

TSK MEHMETÇİK VAKFI HAFİZE İHSAN PAYAZA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ÇANKAYA

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı 1. Sınıflar Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı, 5.09.2018 çarşamba günü saat 10.00'da 1-C sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapılacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

5.09.2018

H. NURAY ŞAHİN

1.Sınıflar Zümre Başkanı

Toplantıya Katılanlar: Gülizar Seçkin ERKAYA (1-A Sınıf Öğretmeni),

Aslı DALDABAN (1-B Sınıf Öğretmeni),

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Uyum haftasının planlaması ve yapılacak etkinliklerin kararlaştırılması.
3. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması
4. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
5. Derslerin işlenişinde takip edilecek yöntem ve tekniklerin belirlenmesi.
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi..
9. Dilek ve Temenniler.
10. Kapanış

6.09.2018

UYGUNDUR

A.KADİR BAYTEMİR

OKUL MÜDÜRÜ

1. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Yeri : 1-C Sınıfı

Toplantı Tarihi : 5/09/2018

Toplantı Saati : 10:00

Toplantı No : 1

Toplantıya Katılanlar: Gülizar Seçkin ERKAYA (1-A Sınıf Öğretmeni),

Aslı DALDABAN (1-B Sınıf Öğretmeni),

Hatice Nuray ŞAHİN (1-C Sınıf Öğretmeni)

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama

2. Uyum haftasının planlaması ve yapılacak etkinliklerin kararlaştırılması.

3. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

4. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

5. Derslerin işlenişinde takip edilecek yöntem ve tekniklerin belirlenmesi.

6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

7. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması

8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi..

9. Dilek ve Temenniler.

10. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1- Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı H.Nuray Şahin'in gündem maddelerini zümre öğretmenlerine sunması ve maddelerin kabulüyle başlatıldı. Toplantıya katılımın sağlandığı görüldü.

2- H.Nuray Şahin: Uyum programının bu sene 10-14 Eylül arasında işlenmesi gerektiğini, harflerin, uyum haftasının ertesinde, 1. hafta yapılacak serbest çizgi çalışmaları ve 2. hafta yapılacak düzenli çizgi çalışmalarından sonra verilmeye başlanılmasının ve birinci dönem sonuna kadar harf öğretiminin bitirilmesinin uygun olacağını belirtti.

Gülizar ERKAYA; "Hazırlık döneminde uygulanacak etkinliklerin üç temel amacı bulunmaktadır: Birincisi ilkökula yeni başlayan öğrencilerin okula, arkadaşlarına, öğretmenine, öğretim faaliyetlerine uyumunu kolaylaştırmaktır. İkincisi ise derslere hazırlık çalışmaları yaparak okuma yazma çalışmalarına temel oluşturmaktır. Üçüncüsü Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinde kazanımları belli oranda ele almaktır. Hazırlık döneminde dikkat edilmesi gereken en önemli konu yaşı küçük öğrencilerin gelişim seviyelerine göre çalışmalarında daha fazla rehberlik yapılmasıdır. Derslerimizde renkli ve hareketli etkinliklerle dikkat toplanarak öğrencilerimizin sıkılmalarının önüne geçilebilir." dedi.

H.Nuray Şahin; Uyum haftasında tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması, okul ve sınıf kurallarının söylenmesi, okulun bölümlerinin gezilmesi, yönetici odası, öğretmenler odası, sınıf, koridor, kantin ve tuvaletlerin kullanımının anlatılması ve uygulama yapılması, teneffüste koridorlarda, merdivenlerde ve bahçede giriş-çıkışlarda dikkat edilmesi gereken hususların anlatılması, öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söylenmesi, günlük olayların konuşulması, defter kullanma, kalem tutma, tahtayı kullanma, sınıf içi araç gereçlerin kullanımının öğretilmesi, hikaye anlatma, bildiği fıkrayı anlatma, resim defteri ve kağıtların hazırlanması, anlatılan masal konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması, tamamının panoya asılması, resimler üzerinde konuşma, öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması, istekli öğrencilere masal anlattırılması, kalem saklama, deve cüce vb. sınıf içi oyunların oynatılması, kağıt katlama, kağıttan uçak, kuş vb. yapma çalışmaları, makas çalışmaları, ders sonunda atıkların birlikte toplanıp sınıfın düzenlenmesi, çalışmaların dosyalanması, öğrencilerin okuldan eve güvenle gelip gitmeleri için eğitim verilmesi, bir oyun öğrenme, birlikte oynama (şarkılı oyunlar tercih edilebilir) alışkanlığının kazandırılması, beden eğitimi için bahçede uygun bir alanda toplanılması, sıra olma, dağılma, toplanma, halka olma, yürüme çalışması, müzikli bir oyun, dans yada ront öğretilmesi ve birlikte oynatılması gibi etkinliklerin yaptırılabilceğini belirtti.

3- Aslı DALDABAN Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi gerektiğini belirtti.

2504 Sayılı Tebliğler .Dergisindeki Atatürkçülük konuları Aslı DALDABAN tarafından okundu. (Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, derslerinde Bakanlığın yazısına ve öğretmen kılavuz kitaplarına, Görsel Sanatlar dersinde 2504 sayılı TD'sindeki Görsel Sanatlar dersi ile ilgili konulara, Beden Eğitimi dersindeki konular ise Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersine ait konulara göre) ünitelendirilmiş yıllık planlara alınmasına karar verildi.

Gülizar ERKAYA ders programlarının çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak planlanmasının , yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınmasının önemine dikkat çekti.

H. Nuray ŞAHİN Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/07/2017 tarihli ilgili kararları gereğince, 1. Sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. "Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda ilk okuma yazma öğretiminde " Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi" benimsenmiştir. İlk okuma yazma öğretiminde dik temel harflerle uygulayacağız." dedi. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

2018-2018 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak olan haftalık ders saati ve derslerde yapılan değişiklikler incelendi. İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri uygulanacaktır. Buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

| DERSLER | HAFTALIK DERS SAATİ | DERSLER | HAFTALIK DERS SAATİ |
|-----------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| TÜRKÇE | 10 | MÜZİK | 1 |
| MATEMATİK | 5 | OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER | 5 |
| HAYAT BİLGİSİ | 4 | SERBEST ETKİNLİKLER | 4 |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 | TOPLAM | 30 |

2018-2019 İş takvimi incelendi.

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

| GÜNLER | EYLÜL/2018 | | | | | EKİM/2018 | | | | | | KASIM/2018 | | | | | |
|--------------|-------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|
| Pazartesi | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Salı | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Çarşamba | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Perşembe | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Cuma | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Cumartesi | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | | |
| Pazar | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| İşgünü/hafta | 10 | | | | | 22 | | | | | | 22 | | | | | |
| GÜNLER | ARALIK/2018 | | | | | OCAK/2019 | | | | | | ŞUBAT/2019 | | | | | |
| Pazartesi | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Salı | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Çarşamba | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Perşembe | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Cuma | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| Cumartesi | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| Pazar | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| İşgünü/hafta | 21 | | | | | 13 | | | | | | 19 | | | | | |
| GÜNLER | MART/2019 | | | | | NİSAN/2019 | | | | | | MAYIS/2019 | | | | | |
| Pazartesi | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Salı | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Çarşamba | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Perşembe | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| İşgünü/hafta | 21 | | | | | 21 | | | | | | 22 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| GÜNLER | HAZİRAN/2019 | | | | | TEMMUZ/2019 | | | | | | AĞUSTOS/2019 | | | | |
|------------------------------|--------------|---|------------------------------------|----|----|-------------|----|-------------------------------------|----|----|--|--------------|----|----|----|----|
| Pazartesi | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Salı | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Çarşamba | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Perşembe | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Cuma | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cumartesi | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Pazar | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| İşgünü/hafta | 5,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam İşgünü/hafta:176,5/37 | | | Birinci dönem: 18 hafta 88 iş günü | | | | | İkinci dönem: 19 hafta 88,5 iş günü | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Okul öncesi, ilkököl birinci sınıf, ortaokul ve imam hatip ortaokullarının 5 inci sınıflarındaki öğrencilerin eğitim ve öğretime hazırlanması | 10-14 Eylül 2018 |
| 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Başlangıcı | 17 Eylül 2018 Pazartesi |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim 2018 Pazartesi |
| Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası | 10 -16 Kasım 2018 |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak 2019 Salı |
| 1.Dönemin Sona Ermesi | 19 Ocak 2019 Cuma |
| Yarıyıl Tatili | 21 Ocak-01 Şubat 2019 |
| 2.Yarıyıl Başlangıcı | 04 Şubat 2019 Pazartesi |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2019 Salı |
| Emek ve Dayanışma Günü | 1 Mayıs 2019 Çarşamba |
| 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2019 Pazar |
| Ramazan Bayramı | 4 Haziran Arife- 5,6,7 Haziran |
| 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi | 14 Haziran 2019 Cuma |

4- Gülizar Seçkin ERKAYA derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi konusunda ortak bir malzeme listesi yapılması gerektiğini savundu

Öğrencilere Hayat Bilgisi, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesi birlikte yapıp verilmesi gerektiğini belirtti. Bu dersler için gerekli olan ürün dosyalarının biran önce aldırılması gerektiğini vurguladı.

Hatice Nuray ŞAHİN; velilerin malzeme seçerken kaliteli ve sağlıklı ürünler seçmeleri gerektiğinin altını çizdi. Ayrıca araç ve gereçlerin çocukların dikkatini dağıtmayacak şekilde sade ve işlevsel olması gerektiğini belirtti.

5- Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı.

Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi. Kullanılacak

yöntem ve tekniklerden bazılarını Aslı DALDABAN; "Öğretmenler, öğrenme olayını kolaylaştırmak için bazı yöntem ve tekniklerden yararlanırlar." dedi ve bunları aşağıdaki başlıklar altında açıkladı;

Anlatım: Mevcut bilgilerin, öğretmen tarafından öğrencilere aktarıldığı yöntemdir. Öğretmen, aktif olarak bilgiyi öğrencilere aktarır. Bu yöntemde öğrenciler, pasif olarak öğretmenlerini dinlemektedirler.

Soru-Cevap: Öğretmenin öğrencilere, öğrencilerin de öğretmene sorular sorup cevaplarını hemen alması ile anında dönüt alınmasını sağlayan bir tekniktir.

Örnek Olay: Öğrencilerin, çevrelerinde yaşanmış olan veya gözlemledikleri olayları, sınıf ortamında kendileri yaşamışçasına canlandırarak aktarmaları yoluyla uygulanan bir tekniktir.

Beyin Fırtınası: Bir probleme ilişkin fikirleri ortaya koymak amacıyla kullanılan bir tekniktir. Bu teknikte olabildiğince çok fikir ortaya atılır ve bunlardan çözüm için en uygun olanı seçilir.

Tartışma Tekniği: Öğrencilerin bir konu hakkında enine boyuna kendi fikirlerini savunmak suretiyle fikir alışverişinde bulundukları bir tekniktir.

Drama: Bir olayın öğrenciler tarafından rol yapılarak doğaçlama ile temsil edilmesidir.

Bu çalışmalar, bireysel olarak yaptırılacağı gibi öğrencileri gruplara ayırmak suretiyle de yaptırılabilir. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkarmak önemlidir. Tüm derslerde aşağıdaki yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verildi.

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Soru – cevap | Sonuç çıkarma |
| Araştırma – inceleme | Tahmin etme |
| Örnek olay | Drama |
| Yaparak yaşayarak öğrenme | Grup çalışması |
| Gösterip yaptırma | Tartışma |
| Resimleme | Şiir / Öykü / Hikâye Yazma |
| Beyin fırtınası | |

Gülizar Seçkin ERKAYA; Başarının artırılmasında öğrenci özelliklerinin iyi bilinmesi gerektiğini ve öğrencilerin algılama seviyesine inilmesini ve başarı duygusunu her öğrencinin tatması gerektiğinin önemini vurguladı. Ayrıca eğitimde ödüllendirmenin önemine dikkat çekti. Fakat bu ödüllendirmenin bir alkış gibi basit ve anlık bir ödüllendirme olması gerektiğini vurguladı. Bakanlığın açıkladığı gibi kurdele gibi ödüllendirmelerden kaçınmamız gerektiğini vurguladı.

Öğrenciler, "Milli bayramlarda, Belirli Gün ve Haftalarda" okulda ve çevrede yapılacak faaliyetlere katılmaya teşvik edilmelidir. Seçkin ERKAYA: 'Öğrencilerin ders içi ve ders dışında gözlemlenmesi olumlu ve olumsuz davranışlar, tespit edilmeli,. olumsuz davranışların düzeltme çalışmaları yapılmalı, olumlu davranışları alkışlanarak ödüllendirilmelidir' dedi.

H.Nuray ŞAHİN; Birçok alışkanlık ve davranışın kazandırılmasında birinci sınıfın çok önemli olduğunu söyledi. Öğrencilere temizlik, sağlıklı, dengeli beslenme alışkanlığını kazandırmak için bunların öneminin öğrencilere seviyelerine uygun bir biçimde anlatılması gerektiğini vurguladı. Bunun için de ilk haftalarda derse başlamadan önce birkaç dakika bu konular üzerinde durulmasının faydalı olacağını dile getirdi.

Aslı DALDABAN; Ağız ve diş sağlığı konusuna önem gösterilmesini, yapılacak veli toplantılarında ailelere ve zaman zaman da öğrencilere konunun vurgulanması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğünlerin önemi üzerinde özellikle durulması gerektiğini, beslenme saatlerinde de çocukların beslenmelerinin olup olmadığının kontrol edilmesini, veli toplantısında da özellikle bu konu üzerinde durulması gerektiğini açıkladı.

Sınıf ve çevre temizliği için öğrencilerin bilinçlendirilmesi gerektiği vurgulanarak, temizlik kültürünün kazandırılması gerektiği, günlük temizlik kontrollerinin yapılmasıyla öğrenci duyarlılığının artırılması gerektiği vurgulandı. İkinci dersten sonraki teneffüste “ beslenme saati ” yapılacağı, bu zaman diliminde öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme ve yemekte uyulması gereken kurallar hakkında bilgi verilmesi önerildi. Öneri tüm öğretmenler tarafından benimsendi.

H.Nuray ŞAHİN; Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 1. Sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu. Değişen sistemin ve uyum sürecinin doğru ve etkili uygulanabilmesi için velinin bu işin içine çekilmesinin önemini vurguladı. Velilere doğru rehberlik ve doğru bilgilendirme yapılması gerektiğini belirtti. Veli toplantılarının öğretmence belirlenen tarihlerde yapılması, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını söyledi. Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim-öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılması gerektiğini söyledi. Özel durumlarda öğrenci velisi ile birebir görüşmeler yapılmasının etkili olduğu belirtildi.

6- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için zümre olarak bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanması gerektiği vurgulandı. Gülizar Seçkin ERKAYA özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak BEP planların hazırlanması gerektiği ve bu hazırlanan planlara titizlikle uyulmasının önemine vurgu yaptı.

7- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanmasının önemi üzerinde duruldu. Bu sebeple Aslı DALDABAN okulumuzun kış şartlarının ağır geçmesi sebebiyle Anıtkabir ziyaretinin Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Haftasında yapılmasının uygun olacağını belirtti. Ayrıca yıl içinde yapılacak gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesinin önemine vurgu yaptı.

H. Nuray ŞAHİN: Yıl içinde yapılması planlanan gezi, gözlem, inceleme gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin öğrencileri olumlu etkileyeceğini vurguladı. (sinema ve tiyatro etkinliklerine katılma, pikniğe gidilebileceği belirtildi.) Bütün öğretmenler bu öneriyi kabul etti.

8-H.Nuray ŞAHİN benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümrelerle ortak hareket edilmesi. branş öğretmenleriyle işbirliği yapılmasının önemine değindi. Birlikten kuvvet doğar ilkesi benimsendi

9-Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.

ALINAN KARARLAR:

1. Açılış ve yoklama yapıldı.
2. Uyum programının 10-14 Eylül tarihleri arasında yapılmasına, harf öğretimine ise 2 hafta sürecek düzensiz ve düzenli çizgi çalışmaları ardından başlanmasına karar verildi.
3. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların öğretim programları incelenerek hazırlanmasına karar verildi. Atatürkçülük konularında yapılan son değişikliklerin ünitelendirilmiş yıllık planlarda işlenmesine ve Atatürkçülük konularına ünitelendirilmiş yıllık planlarda gerektiği şekilde yer verilmesine karar verildi.
4. Eğitim Öğretim yılı boyunca kullanılacak malzemelerin sade ve sağlıklı malzemelerden yapılmış olması gerektiğine karar verildi. Velilerden bu konuda hassasiyet beklenmesi gerektiği karara bağlandı.
5. İlköğretim kurumları haftalık ders saatleri çizelgesi incelendi. Buna göre şubeler bazında haftalık ders programlarının hazırlanmasına karar verildi.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı 37 hafta ve 176 iş günüdür. Tüm çalışmaların bu sürece sığacak şekilde hazırlanmasında, derslerin işlenişinde paralellik sağlanması ve iş günü takvimine bağlı kalınması kararı alındı. Derslerde dersin durumuna ve konunun özelliğine göre öğretmenin ilgili yöntem ve teknikleri kullanması kararlaştırıldı. Öğrencileri tek tipe indiren ve genelleyen uygulamalardan kaçınılmasına, yapılacak eğitim - öğretim faaliyetleri ve sınıf içi uygulamaların öğrencilerin kendi bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkarmaya yönelik olmasına karar verildi.

Derslerin işleniş sırasında klasik öğretim yöntem ve tekniklerinin dışında, çağdaş öğretim yöntemlerinden de faydalanmasına karar verildi. Öğrenci merkezli eğitim özümseren tüm işleniş ve etkinliklerin bu doğrultuda yapılmasına, öğrenci durumları göz önüne alınarak yeni etkinliklerin planlanmasına karar verildi.

6- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için zümre olarak bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanmasına karar verildi(BEP). Ancak özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak BEP planların hazırlanması karara bağlandı. Bep planları hazırlanırken okulumuz rehber öğretmeninden yardım alınmasına karar verildi.İlaveten velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim-öğretim sürecinde okul ve öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılmasına karar verildi. Sınıfta ilk okuma - yazma öğretimi süresince okula devamın son derece önemli olduğu velilere belirtilerek, konu üzerinde titizlikle durulacak, öğrenci devamının sağlanmasında öğretmen, okul yönetimi ve veli işbirliği sağlanacaktır. Öğrencilerin okula geç kalmalarının önlenmesi hususunda gerekli tedbirlerin zamanında alınmasına karar verildi.

7- Yıl içinde yapılması planlanan gezi, gözlem, inceleme gibi faaliyetlerin birlikte yapılmasına karar verildi. (sinema ve tiyatro etkinliklerine katılma, pikniğe gidilebileceği belirtildi.) Bütün öğretmenler bu öneriyi kabul etti.

8- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

9--İyi dilek ve temennilerle toplantı bitirildi.

1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELERİ

| Sınıf | Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Ders Saati (Öngörülen Süre) | Ders Saati Yüzdesi |
|----------|----------|------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. Sınıf | 1 | Okulumuzda Hayat | 15 | 40 | 28 |
| | 2 | Evimizde Hayat | 7 | 20 | 14 |
| | 3 | Sağlıklı Hayat | 7 | 22 | 15 |
| | 4 | Güvenli Hayat | 7 | 20 | 14 |
| | 5 | Ülkemizde Hayat | 6 | 20 | 14 |
| | 6 | Doğada Hayat | 8 | 22 | 15 |
| Toplam | | | 50 | 144 | 100 |

Tablo: Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı 1. Sınıf Ünite Adları, Kazanım Sayıları, Ders Saatleri (Öngörülen Süre) ve Yüzdeleri

OKUMA-YAZMA ÇALIŞMA PLANI

| GRUP NO | SESLER | SÜRE | İŞ GÜNÜ / HAFTA |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| ÇİZGİ ÇALIŞ. | SERBEST ÇİZGİ | 18.09.2017- 22.09.2017 | 5 İş Günü |
| ÇİZGİ ÇALIŞ. | DÜZENLİ ÇİZGİ | 25.09.2017- 29.09.2017 | 5 İş Günü |
| 1.GRUP | E - L - A - K - İ - N | 02.10.2017- 03.11.2017 | 25 İş Günü |
| 2. GRUP | O - M - U - T - Ü - Y | 06.11.2017- 01.12.2017 | 20 İş Günü |
| 3. GRUP | Ö - R - İ - D - S - B | 04.12.2017- 22.12.2017 | 15 İş Günü |
| 4. GRUP | Z - Ç - G - Ş - C - P | 25.12.2017- 05.01.2017 | 9 İş Günü |
| 5. GRUP | H - V - Ğ - F - J | 08.01.2017- 12.01.2017 | 5 İş Günü |
| Tüm seslerin genel tekrarı. Yeni metinler oluşturma, okuma ve yazma çalışması. | | 15.01.2017- 19.01.2017 | 5 İş Günü |

NOT: OKUMA – YAZMA PROGRAMI 18 HAFTADIR.

1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRENME ALANLARI

| SIRA | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI |
|------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar |
| | | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |
| | | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi |
| | | Kesirler |
| 2 | GEOMETRİ | Geometrik Cisimler ve Şekiller |
| | | Uzamsal İlişkiler |
| | | Geometrik Örüntüler |
| 3 | ÖLÇME | Uzunluk Ölçme |
| | | Paralarımız |
| | | Zaman Ölçme |
| | | Tartma |
| | | Sıvı Ölçme |
| 4 | VERİ İŞLEME | Veri Toplama ve Değerlendirme |

1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELERİ

| Ünite Adı | Konular | Kazanımlar | Kazanım Sayısı | Süre | |
|-----------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------|------------|-----------|
| | | | | Ders Saati | Yüzde (%) |
| 1. Ünite | M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler | M.1.2.2.1. - M.1.2.2.2. | 2 | 8 | 4 |
| | M.1.3.4. Tartma | M.1.3.4.1. | 1 | 5 | 3 |
| 2. Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | M.1.1.1.1. - M.1.1.1.8. | 8 | 40 | 22 |
| | M.1.3.3. Zaman Ölçme | M.1.3.3.1 - M.1.3.3.3. | 3 | 12 | 7 |
| 3. Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.1.1.2.1. - M.1.1.2.3. | 3 | 18 | 10 |
| | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | M.1.1.3.1. - M.1.1.3.2. | 2 | 14 | 8 |
| 4. Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.1.1.2.4. - M.1.1.2.6. | 3 | 18 | 10 |
| | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | M.1.1.3.3. - M.1.1.3.4. | 2 | 14 | 8 |
| 5. Ünite | M.1.3.2. Paralarımız | M.1.3.2.1. | 1 | 4 | 2 |
| | M.1.1.4. Kesirler | M.1.1.4.1. | 1 | 6 | 4 |
| | M.1.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller | M.1.2.1.1. - M.1.2.1.2. | 2 | 10 | 5 |
| | M.1.2.3. Geometrik Örüntüler | M.1.2.3.1 - M.1.2.3.2. | 2 | 6 | 3 |
| 6. Ünite | M.1.3.1. Uzunluk Ölçme | M.1.3.1.1. - M.1.3.1.3 | 3 | 12 | 7 |
| | M.1.3.5. Sıvı Ölçme | M.1.3.5.1. - M.1.3.5.2. | 2 | 8 | 4 |
| | M.1.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme | M.1.4.1.1. | 1 | 5 | 3 |
| Toplam | | | 36 | 180 | 100 |

Gülizar Seçkin ERKAYA
1-A Sınıf Öğretmeni

Aslı DALDABAN
1-B Sınıf Öğretmeni

H. Nuray ŞAHİN
1C Sınıf Öğretmeni

17.09.2018
A. Kadir BAYTEMİR
Okul Müdürü