



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE  
GELİŞTİRME  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**ÖĞRETMENLERİN 2019 HAZİRAN  
DÖNEMİ  
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

**ANKARA**

**2019**



# İÇİNDEKİLER

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ ÇALIŞMALARI .....	3
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	6
İLKOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	10
ORTAOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	14
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	18
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	22
İMAM HATİP ORTAOKULLARI ve LİSELERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	26
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	33
HAYAT BOYU ÖĞRENME KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	37
EKLER .....	41
EK 1 “Haydi Etkinlik Üretelim” Etkinlik Hazırlama Yönergesi .....	42
EK 1.1 Etkinlik Plan Örneği .....	43
EK 2 Etkinlik Örnekleri .....	44
EK 2.1 Oryantiring Etkinlik Örneği .....	45
EK 2.2 Oryantiring Etkinlik Örneği .....	46
EK 2.3 Müze Eğitimi Etkinlik Örneği (İlkokul) .....	48
EK 2.4 Müze Eğitimi Etkinlik Örneği (Ortaokul) .....	50
EK 2.5 Müze Eğitimi Etkinlik Örneği (Lise) .....	52



## Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Mesleki Çalışmaları

- İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda öğretmenlerin mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesine yönelik etkinlik temelli uygulamaya dayalı yeni bir mesleki gelişim programı hazırlanmıştır.

Bu kapsamda ilgi (a) Yönetmelik'in 38, ilgi (b) Yönetmelik'in 87 ve ilgi (c) Yönetmelik'in 52. maddelerine uygun olarak okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, hayat boyu öğrenme kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerimizin kişisel, mesleki ve alana yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması, eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik yeni becerilerin kazandırılması, plan ve programların öğrenci ile çevrenin ihtiyaçlarına göre hazırlanması ve uygulanması amacıyla Haziran 2019 dönemi mesleki çalışma programı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce hazırlanmıştır.

### A. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN AMAÇLARI:

1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek ve verimliliği arttırmak.
2. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.
3. Yenilenen, güncellenen öğretim programları hakkında öğretmenlerin bilgilennemelerini ve içeriğini müzakere etmelerini sağlamak.
4. Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler, kullanılan öğretim materyalleri ile ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında öğretmenlerin bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmalarını sağlamak.
5. Eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek.
6. Eğitim ve öğretim sürecinin sistemli bir şekilde değerlendirmesini yaparak bir sonraki yıl için ön hazırlık çalışmalarına zemin hazırlamak.
7. Eğitim ve öğretim uygulamalarındaki iyi örneklerin paylaşılmasını sağlayarak özgün çalışmaları geliştirmek.
8. Öğretmenlerin ders kazanımlarına yönelik yazılı ve görsel yeni öğretim materyalleri ile içerikler hazırlamalarına, geliştirmelerine ve paylaşımlarına destek olmak.
9. Öğretmenlerin bireysel gelişimlerine katkı sağlamak.



## B. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN HEDEF KİTLESİ

Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlar ile Bakanlığımıza bağlı farklı türdeki kurumlarda görev yapan tüm yönetici ve öğretmenler.

## C. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN İÇERİĞİ VE MÜZAKERE EDİLECEK KONULAR

- 1. Öğretim Programı ve Kazanımlar:** Dersin öğretim programındaki amaç ve kazanımlarının ne ölçüde gerçekleştirildiği, hedeflenen amaçlara/kazanımlara ulaşılmasında ne gibi sorunlarla karşılaşıldığının müzakere edilmesi. Yenilenen, güncellenen öğretim programlarının incelenmesi ve gelecek öğretim yılı hazırlıklarının yapılması.
- 2. Okul Dışı Öğrenme Etkinlikleri:** Okul dışı öğrenme ortamlarında işlenecek ders ve kazanımların belirlenmesi, yeni etkinliklerin üretilmesi ve paylaşılması
- 3. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Derslerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile örnek ders işleniş biçimlerinin paylaşılması.
- 4. Öğretim Materyalleri:** Ders konularının öğretiminde eğitim teknolojilerinden yararlanılması, materyallerin değerlendirilmesi, materyal kullanımı ve paylaşımı.
- 5. Sosyal Kültürel Etkinlikler:** Derslerde verimliliği artırmak için yapılan okul içi ve dışı sosyal-kültürel etkinliklerin değerlendirilmesi.
- 6. Sınıf Yönetimi ve Akademik Başarı:** Sınıf yönetimi, derslerin işleniş sürecinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, öğrencilerin ilgisini arttırmak ve eğitimdeki akademik başarı düzeyini yükseltmek için yapılabilecek çalışmalar.
- 7. Ölçme ve Değerlendirme:** Derslerin özelliklerine göre kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme kriterleri ile tekniklerinin görüşülmesi.
- 8. Mesleki Gelişim:** Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleriyle ilgili yapmaları gereken çalışmaların, başvurabileceği kaynakların (kitap, dergi, makale, eğitim materyalleri, CD ve İnternet adresleri vb.) tespit edilip değerlendirilmesi.
- 9. Özel Eğitim Uygulamaları:** Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin müzakere edilmesi.

**İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri, Genel Müdürlüğümüzce gönderilen çerçeve programı gözeterek yerel ihtiyaçlara göre aşağıdaki başlıklar ve benzeri konularda il/ilçe bazında mesleki çalışma faaliyetinde bulunabilirler.**

1. Bütün eğitim kademelerinde özel eğitim uygulamaları (özel eğitim sınıfları, evde eğitim, destek eğitim odası, kaynaştırma eğitimi)
2. Okul aile iş birliği
3. Teknoloji ve madde bağımlılığı
4. Okul Tabanlı Afet Eğitimi
5. Kariyer rehberliği (meslek seçimi, sınav sistemi vb.)
6. Ergenlik çağında bulunan öğrencilere yönelik sınıf yönetimi ve disiplin
7. Ergenlerle iletişim
8. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmesinin ders başarısına etkisi
9. Sınav kaygısı
10. Okullardaki spor faaliyetlerinin öğrencilere benimsetilmesi ve branşlaştırma



11. Okulda ilk yardım
12. Öğrencilere çevre bilinci kazandırma
13. Etkin sınıf ve okul yönetimi
14. Değişen okul rolleri (okulların halka açılması, hayat boyu öğrenme)
15. Liderlik ve örgüt kültürü
16. Okullarda kriz yönetimi
17. Şiddetin nedenleri ve şiddete karşı alınabilecek önlemler
18. Eğitimde zaman yönetimi ve akademik başarı
19. Okul ve çevre güvenliği
20. İş sağlığı ve iş güvenliği konuları
21. Değerler eğitimi
22. Kaynaştırma eğitimi
23. Bireyselleştirilmiş eğitim programları
24. Kapsayıcı eğitim
25. İşletmelerde mesleki eğitim, staj veya yoğunlaştırılmış eğitim uygulamaları
26. Öğrenci devamsızlığının azaltılması için alınacak tedbirler
27. Güncellenen öğretim programları

Ayrıca mesleki gelişim programında yer alan etkinlik temelli okul dışı öğrenme faaliyetlerinde yararlanılmak üzere ekteki etkinlik yönergesi ile etkinlik örneklerinin öğretmenlerimiz tarafından incelenmesi, 2019-2020 eğitim ve öğretim yılına hazırlık olarak ders kazanımlarına uygun yeni etkinliklerin üretilmesi ve tüm öğretmenlerle paylaşılması sağlanacaktır.



# OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI



**Okul Öncesi Eğitim Kurumları  
Mesleki Çalışma Programı  
17-28 Haziran 2019**

<b>BİRİNCİ HAFTA 17-21 Haziran 2019</b>				
<b>Tarih</b>	<b>Çalışma Zamanı</b>	<b>Katılımcılar</b>	<b>Eğitim Görevlileri/ Sorumlular</b>	<b>Dersler/Yapılacak Faaliyetler</b>
<b>17.06.2019 Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	Mesleki çalışma programı hakkında bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi
<b>18.06.2019 Salı</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri / Bilim sanat merkezleri / Rehberlik ve araştırma merkezlerinden destek alınarak okullarda planlamanın yapılması	Çocuğa yönelik ihmal ve istismarın önlenmesi Okul içinde kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, tanınması, yönlendirilmesi ve eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme ve okulda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi “Sorun Çözme Becerileri”, “Siber Zorbalık”, “Okullarda Şiddetin Nedenleri” ve Alınacak Önlemler” konularına ilişkin hazırlanan videolarının EBA'dan izlenmesi



<b>19.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30- 13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı Ders Yılı Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı  3, 4, 5 yaş grubu zümre toplantıları, eğitim ve öğretim yılı boyunca kazanım göstergelerine ulaşabilme durumlarının raporlaştırılması, gerçekleştirilemeyen kazanımlarla ilgili çözüm önerilerinin üretilmesi
<b>20.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30- 13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i>  Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak okul öncesi eğitimi ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması  EBA okul öncesi eğitim etkinlik havuzunda yer alan öğretmen etkinlik kitabının incelenip değerlendirilmesi (okuloncesi.eba.gov.tr)
<b>21.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30- 13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i>  Doğa Yürüyüşü Etkinliği  Oryantiring Etkinliği  (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.)  Öğretmenlerin motivasyonunun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi





<b>İKİNCİ HAFTA</b> <b>24 - 28 Haziran 2019</b>				
<b>Tarih</b>	<b>Çalışma Zamanı</b>	<b>Katılımcı</b>	<b>Eğitim Görevlileri</b>	<b>Dersler / Yapılacak Faaliyetler</b>
<b>24.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri/Okul müdürlükleri	Okul öncesi eğitimde zekâ oyunları, STEM uygulamaları, masal anlatıcılığı ve oyunun önemi hakkında bilgilendirme  “Okul Aile İşbirliğinin Geliştirilmesi”ne yönelik, aile katılımını destekleyecek örnek çalışma ve etkinliklerinin paylaşılması
<b>25.06.2019</b> <b>Salı</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Müzedede Öğrenelim"</i>  Müzedede eğitim etkinliği (Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/özen yeri vb.)
<b>26.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Bilim Zamanı"</i> Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
<b>27.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	Kapsayıcı eğitim ilkelerinin temel eğitime yansımaları, örnek uygulamalar ile kapsayıcı eğitim konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeler
<b>28.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Bireysel Gelişim Etkinlikleri"</i> Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinlikliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi



# **İLKOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



# İlkokullar Mesleki Çalışma Programı 17-28 Haziran 2019

BİRİNCİ HAFTA 17-21 Haziran 2019				
Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
17.06.2019 Pazartesi	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma programı hakkında genel bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra,  Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi  Yeni uygulamaya başlanılan satranç öğretim programı vb. programlara yönelik bilgilendirme yapılması  Bilişim teknolojileri öğretim programı uygulamalarının tanıtımının yapılması
18.06.2019 Salı	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri / Bilim sanat merkezleri / Rehberlik ve araştırma merkezlerinden destek alınarak okullarda planlamanın	Çocuğa yönelik ihmal ve istismarın önlenmesi  Okul içinde kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi



			yapılması	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, tanınması, yönlendirilmesi ve eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme ve okulda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  “Sorun Çözme Becerileri”, “Siber Zorbalık”, “Okullarda Şiddetin Nedenleri” ve Alınacak Önlemler” konularına ilişkin hazırlanan videolarının EBA’ dan izlenmesi
<b>19.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı sonu okul zümre toplantıları  Öğrencilerin okul içinde veya dışında sosyal etkinliklere ve sosyal sorumluluk projelerine katılımının kayıt altına alınması, belgelendirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi için e-Okul Sistemi içerisinde oluşturulan Sosyal Etkinlik Modülünün etkin kullanımına yönelik bilgilendirme  İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP)’in tanıtımı ve güncellenen program ve materyallere ilişkin bilgilendirme yapılması
<b>20.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i>  Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak ilkokul ders programlarını incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
<b>21.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i>  Doğa Yürüyüşü Etkinliği Oryantiring Etkinliği  (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.) Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi



<b>İKİNCİ HAFTA*</b> <b>24-28 Haziran 2019</b>				
<b>Tarih</b>	<b>Çalışma Zamanı</b>	<b>Katılımcılar</b>	<b>Eğitim Görevlileri/ Sorumlular</b>	<b>Dersler ve Yapılacak Faaliyetler</b>
<b>24.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri/Okul müdürlükleri	Temel eğitimde zekâ oyunları, STEM uygulamaları, masal anlatıcılığı ve oyunun önemi hakkında bilgilendirme  “Okul Aile İşbirliğinin Geliştirilmesi”ne yönelik, aile katılımını destekleyecek örnek çalışma ve etkinliklerinin paylaşılması
<b>25.06.2019</b> <b>Salı</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri Okul müdürlükleri	<i>"Bilim Zamanı"</i>  Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
<b>26.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe müdürlükleri tarafından planlanacaktır	Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerinde temel eğitim bölümünde yer alan “İlkokul ve ortaokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılması amacıyla tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla kurulan/kurulacak “Tasarım-Beceri Atölyeleri” ile ilgili bilgilendirme yapılması
<b>27.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Müzede Öğrenelim"</i>  Müzede eğitim etkinliği ( Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/ören yeri vb.)
<b>28.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Bireysel Gelişim Etkinlikleri"</i> Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi



# **ORTAOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



## Ortaokullar

### Mesleki Çalışma Programı 17-28 Haziran 2019

<b>BİRİNCİ HAFTA</b> <b>17-21 Haziran 2019</b>				
<b>Tarih</b>	<b>Çalışma Zamanı</b>	<b>Katılımcılar</b>	<b>Eğitim Görevlileri/ Sorumlular</b>	<b>Dersler ve Yapılacak Faaliyetler</b>
<b>17.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma programı hakkında genel bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim Öğretim yılı ders yılı sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı; Genel gündem konuları ile birlikte;  Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi  Dijital içerik kullanımı, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Uygulamalarının değerlendirilmesi, yeni uygulamaya başlanılan satranç öğretim programı vb. programlara yönelik bilgilendirmelerin yapılması  Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Sistemi ile ilgili bilgilendirme yapılarak sistemde yer alan göstergelerin eğitim öğretim sürecini ve olumlu okul iklimini destekleyecek şekilde kullanımının tartışılması, okul iklimi ve kültürünün güçlendirilmesine yönelik önerilerin geliştirilmesi
<b>18.06.2019</b> <b>Salı</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri / Bilim sanat merkezleri /	Çocuğa yönelik ihmal ve istismarın önlenmesi  Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri,



			Rehberlik ve araştırma merkezlerinden destek alınarak okullarda planlamanın yapılması	tanılanması, yönlendirilmesi ve eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılması ve okulda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  Okul içinde kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılması özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  “Sorun Çözme Becerileri”, “Siber Zorbalık”, “Okullarda Şiddetin Nedenleri” ve Alınacak Önlemler” konularına ilişkin hazırlanan videoların EBA’dan izlenmesi
<b>19.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul Müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Sonu Okul Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları
<b>20.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul Müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i>  Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak ortaokul ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
<b>21.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i>  Doğa Yürüyüşü Etkinliği  Oryantiring Etkinliği  (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.) Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi





## İKİNCİ HAFTA

### 24-28 Haziran 2019

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
24.06.2019 Pazartesi	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Bilim Zamanı"</i> Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
25.06.2019 Salı	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul Müdürlükleri	Temel eğitimde zekâ oyunları, STEM uygulamalarının önemi hakkında bilgilendirme "Okul Aile İşbirliğinin Geliştirilmesi"ne yönelik, aile katılımını destekleyecek örnek çalışma ve etkinliklerinin paylaşılması
26.06.2019 Çarşamba	09.30-13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Müzedede Öğrenelim"</i> Müzedede eğitim etkinliği (Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/özen yeri vb.)
27.06.2019 Perşembe	09.30-13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	Yatılı Bölge Ortaokullarından Sorumlu Şube Müdürleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Pansiyon Hizmetleri (Öğrencilere Verilen Tüm Hizmetler)</li><li>Pansiyon İzleme Değerlendirme Formlarının Değerlendirilmesi</li><li>Öğrenci ve veli memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi</li></ul>
28.06.2019 Cuma	09.30-13.30	Tüm okul yöneticileri ve öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Bireysel Gelişim Etkinlikleri"</i> Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi



# **ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



**Ortaöğretim Kurumları  
Mesleki Çalışma Programı  
17-28 HAZİRAN 2019**

**BİRİNCİ HAFTA**

**17-21 Haziran 2019**

Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler/ Yapılacak Faaliyetler
<b>17.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma programı hakkında genel bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı; Genel gündem konuları ile birlikte Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi  Pansiyonlu okullarda "belletici/nöbetçi öğretmen görev ve sorumluluklarının incelenmesi  2019 yılı TYT ve AYT sonuçlarının değerlendirilmesi ve akademik başarıyı arttıracak hususların görüşülmesi
<b>18.06.2019</b> <b>Salı</b>	09.30- 13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri / Bilim sanat merkezleri / Rehberlik ve araştırma merkezlerinden destek alınarak okullarda	Çocuğa yönelik ihmal ve istismarın önlenmesi  Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, tanınması, yönlendirilmesi ve eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılması ve okulda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi



			planlamanın yapılması	Okul içinde kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılması özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  “Sorun Çözme Becerileri”, “Siber Zorbalık”, “Okullarda Şiddetin Nedenleri” ve Alınacak Önlemler” konularına ilişkin hazırlanan videoların EBA’ dan izlenmesi
<b>19.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul Müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Sonu Okul Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları Genel gündem konuları ile birlikte, 2018-2019 eğitim öğretim yılında pilot uygulaması gerçekleştirilen “Sosyal Etkinlik Modülü”nün ve “ e- Okul Sosyal Etkinlik Modülü Uygulama Klavuzu’ nun incelenmesi
<b>20.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul Müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i> Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak ortaöğretim kurumları ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
<b>21.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i> Doğa Yürüyüşü Etkinliği Oryantiring Etkinliği  (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.) Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi



## İKİNCİ HAFTA

### 27-28 Haziran 2019

Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
24.06.2019 Pazartesi	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>'Müzedede Öğrenelim'</i> Müzedede eğitim etkinliği (Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/öğren yeri vb.)
25.06.2019 Salı	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2019-2020 eğitim ve öğretim yılında Bakanlığımızın öğretmen ve öğrencilere dağıtımı yapılacak olan ders kitaplarının tanıtılması ve dikkat edilecek hususlar hakkında bilgilendirme yapılması Pansiyon Hizmetleri (Öğrencilere Verilen Tüm Hizmetler) Pansiyon İzleme Değerlendirme Formlarının Değerlendirilmesi Öğrenci ve veli memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi
26.06.2019 Çarşamba	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Bilim Zamanı"</i> Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
27.06.2019 Perşembe	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe milli eğitim müdürlükleri/Okul müdürlükleri	ABİDE -4 ve ABİDE -8 2018 Ülke ve İl raporlarının incelenmesi
28.06.2019 Cuma	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Bireysel Gelişim Etkinlikleri"</i> Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi



**MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM  
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI  
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



# Meslekî ve Teknik Eğitim Ortaöğretim Kurumları Mesleki Çalışma Programı 17-28 HAZİRAN 2019

## BİRİNCİ HAFTA 17-21 Haziran 2019

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
17.06.2019 Pazartesi	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul / Kurum Müdürü	Mesleki çalışma programı hakkında bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı; Genel gündem konuları ile birlikte Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün "Dikkat Edilecek Hususlar" konulu tüm Valiliklere gönderilen 22.11.2018 tarihli ve 62045208-100-E.22454432 sayılı yazının okunup değerlendirilmesi, - Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında mesleki eğitimin sağlıklı ve verimli yürütülmesi amacıyla öğrencilerin ve velilerinin işletmelerde beceri/mesleki eğitim ve staj çalışmalarındaki yasal haklarına ilişkin; hak ve sorumlulukları, işletmelerde mesleki eğitim/staj sözleşmesi, ücret, sosyal güvenlik vb. hakları, işletme/çalışma koşulları, mesai saatleri, işçi sağlığı ve güvenliği, iş kazası ve meslek hastalıkları, devam-devamsızlık durumları vb. konularında bilgilendirme yapılması
18.06.2019 Salı	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Okul / Kurum Müdürü Okul/Kurum Kalite Birim Sorumlusu	Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi Kapsamında Öz Değerlendirme Rapor ve Eylem Planlarının Hazırlanması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	"Haydi Etkinlik Üretelim" Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim



				kurumları ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
<b>19.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Sonu Okul Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları  ABİDE -4 ve ABİDE -8 2018 Ülke ve İl raporlarının incelenmesi
<b>20.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul Yöneticileri/ Alan Şefleri	<a href="http://www.megep.meb.gov.tr">http://www.megep.meb.gov.tr</a> /adresinde yayınlanan MEGEP sayfasının tanıtılması ve bu sayfada yer alan mesleki ve teknik eğitim alanlarına ait; *Öğretim programı hazırlama ve uygulama süreci, *Çerçeve öğretim programları, *Haftalık ders çizelgeleri, *Ders bilgi formları, *Öğretim materyallerinin hazırlanma süreci (Ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri vb.), *Güncellenen öğretim programları ve öğretim materyallerinin incelenmesi konularına yer verilmesi *Mesleki ve teknik ortaöğretimde programların hazırlanması sürecinde gerekli olan; * Mesleki Yeterlilik Kurumu tanıtımı (Ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklerin yer aldığı MYK portalı), Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, * Farklı meslek sınıflandırmaları (ISCED-F, ISCO vb.) konularına yer verilmesi, * Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi çerçevesinde mesleki ve teknik ortaöğretili ilgilendiren hedeflerin incelenmesi
<b>21.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri  Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i> Doğa Yürüyüşü Etkinliği Oryantiring Etkinliği (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi  Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi





## İKİNCİ HAFTA\*

### 24-28 Haziran 2019

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
24.06.2019 Pazartesi	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul /Kurum müdürü ve müdür yardımcıları	Mesleki rehberlik, tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri ile Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında alana geçiş, tercih ve yerleştirme işlemleri ile ilgili bilgilendirme yapılması. - "Mesleğim Hayatım" portalının tanıtımı, bu portalın sosyal medyada takibinin sağlanması için bilgilendirme yapılması - Ulusal ve Uluslararası proje fon kaynaklarının kullanımı, Mesleki eğitimde işbirliği protokolü hazırlama, uygulama ve yürütme esas ve usullerinin okunup değerlendirilmesi
25.06.2019 Salı	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	"Müzedede Öğrenelim" Müzedede eğitim etkinliği (Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/öğren yeri vb.)
26.06.2019 Çarşamba	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	"Bilim Zamanı" Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
27.06.2019 Perşembe	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<a href="http://mtegm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1065">http://mtegm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1065</a> sayfasında yayınlanan atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri ile standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizlerinin tanıtılması Sosyal Etkinlik Modülü hakkında bilgilendirme yapılması
28.06.2019 Cuma	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	"Bireysel Gelişim Etkinlikleri" Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinlikliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi



**İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE  
LİSELERİ  
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



# İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri Mesleki Çalışma Programı 17-28 Haziran 2019

<b>BİRİNCİ HAFTA</b> <b>17-21 Haziran 2019</b>				
<b>Tarih</b>	<b>Çalışma Zamanı</b>	<b>Katılımcılar</b>	<b>Eğitim Görevlileri/ Sorumlular</b>	<b>Dersler ve Yapılacak Faaliyetler</b>
<b>17.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	9.30-10.20	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Okul müdürlükleri	Okul müdürleri tarafından Mesleki çalışma programı hakkında bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm Öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm Öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı; Genel gündem konuları ile birlikte  Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi



<b>18.06.2019</b> <b>Salı</b>	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Okul müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i>  Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak imam hatip ortaokulları ve liseleri ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
<b>19 .06 2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  &  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM' ler Tarafından Belirlenen Merkezlerde</b>	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Sonu Okul Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi bağlamında Kalite Takip Sistemi (KTS) Okul/İlçe Eylem Planlarının Aylara Göre (Ekim, Kasım, Aralık- Mart, Nisan, Mayıs) Gerçekleştirilen Eylemlerin Müzakeresi, Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Belirlenmesi  &  Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Eylem Planı (DÖGEP) İlçe Eylem Planlarının Aylara Göre  (Ekim, Kasım, Aralık- Mart, Nisan, Mayıs) Gerçekleştirilen Eylemlerin Müzakeresi, Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Belirlenmesi



<b>20. 06 2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  & Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM'ler Tarafından Belirlenen Merkezlerde</b>	Okul ve İlçe müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	<b>Söyleşi ve Panel</b>  <b>(eba.gov.tr)</b>  Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz  ve  İlgili Daire Başkanları  <b>Konu:</b>  Örgün Eğitimde Din Eğitimi ve Öğretimin  Bugünü ve Geleceği  (Dünden Bugüne Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersleri ve Sosyal Kültürel Etkinlikler, Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Ortaokullarında İyi Örnekler, Program Çeşitliliği, Öğretmen ve Yönetici Çalışmaları, Okul Kültürü ve Kurumsal Başarı)
<b>21 .06 2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  & Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM'ler Tarafından Belirlenen Merkezlerde</b>		<b><u>dinogretimi.meb.gov.tr</u></b> Portalinde Yer Alan Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Ortaokulları İle İlgili Seçilen Kitap (PDF) ve/veya Makalelerin Sunumu ve Müzakeresi  &  <b><u>dinogretimi</u></b> Portalinde Yer Alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi/ Din Eğitimi/Din, Ahlak ve Değerler Alanı İle İlgili Seçilen Kitap (PDF) ve/veya Makalelerin Sunumu ve Müzakeresi



## İKİNCİ HAFTA \*

24-28 Haziran 2019

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
24. 06 2019 Pazartesi	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Okul İdarecileri  <b>İlçe MEM'ler Tarafından Belirlenen Merkezlerde</b>  &  Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  &  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM'ler Tarafından Belirlenen Merkezlerde</b>		Bütün Branşlarda Ayrı Gruplar Halinde Derslerin Güncellenen Öğretim Programlarının Program Geliştirme İlkeleri olan “Genel Amaçlar İle İçerik Uyumu” “Öğrencilerin İlgi Beklenti Ve Seviyelerine Uygun Olmayan Konu Ve Kazanım” “Eklenmesi, Çıkarılması Veya Sınıf Seviyesi Değişmesi İstenilen Ünite, Konu ve Kazanım” “Tekrar/Benzer Ünite, Konu Ve Kazanım” Açılarından Değerlendirilmesi  &  Güncellenen DKAB Öğretim Programlarının Program Geliştirme İlkeleri olan “Genel Amaçlar İle İçerik Uyumu” “Öğrencilerin İlgi Beklenti Ve Seviyelerine Uygun Olmayan Konu Ve Kazanım” “Eklenmesi, Çıkarılması Veya Sınıf Seviyesi Değişmesi İstenilen Ünite, Konu ve Kazanım” “Tekrar/Benzer Ünite, Konu Ve Kazanım” Açılarından Değerlendirilmesi



<b>25. 06 2019</b> <b>Salı</b>	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  &  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM' ler</b> <b>Tarafından</b> <b>Belirlenen</b> <b>Merkezlerde</b>	Okul müdürlükleri	<i>"Müzedede Öğrenelim"</i>  Müzedede eğitim etkinliği (Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/öğren yeri vb.)
<b>26 .06 2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  (Öğretmen Sayısı Az Olan İki veya Üç Okul Bir Araya Gelebilir)  &  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM' ler</b> <b>Tarafından</b> <b>Belirlenen</b> <b>Merkezlerde</b>		<b>"İmam Hatip Okullarında eğitim-öğretim"</b> Konulu Tez/Makale/Sunum Müzakeresi Ve Değerlendirmesinin Yapılması  &  "Din, Ahlak Ve Değerler Alanındaki Derslerin Öğretim Programları ve Derslerin Seçim Süreçlerinin Değerlendirilmesi, Bu Derslerin Seçilmesini Olumlu Ve Olumsuz Etkileyen Faktörler Ve Alınacak Tedbirler"  "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din Ahlak ve Değerler Alanındaki Seçmeli Derslerin Materyal Tasarım, Geliştirme Ve Kullanımının Müzakeresi, Özgün ve Örnek Uygulamaların Paylaşılması"



<b>27.06 2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-11.20	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  &  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM' ler</b> <b>Tarafından</b> <b>Belirlenen</b> <b>Merkezlerde</b>	İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlükleri	Anadolu İmam Hatip Liselerinin Ulusal ve Uluslararası Projelere Kurumsal Bağlamda Katılım Süreçlerinin ve Düzeylerinin Değerlendirilmesi  &  Türkiye’de Din Eğitiminde  Öncü Olan Kurumlar ve İsimler(Tez/Makale/Sunum Okunması ve Müzakeresi)
<b>28.06.2019</b> <b>Cuma</b>	11.30-13.30	Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Okulları Bütün Branş Öğretmenleri  <b>Kendi Okullarında</b>  &  Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri  <b>İlçe MEM' ler</b> <b>Tarafından</b> <b>Belirlenen</b> <b>Merkezlerde</b>	Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i>  Doğa Yürüyüşü Etkinliği  Oryantiring Etkinliği  (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.)  Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi





**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK  
HİZMETLERİ KURUMLARI MESLEKİ  
ÇALIŞMA PROGRAMI**



**Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Kurumları**  
**Mesleki Çalışma Programı**  
**17-28 Haziran 2019**

**BİRİNCİ HAFTA**

**17-21 Haziran 2019**

Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>17.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	Mesleki çalışma programı hakkında bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri .	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı; Genel gündem konuları ile birlikte, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okul düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi  Devamsızlıkların azaltılması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  Velilere yönelik yıl içerisinde yapılan tüm çalışmaların (uyum, devamsızlık, güvenlik, çocuğa eğitim desteğinin sağlanması vb) değerlendirilmesi
<b>18.06.2019</b>	09.30-13.30	Tüm	.İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri /	Çocuğa yönelik ihmal ve istismarın önlenmesi



<b>Salı</b>		öğretmenler	Bilim sanat merkezleri / Rehberlik ve araştırma merkezlerinden destek alınarak okullarda planlamanın yapılması	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, tanınması, yönlendirilmesi ve eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılması ve okulda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  Okul içinde kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılması özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  “Sorun Çözme Becerileri”, “Siber Zorbalık”, “Okullarda Şiddetin Nedenleri” ve “Alınacak Önlemler” konularına ilişkin hazırlanan videoların EBA’da izlenmesi
<b>19.06.2019</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Sonu Okul Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları  Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ORGM) web sitesinin incelenmesi( <a href="https://orgm.meb.gov.tr">https://orgm.meb.gov.tr</a> )
<b>20.06.2019</b> <b>Perşembe</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i> Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak özel eğitim kurumları ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
<b>21.06.2019</b> <b>Cuma</b>	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i>  Doğa Yürüyüşü Etkinliği  Oryantiring Etkinliği  (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.) Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi



## İKİNCİ HAFTA

### 24-28 Haziran 2019

Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
24.06.2019 Pazartesi	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	Okulun özel eğitim materyalleri ile ilgili mevcut durumu ve ihtiyaçlarının analiz edilerek raporlaştırılması
25.06.2019 Salı	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Müzedede Öğrenelim"</i> Müzedede eğitim etkinliği (Eğitim müzeleri, tabiat müzeleri, bilim müzeleri, tarihi mekân/öğren yeri vb.)
26.06.2019 Çarşamba	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Bilim Zamanı"</i> Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
27.06.2019 Perşembe	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Okul Müdürlükleri	Proje ve hibe türleri, özel eğitim ile ilgili iyi proje örnekleri ve proje hazırlık sürecine ilişkin olarak proje yürütme komisyonu tarafından tüm öğretmenlerin bilgilendirilmesi ve proje önerilerinin tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenle	Okul Müdürlükleri	ABİDE -4 ve ABİDE -8 2018 Ülke ve İl raporlarının incelenmesi
28.06.2019 Cuma	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri	<i>"Bireysel Gelişim Etkinlikleri"</i> Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi



**HAYAT BOYU ÖĞRENME**  
**KURUMLARI**  
**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



# Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Mesleki Çalışma Programı 17-28 Haziran 2019

<b>BİRİNCİ HAFTA</b> <b>17-21 Haziran 2019</b>				
<b>Tarih</b>	<b>Çalışma Zamanı</b>	<b>Katılımcılar</b>	<b>Eğitim Görevlileri/ Sorumlular</b>	<b>Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri</b>
<b>17.06.2019</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm Öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma programı hakkında genel bilgilendirme
	10.30-10.45	Tüm Öğretmenler	Doç. Dr. Adnan BOYACI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Mesleki gelişim programları hakkında bilgilendirme
	10.50-11.20	Tüm Öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: EBA'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm Öğretmenler	Kurum müdürlükleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Ders Yılı Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı; Genel gündem konuları ile birlikte, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda kurum düzeyinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi Okuma yazma seferberliği hakkında bilgilendirme yapılması
<b>18.06.2019</b> <b>Salı</b>	09.30-11.20	Tüm Öğretmenler	Kurum müdürlükleri	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen projelerin ve işbirliklerinin <a href="http://hbogm.meb.gov.tr/adresinden">http://hbogm.meb.gov.tr/adresinden</a> linkinden incelenmesi Kurum tarafından gerçekleştirilebilecek projelerin belirlenmesi ve çalışmaların



				planlanması  Ulusal ve uluslararası alanda yapılacak bilimsel,sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda sosyal etkinliklerin belirlenmesi
	11.30-13.30	Tüm Öğretmenler	Kurum müdürlükleri	<i>"Haydi Etkinlik Üretelim"</i> Zümre öğretmenlerinin bir sonraki öğretim yılına hazırlık olarak hayatboyu öğrenme kurumları ders programlarının incelenmesi ve ders kazanımlarına yönelik etkinlik üretilmesi, farklı etkinlik örneklerinin paylaşılması
19.06.2019 Çarşamba	09.30-13.30	Tüm Öğretmenler	Kurum müdürlükleri	2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Sonu Okul Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları  Zümre başkanlarının kendi branşları ile ilgili kurs modüler programlarını incelemesi  <a href="http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/">http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/</a>
20.06.2019 Perşembe	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Kurum Müdürlükleri	Hayat boyu öğrenme ilke ve yöntemleri, yetişkinlerde öğrenme, yetişkin eğitiminde rehberlik, eğitim faaliyetlerinin planlanması, öğretim programları ile ilgili uygulama esasları, ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler ve benzeri konulardaki çalışmalar hakkında bilgilendirmenin yapılması 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı <b>Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği</b> hakkında bilgi verilmesiHayat Boyu Öğrenme Kurumları otomasyon sisteminde iş ve işlerinin tanıtılması ve incelenmesi <a href="https://e-yaygin.meb.gov.tr/Login.aspx">https://e-yaygin.meb.gov.tr/Login.aspx</a>
21.06.2019 Cuma	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Kurum müdürlükleri	<i>"Doğada Öğrenelim"</i>  Doğa Yürüyüşü Etkinliği  Oryantiring Etkinliği (Okul müdürlüklerince kurum imkânları doğrultusunda planlanan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.)  Öğretmenlerin motivasyonun ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla etkinlik sonunda piknik düzenlenmesi



## İKİNCİ HAFTA

### 24-28 Haziran 2019

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri
24.06.2019 Pazartesi	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından planlanarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince plan dâhilinde uygulanacaktır	<i>"Bilim Zamanı"</i>  Her branşa uygun olarak belirlenen temalarda bilim sanat merkezleri, bilimsel araştırma merkezleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversiteler, TÜBİTAK vb. kurumlarda okul dışı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
25.06.2019 Salı	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümre Başkanları	Yönetici ve öğretmenin kendi çalışma alanına yönelik olarak uygulamış olduğu iyi örneklerin sunum ve tanıtımının yapılması
26.06.2019 Çarşamba	09.30-11.00	Tüm öğretmenler	Kurum müdürü/İlgili müdür yardımcısı	Hayat Boyu Öğrenme Kurumlarında kurs açılış ve kapanış işlemleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması  Çevrenin ilgi ve istek ve ihtiyaçları doğrultusunda 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında açılacak kursların planlanması ve raporunun müdürlüğe sunulması
	11.20-13.30	Tüm öğretmenler	Kurum müdürü/İlgili müdür yardımcısı	6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu konularında bilgilendirme yapılması Merkez bina ve kurs yerlerinde alınacak iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin görüşülmesi
27.06.2019 Perşembe	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Kurum müdürlükleri	Yetişkin eğitimi alanında yazılmış eserlerin araştırılması ve tanıtımının yapılması, <b>Needham, J</b> tarafından yazılmış <b>'Doğunun Bilgisi Batının Bilimi'</b> başlıklı kitabın eleştirel gözle okunup tartışılması
28.06.2019 Cuma	09.30-13.30	Tüm öğretmenler	Kurum Müdürlükleri	<i>"Bireysel Gelişim Etkinlikleri"</i> Şiir dinletisi, geleneksel Türk el sanatları çalışması, müzik dinletisi, enstrüman çalma etkinlikliği, maket yapımı, kağıt katlama, baskı boyama çalışmaları, drama vb. etkinliklerden kurum imkânları doğrultusunda uygun olan bir etkinliğin gerçekleştirilmesi





## EKLER



## **EK 1: “Haydi Etkinlik Üretelim” Etkinlik Hazırlama Yönergesi**

Etkinlikler hazırlanırken;

- 1) Resmî örgün ve yaygın eğitim kurumlarına yönelik hazırlanmış olan her tür ve seviyedeki öğretim programlarında yer alan kazanımlara, becerilere ve değerlere dikkat edilmesine,
- 2) Etkinliklerin öğrenci ve kursiyerlerde özgüven , sorumluluk duygusunun gelişmesine, yeni ilgi alanları oluşturmaya, millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerlerin kazandırılmasına yönelik olmasına,
- 3) Etkinlik hazırlanırken kazanımların diğer derslerle ilişkilendirilmesine,
- 4) Konunun işleneceği tarih ve olası süreye,
- 5) Konunun en etkin biçimde işlenebilmesi için gerekli olan eğitim araç-gereç ile başvurulacak kaynaklara
- 6) Öğrencilerin bireysel özellikleri ve farklılıklarının öğretim sürecinde göz önünde bulundurulmasına,
- 7) Kazanımların okul dışı öğrenme ortamlarında gerçekleştirilmesine ve özellikle okul öncesi ve ilköğretim düzeyinde aile ile işbirliği yapılabilir olmasına,
- 8) Etkinliklerin uygulamalı aktif yöntem ve tekniklerle ve öğrenci merkezli hazırlanmasına,
- 9) Öğrenme-öğretme sürecini değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri ve değerlendirme yaklaşımının kazanımlarla ilişkili olmasına dikkat edilecek ve Ek1. ‘de örnek olarak verilen “Etkinlik Plan Örneği” nde yer alan başlıklar ve Ek 2 ‘de disiplinler arası ilişkilendirilerek hazırlanmış olan “Etkinlik Örnekleri ” göz önünde bulundurulacaktır.



### EK.1.1. Etkinlik Planı Örneği

Ders / Sınıf Düzeyi	:	
Konu / Ünite	:	
Kazanım ve Göstergeleri [Öğretim programında yer alan kazanım ve açıklamaları aynen belirtiniz]	:	
Materyal-araç-gereç	:	
Süre	:	
Etkinlik adı	:	
Etkinliğin hedefleri	:	
Etkinliğin ilişkili olduğu dersler	:	
Öğrenme Süreci [Bu kısımda etkinliği detaylı açıklayınız]	:	
Etkinlik uygulama alanı	:	
Uyarılama (Sınıfta özel eğitim gereksinimi olabilecek öğrenciye yönelik uyarılama)	:	
Ölçme ve Değerlendirme	:	

Performans Değerlendirme Formu				
Ölçütler	Yapabiliyor	Kısmen Yapabiliyor	Yapamıyor	Görüşler ve Öneriler
Bu form öğrencinin yapmış olduğu etkinliği değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Formda hedeflenen kazanımlara yönelik ölçütler ve ne derecede gerçekleştireceği yazılacaktır.				



## EK 2.Etkinlik Örnekleri

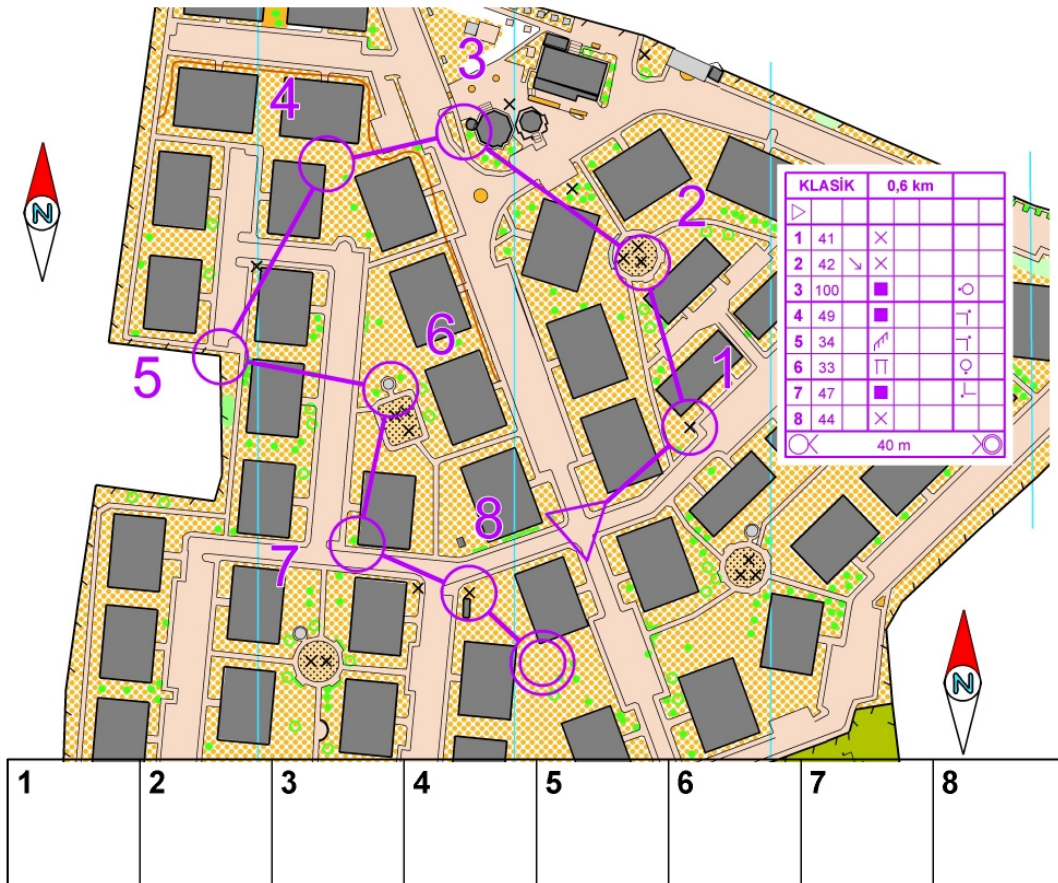
Ders / Sınıf Düzeyi	:	Hayat Bilgisi / 1.Sınıflar
Konu / Ünite	:	HB.1.4. Güvenli Hayat / 4.Ünite
Kazanım ve Göstergeleri [Öğretim programında yer alan kazanım ve göstergeleri belirtiniz]	:	<b>HB.1.4.5.</b> Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.
Materyal-araç-gereç	:	Oryantiring Haritası, Oryantiring Hedefi (8 Adet)
Süre	:	40 Dakika

Etkinlik adı	:	Telefon Numaralarını Pekiştiriyorum
Etkinliğin hedefleri	:	<p>Hayat Bilgisi dersinde, çocukların “<b>acil durumlarda yardım almak için arayacağı telefon numaralarını</b>” görsellerle eşleştirebilmeleri için dersin konusu “<b>Oryantiring teknikleri</b>” kullanılarak verilir.</p> <p>Etkinlikteki en birincil amaç, çocukların ulaştığı her hedefteki görsel ile ilgili bilgiyi haritasının altında yer alan ve cevapların yazılması için ayrılan “<b>Kontrol kutusuna</b>” <u>doğru sırayla ve doğru şekilde</u> yazmaları sağlanır.</p> <p>Çocukların hedefleri sırayla gezerken; hem oyun oynayarak konuyu kalıcı olarak öğrenmesini hem Oryantiring yaparken inanılmaz eğlenmesini hem de Oryantiring sporuyla tanışmasını sağlamak</p>
Etkinliğin ilişkili olduğu dersler	:	Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar
Öğrenme Süreci [Bu kısımda etkinliği detaylı açıklayınız]	:	<p>Oryantiring haritası çizilir. Öğrenci sayısınca çoğaltılır. Haritalarda oluşturulan parkur 8 hedefli “<b>klasik parkur</b>” olarak planlanacaktır.</p> <p>Her hedef noktasına acil durumlarda aranacak kurumların/araçların şekilleri yapıştırılır (<b>İtfaiye 110, Polis 155, Ambulans 112, Orman Yangını 177, Jandarma 156, Su 185, Elektrik 186, Doğal Gaz 187</b>). Haritasındaki hedefleri takip eden çocuk, hedefte yer alan görsellere bakarak haritanın altında yer alan “<b>Kontrol kutusuna</b>” gerekli işaretlemeyi yapar (“İtfaiye 110” gibi); görselin adını ve telefon numarasını yazar.</p>
Etkinlik uygulama alanı	:	<input checked="" type="checkbox"/> Sınıf İçi <input checked="" type="checkbox"/> Okul İçi <input checked="" type="checkbox"/> Okul Dışı
Uyarlama	:	Kelebek, Yıldız, Labirent, Takım.

## EK 2.1. Oryantiring Etkinlik Örneği

Performans Değerlendirme Formu				
Ölçütler	Yapabiliyor	Kısmen Yapabiliyor	Yapamıyor	Görüşler ve Öneriler

Bu form öğrencinin yapmış olduğu etkinliği değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Formda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bu çalışmayı ne derecede gerçekleştirdiğini işaretleyiniz.





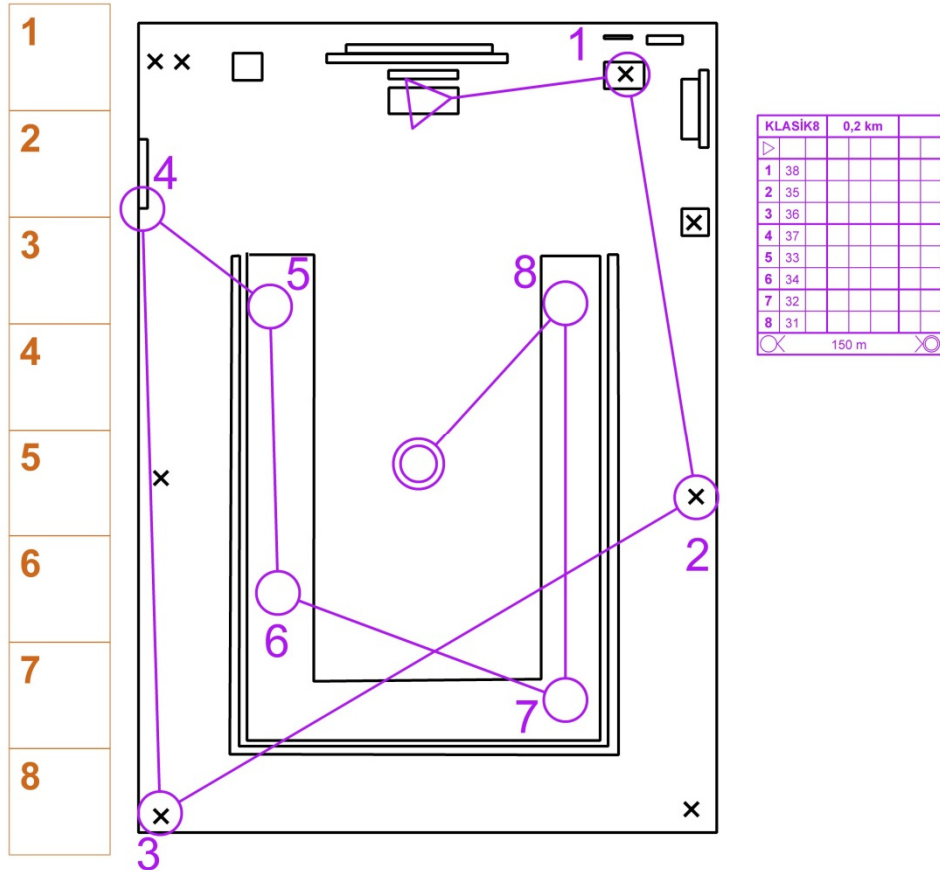
## EK 2.2 Oryantiring Etkinlik Örneği

Ders / Sınıf Düzeyi	:	Fen Bilimleri / 7.Sınıflar
Konu / Ünite	:	F.7.2.1. Hücre / 2.Ünite
Kazanım ve Göstergeleri [Öğretim programında yer alan kazanım ve açıklamaları aynen belirtiniz]	:	<b>F.7.2.1.1.</b> Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
Materyal-araç-gereç	:	Oryantiring Haritası, Oryantiring Hedefi (8 Adet)
Süre	:	120 Dakika
Etkinlik adı	:	Organeller
Etkinliğin hedefleri	:	<p>Fen Bilimleri dersinde, çocukların “<b>organeller</b>” etkinliğinde hayvan ve bitki hücresi arasındaki farkları tespit etmeleri için dersin konusu “<b>Oryantiring teknikleri</b>” kullanılarak verilir.</p> <p>Etkinlikteki en birincil amaç, çocukların ulaştığı her hedefteki bilgi kartlarının <b>doğru</b> sırayla ve <b>doğru şekilde</b> ayırt edebilmeleri sağlamaktır.</p> <p>Çocukların hedefleri sırayla gezerken; hem oyun oynayarak konuyu kalıcı olarak öğrenmesini hem Oryantiring yaparken inanılmaz eğlenmesini hem de Oryantiring sporuyla tanışmasını sağlamak</p>
Etkinliğin ilişkili olduğu Dersler	:	Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar
Öğrenme Süreci [Bu kısımda etkinliği detaylı açıklayınız]	:	<p>Oryantiring haritası (Bitki Hücresi Haritası ve Hayvan Hücresi Haritası) çizilir. Öğrenci sayısınca çoğaltılır. Haritalarda oluşturulan parkur 8 hedefli “<b>klasik parkur</b>” olarak planlanacaktır.</p> <p>Her iki harita için de hedefler ortak ve hücre organelleridir. Bu kısımda sınıf gruplara ayrılır. Kimi gruplara bitki hücresi için olan, kimi gruplara da hayvan hücresi için olan verilir. Burada grupların ortak organel ve özelliklerin dışındakileri ayırt etmeleri önemlidir. Bir tane haritanın varış noktası hayvan hücresi, diğeri de bitki hücresidir.</p> <p><b>Parkur hedefleri:</b> Hücreye enerji veren organeldir, Protein sentezinin gerçekleştiği organeldir, Hücre içi taşımının gerçekleştiği organeldir, Hücre salgısı ve deponun olduğu organeldir, Bölünmeden sorumlu organeldir, Hücreye rengini veren organeldir, Bitki hücresinde olup hayvan hücresinde olmayan organeldir, Hayvan hücresinde olup bitki hücresinde olmayan organeldir.</p> <p>Haritanın hedefleri tüm organellerdir. Hedef yerlerine organellerle ilgili şekil ve bilgilerin olduğu kartlar konur. Verilen hedeflerden organellere ait bilgi kartları toplanır. Bu kartlardaki bilgiler toplandıktan sonra varış noktasında hem bitki hem hayvan hücresi bulunmaktadır. Karışık gelen organeller uygun olan hücreye koyulur. Grupların uygun yerleştirmelerine göre puanlama yapılır. En kısa zamanda ve doğru yerleştiren gruplar yüksek puan alırlar.</p>
Etkinlik uygulama alanı	:	<input checked="" type="checkbox"/> Sınıf İçi <input type="checkbox"/> Okul İçi <input type="checkbox"/> Okul Dışı
Uyarlama	:	Labirent, Grid.



Performans Değerlendirme Formu				
Ölçütler	Yapabiliyor	Kısmen Yapabiliyor	Yapamıyor	Görüşler ve Öneriler

Bu form öğrencinin yapmış olduğu etkinliği değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Formda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bu çalışmayı ne derecede gerçekleştirdiğini işaretleyiniz.





### EK 2.3 Müze Eğitimi Etkinlik Örneği (İlkokul)

<b>Ders/Sınıf Düzeyi</b>	:	İlkokul(4)
<b>Konu/Ünite</b>	:	F.4.5.1.1./ F.4.5.1.2.
<b>Kazanım ve Göstergeleri</b> (Öğretim programında yer alan kazanım ve araçları aynen belirtiniz)	:	Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.
<b>Materyal-arac-gereç</b>	:	Ara-bul kâğıtları, A4 kâğıtları, kurşun kalem, renkli karton, keçeli kalem
<b>Süre</b>	:	2
<b>Etkinlik adı</b>	:	Çağlar Boyu Aydınlatma
<b>Etkinliğin hedefleri</b>	:	Müze eğitimi ile öğrencilerin iletişim becerilerini arttırmak, sosyal bireyler olmalarını sağlamak ve kültürel farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.
<b>Etkinliğin ilişkili olduğu dersler</b>	:	Sosyal Bilgiler, Türkçe, Fen Bilgisi
<b>Öğrenme Süreci</b> (Bu kısımda etkinliği detaylı açıklatınız)	:	Öğretmen ve öğrenciler müzede tura katılırlar. Müze turunun ardında ana müze galerisinde toplanılır. <b>Etkinliğin Gelişimi:</b> Öğretmen öğrencileri beş gruba ayırarak aydınlatma araçları hakkında daha önce hazırladığı ara-bul kâğıtlarını dağıtır ve nesneyi müzede bularak bu kâğıtlarda yazan soruları yanıtlamalarını ister. <b>Etkinliğin Sonuçlandırılması:</b> Ara-bul kâğıtları tamamlandıktan sonra ana galeride buluşan öğrenciler kâğıtlarda yer alan nesnelerin tarihlerini renkli kartonlara yazarak bir tarih şeridi oluştururlar.
<b>Etkinliğin uygulama alanı</b>	:	Arkeoloji Müzesi, Etnografya Müzesi, Doğa Tarihi Müzesi, Bilim Müzesi, Tarih Müzesi, Sanayi Müzesi vb.
<b>Uyarılama</b> (Sınıfta özel eğitim gereksinimi olabilecek öğrenciye yönelik uyarılama)	:	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	:	Tarih şeridi üzerine yerleştirilen aydınlatma araçları görselleri tekrar incelenir ve benzerlikleri, farklılıkları ve dönemsel özellikleri hakkında büyük grup tartışması yapılır.





### Performans Değerlendirme Formu

Ölçütler	Yapabiliyor	Kısmen Yapabiliyor	Yapamıyor	Görüşler ve Öneriler
Bu form öğrencinin yapmış olduğu etkinliği değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Formda hedeflenen kazanımlara yönelik ölçütler ve ne derece gerçekleştireceği yazılacaktır.				



## EK 2.4 Müze Eğitimi Etkinlik Örneği (Ortaokul)

<b>Ders/Sınıf Düzeyi</b>	:	Ortaokul (5,6,7,8)
<b>Konu/Ünite</b>	:	Mü.8.D.3./ SB.5.2.2./ Mü.8.D.8.
<b>Kazanım ve Göstergeleri</b> (Öğretim programında yer alan kazanım ve araçları aynen belirtiniz)	:	Sanat, sanatçı ve sanat eseri kavramlarını açıklar. Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini kavrar. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesneleri ve eserleri tanır.
<b>Materyal-aracı-gereç</b>	:	Ünlü Türk ve yabancı resamlara ait tıpkı basım (reprodüksiyonlar) resimleri Sanat Müzelerinin videoları, kağıt /kalem, vb.
<b>Süre</b>	:	2
<b>Etkinlik adı</b>	:	Müze Sanat ve Sanatçı
<b>Etkinliğin hedefleri</b>	:	Disiplinler arası bir yaklaşımla sanatın insan yaşamındaki yerini ve önemini müze öncesi (sınıf içi) uygulamalarla kavranmasını sağlamaktır.
<b>Etkinliğin ilişkili olduğu dersler</b>	:	Görsel Sanatlar, Müzik, Sosyal Bilgiler, Türkçe
<b>Öğrenme Süreci</b> (Bu kısımda etkinliği detaylı açıklatınız)	:	Her öğrenci bir sanatçı olur ve o sanatçının yaptığı bir eseri drama yöntemi ile canlandırır. Bu sanatçıların eserleri bir müze de ya da sanat galerisinde sergilenecektir acaba serginin düzenlenmesinde neye dikkat edilmesi gerekir? <b>a)</b> Tarihsel sıra mı? <b>b)</b> Renk uyumu mu? <b>c)</b> Yöntem mi? <b>d)</b> Konu mu ?vb dikkate alınmalıdır. <b>Etkinliğin sonuçlandırılması:</b> Belirlenen yaklaşıma göre sınıfın ya da okulun bir yerinde sergi düzenlenir.
<b>Etkinliğin uygulama alanı</b>	:	Sınıf Ortamı (Müze Öncesi Sınıfta Yapılan Etkinlik)
<b>Uyarılma</b> (Sınıfta özel eğitim gereksinimi olabilecek öğrenciye yönelik uyarılma)	:	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	:	Serginin tanıtımı için gruplar halinde tanıtım yazısı hazırlanır.



### Performans Değerlendirme Formu

Ölçütler	Yapabiliyor	Kısmen Yapabiliyor	Yapamıyor	Görüşler ve Öneriler
Bu form öğrencinin yapmış olduğu etkinliği değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Formda hedeflenen kazanımlara yönelik ölçütler ve ne derece gerçekleştireceği yazılacaktır.				



### EK 2.5 Müze Eğitimi Etkinlik Örneği (Lise)

<b>Ders/Sınıf Düzeyi</b>	:	Lise
<b>Konu/Ünite</b>	:	T.9.2.2. /T.9.2.2./ T.9.2.3.
<b>Kazanım ve Göstergeleri</b> (Öğretim programında yer alan kazanım ve araçları aynen belirtiniz)	:	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunurlar. Yazının İcadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark der. İlkçağda yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.
<b>Materyal-aracı-gereç</b>	:	Ara-bul kâğıtları, A4 kâğıtları, kurşun kalem, renkli karton, keçeli kalem
<b>Süre</b>	:	2
<b>Etkinlik adı</b>	:	Akılda Kalmayan e-Tablette Kalır
<b>Etkinliğin hedefleri</b>	:	Öğrencilerin sözel kültürün zamanla yok olma tehlikesine karşı yazının kalıcı, iyi bir taşıyıcı ve aktarıcı olduğunun kavratılması
<b>Etkinliğin ilişkili olduğu dersler</b>	:	Tarih, Türkçe, Görsel Sanatlar
<b>Öğrenme Süreci</b> (Bu kısımda etkinliği detaylı açıklatınız)	:	Öğretmen ve öğrenciler müzede tura katılırlar. Müze turunun ardında ana müze galerisinde toplanılır. <b>Etkinliğin Gelişimi:</b> Öğretmen öğrencileri beş gruba ayırarak aydınlatma araçları hakkında daha önce hazırladığı ara-bul kâğıtlarını dağıtır ve nesneyi müzede bularak bu kâğıtlarda yazan soruları yanıtlamalarını ister. <b>Etkinliğin Sonuçlandırılması:</b> Ara-bul kâğıtları tamamlandıktan sonra ana galeride buluşan öğrenciler kâğıtlarda yer alan nesnelerin tarihlerini renkli kartonlara yazarak bir tarih şeridi oluştururlar.
<b>Etkinliğin uygulama alanı</b>	:	Arkeoloji Müzesi, Etnografya Müzesi, Doğa Tarihi Müzesi, Bilim Müzesi, Tarih Müzesi, Sanayi Müzesi vb.
<b>Uyarılama</b> (Sınıfta özel eğitim gereksinimi olabilecek öğrenciye yönelik uyarılama)	:	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	:	Öğretmen müze galerisinde büyük grup tartışması başlatarak öğrencilerin müzede araştırma sürecinde neler öğrendiklerini sorar ve grup yazının icadı hakkında kısaca tartışır.



### Performans Değerlendirme Formu

Ölçütler	Yapabiliyor	Kısmen Yapabiliyor	Yapamıyor	Görüşler ve Öneriler
Bu form öğrencinin yapmış olduğu etkinliği değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Formda hedeflenen kazanımlara yönelik ölçütler ve ne derece gerçekleştireceği yazılacaktır.				