

**KURUL RAPOR DETAYLARI**

|                   |   |                      |                              |
|-------------------|---|----------------------|------------------------------|
| <b>KURUL NOSU</b> | <b>: 214.885</b>                              | <b>KURUL TARİHİ</b>  | <b>: 08 Şubat 2018 16:00</b> |
| <b>KURUL ADI</b>  | <b>: Zümre Öğretmenler Kurulu (İngilizce)</b> | <b>KURUL BAŞKANI</b> | <b>: SEMA ADAMHASAN</b>      |
|                   |   | <b>YEDEK BAŞKAN</b>  | <b>: HALİL SERDAR AFACAN</b> |

**SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI**

**KARAR METNİ**

- 1 Açılış ve Yoklama**

İngilizce zümresi 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı Yabancı Dil derslerinin değerlendirilmesi, amaçların belirlenmesi ve koordinasyonun sağlanması amacıyla 08/02/2018 tarihinde müdür yardımcısı NEVZAT SARIHAN başkanlığında toplanmıştır. Tüm zümrenin hazır olması üzerine gündem maddeleri kurul üyelerinden SEMA ADAMHASAN tarafından okunarak toplantıya başlandı. İngilizce dersi zümre başkanlığına SEMA ADAMHASAN, yedek başkanlığa HALİL SERDAR AFACAN seçildi.
- 2 Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması**

Bir önceki döneme ait sene zümre toplantısında alınan kararlar okundu. Uygulamasında aksaklıklar yaşanan maddeler ele alındı. Aynı problemlerin tekrar yaşanmaması için alınması gereken tedbirler üzerine konuşuldu. Bu tedbirlerin büyük çoğunluğu öğrenci başarısını artırmaya yöneliktir. 11. Sınıf müfredatının yoğunluğu sebebiyle konular yetişmiş olsa bile dört beceriyi bir arada verecek yeterli zaman bulunulamamıştır. Bu dönem de bunun önüne geçmek adına sınıflarımızda konuşma ve dinleme becerilerine ağırlık verme kararı alınmıştır.
- 3 Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, Türk millî eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu SEMA ADAMHASAN tarafından okunarak genel amaçlar özellikle dikkate sunuldu. Planların ve ders işlenişinin bu amaçlar doğrultusunda yapılandırılması gerekliliği zümre öğretmenlerince kabul görmüştür. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması

  - a) Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları
  - b) Türk Millî Eğitiminin Özel Amaçları
  - c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Ortaöğretim Kurumlarının Amaçları
  - d) Yabancı dil öğretiminin amaçları
- 4 Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin incelenmesi**

25/08/2017` de yayımlanan MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi Md12/10`a göre ortaöğretim kurumlarında aylık toplantıların Ekim-Kasım-Aralık-Mart ve Nisan aylarında yapılması belirtilmiştir. Başarı ? başarısızlık oranlarının değerlendirilmesi, kazanımların görüşülmesi, planların işleyişindeki paralelliğin kontrol edilmesi gibi amaçlarla ihtiyaç duyuldukça ara toplantılar da yapılabileceği zümre başkanı SEMA ADAMHASAN tarafından belirtilmiştir.

**KURUL RAPOR DETAYLARI****KURUL NOSU** : 214.885**KURUL TARİHİ** : 08 Şubat 2018 16:00**KURUL ADI** : Zümre Öğretmenler Kurulu (İngilizce)**KURUL BAŞKANI** : SEMA ADAMHASAN**YEDEK BAŞKAN** : HALİL SERDAR AFACAN**SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI****KARAR METNİ**

- 5 **Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması**
- ?Atatürk ilke ve İnkılaplarıÖğretim EsaslarıYönergesi? ile ?Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıf seviyelerine göre belirlenmesi? hususlarının görüşülmesi başlıklı günden maddesi görüşülmeden önce 2104 / 2488 sayılı Tebliğler Dergisi ve Atatürkçülük konularının sınıf seviyesine göre belirlenmesi ile ilgili esaslar kurul üyesi öğretmen BARAN KAPAĞAN tarafından maddeler halinde okundu. Konular tespit edildikten sonra, Atatürkçülük ile ilgili konuların belirli gün ve haftalar başta olmak üzere yıllık plana almak ve yıl içinde değişik zamanda işlenmesine karar verildi. 2104 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİ İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ATATÜRK İNKILÂP VE İLKELERİNİN ÖĞRETİM ESASLARI YÖNERGESİ TD 2104, 18/01/1982 YABANCI DİL DERSLERİNDE: Daima öğrencinin Yabancı Dil bilgi seviyesi göz önünde tutularak;
- a. Alt sınıflardan itibaren öğretilecek olan cümle kalıplarında Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgiler de kullanılmalıdır.
- b. Basit cümlelerle Atatürk'ün hayatı ile ilgili kısa, sözlü ve yazılı anlatımlara yer verilmelidir.
- c. Ortaöğretim Kurumlarının üst sınıfları için, Atatürk'ün hayatı ve İnkılabına ait, imkanlara göre bulunabilen yabancı dille yazılmış metinlerden seçilecek kısa birkaç örnek, yıllık ders planlarına alınarak işlenmelidir.
- ç. Gene üst sınıflarda yapılacak grup çalışmalarında, öğrencilere Atatürk ile ilgili küçük paragraflar halinde metinler de hazırlatılmalı ve çeşitli grupların hazırladıkları metinler birlikte incelenmelidir.
- d. Atatürk'ün gençliğe hitabesinin (özellikle Ortaöğretim Kurumlarının son sınıflarında) yabancı dile çevrilmiş şekli üzerinde okuma-anlama çalışmaları yapılmalı, veciz cümleler seçilip ezberletilmelidir.
- e. Atatürk hakkında diğer bazı devlet büyüklerinin düşünce ve sözlerinin orijinaleri (Fransızca, İngilizce ve Almanca yazılmış olanlar) üzerinde çalışılmalıdır.
- f. Yabancı dilde yazılmış kaynaklardan Atatürk'ün çeşitli görüşleri üzerinde durulmalıdır.
- g. Atatürk ve İnkılaplarıyla ilgili görsel belgeler üzerinde sınıf seviyesine göre çalışmalar yapılmalıdır. ğ. Bakanlığımızın okullarımıza girmesi yasaklanmamış olan çeşitli dergi, kitap ve gazetelerde bulunabildiği takdirde, Atatürk'le ilgili yabancı dille yazılmış, amaçlara uygun, tercümesi kolay şiir ve yazılar sınıflarda hazırlanacak haber levhalarına konulmalı ve öğrencilerin bu metinlerde geçebilecek, Atatürk'e ait kısa özdeyişlerle 0'nun hakkındaki güzel sözleri ezberlemeleri tavsiye edilmelidir.
- 6 **17/07/2017 tarih ve 83karar nolu Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programının incelenmesi**
- HALİL SERDAR AFACAN, kademeli olarak uygulanacak olan değişen ?Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programının yıllık planlara yansıtılmasını hatırlatmıştır. Yeni öğretim programının gramer öğreniminden uzak dili kullanmaya ağırlık veren bir yapılanmada olduğu görüşülmüştür.
- 7 **MEB Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin okunması**
- MADDE 44- (1) Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.
- (2) Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.
- |             |        |
|-------------|--------|
| Puan        | Derece |
| 85,00-100   | Pekiyi |
| 70,00-84,99 | İyi    |
| 60,00-69,99 | Orta   |
| 50,00-59,99 | Geçer  |
| 0-49,99     | Geçmez |
- Yazılı ve uygulamalı sınavlar
- MADDE 45- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.
- a) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır. Öğrenciler her dersten en az iki yazılı sınava katılmak zorundadırlar.

**KURUL RAPOR DETAYLARI****KURUL NOSU** : 214.885**KURUL TARİHİ** : 08 Şubat 2018 16:00**KURUL ADI** : Zümre Öğretmenler Kurulu (İngilizce)**KURUL BAŞKANI** : SEMA ADAMHASAN**YEDEK BAŞKAN** : HALİL SERDAR AFACAN**SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI****KARAR METNİ**

- 8 **Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi**

Yabancı Dil öğretiminde etkin olan tekniklerin

- 1.Gösteri (Demonstration)
- 2.Soru-Cevap (Question and Answer)
- 3.Drama ve Rol Yapma (Drama and Role Play)
- 4.Benzetim (Simulation)
- 5.İkili ve Grup Çalışmaları (Pair-Work and Group-Work)
- 6.Eğitsel Oyunlar (Communication Games)
- 7.Gramer Oyunları (Grammar Games) olduğu belirtilmiştir.

Bu bilgilerden sonra söz alan zümre öğretmenleri şunları söylemiştir; Öğretmen-öğrenci arasındaki iletişim de teknik belirleyicidir. Öğrencilerin tonlama, vurgu ve telaffuzlarına dikkat edilmeli. Bunun için de uygun olan konularda özellikle konuşma tekniği kullanılmalıdır. Soyut dilbilgisi eğitimi yansıtan tekniklerden ziyade uygulamaya dayalı, öğrenciyi aktif kılan teknikler kullanılmalı. Gelişen teknoloji ile birlikte eğitimde de yeni yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Role play, dialogues, writing, watching, films vb. tekniklerin ısrarla kullanılması gerekir. Revision'a özellikle önem verilmelidir. Fatih Projesi kapsamındaki olanaklardan maksimum düzeyde yararlanılmasının da başarıyı tetiklediği ve öğretimi kalıcı kıldığı kurul üyelerince dile getirilmiştir.

- 9 **Yeni müfredatın değerlendirilmesi, okutulacak ders kitapları ve deftere kazanım işleme ve değerler eğitimi**

Birinci dönem yeni müfredat hususunda alınan kararlar bu dönem de aynı şekilde uygulanacaktır.Yenilenen müfredat ile kitaplarımızdaki kazanımlar sadeleştirilmiştir. Bu yıl ilk olarak 9.sınıflardan başlanmıştır ve bir sonraki öğretim yılında diğer tüm kademelerde uygulanacaktır. Yeni müfredatın tanıtımında formatörler sınıf defterlerine function-skills yazılması hususuna değinmiştir. Bu yıl farklı olarak ünitelendirilmiş yıllık planda yer alan kazanımların uzun yazılması yerine aynı kazanımı ifade eden kod yazılımından bahsedildi. Zümrece 9.sınıflarda bu kod kullanımına yer verme kararı alındı.Birinci dönem bu kararlar doğrultusunda defterler doldurulmuştur. İkinci dönem de defter doldurma 9.sınıflarda kodlama yaparak devam edecektir. Ayrıca değerler eğitimine yıllık planlarımızda özellikle yer verilmesi ve sınıf defterine bu değerlerin yazılması kararlaştırılmıştı. Değerler eğitimin derslerde dolaylı yoldan verilmesi ve sınıf defterine kazanım şeklinde işlenmesine karar verilmiştir.

9. sınıf ders kitabı TEENWISE

10.sınıf ders kitabı ENGLISH COURSE

11.sınıf ders kitabı SUNSHINE ENGLISH

12.sınıf ders kitabı A2.3 YES YOU CAN

- 10 **Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi**

Konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması ve Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ile Ders Planının derslerde yararlanılacak nitelikte ve amaca uygun, sürekli olarak, 2551 S.T.D. sayfa 439 da yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30/07/2003 tarih ve 226 sayılı kararı ile kabul edilen ?Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge? doğrultusunda hazırlanmasına devam edileceği görüşüldü ve 2575 sayılı Tebliğler Dergisinin 603. sayfasında, ilgili yönetmeliğin 12. maddesinin değişikliğinde belirtilen öğretmen klavuz kitabı plan yerine kullanılabilir hususu dile getirilerek bu dönem de bu konuda hassas davranılması ve eksiksiz olarak planlama yapılması zümre başkanı SEMA ADAMHASAN tarafından istendi.

Ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bölümleri Program Kirapta aşağıdaki bölümler halinde verilmiştir.

- 1.Konular (Themes)
- 2.İşlevler (Functions)
- 3.Dil Alanları ve Dil Bilgisi Yapıları (Language Areas and Structure sets)
- 4.Dili Kullanma Becerileri ( Language Tasks and Study Skills)
- 5.Metotlar ( Methods)
- 6.Değerlendirme (Evaluations)

- 11 **Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak işbirliği esaslarının belirlenmesi**

Yabancı Dil Derslerinde, Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenlerinin, yabancı dil öğretmenleri ile dilbilgisi konularında işbirliği yapması, Türkçe dersinde yabancı dil gramer konularına paralel konuların yıllık planlara bir hafta önce alınması, böylece dilbilgisi yönünden öğrencilerin desteklenmesi gerektiği ve İngilizce derslerinin daha verimli olacağı ifade edilerek, konuların özelliğine göre zümreler arası çalışmanın ihmal edilmemesini istedi. Ayrıca konunun içeriğine göre gerektiğinde Tarih, Resim, Coğrafya grubu öğretmenleri ile de bilgi alışverişinde bulunulacak.

## KURUL RAPOR DETAYLARI

KURUL NOSU : 214.885

KURUL TARİHİ

: 08 Şubat 2018 16:00

KURUL ADI : Zümre Öğretmenler Kurulu (İngilizce)

KURUL BAŞKANI

: SEMA ADAMHASAN

YEDEK BAŞKAN

: HALİL SERDAR AFACAN

### SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI

### KARAR METNİ

- 12 **Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması**

Sürekli gelişen ve kendini yenileyen, çağa uyumlu bireyler yetiştirilmesi amacını vurgulayan SEVGİ KUŞUÇAR bazı konularda internet araştırmaları ve bilgisayarlı düzenleme istenebileceğini, fotoğraf ve slayt gösterileri düzenlettirebileceğini ve hatta proje/performans konularının bilgisayar kullanımına dayalı bir şekilde hazırlanmasını isteyebileceğini belirtti. Zümre bu çalışmanın mümkün olduğunca yapılmasının uygun olacağı fikrine varıldı. Duyulara hitap etmeyen bir dil eğitiminin mümkün olmadığını belirten KADER KOROĞLU İngilizce filmlerin izletilmesinin de yararlı olacağını söyledi.

- 13 **Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi**

Birinci dönem okulun taşınma durumunda gidilecek olan yeni okul binasında uzun bir süre akıllı tahtalardan yararlanamayacağımız hususu göz önüne alınarak; öğrencilerin dinleme becerisini geliştirmeye yarayan taşınabilir her türlü teknolojik aletin kullanımını sınıf içerisinde sağlamak için gerekli tedbirlerin alınması kararı alınmıştı. Ancak taşınma durumu ertelenmiş olup sınıflarda akıllı tahtalardan faydalanılmıştır. Bu dönemde kitapların yanı sıra teknolojik araçlarla eğitim-öğretimi farklı yöntem ve tekniklerle sürdürme kararı alınmıştır.

- 14 **Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması**

Sınavların Şekil Sayı ve Tarihlerinin Belirlenmesi: Birinci dönem İlçe zümre toplantısında alınan kararlar doğrultusunda tüm kademelerde 1 yazılı sınav 1 uygulama 2 performans notu verilmesi kurul üyelerince de uygun görülmüş ve bu şekilde yapılması kararlaştırılmıştı. Bu dönem de aynı uygulama devam edecektir. Tüm kademelerde yazılı ve uygulama sınavlarında ortaklık esas alınacaktır.

9. Sınıflarda 1 Yazılı 1 Uygulama 2 Performans Notu

10. Sınıflarda 1 Yazılı 1 Uygulama 2 Performans Notu

11. Sınıflarda 1 Yazılı 1 Uygulama 2 Performans Notu

12. Sınıflarda 1 Yazılı 1 Uygulama 2 Performans Notu

| Sınıf       | 1.Yazılı Sınav | Uygulama      |
|-------------|----------------|---------------|
| 9.sınıflar  | Nisan 1.hafta  | Mayıs 3.hafta |
| 10.sınıflar | Nisan 1.hafta  | Mayıs 3.hafta |
| 11.sınıflar | Nisan 1.hafta  | Mayıs 3.hafta |
| 12.sınıflar | Nisan 1.hafta  | Mayıs 3.hafta |

**KURUL RAPOR DETAYLARI****KURUL NOSU** : 214.885**KURUL TARİHİ** : 08 Şubat 2018 16:00**KURUL ADI** : Zümre Öğretmenler Kurulu (İngilizce)**KURUL BAŞKANI** : SEMA ADAMHASAN**YEDEK BAŞKAN** : HALİL SERDAR AFACAN**SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI****KARAR METNİ****15 Öğrencilerin başarısının artırılması, Rehberlik Birimi ve veli işbirliği hakkında esaslar**

Öğrencilerin başarısının artırılması için alınacak tedbirler ?Öğrencilerin hazırlanmadan kesinlikle gelmemeleri, verilen ödevleri yapmaları, öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla WorkBook?lar üzerindeki alıştırmaları yapmaları, varsa kitaplarla ilgili ders CD lerini ev ortamında dinleyerek telaffuzlarını düzeltmeleri sağlanmalıdır. Kısaca dil öğrenmenin bir süreç olduğunu ve öğrenen bireyin bu süreçte aktif olmadıkça, yaşantılar edinmedikçe, dili öğrenmesinin mümkün olmayacağı gerçeğinin öğrencilere her fırsatta anlatılması ve çalışmaları esnasında bu gerçeği göz ardı etmemeleri, sıkça pratik yaparak öğrendiklerini pekiştirmelerinin ne kadar önemli olduğu vurgulanmalıdır?. Dilin bir yapılar silsilesi olduğunu ancak kurallar öğrenildiğinde dilin öğrenilmiş olduğu anlamına gelmediğini, oyunun kurallarını bilmek ile oyunu oynayabilmenin farklı şeyler olduğunu belirtti. İngilizce öğretiminde 4 temel becerinin dinleme, okuma, konuşma ve yazma olduğu gerçeğinin unutulmaması ve bu becerilerin kazandırılması için gerekli ortamın ve altyapının hazırlanması gerekliliği zümre öğretmenlerince kabul edildi. Öğretilecek konular belirli bir sıraya konup, bu konular basitten karmaşığa, soyuttan somuta doğru öğretileceğinden, önce basit cümle kalıplarından başlayıp daha sonra birleşik ve karmaşık cümle kalıplarının öğretilmesine çalışılacaktır. Bu nedenle hiç olmazsa 9. sınıflarda Türkçe dersini okutan öğretmen arkadaşın cümlelerin öğelerini bulma, soru kelimelerinin özelliklerini belirtmesi, biz İngilizce öğretmenlerine Türkçe cümle yapısı ile İngilizce cümle yapısı arasındaki farklılığı kavratma açısından kolaylık sağlayacaktır. Yazılı sınavlardan sonra yapılacak olan analizlerin öğrenme güçlüğü çekilen konuları belirlemede faydalı olacağını ve bu konuların tekrar irdelenebileceğini hatırlatıldı. Eşzamanlı yapılacak olan sınavların aynı seviyedeki sınıflarda farklı başarı oranlarına neden olabileceği görüldü.Bu nedenle de öğretmenlerin kesinlikle işbirliği içinde planlı olarak hareket etmelerinin önemi vurgulandı. BEP öğrencilerine de bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak soru hazırlanacaktır. Eğitim ve öğretimin bir bütün olduğu, bilgi verilirken her yönden sağlıklı birer birey yetiştirmenin öğretmenliğin asıl görevi olduğu zümre onaylanmıştır. Bu amaçla özellikle ilk kez karşılaşılan öğrenciler titiz bir şekilde takip edilerek gerektiğinde Rehberlik Servisinden destek alınacak. Velilerin de olabildiğince eğitimin içine çekilerek gerektiğinde sınıfa özel toplantılar ve birebir görüşmeler yapılmalı. Sınıf rehber öğretmenliği olsun olmasın bütün öğretmenlerin birer rehber konumunda olduğu ve öğrencileri ile iyi ilişkiler kurmaları gerektiği ancak uzmanlık boyutunda desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için Rehberlik Servisine yönlendirme yapılması ve veli işbirliği içinde davranılması gerektiğine zümre karar verilmiştir.

**16 Sınav analizlerinin yapılması**

İlgili yazı (25/8/2011 tarihli ve 652 sayı) ??sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir. ? İlgili yazı doğrultusunda sınavları takiben analizler yapılması ve yeniden değerlendirilmesi kararı alınmıştır.

**17 Dyned programının kullanımı**

Dyned programının kurulumu için gerekli adımlar yerine getirilmiştir. Her kademedeki öğrencinin dyned kaydı sağlanmış olup kullanıcı adları ve şifreleriyle imza karşılığı öğrencilere teslimi yapılmıştır. Dyned programı tarafımızca hazırlanan bir slayt ile öğrencilere tanıtılmak üzere hazır bulundurulmaktadır. Gerekli tanıtımların ardından öğrencilerin girişi sağlanacak ve düzenli olarak takibi yapılacaktır.

**18 eTwinning proje ortaklığı ve proje üretme**

İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunan eTwinning projesi için ilk adım atılmış olup öncelikle kardeş okul arayışı içine girilmiştir. Bu dönem proje ortaklığının yanı sıra kendi projemiz için gerekli çalışmaların yapılması kararı alınmıştır.

**19 İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi**

İş sağlığı ve güvenliği konusunda zümre öğretmenlerinin titiz bir tavır sergilemeleri ve bu güvenliği zedeleyici bir durumla karşılaşıldığında gerekli tutanakların tutulması ve ilgili yetkiliye derhal haber verilmesi görüldü.

**KURUL RAPOR DETAYLARI**

**KURUL NOSU** : 214.885 **KURUL TARİHİ** : 08 Şubat 2018 16:00  
**KURUL ADI** : Zümre Öğretmenler Kurulu (İngilizce) **KURUL BAŞKANI** : SEMA ADAMHASAN  
**YEDEK BAŞKAN** : HALİL SERDAR AFACAN

**SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI****KARAR METNİ**

20 *Dilek ve Temenniler*

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının ikinci döneminin öğrenci, öğretmen ve veli açısından sağlıklı, başarılı ve verimli geçmesi dileğinde bulunuldu.

21 *Kapanış*

Müdür yardımcısı NEVZAT SARIHAN başkanlığında, alınan kararlar zümre başkanı SEMA ADAMHASAN tarafından son kez okunarak toplantı bitirilmiştir.

**TOPLAM** : 21 adet kayıt listelenmiştir.

**KATILIMCI LİSTESİ**

| SIRA NO | ADI VE SOYADI       | ALANI                  | İMZASI |
|---------|---------------------|------------------------|--------|
| 1       | HALİL SERDAR AFACAN | İngilizce              |        |
| 2       | SEMA ADAMHASAN      | İngilizce              |        |
| 3       | KADER KOROĞLU       | İngilizce              |        |
| 4       | SEVGİ KUŞUÇAR       | İngilizce              |        |
| 5       | NEVZAT SARIHAN      | Türk Dili ve Edebiyatı |        |