

3. SINIF 5N -1 K ETKİNLİĞİ-1

ÖYKÜNMECİ KARGA

Bazı insanlar vardır, hep başkalarını taklit ederler. Onların davranışlarına, konuşmalarına aynen öykünürler. Sizce bu davranış doğru mudur?

Bakin kendisi olmak yerine, bir başkasına öykünen karganın başına neler gelmiş:

Karganın biri, seke seke yürüyen güzel mi güzel bir keklik gördü. Ne de güzel yürüyordu. Alımlı alımlı... Bin bir türlü cilveyle ...

"Ben de onun gibi yürüyemez miyim?" diye iç geçirdi. Ayaklarına baktı. Yürüdü biraz.

"Aman Allah'ım, ne kadar kabal" dedi.

"Mutlaka başarmalıyım, tıpkı keklik gibi yürümeyi başarmalıyım." diyerek kekliği izlemeye başladı.

Nereye giderse arkasından gitti.

Nasıl yürüyorsa karga da tıpkı onun gibi yürümeye çalışıyordu.

Keklik izlenmekten çok rahatsızdı.

Bir böyle, iki böyle bir gün patladı artık:

- Ey siyah tüylü çirkin kuş, artık bezdirdin beni. Israrla niçin takip ediyorsun?

Karga, kaba sesine tatlı bir tavır vermeye çalışarak,

- Sevgili sultanım, dedi. Senin o zarif yürüyüşünü çok beğendim.

Ben de senin gibi sekerek yürümek istiyorum. Ayıp değil ya, iyi şeylere öykünmek.

Keklik gevrek gevrek güldü:

- Ne kadar benzerse benzesin, hiçbir şey aslı gibi gerçek olamaz. Çaban boşunadır.

Vazgeç.

Karga vazgeçer mi? Sürdürdü davranışını. Fakat ne yaptıysa bir türlü başaramadı, keklik gibi yürümeyi. Başaramadığı gibi zavallı, kendi yürüyüş biçimini de unutup gitti. Herkese karşı gülünç bir duruma düştü.

Sevgili çocuklar, sizler sakın karga gibi davranmayın. Kendi becerilerinizi ortaya koyun. Güzelliklerinizi sunun, insanlara. Böylece toplum içinde çok güzel bir yer kazanacaksınız.

Aşağıdaki 5N 1 K sorularını metne göre yanıtlayınız.

* Karga, kekliğe benzemek için **ne** yapıyor?

* Karga, kekliği **nerede** takip ediyor?

* Keklik, kargaya **ne zaman** kızıyor?



* Karga, keklği **niçin** takip ediyor?

* Keklik **nasıl** yürüyor?

* Bu metinde eleştirilenler **kim**lerdir?

Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını örnekteki gibi sözlükten bulup yazınız.

öykünme: Birinin yaptığı gibi yapmak, birine veya bir şeye benzemeye çalışmak, taklit etmek.

alımlı:

bezmek:

zarif:

cilve:

Okuduğunuz Öykünmecî Karga metninin hikaye unsurlarını yazınız.

olay:

kahramanlar:

yer:

zaman:

Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

* Olay, yer, zaman ve kişiler hikaye unsurlarını oluşturur. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde olayın geçtiği yerden söz edilmektedir?

A) Rüzgarlı ve soğuk bir kış günüydü.

B) Etrafı yüksek dağlarla çevrili, yemyeşil bir köydü burası

C) Damla, annesi, babası ve halası otobüse bindiler.

* Hangi cümlede "Ne zaman?" sorusunun yanıtı vardır?

A) Annem, çantama iki muz koydu.

B) Akşamüzeri yürüyüşe çıktılar.

C) Selma, oyuncaklarını dolaba saklamış.

Uyandığımda güneş çoktan doğmuştu. Pencereyi açıp odayı havalandırdım. Sonra elimi, yüzümü yıkamak için lavaboya yöneldim. Mutfaktan nefis kokular geliyordu.

* Yukarıdaki parçada hangisi kesin değildir?

A) Yer : Ev

B) Zaman : Sabah

C) Kişi : Küçük kız

Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak boş bırakılan yerlere yazın.

1. severdi - Atatürk - çok - çocukları

2. hayali - turuna - çıkmaktı - en - dünya - büyük

3. geldi - dün - lunaparka - bizimle

4. olur - yollar - mevsiminde - تنها - kış

5. üzerini - sokağa - Banu - değiştirip - çıktı

6. kırıldım - onun - çok - sözlerine

7. için - yağdı - gidemedik - yağmur - sinemaya

8. yedi - kırmızı - için - ışıktaki - geçtiği - ceza

9. kitap - kadar - geç - okudum - saatlere

10. düşmez - bu - iğne - atsan - kalabalıkta - yere

AYI KUYUDAN ÇIKARMIŞ

Bir gece yarısı Nasrettin Hoca çok susadığı için uyanmış. Su almak için koşa koşa kuyuya gitmiş. Kuyu evin bahçesindeymiş. Kovayı kuyuya atmış ki o an Ay'ın kuyuya düştüğünü görmüş. Hemen kova ile Ay'ı yukarıya çekmek istemiş. Su ile ağırlaşan kova kuyuya takılmış. Nasrettin Hoca kan ter içinde zorla kovayı yukarı çekmeğe çalışırken düşmüş. Düşünce gökyüzünde Ay'ı görmüş. "Düştüm ama Ay'ı da kuyudan çıkardım diye sevinmiş.

Aşağıdaki 5N 1K sorularını metne göre yanıtlayınız.

* Kim susamış?

* Hoca niçin kuyuya gitmiş?

* Hoca kuyuya nasıl gitmiş?

* Kuyu neredeymiş?

* Hoca ne zaman susamış?

* Hoca gökyüzünde ne görmüş?

Aşağıda karışık halde verilen sözcüklerden cümleler yapınız. Bu cümleleri sıralayarak hikaye yazınız. Noktadan sonra büyük harfle başlamayı unutmayınız.

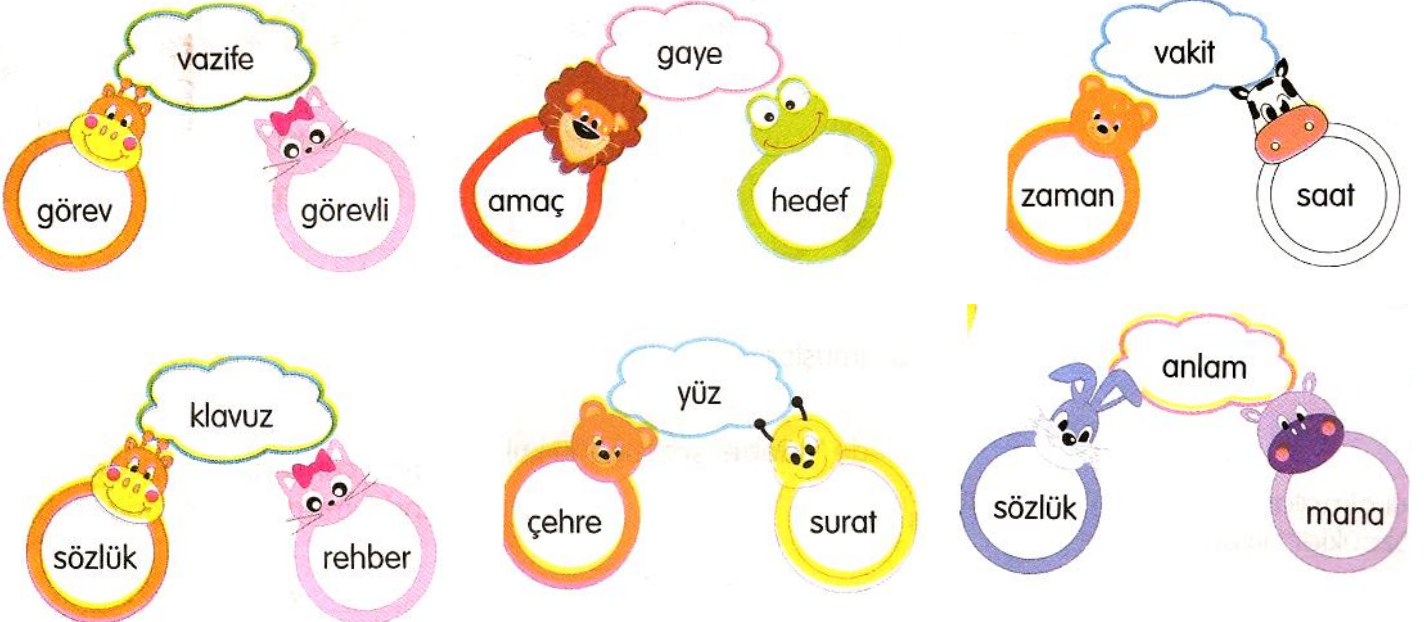


Zeynep'le	gitti	Neşe	etmiyordu
oynarken	çok	sağlığına	dikkat
su	içti	birgün	parka
nedenle	bu	oyun	terledi
götürdü	annesi	soğuk	terliyken
Neşe	vardı	oldu	hasta
sağlığının	iyice	Neşe'yi	doktora
		farkına	hatasının
		anladı	önemini

SAĞLIĞIN ÖNEMİ

Neşe sağlığına dikkat etmiyordu.

Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlı olanlarını boyayınız.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere tablo içindeki sözcüklerden uygun alanını getiriniz.



1. Çok çalıştım..... sınavı kazanamadım.
2. Onu göreceğim.....çok sevinçliyim.
3. Arkadaşlarım hala gelmedi,.....beni almadan mı gittiler?
4. Bugün okula gidemedim.....rahatsızlandım.
5. Oyun oynayabilirsin.....önce ödevlerini yapacaksın.
6. Onu affettiğimi düşünüyor.....ona hala kızgıyım.
7. Burası çok güzel bir yer..... çok sıcak.
8. Annesi dışarı çıkmasına izin vermedi;..... o dışarı çıktı.
9. Televizyon çalışıyor.....görüntü net değil.
10. Önüne bakdüşeceksin.
11. Bana yalan söylediği.....onunla bir daha görüşmeyeceğim.

Olayları Oluş Sırasına Göre Dizme

Aşağıda anlatılmak istenen olayı, oluş sırasına göre, **ilk önce**, **önce**, **sonra**, **daha sonra**, **en sonunda** ifadelerini kullanarak alttaki metni tamamlayınız.

.....öğretmenimiz, bize bir araştırma ödevi verdi. Ancak bu ödevi grup halinde yapmamızı istedi.grup üyeleri ile bir araya geldik. grupta görev paylaşımı yaptık. araştırma yapmak için dağıldık. yaptığımız araştırmaları sunum haline getirip arkadaşlarımıza sunduk.

Aşağıdaki olaylarla oluş sırasını belirten ifadeleri harflerle örnekteki gibi eşleştiriniz.

A	ilk önce		Kek kalıbına boşaltalım.
B	önce		170 derecelik ısıda pişmesi için fırına koyalım.
C	sonra	A	Geniş bir kaba şekeri ve yumurtayı alalım, mikser ile köpüre-ne kadar çırpalım.
D	daha sonra		Kaşık yardımı ile iyice karıştıralım.
E	sonunda		Üzerine un, kabartma tozu, vanilyayı bir kaptan harmanlayıp, karışıma ilave edelim.

Mustafa ÇALIŞKAN
Cumhuriyet İlkokulu 3-I Sınıf Öğretmeni