

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### BİRAZ DA BİZ ÖLELİM

Sıcak bir yaz akşamı, komşusu Nasrettin Hocayı yemeğe çağırmış. Sofraya buz gibi bir tencere hoşaf gelmiş. Ev sahibi Hoca'nın önüne küçük bir kaşık koymuş. Kendi eline de kocaman bir kepçe almış. Hoca, hoşafı kaşıkla içmeye çalışırken, adam kepçeyi tencereye daldırıp her içişinde:

- Oooh öldüm! Diyormuş.

Bir iki derken Hoca bakmış hoşaf bitecek; adamın eline sarılmış.

-Arkadaş, demiş. Ver su kepçeyi, biraz da biz ölelim!

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### MİLLET MALI

Soğuk, karlı bir hava. Her yer bembeyaz. Önümüzde kağnılarıyla ordumuza cephane taşıyan köylü kadınları. Çok yaşlı bir nine, yorganını kağnının üzerine örtmüş, çıplak ayaklarıyla karları çiğniyordu. Arkasında da kendisi gibi çıplak bir yavru var. Onları görünce içim sızladı:

- Nineciğim, dedim, üşümez misin sen? Bak, torunun da neredeyse donacak. Arabaya serdiğin yorganı onun üzerine örtsene...

Nine kağnıya doğru koştu:

- Kar sepeliyor oğlum, dedi. Bunun altındaki, millet malıdır. Islanmasın. Sonra yorganının uçlarını çeke çeke, cephaneyi iyice örttü. Torunundan, oğlundan, kendinden daha çok, ordumuzun cephanesini düşünüyordu.

Adı:	<b>2.SINIF MATEMATİK DERSİ</b>	
Soyadı:		
Sınıfı: <b>2/B</b>		
<b>SAYILARI SIRALAMA</b>		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

33	57	40	1

98	32	59	34

4	63	86	13

65	58	63	30

33	18	47	36

6	80	90	28

70	94	86	83

96	67	32	23

97	39	54	47

17	83	57	22

62	47	37	16

99	12	22	93

96	52	22	20

59	97	16	86

28	88	11	22

74	71	88	88

59	71	36	36

19	29	65	86

Adı:	<b>2.SINIF MATEMATİK DERSİ</b>	
Soyadı:		
Sınıfı: <b>2/B</b>		
<b>SAYILARI SIRALAMA</b>		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

81	70	40	76

7	22	12	96

24	50	85	40

55	33	58	50

8	15	99	49

92	15	32	75

25	91	65	65

72	29	14	60

25	17	1	7

44	84	75	17

46	42	50	48

38	57	87	71

50	23	11	74

5	22	96	78

97	5	36	9

11	32	34	40

88	21	13	34

7	73	53	34

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### TİLKİNİN PLANI


Sonbahar mevsiminin ilk günleriydi. Hava oldukça güzeldi. Tavuk ile horoz dolaşmaya çıktılar. Birlikte sohbet ederek yürüyorlardı. Çalıların arasında kendilerine bakan bir çift göz vardı. Bu uzun kuyruklu bir tilkiydi. Tavukla horozun çiftlikten iyice uzaklaşmasını bekliyordu. Sonra ikisini de midesine indirecekti. Karnını doyuracaktı. Ama tilki dikkatsiz davrandı. Bir çalıya bastı. Çalı kırılırken ses çıkardı. Sesin geldiği yere bakan horoz tilkiyi gördü. Olanca sesiyle bağırarak üürüüü! üürüüü! diye öttü. Çiftlikten sesi duyan Karabaş bir tehlike olduğunu anladı. Havlayarak horozun öttüğü yere koştu. Köpeği gören tilki hemen oradan kaçtı. Böylece tavuk ile horoz tilkiye yem olmaktan kurtuldular.

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### ŞEMSIYE AÇAN GÜNEŞ

Sabah olurken Güneş, yavaş yavaş gökyüzüne doğru yükselmeye başladı. İnsanlar uyandılar. Kahvaltılarını yaptılar. Herkes işe ve okula gitmeye başladı. Hava çok güzeldi. Yaramaz bir bulut insanların işini bozmaya kararlıydı. Onları hazırlıksız yakalayacaktı. Yağmur yağdırarak ıslanmalarını sağlayacaktı. İnsanlar ıslanmamak için sağa sola kaçarken yukarıdan onları seyredip gülecekti. Öteki bulutlara bu düşüncesini açıkladı. Bulutlar bu fikri beğendiler. Çünkü hepsi yaramazdı. İnsanlara zor anlar yaşatmak onların da çok hoşuna gidecekti. Bir araya gelerek kocaman bir yağmur bulutu oluşturdular. Güneş, onların ne yapmak istediklerini hemen anladı. Yaramaz bulutları engellemesi gerekiyordu. Bir çare düşündü. Sonunda aklına sihirli şemsiyesi geldi. Bu şemsiye küçüktü ama çok işe yarıyordu. Şemsiye açılınca yağmur insanları ıslatamıyordu. Güneş sihirli şemsiyesini açtı. Bulutlar yağmur yağdıramadılar. İnsanları ıslatamadılar. Çok üzüldüler. Güneş ise bulutların yaramazlık yapmasına izin vermediği için çok mutluydu.

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:		
Sınıfı: 2/B		
ÖNCEKİ & SONRAKİ SAYILAR		

Sevgili öğrenciler; Aşağıda verilen ileriye doğru 3'erli ritmik saymalarda ortadaki sayıyı bularak yazınız.

68		74
----	--	----

59		65
----	--	----

87		93
----	--	----

41		47
----	--	----

31		37
----	--	----

4		10
---	--	----

81		87
----	--	----

62		68
----	--	----

39		45
----	--	----

82		88
----	--	----

53		59
----	--	----

93		99
----	--	----

1		7
---	--	---

85		91
----	--	----

89		95
----	--	----

35		41
----	--	----

59		65
----	--	----


49		55
----	--	----

44		50
----	--	----

14		20
----	--	----

90		96
----	--	----

10		16
----	--	----

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:		
Sınıfı: 2/B		
ÖNCEKİ & SONRAKİ SAYILAR		

Sevgili öğrenciler; Aşağıda verilen ileriye doğru 4'erli ritmik saymalarda ortadaki sayıyı bularak yazınız.

3		11
---	--	----

64		72
----	--	----

57		65
----	--	----

89		97
----	--	----

73		81
----	--	----

3		11
---	--	----

63		71
----	--	----

84		92
----	--	----

23		31
----	--	----

77		85
----	--	----

93		101
----	--	-----

16		24
----	--	----

61		69
----	--	----

17		25
----	--	----

76		84
----	--	----

55		63
----	--	----

26		34
----	--	----

93		101
----	--	-----

67		75
----	--	----

22		30
----	--	----

34		42
----	--	----

7		15
---	--	----

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### YAŞLI MARANGOZ

Küçük bir kasabada yaşlı bir marangozun emeklilik zamanı gelir. Patronuna artık işten ayrılmak istediğini söyler. Patronu bu iyi adamın ayrılmasına çok üzülür. Ve ondan son bir ev daha inşa ettikten sonra işi bırakmasını rica eder. Marangoz kabul eder ve işe başlar ama çok isteksizdir. Marangoz işe başladıktan sonra kötü işçilik yapar ve kalitesiz malzemeler kullanır. Evi bitirdikten sonra eve bakmaya gelen patronu kapının anahtarını marangoza uzatır. Ve "Artık bu ev senin" der. "sana benden hediye"

Marangoz öylesine şaşırılmış ve utanmıştı ki içinden, "keşke yaptığım evin kendi evim olduğunu bilseydim!" diye geçirir."

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### İKİ KATIR

İki katır yürüyormuş yan yana,  
Biri yulaf yüklüymüş, biri para:  
Köylülerden tuz vergisi toplamışlar,  
Koca bir heybe dolusu mangır.  
Para yüklü katırda bir çalım, bir çalım,  
Başı havalarda,  
Boynunda çingirak şingir mıngır:  
Zenginim zengin der gibi, sağa sola.  
Derken eşkıyalar sökün etmiş;  
Doğru vergi katırının üstüne tabii...  
Yakalamış geminden, durdurmuşlar.  
Katır diretmiş, savunmaya kalkmış parayı.  
Eşkıyalar da veryansın etmiş sopayı.  
İşte o zaman ağlamış katır,  
Ve dert yanmış:  
-Ben böyle mi olacaktım, demiş, Yulaf yüklü katıra  
Fiske bile vurulmasın da, ben dayak yiyeyim ölesiye!  
-Ya, kardeş, demiş öteki:  
Yüksek işler iyilik getirmez her zaman;  
Yulaf taşımakla kalsaydın benim gibi, başına bir belâ  
gelmezdi.

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:		
Sınıfı: 2/B		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki örüntüyü inceleyiniz. Örüntünün kuralını belirleyiniz ve örüntüyü tamamlayınız.

93	90	87	84	81			
82	86	90	94	98			
40	38	36	34	32			
73	74	75	76	77			
32	30	28	26	24			
36	41	46	51	56			
34	39	44	49	54			
38	36	34	32	30			
83	79	75	71	67			
53	50	47	44	41			
62	57	54	51	48			

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:		
Sınıfı: 2/B		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

23	27	31		39	43		51
13	15		19	21		25	27
44		42	41		39	38	37
13	15	17		21	23		27
97	92		82		72	67	62
21	24	27		33	36		42
27	30	33	36		42	45	
70	69		67	66		64	63
4	9		19		29	34	
2	5	8		14	17		23
47	42		32	27		17	12

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:	VERİLMEYENLİ TOPLAMA İŞLEMİ	
Sınıfı: 2/B		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplananı çıkarmayı unutmayınız.

$$\begin{array}{r} 76 \\ + \square \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 34 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \square \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \square \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 29 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \square \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 43 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \square \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \square \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \square \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \square \\ \hline 55 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + \square \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 53 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \square \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 86 \end{array}$$

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:	TOPLAMA İŞLEMİ	
Sınıfı: 2/B		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	
Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)		
<b>OTOMOBİLE BİNERKEN</b>		
Cem ile Cenk iki kardeşti. O gece ailece misafirlikten dönüyorlardı. Arabaya binerken Cem, Cenk'e bir trafik kuralını hatırlattı.		
-Cenk ağabey, Hani otomobilin yol tarafındaki kapısından binilmezdi, dedi. Cenk, kaldırıma doğru yürüdü.		
-Tamam. Hatalıyım, özür dilerim, dedi.		
Bu arada Cem, annesinin yerine, öne oturmak istedi.		
Annesi:		
-Hayır Cem! Senin önde oturman tehlikeli. On yaşını bitirinceye kadar önde oturamazsın, dedi.		
Çocuklar arkaya, anne ve babaları öne oturdular. Emniyet kemerlerini bağladılar. Araba hareket etti. Bir ara Cem, ağabeyi ile boks yapmak istedi. Cenk, kardeşini uyardı:		
-Araçta sürücünün dikkatini dağıtacak hareketler yapmak yasaktır, dedi. Babaları:		
-Sadece o yasak değil Cem. Araçlardan elini, kolunu çıkarmak da yasak. Sonra yanıcı, patlayıcı maddelerle oynamak da yasak, dedi.		
Cem çekinerek babasına:		
-Şey, baba patlayıcı madde dedin de... Sakız da bu yasağa giriyor mu? Diye, sordu. Cem'in bu sorusuna hep birlikte güldüler.		

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	
Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)		
<b>BAYRAK</b>		
Bayrak bir milletin bağımsızlığını simgeler. Bayrak ait olduğu ülkenin en önemli sembolüdür. Bir ülkeyi en güzel bayrağı anlatır. Her bayrağın farklı sembolleri ve farklı renkleri vardır. Bayrakların en güzeli tabî ki bizim ay yıldızlı al bayrağımızdır. Renklerin en safı olan beyaz ve en güzeli kırmızı hayat bulur bayrağımızda. Kırmızı mücadeledir. Ülkemizin bağımsızlığı ve düşmanlardan kurtulmak için verilen mücadeleyi anlatır. Beyaz ise insanlarımızın saflığını, temizliğini ve bu topraklar için yaptığı fedakarlığı anlatır. Bayrağımıza hilal şeklindeki ay ve yıldız da ayrı bir güzellik katar. Ne güzeldir şanlı bayrağımız. Milletimiz de bayrağımıza çok bağlıdır. Bayrak sevgisi başkadır insanlarımız için. Düğünlerde, maçlarda, asker uğurlarken üzüntülü veya sevinçli olduğumuz her günümüzde bayrak hem elimizdedir hem de yüreğimizde.		



Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:		
Sınıfı: 2/B		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Adı:	2.SINIF MATEMATİK DERSİ	
Soyadı:		
Sınıfı: 2/B		

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 51 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 41 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 41 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### AZİMLİ KURBAĞA

Bir gün iki kurbağa süt dolu bir küpün içine düşmüş. Kurbağalar atlamış, zıplamış, çırpınıp durmuşlar. Ama nafile... Küpün içi sırlı, kaygan olduğu için bir türlü dışına atlayamamışlar...

Kurbağalardan biri dayanamayarak "buradan kurtuluş yok" diye düşünmüş ve kendini salıvermiş sütün içinde boğulmuş.

Öbür kurbağa ise azmini yitirmeyerek "Direnmeye devam etmeliyim, zıplamalıyım, belki gelip kurtaran olur." diye düşünmüş ve başlamış sıçrayıp debelenmeye ve bağırmaya...

Uzun süre uğraşıp didinip durmuş, bakmış ki kimse gelmiyor; tam azmini, umudunu yitiriyormuş ki içinde zıpladığı süt, çalkalanmadan dolayı kaymak bağlamaya başlamış. Direnen kurbağa da kaymağın üzerindeki yağın üzerine çıkıp batmaktan kurtulmuş ve üzerine çıkarak sıçrayıp dışarı atlayı vermiş.

Ne demiş atalarımız: "İnsanı başarılı yapan kendi azmi ve sabrıdır."

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### TİLKİ İLE ODUNCU

Bir süre avında, tazılar bir tilkiyi kovalamaya başlamışlar. Tilki, ormanda odun toplayan bir adama yaklaşmış. Ondandır kendisini saklamasını istemiş. Adam da ona kendi kulübesini göstermiş. Tilki kulübeye gidip bir köşeye saklanmış.


Biraz sonra avcılar da gelmişler. Oduncuya, tilkiyi görüp görmediğini sormuşlar. Oduncu:

-Görmedim, demiş. Ama parmağıyla da kulübeyi göstermiş. Avcılar, adamın işaretini anlamamışlar. Oduncunun sözüne inanıp oradan uzaklaşmışlar. Tilki, onların gittiğini anlayınca kulübeden çıkmış. Oduncuya hiçbir şey demeden uzaklaşmaya başlamış. Oduncu bu duruma pek öfkelenmiş:

-Nankör hayvan! demiş. Böyle mi yapılır? Canını bana borçlusun. Bir teşekkür bile etmeyecek misin?

Tilki başını çevirerek:

-Teşekkür mü? Davranışların da sözlerin gibi güzel olsaydı, teşekkür ederdim. Hem de binlerce kere teşekkür eder öyle giderdim, demiş. Sonra da oradan hızla uzaklaşmış.

Adı: Soyadı: Sınıfı: <b>2/B</b>	<b>2.SINIF MATEMATİK DERSİ</b> <b>ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ</b>	
---------------------------------------	--	---

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

35 + 17=	22 + 9=	79 + 17=
74 + 3=	86 + 3=	83 + 7=
32 + 49=	47 + 16=	86 + 5=
17 + 79=	15 + 59=	81 + 2=
35 + 7=	39 + 9=	32 + 29=
53 + 38=	29 + 58=	13 + 29=
19 + 49=	36 + 38=	55 + 37=
47 + 37=	78 + 8=	58 + 25=
15 + 39=	16 + 9=	57 + 37=
47 + 27=	64 + 25=	81 + 7=
85 + 6=	74 + 19=	38 + 27=
46 + 49=	37 + 19=	55 + 26=
35 + 28=	64 + 29=	54 + 17=

Adı: Soyadı: Sınıfı: <b>2/B</b>	<b>2.SINIF MATEMATİK DERSİ</b> <b>ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ</b>	
---------------------------------------	---	--

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

78 + 21=	68 + 31=	82 + 15=
57 + 21=	57 + 21=	71 + 14=
48 + 30=	10 + 3=	54 + 21=
75 + 20=	29 + 30=	41 + 31=
43 + 1=	29 + 40=	30 + 42=
31 + 53=	34 + 14=	69 + 30=
48 + 40=	12 + 3=	42 + 52=
28 + 31=	61 + 8=	38 + 10=
41 + 58=	18 + 50=	23 + 44=
74 + 21=	85 + 14=	78 + 1=
11 + 56=	23 + 60=	51 + 1=
70 + 7=	72 + 25=	68 + 31=
92 + 4=	95 + 4=	95 + 4=

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)

### SALYANGOZUN EVİ

Kaplumbağa salyangozu görünce şaşırmış:

-Kim? Kimsin sen, diye kekelemiş.

-Ben mi? Salyangozum.

-Taş filan sanmıştım seni, demiş kaplumbağa.

-Evimin içindeyken herkes beni taş zannediyor, demiş küçük salyangoz.

-Annemden dinlemiştim seni. Bizim gibi evini sırtında gezdiriyormuşsun. Salyangoz gülererek:

-Ne yaparsın kira fiyatları çok yüksek. Kendime bir ev tutamadığım için bu çareyi buldum, demiş.

Yavuz BAHADİROĞLU

Adı: Soyadı:	2.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ	fB
-----------------	--	----

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)


### KOVUĞA GİREN TİLKİ

Karnı iyiden iyiye acıkan bir tilki, bir kovuğun yanından geçerken bakmış, içeride bir topak ekmekle, koca bir parça et duruyor. Hemen kovuğa süzölmüş, karnını doyurmuş. Doyurmuş ya, o şiş karınla girdiği kovuk dar gelmiş. İkinmiş sıkınmış çıkamamış. Bre aman, zaman! Öldür Allah ne mümkün!

Onun o ıkınıp sıkınmasını yoldan geçen bir başka tilki duymuş. Sokulup ne oluyor diye sormuş ilgiyle. Nedenini öğrenmiş, içi serinlemiş:

"Aman! o da mı tasa kardeş?" demiş. " Üzme tatlı canını. Yediklerini sindir., yine eski durumuna dönersin. O zaman da nasıl girdinse öyle çıkarsın. Aldırma hiç!"

La Fontaine Masalları

Adı: Soyadı: Sınıfı: <b>2/B</b>	<b>2.SINIF MATEMATİK DERSİ</b> <b>ÇIKARMA İŞLEMİ</b>	
---------------------------------------	---	---


Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.


30 - 10=	97 - 33=	28 - 5=
28 - 27=	92 - 61=	72 - 62=
81 - 51=	47 - 11=	68 - 56=
78 - 17=	60 - 0=	95 - 94=
58 - 27=	59 - 49=	81 - 61=
58 - 24=	20 - 10=	97 - 1=
77 - 63=	17 - 3=	65 - 30=
78 - 45=	61 - 40=	49 - 29=
55 - 1=	69 - 48=	15 - 13=
10 - 10=	42 - 11=	62 - 52=
43 - 41=	87 - 72=	79 - 5=
55 - 30=	49 - 32=	23 - 13=
37 - 6=	40 - 30=	93 - 60=

Adı: Soyadı: Sınıfı: <b>2/B</b>	<b>2.SINIF MATEMATİK DERSİ</b> <b>ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ</b>	
---------------------------------------	---	--

Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

66 - 8=	14 - 6=	14 - 7=
46 - 19=	18 - 9=	56 - 48=
98 - 89=	24 - 17=	31 - 8=
73 - 15=	60 - 29=	81 - 65=
77 - 19=	81 - 38=	38 - 9=
60 - 35=	24 - 15=	51 - 32=
23 - 5=	70 - 12=	34 - 7=
48 - 9=	32 - 29=	17 - 9=
17 - 9=	78 - 59=	67 - 9=
90 - 34=	76 - 57=	28 - 9=
14 - 7=	65 - 39=	21 - 9=
80 - 47=	66 - 27=	60 - 51=
10 - 8=	66 - 18=	97 - 68=

Adı: Soyadı:	<b>2.SINIF TÜRKÇE DERSİ</b> <b>OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ</b>	
Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)		
<b>ÇATLAK KOVA (1.sayfa)</b>		
<p>Hindistan'da bir sucu, boynuna astığı uzun bir sopanın uçlarına taktığı iki büyük kovayla su taşırmış. Kovalardan biri çatlakmış. Sağlam olan kova her seferinde ırmaktan patronun evine ulaşan uzun yolu dolu olarak tamamlarken, çatlak kova içine konan suyun sadece yarısını eve ulaştırabilirmiş.</p> <p>Bu durum iki yıl boyunca her gün böyle devam etmiş. Sucu her seferinde patronunun evine sadece bir buçuk kova su götürebilirmiş. Sağlam kova başarısından gurur duyarken, zavallı çatlak kova görevinin sadece yarısını yerine getiriyor olmaktan dolayı utanç duyuyormuş. İki yılın sonunda bir gün çatlak kova ırmağın kıyısında sucuya seslenmiş:</p> <p>–“Kendimden utanıyorum ve senden özür dilemek istiyorum.”</p> <p>–“Neden?...” diye sormuş sucu.</p> <p>–“Niye utanç duyuyorsun?...”</p> <p>Kova cevap vermiş:</p> <p>–“Çünkü iki yıldır çatlağımdan su sızdığı için taşıma görevimin sadece yarısını yerine getirebiliyorum. Benim kusurumdan dolayı sen bu kadar çalışmana rağmen, emeklerinin tam karşılığını alamıyorsun.” Devamı&gt;&gt;&gt;&gt;</p>		

Adı: Soyadı:	<b>2.SINIF TÜRKÇE DERSİ</b> <b>OKUYORUM - ANLIYORUM ETKİNLİĞİ</b>	
Sevgili öğrenciler; Aşağıdaki metni en az 5 defa okuyunuz. Okurken, noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz. (En son 1 kere ailenize sesli okuyunuz.)		
<b>ÇATLAK KOVA (2.sayfa)</b>		
<p>Sucu şöyle demiş:</p> <p>–“Patronun evine dönerken yolun kenarındaki çiçekleri fark etmeni istiyorum.”</p> <p>Gerçekten de tepeyi tırmanırken çatlak kova patikanın bir yanındaki yabancı çiçekleri ısıtan güneşi görmüş. Fakat yolun sonunda yine suyunun yarısını kaybettiği için kendini kötü hissetmiş ve yine sucudan özür dilemiş.</p> <p>Sucu kovaya sormuş:</p> <p>–“Yolun sadece senin tarafında çiçekler olduğunu ve diğer kovanın tarafında hiç çiçek olmadığını fark ettin mi?... Bunun sebebi benim senin kusurunu bilmem ve ondan yararlanmamdır. Yolun senin tarafına çiçek tohumları ekdim ve her gün biz ırmaktan dönerken sen onları suladın. İki yıldır ben bu güzel çiçekleri toplayıp onlarla patronumun sofrasını süsleyebildim. Sen böyle olmasaydın, o evinde bu güzellikleri yaşayamayacaktı.”</p> <p>Sevgili öğrencilerim; Hepimizin kendimize özgü kusurları vardır. Hepimiz aslında çatlak kovalarız. Kusurlarınızdan korkmayın. Onları sahiplenin. Kusurlarınızda gerçek gücünüzü bulduğunuzu bilerseniz eğer, siz de güzelliklere sebep olabilirsiniz.</p>		