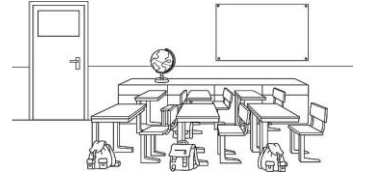
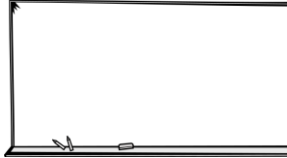
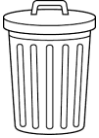


BU OKUL HEPİMİZİN

1. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim.

- | | | | |
|---|---|-----|--------------------|
| A | Beni tekmelerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırım. | ... | Kömür, doğalgaz |
| B | Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim. | ... | Lamba |
| C | Sert kapatırsan kısa sürede bozulur, belki de kırılırım. | ... | Tahta kalemi |
| Ç | Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boşa yanmış olurum. | ... | Çöp kutusu |
| D | Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boşa akar dururum. | ... | Sıvı sabun |
| E | Aydınlık havalarda boşa yanarsam gereksiz elektrik harcarım. | ... | Su |
| F | Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim. | ... | Kapı |
| G | Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim. | ... | Sıra |



2. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

| | | |
|--|---|---|
| Okuldaki kaynakları özenli kullanmak zorunda değiliz. | D | Y |
| Okuldaki kaynakları özenli kullanırsak okul bütçesine katkı sağlamış oluruz. | D | Y |
| Koridorlarda boşa yanan lambaları söndürmek görevim değildir. | D | Y |
| Bilinçli öğrenci kaynakları kullanırken özen gösterir. | D | Y |
| Okuldaki kaynakları boşa kullanmak israftır. | D | Y |
| Tutumlu bir öğrenci kaleminin ucunu gereksiz yere açmaz. | D | Y |
| Sıramın üstüne resim yapmak en doğal hakkımdır. | D | Y |
| Defter ve kitaplarımızı özenli kullanmak görevimizdir. | D | Y |
| Kışın ısı kaybını önlemek için kapı ve pencereleri kapatmalıyız. | D | Y |
| Sınıf duvarlarını kirleten arkadaşlarımızı uyarmalıyız. | D | Y |