

# ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

ÖĞRENME ALANI : İNANÇ

1. ÜNİTE : ALLAH İNANCI

5. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
EYLÜL	3. HAFTA	2 SAAT	1. İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır	1. İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.	<p>←→  Konuların işlenişinde insanın akıllı ve inanan bir varlık olma özelliği temel alınarak Allah'ın yaratıcı, yaşatıcı, gözetici olduğu vurgulanacaktır. Bur çerçevede insanın Allah'a güveni ve çalışması vb. üzerinde durulacaktır.</p> <p>[!] Allah inancı ile ilgili konular verilirken çocuklarda batıl inançların oluşmasının önüne geçimelidir.</p> <p>[!] Allah'ın isim ve sıfatları tanıtılırken öğrencinin tecrübeleri kullanılmalı, Allah sevgisi esas alınmalı, müsamahalı ve hoşgörülü olunmalı; tedricilik ilkesine dikkat edilmeli ve çocuğun dikkati çevresine yöneltilmelidir.</p> <p>[!] Değerler: bilimsellik, çalışkanlık, sevgi, güvenilirlik ve sorumluluk.</p> <p>[!] Beceriler: araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi doğru algılama ve eleştirel düşünme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, canlandırma, olay değerlendirmesi, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	4. HAFTA	2 SAAT	2. Evrende Bir Düzen Vardır	2. Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	<p>[!] Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	1. HAFTA	1 SAAT						

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
EKİM	1. HAFTA	1 SAAT	3. Allah Vardır ve Birdir	2. Evrendeki dü- zenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar. 3. Allah'ın bizi ve her şeyi yarattı- ğının farkında olur. 4. Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. 5. Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şe- ye gücünün yettiği- nin farkında olur.	<p>←→  Konuların işleni- şinde insanın akıllı ve ina- nan bir varlık olma özelliği temel alınarak Allah'ın ya- ratıcı, yaşatıcı, gözetici ol- duğu vurgulanacaktır. Bur çerçevede insanın Allah'a güveni ve çalışması vb. üzerinde durulacaktır.</p> <p>! Allah inancı ile ilgili konular verilirken çocuk- larda batıl inançların oluş- masının önüne geçimeli- dir.</p> <p>! Allah'ın isim ve sıfat- ları tanıtılırken öğrencinin tecrübeleri kullanılmalı, Al- lah sevgisi esas alınmalı, müsamahalı ve hoşgörülü olunmalı; tedricilik ilkesine dikkat edilmeli ve çocuğun dikkati çevresine yönltil- melidir.</p> <p>! Değerler: bilimsellik, çalışkanlık, sevgi, güveni- lirlik ve sorumluluk.</p> <p>! Beceriler: araştırma, zaman, mekân ve kronolo- jiyi doğru algılama ve eleş- tirel düşünme.</p>	<p>• Soru - cevap, tartı- ma, beyin fırtınası, yo- rumlama, canlandırma, olay değerlendirme, kar- şılaştırma.</p>	<p>• Ders kitabındaki konu ile ilgili değeren- dirme çalışmaları</p> <p>• Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalış- maları</p>	
	2. HAFTA	2 SAAT						
	3. HAFTA	2 SAAT						

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
EKİM	4. HAFTA	2 SAAT	4. Çalışırım, Allah'ın Yardımına Güvenirim ve Başarıyorum	6. Çalışmanın Allah tarafından karşılanacağı bilinciyle iyi işler yapmaya istekli olur.	<p>←→ Konuların işlenişinde insanın akıllı ve inanan bir varlık olma özelliği temel alınarak Allah'ın yaratıcı, yaşatıcı, gözetici olduğu vurgulanacaktır. Burda çevrede insanın Allah'a güveni ve çalışması vb. üzerinde durulacaktır.</p> <p>! Allah inancı ile ilgili konular verilirken çocuklarda batıl inançların oluşmasının önüne geçilmelidir.</p> <p>! Allah'ın isim ve sıfatları tanıtılırken öğrencinin tecrübeleri kullanılmalı, Allah sevgisi esas alınmalı, müsamahalı ve hoşgörülü olunmalı; tedricilik ilkesine dikkat edilmeli ve çocuğun dikkati çevresine yönlendirilmelidir.</p> <p>! Değerler: bilimsellik, çalışkanlık, sevgi, güvenilirlik ve sorumluluk.</p> <p>! Beceriler: araştırma, zaman, mekân ve kronolojiyi doğru algılama ve eleştirel düşünme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, canlandırma, olay değerlendirme, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Klavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	5. HAFTA	2 SAAT	5. İhlâs Suresi ve Anlamı (Değerlendirme Çalışmaları)	7. İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, beyin fırtınası, yorumlama, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Klavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

ÖĞRENME ALANI : İBADET

2. ÜNİTE : İBADET KONUSUNDA BİLGİLENELİM

5. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	1. HAFTA	2 SAAT	1. İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?	1. İbadetin anlamını yorumlar. 3. Niçin ibadet edildiğini gerektirir.	<p>↔ Konular, en genel anlamda ibadet, ibadetle ilgili kavram ve mekânlar, dua ile sınırlandırılır.</p> <p>İ İnanç-ibadet ilişkisi ve ibadetlerdeki temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>İ Değerler: güvenilirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>İ Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	2. HAFTA	1 SAAT	2. İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet	2. İbadetle ilgili kavramları açıklar.	<p>↔ Konular, ibadetle ilgili kavramlarla sınırlandırılacaktır.</p> <p>İ Değerler: güvenilirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>İ Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	2. HAFTA	1 SAAT	3. Başlıca İbadetler	4. Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	<p>↔ Konular, en genel anlamda ibadet, ibadette ilgili kavram ve dua ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>❗ İnanç-ibadet ilişkisi ve ibadetlerdeki temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>❗ Değerler: güvenirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>❗ Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Çalışma kâğıdının doldurulması</li> </ul>	
		1 SAAT						
	3. HAFTA	1 SAAT	4. Camiî Tanıyalım	5. Camiî genel özellikleri ile tanır.	<p>↔ Konular, ibadetle ilgili mekânlar ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>❗ İbadetlerdeki temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>❗ Değerler: güvenirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>❗ Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	4. HAFTA	1 SAAT	5. Dua 5.1. Dua İbadetin Özüdür	6. Dua etmenin anlamını örneklerle yorumlar.	<p>←→ Konular, ibadet ve dua ile sınırlandırılmazdır.</p> <p>[1] Değerler: güvenilirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>[1] Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
		1 SAAT	5.2. Niçin ve Nasıl Dua Edilir?	7. Niçin ve nasıl dua edilmesi gerektiğini açıklar.	<p>←→ Konular, ibadet ve dua ile sınırlandırılmazdır.</p> <p>[1] Dua etmede temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>[1] Değerler: güvenilirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>[1] Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
ARALIK	1. HAFTA	1 SAAT						

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
ARALIK	1. HAFTA	1 SAAT	5.3. Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekleri 5.4. Kültürümüzden Dua Örnekleri	8. Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir. 9. Kültürümüzden dua örnekleri verir.	<p>↔ Konular, ibadet ve dua ile sınırlandırılmaz.</p> <p>! Dua etmede temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>! Alevi-Bektaşilikteki dua örneklerine de yer verilecektir.</p> <p>! Değerler: güvenilirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>! Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	• Soru - cevap, yorumlama, karşılaştırma.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	
		1 SAAT						
	2. HAFTA	1 SAAT	6. Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel	10. Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	<p>↔ Konular, en genel anlamda ibadet, ibadete ilgili kavramlar ve du'a ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>! İnanç-ibadet ilişkisi ve ibadetlerdeki temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>! Değerler: güvenilirlik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>! Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	• Soru - cevap, yorumlama, tartışma, olay değerlendirme, beyin fırtınası, karşılaştırma.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları • Bulmacanın çözülerek çalışma kâğıdının doldurulması	
		1 SAAT						
ARALIK	3. HAFTA	1 SAAT						
		1 SAAT						

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
ARALIK	3. HAFTA	1 SAAT	7. İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştirir	11. İbadetlerin davranışlar üzerindeki etkisini fark eder.	<p>[!] İnanç-ibadet ilişkisi ve ibadetlerdeki temel ilkeler vurgulanır.</p> <p>[!] Değerler: güvenilirlilik, sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk, bağımsızlık ve hoşgörü.</p> <p>[!] Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Çalışma kâğıdının doldurulması</li> </ul>	<p>☞ “(10) İbadetlerin davranışlar üzerindeki etkilerini fark eder.” kazanımı, Atatürkçülük konularının “(1) Atatürk’ün din ve vicdan hürriyetine verdiği önem” konusu ile ilişkilendirilir.</p>
	4. HAFTA	2 SAAT	8. Rabbenâ Duaları ve Anlamı (Değerlendirme Çalışmaları)	12. Rabbenâ dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	<p>[!] Değerler: sorumluluk, sevgi ve saygı, dayanışma, kardeşlik, doğruluk.</p> <p>[!] Beceriler: iletişim ve empati, eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, yorumlama, tartışma, karşılaştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kılavuz kitabındaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

ÖĞRENME ALANI : HZ. MUHAMMED

3. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI

5. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
OCAK	1. HAFTA	1 SAAT	1. Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları	1. Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	[1] Konular, öğrencilerin somut deneyimleri ile ilişkilendirilerek verilecektir. [2] Hz. Muhammed'in Hz. Hatice'den olan çocuklarının adları belirtilmektedir. [3] Hz. Muhammed'in aile bireylerine danışması ve onların görüşlerine değer vermesine vurgu yapılacaktır.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, karşılaştırma, kronoloji ile açıklama.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları • Çalışma kâğıdının doldurulması	
		1. SAAT	2. Hz. Muhammed'in çocuklara verdiği değer örneklerle açıklar.	2. Hz. Muhammed'in çocuklara verdiği değer örneklerle açıklar.	[1] Hz. Muhammed'in insanı değerleri yerleştirmek için gönderilmiş bir peygamber olduğu vurgulanacaktır. [2] Değerler: sevgi, saygı, adalet, dayanışma, paylaşma, cömertlik, tutumluluk ve güvenlilik. [3] Beceriler: araştırma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, karşılaştırma, kronoloji ile açıklama.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	
	2. HAFTA	1 SAAT						

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
OCAK	2. HAFTA	1 SAAT	3. Hz. Muhammed'in Ailesinin Örnek Davranışları 3.1. Hz. Muhammed'in Ailesinde Sevinçler ve Sıkıntılar Paylaşıldı 3.2. Hz. Muhammed'in Ailesinde Misafire Cömert Davranıyordu	4. Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.	[!] Konular işlenirken Hz. Muhammed'in ailesinin örnek davranışları öğrencilerin somut deneyimleri ile ilişkilendirilerek verilecektir. [!] Değerler: sevgi, saygı, adalet, dayanışma, paylaşma, cömertlik, tutumluluk ve güvenilirlilik. [!] Beceriler: araştırma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama. ←→ Konular, Hz. Muhammed'in ailesinin seçkin özellikleri ile sınırlandırılacaktır.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, karşılaştırma.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	
	3. HAFTA	1 SAAT	3.3. Hz. Muhammed'in Ailesinde İsraftan Kaçınılırdı	4. Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.			• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
OCAK	3. HAFTA	1 SAAT	3.4. Hz. Muhammed'in Ailesinde Akıbalık ve Komşuluk İlişkilerine Önem Verilirdi 3.5. Hz. Muhammed'in Ailesinde Öksüzler ve Yoksullar Gözetilirdi	4. Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.	[!] Hz. Muhammed'in ailesinin örnek davranışları öğrencilerin somut deneyimleri ile ilişkilendirilerek verilecektir. [!] Değerler: sevgi, saygı, adalet, dayanışma, paylaşma, cömertlik, tutumluluk ve güvenlilik. [!] Beceriler: araştırma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, karşılaştırma, kronoloji ile açıklama.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları • Performans ödevinin değerlendirilmesi	
	4. HAFTA	2 SAAT	4. Salavat Duaları ve Anlamları (Değerlendirme Çalışmaları)	5. Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	[!] Değerler: sevgi ve saygı, dayanışma, paylaşma, güvenlilik. [!] Beceriler: araştırma.	• Soru - cevap, tartışma, yorumlama, karşılaştırma.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	

ÖĞRENME ALANI : KUR'AN VE YORUMU

4. ÜNİTE : KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL EĞİTİCİ NİTELİKLERİ

5. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
ŞUBAT	2. HAFTA	1 SAAT	1. İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an	1. Kur'an'ın İslam dinindeki önemini yorumlar. 2. Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder.	[!] Kur'an'ın İslam dininin temel kaynağı olduğu vurgulanacak ve ünite kazanımları Kur'an'dan ilgili ayet mealleri çerçevesinde işlenmeye çalışılacaktır. [!] Değerler: bilimsellik, sevgi, doğruluk, sorumluluk. [!] Beceriler: problem çözme, Kur'an'ı Kerim meali kullanma, eleştirel düşünme.	• soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, karşılaştırma, olay değerlendirme, çikarımında bulunma, örneklendirme.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	
		1 SAAT	2. Kur'an İyiye ve Güzele Yönlendirir, Kötülüklerden Sakındır	2. Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder. 3. Kur'an'ın iyiye ve güzele yönlendirip kötülüklerden sakındırıcı örneklerle açıklar.	[!] Kur'an'ın İslam dininin temel kaynağı olduğu vurgulanacak ve ünite kazanımları Kur'an'dan ilgili ayet mealleri çerçevesinde işlenmeye çalışılacaktır. [!] Değerler: sevgi, iffet, doğruluk ve dürüstlük, sabır, sorumluluk, aile birliğine önem verme, mütevazılık. [!] Beceriler: Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, mekân, zamanı ve kronolojiyi algılama, eleştirel düşünme, problem çözme	• soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, karşılaştırma, olay değerlendirme, çikarımında bulunma, örneklendirme.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları	
	3. HAFTA	1 SAAT						

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
ŞUBAT	3. HAFTA	1 SAAT	3. Kur'an'ın Açıklayıcılığı ve Yol Göstericiliği	2. Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder. 4. Kur'an'ın yol göstericiliğinin ne anlama geldiğini açıklar.	<p>[1] Kur'an'ın İslam dininin temel kaynağı olduğu vurgulanacak, ünite kazanımları Kur'an'dan ilgili ayet mealleri çerçevesinde işlenmeye çalışılacaktır.</p> <p>[2] Kur'an'ın açıklayıcılığı ve yol göstericiliğinden hareketle insan-Aİlah, insan-insan, insan-evren ve Allah-evren ilişkisine değinilecektir.</p> <p>[3] Değerler: sevgi, iffet, doğruluk ve dürüstlük, sabır, sorumluluk, aile birliği-ne önem verme, mütevazılık.</p> <p>[4] Beceriler: Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, mekân, zamanı ve kronolojiyi algılama, araştırma, eleştirel düşünme, problem çözme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, karşılaştırma, olay değerlendirme, çıkarımda bulunma, örneklendirme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirmeye çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	4. HAFTA	2 SAAT						

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MART	1. HAFTA	2 SAAT	4. Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim	5. Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.	<p>[1] Hz. İbrahim'in Yüce Allah'a inanç konusundaki çabalarına dikkat çekilecektir.</p> <p>[1] Kissanın öğrenme sürecinde işe koşulması yoluyla kazandırılmak istenen temel ahlaki değerlere daima vurgu yapılacaktır.</p> <p>[1] Değerler: sabır, sevgi, doğruluk ve dürüstlük, sorumluluk, mütevazı olma.</p> <p>[1] Beceriler: Kur'an'ı Kerim meal kullanma, problem çözme, eleştirel düşünme, mekânı, zamanı ve kronolojiyi algılama, araştırma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, karşılaştırma, olay değerlendirme, çikarımında bulunma, örneklendirme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>• Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MART	2. HAFTA	2 SAAT	5. Fil Suresi ve Anlamı (Değerlendirme Çalışmaları)	6. Fil suresini ezbere okur ve an- lamını söyler.	<p>Değerler: bilimsellik, doğruluk ve dürüstlük, sorumluluk ve mütevazı olma.</p> <p>Beceriler: Kur'an mealini kullanma, eleştirel düşünme, mekânı ve zamanı algılama, araştırma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>soru - cevap, tartışma, yorumlama, karşılaştırma, olay değerlendirme, çıkarımda bulunma, örneklendirme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

ÖĞRENME ALANI : AHLAK

5. ÜNİTE : SEVİNÇ VE ÜZÜNTÜLERİMİZİ PAYLAŞALIM

5. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MART	3. HAFTA	2 SAAT	1. Paylaşmak Niçin Önemlidir?	1. Paylaşmanın insan için bir ihtiyaç ve erdem olduğunun farkında olur.	<p>[!] Konu işlenirken öğrencilerin somut deneyimlerinden mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>[!] Dinî ve millî bayramların toplumsal birlik ve beraberliğimizdeki yeri, dayanışma ve paylaşmanın önemi vurgulanacaktır.</p> <p>[!] Değerler: yardımseverlik, paylaşma, dayanışma, hoşgörü, dostluk ve kardeşlik.</p> <p>[!] Beceriler: araştırma, iletişim ve empati, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, sosyal katılım.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma, uygulama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	<p>👉 1. kazanım, Atatürkçülük konularından “(6) Vatanın bütünlüğü ve milletin bağımsızlığı için dayanışmanın önemi” konusu ile ilişkilendirilir.</p>
			2. Sevinçlerimizi Paylaşalım 2.1. Dinî Bayramlarımız 2..2. Millî Bayramlarımız	2. Dinî ve millî bayramların ne zaman ve nasıl kutlandığını açıklar. 3. Sevinç ve üzüntülerin paylaşılmasında dinî ve millî bayramlarımızın önemini yorumlar.	<p>[!] Beceriler: araştırma, iletişim ve empati, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, sosyal katılım.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	4. HAFTA	2 SAAT						

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
NİSAN	1. HAFTA	2 SAAT	2.3. Cuma Günü ve Ramazan Ayı	4. Cuma gününün Müslümanlar için önemini yorumlar. 5. Ramazan ayının sevinç ve heyecanla karşılandığını fark eder.	<p>❗ Cuma günü ve ramazan ayının birlik ve beraberliğimizdeki yeri, dayanışma ve paylaşmanın önemi vurgulanacaktır.</p> <p>❗ Öğrencilerin somut deneyimlerinden mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>❗ Değerler: yardımseverlik, paylaşma, dayanışma, hoşgörü, dostluk ve kardeşlik.</p> <p>❗ Beceriler: araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	
	2. HAFTA	1 SAAT	2.4. Kandil Geceleri 2.5. Nevruz ve Hıdırellez	6. Toplumumuzda önem verilen bazı gün ve geceleri açıklar.	<p>↔ Kandil geceleri ile Nevruz ve Hıdırellez'in toplumsal birlik ve beraberliğimizdeki yeri vurgulanacaktır.</p> <p>❗ Konu işlenirken öğrencilerin somut deneyimlerinden yararlanılacaktır.</p> <p>❗ Değerler: yardımseverlik, paylaşma, dayanışma, hoşgörü, dostluk ve kardeşlik.</p> <p>❗ Beceriler: araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
NİSAN	2. HAFTA	1 SAAT	3. Üzüntülerimizi Paylaşalım 3.1. Hastaları Ziyaret Ederiz 3.2. Geçmişlerimizi Anarız	7. İnsanları iyilikle anmaya, zor durumda olanlara yardıma, hastaları ziyaret etmeye istekli olur.	<p>❗ Hastaları ziyaret etmenin ve geçmişlerimizi anmanın önemi üzerinde durulacak, bu davranışların üzüntüleri paylaşmaya katkısı vurgulanacaktır.</p> <p>❗ Üzüntülerin paylaşılmasında yardımlaşma ve engellilerin sorunlarına çözüm üretmenin önemi üzerinde durulacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma, uygulama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Öz değerlendirme formunun doldurulması</li> <li>Projenin değerlendirilmesi</li> </ul>	
	3. HAFTA	2 SAAT	3. 3. Zor Durumda Olanlara Yardım Ederiz 3. 4. Engellilere Sevgi ile Bakar, Sıkıntılarını Paylaşırız	7. İnsanları iyilikle anmaya, zor durumda olanlara yardıma, hastaları ziyaret etmeye istekli olur. 8. Toplumdaki engellilere sevgi ile bakar ve onların sorunlarına çözüm önerileri geliştirir.	<p>❗ Konu işlenirken öğrencilerin somut deneyimlerinden mümkün olduğunca yararlanılacaktır.</p> <p>❗ Değerler: yardımseverlik, paylaşma, dayanışma, hoşgörü, dostluk ve kardeşlik.</p> <p>❗ Beceriler: araştırma, iletişim ve empati, Türkiye doğru, güzel ve etkili kullanma, sosyal katılım.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma, uygulama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Öz değerlendirme formunun doldurulması</li> <li>Projenin değerlendirilmesi</li> </ul>	<p>8. kazanım, İnsan Hakları ve Vatandaşlık'ın "(28) Arkadaşlarının fiziksel ve kişisel özelliklerine saygı duyar." kazanımı ile ilişkilendirilir.</p>
	4. HAFTA	2 SAAT	4. Tahiyat Duası ve Anlamı (Değerlendirme Çalışmaları)	9. Tahiyat duasını ezbere okur ve anlamını söyler.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, yorumlama, araştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	

ÖĞRENME ALANI : DİN VE KÜLTÜR

6. ÜNİTE : VATANIMIZI VE MİLLETİMİZİ SEVİYORUZ

5. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	1. HAFTA	1 SAAT	1. Vatan ve Millet Kavramlarını Öğreniyoruz	1. Vatan ve millet kavramlarını tanımlayarak bu vatanı yaşayan herkesin bir millet olduğunun bilincinde olur.	[!] Konular işlenirken özellikle millet olma, birlik ve beraberlik, vatanın bütünlüğü, vatan ve millet için çalışmanın önemi vb. öğrencilere kazandırılacaktır. Millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici; sevgi, saygı dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak gibi millî değerleri öğrenciler tarafından benimsenmesine özen gösterilecektir. Öğrencilerin mümkün olduğunca duyuşsal gelişimleri dikkate alınacak ve somut deneyimlerinden yararlanılacaktır.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirmeye çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirmeye çalışmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. kazanım, Atatürkçülük konularından “(8) Türkiye’ye yönelik iç ve dış tehdit konusundaki sorumluluklar” başlıklı konu ile ilişkilendirilir.</li> </ul>
		1 SAAT	2. Biz Vatanımızı ve Milletimizi Çok Severiz	2. Vatan ve millet sevgisinin önemi açıklar. 3. Vatan ve milletine karşı kendisine düşen görevi yerine getirir.				
		1 SAAT	3. Bu Vatanı Hepimiz Bir Milletiz	1. Vatan ve millet kavramlarını tanımlayarak bu vatanı yaşayan herkesin bir millet olduğunun bilincinde olur.				
	2. HAFTA	1 SAAT			[!] Değerler: başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerine saygı, vatanseverlik, çalışkanlık, tarihsel mirasa duyarlılık, sorumluluk, dostluk ve kardeşlik, saygı ve sevgi, fedakârlık, minnet. [!] Beceriler: araştırma, sosyal katılım, iletişim ve empati, Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma, mekân, zaman ve kronolojiyi algılama.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirmeye çalışmaları</li> <li>Kılavuz kitaptaki değerlendirmeye çalışmaları</li> <li>Çalışma kağıdının doldurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. kazanım, Atatürkçülük konularından “(4) Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri” ve “(8) Türkiye’ye yönelik iç ve dış tehdit konusundaki sorumluluklar” konusu ile ilişkilendirilir.</li> </ul>
		1 SAAT						
	3. HAFTA	1 SAAT						

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	3. HAFTA	1 SAAT	4. Manevî Değerlerimizi Korumaya Saygı Gösteririz 4.1. Bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza Saygı Duyarız	4. Bayrağa ve ulusal marş saygı göstermenin nedenlerini açıklayarak bayrağımıza ve istiklâl Marşı'mıza saygı gösterir.	[1] Konular işlenirken özellikle millet olma, birlik ve beraberlik, vatanın bütünlüğü, vatan ve millet için çalışmanın önemi vb. öğrencilere kazandırılacaktır. Millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici; sevgi, saygı dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi millî değerleri öğrenciler tarafından benimsenmesine özen gösterilecektir. Öğrencilerin mümkün olduğunca duyuşsal gelişimleri dikkate alınacak ve somut deneyimlerinden yararlanılacaktır.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları • Okuma metnini değerlendirme	4. ve 5. kazanımlar, Atatürkçülük konularından "(8) Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehdit konusundaki sorumluluklar" başlıklı konuyla ilişkilendirilir.
		1 SAAT						
HAZİRAN	1. HAFTA	1 SAAT	4.2. Gazilerimize Saygı Gösterir, Şehitlerimizi Rahmetle Anarız	5. Gazilerimize saygı duyarak gerçek değer vermenin ve şehitlerimize rahmet ve minnet duygusuyla anmanın bilincinde olur.	[1] Değerler: başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerine saygı, vatanseverlik, tarihsel mirasa duyarlılık, sorumluluk, dostluk ve kardeşlik, saygı ve sevgi, bayrağa ve istiklâl Marşı'na saygı, fedakârlık, minnet. Beceriler: araştırma, sosyal katılım, iletişim ve empati, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, mekân ve zamanı algılama.	• Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.	• Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları • Kılavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları • Okuma metnini değerlendirme	5. kazanım, Atatürkçülük konularından "(8) Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehdit konusundaki sorumluluklar" ve "(12) Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi" konusu ile ilişkilendirilir.
		1 SAAT						

AY	HAFTA	SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME ARA DISİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
HAZİRAN	1. HAFTA	1 SAAT	4.3. Askerlik Yapmak Vatan Borcumuzdur	6. Askerlik yapmanın neden vatan borcu olduğunu açıklar. 7. Atatürk'ün askerliğin kutsallığını ortaya koyan sözlerinden örnekler verir.	<p>❗ Konular işlenirken özellikle millet olma, birlik ve beraberlik, vatanın bütünlüğü, vatan ve millet için çalışmanın önemi vb. öğrencilere kazandırılacaktır. Millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici; sevgi, saygı dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak gibi millî değerleri öğrenciler tarafından benimsenmesine özen gösterilecektir. Öğrencilerin mümkün olduğunca duyuşsal gelişimleri dikkate alınacak ve somut deneyimlerinden yararlanılacaktır.</p> <p>❗ Değerler: vatanseverlik, çalışkanlık, tarihsel mirasa duyarlılık, sorumluluk, saygı ve sevgi, fedakârlık, minnet.</p> <p>❗ Beceriler: araştırma, sosyal katılım, iletişim ve empati, mekân ve zamanı algılama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Klavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> </ul>	<p>➡ 6 ve 7. kazanımlar, Atatürkçülük konularından "(5) Askerlik görevi" konusu ile ilişkilendirilir.</p>
	2. HAFTA	2 SAAT	5. "Yurtta Barış, Dünyada Barış" Temel İlkemizdir (Değerlendirme Çalışmaları)	8. Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış" sözünün ne anlama geldiğini açıklar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Soru - cevap, tartışma, beyin fırtınası, yorumlama, olay değerlendirme, sonuç çıkarma, araştırma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders kitabındaki konu ile ilgili değerlendirme çalışmaları</li> <li>Klavuz kitaptaki değerlendirme çalışmaları</li> <li>Çalışma kâğıdının doldurulması</li> </ul>	