



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YARIŞ ORTAOKULU

2017 - 2018
8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI -2-
(SAYISAL BÖLÜM)

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

- Bu sınav, 2017 - 2018 Eğitim Öğretim yılı Yarış Ortaokulu öğrencilerinin kavrama düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan “Değerlendirme Sınavı”dır.
- Sınav süresi 135 dakikadır.
- Bu kitapçıkta 40 soru yer almaktadır. Sayısal bölüm soru dağılımı aşağıdaki şekildedir.

- Matematik : 20 Soru
- Fen Bilimleri : 20 soru

MATEMATİK TESTİ

1. a, b, c asal sayılar, $a > b > c$ ve $360 = a^x \cdot b^y \cdot c^z$ dir. Buna göre, $\frac{a-b}{y} + \frac{x+z}{c}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3. m pozitif bir sayı olmak üzere; $(m+1)$ sayısının çarpma işlemine göre tersi $(m-1)$ olduğuna göre; m kaçtır?

A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{2}$ C) 1 D) 2

2. Yanda kareköklü sayılarla yapılan işlemlerin ilişkisini keşfeden Uygur;

$$\begin{aligned} \sqrt{3} \cdot \sqrt{5} &\rightarrow 4 \\ \sqrt{40} : \sqrt{5} &\rightarrow 3 \\ \sqrt{26} + \sqrt{5} &\rightarrow 7 \end{aligned}$$

$\sqrt{99} - \sqrt{5} \rightarrow ?$ ifadesinde “?” yerine aşağıdaki ifadelerden hangisini yazmalıdır?

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

4. $\frac{0,5}{0,005} = 10^x$, $\frac{0,007}{0,7} = 10^y$ ve $\frac{0,02}{0,2} = 10^z$ olduğuna göre, $x + y + z$ kaçtır?

A) 0 B) -1 C) -2 D) -3

5. $1 + 3 = 2^2$

$1 + 3 + 5 = 3^2$

$1 + 3 + 5 + 7 = 4^2$

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 5^2$

$1 + 3 + 5 + \dots + 201$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 99^2

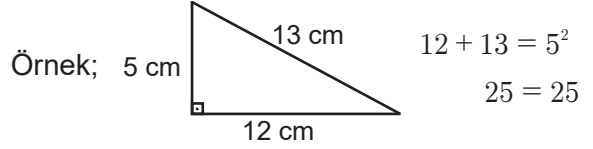
B) 100^2

C) 101^2

D) 102^2

olduğuna göre;

7. **Bilgi:** Bir dik üçgenin kenar uzunlukları doğal sayı ve bir dik kenar uzunluğu ile hipotenüs uzunluğu ardışık iki sayı ise diğer dik kenar uzunluğunun karesi, hipotenüs uzunluğuyla hipotenüs uzunluğuna ardışık dik kenar uzunluğunun toplamıdır



Buna göre yukarıdaki koşulu sağlayan ve hipotenüs uzunluğu 41 cm olan bir dik üçgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

A) 80

B) 90

C) 100

D) 110

6. Yarıçapı 1 km olan daire şeklinde bir pistin etrafında koşan bir atlet 2 turu tamamladıktan sonra 3. turu bitirmesine az kala sakatlanarak koşuyu bırakmak zorunda kalıyor.

Buna göre atletin koştuğu yol kaç km olabilir?

$(\pi = 3)$

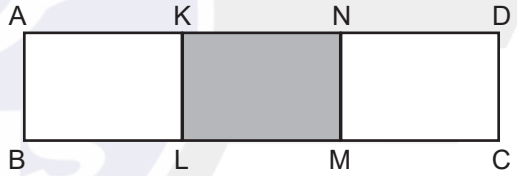
A) $\sqrt{120}$

B) $\sqrt{140}$

C) $\sqrt{180}$

D) $\sqrt{300}$

8.



$|AB| = 2x - 1$, $|BC| = 6x + 3$

Yukarıda ABCD dikdörtgeninin kenar uzunlukları verilmiştir. ABCD dikdörtgeni şekildeki gibi üç eş parçaya ayrılıyor.

Buna göre elde edile KLMN dörtgeninin alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $3x^2 + 8x + 2$

B) $4x^2 + 4x - 1$

C) $4x^2 - 1$

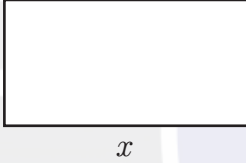
D) $12x^2 - 4x - 3$

9. $2^a \cdot 8^{a+1} \cdot 10^2 = (0,32)^{-1}$ ise, a kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1

10.

$\frac{1}{x}$

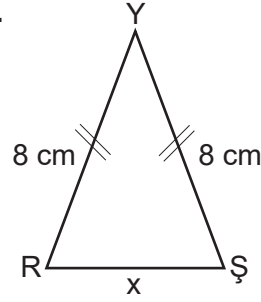


Şekildeki dikdörtgenin eni $\frac{1}{x}$ cm, boyu

x cm ve çevre uzunluğu $2\sqrt{18}$ cm olduğuna göre, köşegenlerden birinin uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

11.



Yandaki YRŞ
üçgeninde kenar
uzunlukları tam
sayıdır.

Buna göre bu üçgenin bir kenar uzunluğunun tam kare sayı olma olasılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{3}{16}$ C) $\frac{4}{15}$ D) $\frac{1}{5}$

12. ● $x^2 - 2x + 1$

● $x^2 - 1$

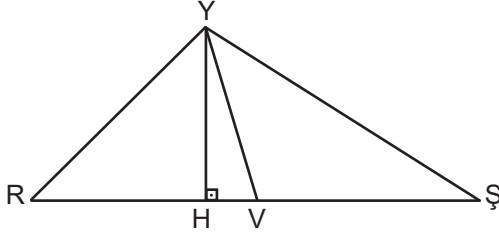
● $ax^2 - ax$

Yukarıda verilen üç tane cebirsel ifadenin çarpanları eş büyüklükte kartlara yazılıp bir torbaya atılıyor.

Torbadan rastgele bir kart seçildiğinde, seçilen kartın $(x-1)$ çarpanı olması olayının çıktığı sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

13.



Yukarıda verilen YRŞ üçgeninde;
 $|YH| = 2\sqrt{2}$ cm, $|YV| = 5\sqrt{3}$ ve $|RV| = |VS|$
 dir.

\hat{Y} açısına ait açıortay uzunluğu bir tam sayı ise bu uzunluğun alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

14. $x - 6 = \sqrt{5}$ ise $2x^2 - 24x + 72$ cebirsel ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 B) 6 C) 8 D) 10

15. $(4x + 3) - (5y - 1) + (2x - 1)$ cebirsel ifadesinin en sade eş değeri için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Değişkenleri x ve y dir.
 B) Katsayılar toplamı 2 dir.
 C) Terim sayısı 3 tür.
 D) Sabit terimi 3 tür.

16. Koordinat düzleminde $M(a, a - b)$ noktası 5 br sola ve 2 br aşağı yönde ötelendiğinde $M'(-2, -1)$ noktası elde ediliyor.

Buna göre; $a + b$ aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) -7 B) -1 C) 1 D) 5

17. Bir ABC üçgeninde $s(\hat{ABC}) = 50^\circ$, $[BC]$ kenarına ait yükseklik ve kenarortay doğru parçaları aynıdır.

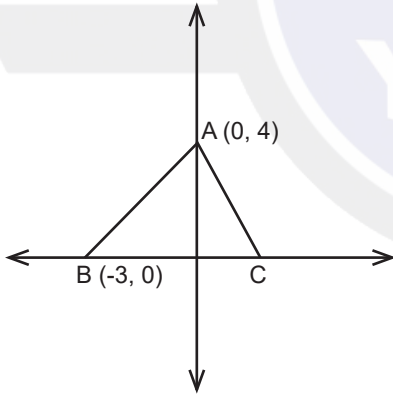
Verilenlere göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) $s(\hat{BAC}) = 50^\circ$ B) $[AB] \perp [AC]$
 C) $s(\hat{ACB}) = 80^\circ$ D) $s(\hat{CAB}) = 80^\circ$

18. $\sqrt{1 + \sqrt{1 + \frac{9}{16}}}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{39}{16}$ B) $\frac{39}{4}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{1}{2}$

19.

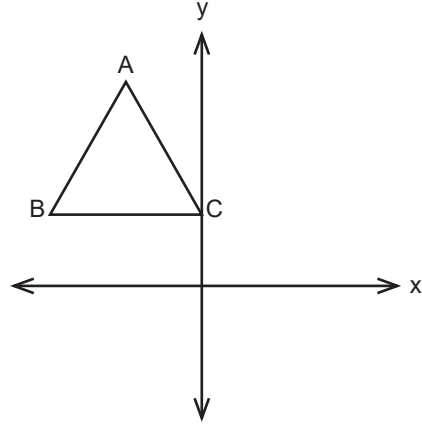


Köşe koordinatlarından ikisi $A(0, 4)$, $B(-3, 0)$ olan ABC ikiz kenar üçgeninde $|AB| = |BC|$ dir.

Buna göre $|AC|$ kaç santimetredir?

- A) 4 B) $2\sqrt{5}$ C) 5 D) $4\sqrt{5}$

20.



Yukarıda köşe koordinatları

$A(-1, 5)$, $B(-4, 1)$ ve $C(0, 1)$ olan ABC üçgeni verilmiştir. ABC üçgeni orijin etrafında saat yönünde 270° döndürülerek $A'B'C'$ üçgeni elde ediliyor.

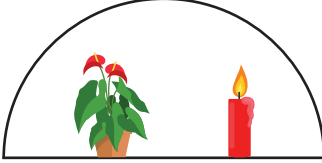
Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu üçgenin köşe koordinatlarından biri değildir?

- A) $(-5, -1)$ B) $(-1, -4)$
C) $(-5, 1)$ D) $(-1, 0)$

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. Fen Bilimleri dersinde öğretmen Ali, Ayşe, Ömer ve Elif'e aşağıdaki düzenekleri hazırlattırıyor.

Ali'nin düzenneği



Karanlık Ortam, 35 °C

Ayşe'nin düzenneği



Kırmızı Işık, 25 °C

Ömer'in düzenneği



Mor Işık, 50 °C

Elif'in düzenneği

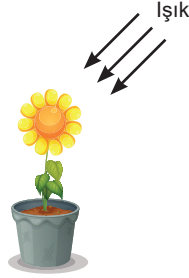


Yeşil Işık, 35 °C

Öğrencilerin hazırladığı yukarıdaki düzeneklerden hangisinde mum daha parlak yanar?

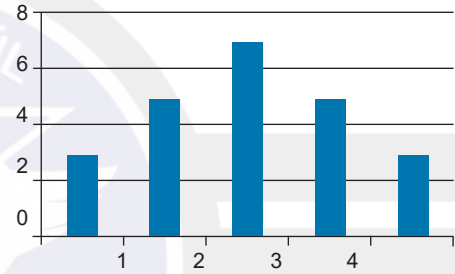
- A) Ali
B) Ayşe
C) Ömer
D) Elif

- 2.



Efe ve Ege yetiştirdikleri bir bitki ile deney yapıyorlar. Bitkiye belirli zaman aralıklarında farklı şiddetlerde ışık göndererek bitkinin ağırlığını ölçüyorlar.

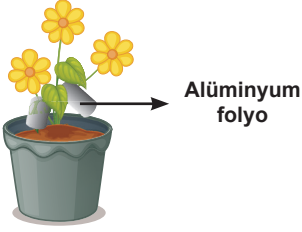
Bitkinin ağırlığının zamana göre değişim grafiğini aşağıdaki gibi oluşturuyorlar.



Buna göre bitkiye gönderdikleri ışık şiddetini hangi zaman aralığında arttırmış olabilirler?

- A) 1 ve 2
B) 1 ve 3
C) 2 ve 3
D) 3 ve 4

3.



Ahmet evlerinde bulunan çiçeğin yapraklarından birkaçını alüminyum folyo ile kaplayarak bir süre güneş ışığı görecektir şekilde bekletiyor.

Ahmet bir süre sonra çiçekten, alüminyum folyonun sarılı olduğu yaprak ile normal bir yaprağı koparıyor. İki yaprağın üzerine de iyot çözeltisi damlattığında alüminyum folyo ile sarılmış yaprakta rengin değişmediğini, diğer yaprağın ise mavi-mor renge dönüştüğünü gözlemliyor.

Buna göre Ahmet;

I. Fotosentez için ışık gerekli midir?

II. Fotosentez sonucunda nişasta oluşur mu?

III. Fotosentez sonucunda oksijen gazı açığa çıkar mı?

soruların hangisine yanıt verebilir?

(İyot çözeltisi nişastanın ayırıcısıdır. Nişastanın bulunduğu ortamda mavi-mor renge dönüşür.)

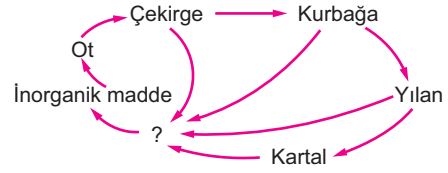
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

4. Fen Bilimleri dersi öğretmeni tahtaya aşağıdaki besin zincirini çizmiştir



Mehmet yukarıdaki besin zinciri ile ilgili aşağıdaki yorumları yapmıştır.

1. Bu besin zincirinde en az enerji kartala aktarılmıştır.
2. Besin zincirindeki kurbağaların sayısının artması çekirgenin de artmasına neden olur.
3. Besin zincirinde güneş enerjisinden doğrudan yararlanan canlı bitkidir.
4. Bu zincirde birey sayısı en az olan canlı grubu bitkidir.
5. Bu besin zincirinde zehirli artıkların birikme oranı en fazla olan canlı kartaldır.
6. Bu besin zincirinde ? yerine Ayrıştırıcılar gelmelidir.

Öğretmen Mehmet'in yaptığı yorumlarda her doğru bilgiye 5 puan verecektir. Öğretmen Mehmet'e kaç puan vermiştir?

A) 10

B) 15

C) 20

D) 30

5. Esra öğretmen Fen Bilimleri dersinde sesin bir enerji olduğunu ve ses enerjisini başka enerjilere dönüşebileceğini kavratmak için aşağıdaki etkinliği yapıyor.



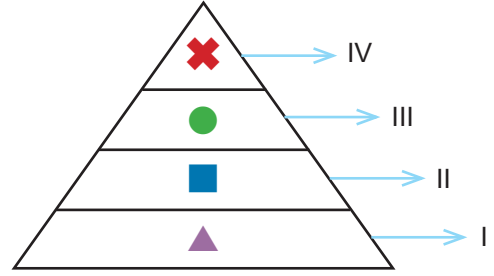
Yapılan bu etkinliğin ardından öğrencilerden bu duruma başka örnek vermelerini istiyor. Öğrenciler aşağıdaki örnekleri veriyor.

- Ece : Opera sanatçıların sesleriyle bardağı kırabilmeleri
 Efe : Sokaklarda meydana gelen üzücü patlamalar sonucunda binaların camlarının kırılması
 Ege : Dağcıların kış gezilerinde yüksek sesle konuşmalarının temel kurallardan biri olması

Hangi öğrencinin verdiği örnekler sesin bir enerji olduğu ile ilgilidir?

- A) Ece ve Ege
 B) Efe ve Ege
 C) Ece ve Efe
 D) Ece, Efe ve Ege

6.



Yukarıdaki besin piramidiyle ilgili Deniz, Ata, Selina ve Umut aşağıdaki yorumları yapıyor.

Hangi öğrencini yorumu doğrudur?

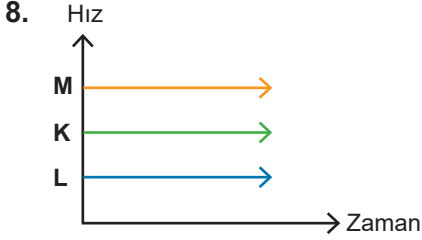
- A) DENİZ : ● Canlısı hepçil olabilir fakat ■ canlısı kesinlikle otçuldur.
 B) ATA : ▲ Canlısı otçul bir canlıdır.
 C) SELİNA : Basamaklar arasında aktarılan enerji miktarları I> II> III> IV şeklindedir.
 D) UMUT : ✗ canlısı Kartal ise ● canlısı Tavşan olabilir

7. Ses kaynağının ürettiği ses dalgaları hava ortamında bulunan Ceren 'in kulağına t sürede ulaşıyor.



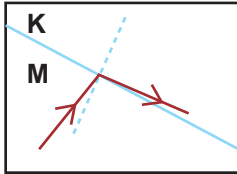
Buna göre, aşağıdaki niceliklerden hangisinin değişmesi t süresini azaltır?

- A) Havanın sıcaklığının artması
 B) Sesin şiddetinin artması
 C) Ceren'in ses kaynağından uzaklaşması
 D) Ses kaynağının havası boşaltılmış fanus içine konması

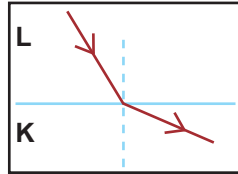


Yukarıdaki grafikte K, L, M ortamlarında ışığın yayılma hızları verilmiştir.

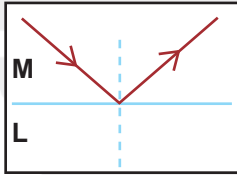
Bu ortamlarda ışığın izlediği yol aşağıdakilerden hangisinde veya hangilerinde doğru verilmiştir?



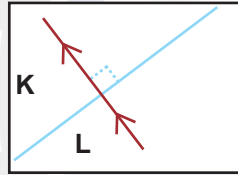
Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4

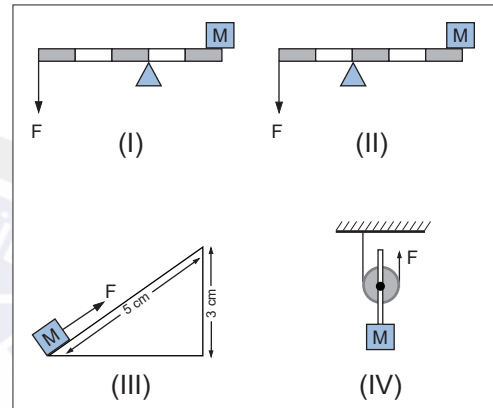
- A) 1 - 3
C) 1 - 4

- B) 2 - 3
D) 2 - 4

9. Yusuf ve İrem eşit ağırlıktaki yükleri eşit yüksekliğe çıkarmak istiyorlar. Ancak;

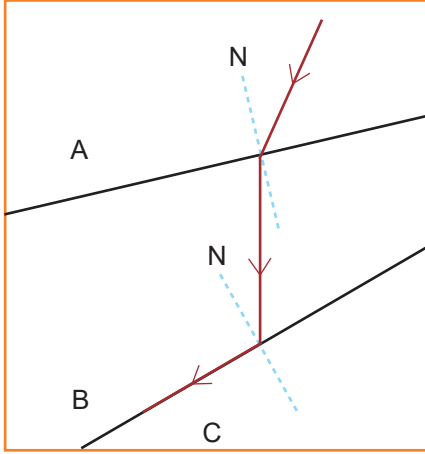
Yusuf kuvvetin yönünü değiştirmek ve yüke en az yolu aldirmek, İrem ise kuvvetin yönünü değiştirmeden en az kuvveti uygulayarak işini yapmak istiyor.

Aşağıdaki basit makinelerden hangilerini kullandıklarında amaçlarına ulaşmış olurlar.



- A) Yusuf I, İrem IV. Basit makineyi kullanmalı
B) Yusuf I, İrem III. Basit makineyi kullanmalı
C) Yusuf II, İrem III. Basit makineyi kullanmalı
D) Yusuf II, İrem IV. Basit makineyi kullanmalı

10. Aşağıda bir ışık ışınının A,B ve C ortamlarında izlediği yol verilmiştir.



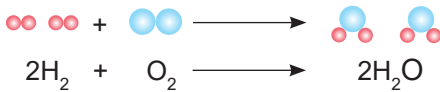
Bu durumda;

- Ortam kırıcılıkları arasındaki ilişki $d_B > d_C > d_A$ dir.
- Işığın ortamlardaki hızları arasındaki ilişki $V_C > V_A > V_B$ dir.
- B ve C ortamlarındaki kırılma açıları arasındaki ilişki $C > B$ dir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

11. Hidrojen ve oksijen gazlarından suyun oluşumunu gösteren model ve kimyasal tepkime denklemi verilmiştir.



Buna göre;

4 tane H_2 + 3 tane $\text{O}_2 \rightarrow \dots \text{H}_2\text{O} + \dots$
molekölü molekülü molekülü oluşturur artar.

ifadesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla yazılması gereken bilgiler hangisinde doğru olarak yazılmıştır?

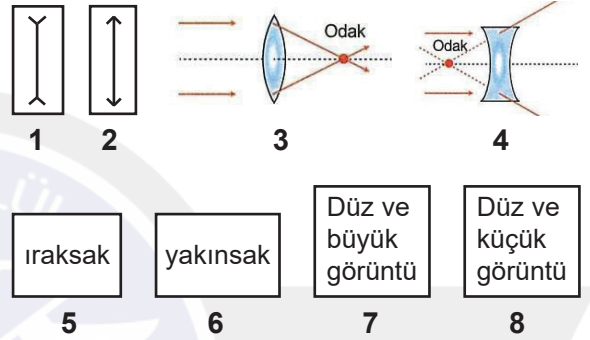
- A) 4 - 1 tane O_2 molekülü
B) 3 - 1 tane H_2 molekülü
C) 4 - 2 tane O_2 molekülü
D) 3 - 1 tane O_2 molekülü

12. Merceklerin özellikleri ve kullanım alanları anlatılırken sınıftaki öğrencilerden ikisi gözlük kullanmaları ile ilgili nedenleri açıklıyorlar.

Dilara : Gözlük kullanıyorum çünkü ben uzağı göremiyorum.

Göktuğ : Gözlük kullanıyorum çünkü ben hipermetropum.

Ardından tahtaya aşağıdaki şekilleri çizip ve açıklamaları yazan öğretmen gözlük kullanan bu iki arkadaşlarının, gözlüklerindeki merceklerle ilgili olanları seçmelerini istiyor.



Arda : Dilara 'nın gözlüğünde ince kenarlı mercek kullanılır, ben 1, 4, 5 ve 8'i seçiyorum

Berna : Göktuğ 'un gözlüğünde kalın kenarlı mercek kullanılır, ben 1, 3, 6, ve 7'yi seçiyorum.

Ceyda : Dilara 'nın gözlüğünde ince kenarlı mercek kullanılır, ben 2, 4, 5 ve 7'yi seçiyorum.

Derya : Göktuğ 'un gözlüğünde ince kenarlı mercek kullanılır, ben 1, 3, 6 ve 7'yi seçiyorum

Öğrenciler seçtikleri her doğru çizim ve açıklama için 20 puan alacaklarına göre , öğrencilerin aldıkları puanlarla ilgili hangi açıklama yanlıştır?

- A) En az puanı Ceyda almıştır.
B) Arda ve Derya'nın aldığı puanlar eşittir.
C) Berna sadece kullanılan merceğin türünü yanlış söyleyerek 80 puan almıştır.
D) Arda'nın merceğin türü ile ilgili açıklaması yanlıştır.

16. Fen Bilimleri dersi öğretmeni DNA'nın yapısı ve özelliklerini anlattıktan sonra öğrencilerinden, boş birer dosya kağıdını sadece A, T, G, C harflerini kullanarak doldurmalarını istiyor.

ATTTGAAAGTCCC	TTTGCCATTATGGC
GTTTAATGCCATTA	ATGGACACTATGC
GGAATTTACATT	ATGATCACCCAGT
ATCCTTGCTGAAA	TAAGCCACCTGAT
TGGGTGGAAATGC	ATATACACATTACG

Öğrencilerden yanlarında oturan arkadaşları ile kağıtlarını karşılaştırmalarını bekledikten sonra yaptıkları uygulama ile ilgili yorumlarını alıyor.

- Aylin** : A, T, G ve C harfleri DNA'daki nükleotitleri simgeliyor.
- Özge** : Hepimizin DNA'sı aynı nükleotitlerden oluşur.
- Ayşe** : DNA larımızdaki nükleotit dizimleri kişiye özgüdür.
- Bahar** : DNA'mız çift zincirlidir.

Yapılan etkinlikten yola çıkarak hangi öğrenciler doğru yorumlara ulaşmıştır?

- A) Aylin ve Ayşe
B) Aylin ve Bahar
C) Aylin, Özge ve Ayşe
D) Hepsi

17.



- 1 numaralı makine türüne merdiven örnek verilebilir. Daima yoldan kayıp olduğu için, kuvvetten kazanç sağlar.
- 2 numaralı makineye anahtar örnek verilebilir. Anahtarda kuvvetin aldığı yol, yükün aldığı yoldan fazladır.
- 3 numaralı makineye, makastan kapıya birçok örnek verilebilir. Yük ortadaysa daima kuvvetten kazanç sağlar.
- 4 numaralı makineye inşaat ve gemilerde rastlamak mümkündür. Kuvvetten kazanç sağlayan türü aynı zamanda kuvvetin yönünü de değiştirir.

Hangi basit makine türü için verilen örnek ve açıklamalar doğrudur?

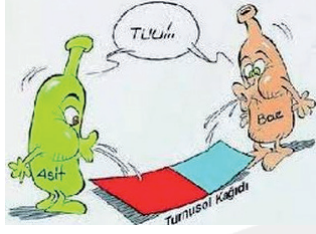
- A) Bütün makine örnekleri ve açıklamaları doğrudur.
- B) 1 numaralı makine türüne ait açıklama yanlıştır.
- C) 2 numaralı makine için verilen örnek yanlıştır.
- D) 4 numaralı makine türüne ait açıklama yanlıştır.

18.



Sami'nin annesi banyodaki temizlik malzemelerinin bulunduğu dolabı temizlerken etiketlerinin olmadığı 3 tane şişe buldu. Şişelerde hangi temizlik maddelerinin olduğunu anlayamadığından oğlundan yardım istedi.

Sami, okulda Fen Bilimleri dersinde temizlik malzemelerinin asitler ve bazlar konusunda işlendiğini ve belirteçleri olduğunu



hatırlayarak ertesi gün okulda Fen Bilimleri Öğretmenine annesinin yaşadığı sorunu anlatarak turnusol kağıdı istedi. Öğretmeni de ona bir tane mavi turnusol kağıdı verdi. Sami o gün okuldan eve döner dönmez ne olduğunu bilmedikleri şişelerden ayrı kaplara çözelti alarak elindeki mavi turnusol kağıdını sırayla şişelere daldırıp çıkardı. Bu sırada turnusol kağıdının 2 kere renk değiştirdiğini gözlemledi.

Sami yaptığı bu işlemlerden sonra şişelerin üzerini doğru olarak etiketleyerek annesine verdiğine göre şişelerin etiketlerinde aşağıdaki maddelerden hangileri yazıyor olabilir?

	1.ŞİŞE	2.ŞİŞE	3.ŞİŞE
A)	Tuz Ruhı	Cam Silme Sıvısı	Çamaşır Suyu
B)	Kireç Çözücü	Sıvı Sabun	Kezzap
C)	Çamaşır Suyu	Kireç Çözücü	Sıvı Sabun
D)	Tuz Ruhı	Kezzap	Ahşap Temizleyici

19.

		Grup							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Periyot	1								▼
	2					●		*	
	3		◆	■			▲	✦	

Yukarıdaki tabloda semboller ile gösterilen elementlere ait grup ve periyot numaraları verilmiştir.

Dört öğrenci bu elementlerle yapmak istedikleri çalışmaları seçeneklerde anlatmışlardır.

Hangi öğrencinin yapmak istediği çalışma başarılı olamaz?

- A) ▼ elementini, diğer elementlerle biraraya getirerek tepkimeye girmedikini kanıtlayacağım.
- B) ✦ ile H elementlerini tepkimeye sokarak oluşan bileşiğin sulu çözeltisinden güçlü bir asit yapacağım
- C) ◆ ve ▲ elementlerini bire-bir oranında bir araya getirerek iyonik yapılı bir bileşik oluşturacağım.
- D) * ve ■ elementlerini yüksek sıcaklığa ulaşına dek ısıtıp döverek şekil vereceğim

20. Türkiye’de kimya endüstrisi, sanayinin farklı alanlarında üretilen maddeler için ham madde sağlayan, büyük oranda dışa bağımlı bir sektördür. Ülkemizin gelişmesinde önemli bir yere sahip olan kimya endüstrisinin gelişimi son yıllarda hız kazanmıştır.



Örneğin, 1961 yılında 1 milyon ton/yıl ham petrol işleme kapasitesi ile üretime başlayan Tüpraş İzmit Rafinerisi, 2016 yılında 10,8 milyon ton/yıl ham petrol işlemiştir. Tesis, AB normlarına uygun Euro V standardında üretim yapmaktadır.

Türkiye’de ki kimya endüstrisi ile ilgili verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ülkemizde kimya endüstrisi alanında ithalat önemli bir yer tutar..
- B) Hammadde kaynakları, bu sektörde önemli bir yer tutar.
- C) Kimya endüstrisi alanında kurulan tesisler, ülkemizin kalkınmasında önemli bir yer tutar.
- D) Kimya endüstrisinin gelişmesinde AR-GE çalışmalarının etkisi büyüktür.

**SAYISAL TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekileri konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Üç yanlış cevap 1 doğru soruyu götürmektedir. Netleriniz bu şekilde hesaplanacaktır.
8. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece netleriniz dikkate alınacaktır.
9. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
11. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Yariş Ortaokulu Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.