



KONYA  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

KIDEM

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

# SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV HAZIRLIK TESTİ

“Deneme”ye Değer!

- TÜRKÇE •
- T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK •
- DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ •
- YABANCI DİL •
- MATEMATİK •
- FEN BİLİMLERİ •

Soru Sayısı: 90

Adı Soyadı

Sınıfı/Numarası

Her Zaman, Her Yerde, Herkese  
**Kaliteli Eğitim**



## TÜRKÇE DERSİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Ünlü bir yazar, kaleme aldığı bir mektubunun sonuna “Kusura bakmayın. Kısa yazacak kadar vaktim yoktu, uzun yazmak zorunda kaldım.” notunu eklemiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi yazarın bu notunu en iyi şekilde açıklar?**

- A) Anlatımda akıcılığı ve duruluğu yakalamak için uzun cümlelerden kaçınmak gerekir.
- B) Zamanı bol olanlar, düşüncelerini uzun uzun anlatarak kendilerini daha iyi ifade edebilir.
- C) Bir konuyu kısa ve öz anlatmak, uzun anlatmaktan daha fazla emek ister.
- D) Duygu ve düşünceler ancak kısa ve öz olarak anlatıldığı zaman okuyucuyu etkiler.

2. “Tiyatrodaki oyunculara hayranımdır ama onlar ancak sahnedeysen... Sahnede gerçek bir insan gibi görünen oyuncu; sahne dışında yapay, yapmacık izlenimi verebilir bana.”

**Yukarıdaki parçaya göre yazarın, tiyatro oyuncularına sahne dışında hayran olmamasının gerekçesi nedir?**

- A) Sahne ile gerçek hayatlarının farklı olması
- B) Oyuncuların sahnede hep takdir beklemesi
- C) Oyuncuların gerçek hayatta hep başarısız olması
- D) Yazarın gerçek hayatı yapmacık bulması

**3 ve 4. soru, Necip Fazıl Kısakürek'e ait aşağıdaki şiire göre cevaplandırılacaktır.**

Ruhumu eritip de kalıpta dondurmuşlar;  
Onu İstanbul diye toprağa kondurmuşlar.  
İçimde tüten bir şey; hava, renk, eda, iklim;  
O benim, zaman, mekân aşır geçmiş sevgilim.  
Çiçeği altın yaldız, suyu telli pulludur;  
Ay ve güneş ezelden iki İstanbulludur.  
Denizle toprak, yalnız onda ermiş visale;  
Ve kavuşmuş rüyalar, onda, onda misâle.  
(...)

3. **Bu şiirden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Dize sonlarında ses tekrarlarına yer verilmiştir.
- B) Bilgi vermek amacıyla yazılmıştır.
- C) Mecaz anlamlı sözcükler kullanılmıştır.
- D) Benzetmelere başvurulmuştur.

4. **Bu şiirde numaralandırılmış altı çizili sözcüklerin hangisi fiilimsidir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



5. İnfografik sözcüğü, “bilgi” anlamına gelen “info” ile “grafik” sözcüklerinin yan yana getirilmesi ile oluşturulmuştur. İnfografikler, birtakım verilerin daha kolay ve anlaşılır hâle gelmesini sağlayan, grafik destekli sunumlardır. Aşağıda bir infografik örneği paylaşılmıştır.



Bu infografik yorumlandığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Trafik kazalarının büyük çoğunluğu düşük ve orta gelirli ülkelerde meydana gelmektedir.
- B) Dünya genelinde trafik kazalarında hayatını kaybedenlerin çoğunluğu Batı Pasifik'te yaşamaktadır.
- C) Trafik kazası ölümlerinin neredeyse yarısını motosiklet ve bisiklet kullanıcıları ile yayalar oluşturmaktadır.
- D) 15-29 yaş grubundaki bireylerin ölüm nedenlerinin başında trafik kazaları gelmektedir.

6.

### 1. Metin

Haftalar geçmişti ama kendine gelmekte güçlük çekiyordu. Âdeta enkaza dönmüştü. Eskiden yaşamın her anının tadını çıkarırken şimdi geçmiş sürekli kafasında evirip çeviriyor ya da daha mutlu olacağını umduğu bir gelecek hayaline kaçmaya çalışıyordu. Yaşadıkları yalnızca ruhuna değil kilolarına da yansımış, neredeyse bir deri bir kemik kalmıştı.

### 2. Metin

Karşıdaki bina mahallemizin en yüksek ve en eski binasıydı. Binanın girişi de çok yüksekti. Küçük bir taş merdivenle sokağa kadar inilebiliyordu. Mahallemizin sevimli maskotu olan Tekir, bu merdiven boşluğuna gizlenirdi. Onun için bir yuvaydı belli ki bu karanlık ve rutubetli yer.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak yönlerinden biri değildir?

- A) Karşılaştırma yapılmıştır.
- B) Benzetme sanatına başvurulmuştur.
- C) Betimleme yapılmıştır.
- D) Birinci kişi ağızyla anlatım vardır.

7.

Bir okulda “Değerlerimiz” konulu bir bilgi yarışması yapılmıştır. Yarışmaya ait bilgiler aşağıdaki gibidir:

1. Sorumluluk ve sabır, yarışı art arda bitirmiştir.
2. Yarışmada sevgi, öz güveni geçmiştir.
3. Öz güven, yarışı saygıdan önce bitirmiştir.
4. Yarışmayı dördüncü bitiren sorumluluk ya da sabır olmuştur.
5. Saygı sonuncu olmamıştır.
6. Öz güven ve sabır arasında bir yarışmacı vardır.

Yukarıda verilen bilgilerden hareketle yarışmanın sonundaki sıralama aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Öz güven - Sevgi - Sorumluluk - Sabır - Saygı
- B) Sabır - Sorumluluk - Saygı - Sevgi - Öz güven
- C) Öz güven - Saygı - Sorumluluk - Sabır - Sevgi
- D) Sevgi - Öz güven - Saygı - Sabır - Sorumluluk



8. Kıymetli Dostum ( )  
Romanlarınızda, güzel bir cümle bulup sonra onun sürüklediği yere gitmek gibi bir bağımlılık sezinledim ( ) Öncelikle şunu söylemek zorundayım ( ) Cümlelerinize tutkun olmamalısınız ama onları bir anda terk edip gidecek kadar da vefasız ( ) Söylediklerimi sakın yabana atmayın ( )

**Bu parçada yay ayraç ( ) ile belirtilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi sırasıyla getirilmelidir?**

- A) (,) (,) (:) (...) (!)      B) (;) (,) (:) (,) (...)  
C) (,) (,) (:) (...) (!)      D) (,) (,) (:) (,) (...)

9. (I) 1916 yılında, Birinci Dünya Savaşı'nın en hareketli günlerinde İstanbul'da doğan Halil İnalıcık, Kırım göçmenlerinden Seyit Osman Nuri Bey ile Ayşe Bahriye Hanım'ın ilk çocuğudur. (II) Tahsiline 1923 yılında Ankara Gazi Mektebinde başlayan Halil İnalıcık, ortaöğreniminin bir yılını Sivas'ta geçirdikten sonra Ankara Gazi Muallim Mektebinden mezun olur. (III) Liseyi o dönemin en önemli okullarından biri olan Balıkesir Necati Bey Muallim Mektebinde okur. (IV) Burada Abdülbâki Gölpinarlı gibi, gelecekte üniversitelerde görev alacak kıymetli hocalardan ders alır.

**Metinde yer alan cümlelerden hangisinde cümlelerin farklı bir ögesi vurgulanmıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV



**Yandaki karikatür, bir bütün olarak değerlendirildiğinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) Gürültüden rahatsız olanlar üst katta oturmalıdır.  
B) Öfkeyle hareket etmek, zararlı sonuçlanır.  
C) İnsanlar hakkında peşin hüküm vermek doğru değildir.  
D) Mutlu olmanın ve eğlenmenin yaşı yoktur.

11. I. Uzaklarda bir yerlerde, hayalleri çalınmış insanlar vardı.  
II. Tanıdık bir yüz çıkmadı karşımıza bugün de.  
III. Okunacak kitaplar masanın üzerinde duruyordu.  
IV. Son yazdığı şiirlerini bir kitapta topladı.

**Yukarıdaki cümlelerin hangisinde sıfat fiil grubu cümlelerin farklı bir ögesidir?**

- A) IV      B) III      C) II      D) I

12. Bir taksiye atladım, adresi verdim. Hazar kıyısında bir süre yol aldıktan sonra durduk. Sonbaharın tatlı ışığı altında döne döne ağacın dibine düşen altın rengi yapraklara basarak otelin girişine doğru yürümeye başladım ama birden bahçenin derinliğine doğru değiştirdim yönümü. Şu koruda yürümeliyim biraz, sırtımı bir ağaca yaslayarak gözlerimi kapamalıyım. Sonra derin, çok derin bir nefes almalıyım... Biraz yürüdükten sonra bir ağaca yaslandım. Bir kayın ağacı. Gözlerimi kapadım. Rüzgârın sesini dinlemeye başladım. Birden kuru yaprakları ezerek hızla koşan bir şeyin sesini duydum, gözlerimi açtım. Karşıdan bir şeyin son hızla bana doğru geldiğini fark ettim. Yan tarafa çekilmeye çalıştım. Geç kalmıştım. O hızla bana çarptı. Ben ayakta kaldım ama o düşmüştü.

**Yukarıdaki metnin dil ve anlatımı ile ilgili yapılan değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Öyküleyici anlatım tekniğine başvurulmuştur.  
B) Farklı duyulara hitap edilmiştir.  
C) Kişileştirmeye yer verilmiştir.  
D) Niteleyici sözcükler kullanılmıştır.



**13 ve 14. sorular aşağıdaki metne göre cevaplandırılacaktır.**

Uygarlıklar, ateşin bulunmasıyla başlar, denir ama aslında gerçek başlangıç, yazının bulunmasıyla. Ömrün geçiciliğini kavrayan insanlığın, kendi yaratıcı gücünü ispatlamaya kalkışması, geçen zamana hâkim olmak istemesi ve bedenen ölse de manen yaşama düşüncesiyle yazıyı icat etmesi, sanıldığından da önemli bir olaydır. İnsan, aklı ve hayal gücü tükenmez bir hazinedir. Bilginler ve dâhi sanatçılar, bu hazineyi gereğince kullanmasını bilirler. Bugünkü uygarlıkların parlak bir seviyeye ulaşması hep onların çalışması sayesinde. Ama nasıl bir çalışma? Acaba bir buluşu, bir gerçeği, parlak bir düşüncüyü yazıyla ifade etme olanağı olmasaydı insanlık böylesine ileri gidebilir miydi? Şüphesiz, hayır... İfade ve ifadeyi kayıt yani yazma veya bir eser meydana getirme, sürekli bir ilerleme ve manen ölümsüzlük demektir. Ne kadar kuvvetli ve dâhiyane olursa olsun, yalnız hafızaya hapsedilen düşünce veya fikir, sonunda sönmeye, unutulmaya mahkûmdur. İnsanlar ölür, düşünceler zamanla hafızadan silinir ama eserler ölmez.

**13. Bu metnin ana fikri aşağıdaki yargılardan hangisidir?**

- A) Uygarlıklar, geldiği seviyeyi bilgin ve sanatçılara borçludur.
- B) Yazının icadı, uygarlıkların başlaması için milat kabul edilmelidir.
- C) Akılda kalan bütün fikirler eninde sonunda ölmeye mahkûmdur.
- D) Yazı, geçici dünya hayatında kalıcı eserler verme isteğinden doğmuştur.

**14. Aşağıdaki yargılardan hangisi metinden çıkarılamaz?**

- A) Medeniyetler, bilim insanları ve sanatçılar sayesinde günümüzdeki seviyesine ulaşmıştır.
- B) Ateşin icadı, bilim insanlarınca yazının bulunmasından daha fazla önemsenmiştir.
- C) Yazıya geçirilmeyen ve kayda alınmayan fikirler eninde sonunda yok olur.
- D) Ateşin bulunması sayesinde uygarlıkların başladığını söylemek bir yanılgıdır.

15. Söz vermiştim kendi kendime: Yazı bile yazmayacaktım. Yazı yazmak da bir hırsan başka neydi? Burada namuslu insanlar arasında sakın, ölümü bekleyecektim; hırs, hiddet neyime gerekti. Yapamadım. Koştum tütüncüye, kalem kâğıt aldım. Oturdum. Adanın تنها yollarında gezerken canım sıkılırsa küçük değnekler yontmak için cebimde taşıdığım çakımı çıkardım. Kalemı yonttum, sonra tuttum öptüm. Yazmazsam deli olacaktım.

**Sait Faik Abasıyanık'a ait bu metne verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yazma Sanatı
- B) Yazmanın Önemi
- C) Yazma Zorunluluğu
- D) Yazma Tutkusu

**16 ve 17. sorular aşağıdaki metne göre cevaplandırılacaktır.**

Sanatın ve edebiyatın özünü doğru ve etkili düşünme sistemleri oluşturur. Onların zamana karşı savaşlarındaki en büyük direnç kaynakları budur. Doğru ve etkili düşünce sistemlerinin mantığını ise toplumların yaşadıkları toprakların tarihi ortaya koyar. Hiçbir düşünce sistemi yoktur ki kendi varlığının sebebini ve haklılığını ortaya koymak için geçmişe yönelmesin. Buna dinler de dâhildir. Türk edebiyatçısının da yeni ve kendine has düşünceler taşıyan edebiyat ürünleri verebilmesinde geçmişe yönelmek kaçınılmaz bir yoldur. Ancak altını çizerek vurgulamak gerekir ki görmek istediğimiz bir geçmişe doğru değil, görebildiğimiz bütün geçmişe yönelmek zorundayız.

**16. Bu parçada altı çizili sözlerle vurgulanan kavramalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Tutarlılık - Gerçekçilik
- B) Yenilikçilik - Etkileycilik
- C) Özgünlük - Gerçekçilik
- D) Özgünlük - Tarafsızlık

**17. Metinde geçen, "Doğru ve etkili düşünce sistemlerinin mantığını ise toplumların yaşadıkları toprakların tarihi ortaya koyar." cümlesi için aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?**

- A) Basit cümle      İsim cümlesi      Kurallı cümle
- B) Birleşik cümle      Fiil cümlesi      Kurallı cümle
- C) Basit cümle      Fiil cümlesi      Devrik cümle
- D) Birleşik cümle      İsim cümlesi      Devrik cümle



18, 19 ve 20. sorular aşağıdaki metne göre cevaplandırılacaktır.

Dedem, buralar için: “Nehirlerinden oluk oluk kan akan, her bir adım toprağında şüheda yatan yaslı topraklar...” derdi. Daha o günlerde bilmezdik bu şehrin şanını. Nihayet bir milletin vatanına bağlılığının, bayrağına sevdasının hikâyesi olan Çanakkale’ye düşmüştü yolumuz. Arıburnu’nda inatçı iki keçi misali tokuşan mermilerin dansına, Sarıtepe’de kınalı kuzuların şehadete yürüyüşlerine, ardından da Mecidiye Tabyası’nda Koca Seyit’in destansı vatan aşkına şahit olduk. Sokakları dolaşıldıkça bir tarih kitabının sayfalarını karıştırıyorduk âdeta. Bir an kendimizi Bigalı Köyü yakınlarında, al yazmalıların Çanakkale Türküsü’nü dinlerken bulduk. Birkaç adım sonra türkülere konu olmuş Aynalı Çarşı karşımızda durmaktaydı. Bu eşsiz mekânda vatan sevdası mırıldanan mânileri dinledik, tarih kokan kemerli dükkânları gezdik. Belki sokakları taş döşeli, dar caddelerin kesiştiği yalnız bir şehir belki de bir milletin tek yürek olduğu bir gönül mabedi... Güneş bu yaslı diyarı selamlayarak süzülürken tepeler ardından, gözlerimin önünde bu destansı şehrin dile gelişi olan o meşhur ifadeler durmakta: “Dur yolcu! Bilmeden gelip bastığın bu toprak bir devrin battığı yerdir.”

18. Yukarıda verilen metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| A) Deneme | B) Gezi yazısı |
| C) Mektup | D) Günlük      |

19. Metindeki altı çizili cümlede bulunan yazım yanlışları aşağıdakilerden hangisi ile düzeltilir?

- A) “bir an” kelimesinin bitişik yazılması ile  
 B) “al yazmalılar” kelimesinin bitişik yazılması ile  
 C) “Çanakkale Türküsü” ifadesinin “Çanakkale türküsü” şeklinde yazılması ile  
 D) “Bigalı Köyü” ifadesinin “Bigalı köyü” şeklinde yazılması ile

20. “Sokakları dolaşıldıkça bir tarih kitabının sayfalarını karıştırıyorduk âdeta.”

**Yukarıda verilen cümledeki anlatım bozukluğunun sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Özne-yüklem uyumsuzluğu  
 B) Gereksiz sözcük kullanımı  
 C) Çatı uyumsuzluğu  
 D) Yüklem eksikliği





## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

| Atatürk'ün Kitaplığı                    |              |
|---|--------------|
| Kitabın Konusu                          | Sayısı       |
| Türk Tarihi                             | 399          |
| Avrupa Tarihi                           | 266          |
| Askerlik                                | 261          |
| Hukuk                                   | 150          |
| Türk Şiiri                              | 127          |
| Türk Dili                               | 119          |
| İslam Dini                              | 111          |
| Eğitim                                  | 101          |
| Tıp Bilimleri                           | 99           |
| Gelenek ve Görenekler                   | 27           |
| ...                                     | ...          |
| <b>Toplam (102 ayrı başlık altında)</b> | <b>4.289</b> |

**Mustafa Kemal Atatürk'ün kitaplığı hakkında verilen tablodan hareketle Atatürk'le ilgili,**

- Tarih alanında eserler kaleme almıştır.
- Çok yönlü kişiliğe sahiptir.
- Sosyal bilimlere ilgi duymuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

2.

“... aslında İngiltere, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini istemiyor, savaşta tarafsız kalmasını istiyordu. Bunun sebebi de çok iyi tahmin edebilirsiniz ki İngiltere'nin Uzakdoğu'ya giden sömürge yollarının Osmanlı topraklarının yanı başında olmasıdır. ... daha doğrusu Osmanlı'nın bu yollar üzerinde olmasıdır. Süveyş Kanalı'nı, Osmanlı'nın kapattığını düşünün...”

**Yazar Hasan Bayraktar'ın Çanakkale'de Açan Vatan Çiçekleri romanında geçen bu ifadelerle göre I. Dünya Savaşı'nda İngiltere'nin Osmanlı Devleti'nin tarafsız kalmasını istemesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı topraklarının jeopolitik konumundan faydalanmak  
B) Sömürgelerine giden ulaşım ağının güvenliğini sağlamak  
C) Mısır'ın yeniden Osmanlı toprağı olmasını engellemek  
D) Savaşın Avrupa'da geniş bir alana yayılmasını önlemek

3.

Son Osmanlı Mebusan Meclisinde alınan Misakımillî kararları, Osmanlı Devleti'ni parçalamayı amaçlayan İtilaf Devletlerinin çıkarlarına aykırı idi. Bu nedenle 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal ettiler. Aynı gün İngilizler, Şehzadebaşı Karakolu'nda görevli Türk askerlerini şehit ettiler. Meclise giderek bazı milletvekillerini tutukladılar. Bu gelişmelerin ardından Ankara'da, 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açıldı.

**Buna göre İtilaf Devletleri ile ilgili,**

- Türk milletinin tam bağımsız yaşama isteğine karşı çıkmışlardır.
- Millet iradesini yok saymışlardır.
- Türk vatanının parçalanmaz bir bütün olduğunu kabullenememişlerdir.

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III  
C) I ve II                      D) I, II ve III

4.

“Ya istiklal ya ölüm!” parolasıyla Millî Mücadele'yi başlatan Mustafa Kemal'in vatanın düşman işgalinden kurtarılması konusunda bir tereddüdü bulunmuyordu. Kurtuluştan sonraki mücadelenin daha çetin olacağını düşünen Mustafa Kemal, bir yandan düşman orduları ile savaşırken diğer yandan sosyal ve kültürel kalkınmanın ve yeni Türk Devleti'nin hazırlıklarını yapıyordu.

**Kütahya - Eskişehir Savaşları sürerken yukarıda özellikle altı çizilerek belirtilen alanda yapılan faaliyet aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) TBMM'nin açılması  
B) Anadolu Ajansı'nın kurulması  
C) Maarif Kongresi'nin toplanması  
D) Hâkimiyetimillîye gazetesinin çıkarılması



5. Lozan Barış Antlaşması'nda;
- Boğazların, başkanı Türk olan uluslararası bir komisyon tarafından yönetileceği,
  - Ülkemizde yaşayan azınlıkların Türk vatandaşı olarak kabul edileceği,
  - Yunanistan'ın savaş tazminatı olarak Karaağaç'ı vereceği,
- maddeleri yer almıştır.
- Bu maddelere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**
- A) Ulusal hâkimiyet anlayışı kuvvetlenmiştir.
- B) Millî Mücadele'nin haklılığı kabul edilmiştir.
- C) Vatandaşlar arasında eşitlik sağlanmaya çalışılmıştır.
- D) Egemenlik haklarımıza aykırı madde yer almıştır.

6. • Saltanatın kaldırılması
- Halifeliğin kaldırılması
  - Tevhidi Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
  - Tekke ve zaviyelerin kapatılması

Yukarıda laiklik ilkesiyle ilişkili inkılaplardan bir kısmı verilmiştir.

**Buna göre laiklik ilkesiyle ilgili**

- Modern bir hukuk sistemi oluşturulması hedeflenmiştir.
- Din ve siyaset işleri birbirinden ayrılmaya çalışılmıştır.
- Halkın dinî duygularının istismarı önlenmeye çalışılmıştır.
- Akılcı, bilimsel bir eğitim sistemi oluşturmak istenmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) II, III ve IV

7. • "Savaş meydanlarında kıymetli evlatlarımızın süngü ve silahlarının zaferi yeterli değildir. Bu zafer ve başarı çok büyüktür. Ancak gerçek refah ve mutluluğa sahip olabilmek için asıl bundan sonra çalışmak gereklidir. Sizin için zafer ve ilerleme sahası ekonomide, ticarettedir. Bunu anlıyorsanız çok çalışmak zorundasınız."
- "Eğer yapılan işler önemli ise, gösterilen başarılar belliyse, inkılaplar dikkat çekmişse her fert kendini tebrik etmelidir. Çünkü böyle büyük işleri ancak çok kabiliyetli olan büyük milletler yapabilir."
- "Hiçbir zaman saldırgan olmayı düşünmemiş olan fakat daima haksız taarruza uğrayacağını hesap eden bir milletin ordusu olarak, ordumuz uzun bir seferden sonra hemen diğer bir sefere başlayacakmış gibi maddi ve manevi yönden hazır bulunmalıdır."

*Mustafa Kemal Atatürk*

**Yukarıda verilen vecizelerde Mustafa Kemal Atatürk milli güç unsurlarından hangisine değinmemiştir?**

- A) Askerî Güç
- B) Ekonomik Güç
- C) Sosyo-kültürel Güç
- D) Siyasi Güç

8. **Türkiye'nin,**

- Balkan Antantı
- Sadabat Paketi
- Milletler Cemiyeti

**gibi uluslararası kuruluşlara üye olması**

- Bölgesel iş birliğini geliştirme
- Sınırlarının güvenliğini artırma
- Dünya barışına katkı sağlama

**amaçlarından hangilerine yöneliktir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III





## 9. ve 10. sorular aşağıdaki metne göre cevaplandırılacaktır.

Türkiye, İkinci Dünya Savaşı sırasında tarafsızlık politikası izlemesine rağmen savaş sonrasında kurulacak uluslararası sistemin dışında kalmak da istemiyordu. Bu nedenle, 23 Şubat 1945'te Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etti. Böylece Birleşmiş Milletler Teşkilatının kurucu üyeleri arasında yer almaya hak kazandı. Türkiye, savaş sırasında askerî bir mücadeleye vermemiş olsa da savaşın olumsuz etkilerini yakından hissetti.

(I) Ülkemizde sanayi ve tarım üretiminde önemli düşüşler yaşandı. Bunun üzerine devlet bu iktisadi faaliyetleri kontrol altına aldı. (II) Ülkemizdeki nüfus artış hızı düşerken kentlerin nüfusunda azalmalar görüldü. (III) Savaş günlerinde güvenliği sağlamak amacıyla özellikle şehirlerde geceleri karartma uygulaması yapılırken, sokağa çıkma yasağı da getirildi. (IV) Bir taraftan da Milli Kalkınma Partisi ve Demokrat Partinin kurulmasıyla çok partili demokratik hayata geçme yolunda önemli adımlar atıldı.

9. Yukarıda verilen numaralı cümlelerdeki İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye etkileri ile alanlar eşleştirilmiştir.

**Yapılan eşleştirmelerden hangisi doğru değildir?**

|    | Cümle | Alan      |
|----|-------|-----------|
| A) | I     | Ekonomik  |
| B) | II    | Toplumsal |
| C) | III   | Kültürel  |
| D) | IV    | Siyasi    |

10. İkinci Dünya Savaşı'nın ülkemize etkileri göz önünde bulundurulduğunda bu dönemde Atatürk'ün ilkelerinden hangilerine yönelik gelişmelerin yaşandığı söylenebilir?

- A) Milliyetçilik - Laiklik  
B) Devletçilik - Cumhuriyetçilik  
C) Halkçılık - Laiklik  
D) Cumhuriyetçilik - Milliyetçilik



## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Bir öğretmen, Eda, Asel ve Nurben adlı öğrencilerine aşağıda belirtilen konularda araştırma ödevleri vermiştir:

- Eda: Evrenin yaratılışı, gezegenlerin yörüngeleri, yer çekimi kuvveti.
- Asel: İnsanın yaratılışı, gelişim evreleri, beslenme.
- Nurben: Adaletin toplum düzenindeki etkisi.

**Aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından öğrencilerin ödevleri ile ilişkili değildir?**

- A) “Şüphesiz ki Rabb’iniz, gökleri ve yeri altı günde yaratan ...; geceyi, durmadan kendisini kovalayan gündüze bürüyüp örten; güneşi, ayı ve yıldızları emrine boyun eğmiş durumda yaratan Allah’tır...” (A’râf suresi: 54)
- B) “Gerçek şu ki biz insanı, çamurdan bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta (ana rahminde) ‘nutfe’ hâline getirdik. Sonra nutfeyi ‘alaka’ (aşılanmış yumurta) yaptık. Alakayı da ‘mudga’ (bir parçacık et) hâline soktuk, bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik, bu kemikleri etle kapladık...” (Mü’minûn suresi: 12-14)
- C) “Allah, kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, kayyumdur. O’nu ne bir uyuklama tutabilir ne de bir uyku. Göklerdeki her şey, yerdeki her şey O’nundur...” (Bakara suresi: 255)
- D) “Şüphesiz Allah, size emanetleri ehline (sahiplerine) teslim etmenizi ve insanlar arasında hükmettiğinizde adaletle hükmetmenizi emrediyor. Bununla Allah, size ne güzel öğüt veriyor...” (Nisâ suresi: 58)

2. Ekrem, Kurban Bayramı’nda Mekke yakınlarında ihrama girip arefe günü vakfeye durdu. Birinci bayram günü şeytan taşladı. Tavafinı yapıp sa’y görevini yerine getirerek hac ibadetini tamamladı.

Ali Kemal, Mekke yakınlarında ihramına girip tavafinı yaptıktan sonra, sa’y görevini yerine getirerek Ramazan umresini tamamladı.

**Aşağıdakilerden hangisi Ekrem ile Ali Kemal’in ibadetlerini yerine getirirken kullandıkları ortak mekânlardan biri değildir?**

- A) Mikat yeri B) Mescidi Haram  
C) Safa ve Merve Tepeleri D) Arafat

3. Kuyumcu Berkay Bey, yıl sonunda üzerine düşen zekât ibadetini yerine getirmek için 5 gram altın ayırdı.

Çiftçi Hasan Bey, harman kaldırdıktan sonra elde ettiği üründen 500 kg buğdayı zekât vermek için bir kenara ayırdı.

Çiftçi Akif Bey, bir yıldır beslediği koyunları satmadan önce bir tanesini zekât için ayırdı.

Tüccar Tahir Bey, yıl sonunda yeni ham madde almadan önce elde ettiği kârdan 1.000 TL’sini zekât için ayırdı.

**Zekât veren kişilerden hangisi farklı bir oran kullanmıştır?**

- A) Berkay Bey B) Hasan Bey  
C) Akif Bey D) Tahir Bey

4. Hz. Muhammed (sav) Mekke’nin fethinden sonra Mekke halkına: “Ey Kureyş topluluğu! Şimdi benim, sizin hakkınızda ne yapacağımı sanıyorsunuz?” diye sordu. Kureyşliler: “Biz senin hayır ve iyilik yapacağını umarak; ‘Hayır yapacaksın!’ deriz. Sen, kerem ve iyilik sahibi bir kardeşsin, kerem ve iyilik sahibi bir kardeşin oğlusun!...” dediler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav): “Ben de Hz. Yûsuf’un, kardeşlerine dediği gibi: ‘...Bugün sizi kınamak yok, Allah sizi affetsin! O, merhametlilerin en merhametlisidir.’ (Yûsuf suresi; 92) diyorum. Haydi gidiniz, artık serbestsiniz!” buyurdu.

**Paragrafta anlatılan olayda Hz. Peygamberin hangi örnek davranışı belirtilmemiştir?**

- A) Adalet B) Hoşgörü  
C) Merhamet D) Affedicilik

5. “İnsan şahsiyetini azaltan, onu eşya ile bir tutan her şey gayriinsanidir.”, “Sloganımız şu: Kendinden olanı sev, ötekine saygı göster.”, “Güç ve kanun sadece adaletin vasıtalarıdır.” (Aliya İzzetbegoviç)

**Aliya İzzetbegoviç’in sözleri Peygamberimizin örnek davranışlarından hangisi ile ilişkilendirilemez?**

- A) Affedicilik B) İnsanlara değer verme  
C) Hoşgörü D) Adalet



6. “İşte bu (Kur'an), kendisiyle uyarılınsınlar, Allah'ın ancak bir tek Tanrı olduğunu bilsinler ve akıl sahipleri iyice düşünüp öğüt alsınlar diye insanlara (gönderilmiş) bir bildiridir.” (İbrahim suresi: 52)

**Verilen ayete göre insanın sorumluluğu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İyi bir Müslüman Kur'an'ı daha çok okuyup ezberleyen kimsedir.
- B) Aklını doğru kullanan kimse tevhid inancını kendi iradesiyle kabul eder.
- C) İnsan, akli sayesinde dünya ve ahiret amaçlarını ayırt eder.
- D) Aklını doğru kullanan kimseler sınırsız özgürlüğe hak kazanır.

7. İslam'a göre mükellef olma şartları arasında ilk olarak sayılan şart, kişinin akıl baliğ olmasıdır. Yani diğer bir deyişle bir kimse, ergenlik çağını geçmiş ve aklını kullanabilme kapasitesine sahip olmalıdır. Aklını yitirmiş veya doğuştan akıl konusunda engelli olan bireyler ibadetlerle sorumlu tutulmaz, görev ve sorumlulukları ile ilgili hesaba çekilmezler.

**Metin aşağıdaki hangi ilkeyi desteklemektedir?**

- A) Akıl dini sorumluluğun ön şartıdır.
- B) Zihinsel engeller haramları helal, helalleri haram yapmaz.
- C) Toplumda akıl konusunda engeli olan kimseler daha çok önemsenmelidir.
- D) İslam'da engelli kimseler için özel ayrıcalıklar bulunmaz.

8. Pek çok ülkede hem kişiler hem de kurumlar tarafından sigara bağımlılığını engellemeye yönelik bazı tedbirler alınmaktadır. Bu tedbirlerden bazıları şöyledir:

- I. Sigara reklamlarının kitle iletişim araçlarından yayınlanmasının engellenmesi
- II. 18 yaşından küçüklere sigara satışının yapılmaması
- III. Bağımlı olmamak için boş zamanların daha yararlı işlerle değerlendirilmesi

**Verilenlerden hangisi sigara bağımlılığını azaltma amacıyla yapılan ve daha çok devlete düşen görevlerdendir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

9. I. “Tencere dibin kara, seninki benden kara.”  
II. “Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan” demişler.”  
III. “İsin yanına varan is, misin yanına varan mis kokar.”

**Verilen atasözlerinden hangisi kötü alışkanlıklara başlama nedenleri arasında yer alan arkadaş çevresine dikkat çekmektedir?**

- A) Yalnız III
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Cengiz, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için Yahudilik ve Budizm hakkında bir sunu hazırlamıştı. Sunumunda şöyle bilgilere yer verdi:

“Yahudilerin kutsal mabetleri iki farklı isimle bilinir. Bunlar: --- ve --- dir. Budistler ise --- adı verilen yerde ibadetlerini yerine getirirler.”

**Buna göre boş bırakılan yerlerden birine aşağıdakilerden hangisi yazılmamalıdır?**

- A) Pagoda
- B) Sinagog
- C) Havra
- D) Manastır



## YABANCI DİL DERSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. My brother, Jack doesn't like doing chores in general. When my mother asks for doing the ironing, he usually refuses her. It is not a good idea to dust the furniture for him, either. He avoids vacuuming the floors, too. The only chore he can't refuse to do is mopping the floor. My mother, my father and I do all the other chores. It is not easy to have a brother like Jack.

**Which picture shows Jack?**

A)



B)



C)



D)



2. Ashley : Shall we go for a walk this Saturday?  
Clark : Sorry, I can't. My friends are coming that day. What about Sunday?  
Ashley : Sounds great; however, I have to finish my essay then.  
Clark : Never mind. Let's meet another time then.  
Ashley : OK. See you.

**How many sentences are there in the dialogue to refuse the invitations?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

3. A landslide happened in a mountain village in Rize. Great amount of soil fell down the mountain. Fifteen people died and more than fifty families became homeless.

**Which question doesn't have an answer in the text?**

- A) What is the natural disaster?  
B) Where did it take place?  
C) How many people lost their lives?  
D) What happened before the disaster?

4. Sally, Rose, Pamela and Maria organize a slumber party at Maria's house. They have a great time together. However, they forget to invite Tina, one of their buddies, to the party. They share some photos on their social network accounts and Tina sees these photos. She feels upset about the occasion. She is a very kind girl. She doesn't want to lose her friends, but she wants to let them know about her feelings. She decides to send a message to them.

**Which one can be Tina's message?**

- A) I am really sorry. I apologize for the situation.  
B) I felt upset when I saw the photos. I will never talk to you again.  
C) You could let me know whether you can come to my house.  
D) To be honest, I don't feel good. I hope you'll understand your mistake.

5. Linda has a problem with her computer. It often stops while she uses the Internet. She thinks there is a bug in her computer. She knows it can destroy all her programs and delete information she downloaded. She wants to surf the Net safely.

**What can be the solution for Linda's problem?**

- A) To sell her computer online.  
B) To get an anti-virus program.  
C) To buy a new cable modem.  
D) To call her Internet provider.






6. Daniel : Hey, Linda! It's nice to see you. How was your holiday?  
 Linda : It was fantastic. I had an amazing time.  
 Daniel : Where did you go?  
 Linda : I went to Toronto, Canada.  
 Daniel : Wow! Where did you stay?  
 Linda : I stayed at a five-star hotel in the centre of the city.  
 Daniel : That's great. What was the weather like?  
 Linda : It wasn't too hot, and it wasn't too cold. It was just right.

**Which one is not mentioned in the dialogue?**

- A) Accommodation      B) Transportation  
 C) Weather      D) Destination

7. My grandfather, Eric isn't good at using smart phones or pay phones. He can't stand sending e-mails, so he usually keeps in touch with his friends by sending letters.

**Which one does Eric use to communicate with his friends?**

- A)  B)   
 C)  D) 

8. First, break the eggs into the bowl. Add cream, salt and garlic powder. Mix them. Then, heat the oil in a frying pan and pour the mixture into the frying pan. Cook the mixture until it is golden brown. Then turn the other side and cook until the other side is golden brown, too. After that, put the omelette on a plate. Finally, put the cheese and chopped tomatoes in the centre of the omelette. Fold the omelette in half to melt the cheese and serve it immediately. Bon appétit!

**What is the process before putting the omelette on a plate?**

- A) Cook until the other side is golden brown.  
 B) Put the cheese and chopped tomatoes.  
 C) Fold the omelette in half.  
 D) Melt the cheese and serve it.





**9. ve 10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Hi, I am Steve. I was at an adventure camp last year and it was thrilling. First, we took a long journey to Owatonna for the camp place. It is a wonderful place to have fun. However, you can feel disappointed there if you are keen on air sports. I think air sports are scary and dangerous. I'd rather not do them, so the camp was OK for me. I stayed four days there. On the first day, I tried rock climbing, caving and mountain biking. On the second day, I attended kayaking and rafting activities. On the third day, I rode a horse and went hiking. Motor-racing is my favourite. I wanted to try it on my last day, but unfortunately, I couldn't as I am too young for it. I tried quad bike instead. When I came back home, I was exhausted. I should admit I am looking forward to going there again.

**9. Which one is wrong according to the text?**

- A) Steve doesn't mind going to the adventure camp again.  
 B) The adventure camp was not disappointing for Steve.  
 C) Steve doesn't prefer air sports because they are safe.  
 D) The adventure camp can be boring for air sport lovers.

**10. Which one didn't Steve try at the adventure camp?**

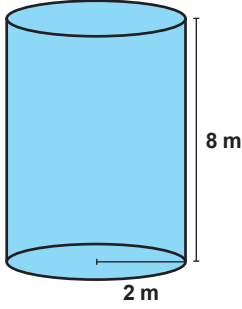
- A)  B)   
 C)  D) 



## MATEMATİK DERSİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Silindir şeklinde bir reklam panosunun yanal yüzeyi, birbirine eş karesel bölgelere ayrılarak her bölgeye farklı bir reklam afişi yapıştırılacaktır.

Yüzey alanı en fazla olan kaç tane reklam afişi yapıştırılabilir? ( $\pi=3$ )

- A) 1      B) 4      C) 6      D) 8

2. Bir ilde öğrencilerin sınav sonuçlarını öğrenebilmesi için "KİDEM ONAY KODU" oluşturulmaktadır. Okul numarası 3 haneli abc olan bir öğrencinin KİDEM numarası  $(a^c \cdot b^c)^{a+b} = d^e$  şeklindeki bir algoritma ile oluşturulmaktadır. İşlem sonucunda bir üslü ifade bulunduğundan sonra KİDEM onay kodu ( $d^e$ ) yan yana olacak şekilde "de" olarak gösteriliyor.

Öğrenci Girişi

TC KİMLİK NO \*\*\*\*\*

ŞİFRE \*\*\*\*\*

KİDEM ONAY KODU ?

GİRİŞ

Buna göre okul numarası 482 olan bir öğrencinin KİDEM onay kodu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 260      B) 280      C) 2100      D) 2120

3.



İtalya, İsviçre, Avusturya ve Almanya'yı birbirine bağlayan dünyanın en uzun tünelinin uzunluğu  $5,73 \times 10^4$  metredir.

300 m uzunluğundaki bir tren  $9 \times 10^2$  m/dk hızla tünele girdiğinde trenin tamamı bu tüneli kaç dakikada geçer?

- A)  $2^4$       B)  $2^5$       C)  $2^6$       D)  $2^7$

4.



Sayı doğrusu üzerinde verilen dikdörtgenin alanı  $4 \text{ cm}^2$  dir. I konumunda bulunan dikdörtgen, A noktası etrafında saat yönünde  $90^\circ$  döndürüldükten sonra bir miktar sağa ötelenerek II konumundaki yere geliyor.

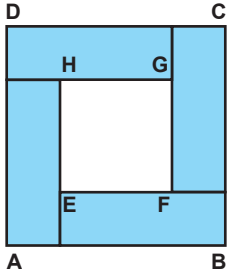
Bu dikdörtgenin ötelenme miktarı hangi iki tamsayı arasındadır?

- A) 0 ile 1      B) 1 ile 2      C) 2 ile 3      D) 3 ile 4





5.

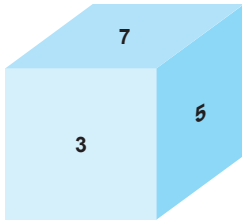


Yandaki şekilde 4 tane birbirine eş dikdörtgensel bölge verilmiştir.

$A(EFGH) = 20 \text{ cm}^2$  olduğuna göre bu dikdörtgenlerin uzun kenarı, kısa kenarından kaç cm fazladır?

- A) 1 B)  $\sqrt{5}$  C)  $2\sqrt{5}$  D) 7

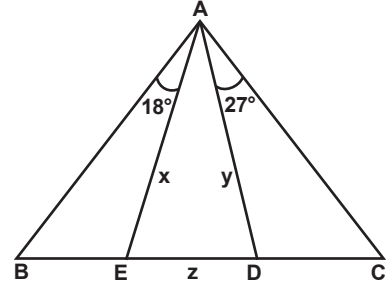
6.



Yüzeylerinde ardışık tek sayıların bulunduğu şekildeki zar, atıldığında üst yüze gelen sayının asal sayı olma olasılığı en çok kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$  B)  $\frac{1}{2}$  C)  $\frac{2}{3}$  D)  $\frac{5}{6}$

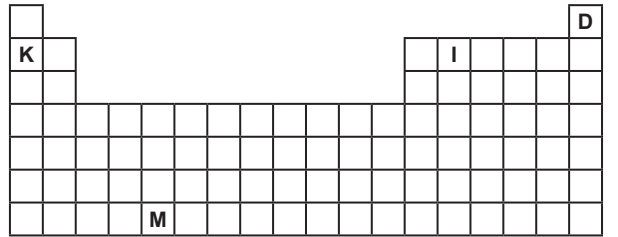
7.



ABC eşkenar üçgen olduğuna göre, x, y ve z'nin büyükten küçüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $x > y > z$  B)  $y > x > z$  C)  $z > x > y$  D)  $z > y > x$

8.

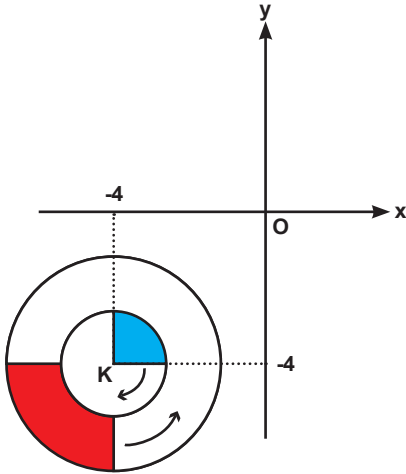


Eş kutulardan oluşan şekilde K ve I harflerinin bulunduğu kutular arasındaki en kısa uzaklık 24 br ise M ve D harflerinin bulunduğu kutular arasındaki en kısa uzaklık kaç cm dir?

- A) 20 B) 24 C) 26 D) 36

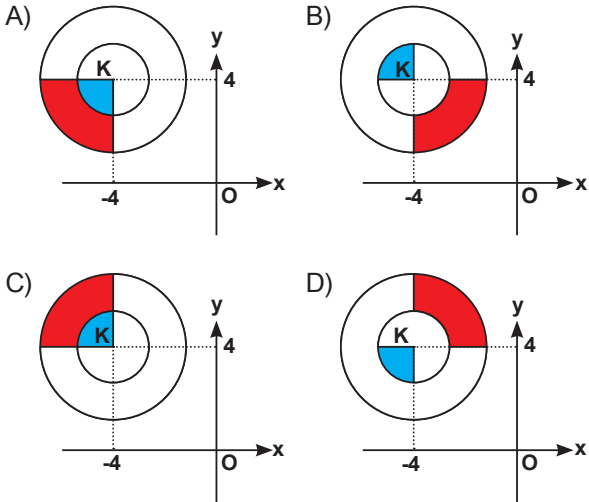


9.

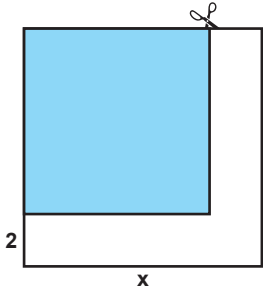


Koordinat düzleminde yer alan şekildeki mavi ve kırmızı bölgeler, K noktası etrafında gösterilen yönlerde 90 derecelik açılarla döndürülmektedir. Aynı zamanda şekil, orijin etrafında da saat yönünde 90 derece döndürülmektedir.

Verilen bilgilere göre şeklin son durumu aşağıdakilerden hangisidir?



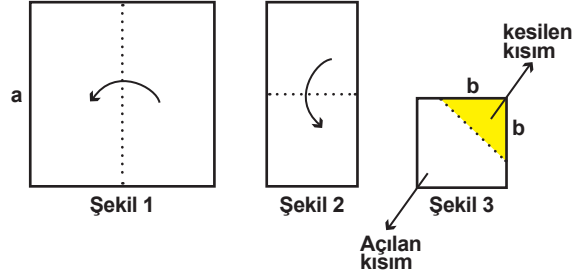
10.



Şekildeki gibi, bir kenar uzunluğu x metre olan kare şeklindeki kumaş parçasından, kenarlarından ikişer metre kesilerek elde edilen kumaşın cebirsel ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $x^2 - 4x + 4$  B)  $x^2 - 4$   
C)  $x^2 - 4x - 4$  D)  $x^2 + 4x - 4$

11.

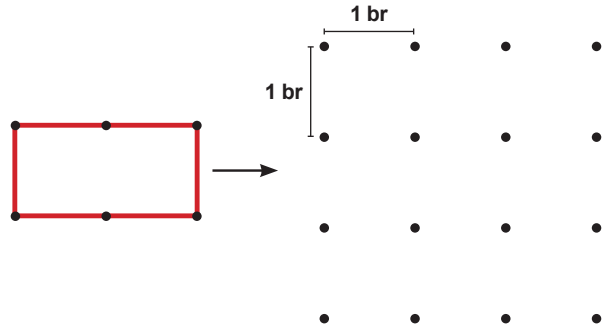


Kare şeklindeki bir kâğıt yukarıda verildiği gibi iki defa katlandıktan sonra Şekil 3 oluşuyor. Şekil 3'te ise oluşan kare, köşesinden şekildeki gibi kesiliyor. Katlanan ve kesilen kâğıt açılıyor.

Açılan kâğıdın alanı  $36 \text{ cm}^2$ , açılan kâğıt ve içindeki boşluğun çevreleri toplamı  $36 \text{ cm}$  ise açılan kâğıt ve içindeki boşluğun çevreleri farkı kaç cm dir?

- A) 4 B) 12 C) 16 D) 20

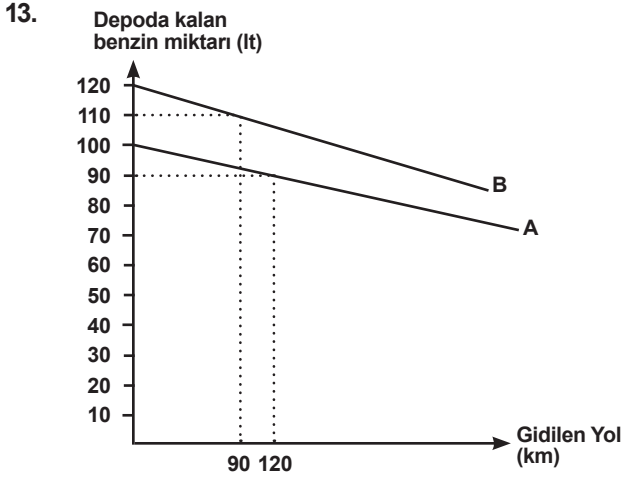
12.



Şekildeki kenarları 1 br ve 2 br olan bir dikdörtgen verilmiştir.

Buna göre köşeleri yukarıda verilen noktalar üzerinde olan bu dikdörtgene eş veya benzer kaç tane dikdörtgen çizilebilir?

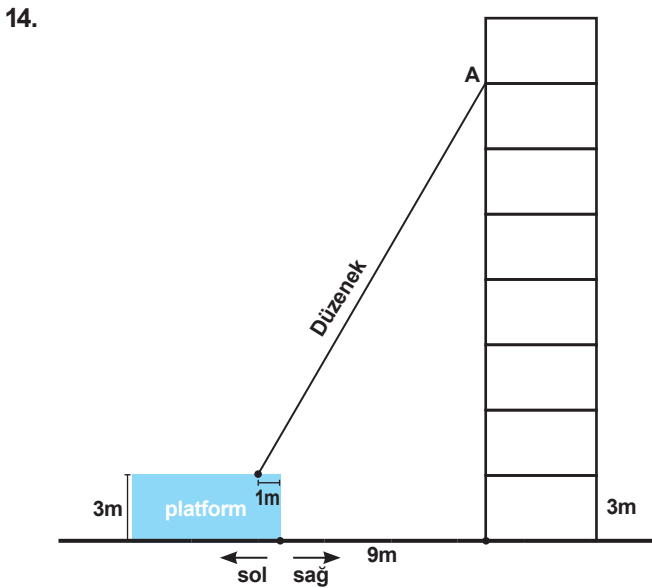
- A) 6 B) 12 C) 14 D) 16



Şekilde A ve B araçlarının aldıkları yol ve depoda kalan benzin miktarına ait grafik verilmiştir.

Aynı hızla yollarına devam eden araçların kaç km sonra depolarındaki benzin miktarı eşit olur?

- A) 700 B) 720 C) 750 D) 800

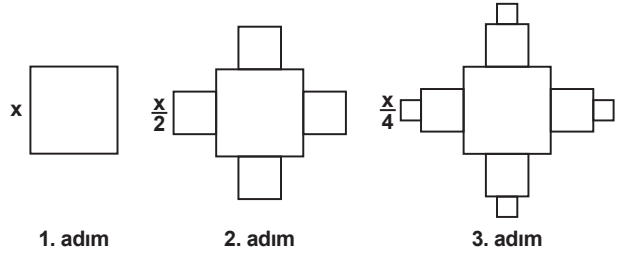


Bir nakliye şirketi, şekilde verilen ve 3 m yükseklikte bulunan bir platform üzerindeki uzayıp kısalabilen düzenekle en çok %90 eğimle eşya taşıyabiliyor.

Apartmanın her katı 3 m yükseklikte olduğuna göre A noktasına eşya taşınabilmesi için platformun hangi yöne en az kaç metre ilerletilmesi gerekir ?

- A) sola 10 m B) sola 11 m  
C) sağa 4 m D) sağa 5 m

15.

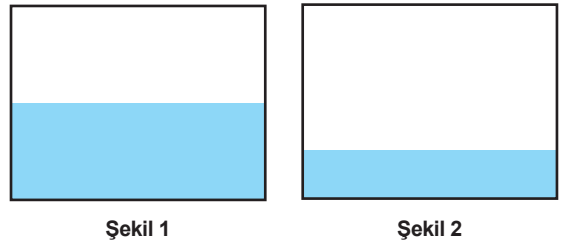


Şekilde eş karelerle belli bir kurala göre bir örüntü oluşturulmuştur.

Bu örüntünün 6. adımıdaki şeklin çevresi 94 cm ise 1. adımdaki şeklin çevresi kaç cm dir?

- A) 32 B) 36 C) 40 D) 44

16.



Şekil 1'de kabın yarısı su ile dolu olup ağırlığı 120 gram, şekil 2'de 1/4'ü dolu olup ağırlığı 96 gramdır.

Buna göre kabın ağırlığı kaç gramdır?

- A) 24 B) 48 C) 64 D) 72



17.

|  |       |
|--|-------|
| 16 Yaş Altı Bilet Ücreti                     | 8 TL  |
| 16 Yaş ve Üzeri Bilet Ücreti                 | 12 TL |
| 16 Yaş Altı Bilet + Patlamış Mısır Ücreti    | 16 TL |
| 16 Yaş ve Üstü Bilet + Patlamış Mısır Ücreti | 21 TL |

50 kişilik bir sinema salonundaki filmin giriş ücretleri yukarıdaki gibidir.

**Salonun tam dolduğu ve 16 yaş altında en az 10 kişinin bulunduğu bir film gösteriminden sinemanın kazanabileceği en az ve en çok para miktarı kaç TL'dir?**

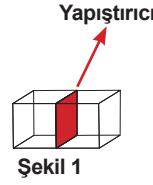
| En Az  | En Çok |
|--------|--------|
| A) 400 | 840    |
| B) 480 | 760    |
| C) 600 | 760    |
| D) 400 | 1000   |

18.  $6 \text{ m}^2$  lik bir duvar, yarıçapı 8 cm ve yüksekliği 25 cm olan silindir biçimindeki bir rulo fırça kullanılarak boyanmak isteniyor.

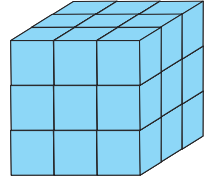
**Rulo fırça en az kaç kez dönerse duvarın tamamı boyanabilir? ( $\pi=3$ )**

- A) 20      B) 25      C) 30      D) 50

19.



Şekil 1



Şekil 2

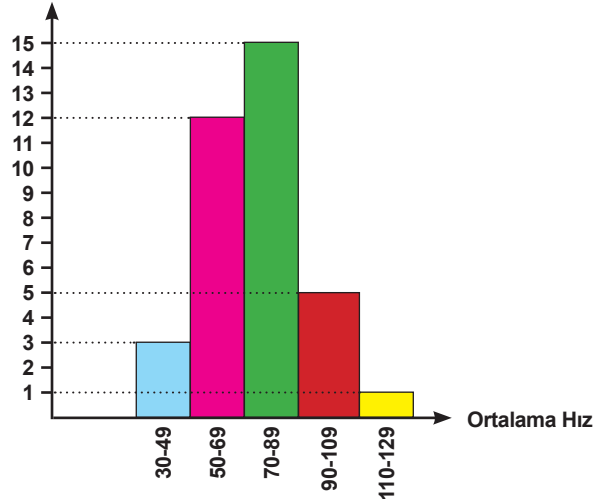
Şekil 1'deki gibi iki birim küpü yapıştırmak için 1 gram yapıştırıcı gerekiyor.

**Buna göre Şekil 2'deki gibi küpü yapıştırmak için kaç gram yapıştırıcı gerekir?**

- A) 27      B) 48      C) 54      D) 60

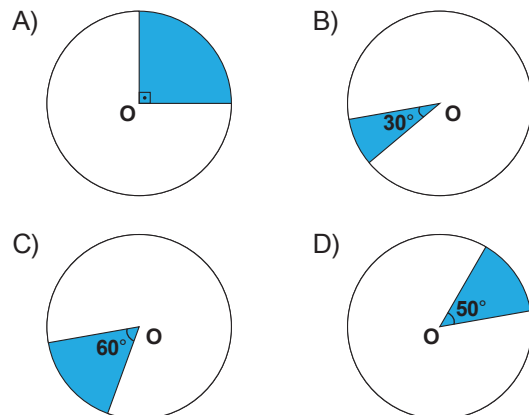
20.

Araç Sayısı



Şekilde bir caddeden geçen araçların sayı ve hız grafiği verilmiştir.

**Grafiğe göre hız sınırını aşan yani ortalama hızı 90 km/sa. ve üzerinde olan araç sayısı mavi renkle, hız sınırına uyan araç sayısının ise beyaz renkle gösterildiği daire grafiği aşağıdakilerden hangisidir?**





## FEN BİLİMLERİ DERSİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Işığın saydam bir ortamdan başka bir saydam ortama geçerken yön ve doğrultu değiştirmesine ışığın kırılması denir. Farklı özellikteki saydam ortamlarda bulunan cisimlere baktığımızda, ışığın kırılmasının sonucu olarak onları bulundukları yerlerden farklı yerlerde görebiliriz.

Saydam X ortamından, saydam Y ortamına bakan Mete, Y ortamındaki Gökçe'yi olduğundan daha yakında görüyor.

**Bu durum ile ilgili olarak;**

- I. X ortamında ışığın hızı Y ortamına göre daha fazladır.
- II. X ortamından Y ortamına gönderilen bir ışın yüzeye paralel olacak şekilde kırılabilir.
- III. X ortamının kırıcılığı daha fazladır.

**Yorumlarından hangileri yapılabilir?**

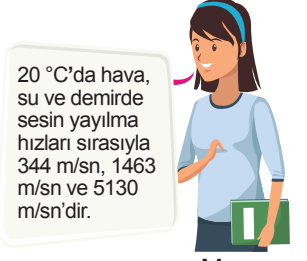
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) I ve III     |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

2.



Efe

Sesin 0 °C havadaki yayılma hızı 332 m/sn, 20 °C havadaki yayılma hızı 344m/sn ve 100 °C havadaki yayılma hızı 386 m/sn'dir.



Merve

20 °C'da hava, su ve demirde sesin yayılma hızları sırasıyla 344 m/sn, 1463 m/sn ve 5130 m/sn'dir.

Sesin yayılması ile ilgili bazı araştırmalar yapan öğrenciler yukarıdaki bilgilere ulaşmıştır.

**Sadece yukarıdaki bilgiler kullanılarak**

- I. Sıcaklık arttıkça ses hızı da artar.
- II. Ses yayılma hızı ortamın cinsine bağlıdır.
- III. Tanecikler arası mesafe azaldıkça sesin yayılma hızı da artar.

**Yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II   | B) I ve III     |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

3.

Azot, proteinlerin ve DNA'nın önemli bir bileşenidir. Azot, canlı vücudunda özellikle nükleik asitlerin, proteinlerin ve vitaminlerin yapısında bulunmaktadır.

Gaz hâlindeki azot ( $N_2$ ), atmosferin %78'ini oluşturur. Baklagillerin kök bölgelerinde yaşayan bazı bakteri türleri havadaki azotu bağlayarak bitkinin kullanabileceği forma dönüştürür. Dönüştürülen azotun yetersiz kaldığı durumlarda ve baklagiller dışında bazı bitkilerde, azot içeren kimyasal gübreler kullanılmaktadır. Genetik mühendisleri azotun bağlanmasını sağlayan genleri farklı türden bitkilere aktarmaya çalışmaktadır.

**Yukarıda verilen çalışma ile ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Genetik mühendisliğinin tarım alanındaki uygulamalarından birine örnek verilebilir.
- B) Toprak ve su kirliliğine sebep olabilen azot içeren yapay kimyasal gübre kullanımını azaltmaya yönelik bir çalışmadır.
- C) Farklı bitki türleri azot bakımından zenginleştirilerek bitkisel verimi arttırmak amaçlanmıştır.
- D) Azot bağlayıcı bakteri faaliyetlerini arttırarak bitki gelişiminin hızlandırılması istenmiştir.



4.

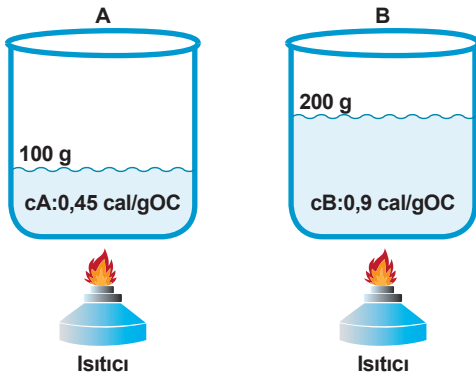
| Markalar | CO <sub>2</sub> salınımı (g/km) |
|----------|---------------------------------|
| K        | 120                             |
| L        | 102                             |
| M        | 123                             |
| N        | 132                             |

Yandaki tabloda bazı otomobil markalarının ürettiği araçların atmosfere saldıkları CO<sub>2</sub> miktarları verilmiştir.

**Tablodaki değerler incelendiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Otomobillerin hepsi hem oksijen hem de karbon döngüsüne dolaylı olarak katkı sağlamaktadır.
- B) Kullanılan akaryakıtlardaki karbon bu araçlar vasıtasıyla atmosfere aktarılmaktadır.
- C) Araçların atmosfere saldıgı CO<sub>2</sub> gazı fotosentezde kullanılabilir.
- D) Madde döngüsüne en çok katkısı L otomobili yapar.

5.

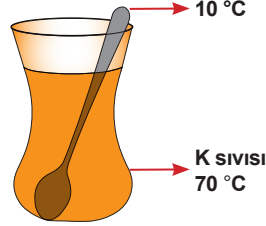


İlk sıcaklıkları 25 °C olan ve sırasıyla 100 gram ve 200 gram kütlelere sahip A ve B sıvıları özdeş kaplarda özdeş ısıtıcılarla ısıtılmaktadır.

**A maddesinin ısıtıcı ile 10 dakika ısıtılması sonucu ulaştığı sıcaklığa B maddesinin de ulaşabilmesi için B maddesi kaç dakika ısıtılmalıdır?**

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40

6.



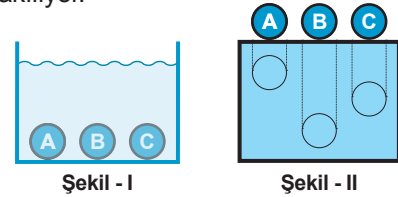
Yandaki görselde ısı alışverişinin sadece K sıvısı ile çay kaşığı arasında olduğu kabul edilmektedir.

**Buna göre bu durum ile ilgili yapılan yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?**

- A) Isı alışverişinin yönünü belirlemek için K sıvısının ve çay kaşığının öz ısılarının bilinmesi gerekir.
- B) K sıvısının ısısı çay kaşığının ısısından fazladır.
- C) Maddeler denge sıcaklığına ulaştıklarında sahip oldukları ısı miktarları eşit olur.
- D) K sıvısının taneciklerinin toplam hareket enerjisi azalır.

7.

İlk sıcaklıkları 30 °C olan ve kütleleri eşit A, B, C maddeleri Şekil I'de görülen 90 °C sıcaklığındaki suya bırakılıyor.



A, B, C maddelerinin ve suyun denge sıcaklığına ulaşması bekleniyor. Ardından suyun içinden alınan maddeler Şekil-II'deki gibi 0 °C buz kalıbının üzerinde yeterince bekletildiğinde, maddelerin buz kalıbını eriterek buz kalıbı içinde ilerledikleri gözlemleniyor.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| $c_B < c_C < c_A$                    | Sudan çıkarıldıklarında sıcaklığı en yüksek olan B maddesidir. |
| Sudan eşit miktarda ısı almışlardır. | Suya bırakılmadan önce sahip oldukları ısı miktarları eşittir. |

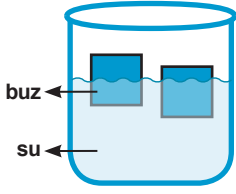
**A, B, C maddeleri ile ilgili verilen ifadelerin bulunduğu kutucuklardan doğru olanlar boyanırsa kutucukların son görünümü nasıl olur?**

|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|
| A) | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | B) | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
| C) | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | D) | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |

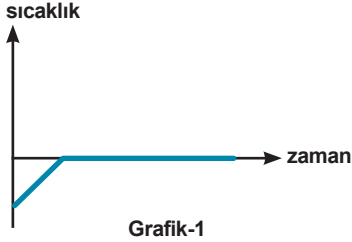




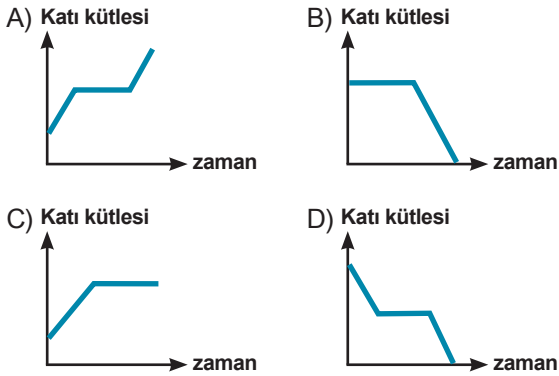
8.



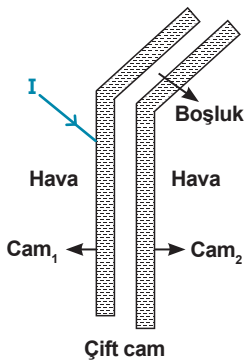
Su dolu bir kaba buz kalıpları atılmıştır. Buz kalıplarının kaba atılmasından sonra buzun sıcaklığının zamana bağlı değişimi Grafik-1'de verilmiştir.



Buna göre kaptaki katı kütlesinin aynı zaman aralığında, zamana bağlı değişim grafiği hangi seçenekteki gibi olabilir?



9.



Şekildeki çift cam sistemine gelen I ışığı hakkında hangi öğrencinin ifadesi doğrudur? (Camlar özdeşdir.)

- A) Ali: Çift cam sistemini terk edene kadar iki kez kırılır.  
 B) Veli: Cam<sub>1</sub>'den geçtikten hemen sonra hızı en fazladır.  
 C) Selami: Cam<sub>1</sub>'de Cam<sub>2</sub>'den daha hızlıdır.  
 D) Sami: Boşluktan Cam<sub>2</sub>'ye geçerken normalden uzaklaşır.

10.

Organik baz



Şeker



Fosfat



Bir nükleotidin yapısında bulunan yapılar yukarıdaki şekillerle sembolize edilmiştir.

Sınıfta üç gruba ayrılan öğrencilere, öğretmenleri bir nükleotidin yapısında bulunması gereken yapıların şekillerini aşağıda belirtilen sayılarda dağıtmıştır.

**1. Grup**

35 adet , 40 adet , 50 adet 





**2. Grup**

45 adet , 50 adet , 40 adet 

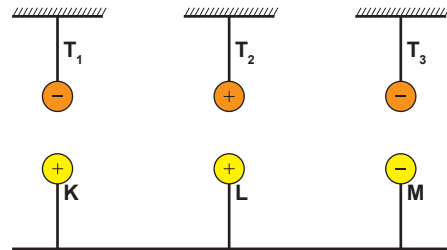
**3. Grup**

25 adet , 45 adet , 35 adet 

Her 3 grubun oluşturacağı DNA modelinde aynı sayıda ve en fazla nükleotid olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) 1. Grup 3. Gruba 10 adet  vermeli  
 B) 2. Grup 1. Gruba 5 adet  vermeli  
 C) 3. Grup 2. Gruptan 10 adet  almalı  
 D) 1. Grup 2. Gruptan 5 adet  almalı

11.



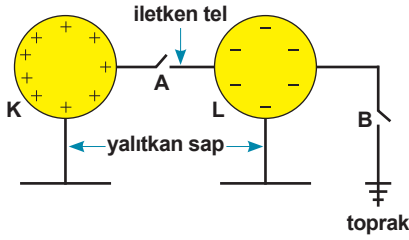
Şekildeki gibi yerleştirilmiş ve yük cinsleri verilen özdeş küreleri tutan iplerdeki gerilmeler  $T_1$ ,  $T_2$  ve  $T_3$ 'tür.

Yalıtkan ayaklarla sabitlenmiş yük cinsleri şekilde verilen K, L ve M kürelerine ayrı ayrı yük miktarları K ve L'nin yük miktarından fazla olan + yüklü cisimler dokundurduğunda  $T_1$ ,  $T_2$  ve  $T_3$  ip gerilmeleri nasıl değişir?

- |                            |                             |                            |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $\frac{T_1}{\text{artar}}$ | $\frac{T_2}{\text{azalır}}$ | $\frac{T_3}{\text{artar}}$ |
| B) artar                   | azalır                      | azalır                     |
| C) azalır                  | artar                       | artar                      |
| D) azalır                  | artar                       | azalır                     |



12.

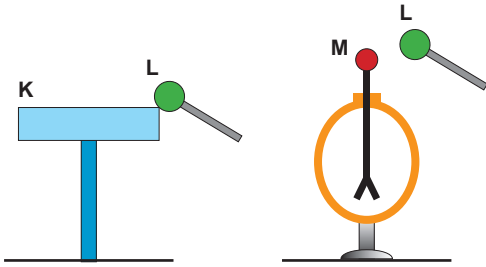


Aynı büyüklükteki yük miktarları şekildeki gibi bir düzenek hazırlanıyor. A anahtarı kapatılıyor ve bir süre sonra A anahtarı açılıp B anahtarı kapatılıyor.

**Son durumda K ve L'nin yükleri ne olabilir?**

|    | K | L    |
|----|---|------|
| A) | + | -    |
| B) | - | +    |
| C) | + | nötr |
| D) | - | nötr |

13.



Nötr L küresi, yüklü K cisminde dokundurulduktan sonra yüklü M elektroskopuna yaklaştırılıyor. Bu durumda elektroskopun yaprakları biraz açılıyor.

**Buna göre son durumda K, L ve M'nin yüklerinin işareti aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?**

|    | K | L | M |
|----|---|---|---|
| A) | + | - | - |
| B) | - | + | - |
| C) | + | - | + |
| D) | - | - | - |

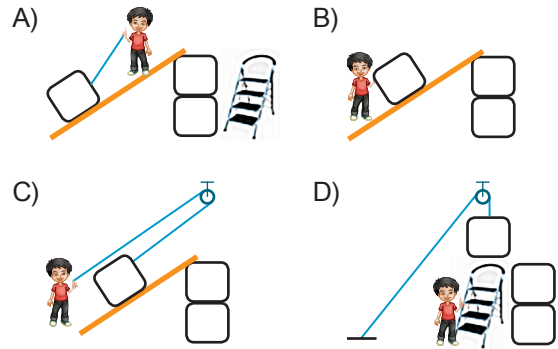
14.



Nail'in, saman balyasını görseldeki gibi yüksek bir yere kaldırması gerekmektedir. Fakat balya çok ağır olduğu için kendi kaldıramaz ve samanların üzerine çıkmanın tehlikeli olduğunu da düşünür. Etrafında da makara (bir yere sabitleme aletleriyle), merdiven, kancalı ip ve uzun bir çubuk bulunmaktadır.

Bu sorununu çözmek için aklına basit makineler gelir. Daha sonra telefonundan internete girip benzer sorunların nasıl çözüldüğüne dair ve basit makinelerle ilgili araştırmalar yapar. Elinde bulunan malzemeleri kullanarak bu sorunu nasıl çözeceğine dair modeller tasarlar. Bu tasarımlarını öncelikle kâğıda çizer.

**Buna göre Nail, aşağıdaki çizimlerden hangisini model yapımı için kullanırsa sorununu en kolay şekilde çözebilir?**



15. Çiler Öğretmen sınıfa elinde 1 tane yük, 3 tane makara, bir top ip, bağlama ve sabitleme parçaları ile gelmiştir. Öğrencisi Ada'dan yol kaybı en fazla olacak şekilde istediği kadar ip kullanarak makaralarla bir düzenek kurmasını istiyor.

**Ada'nın hazırlayacağı düzenekte kuvvet kazancı kaç olmalıdır?**

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A) 2 | B) 4 | C) 6 | D) 8 |
|------|------|------|------|

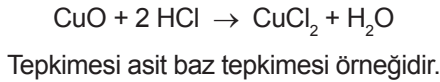


16. Şirin: Düzce’de yaşanan depremin insanlara, binalara ve yeryüzündeki diğer canlılara verdiği zarar çok fazlaydı.  
Sevgi: Depremin sismografda ölçülen değerinin 7.4 olduğu söyleniyor.

**Yukarıda geçen konuşmada Şirin ve Sevgi’nin bahsettiği kavramlar seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Şirin: Büyüklüğü Sevgi: Şiddeti  
B) Şirin: Odak Noktası Sevgi: Büyüklüğü  
C) Şirin: Şiddeti Sevgi: Büyüklüğü  
D) Şirin: Merkez Üssü Sevgi: Odak Noktası

17.



**D**

$$\text{CuO} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$$

Tepkimesinde 12 g CuO, 30 g CuCl<sub>2</sub>, 48 g HCl varsa 30 g H<sub>2</sub>O bulunur.

**D** **Y**

1. Çıkış 2. Çıkış

**Y**

$$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6 \text{O}_2 \rightarrow 6 \text{CO}_2 + 6 \text{H}_2\text{O}$$

Tepkimesi yanma tepkimesi örneğidir.

**D** **Y**

3. Çıkış 4. Çıkış

Yukarıda yer alan kutucuklardaki ifade doğru ise D, yanlış ise Y oku seçilerek en alttaki çıkışlardan doğru olana ulaşılacak isteniyor. Samet 1., Arif 2. ve Hamit ise 4. çıkışa ulaşmıştır.

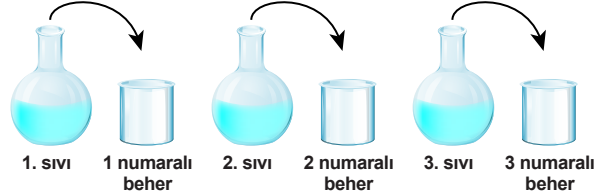
**Buna göre;**

- I. Samet kimyasal tepkimelerde kütle korunacağını bilmektedir.
- II. Arif bir kimyasal tepkimenin asit-baz tepkimesi olmadığını, tepkime denkleminde bakarak anlayabilir.
- III. Hamit hem asit-baz hem de yanma tepkimelerini, tepkime denkleminde bakarak anlayamaz.

**İfadelerinden hangileri söylenebilir?**

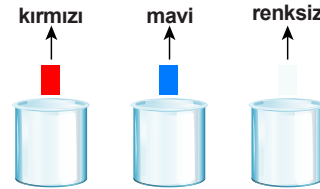
- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

18. Ali Öğretmen yeni atandığı okulun laboratuvarını kontrol ederken bazı kimyasal maddelerin bulunduğu cam şişelerle karşılaşır. Bu şişelerin içlerinde hangi sıvıların olduğunu belirten etiketlerinin olmadığını fark eder. Bunun üzerine bu maddelerin asit-baz olup olmadıklarını anlamak için; asit ise kırmızı, baz ise mavi etiket yapıştırmak için aşağıdaki işlemleri yapar.



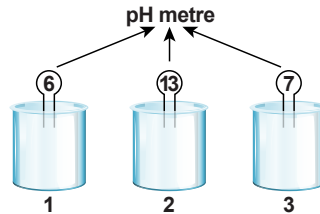
### I. İşlem

Bu şişelerdeki sıvıları yukarıdaki numaralandırılmış beherlere doldurur. Beherlerin içine turnusol kâğıtları daldırır. 1 numaralı beherdeki sıvı mavi turnusol kâğıdını kırmızıya, 2 numaralı beherdeki sıvı kırmızı turnusol kâğıdını maviye çevirdiğini görür. Üç numaralı beherdeki sıvının ise mavi ve kırmızı turnusol kâğıtlarının rengini değiştirmedikini gözlemler.



### II. İşlem

Daha sonra bu beherlerdeki sıvılara pH metre daldırır. Sıvıların pH'larını aşağıdaki gibi bulur. Beherlerde bulunan bu sıvıları metal kaplara alır ve işlemlerinin sonucuna göre etiketleme yapar.



Ali Öğretmen'i izleyen öğrencileri aşağıdaki yorumları yapar.

- Efsa:** Etiketleme için II. işlemin yapılmasına gerek yoktur.  
**Hami:** 2. sıvı metal kaba koyulmaması gerekirdi. Çünkü 2. sıvı metal ile tepkimeye girer.  
**Emet:** 1. sıvının bulunduğu kaba kırmızı etiket yapıştırılması gerekir.  
**Ahmet:** II. işlem sayesinde 3. sıvının zayıf baz olduğu anlaşılır.

**Buna göre hangi öğrencilerin yorumu yanlıştır?**

- A) Efsa, Hami  
B) Emet, Ahmet  
C) Efsa, Emet  
D) Hami, Ahmet



19. I. X elementi 113 numaralı nihonyumdur.  
Bu element elektrik akımını iletir ve bileşik yaparken elektron verir.  
II. Y elementi 16 numaralı elementtir.  
III. Z elementinin ise son katmanında 2 elektron bulunur.

Yukarıda verilen X, Y ve Z elementleri ile ilgili aşağıdaki tabloda bazı bilgiler verilmiştir.

|   |   |
|---|---|
| X elementi kendi grubundaki elementlerle bileşik oluşturamaz. | Y elementi 3. periyotta bulunur.  |
| Z elementi kesinlikle metaldir.                               | Y ve Z elementleri bileşik oluşturabiliyorsa bu bileşik, iyonik bağlı olur. |

**Doğru bilgi içeren kutucuklar taranırsa tablonun son durumu aşağıdakilerden hangisi gibi olur?**

A) 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 B) 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

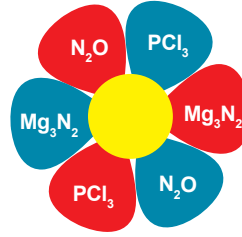
C) 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 D) 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

20.



Yandaki çiçek modelinin yapraklarında bileşik isimleri yazılıdır. Aşağıdaki bilgilere karşılık gelen bileşiklerin formüllerinin bulunduğu yapraklar kopartılacaktır.

Fakat bilgiye karşılık gelen bileşik, iyonik bağlı ise kırmızı yapraklardan, kovalent bağlı ise mavi yapraklardan kopartma işlemi yapılacaktır.

( $_{12}\text{Mg}$ ,  $_{7}\text{N}$ ,  $_{17}\text{Cl}$ ,  $_{15}\text{P}$ ,  $_{8}\text{O}$ )

Bilgiler:

- Yapısında 5 atomun bulunduğu bileşiktir.
- Yapısında bulunan elementlerden birisi periyodik tabloda 3. periyot 5A grubundadır.

**Buna göre yapraklar kopartıldıktan sonra çiçeğin son durumu aşağıdakilerden hangisi gibidir?**

