



2. SINIF

# Yarı Yıl Tatil Kitabım



## TÜRKÇE

Alfabemizdeki harfler **ünlü (sesli)** ve **ünsüz (sessiz)** olmak üzere ikiye ayrılır.

**Alfabemizde sekiz ünlü harf vardır:** a, e, ı, i, o, ö, u, ü

**Alfabemizde yirmi bir ünsüz harf vardır:** b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

**Ünlü harfler,** kalın ünlüler (a, ı, o, u) ve ince ünlüler (e, i, ö, ü) olmak üzere gruplandırılır.

Okurken ya da konuşurken ağızımızdan bir solukta çıkan ses ya da seslere **hece** denir.

Her hecede mutlaka **bir ünlü harf** vardır. Her ünlü aynı zamanda bir hecedir.

Bir kelimedeki hece sayısını, o kelimedeki **ünlü harflerin sayısına** bakarak bulabiliriz.

Türkçedeki heceler en **az bir**, en çok **dört** harften oluşurlar.

Aşağıdaki sözcüklerin ünlü, ünsüz, ince ve kalın ünlülerini bularak tabloya yerleştiriniz.



Sözcük	Ünlü harfler	Ünsüz harfler	İnce Ünlüler	Kalın ünlüler
bilgisayar	i, i, a, a	b, l, g, s, y, r	i	a
kalem				
portakal				
sahaflar				
üniversiteli				
Kahramanmaraş				
kayısı				
karınca				
ayakkabıcı				

Aşağıdaki sözcüklerin kaç harf ve kaç heceden oluştuklarını örnekteki gibi yazınız.

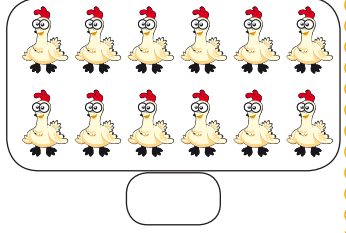
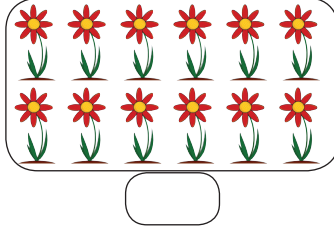
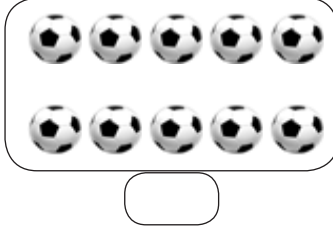
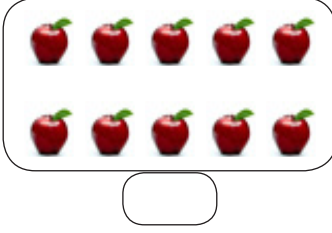
Kelime	Harf	Hece
araba	5	3
çaydanlık		
ormanlık		
bahçeli		
Karadeniz		



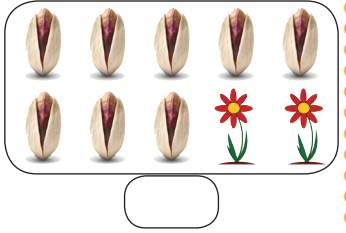
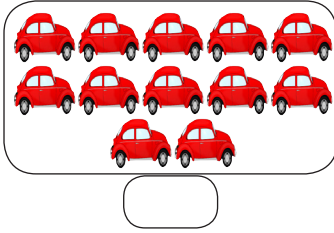
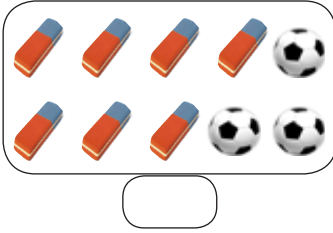
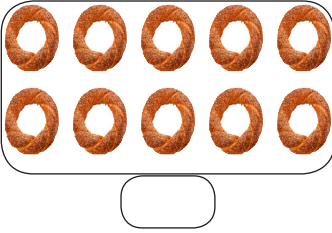
Kelime	Hece	Harf
bahçelik		
öğrencilik		
televizyon		
lokomotif		
makine		

## MATEMATİK

1- Aşağıdaki görsellerden *deste* olanların altındaki kutucuğu **maviye**, *düzine* olanların altındaki kutucuğu **kırmızıya** boyayınız.



2- Aşağıdaki görsellerde *deste* ve *düzine* olanları işaretleyiniz.



## ETKİNLİK VARRR!...

- 1- 2 *deste* kalem.....tane kalem eder?
- 2- 1 *düzine* elma .....tane elma eder?
- 3- 2 *düzine* ceviz .....tane ceviz eder?
- 4- 2 *deste* havuç, 1 *düzine* havuç daha .....tane havuç eder?
- 5- 3 *düzine* silgi 1 *deste* silgi daha .....tane silgi eder?

## BİRAZ DA PROBLEM VERELİM

- 1- 2 *deste* defter, 1 *düzine* kalemden ne kadar fazladır?
- 2- 2 *düzinenin* 18 fazlası kaç eder ?
- 3- 4 *deste* ile 3 *düzinenin* farkı kaçtır ?
- 4- Bir sınıfta 3 *düzine* öğrenci vardır. Bu sınıfın 16'sı kız olduğuna göre sınıftaki erkek öğrencilerin sayısı kaçtır ?

## TÜRKÇE

**Karşıt (Zıt) Anlamlı Sözcükler:** Yazılışları farklı, anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere karşıt (zıt) anlamli sözcükler denir.

### Örnek:

Uzun → Kısa  
Şişman → Zayıf  
Soğuk → Sıcak  
Yaz → Kış

Aşağıdaki sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlarını yazarak tümce içinde kullanınız.

Sözcük	Karşıt (zıt) Anlamli	Bulduğunuz zıt anlamli kelimeyle ilgili tümce(cümle) yapın.
Yaşlı	Genç	Gençler geleceğimizin teminatıdır.
Aşağı		
Sert		
Sık		
Sabah		
Gündüz		
Siyah		
Açık		
Geniş		
Küçük		
Uzun		
Yukarı		
Temiz		
Çirkin		
Hızlı		
Çalışkan		
Yaramaz		
Aç		
Islak		
Tutsak		
Doğru		



## MATEMATİK

1- Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırınız.

35: <sup>3</sup> onluk <sup>5</sup> birlik

48: .....

85: .....

56: .....

2- Aşağıda verilen onluk ve birlikleri sayı olarak yazınız.

3 onluk 8 birlik :.....

4 onluk 0 birlik :.....

5 birlik 7 onluk :.....

0 birlik 6 onluk :.....

5 birlik 5 onluk :.....

6 onluk 9 birlik :.....

3- Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.

56 :.....

75 : .....

88 :.....

32:.....

46 :.....

77:.....

4- Aşağıdaki okunuşları sayıya çeviriniz.

yetmiş dokuz :.....

altmış dokuz :.....

yirmi dokuz :.....

otuz altı :.....

kırk :.....

elli yedi :.....

5- Aşağıdaki sayıların basamak adı ve basamak değerlerini yazınız.

2 5 6

	Basamak Adı	Basamak Değeri
2	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

7 7 2

	Basamak Adı	Basamak Değeri
7	.....	.....
7	.....	.....
2	.....	.....

8 5 6

	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

8 9

	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	.....	.....
9	.....	.....

3 4 9

	Basamak Adı	Basamak Değeri
3	.....	.....
4	.....	.....
9	.....	.....

6 3

	Basamak Adı	Basamak Değeri
6	.....	.....
3	.....	.....

## HAYAT BİLGİSİ

beslenme

düzenli

süt

asitli

besinlerden

hazır gıda

meyve

enerji

kahvaltı

dengeli

1- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

1- Her türlü besinden yeteri kadar almaya.....beslenme denir.

2- Günde üç öğün yemek yemeye .....beslenme denir.

3- Hayatımızı devam ettirebilmek için.....ihtiyacımız vardır.

4- Vücudumuz için gerekli enerjiyi.....elde ederiz.

5- Hastalıklardan korunmak için bol bol.....yemeliyiz.

6- Sağlığımız için.....yapmadan okula gitmemeliyiz.

7- Kemik sağlığımız için bol bol.....içmeliyiz.

8- Kola, gazoz gibi .....içecekler sağlığımız için zararlıdır.

9- Kantinlerde satılan .....dan uzak durmalıyız.

10- Sağlığımızı korumak için gerekli olan besinleri yemeye.....denir.

2- Havada, karada, suda giden taşıtları yazınız.

### suda giden taşıtlar

1.
2.
3.
4.

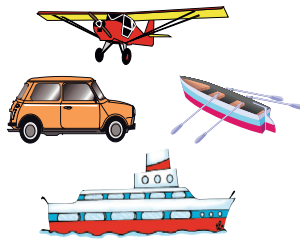


### karada giden taşıtlar

1.
2.
3.
4.

### havada giden taşıtlar

1.
2.
3.
4.



## TÜRKÇE

### HARTIRLATMA !

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere **eş sesli (sesteş)** sözcükler denir.

1- Her grupta üç tane kelime verilmiştir. Bunlardan yalnız bir tanesi eş sesli kelimedir. Bu eş sesli kelimeyi örnekteki gibi bularak boyayalım.

çok	el	nehir
pazar	silgi	kalem
dünya	zaman	yaş
çocuk	dolu	ev
yaz	beyaz	toprak
kız	ağla	kibrit
at	aile	biber

2- Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Altı çizilmiş ve renkli yazılmış sözcükleri farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

Hacer, defterine yazı **yaz.**

.....



Küçük **kız** çocuğu gülerek yanıma geldi .

.....



Bugün yağan **dolu**, ağaçların çiçeklerini döktü.

.....



Anneciğim **dilim** yara olmuş

.....



## MATEMATİK

1- Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.

2	4	...	...	...	...	...	...	...	...	22	...	...	...	...	...	...	...
...	...	9	12	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	16	...	...	...	32	...	...	...	...	...	56	60	...	...	...
...	...	6	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	30	...	...	...	...	...	...	...	...	75	...	...	...	...	...
57	54	51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
83	...	75	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

## PROBLEMLER DE AHA BURADAYMIŞ !

**Örnek:** 20'den başlayarak ileri doğru onar ritmik sayarken beşinci saymada söylenen sayının 7 fazlası kaçtır?

**ÖRNEK ÇÖZÜM:**

20-30-40-50-60

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 7 \\ \hline 67 \end{array}$$

2- 85'ten geriye doğru 5'er ritmik sayarken yedinci saymada söylediğimiz sayının 17 eksiği kaçtır?

4- 39'dan başlayarak geriye ikişer sayarken 4'üncü saymada söylenen sayının 6 eksiği kaçtır?

6- 7 denbaşlayarak 3'er 3'er ritmik sayan Ali'nin söylediği 9.ve 11.sayının toplamı kaçtır ?

1- 24'ten başlayarak ileri doğru ikişer sayarken altıncı saymada söylenen sayının 9 eksiği kaçtır?

3- 33 - 31 - .....- 27 - 25 sayı dizisindeki boş bırakılan yere yazılacak sayının bir deste eksiğinin 8 fazlası kaçtır?

5- 35'ten başlayarak ileriye beşer sayarken sekizinci saymada söylenen sayının 13 eksiği kaçtır?

7- 33 - 31 - .....- 27 - 25 sayı dizisindeki boş bırakılan yere yazılacak sayının bir deste eksiğinin 8 fazlası kaçtır?

## TÜRKÇE

### HARTIRLATMA !

Yazılışları farklı olup, aynı anlama gelen kelimelere **eş anlamlı (anlamdaş)** kelimeler denir.

ETKİNLİK VAR!..

- Aşağıdaki sözcüklerin numarasını, **eş anlamlısının** kutusuna yazalım.

1 misafir	bilgisiz	15 nasihat	kişi
2 önce	1 konuk	16 savaş	öğüt
3 neşeli	çehre	17 fert	harp
4 elbise	ulus	18 kayıp	tebrik
5 ek	ihtiyar	19 hüner	mutlu
6 cahil	evlat	20 etkinlik	ufak
7 yüz	fazla	21 cesur	kıt
8 millet	çağrı	22 amaç	yitik
9 düş	evvel	23 hızlı	sonbahar
10 yaşlı	tabiat	24 kutlama	beceri
11 çocuk	rüya	25 küçük	süratli
12 davet	ilave	26 mesut	gaye
13 çok	giyisi	27 güz	korkusuz
14 doğa	şen	28 az	faaliyet



## MATEMATİK



### AY - YIL, MEVSİM - YIL

A. Aşağıdaki karışık olarak verilmiş olan ayları sıraya koyarak yazalım.

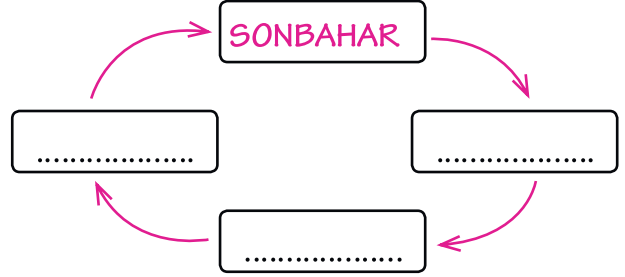
- ekim      • şubat      • eylül
- temmuz      • ocak      • nisan
- kasım      • ağustos      • mart
- haziran      • aralık      • mayıs

### YILIN AYLARI

1. ay : .....
2. ay : .....
3. ay : .....
4. ay : .....
5. ay : .....
6. ay : .....
7. ay : .....
8. ay : .....
9. ay : .....
10. ay : .....
11. ay : .....
12. ay : .....

Bir yıl ..... aydır.

B. Noktalı yerlere ok yönünde sırasıyla mevsimlerin isimlerini yazalım.



Bir yıl ..... mevsimdir.

**KIŞ**

1. **Aralık** .....
2. ....
3. ....

**İLKBAHAR**

1. ....
2. ....
3. ....

**YAZ**

1. ....
2. ....
3. ....

**SONBAHAR**

1. ....
2. ....
3. ....

Bir mevsim ..... aydır.



## HAYAT BİLGİSİ

Atatürk bin sekiz yüz seksen bir (1881) yılında Selanik'te doğdu. Babası Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır. Atatürk sırasıyla; Mahalle Mektebi, Şemsi Efendi İlkokulu, Askeri Ortaokul, Askeri Lise, İstanbul Harp Okulu, İstanbul Harp Akademisi'dir.

### ATATÜRK'ÜN ÖĞRENİM HAYATI

A. Aşağıdaki noktalı yerlere Atatürk'le ilgili istenilen bilgileri yazalım.

Doğum Yeri:	
Annesinin Adı:	
Babasının Adı:	
Kız Kardeşinin Adı:	
İlk Adı:	
Doğum Tarihi:	

B. Aşağıda Atatürk'ün öğrenim gördüğü okullar karışık olarak verilmiştir. Öğrenim gördüğü bu okulları sırasıyla noktalı yerlere yazalım.

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| <input type="radio"/> Manastır Askeri Lisesi  | 1 | ..... |
| <input type="radio"/> İstanbul Harp Akademisi | 2 | ..... |
| <input type="radio"/> Şemsi Efendi İlkokulu   | 3 | ..... |
| <input type="radio"/> Askeri Ortaokul         | 4 | ..... |
| <input type="radio"/> Mahalle Mektebi         | 5 | ..... |
| <input type="radio"/> İstanbul Harp Okulu     | 6 | ..... |

## TÜRKÇE

Varlıkların renklerini, sayılarını, yerlerini ve durumlarını belirten sözcükler vardır. İşte isimlerin önüne yazılan bu sözcüklere **sıfat** diyoruz. Kısaca sıfatlar, varlıkların özelliklerini belirten kelimelerdir.

1 Tabloda isimleri verilen varlıkların özelliklerini istediğin gibi yazabilirsin.

1. TABLO

..... duvar  
..... şeker  
..... masa  
..... kalem  
..... silgi  
..... yastık  
..... inek  
..... insan  
..... çiçek  
..... kuzu



2. TABLO

..... çocuk  
..... çay  
..... çorba  
..... koltuk  
..... top  
..... taş  
..... tavşan  
..... gözlük  
..... çevre  
..... böcek

2 Özellikleri verilen varlıkların isimlerini istediğin gibi yazabilirsin.

3. TABLO

Bir .....  
güzel .....  
beyaz .....  
sert .....  
bozuk .....  
kirli .....  
kısa .....  
bu .....  
iyi .....



4. TABLO

yaramaz .....  
tembel .....  
soğuk .....  
beş .....  
yıkık .....  
temiz .....  
ince .....  
dördüncü .....  
çirkin .....

## MATEMATİK

### Sayıları Karşılaştırma

1 Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olanını işaretleyiniz.

a.	12	16	51	15	28	29	75	78	95	99
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b.	81	18	30	40	65	62	27	21	41	64
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olanını işaretleyiniz.

a.	15	25	46	48	56	17	76	67	35	53
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b.	48	50	54	52	77	78	91	90	84	48
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Sayıları Sıralama

1 Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

a.	15 - 38 - 29 - 24	→	_____ - _____ - _____ - _____
b.	24 - 15 - 39 - 48	→	_____ - _____ - _____ - _____
c.	45 - 43 - 47 - 49	→	_____ - _____ - _____ - _____
ç.	65 - 66 - 77 - 73	→	_____ - _____ - _____ - _____

2 Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız

a.	57 - 43 - 45 - 84	→	_____ - _____ - _____ - _____
b.	72 - 18 - 27 - 28	→	_____ - _____ - _____ - _____
c.	68 - 49 - 52 - 53	→	_____ - _____ - _____ - _____
ç.	77 - 72 - 75 - 76	→	_____ - _____ - _____ - _____

## HAYAT BİLGİSİ

### MİLLİ BAYRAMLARIMIZ

Milletçe kutlanan önemli günlere **milli bayram** denir.

**Dört tane milli bayramımız vardır.**

1. **Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim 1923)**: Her yıl 29 Ekim günü kutlanır.
2. **Ulusal Egemenlik ve çocuk Bayramı (23 Nisan 1920)**: Her yıl 23 Nisan günü kutlanır.
3. **Atatürk'ü Anma ,Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs 1919)**: Her yıl 19 Mayıs günü kutlanır.
4. **Zafer Bayramı (30 Ağustos 1922)**: Her yıl 30 Ağustos günü kutlanır.

**Aşağıdaki milli bayramlarla olayları eşleştiriniz.**

#### Milli Bayramlar

- [ ] Cumhuriyet Bayramı
- [ ] Ulusal Egemenlik ve çocuk Bayramı
- [ ] Atatürk'ü Anma ,Gençlik ve Spor Bayramı
- [ ] Zafer bayramı

#### Olaylar

- A - Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
- B- Başkomutanlık Meydan Savaşı kazanıldı. Düşmanlar yurttan atıldı.
- C - Cumhuriyet ilan edildi.
- D - Atatürk Samsun'a çıkıp Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.

### DİNİ BAYRAMLARIMIZ

**Bayramlar**, her yaştaki insanlar için önemlidir. Çocuklar için mutluluk ve eğlencedir. Büyükler için sevgi, saygı ve dostlukların pekiştirildiği gündür. Yaşlılar için hatırlanma günüdür.

Dini bayramlarımız iki tanedir.

**1)Kurban Bayramı**

**2) Ramazan Bayramı'dır.**

Bayramlarda milletimiz paylaşım ve dayanışma içinde olur. Dini bayramlarda bayramlıklar alınır. Erkenden kalkılır, yeni kıyafetler giyilir. Akrabalar ziyaret edilir. O güne özel tatlılar, yemekler yapıp misafirler ağırlanır.



**Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına D, yanlış olanların başına Y harfi yazınız.**

- ☐ Dinî bayramlarımız bütün ülkelerde kutlanır.
- ☐ Çocuklar mahallelerinde şeker toplarlar.
- ☐ Dinî bayramlarda aile büyükleri ziyaret edilir.
- ☐ Milletin paylaşım içinde olduğu günlerdir.
- ☐ Dinî bayram günlerinde memurlar çalışırlar.



## TÜRKÇE

Çevremizdeki canlı ve cansız varlıkların pek çok türü vardır. Kalem, çiçek, hava, su, toprak, şehir, okul, ağaç, meyve, kelebek, balık, inek, sinek, örümcek ve insan bu türlerden bazılarıdır. Bu isimlere **tür ismi** diyoruz. Ancak bu türlerin içindeki bir bireye özel olarak verilmiş isimler de olur. Bunlara **özel isim** diyoruz.

Mesela insanlara verilen Hasan, Gülseren, Neşe, Zeynep gibi isimler birer **özel isim**dir. Bir kediye **Pisipisi, Tekir** gibi özel isimler verilebilir.

Aşağıdaki özel isimlerin yanındaki elmaları **kırmızıya**, tür isimlerinin yanındaki elmaları **yeşile** boyayınız.

Diyarbakır	toprak	Hasan	ot
elma	Selma	Yeşilay	tavşan
M. Akif Ersoy	karınca	at	Trabzon
İstiklal İlkokulu	Ankara	güvercin	ayçiçeği
M. Kemal Atatürk	ev	Karaman	Karabaş
Suriye	İzmir	Fenarbahçe	orman
Hacivat	Keloğlan	Ayasofya Camisi	ekmek
kelebek	kiraz	hayvan	apartman
Beşiktaş	Galatasaray	arı	Çin
saray	Topkapı Sarayı	insan	bıçak

## OLUMLU-OLUMSUZ-SORU CÜMLELERİ

- Bir işin yapıldığını veya yapılacağını bildiren **cümlelere olumlu cümle** denir.
- İşin veya hareketin yapılmadığını, gerçekleşmediğini bildiren cümlelere **olumsuz cümle** denir.
- İçinde soru anlamı bulunan cümlelere **soru cümlesi** denir.

Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanları **mavi** kalemimizle, olumsuz olanları ise **kırmızı** kalemimizle boyayalım.

☐ Pazar günü doğum günüm var.

☐ Pastam hiç güzel olmadı.

☐ Koşuda birinci olduk.

☐ Aradığım kalemi bulamadım.

☐ Ödevlerimi yapmayı unuttum.

☐ Resim çizmeyi çok seviyorum.

☐ Öksürmekten uyuyamadım.

☐ Kendime yeni bir kitap aldım.

## MATEMATİK

### Eldeli ve Eldesi Toplama İşlemleri

Aşağıda verilen eldeli ve eldesiz toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$\begin{array}{r} 16 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 15 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 62 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + \square \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 43 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + \square \\ \hline 83 \end{array}$
---	---	---	---	--	---	---	---

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} \blacklozenge 6 \\ + 2 \square \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + \bullet 8 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \star 8 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \blacksquare \\ + 32 \\ \hline \bullet 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \triangle \\ + \blacklozenge 3 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + \star 3 \\ \hline \bullet \star \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 3 \square \\ \hline \bullet 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \blacklozenge \\ + \blacklozenge 5 \\ \hline \square 8 \end{array}$
--	--	--	---	--	--	--	---

## TOPLAMA PROBLEMLERİ

1- Hangi sayıya 25 eklersem toplam 87 olur?

2- 4 yıl önce yaşları toplamı 14 olan iki kız kardeşin 4 yıl sonra yaşları toplamı kaç olur?

3- 6 birlik 4 onluktan oluşan sayının 28 fazlası kaçtır?

4- Alfabemizdeki sessiz harflere, 2 deste 1 düzine sayısı eklersek sonuç kaç olur?



## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Metin koluna ne oldu ( )

Mustafa televizyonun sesini çok açmış ( )

Sessiz okuma yaparken dudaklarımızı kıpırdatmamalıyız ( )

Canset( )in gözleri ne renk( )

Dikkat et( ) Çay dökülecek( )

Amasya( )nın elması( ) Malatya( )nın kayısısı meşhurmuş( )

Eda( )nın babası oltayla sekiz balık tutmuş ( )

Yağmur( )un oyun oynarken parası düşmüş( )

Kahvaltıda peynirli omlet( ) zeytin( ) domates ve salatalık yedim( )

O masanın ayağı eğri mi duruyor ( )

Babam tatilde arabamızı değiştirdi( )

Bugün Kocaeli( )ye kar yağdı( )

Dün yaylada tilki kuzuya saldırmış( )

Kitap okumayı seviyor musunuz( )

En sevdiğim hayvan köpektir( )

Mustafa Kemal Atatürk( ) Selanik( )te doğdu( )



2- Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre yerleştiririm.

anne - davul - oyuncak - bebek - tilki

öğretmen - müdür - hizmetli - okul - sınıf

futbol - kale - Galatasaray - şampiyon - lider

kalem - defter - silgi - çanta - ataç

zürafa - sincap - fil - maymun - kanguru

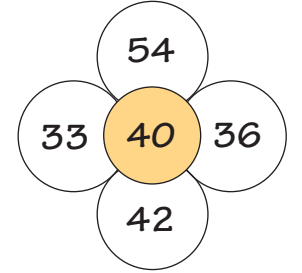
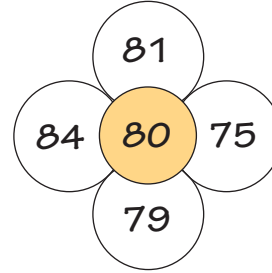
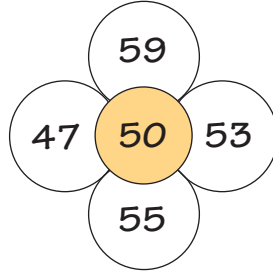
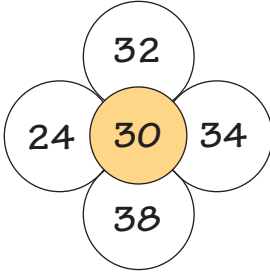
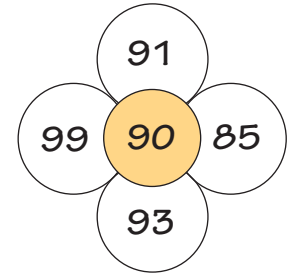
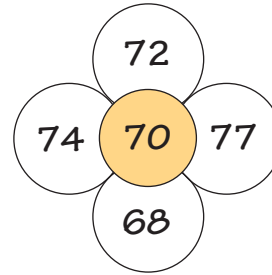
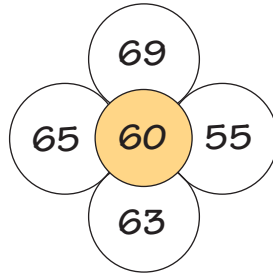
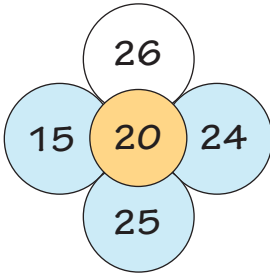
dayı - amca - teyze - enişte - hala

## MATEMATİK



Doğal sayılar en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağı **1.2.3 ve 4** olan sayılar bir önceki onluğa yuvarlanır. Birler basamağı **5.6.7.8 ve 9** olan sayılar bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Aşağıdaki çiçeklerin ortasındaki onluklara en yakın olan sayıları örnekteki gibi boyayınız.



Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

- |    |    |   |                      |
|----|----|---|----------------------|
| a) | 18 | → | <input type="text"/> |
| b) | 72 | → | <input type="text"/> |
| c) | 84 | → | <input type="text"/> |
| ç) | 12 | → | <input type="text"/> |
| d) | 27 | → | <input type="text"/> |
| e) | 45 | → | <input type="text"/> |
| f) | 55 | → | <input type="text"/> |
| g) | 94 | → | <input type="text"/> |

Aşağıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanmıştır. Doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- |    |            |   |    |
|----|------------|---|----|
| a) | (.....) 63 | → | 50 |
| b) | (.....) 55 | → | 60 |
| c) | (.....) 75 | → | 80 |
| ç) | (.....) 14 | → | 20 |
| d) | (.....) 26 | → | 30 |
| e) | (.....) 85 | → | 90 |
| f) | (.....) 49 | → | 50 |
| g) | (.....) 34 | → | 40 |

## TÜRKÇE

### YAZIM KURALLARI

Dilimizde kelimelerin nasıl yazılacağını belirleyen kurallar vardır. İşte bu kurallara yazım kuralları adı verilir.

#### BÜYÜK HARFLERİN YAZILIŞI

##### 1. Cümlelerin ilk harfi büyük harfle yazılır.

\* **D**ers saat kaçta?

##### 2. Özel isimlerin ilk harfi büyük harfle başlar.

\* **T**ürkiye'nin en yüksek dağı **A**ğrı **D**ağı'dır.

##### 3. Adreslerdeki her kelimenin ilk harfi büyük harfle başlar.

\* **N**amık **K**emal **C**addesi **O**rtak **A**partmanı  
**N**o. 34 **D**aire: 5 **B**ağcılar/ **İ**stanbul

##### 4. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.

\* **K**arakağan'ı dolaştırmaya çıkmış.

##### 5. Kitap adları büyük harfle başlar.

\* **P**armak **Ç**ocuk

##### 6. Konu başlıklarının ilk harfleri büyük yazılır.

\* "**A**tatürk" temasına başlayacağız.

##### 7. Belli tarih bildiren ay ve gün adlarının ilk harfi büyük yazılır.

\* Atatürk 10 **K**asım 1938 yılında vefat etti.

##### 8. Şiirde her dizenin ilk harfi büyük yazılır.

**A**ldanma dünya malına

**Z**ehir sunma balına

**D**üşüp dünya hayaline

**D**olma gözüm bundan sonra

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları vardır. Doğrularını altındaki boşluklara yazalım?

türkiye büyük millet meclisi 23 nisan 1920'de kuruldu.

Ailemle akdenize geziye gideceğiz.

Kırmızı başlıklı kızın hikayesini bilen varmı?

beydağı apartmanında güzel yemek kokuları geliyor.

Yanlış yazılan kelimenin bulunduğu kutucuğu istediğimiz renge boy.

iskemle

pilan

mektup

perşembe

ağaç

gözlük

kibrit

öğlenci

öretmen

müjde

zevk

salata

kasket

soguk

bilezik

mutvak

sokak

terli

kasket

cadde

ayakkapı

kazan

numera

domatez

yalnız

yalnış

süpriz

eylence

flüt

kurbağa

tirafik

sipor

## MATEMATİK

### Onluk Bozmadan ve Bozarak Çıkarma İşlemi

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 22 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 22 \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 25 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 12 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 17 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 26 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 26 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 34 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 43 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} 67 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 12 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} \blacklozenge 6 \\ - 2 \square \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - \bullet 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \star 8 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \blacklozenge \\ - 32 \\ \hline \bullet 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \triangle \\ - \blacklozenge 3 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - \star 3 \\ \hline \bullet \star \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 3 \square \\ \hline \bullet 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \blacklozenge \\ - \blacklozenge 3 \\ \hline \square 4 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	---

## MATEMATİK

### Çarpma İşlemi

Aşağıdaki çarpmayı örnekteki gibi çözünüz.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \text{ tane } 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \text{ kere } 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \text{ çarpı } 2 = 8 \text{ eder.}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ eder.}$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \text{ tane } \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \text{ kere } \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \text{ çarpı } \dots = \dots \text{ eder.}$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ eder.}$$

Aşağıdaki tabloyu çözülen örneğe uygun olarak çözünüz.

İşlem	Okunuşu	Çarpma olarak yazımı
$3+3+3+3+3+3+3+3=24$	8 tane 3, 24 eder.	$8 \times 3 = 24$
$5+5+5+5+5+5= \dots$	$\dots$ tane $\dots$ , $\dots$ eder.	$\dots \times \dots = \dots$
$1+1+1+1+1= \dots$	$\dots$ tane $\dots$ , $\dots$ eder.	$\dots \times \dots = \dots$
$4+4+4+4+4= \dots$	$\dots$ tane $\dots$ , $\dots$ eder.	$\dots \times \dots = \dots$

Okunuşları verilen işlemleri, çarpma işlemi şeklinde örnekteki gibi yazalım.

İki kere bir $\rightarrow 2 \times 1 = \boxed{2}$	Üç kere bir $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere bir $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere iki $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere iki $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere iki $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere üç $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere üç $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere üç $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere dört $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere dört $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere dört $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere beş $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere beş $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere beş $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere altı $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere altı $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere altı $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere yedi $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere yedi $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere yedi $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere sekiz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere sekiz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere sekiz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere dokuz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere dokuz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere dokuz $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$
İki kere on $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Üç kere on $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$	Dört kere on $\rightarrow \dots \times \dots = \boxed{\phantom{00}}$

## MATEMATİK

### ÇARPMA PROBLEMLERİ

- 1) 8 sayısını bulmak için hangi sayıları bir biri ile çarpmalıyız?
- 2) 4 sayısının 3 katının 3 fazlası kaçtır?
- 3) 4, 6, 8, 9, 3 sayılarının en küçüğü ile en büyüğünün çarpımı kaçtır?
- 4) İki basamaklı en küçük sayı ile bir basamaklı en büyük sayının çarpımı kaçtır?
- 5) 7 sayısının 5 katının 23 fazlası kaçtır?
- 6) 3 birlik ve 4 onluktan oluşan sayının 35 eksiğinin 4 katı kaçtır?
- 7) İki basamaklı en büyük sayının 89 eksiğinin 6 katı kaçtır?
- 8) 5 kasaya dörder tane karpuz koyarsam, kaç karpuz koymuş olurum?