntüler ve ilişkiler alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİŞİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
5. ÜNİTE	MART	3	4	GEOMETRİ DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	2. Dönme hareketini açıklar. 3. Düzlemde bir nokta etrafında ve belirtilen bir açıya göre şekilleri döndürerek çizimini yapar.	Etkinlik: Patates baskısı ile dön- me hareketini belirleme Etkinlik: Kareli kâğıt üzerine çizil- en şekilleri belirli açı ile döndürerek yeni çizimler yapma	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
		1	4	GEOMETRİ ÖRÜNTÜ VE SÜSLEMELER	1. Çokgensel bölge modelleriyle bir bögeyi döşeyerek süsleme yapar. 2. Düzgün çokgensel bölge modelle- riyle oluşturulan süslemelerdeki kodları belirler. 3. Yansıma, öteleme ve dönme hare- ketleri ile süsleme yapar. 2. Yüzeylerin farklı yönlerden görü- nümüne ait çizimleri verilen yapı- ları, birim küplerle oluşturur ve izo- metrik kâğıda çizer.	Etkinlik: Çokgensel bölgelerle yapılan süslemelerde kod bulma Etkinlik: Verilen iki çokgensel bölge modeli ile süsleme yapma Etkinlik: Önden, yandan ve üst- ten görünümleri verilen yapıların kaç birim küpten oluştuğunu bulma	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Dönüşüm geomet- risi ile Eşlik ve benzerlik alt öğrenme alanları ile ilişkilendirilir.
	NİSAN	2	4	ÖLÇME DÖRTGENSEL BÖLGELERİN ALANI	1. Dörtgensel bölgelerin alanlarını strateji kullanarak tahmin eder. 2. Paralelkenarsal bölgenin alan bağıntısını oluşturur. 3. Eşkenar dörtgensel bölgenin alan bağıntısını oluşturur.	Etkinlik: Sıra yüzeyinin alanını tahmin etme Etkinlik: Paralelkenarsal bölgenin alan bağıntısını bulma Etkinlik: Eşkenarsal bölgenin alan bağıntısını bulma	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
		3	4	GEOMETRİ DÖRTGENSEL BÖLGELERİN ALANI	4. Yamuksal bölgenin alan bağıntısını oluşturur. 5. Dörtgensel bölgelerin alanları ile ilgili problemleri çözer ve kurar. 6. Kenar uzunluğu ile alan arasındaki ilişkiyi açıklar. 7. Çevre uzunluğu ile alan arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkinlik: Yamuksal bölgenin alan bağıntısını bulma Etkinlik: İplerle farklı kenar uzun- lukta dörtgenler elde ederek alan hesaplama Etkinlik: Beş karelerle dörtgen- ler oluşturarak çevre ve alan ilişkisini belirleme	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Oran ve orantı alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİŞİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
5. ÜNİTE	NİSAN	4	OLASILIK VE İSTATİSTİK OLASILIK ÇEŞİTLERİ GEOMETRİ ÇEMBER VE DAİRE	1. Geometri bilgilerini kullanarak bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1. Çemberin özelliklerini belirler ve çember modeli inşa eder. 2. Çemberin düzlemde ayırdığı bölgeleri belirler.	Etkinlik: Hangi Renk Oyunu Etkinlik: Kâğıttan çember modellemesi Etkinlik: Çemberin çizim yönü Etkinlik: Çemberin iç ve dış bölgeleri	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Geometrik cisimlerin yüzey alanları, açıları ölçme alt öğrenme alanları ile ilişkilendirilir. Dönüşüm geometrisi, alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.
				3. Çember ile doğrunun ilişkisini belirler. 4. Çember veya dairede, merkez açı ve çevre açı ile bu açıların gördüğü yarıları belirler. 5. Aynı yayı gören merkez açının ölçüsü ile çevre açının ölçüsü arasındaki ilişkiyi belirler. 3. Bayrak Kanunu'nda belirtilen ölçülere göre Türk bayrağını çizerek ve kâğıt kullanarak Türk bayrağını yapar.	Etkinlik: Kâğıt katlayarak düzlemde çember ile doğrunun birbirine göre durumlarının belirlenmesi Etkinlik: Daire modelleri ile merkez açının belirlenmesi Etkinlik: Merkez ve çevre açıları arasındaki ilişki Etkinlik: El işi kâğıdından uygun ölçülere göre Türk bayrağını yapılıması	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
6. ÜNİTE	MAYIS	2	ÖLÇME AÇILARI ÖLÇME	4. Bir çember veya dairede merkez açının belirlediği minör (küçük) ve majör (büyük) yayların ölçüsünü hesaplar. 5. Merkez açının ve çevre açının ölçüsünü hesaplar.	Etkinlik: Pergelle çember çizerek üzerinde çember yaylarının belirlenmesi Etkinlik: Pergelle çember çizerek aynı yayı gören çevre ve merkez açıların ölçülerinin belirlenmesi	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
				1. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu tahmin eder ve hesaplar. 2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğu ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	Etkinlik: Çember üzerinde yay uzunluklarının ip ile ölçülerek oranlanması Etkinlik: Çalışma kâğıdı	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Rasyonel sayılar, açıları ölçme, oran ve orantı alt öğrenme alanları ile ilişkilendirilir.

ÜNİTE NU.	AY	HAFTA SAAT	ÖĞRENME VE ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİŞİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK
6. ÜNİTE	MAYIS	4	OLASILIK VE İSTATİSTİK TABLO VE GRAFİKLER	2. Daire grafiğini oluşturur ve yorumlar. 3. İstatistiksel temsil biçimleri oluşturarak ve yorumlayarak gerçek yaşam durumları için görüş oluşturur.	Etkinlik: Bir gün içinde yapılan etkinliklerin daire grafiği kullanılarak gösterilmesi Etkinlik: Bir iş yerinin aylık kâr durumunun çizgi grafiği ile incelenmesi	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Rasyonel sayılar, oran ve orantı, ölçme alt öğrenme alanları Sosyal Bilgiler Derisi, Ülkemizde Nüfus Ünitesi (Kazanım 2) Merkezi eğilim ve yayılma ölçüleri alt öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.
				1. Dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. 1. Daire ve daire diliminin alanını tahmin eder ve alan bağıntısını oluşturur.	Etkinlik: Kumaş ve kasnak kullanarak daire silindiri elde etme Etkinlik: Dairenin alanını tahmin etme	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	Geometrik cisimlerin hacmi, geometrik cisimlerin yüzey alanı alt öğrenme alanları ile ilişkilendirilir.
7. ÜNİTE	HAZİRAN	4	ÖLÇME DAİRE VE DAİRE DİLİMİNİN ALANI	2. Daire ve daire diliminin alanı ile ilgili problemler çözer ve kurar.	Etkinlik: Kartondan yapılan dairelerle dik daire silindiri hazırlayarak alan bağıntısını bulma Etkinlik: Kartondan bir silindiri hazırlayarak yüzey alan bağıntısını bulma	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	
				1. Dik daire silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur. 2. Dik daire silindirin yüzey alanı ile ilgili problemleri çözer ve kurar.			
7. ÜNİTE	HAZİRAN	4	ÖLÇME GEOMETRİK CİSİMLERİN YÜZEY ALANI	1. Dik daire silindirin hacmini tahmin eder ve hacim bağıntısını oluşturur. 2. Dik daire silindirin hacmi ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	Etkinlik: Karton daire modelleri ile oluşturulan silindirin hacmi Etkinlik: Silindirin modellerinin hacmini tahmin etme	• Alıştırmalar • Problemler • Ünite sonu soruları [?] Verilen sorular	