

27.03.2019	SINAV PUANI
Adı Soyadı:	
Sınıfı/Numarası:	

Kuru duayı bırakın! Ağaç isteyen tohum eker.
(Mevlana)

A

2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BALÇOVA YUSUF UZ ORTAOKULU
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SINAV SORULARIDIR.

A

Geçenlerde Stephen Glenn'den ünlü bir araştırmacı bilim insanı hakkında bir öykü dinledim. Bir bilim insanının tıp konusunda yeni ve çok önemli buluşları olmuştur. Bir gazete muhabiri, röportaj yaparken kendisine ortalama bir insandan nasıl olup da daha farklı ve yaratıcı bir insan olduğunu sormuş. Kendisini diğerlerinden ayıran özellik neymiş? Bilim insanı bu soruyu "iki yaşındayken annemle yaşadığım bir deneyim nedeniyle" diye yanıtlamış. Bilim insanı buzdolabından süt şişesini çıkartmaya çalışırken şişe elinden kayıp yere düşmüş ve ortalık süt gölüne dönmüş.

Annesi mutfığa geldiğinde ona bağırarak, söylenmek ya da cezalandırmak yerine, "Robert, ne kadar güzel bir hata yaptın! Daha önce bu kadar büyük bir süt gölü görmemiştim. Evet, olan olmuş. Şimdi birlikte burayı temizlemeden önce biraz yerdeki sütle oynamak ister misin?" demiş. O da eğilip oynamış yere dökülen sütle. Birkaç dakika sonra annesi, "Robert, bu tür bir şey yaptığında bunu senin temizlemen ve her şeyi eski haline getirmen gerektiğini biliyor musun? Bunu nasıl yapmak istersin? Bir sünger mi kullanalım, bir havlu ya da bir bez mi? Hangisini istersin?" demiş. Robert süngeri seçmiş ve birlikte yere dökülen sütü temizlemişler. Daha sonra annesi, "Biliyor musun, burada yaşadığımız olay, senin iki minik elinle bir süt şişesini taşıyamadığın kötü bir deneyimdi. Şimdi arka bahçeye çıkalım ve şişeyi suyla doldurup senin dolu bir şişeyi düşürmeden taşımanı sağlayalım." demiş.

Küçük çocuk şişeyi boğazından iki eliyle tutarsa düşürmeden taşıyabileceğini öğrenmiş. Ne güzel bir ders! Bu ünlü bilim insanı daha sonra o anda bir hata yaptığı zaman bundan korkmaması gerektiğini öğrenmiş. Yapılan hataların yeni bir şeyler öğrenmek için çok güzel fırsat olduğunu anlamış. İşte, bilimsel araştırmalardaki deneyler de bu temele dayanır zaten. Bir deney başarısız olsa bile o deneyden çok değerli bilgiler elde edilir.

SORULAR

1- Parçaya göre olay kimin başından geçmiştir? (5p)

2- Parçaya göre gazetecinin röportaj sırasında sorduğu soru nedir? (5p)

3- Bilim insanının başından geçen kötü olayda annesi nasıl bir tutum sergilemiş? (5 p)

4- Parçaya göre bilim insanının annesi bilim insanının yaşadığı kötü olayı nasıl tanımlamıştır? (5p)

5- Aşağıdakilerden hangisi bilim insanının annesinin olumlu ve doğru davranışı sayesinde oğlunda geliştirdiği özelliklerden biri değildir? (5p)

- ☐ Sorumluluk alma ☐ Denemekten korkmama ☐ Öz güvenli olma ☐ Düzenli ve tertipli olma

6- Okuduğunuz metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz? (5p)

- A) Her hatanın içinde bir öğrenme gizlidir.
B) Nedeni olduğumuz olumsuz olayların düzeltilmesinde sorumluluk almalıyız.
C) Anne ve babalar çocuklarını iyi yetiştirme konusunda eğitim almalıdır.
D) Yaşadığımız olaylar, meslek seçimimizi ve mesleki yeteneklerimizi doğrudan etkileyebilir.

7- Aşağıdaki özlü sözlerden hangisi bu parçada anlatılanları en iyi yansıtır? (10p)

- | | |
|--|---|
| A)
Pek çok iyi çalışma, birazcık daha yapılmadığı için boşa gitmiştir."
(Edward H. Harriman) | B)
Kazananlar, sadece, bir kez daha deneyen kaybedenlerdir."
(George Moore) |
| C)
Eğer bir şey yapman gerekiyorsa, imkânsız yap!
(Oscar Wilde) | D)
Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol bulur, istemeyen mazeret bulur.
(E. C. McKenzie) |

8- Başlık oluşturma özelliklerine uygun olarak metne uygun bir başlık belirleyerek yazınız. (5 p)

9- Bu parçanın anlatım biçimini ve verilen cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını işaretleyiniz? (5x3=15 p)

Anlatım Biçimleri	Parçada Kullanılan Anlatım Biçimi	Düşünceyi Geliştirme Yolları	Parçada Geçen Cümlelerde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yolu
Açıklama		Tanımlama	Bir insandan nasıl olup da daha farklı ve yaratıcı bir insan olduğunu sormuş. (.....)
Betimleme		Benzetme	
Öyküleme		Karşılaştırma	
Tartışma		Örnekleme	İki yaşındayken annemle yaşadığım bir deneyim nedeniyle... (.....)
		Tanık Gösterme	
		Sayısal Verilerden Yararlanma	

10-Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri ile tamamlayınız. (5 madde x 2p=10p)

çünkü—özellikle—oysaki—ancak—başka bir deyişle

- 🍏 Olayı anlayıp dinlemeden arkadaşına kırılmıştı arkadaşının bu olayda hiçbir suçu yoktu.
- 🍏 Söylenmemesi gereken şeyi söylemiş ve çok utanmıştı baltayı taşla vurmuştu.
- 🍏 Çok üzgün görünüyordu bir anda neşesi yerine geldi.
- 🍏 Bugün seninle gelemem çok işim var.
- 🍏 Pazara gidip meyve almamı istemiş “Erik al!” diye tembihlemişti.

11-Aşağıdaki tabloda verilen cümle veya dizelerde geçen söz sanatlarını uygun kutucuklara yazınız. (5 madde x 2p=10p)

1	Sana çirkin dediler düşmanı oldum güzelin
2	Kar gibi beyaz danteller Ilık ılık esen masum yeller
3	Ben uyanırken ızdıraptan uzun gecelerde Karanlıklar seyrederek beni pencerelerde
4	Mor menekşe boyun eğdi Gül kızardı utancından
5	Seni sordum yıldızlara Dediler: Gelmeyecek. İşte o gün ben öldüm Ama sevgim ölmeyecek.

A	Benzetme
B	Kişileştirme
C	Abartma
D	Zıtlıklar(Tezat)
E	Konuşturma (İntak)

YANITLAR

1	2	3	4	5

12- Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili zarfların türlerini işaretleyiniz. (5 madde x 2p=10p)

Cümle	Durum Zarfı	Zaman Zarfı	Miktar Zarfı	Yer-Yön Zarfı	Soru Zarfı
Ödevlerini <u>ne zaman</u> yapacaksın?					
Saçları <u>çiçek gibi</u> kokuyordu.					
Dün gece arkadaşlarla <u>epey</u> çalıştık.					
Yemeğini yiyip hızla <u>dışarı</u> çıktı.					
Temizliği <u>yemekten sonra</u> yapacağız.					

13-Okuma parçasında altı çizili olarak verilen eylemleri yapısına göre (X) şeklinde işaretleyiniz. (5 x 2p=10p)

Eylem	Basit Eylem	Türemiş Eylem	Birleşik Eylem
dinledim			
yanıtlamış			
temizlemişler			
sağlayalım			
elde edilir			