

SÖZEL BÖLÜM - TÜRKÇE

İlk üç soruyu aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Yarış Ortaokulunun düzenlediği yüzme yarışları serbest, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek stillerinde gerçekleştirilecektir. Kurbağalama ve sırtüstü yarışlarına sadece kız öğrenciler katılabilecektir. Okulda 7,8. sınıflar sabahçı; 5,6. sınıflar öğlecidir. Bu nedenle öğrenciler sadece okul saatleri dışındaki yarışlara katılabilecektir. Serbest ve sırtüstü yarışları sabah; kurbağalama ve kelebek yarışları öğleden sonra yapılacaktır.

Bu yarışmaya katılacak öğrenci bilgileri şunlardır:

- Ecem, 6. sınıf öğrencisidir.
- Efe, öğleden sonraki yarışlara katılabilecektir.
- Bilge, sabahki yarışlara katılacaktır.
- Ömer, 7. sınıf öğrencisidir.

1. Bu metin ve verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ömer, kelebek stilde yarışacaktır.
- B) Bilge, serbest ve sırtüstü yarışlarına katılacaktır.
- C) Ecem, serbest stilde yarışacaktır.
- D) Efe, kurbağalama stilinde yarışacaktır.

2. Yukarıda metnin anlatım biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öyküleme
- B) Açıklama
- B) Betimleme
- D) Tartışma

3. Bu metinde yazımı yanlış olan kelime hangi değişiklikle düzeltilebilir?

- A) Yarış Ortaokulunun ifadesindeki Ortaokulu'nun kesme işareti ile ayrılması gerekmektedir.
- B) gerçekleştirilecektir. İfadesindeki “dir” eki “tir” olarak değiştirilecektir.
- C) Sırtüstü ifadesi sırt üstü şeklinde ayrı yazılacaktır.
- D) 5,6. sınıflar ifadesindeki virgülün yerine nokta getirilmelidir.

4. Halkın deneyimlerinden geçmiş, doğru luğu onaylanmış, genel bir kural ve öğüt biçiminde kalıplaşmış özlü sözlerle atasözü denir.

Atasözleri kalıplaşmış sözcüklerdir. Sözcüklerin yerleri değiştirilemez, yerine başka kelimeler getirilemez.

Bu bilgilere göre aşağıdaki atasözlerinden hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- A) Dağ dağa kavuşmaz; insan insana kavuşur.
- B) Denize düşen yılana sarılır.
- C) Mum dibine ışık vermez.
- D) Alma garibin ahını çıkar aheste aheste.

5 ve 6. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Okul öncesi Öğretmeni Ayşe Hanım öğrencilerine karşıdan karşıya geçerken dikkat etmeleri gereken kuralları anlatmaktadır:

(1) Evet çocuklar, güvenli bir şekilde karşıdan karşıya nasıl geçeceğiz bugün size onu anlatacağım. (2) Karşıya geçeceğimiz yerde trafik lambaları varsa yayalara yeşil yandığında karşıya geçiyoruz. (3) Eğer trafik polisi varsa onun bize işaret vermesini bekleyeceğiz, işaret geldiğinde karşıya geçeceğiz. (4) Trafik polisinin işaretlerine dikkat etmeyen şoförler kazalara sebebiyet vermektedir. (5) Çocuklar her ikisi de yoksa ne yapacağız? (6) Önce sola, sonra sağa bakıyoruz, tekrar sola bakıp araç gelmiyorsa karşıdan karşıya geçiyoruz. (7) Bu kurallara dikkat edersek güvenli bir şekilde karşıya geçmiş oluyoruz çocuklar.

5. Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisinde sebep sonuç cümlesi vardır?

- A) 4 B) 7
C) 3 D) 5

6. Yukarıdaki paragrafta kaç numaralı cümle düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) 3 B) 4
C) 5 D) 6

7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

İyilik uçan balon gibi olmalı, parmaklarının arasından kayıp gittiğinde bir daha dönmesini beklememelisin.

7. Yukarıdaki cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Darda olan insanlara yardım etmek bir insanlık görevidir.
B) İyilik karşılık beklenmeksizin yapılmalıdır.
C) İyilik yaparsan bir gün sana da iyilik yapılır.
D) Allah iyilik yapanlara yardım eder.

8. Yukarıdaki cümlede kullanılan söz sanatının benzeri aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Çocuk öyle bir çalıştı ki kitabı yaladı yuttu.
B) Babam gönül odamın ışığı, annem penceresi...
C) Karınca ağustos böceğine seslendi.
D) Top direktten dönünce stadyum ayağa kalktı.

9, 10 ve 11. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Türkiye’de ne yazık ki kitap okuma oranında bir türlü artış olmuyor. Bunun çeşitli bahaneleri de var: “Çok çalışıyoruz kitap okuyacak vaktimiz mi var?” “Çoluk çocuk bir de bunun üstüne ev işleri derken akşam oluyor zaten, akşam ayaklarımızı uzatıp bir dizi de mi seyretmeyelim?” sözlerini duyar gibi oluyorum. Buna, çağımızın cep telefonlarını, tabletleri ve bilgisayar oyunlarını da katarsak zaten okumak için zaman bulmak imkansız hale geliyor. Ben bunların hiçbirine katılmıyorum. Kitap okumak için zaman bulabiliriz. Maalesef bir otobüs yolculuğunda, bir parkta, bir çay bahçesinde kitap okuyan birisini görmek Marmara Denizi’nde köpek balığı görmek kadar imkansız neredeyse. Bu beni çok üzüyor. Herkesin elinde bir telefon, etrafındaki olaylardan habersiz, tüm dünyası telefon. Halbuki o kitapların içinde ne hazineler gizli. Kitap okumanın tadına varan bir insan artık bu tadı bırakamaz. Evet bırakalım bahaneleri de okumak için fırsat yaratalım kendimize.

9. Yukarıda yer alan metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Bu metinde örneklemeden yararlanılmıştır.
- B) Yazar içten bir dil kullanmıştır.
- C) Metinde öznel ifadeler yer verilmiştir.
- D) Yazar, insanların çok çalıştığı için kitap okuyamadıklarını düşünmektedir

10. Yukarıdaki metinde altı çizili eylem çatı bakımından nesnesine göre incelendiğinde aşağıdaki cümlelerden hangisiyle özdeşir?

- A) Son zamanların en önemli olayını araştırıyorum.
- B) Yirmi yıldır görmediğim arkadaşımı görünce heyecanlandım.
- C) Her gece rüyalarımda görüyorum.
- D) İstedigimi bulmak için tüm kitapları inceliyorum.

11. Yukarıdaki metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneme
- B) Makale
- C) Hatıra
- D) Biyografi

- 12.** 1. Bu kitaplar geri dönüşüme atılsın.
2. İşlerin hepsini ben yaparım, diyerek öne atıldı.
3. Kopya çeken Fazıl sınıftan atıldı.
4. Ramazan ayının ilk topu da atıldı.

“atıl-“ sözcüğü yukarıda kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Çık-	Yerinden oynamak
	Yükselmek, artmak
	Oluşmak, olmak
	Süresi dolduğunda ayrılmak

13. Yukarıda “çık-“ sözcüğünün dört farklı anlamı verilmiştir. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu anlamlarının dışında bir kullanım vardır?

- A) Aralık ayında kiracısı çıkıyor.
- B) Akıllı çıktı da kendini kurtardı.
- C) Ocak ayın petrol fiyatları çıktı.
- D) Buzlu yolda düşünce kolu çıktı.

14. Türkçede üç tane “ki” vardır. Bunlardan iki tanesi kelimeye bitişik yazılırken diğeri ise kelimedenden ayrı yazılır. Ön ad olan “-ki” kelimeye bitişik yazılır ve isme sorulan hangi sorusuna yanıt verir. Adıl olan “-ki” de kelimeye bitişik yazılır ve -ki ekinin yerine bir ad yazılabilir. Bağlaç olan ise ayrı yazılır ve vurgulu okunur.

Bu bilgiler ışığında dört öğrenci örnek cümleler yazmaya çalışmıştır. Bunlar :

- İrem : Kapındaki düşmandan her zaman çekinmelisin.
 Sena : Onların ki neden bozulmuyor?
 Mertali : O kadar sinirli ki yanına yaklaşılmıyor.
 Onat : Duydumki tüm olanları unutmuşsun.

Yukarıda bilgiler ve öğrencilerin örneklerinden hareketle aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İrem, adıl olan “ki”ye örnek vermiştir.
- B) Sena, “ki”nin yazımında yanlışlık yapmıştır.
- C) Mertali ,bağlaç olan “ki”ye örnek vermiştir.
- D) Onat, ön ad olan “ki” ye örnek vermiştir.

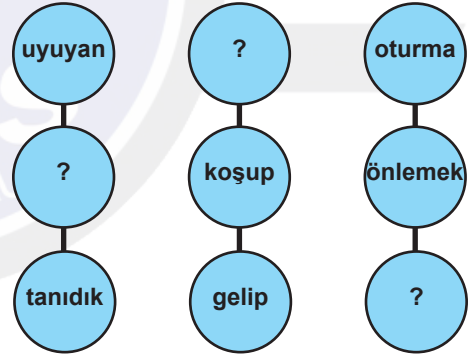
15. Aşağıdaki tabloda yer alan cümlelerin öznelerine göre fiil çatılarını bulun. Etken çatıyı + işaretiyle; edilgen çatıyı – işaretiyle gösteriniz. + işareti 10 puan; – işareti 5 puandır.

CÜMLELER	+, -	Puan
Tekne limandaki demire bağlandı.		
Ali, sürekli öğretmenlerinden yakındı.		
Köşedeki manav geçen hafta açıldı.		
Burası için iyi bir teklif yapıldı.		
Amcaıyı gören çocuklar kaçıştı.		

Buna göre tüm çatılar doğru işaretlenirse kaç puan toplanır?

- A) 30
- B) 35
- C) 40
- D) 45

16.



Yukarıdaki şekilde fiilimsi türlerine örnekler verilmiştir. Yalnız her türde bir daire boş bırakılmıştır. Buna göre ? işareti ile gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) çalışarak – okurken – kaçış
- B) öpülesi – bakmadan – özlemek
- C) ağlayan – baktığı – araştırma
- D) döner dönmez – eskimiş – bekleyiş

17.



Bugünden itibaren iş yeri çalışanları, kapalı alanda sigara içemez.

Yukarıdaki tabelada yazılı olan cümlede aşağıdaki öğelerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Özne B) Nesne
C) Yer Tam. D) Zarf Tam.

18. Dünyanın en masumları çocuklar değil miydi? Peki o zaman Arakan'da, Somali'de, Suriye'de çocuklar neden ölüyor? Söyleyeyim, açlıktan, savaştan ve inançlarından dolayı bu masumlar ölüyor. Türk milleti olarak bu çocuklar için elimizden geleni yapmaya çalışıyoruz. Yalnız yeterli oluyor mu sizce? Tabi ki olmuyor, sadece bir milletin yardımıyla kurtaramayız bu çocukları. Dünyadaki bütün milletler birleşmediği sürede bu çocuklar ölmeye devam edecek. Bu çocuklar kendi istekleriyle dünyada gelmedi. Bu bölgede yaşamayı da onlar seçmedi. İçinde birazcık çocuk sevgisi olanlar haydi gün yardım günü, kurtaralım bu masumları.

Yukarıda paragraftan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünyadaki çocuklar bazıları savaştan ölmektedir.
B) Çocuklar, açlıktan ölmemelidir.
C) Çocuklara yardım etmek Türk milletinin görevidir.
D) Çocukları kurtarmak için bütün milletlerin birleşmesi gerekmektedir.

19. Aşağıda numaralı gösterilen yere diğerlerinden farklı bir noktalama işareti getirilmelidir?

Erbaa'da asma yaprağı (1) pekmez (2) Tokat kebabı (3) Balıkesir'de zeytin (4) kolonya(5) hoşmerim meşhurdur.

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 5

20. Aşağıdaki tabloda bazı futbol takımlarının forma rengi ve bulundukları iller verilmiştir. Bu takımlardan birinde oynayan beş futbolcuyla ilgili bilgiler de aşağıda verilmiştir.

Galatasaray	Sarı – Kırmızı	İstanbul
Beşiktaş	Siyah – Beyaz	İstanbul
Gençlerbirliği	Kırmızı – Siyah	Ankara
Bursaspor	Yeşil – Beyaz	Bursa
Eskişehirspor	Kırmızı – Siyah	Eskişehir

- Arda, başkent takımında futbol oynuyor.
- Sercan, forma renginde beyaz olan bir takımda oynuyor.
- Yusuf, forma renginde sarı bulunan takımda oynuyor.
- Batuhan, formasında beyaz olan ve İstanbul dışındaki bir takımda top oynuyor.
- Semih, formasında siyah olan bir takımda forma giyiyor.
- Her futbolcu, farklı takımlarda top oynuyor.

Buna göre Semih hangi takımda oynuyor?

- A) Gençlerbirliği B) Beşiktaş
C) Bursa D) Eskişehir

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
DİĞER TESTE GEÇİNİZ.**