

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

ÖĞRENME ALANI : İNANÇ

1. ÜNİTE : MELEK VE AHİRET İNANCI

7. SINIF

AY	HAFTA	HAFTA SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
EYLÜL	3. HAFTA	1 SAAT	1. Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	1. Varlıklar Âlemi	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akaid kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma 	<p>[1] Ünite bütününde dinin insan hayatına anlam kazandırması, inanç-davranış ilişkisi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, İslam'ın hürâfeden uzak, akla uygun ve evrensel bir din olduğu öğrencilere kavratılacaktır.</p> <p>[2] Öğrencilerin ünite ile ilgili okul dışından getirdiği yanlış ve eksik dinî bilgi ve anlayışlar bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
		1 SAAT	2. Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	2. Meleklerin İman 2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akaid kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma 	<p>[1] Değerler: Bilimsellik</p> <p>[2] Beceriler: Eleştirel düşünme, araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
	4. HAFTA	1 SAAT							
		1 SAAT							

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
EYLÜL	4. HAFTA	1 SAAT	3. Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur. 4. Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.	2.2. Meleklerin İmanın Davranışların Güzelleşmesine Etkisi	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akaiit kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma 	<p>[!] Ünite bütününde dinin insan hayatına anlam kazandırması, inanç-davranış ilişkisi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, İslam'ın hürâfeden uzak, akla uygun ve evrensel bir din olduğu öğrencilere kavratılacaktır.</p> <p>[!] Öğrencilerin ünite ile ilgili okul dışından getirdiği yanlış ve eksik dinî bilgi ve anlayışlar bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır.</p> <p>[!] Değerler: Bilimsellik, sorumluluk</p> <p>[!] Beceriler: Eleştirel düşünme, Kur'an mealini kul lanma, araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
EKİM	1. HAFTA	2 SAAT	5. Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir. 6. Şeytanın kötülüğünden korunma konusunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	3. Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan 4. Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akaiit kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma 		<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
EKİM	2. HAFTA	2 SAAT	7. Ruh çağırma, falçılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	5. Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akaiit kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma 		<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM - EKİM	3. HAFTA	2 SAAT	8. Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar. 10. Ahiretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar. 11. Allah'ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder.	6. Ahirete İman	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İlmihaller • Akait kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma 	<p>[1] Ünite bütününde dinin insan hayatına anlam kazandırması, inanç-davranış ilişkisi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, İslam'ın hürufeden uzak, akla uygun ve evrensel bir din olduğu öğrencilere kavratılacaktır.</p> <p>[2] Öğrencilerin ünite ile ilgili okul dışından getirdiği yanlış ve eksik dinî bilgi ve anlayışlar bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır.</p> <p>[3] Değerler: Bilimsellik, sorumluluk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
	4. HAFTA	2 SAAT	8. Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar. 9. Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar. 11. Allah'ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder.	7. Kıyamet ve Yeniden Dirilme	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İlmihaller • Akait kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma 	<p>[4] Beceriler: Eleştirel düşünme, Kur'an mealini kul lanma, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Sunu hazırlama (performans) ödevini değerlendirme 	
	5. HAFTA	1 SAAT	11. Allah'ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. 12. Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına katkı sağladığının farkında olur.						

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DiĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM	1. HAFTA	2 SAAT	14. Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	9. Nâs Suresi ve Anlamı (Ölçme ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akâit kitapları 		<p>Öğrencilerin yanlış ve eksik dinî bilgi ve anlayışları bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır.</p> <p>Değerler: Bilimsellik</p> <p>Beceriler: Kur'an mealini kullanma, araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
			13. İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur.	8. Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı Ahiret	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller Akâit kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma 	<p>Ünitenin bütününde dinin insan hayatına anlam kazandırması ve inanç-davranış ilişkisi üzerinde durulacak, İslam'ın hürretten uzak, akla uygun ve evrensel bir din olduğu öğrencilere kavratılacaktır.</p> <p>Öğrencilerin ünite ile ilgili okul dışından getirdiği yanlış ve eksik dinî bilgi ve anlayışlar bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır.</p> <p>Değerler: Bilimsellik, sorumluluk</p> <p>Beceriler: Eleştirel düşünme, Kur'an mealini kullanma, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	

ÖĞRENME ALANI : İBADET

2. ÜNİTE : ORUÇ İBADETI

7. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM	2. HAFTA	2 SAAT	1. Ramazan ayının önemini ve bu ayı önemli yapan hususları açıklar.	1. Ramazan Ayı ve Önemi	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlimihaller İslam Ansiklopedisi 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma Olay değerlendirme Örnekleme 	<p>[1] Ünite süresince öğrencilerin yaşamış oldukları somut deneyimlerinden yararlanılacaktır. Ramazan ayının toplumsal birlik, beraberlik ve dayanışmadaki yeri ve önemi vurgulanacak, oruç ibadetinin davranış geliştirme ve önemine dikkat çekilecektir.</p> <p>[2] Değerler: Yardımlaşma, dayanışma, dostluk, kardeşlik, birlik, beraberlik ve sorumluluk</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
KASIM	3. HAFTA	2 SAAT	2. Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	2. Ramazan Orucu	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlimihaller İslam Ansiklopedisi 		<p>[3] Beceriler: Araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM	4. HAFTA	2 SAAT	3. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar. 4. Muharrem orucunu açıklar.	3. Ramazan Ayı ve Oruçla ilgili Kavramlar 4. Muharrem Orucu	• Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İlimihaller • İslam Ansiklopedisi • İslam tarihi kitapları	• Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örnekleme	<p>[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, tevrih, mukabele ve fitre kavramları açıklanacaktır.</p> <p>[1] Ünite süresince öğrencilerin yaşamış oldukları somut deneyimlerinden yararlanılacaktır. Ramazan ayının toplumsal birlik, beraberlik ve dayanışmadaki yeri ve önemi vurgulanacak, oruç ibadetinin davranış geliştirmedeki önemine dikkat çekilecektir.</p> <p>[1] Kerbela Olayı ile aşu- renin toplumumuzdaki önemine dikkat çekilecektir.</p> <p>[1] Değerler: Yardımlaşma, dayanışma, dostluk, kardeşlik, birlik, beraberlik ve sorumluluk</p> <p>[1] Beceriler: Araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama</p>	• Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları	
ARALIK	1. HAFTA	1 SAAT							

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
ARALIK	1. HAFTA	1 SAAT	5. Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar. 6. Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	5. Oruç Tutar-ken Nelere Dikkat Etmeliyiz? 6. Orucu Bozan Durumlar	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller İslam Ansiklopedisi 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma Olay değerlendirme Örnekleme 	<p>[1] Ünite süresince öğrencilerin yaşamış oldukları somut deneyimlerinden yararlanılacaktır. Ramazan ayının toplumsal birlik, beraberlik ve dayanışmadaki yeri ve önemi vurgulanacak, oruç ibadetinin davranış geliştirmedeki önemine dikkat çekilecektir.</p> <p>[2] Değerler: Yardımlaşma, dayanışma, dostluk, kardeşlik, birlik, beraberlik ve sorumluluk</p> <p>[3] Beceriler: Araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
	2. HAFTA	1 SAAT							

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
ARALIK	2. HAFTA	1 SAAT	7. Orucun birey ve toplum üzerindeki yararlarını çevresinden örnekler vererek açıklar. 8. Oruç ibadetinin kişi iradesi ve davranışları üzerindeki etkisini açıklar. 9. Ramazan ayına ve bayramına yönelik duygu ve düşüncelerini paylaşır.	7. Oruç İbadetinin Kişiyi ve Toplum Kazandırdıkları 8. Ramazan Bayramı Sevinci	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller İslam Ansiklopedisi 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma Olay değerlendirme Örnekleme 	<p>[1] Ünite süresince öğrencilerin yaşamış oldukları somut deneyimlerinden yararlanılacaktır. Ramazan ayının toplumsal birlik, beraberlik ve dayanışmadaki yeri ve önemi vurgulanacak, oruç ibadetinin davranış geliştirme üzerindeki önemine dikkat çekilecektir.</p> <p>[2] Değerler: Yardımlaşma, dayanışma, dostluk, kardeşlik, birlik, beraberlik ve sorumluluk</p> <p>[3] Beceriler: Araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
		2 SAAT							
	3. HAFTA								
		2 SAAT	10. Mâûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	8. Mâûn Suresi ve Anlamı (Ölçme ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim Meali Hadis kitapları İlmihaller İslam Ansiklopedisi 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap Tartışma Beyin fırtınası Yorumlama Karşılaştırma Olay değerlendirme Örnekleme 	<p>[1] Değerler: Sorumluluk</p> <p>[2] Beceriler: Araştırma, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabı ve kılavuz kitaptaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
	4. HAFTA	2 SAAT							

ÖĞRENME ALANI : HZ. MUHAMMED (S.A.V.)

3. ÜNİTE : BİR İNSAN VE PEYGAMBER OLARAK HZ. MUHAMMED

7. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
OCAK	1. HAFTA	2 SAAT	<p>1. Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğunu, ayetlerden örnekler vererek açıklar.</p> <p>2. Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.</p>	1. Hz. Muhammed'in İnsani Yönü	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İslam tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örnekleme • Çıkarılma yapma 	<p>[1] Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğin "Allah'tan vahiy alması" olduğu vurgulanacaktır.</p> <p>[2] Öğrencilerin Hz. Muhammed ile ilgili olarak çevreden edindikleri yanlış bilgiler bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır. Öğrenciler, öğretim sürecinde öğretilenlere Hz. Muhammed'in ahlaki kişiliği ile ilgili somut örnekler verilecektir. Hz. Muhammed'in davranışlarının yerel ve evrensel boyutu üzerinde durularak onun nasıl örnek almanız gerektiği vurgulanacaktır.</p> <p>[3] Değerler: Bilimsellik, sorumluluk, güvenilirlik, merhamet, cesaret, sabır ve adalet</p> <p>[4] Beceriler: Araştırma, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, Kur'an-ı Kerim meal kullanma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama, değişim ve sürekliliği algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
OCAK	2. HAFTA	2 SAAT	3. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerine ayetlerden örnekler verir.	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü 2.1. Hz. Muhammed Son Peygamberdir.	<ul style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim MealiHadis kitaplarıİslam tarihi kitapları	<ul style="list-style-type: none">Soru - cevapTartışmaBeyin fırtınasıYorumlamaKarşılaştırmaOlay değerlendirmeÖrneklemeÇıkarılma yapma	<p>[!] Öğrencilerin Hz. Muhammed ile ilgili olarak çevreden edindikleri yanlış bilgiler bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır. Öğrenme, öğretme sürecinde öğrencilere Hz. Muhammed'in ahlakı ki kişiliği ile ilgili somut örnekler verilecektir. Tüm peygamberlerin olduğu gibi Hz. Peygamberin gönderiliş amacının insanın kendisini, çevresini, hayatı, varlığı ve Allah'ı doğru anlamasını sağlamak ve insanı ahlaki bir varlık yapmak olduğuna dikkat çekilecektir. Hz. Muhammed'in davranışlarının yerel ve evrensel boyutu üzerinde durularak onu nasıl örnek almamız gerektiği vurgulanacaktır.</p> <p>[!] Değerler: Bilimsellik, sorumluluk, güvenirlik, merhamet, cesaret, sabır ve adalet</p> <p>[!] Beceriler: Araştırma, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, zamanı, mekânı, kronolojiyi, değişimi ve sürekliliği algılama</p>	<ul style="list-style-type: none">Ders kitabı ve kılavuz kitapları konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları	
OCAK	3. HAFTA	2 SAAT	4. Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	2.2. Hz. Muhammed Kur'an'ı Açıklayıcıdır	<ul style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim MealiHadis kitaplarıİslam tarihi kitapları	<ul style="list-style-type: none">Soru - cevapTartışmaBeyin fırtınasıYorumlamaKarşılaştırmaOlay değerlendirmeÖrneklemeÇıkarılma yapma			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
ŞUBAT	2. HAFTA	2 SAAT	5. Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	2.3. Hz. Muhammed'in insanlık için Bir Uyarıcıdır	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İslam tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örnekleme • Çıkarılma yapma 	<p>[1] Öğrencilerin Hz. Muhammed ile ilgili olarak çevreden edindikleri yanlış bilgiler bilimsel bir yaklaşımla ele alınacaktır. Öğrenme, öğretme sürecinde öğrencilere Hz. Muhammed'in ahlaki kişiliği ile ilgili somut örnekler verilecektir. Tüm peygamberlerin olduğu gibi Hz. Peygambir gönderiliş amacının insanın kendisini, çevresini, hayatı, varlığı ve Allah'ı doğru anlamasını sağlamak ve insanı ahlaki bir varlık yapmak olduğuna dikkat çekilecektir. Hz. Muhammed'in davranışlarının yerel ve evrensel boyutu üzerinde durularak onu nasıl örnek almamız gerektiği vurgulanacaktır.</p> <p>[2] Değerler: Bilimsellik, sorumluluk, güvenilirlik, merhamet, cesaret, sabır ve adalet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
ŞUBAT	3. HAFTA	2 SAAT	6. Hz. Muhammed'in insanlık için bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.	2.4. Hz. Muhammed'in İnsanlığa Bir Rahmettir	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İslam tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örnekleme • Çıkarılma yapma 	<p>[1] Değerler: Bilimsellik, sorumluluk, güvenilirlik, merhamet, cesaret, sabır ve adalet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	
ŞUBAT	4. HAFTA	2 SAAT	7. Hz. Muhammed'in tutumlarından hareketle kendi davranışlarını değerlendirir.	2.5. Hz. Muhammed'in Güzel Ahlakın Tamamlayıcısıdır (Ölçme ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İslam tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örnekleme • Çıkarılma yapma 	<p>[1] Beceriler: Araştırma, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, Kur'an-ı Kerim meali kullanma, zaman, mekânı, kronolojiyi, değişimi ve sürekliliği algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabı ve kütüphane kitapları ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	

ÖĞRENME ALANI : KUR'AN VE YORUMU

4. ÜNİTE : İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR

7. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DİSİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
MART	1. HAFTA	2 SAAT	1. Din ve din anlayışı arasındaki farklılığı ayırt eder. 2. Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebepleri fark eder.	1. Din ve Din Anlayışı 2. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim meali Hadis kitapları Akaid ve Ke-lam kitapları İslam Tarihi kitapları Sözlük Projeksiyon cihazı 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap, tartışma, yorumlama, problem çözme, karşılaştırma, örnekleme, beyin fırtınası 	<p>[!] İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları; ana hatlarıyla, ayrıntılara girilmeden ve kavramsal düzeyde ele alınacaktır.</p> <p>[!] 2. kazanım işlenirken, konu, insan unsuru ve toplum değişim ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>[!] Öğrencilerin araştırma, soran, sorgulayan, demokrasiyi özümsemiş, hoşgörülü birey bilincine ve becerisine sahip olmalarını sağlayıcı anlatımlara yer verilecek, dinin evrensel barış kültürünün oluşturulmasına ve hoşgörü ortamının sağlanmasına katkıda bulunabileceğine dikkat çekilecektir.</p> <p>[!] Değerler: Tarihî mis-ras duyarlılık, hoşgörü, ba-ğimsizlik, bilimsellik</p> <p>[!] Beceriler: Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama, Kur'an-ı Kerim mealini kul-lanma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları 	
	2. HAFTA	1 SAAT	3. İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.	3. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri 3.1. İnançla İlgili Yorumlar	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim meali Hadis kitapları Akaid ve Ke-lam kitapları İslam Tarihi kitapları Sözlük 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap, tartışma, yorumlama, problem çözme, karşılaştırma, örnekleme, beyin fırtınası 		<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları 	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
MART	2. HAFTA	1 SAAT	3. İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.	3.2. Fikhi Yorumlar	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim meali Hadis kitapları Akaid ve Kelam kitapları Mezhepler Tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap, tartışma, yorumlama, problem çözme, karşılaştırma, örnekendirme, beyin fırtınası 	<p>[1] İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları; ana hatlarıyla, ayrıntılara girilmeden ve kavramsal düzeyde ele alınacaktır.</p> <p>[2] Öğrencilerin araştırma, soran, sorgulayan, demokrasiyi özümsemiş, hoşgörülü birey bilincine ve becerisine sahip olmalarını sağlayıcı anlatımlara yer verilecek, dinin evrensel barış kültürünün oluşturulmasına ve hoşgörü ortamının sağlanmasına katkıda bulunabileceğine dikkat çekilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabındaki konuyla ilgili değerlendirme çalışmaları Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirmeye çalışmaları 	
	3. HAFTA	1 SAAT	3. İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır. 4. İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıtır.	3.3. Tasavvufi Yorumlar 3.3.1. Yesevilik 3.3.2. Kadiriilik	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Kerim meali Hadis kitapları Akaid ve Kelam kitapları İslam Tarihi kitapları Mezhepler Tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap, tartışma, yorumlama, problem çözme, karşılaştırma, örnekendirme, beyin fırtınası 	<p>[1] Dinî yorumların birlik ve beraberliği sağladığı, bu nedenle dinî yorumlara saygı duyulması gerektiği vurgulanır.</p> <p>[2] Değerler: Tarihsel mirasa duyarlılık, hoşgörü, bağışsızlık, bilimsellik</p> <p>[3] Beceriler: Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabındaki konuyla ilgili değerlendirme çalışmaları Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirmeye çalışmaları 	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
MART	3. HAFTA	1 SAAT	3. İslam düşünce- sindeki yorum biçim- lerini sınıflandırır. 4. İslam düşünce- sindeki tasavvufi yo- rum biçimlerini tanı- tır.	3.3.3. Nakşi- bendilik 3.3.4. Mevlevi- lik	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Ke- rim meali Hadis kitap- ları Akaid ve Ke- lam kitapları Mezhepler Tarihi kitapları 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap, tartışma, yorum- lama, problem çözme, karşıla- ştırma, örnekle- dirme, beyin fırtı- nası 	<p>[1] İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları; ana hat- larıyla, ayrıntılara girilme- den ve kavramsal düzeyde ele alınacaktır.</p> <p>[2] Öğrencilerin araştırma, soran, sorgulayan, demok- rasiyi özümsemiş, hoşgörü- lü birey bilincine ve becerisi- ne sahip olmalarını sağlayı- cı anlatımlara yer verilecek, dinin evrensel barış kültürü- nün oluşturulmasına ve hoşgörü ortamının sağlan- masına katkıda bulunabile- ceğine dikkat çekilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabındaki ko- nu ile ilgili değerlendir- me çalışmaları Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendiri- me çalışmaları 	
	4. HAFTA	1 SAAT	3. İslam düşünce- sindeki yorum biçim- lerini sınıflandırır. 4. İslam düşünce- sindeki tasavvufi yo- rum biçimlerini tanı- tır. 5. Alevi-Bektaşî gelenegindeki temel kavramları açıklar.	3.3.5. Alevilik - Bektaşîlik 3.3.5.1. Cem ve Cemevi 3.3.5.1.1. Razi- lik ve Kul Hakkı- nın Sorulması 3.3.5.1.2. On iki Hizmet 3.3.5.1.3. Şe- mah 3.3.5.2. Musa- hiplik (Yol Kar- deşliği) 3.3.5.3. Dua ve Gülbenkler 3.3.5.4. Hızır Orucu	<ul style="list-style-type: none"> Kur'an-ı Ke- rim meali Hadis kitap- ları Mezhepler Tarihi kitapları Alevilik ve Bektaşîlik ile il- gili kaynaklar 	<ul style="list-style-type: none"> Soru - cevap, tartışma, yorum- lama, problem çözme, karşıla- ştırma, örnekle- dirme, beyin fırtı- nası 	<p>[1] Dinî yorumların birlik ve beraberliği sağladığı, bu nedenle dinî yorumlara say- gı duyulması gerektiği vur- gulanır.</p> <p>[2] Değerler: Tarihî mi- rasa duyarlılık, hoşgörü, ba- ğımsızlık, bilimsellik</p> <p>[3] Beceriler: Eleştirel dü- şünme, problem çözme, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama, Kur'an-ı Kerim mealini kul- lanma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ders kitabındaki ko- nu ile ilgili değerlendir- me çalışmaları Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendiri- me çalışmaları 	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
MART	4. HAFTA	1 SAAT	6. Din anlayışındaki farklılıkların birbir zenginlik olduğunu açıklar. 7. Din anlayışındaki yorumların vukuf olabileceğinin farkında olur.	4. Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim meali • Hadis kitapları • Akait ve Kalam kitapları • İslam tarihi kitapları • Mezhepler Tarihi kitapları • Projeksiyon cihazı 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap, tartışma, yorumlama, problem çözme, karşılaştırma, örnekendirme, beyin fırtınası 	<p>[1] Öğrencilerin araştırma, sorgulayan, demokrasiyi özümsemiş, hoşgörülü birey bilincine ve becerilerine sahip olmalarını sağlayıcı anla-tımlara yer verilecek, dinin evrensel barış kültürünün oluşturulmasına ve hoşgörü ortamının sağlanmasına katkıda bulunabileceğine dikkat çekilecektir.</p> <p>[2] Dinî yorumların çağlara ve ortama göre dinin anlaşılma biçimlerini ortaya koyan birer zenginlik olduğu, birlik ve beraberliği sağladığı, bu nedenle farklı inanç ve dinî yorumlara saygı duyulması gerektiği vurgulanır.</p> <p>[3] Değerler: Tarihî mîrasa duyarlılık, hoşgörü, bağışsızlık, bilimsellik, barış ve güven</p> <p>[4] Beceriler: Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabındaki konuyla ilgili değerlendirme çalışmaları • Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirmeye çalışmaları 	<p>6. kazanım, İnsan Hakları ve Vatandaşlık ara disiplininin "(12) Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder." kazanımı ile ilişkilendirilir.</p>
NİSAN	1. HAFTA	2 SAAT	8. Dinde zorlama olmadığını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar	5. Dinde Zorlama Yoktur (Ölçme ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim meali • Hadis kitapları • İslam Tarihi kitapları • Atatürk'ün görüş ve düşüncelerini anlatan kaynaklar • Projeksiyon cihazı 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap, tartışma, yorumlama, problem çözme, karşılaştırma, örnekendirme, beyin fırtınası 	<p>[1] Değerler: Tarihî mîrasa duyarlılık, hoşgörü, bağışsızlık, bilimsellik, barış ve güven</p> <p>[2] Beceriler: Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabındaki konuyla ilgili değerlendirme çalışmaları • Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirmeye çalışmaları 	<p>8. kazanım, Atatürkçülük konularından "(11) Laiklik ilkesini kavrayabilme" konusu ile ilişkilendirilir.</p>

ÖĞRENME ALANI : AHLAK

5. ÜNİTE : DİN VE GÜZEL AHLAK

7. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
NİSAN	2. HAFTA	2 SAAT	1. Bireyin güzel ahlaki olmasında dinin rolünü açıklar.	1. Din Güzel Ahlaklı Olmaya Nasıl Katkı Sağlar?	<ul style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim MealiHadis kitaplarıİlimihallerSiyer kitaplarıProjeksiyon cihazı	<ul style="list-style-type: none">Soru - cevapTartışmaBeyin fırtınasıYorumlamaKarşılaştırmaOlay değerlendirmeÖrneklendirme	<p>←→ Konular; İslam'da övülen bazı ahlaki tutum ve davranışlar olan doğruluk, dürüstlük, insanlara iyi davranmak, güzel söz söylemek, infak, emanete riayet etmek, adaletli olmak, hoşgörü ve bağışlama, alçak gönüllülük, sözünde durmak, görgülü olmak, savurganlıktan kaçınmak ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>[!] Kazanımlar öğrencilere kazandırılırken ayet meallerinden somut örnekler, öğrenme sürecinde işe koşulacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none">Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmalarıÖğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları	
	3. HAFTA	2 SAAT	2. İslam'da övülen ahlaki tutum ve davranışlara Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	2.İslam'da Övülen Bazı Ahlakî Tutum ve Davranışlar 2.1. Doğruluk ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim MealiHadis kitaplarıİlimihallerSiyer kitaplarıProjeksiyon cihazı	<p>[!] Değerler: Doğruluk, infak, emanete riayet, adaletli olmak, kardeşlik, hoşgörü ve bağışlama, alçak gönüllülük, sözünde durmak, görgülü olmak, sorumluluk ve savurganlıktan kaçınmak</p> <p>[!] Beceriler: Problem çözme, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none">Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmalarıÖğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları		

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
NİSAN	4. HAFTA	2 SAAT	2. İslam'da övülen ahlaki tutum ve davranışlara Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verilir. 3. Ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini yorumlar. 4. Ahlakî tutum ve davranışları yerine getirmeye istekli olur. 5. Ahlakî olmayan tutum ve davranışlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	2.2. Başkalarına Maddî Yardım Bulunmak (İnfak) 2.3. Emaneti Korumak 2.4. Adaletli Olmak	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İlmihaller • Siyer kitapları • Projeksiyon cihazı 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Çıkarım yapma • Örneklendirme 	<p>←→ Konular; İslam'da övülen bazı ahlaki tutum ve davranışlar olan doğruluk, dürüstlük, insanlara iyi davranmak, güzel söz söylemek, infak, emanete riayet etmek, adaletli olmak, hoşgörü ve bağışlama, alçak gönüllülük, sözünde durmak, görgülü olmak, savurganlıktan kaçınmak ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>[!] Kazanımlar öğrencilere kazandırılarak ayet meallerinden somut örnekler, öğrenme sürecinde işe koşulacaktır.</p> <p>[!] Değerler: Doğruluk, infak, emanete riayet, adaletli olmak, kardeşlik, hoşgörü ve bağışlama, alçak gönüllülük, sözünde durmak, görgülü olmak, sorumluluk ve savurganlıktan kaçınmak</p> <p>[!] Beceriler: Problem çözme, Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabındaki konuyla ilgili değerlendirme çalışmaları • Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirmeye çalışmaları 	<p>→ 5. kazanım, Rehberlik ara disiplininin "(10) Uyuşturucu ve alkol kullanımına ilişkin akran baskısına direnç gösterir." kazanımı ile ilişkilendirilir.</p>
				2.5. Hoşgörü ve Bağışlama 2.6. Alçak Gönüllülük (Tevazu) 2.7. Görgülü Olmak	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İlmihaller • Siyer kitapları 				
MAYIS	1. HAFTA	2 SAAT		2.8. Savurganlıktan Kaçınmak (Ölçme ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • İlmihaller • Siyer kitapları 				

ÖĞRENME ALANI : DİN VE KÜLTÜR

6. ÜNİTE : KÜLTÜRÜMÜZ VE DİN

7. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
MAYIS	3. HAFTA	1 SAAT	1. Kültürün anlamını ve kültürü oluşturan öğeleri belirtir.	1. Kültür ve Kültürün Öğeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • Türk kültür ve medeniyeti ile ilgili kitaplar 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Örnekleme • Karşılaştırma • Olay değerlendirme 	<p>←→ Konu, kültür ve kültürün öğeleri ile sınırlanacaktır.</p> <p>[1] Somut kaynaklardan mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>[1] Değerler: Tarihî misal duyarlılık, sorumluluk</p> <p>[1] Beceriler: Eleştirel düşünme, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabındaki konuyu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları 	
		1 SAAT	2. Din ile kültür arasındaki ilişkiyi açıklar.	2. Dinin Kültürümüz Üzerindeki Etkileri	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • Türk kültür ve medeniyeti ile ilgili kitaplar 		<p>←→ Konu, dinin kültürün öğeleri üzerindeki etkisi, dini doğru anlamamanın kültürü doğru anlamadaki yeri ile sınırlanacaktır.</p> <p>[1] Birey bilincinin gelişiminin yanı sıra öğrencilerin toplumsallığa ve toplumsal duyarlılığa ulaşmaları dikkate alınacaktır.</p> <p>[1] Somut kaynaklardan mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>[1] Değerler: Sorumluluk, hoşgörü ve bilimsellik</p> <p>[1] Beceriler: Eleştirel düşünme, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabındaki konuyu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları 	
	4. HAFTA	1 SAAT							

AY	HAFTA	HAFTA SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
MAYIS	4. HAFTA	1 SAAT	3. Dil, örf , âdet, musiki ve mimarideki dinî motiflere örnekler verilir.	2.1. Dilimizdeki Dinî Motifler 2.2. Örf ve Âdetlerimizdeki Dinî Motifler 2.3. Musikimizdeki Dinî Motifler	• Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • Türk kültür ve medeniyeti ile ilgili kitaplar	• Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örneklendirme	→ Konular, kültür ve kültürün öğeleri, dinin kültürün öğeleri üzerindeki etkisi, dini doğru anlamının kültürü doğru anlamadaki önemi ve bağnazlık ile sınırlanır olacaktır. [1] Ünite süresince İslam dininin kültürümüz, dilimiz, sanatımız, örf ve âdetlerimiz üzerindeki etkisi dikkate alınarak İslam dininin ve bundan kaynaklanan ahlak anlayışı ile örf ve âdetlerin tanıtılmasına ve öğrenilmesine de önem verilecektir. Üniteye birey bilincinin gelişiminin yanı sıra öğrencilerin toplumsallığa ve toplumsal duyarlılığa ulaşmaları ve Atatürk'ün laiklik anlayışının kavranması vb. hususlar dikkate alınacaktır. [2] "Dilimizdeki Dinî Motifler" ile "Musikimizdeki Dinî Motifler" konuları işlenirken münacat, mevlit, naat, kaside, deyiş, nefes, tevhit, düvazı imam ve vb. kavramlara da yer verilecektir. [3] Somut kaynaklardan mümkün olduğunca öğrenme-öğretme sürecinde yararlanılacaktır. [4] Değerler: Tarihî mi-rasa duyarlılık, sorumluluk, hoşgörü, bilimsellik [5] Beceriler: Sosyal katılım, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama	• Ders kitabındaki konuyla ilgili değerlendirme çalışmaları • Öğretmen kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları	
HAZİRAN	1. HAFTA	2 SAAT							

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONU	ARAÇ VE GEREÇ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİĞER DERSLERLE, ARA DISİPLİNLERLE VE ATATÜRKÇÜLÜKLE İLİŞKİLENDİRME
HAZİRAN	2. HAFTA	2 SAAT	4. Kültürel değerleri korumaya özen gösterir.	2.4. Mimarimizdeki Dinî Motifler	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • Türk kültür ve medeniyeti ile ilgili kitaplar 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örneklendirme 	<p>[1] Somut kaynaklardan mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>[2] Değerler: Tarihsel mirasa duyarlılık, sorumluluk, hoşgörü ve bilimsellik</p> <p>[3] Eleştirel düşünme, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama</p>		<p>4. kazanım, İnsan Hakları ve Vatandaşlık ara disiplininin "(19) Yerkın çevresindeki ortak miras ürünlerinin korunması gerektiğini ifade eder." kazanımı ile ilişkilendirilir.</p>
HAZİRAN	3. HAFTA	2 SAAT	5. Laiklik kavramını açıklar. 6. Bireyin özgür biçimde herhangi bir dini, inancı seçmede ve o inanca ilgili düşüncelerini ifade etmede laikliğin güvence olduğunu açıklar.	3. Laiklik Din ve Vicdan Özgürlüğünün Garantisidir. (Ölçme ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim Meali • Hadis kitapları • Türk kültür ve medeniyeti ile ilgili kitaplar 	<ul style="list-style-type: none"> • Soru - cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Yorumlama • Karşılaştırma • Olay değerlendirme • Örneklendirme 	<p>[1] Konu, laiklik ve bağımsızlık ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>[2] Atatürk'ün laiklik anlayışının kavranması dikkate alınacaktır.</p> <p>[3] Somut kaynaklardan mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>[4] Değerler: Sorumluluk, hoşgörü ve bilimsellik</p> <p>[5] Beceriler: Sosyal katılım, eleştirel düşünme, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları 	<p>5 ve 6. kazanımlar, Atatürkçülük konularından "(7) Laiklik ilkesinin esasları" konusu ile ilişkilendirilir.</p>