

İlkokul Türkçe 1 Ders Kitabı

YAZARLAR

Davut CİVELEK
Derya YILMAZ GÜNDÜZ
Fatma KARAFİLİK



PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Hüseyin ÇEVİK

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Çetin TORAMAN

REHBERLİK UZMANI

Şenay BALTÜRK

GÖRSEL TASARIM

Kitapta bulunan tüm görseller ve çizimler

Millî Eğitim Bakanlığınca

temin edilen tasarımcı firma

tarafından hazırlanmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

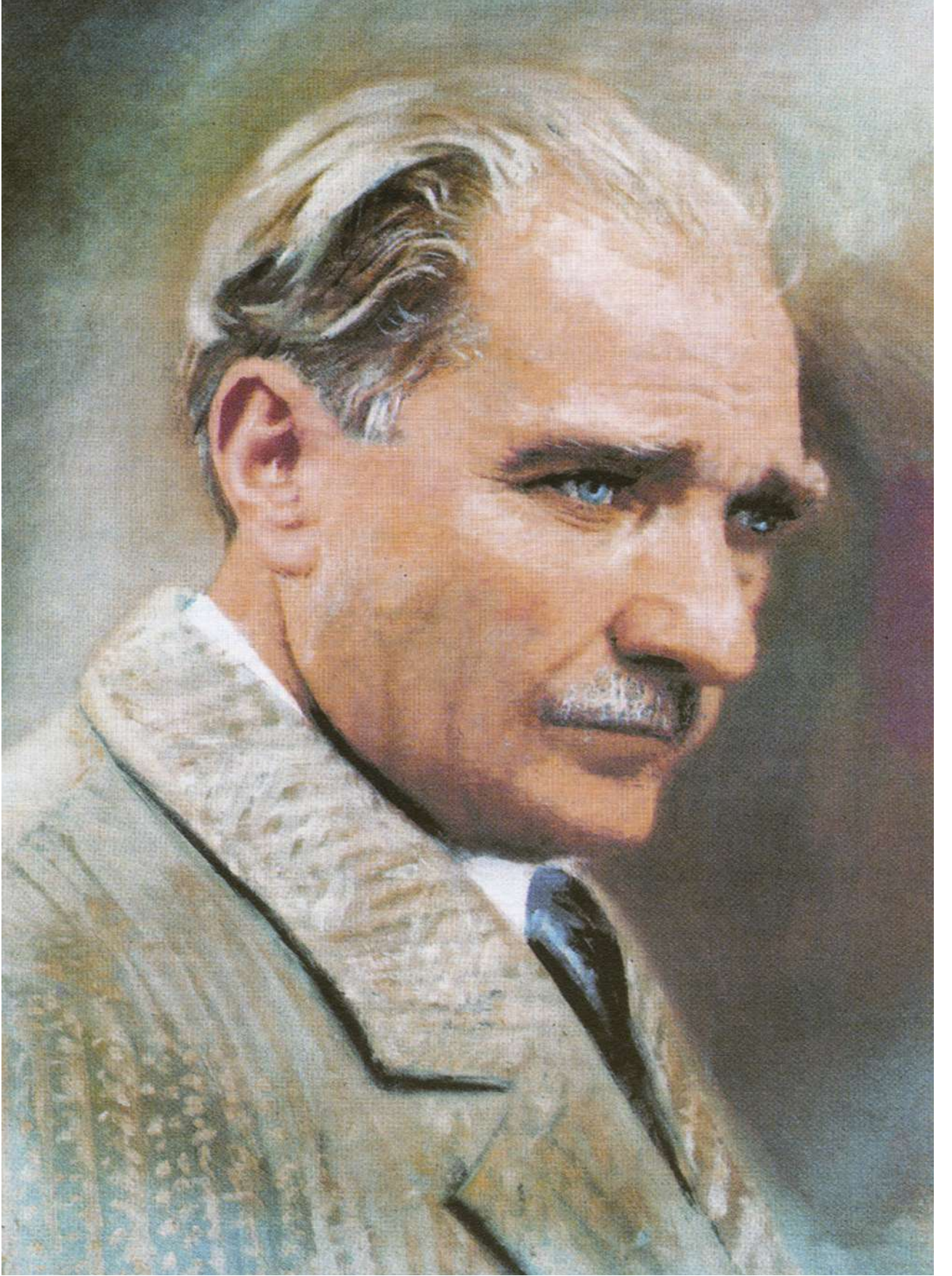
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI..... 9

Dinleme Metni: Bedenim Ne Anlatıyor?10

Okuma Metni: Odam Restoran15

Okuma Metni: Karakulak ile Tomurcuk26

Okuma Metni: Kurbağa ile Kaydırak36

Serbest Okuma Metni: Kanat Çırpan Uçurtma47

6. TEMA: DOĞA VE EVREN.....49

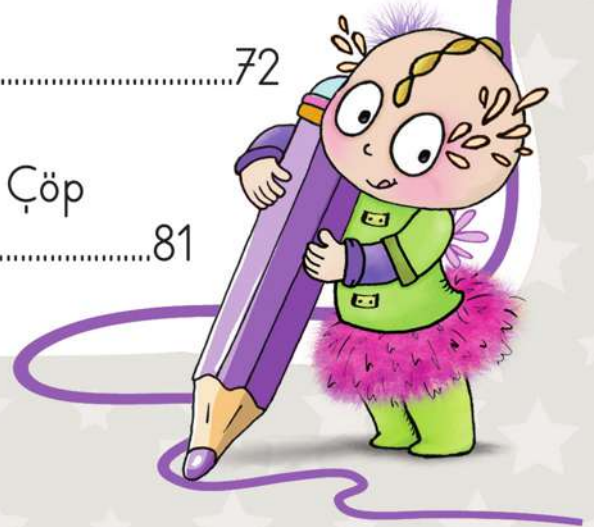
Dinleme Metni: Ağaç Sevgisi50

Okuma Metni: Uzay54

Okuma Metni: Bay Yavaş64

Okuma Metni: Piknik72

Serbest Okuma Metni : Çöpler Çöp Kutusuna81





7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK83

Dinleme Metni: Çanakkale84

Okuma Metni: Atatürk88

Okuma Metni: 23 Nisan Kutlu Olsun!95

Okuma Metni: Dedemin Madalyası105

Serbest Okuma Metni: Atatürk Ne Demek?112

8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ113

Dinleme Metni: Kalın Camlı, Mavi Saplı114

Okuma Metni: Ekranza119

Okuma Metni: Beberobo130

Okuma Metni: İbni Sina140

Serbest Okuma Metni: Nasıl Kitap Okuyacak?.....151

Kaynakça154

Türkçe 1 Ders Kitabı Organizasyon Şeması

Tema Adı



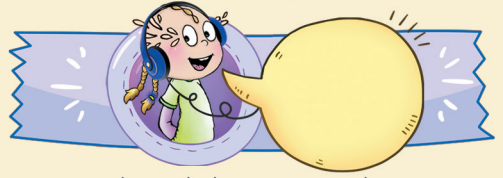
Tema Görseli

Konuşma Sembölü



Öğretmenlerin öğrencilere kelimeleri anlamlarına uygun kullanmaları, vurgu ve telaffuza dikkat ederek konuşmaları, hazırlıksız konuşmalar yapmaları ve konuşma stratejilerini kullanmalarına ilişkin hatırlatma yapması için konuşma sembolü olarak kullanılmıştır.

Dinleme Sembölü



Öğretmenlerin öğrencilere dinleme stratejilerini uygulamalarına ilişkin hatırlatma yapması için dinleme sembolü olarak kullanılmıştır.

Yazma Sembölü



Öğretmenlerin öğrencilere öğrenilen yeni kelimeleri yazılarında kullanmaları, yazdıklarını gözden geçirmeleri ve isterlerse yazdıklarını paylaşmalarına ilişkin hatırlatma yapması için yazma sembolü olarak kullanılmıştır.

Metin Etkinlikleri



Okuma Sembölü

Öğretmenlerin öğrencilere noktalama işaretleri, vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli ve sessiz okumaya ilişkin hatırlatma yapması için okuma sembolü olarak kullanılmıştır.

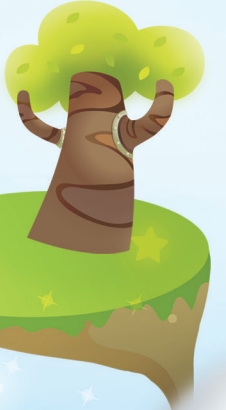
Hazırlık Sorusu



İşleme Metni

5.
TEMA

ÇOCUK DÜNYASI



Bir insanın mutlu
veya üzgün olduğunu
nasıl anlarsın?

BEDENİM NE ANLATIYOR?



1. Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2. Etkinlik

Kedilerin duygularını yazalım.



şaşkın





3. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.



1. Duygularımızı nasıl belli ederiz?

2. Bir insanın neşeli olduğunu nasıl anlarız?

3. Sence en önemli duygu hangisidir?

4. Metindeki çocuk neden eliyle yüzünü kapatıyor?



4. Etkinlik

Bu cümleleri hangi çocuk söylemiştir?

4

Şaşkınlıktan gözlerim kocaman oldu.



Teneffüste dalgın dalgın yürüdüm.



Mutluluktan havalara uçtum.



Yaptığı davranıştan dolayı arkadaşıma kızdım.



5. Etkinlik

Rüya ve Efe beden dilleriyle ne anlatıyorlar?



Rüya



Efe

Rüya

.....

Efe

.....

6. Etkinlik

Neler hissederiz?

heyecanlanırım

üzülürüm

mutlu

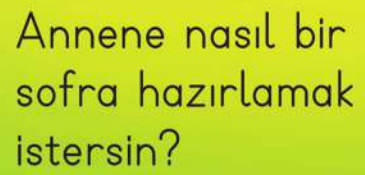
şaşıırım

a) Hayvanlara yardım ettiğimdemutlu..... olurum.

b) Hiç beklemediğim anda arkadaşım bana sarıldığında
.....

c) Karnemi almayı beklerken

d) Arkadaşım benimle oynamadığında



A cartoon illustration of a messy bedroom. A boy with brown hair and a blue shirt is peeking over a bed with a pink and white polka-dot blanket. A woman wearing a pink hijab, a green long-sleeved shirt, and a brown skirt stands on the right, looking surprised with her hands outstretched. The room is cluttered with various items on the floor: a broken wooden chair, a yellow toy car, a blue soccer ball, a red box, a blue bag, and some papers. A teddy bear is hanging from the green window curtains. A pink poster is on the wall, and a nightstand with a lamp is on the left.

15

Parmak uçlarımla kapıya ilerledim. Tam terliklerimi giyiyordum, annem salona geçti. Ah belim, ah sırtım, diye söyleniyordu. Tüm gün çalışır. Tozları kovalamadan, yerleri parlatmadan, yemekleri pişirmeden asla yatmaz. Arkasından baktım, bir yandan belini tutuyor, bir yandan minderleri dövüyordu. Kıyamam anneciğime.

Uygun adım marş! Odama geri döndüm. Bir yerden başlamak lazımdı. Katlanacakları katladım. Oyuncaklar oyuncak sepetine, kirliler kirli sepetine, kalemler kalemlige. Çok da zor değilmiş hani. Birkaç dakikada bitiverdi. Alkışladım kendimi.

Davetiyeyi bir zarfa koydum. Salon kapısının altından ittim. Odama kapanıp beklemeye başladım.





Çok geçmeden kapı açıldı. Annesi, Kerem yine neler karıştırıyorsun sen, diyerek girdi içeri. Manzarayı görünce şaşırdı. Elini tuttum, Şöyle buyurun hanımefendi, dedim. Belinin arkasına yastık koydum. Karşısına geçtim. Ne arzu edersiniz, diye soracaktım. Bir de baktım, ağlıyor. Ne yaptım ben şimdi?

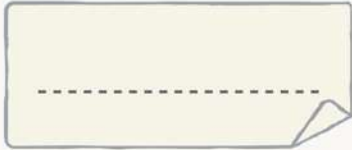
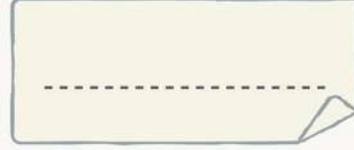
M. Nuriye YAVUZ

(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Haydi, davetiye ve zarf denilince aklımıza gelenleri yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.



Özel günlerimizde
yollarız.



hazırlarız ve



ile

2. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Metinde çok çalışıp yorulduğu söylenen kimdir?

2. Çocuk neden odasını topluyor?

3. Çocuk ne zaman kendini alkışlıyor?

4. Annesi neden ağlıyor?

3. Etkinlik

Metindeki çocuğa ait özelliklerin yıldızını boyayalım.



Dağınıktır.



Merhametlidir.



Mutsuzdur.



Komiktir.

4. Etkinlik

Resimlere uygun cümleler yazalım.



Çocuk yazı yazıyor.





5. Etkinlik

Şiirde bazı harfler unutulmuş. Onları tamamlayalım. Verilen satırlara yazalım.

TERTEMİZ

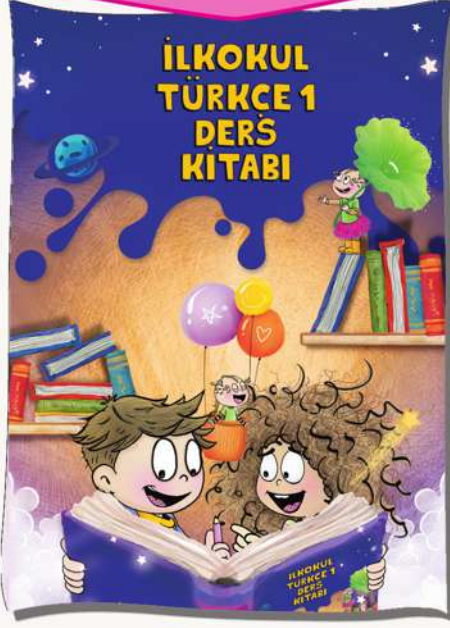
Y_zümüz ellerimiz
Olm_lıdır tertem_z
Yıkanm_yan bir çoc_k
Gözd_n düşer pek ç_buk!



6. Etkinlik

Haydi, kitabımızın bölümlerini tanıyalım.

Kitabın Ön Kapağı



Kitabın İçindekiler Bölümü

İÇİNDEKİLER	
5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI	9
Dinleme Metni: Bedenim Ne Anlatıyor?	10
Okuma Metni: Odam Restoran	15
Okuma Metni: Karakulak ile Tomurcuk	26
Okuma Metni: Kurbağa ile Kaydırak	36
Serbest Okuma Metni: Kanat Çırpan Uçurtma	47
6. TEMA: DOĞA VE EVREN	49
Dinleme Metni: Ağaç Sevgisi	50
Okuma Metni: Uzay	54
Okuma Metni: Bay Yavaş	64
Okuma Metni: Piknik	72
Serbest Okuma Metni : Çöpler Çöp Kutusuna	81

Ders kitaplarının ön ve arka kapağı vardır. Kitapta yer alan metinlerin sıralandığı bölüme de içindekiler adı verilir.

Kitabımızın içindekiler bölümünü açalım. Okuduğumuz metni bulalım ve işaretleyelim.



7. Etkinlik



Zeynep annesi ile pazara gitti.



Yarın ailece gezmeye gideceğiz.



en çok sarı kalemimi seviyorum.



Anneme yardım etmeye bayılırım.



okul çantamı yeni aldık.

8. Etkinlik

Odamı acilen toplamam lazım. Neler yapmam gerekir?



1) Yerdeki kitapları kitaplığa yerleştiririm.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

9. Etkinlik

Bulmacayı örnekteki gibi dolduralım. Numaralı kutulardaki harfler ile şifreyi bulalım.





Hangi oyunları oynamayı daha çok seviyorsun?

KARAKULAK İLE TOMURCUK



KİRPİ KARDEŞİN DE OYNAYABİLECEĞİ
BİR OYUN BULMAMIZ LAZIM.



BULDUM! ELİMİN ÜSTÜNDE
KİMİN ELİ VAR OYNAYALIM!



YOOO, OLMUZ. PATİLERİMİ SEVİYORUM.

ARKADAŞLAR SİZ OYNAYIN,
BEN OYNAMASAM DA OLUR.



HAYIR KİRPİ KARDEŞ, HERKESİN BAŞARARABİLECEĞİ
BİR ŞEY VARDIR.



HIMMM, BENİM AKLIMA
BİR OYUN GELDİ?

BUNU
NE YAPACAĞIZ?



TABİİ Kİ DE KÖREBE OYNAYACAĞIZ!



AMANIN BENİM GÜZEL PATİLERİM!



ÇOK ÖZÜR
DILERİM.

ÖNEMLİ DEĞİL KİRPİ KARDEŞ.



GALİBA BEN HİÇ OYUN
OYNAYAMAYACIM.



Mümine KIZILIRMAK



1. Etkinlik

Haydi, kelimelerle anlamlarını eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



Birbirlerine karşı sevgi gösteren kişiler



İyi vakit geçirmeye yarayan eğlence



Bir oyunda oynayan kişi

2. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1) Kirpi, körebe oyununun sonunda neden üzülüyor?

.....

2) Tomurcuk ve Karakulak arkadaşları için neler yapıyorlar?

.....

3) Sence Karakulak balıklara ne fısıldamıştır?

.....



Kirpi dikenleri olduğu için
her oyunu oynayamıyor.
Bu sebeple çok üzgün.
Siz kirpiyi nasıl mutlu
ederdiniz?

3. Etkinlik



Merhaba, oyun oynarken
neler yaptığımı aşağıya yazdım.
Doğru olanları maviye, yanlış
olanları kırmızıya boyayalım.

- ☐ Oyuna başlamadan kuralları öğrenirim.
- ☐ Oyunda mızıkçılık yaparım.
- ☐ Oyunu kazanan arkadaşımı kutlarım.
- ☐ Oyunun kurallarına her zaman uymam.
- ☐ Oyuna katılmak isteyen arkadaşlarımı dışlamam.



4. Etkinlik

Oyuna başlamadan
önce sayışma yaparız.
Grupları belirleriz.
Önce sayışmayı
okuyalım sonra
yazalım.

İğne battı.
Canımı yaktı.
Tombul kuş,
Arabaya koş.
Arabanın tekeri
İstanbul'un şekeri,
Hop hop
Altın top
Bundan başka oyun yok.



5. Etkinlik



Olimpiyatta ilk oyunu kaplan ile fil oynarlar.
Gergedan hakemdir. Oyunun kurallarını file ve
kaplana anlatır.



Önce ellerinizi birbirinizin avucuna koyun.

Birinizin eli üstte, diğerinin eli altta olsun.

Tekerlemenin her kelimesinde sırayla birbirinizin eline
yavaşça vurun.

Şimdi tekerlememizi söyleyelim.



Çatlak patlak,
Yusyuvarlak,
Kremalı börek,
Sütlü çörek,
Çek dostum çek,
Arabani yoldan çek,
Çek çek amca,
Burnun kanca,
Al sana bir bulmaca,
Bulmaca kaç parça,
Veriyorum 5 parça,
1, 2, 3, 4, 5

Gergedanın düdüğü ile oyun başlar.
Sonra neler olur neler!
Haydi, neler olduğunu yazalım.

6. Etkinlik



Azra



Ali



Aylin



Arkadaşım Aylin
ismimi doğru yazmış. Haydi,
isimlerin doğru yazıldığı
cümlelerin çiçeğini boyayalım.



Annesi Zeynep'e kitap hediye etti.



Kim Özhan'ı oyun oynamaya çağırdı?



Esran'ın boya kalemlerini ödünç istedim.



Arzu'nun mızıkçılık yapmasından hoşlanmıyorum.

7. Etkinlik

Haydi, şiiri bakarak yazalım.

Arkadaşım Eşek

Dün yine seni andım
Gözlerim doldu,
O tatlı günlerimiz
Bir anı oldu.

Ayrılık geldi başa
Katlanmak gerek
Seni çok çok özledim
Arkadaşım eşek



A large blue-bordered box with a white interior, containing ten horizontal dashed lines for writing.



Hayvanlarla
konuşabilseydin
onlara ne söylerdin?



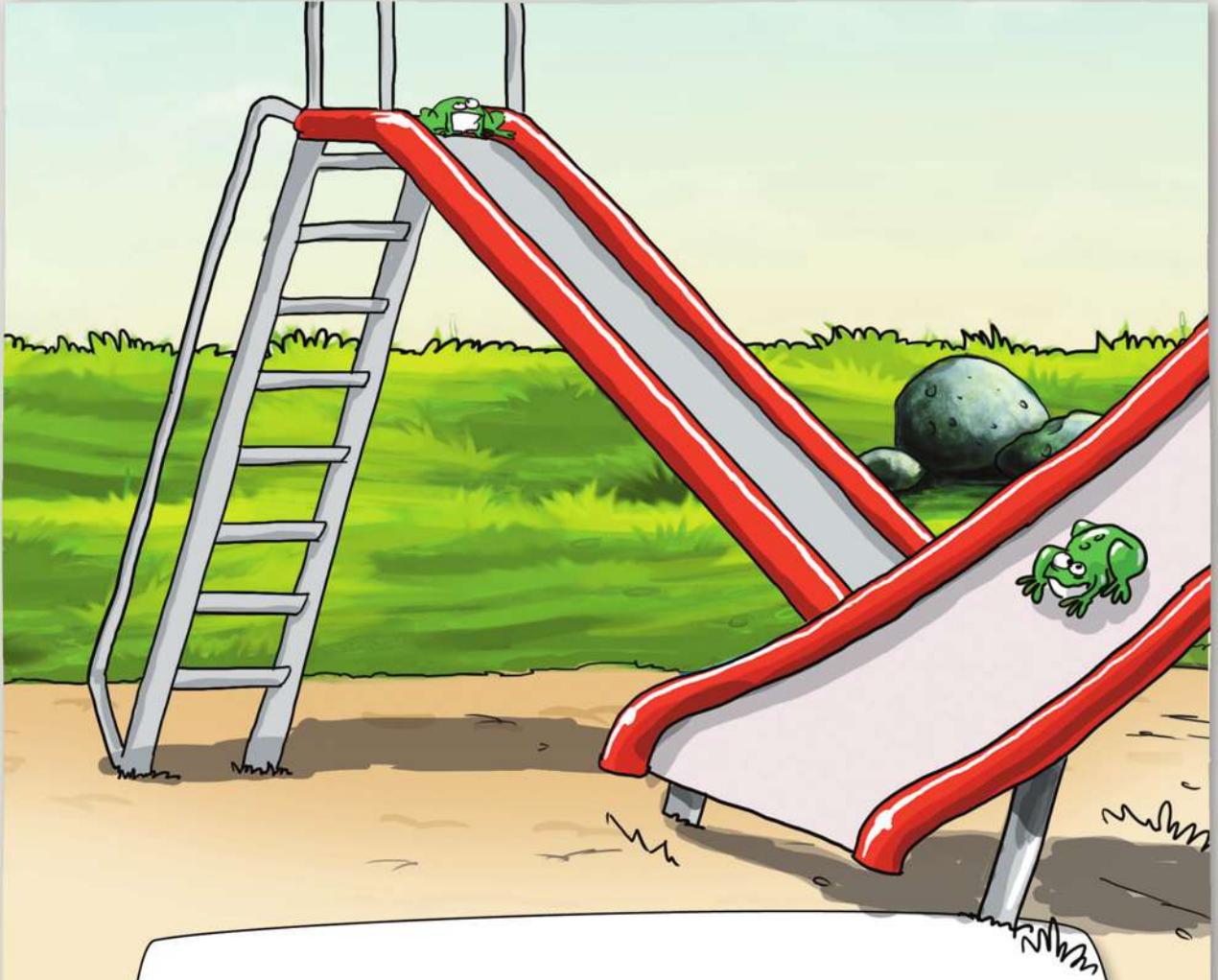
KURBAĞA İLE KAYDIRAK



Bir gün yaramaz bir küçük çocuk
Yakalamış gölde bir kurbağacık
Kurbağa bağırmış: Virak da virak
Lütfen beni yuvama geri bırak

Çocuk ne bilsin kurbağa dilini.
Şöyle anlamış onun söylediklerini:
Virak virak da virak virak
Haydi gel oynayalım kaydırak!





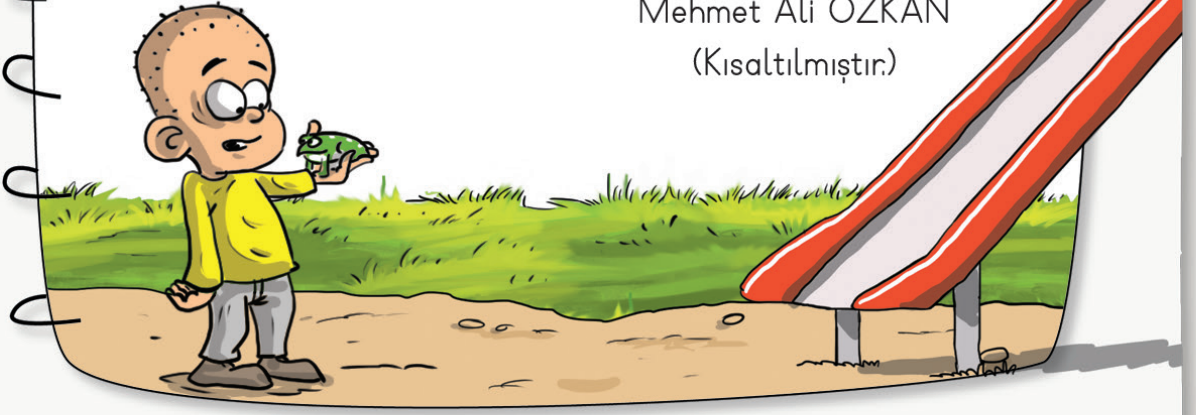
Kaptığı gibi kurbağayı, parka koşmuş
Ne güzel! Kaydıraklar hep boşmuş
Bir çırpıda tırmanmış merdivenleri.
Şaşırtmış kendisini görenleri

Ama bir sorun varmış ki çok önemliymiş
Kurbağanın derisi nemli mi nemliymiş.
Böyle nemli varlıklar hiç kayamazmış.
Kaydırağın zevkine bir türlü varamazmış



Götürmüş kurbağayı, bırakmış eski yerine
Dönüyormuş ki kulak kabartmış sesine
Kurbağa bağıriyormuş neşeyle: Virak da virak
Çok şükür kurtuldum, şu haylazın yaptığına bak!

Mehmet Ali ÖZKAN
(Kısaltılmıştır.)





1. Etkinlik

Haydi, kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.
Kelime çantamızı dolduralım.



göl

1

Çocuk bahçelerinde oturarak
kayılan oyun aracı



sorun

2

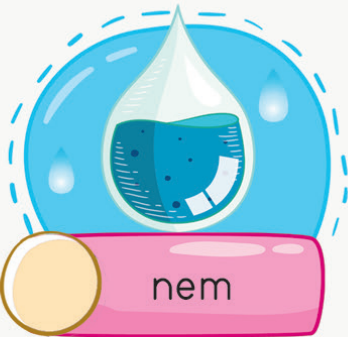
Toprakla çevrili, derin ve geniş
su birikintisi



kaydırak

3

Hafif ıslaklık



nem

4

Sıkıntı veren durum

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

göl



Ördekler gölde yüzüyor.



sorun

kaydırak

nem

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Çocuk gölde ne yakalamış?

2. Kurbağa, kaydıraktan neden kayamamış?

3. Kurbağa, çocuktan ne yapmasını istemiş?



4. Etkinlik

Şiire farklı bir başlık yazalım.



5. Etkinlik

a) Hayvanların isimlerini yazalım.













b) Resimlere bakalım. Soruları cevaplayalım.

1) Bu hayvanlardan hangilerine evde bakılabilir?

2) Sen bu hayvanlardan hangisine evde bakmak istersin?

3) Evde bakacağın hayvanına ne isim verirsin?

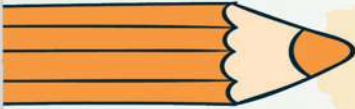
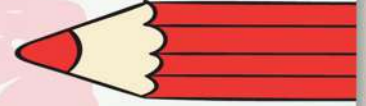
6. Etkinlik

Haydi söylenenleri sırasıyla yapalım.



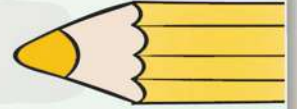
Kurbağayı yeşile boya.

Kurbağanın üzerine 5 tane kırmızı nokta koy.



Kaydırağı turuncuya boya.

Resme bir Güneş çiz.





7. Etkinlik

Resimlerle ilgili cümleler yazalım.



1) Çocuk gölde bir kurbağa ...
yakalamış.



2)
.....
.....



3)
.....
.....



4)
.....
.....

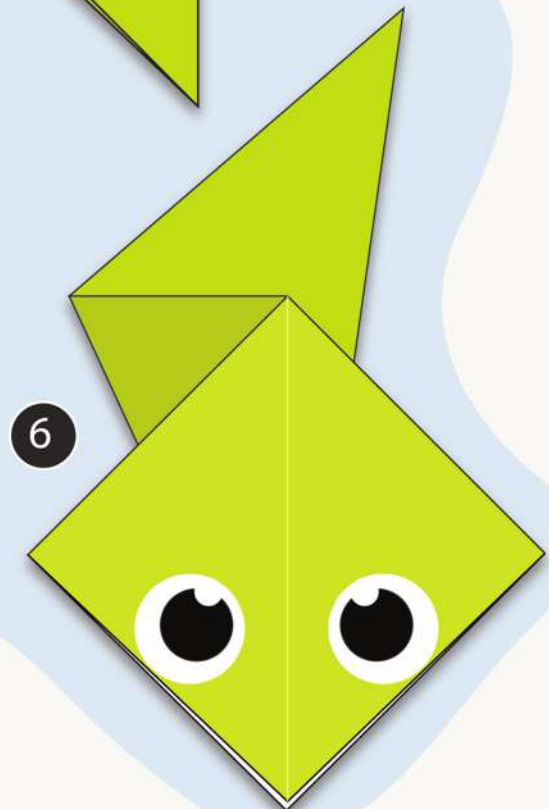
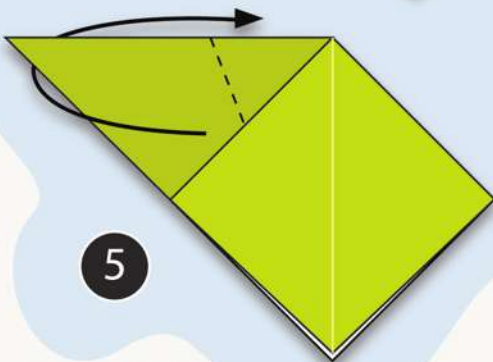
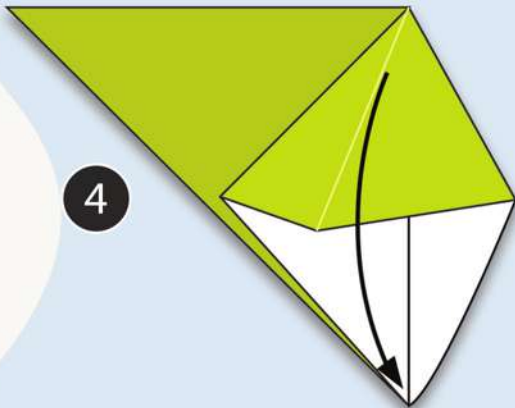
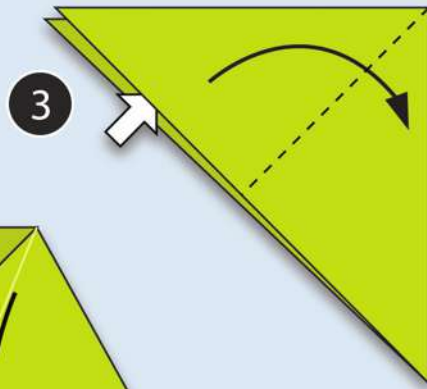
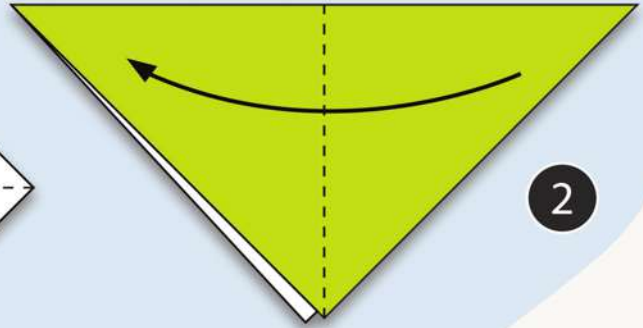
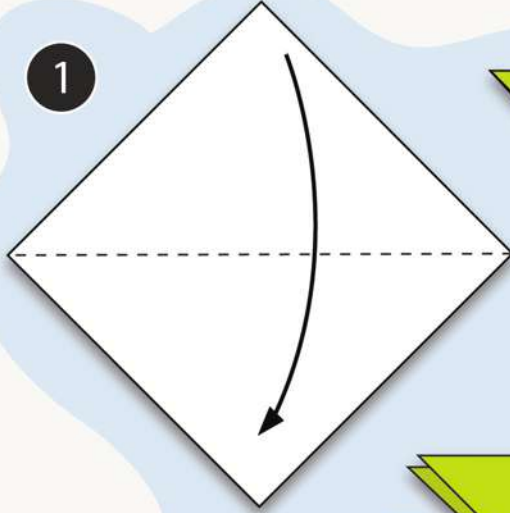
8. Etkinlik

Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Hayvanlar	İsmi	Heceler	Hece sayısı
	kurbağa	kur-ba-ğa	3 hece
			
			
			
			
			

9. Etkinlik

Kâğıt katlayalım. Kurbağamızı yapalım.





KANAT ÇIRPAN UÇURTMA

Çocuklar akşam okuldan evlerine dönerken mahallede duvarlara asılmış bir ilanla karşılaştılar. İlan şöyleydi: "Bu hafta pazar günü Yeşiltepe'de uçurtma yarışması yapılacaktır. Uçurtması en yükseğe çıkan bir bisiklet kazanacaktır."

İlanı okuyan çocuklar heyecanlanmışlardı. O akşam uçurtmalarını hazırlamaya başladılar.

Yeşiltepe'de küçük bir çocuğun çaldığı düdükle yarış başladı.

Az sonra uçurtmalardan birinin hızla yükseldiği görüldü. Beyaz bir uçurtmaydı bu. Beyaz uçurtmanın yükselişine şaşırmayan tek çocuk vardı. O da beyaz uçurtmanın sahibi olan çocuktü. Çünkü sabahleyin bir ağaçta uyumakta olan kuşlardan ikisini beyaz uçurtmanın kenarlarına bağlamıştı. Beyaz uçurtmanın böyle hızlı yükselmesinin sebebi bu kuşlardı.



Ama nasıl olduysa oldu. On, sonra otuz beş, sonra da yüz altmış iki tane daha kocaman kuş geldi. Beyaz uçurtmayı daha da yükseğe çekmeye başladılar. Az sonra ip yetmediği için ipi tutan çocuğu da çektiler.

Çocuklardan biri, beyaz uçurtmanın sahibi olan çocuğun ayaklarını havada yakalayiverdi.

Yerden yükselen ikinci çocuğun ayaklarından üç çocuk daha yakaladı. Sonra on beş çocuk ve sonra da diğer bütün çocuklar. Hepsini birden gökyüzüne çekmeye başladılar. Olacak şey değildi bu. Yüzlerce kuş, yüzlerce çocuğu almış götürüyordu.

Kuşlar ötüyor, çocuklar bağıırıyordu. Ve az sonra tamamen gözden kayboldular.

Bir gün sonra... Çocuk küçük bir gölün üzerinden geçerken beyaz uçurtmanın ipini kesince hepsi göle düştüler. Sonra da içleri pır pır evlerine geri döndüler.

O beyaz uçurtma ise... Kim bilir, belki de hâlâ uçuyor...

Mevlâna İdris ZENGİN
(Kısaltılmıştır)



6.
TEMA

DOĞA VE EVREN



Ağaçları neden
severiz?

AĞAÇ SEVGİSİ



1. Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2. Etkinlik

Haydi, resimleri anlamlarıyla eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



ağaç: Meyve verebilen, uzun yıllar yaşayan bitki



fidan: Yeni yetişen ağaç



orman: Birçok ağacın bulunduğu yer



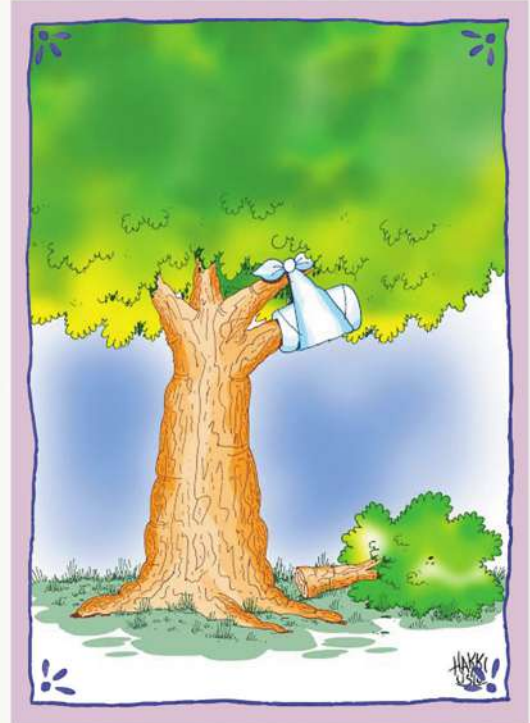
3. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.

1. Bir fidan nasıl büyür?

2. Fidanın dalı kırılırsa ne olur?

3. Orman nasıl oluşur?



Hakkı USLU



4. Etkinlik

Ağaç ile fidan arasında geçen konuşmayı konuşma balonlarına yazalım.

1 Minik fidan, bahar geldi. Yaprakların ne güzel açıyor.

2

3

4



Uzay hakkında
neler biliyorsunuz?

UZAY

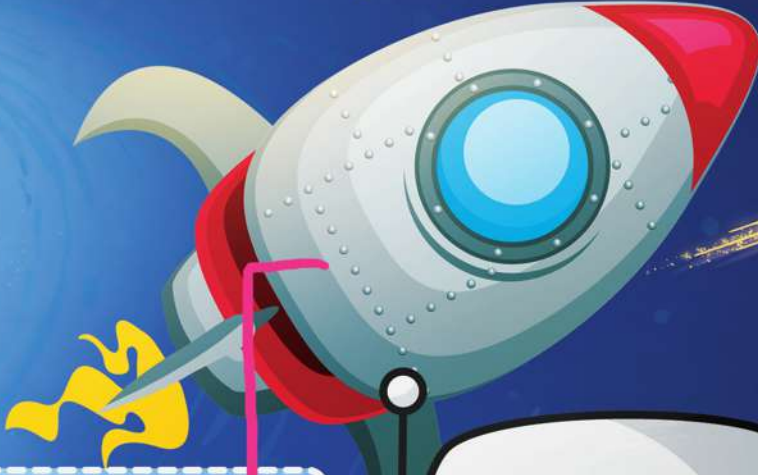
Geceleri gökyüzü,
Ay ve yıldızlarla
süslüdür.

Güneş en
büyük yıldızdır.

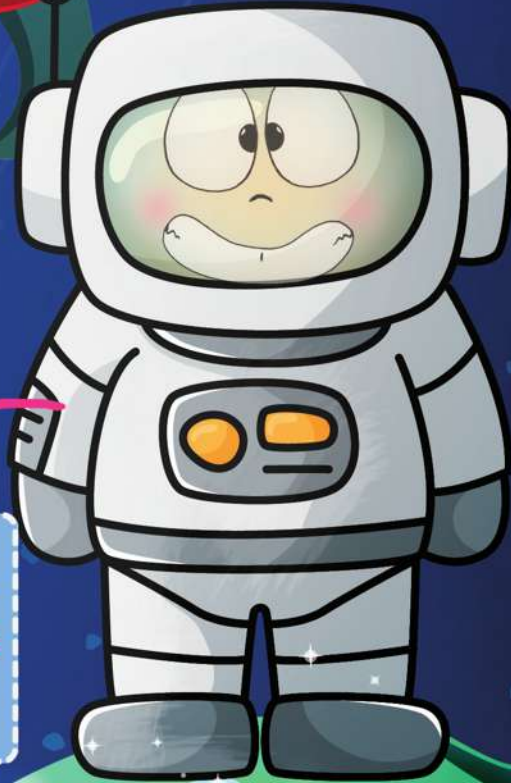
Uzaydaki tüm cisimler,
bir yol takip ederek
hareket ederler.
Bu yola **yörünge** denir.

Arkalarında ışıklı bir
kuyruk bulunan yıldızlara
Kuyruklu Yıldız denir.

Gökyüzündeki en
parlak yıldızın adı
Kutup Yıldızı'dir.



Uzay gemilerini insanlar
yapar. Merak ettikleri
gezegenleri izlerler.



Uzayda araştırmalar
yapan kişiye **astronot**
denir.

Hekimoğlu İsmail
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Hangi konuşmayı kim yapmıştır?



Gök cisimlerinin
takip ettiği
yolum.



Uzay gemisini
kullanırım.



Ben,
en büyük
yıldızım.



Gökyüzündeki
en parlak yıldız
benim.

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

Güneş

Güneş bizi ısıtıyor.

yörünge

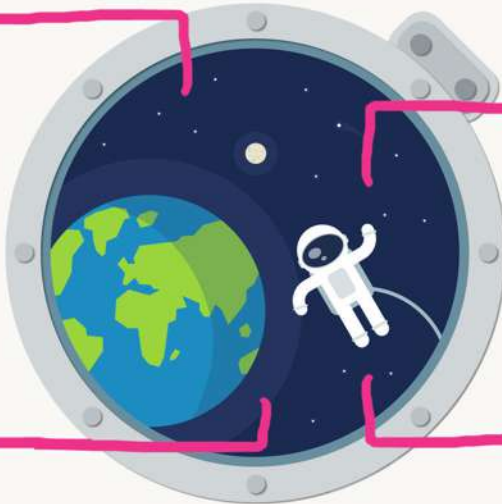
Kutup Yıldızı

astronot

3. Etkinlik

Uzay denince benim aklıma Güneş geldi. Senin aklına neler geldi?

Güneş



4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1) Geceleyin gökyüzünde neler görüyorsunuz?

.....

2) Uzayda gök cisimleri nasıl hareket eder?

.....

3) Uzay gemileri ne işe yarar?

.....





Merhaba,

Ben uzay gözlemcisi Çınar. Uzayla ilgili merak ettiklerimi araştırıyorum. En büyük gezegen hangisidir? Astronotlar uzayda nasıl yürüyorlar? Uzayda kaç tane yıldız var? Daha neler neler! Sen uzayla ilgili neleri merak ediyorsun?

5. Etkinlik

Gök cisimlerinin karışık hecelerini bulalım. Aynı renge boyayalım.



Astronot



GÜ	KU	NOT
TUP	RO	NEŞ
AST	U	YIL
DI	GE	ZI
ZAY	YIL	Mİ
DİZ	Sİ	YA

6. Etkinlik

Uzay aracı ile uzaya gittiniz. Kemerlerinizi çözdünüz. Aaaa! Neler oluyor? Birden uçmaya başladınız. Uzayda olduğumuzu hayal edelim ve resmini yapalım.





7.

Etkinlik

Haydi, şiiri bakarak yazalım.

ÇOCUK VE GECE

Çocuk ılık çaldı Ay'a,
Ay çocuğa güldü.
Işığını yaya yaya
Gökten yere süzüldü,
Gelip masaya oturdu.

Handwriting practice area with dashed lines for tracing and writing.

8. Etkinlik

Noktalama işaretlerini uygun yerlere yazalım.



Mehmet ne zaman geldi

Bilge Görkem'in kalemını almış

Selim'in kardeşı oldu

Salih Elif ve Demet çizgi film izliyorlar

Annem yemek yapıyor



Kış uykusu ne demektir?

BAY YAVAŞ

Bahar geldi, çiçekler açtı.
Bay Yavaş uyandı, dışarı baktı.
Güneşin sıcak ışıklarıyla
Isınınca neşeyle dolandı.
Ne zaman uyumuştum?
Hatırlamak için düşündü durdu.
Sormak için birini ararken,
Gölün kenarında Zıpzip'i buldu.

Bay Yavaş:
-Zıpzip Kurbağa, yeni uyandım.
Ne zaman uyuduğumu hatırlayamadım.



Zıpzip Kurbağa dedi ki:

- Kış yaklaşıncı çamura gömüldüm,
Bahar gelince yeniden göründüm.
Kara Karga'ya sormalısın.
Kış uykusuna yatmaz o, bilirsin.

Bay Yavaş, Kara Karga'yı buldu.
Ne zaman uyuduğunu ona sordu.

Kara Karga dedi ki:

-Ekim ayı gelmişti.
Sen yuvana çekildin.
Baharla birlikte yeniden gülümsedin.

Fatma KARAFİLİK



1. Etkinlik

Resimdeki hayvanların hatırlattığı üç kelimeyi yazalım.



iri göz

yeşil

zıplama



2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

kurbağa

kaplumbağa

karga

3. Etkinlik

Renkli kelimelerin zıt anlamlıları ile cümleleri yeniden yazalım.

☐ Kış uykusuna yatmaz.

☐

☐ Bay Yavaş uyandı, dışarı baktı.

☐

☐ Kara Karga dedi ki:

☐

4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Bay Yavaş ne zaman uyanmış?

2. Bay Yavaş'ı neşelendiren neymiş?

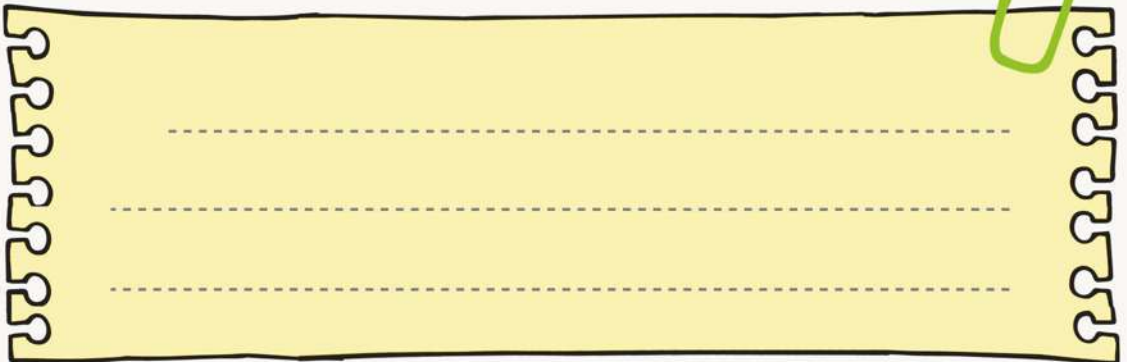
3. Bay Yavaş, Zıpzip'a ne sormuş?

4. Zıpzip soruyu neden Kara Karga'ya sormasını istemiş?

5. Bay Yavaş ne zaman uyumuş?

5. Etkinlik

Bu metinde ne anlatılıyor?



6. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.



7. Etkinlik

Metinde anlatılanların başına 😊 , diğerlerine ☹️ çizelim.

- ☐ Zıpzip gölün kenarında duruyordu.
- ☐ Bay Yavaş ne zaman uyuduğunu hatırladı.
- ☐ Zıpzip kış yaklaşınca çamura gömülmüş.
- ☐ Kara Karga kış uykusuna yatmış.
- ☐ Bay Yavaş, oyun oynamak için Zıpzip'i aramış.



8. Etkinlik

Yazıdaki yanlışları düzelterek yazalım.

fok balığı

fok balığı çok hızlı yüzer. hem suda,
hem buzun altında uzun zaman
yaşayabilir. yönünü bıyıklarıyla
bulur ve hiçbir zaman şaşırılmaz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Etkinlik

Zıpzip'in kimlik kartını dolduralım.

KİMLİK KARTI

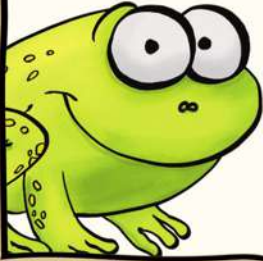


İsmi: Bay Yavaş,
Kaplumbağa,
Tosbağa

Türü: Hayvan
Yaşadığı yer: Kara ve
bataklıklar

Renk: Koyu yeşil

Belirgin özellikleri: Evi sırtındadır. Her an
taşınmaya hazırdır.
Kış uykusuna bayılır.



İsmi:

.....

Türü:

Yaşadığı yer:

Renk:

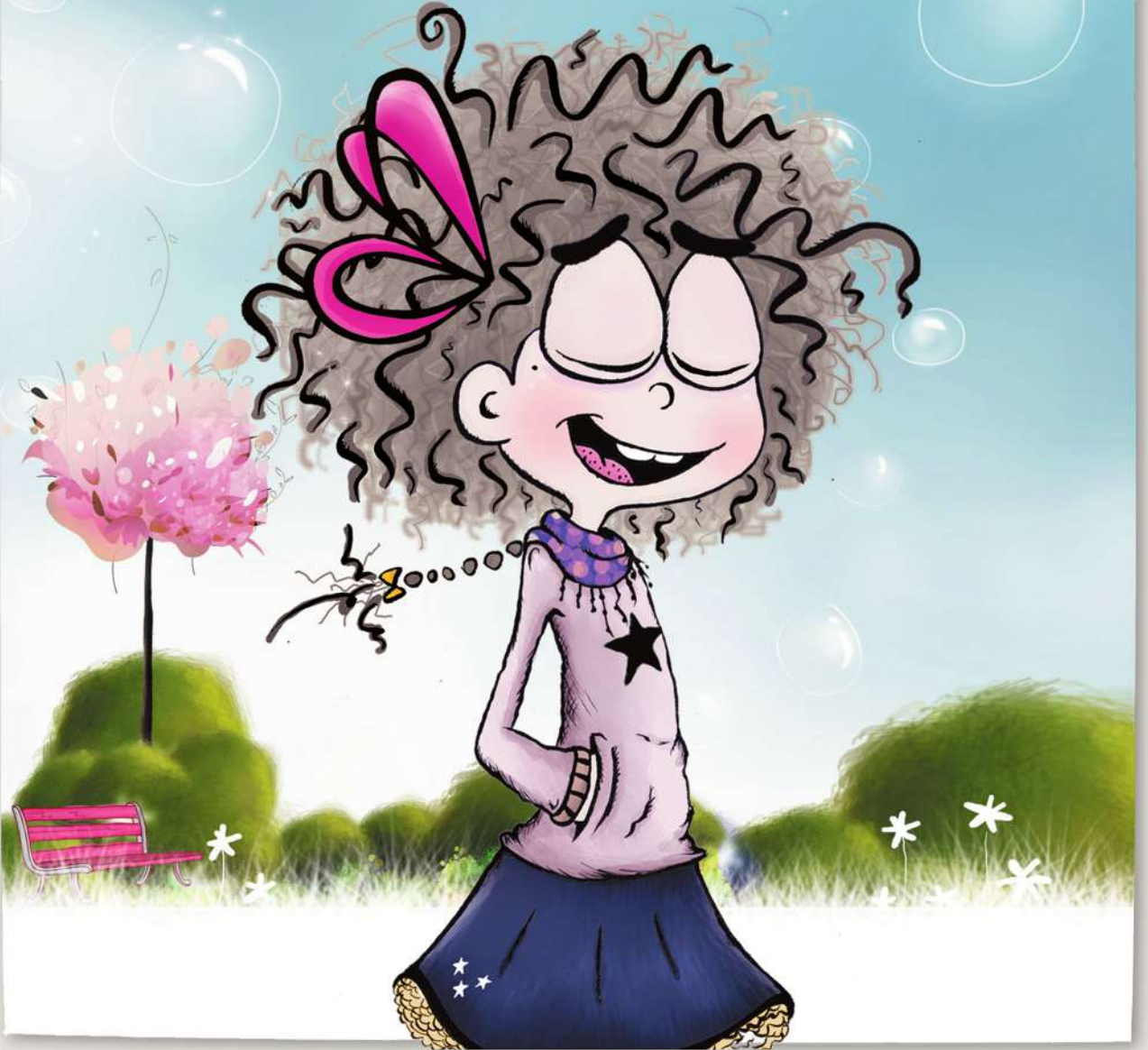
Belirgin özellikleri:

.....

Gezide neler
yapmak istersin?



BİR OKUL GEZİSİ





Geçen hafta sonu anneannemlerde kaldım. Pazar sabahı, okulun düzenlediği geziye katılmak üzere yola çıktık.

Okulun önüne vardığımızda servisler hazır bekliyordu. Heyecanlıydım. Kim bilir ne kadar çok eğlenecektik! Zeynep, kocaman bir salıncak ipi getirmiş. Serdar yeni futbol topunu almış yanına. Ben de voleybol topumu almıştım tabii. İçim kıpır kıpırdı. İnşallah çok güzel geçer, dedim kendi kendime.



Gezi alanına varınca dedem salıncağımızı kurdu. Biz kızlarla voleybol oynadık, ip atladık. Salıncakta birbirimizi uçurduk. Bir saat sonra yorgunluktan çimenlerin üzerine serilmiş bir hâlde bulduk kendimizi. İnsan eğlenmekten de yorulur muydu hiç? Masmavi gökyüzüne bakıp derin bir nefes aldım. Ne güzel gündü!

Akşama doğru toparlandık. Pilim bitmiş gibiydi. Eve gider gitmez temizlenip pijamalarımı giymeyi ve rahat bir uyku çekmeyi tasarlıyordum.



Az sonra yağmur yağmaya başladı. Hava aniden serinledi. Camları kapattık. Araç fazla hızlı gidiyordu. Öğretmen şoförün yanına gitti. İkisi de tedirgin görünüyordular.

Cama yaslanıp uyuklayan Serdar hariç...

Az sonra hızımız düşmeye başladı. Yavaşladık, yavaşladık ve sonunda bir evin duvarına çarparak durduk. Sarsıntının şiddetiyle sersemlemiştim. Etrafımızı kalabalık sarmıştı. Birkaç kişi içeriye girip iyi misiniz, diye sordu. Çok şükür, herkes iyiydi.

Serdar öne atılıp "Böyle heyecanlı bir olayı nasıl kaçırdım? Beni neden uyandırmadınız?" dedi. Yağmur yağmaya devam ediyordu. Köylüler bize evlerini açtılar. Öğretmen ailelerimizi arayıp olanları anlattı. Okul idaresi minibüs yollayana kadar köyde misafir olduk.

M. Nuriye YAVUZ



1. Etkinlik

Haydi, resimlerin altına uygun kelimeyi yazalım.
Kelime çantamızı dolduralım.

tedirgin:

Rahatı, huzuru kaçan kişi

hayret:

Beklenmedik bir şeyin sebep
olduğu şaşkınlık

fısıldamak:

Başkalarının duyamayacağı kadar
alçak sesle konuşmak



2. Etkinlik

Kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.

ön

sabah

akşam

arka

hızlı

dışarı

içeri

kötü

iyi

yavaş

az

sıcak

soğuk

çok

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Okulda servisler neden hazır bekliyormuş?

2. Gezide hangi oyunları oynamışlar?

3. Öğrenciler, gezide neden yorulmuşlar?

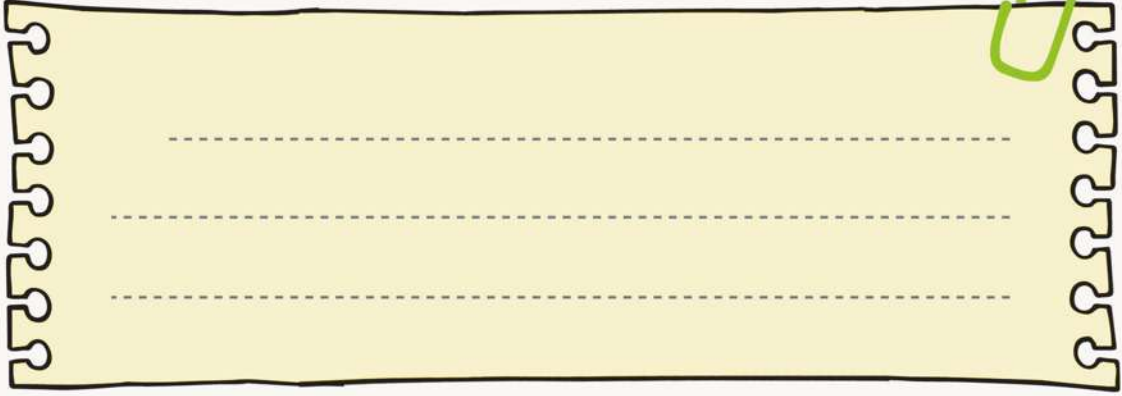
4. Hava, neden birden serinlemiş?

5. Öğretmen, dönüş yolunda neden tedirgin olmuş?



4. Etkinlik

Okuduğumuz metnin konusunu yazalım.



5. Etkinlik

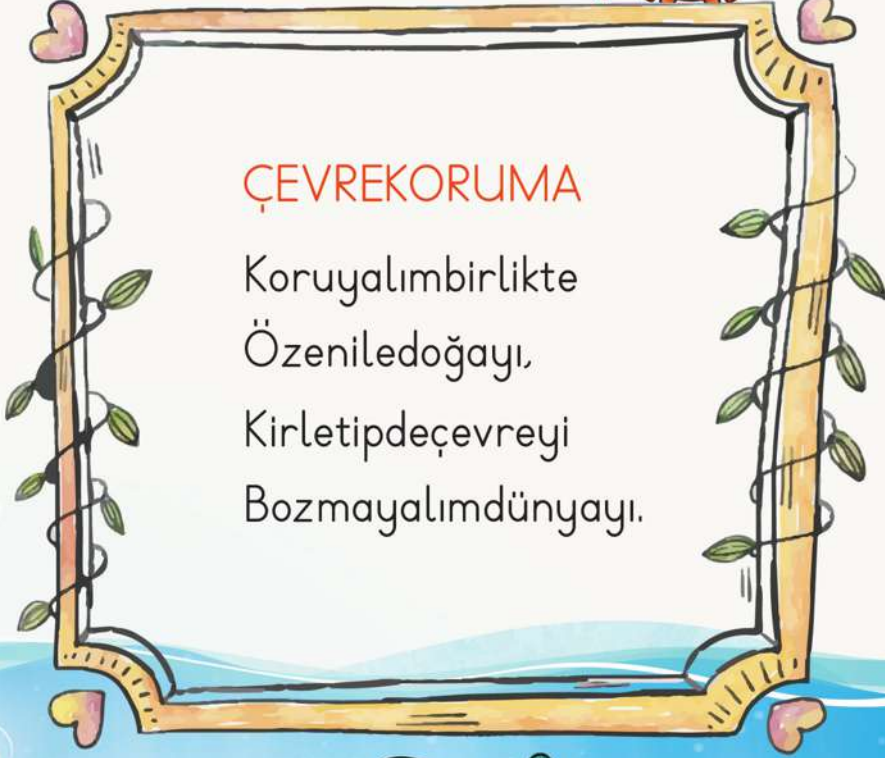
Metne farklı bir başlık yazalım.





6. Etkinlik

Haydi, şiiri kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak yazalım.



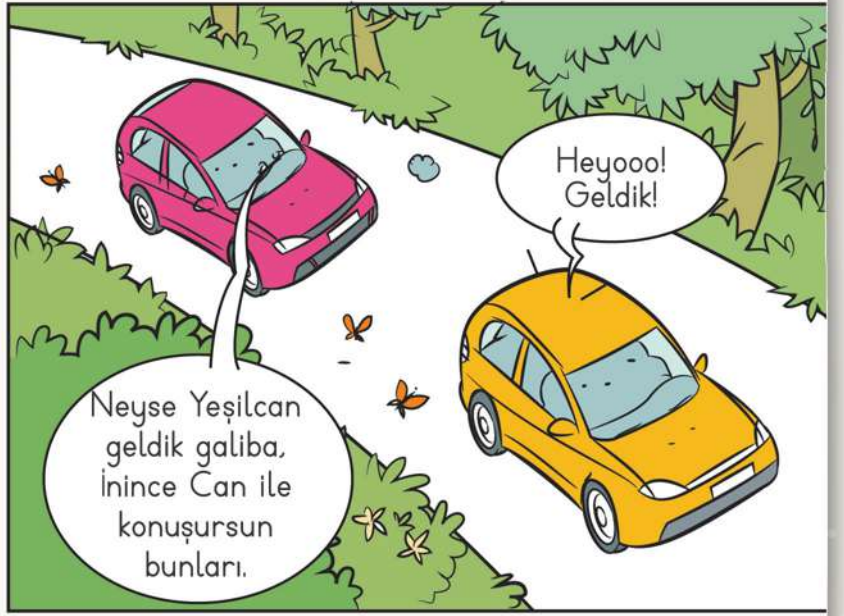
ÇEVRE KORUMA

Koruyalım birlikte
Özenile doğayı,
Kirlenip de çevreyi
Bozmayalım dünyayı.



ÇÖPLER ÇÖP KUTUSUNA





7.
TEMA

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK



Kahraman ne
demektir?

ÇANAKKALE



1. Etkinlik



2. Etkinlik

[illegible]

3. Etkinlik

Ayşe ile Ali'nin konuşmasını tamamlayalım.



Ali,
Seyit Onbaşı
düşman gemilerini
nasıl batırmış?

Seyit Onbaşı,
.....
.....



4. Etkinlik

Dinlediğiniz metinde anlatılanların başına ,
diğerlerine ☹ çizelim.



Ali ile Ayşe iki yakın arkadaştır.



Gezmek için Kırıkkale'ye gitmişler.



Seyit Onbaşı düşman gemilerini batırmış.

5. Etkinlik

Çanakkale
hakkında şiir yazdım.
Şarkı gibi söylemeye
ne dersin?

ÇANAKKALE

Masmavi bir denizin
Yemyeşil kırların var.
Dedelerimden armağan
Büyük bir abiden var.
Koca Seyit'in heykeli,
Truva'nın atı var.
Aynalı Çarşı içinde
Askerimin izi var.





Mustafa Kemal
Atatürk hakkında
neler biliyorsun?

ATATÜRK

Ali ve Ayşe kitap
okumayı çok seviyorlar.
Okuduklarını birbirlerine
anlatıyorlar.

1 Bin sekiz yüz seksen bir
yılında Selanik'te
doğmuş.

2 Aaa bak!
Atatürk de kitap
okumayı çok severmiş.
Tıpkı bizim gibi.

3 Ayşe, benim kitabım da
Atatürk'ten bahsediyor.
Atatürk'ün annesinin adı
Zübeyde Hanım, babasının
adı Ali Rıza Bey'dir.

4 Atatürk çok başarılı bir
öğrenciymiş. Öğretmenleri
onu çok severmiş.

5 Evet, biz de
okuyup çok
başarılı olmalıyız.



Atatürk asker olmak
istiyormuş. Bu yüzden askerî
okula gitmiş. Okulu bitirip
asker olmuş. **Yurdumuzu**
düşmanlardan kurtarmak için
savaşlara katılmış.



Atatürk'ün liderliğinde
savaşları kazanmışız.
Atatürk vatanını çok
sevmiş. Vatanı için çok
çalışmış.



Mustafa Kemal Atatürk,
10 Kasım bin dokuz yüz
otuz sekiz tarihinde hayata
gözlerini kapadı. Atatürk'ün
anıt mezarı Anıtkabir'dir.
Anıtkabir başkentimiz
Ankara'dadır.

TBMM Çocuk (Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Vatan ve lider denilince aklımıza gelenleri yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.

vatan	lider

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

vatan

lider

3. Etkinlik

Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



asker



Zübeyde Hanım



Ali Rıza Bey



Selanik'te

1. Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında----- doğdu.
2. Atatürk'ün annesinin adı ----- dır.
3. Atatürk'ün babasının adı ----- dir.
4. Atatürk ----- olmak istiyordu. Bunun için çok çalıştı ve başardı.

4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Atatürk hangi özelliklere sahipmiş?

.....

2. Hangi özelliklerin Atatürk'ün özelliklerine benziyor?

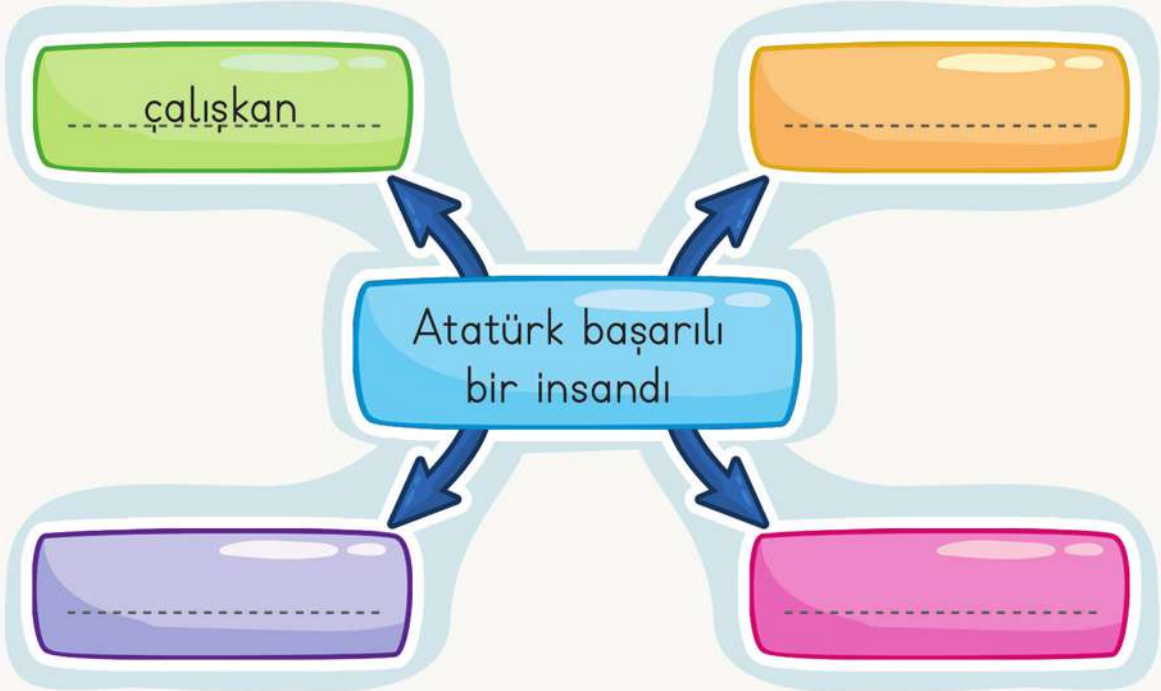
.....

3. Yurdumuzu düşmanlardan kurtarmak ne demektir?

.....

5. Etkinlik

Sizce başarıya ulaşmış kişilerin özellikleri nelerdir?





6. Etkinlik

Resimde gördüklerimizi yazalım.



a) Selim, Atatürk'ün hayatını anlatan bir kitap okuyor.

b)

.....

c)

.....

7. Etkinlik



Merhaba arkadaşlar.
Cümleleri yazarken
bazı hatalar yaptım.
Onları düzelterek
yazalım.

a) Bizim vatanımız türkiye'dir

.....

b) atatürk savaşlarda milletine liderlik yapmıştır

.....

c) ali ve ayşe kitap okumayı çok seviyorlar

.....

d) ali neden Atatürk gibi olmak istiyor

.....



23 Nisan denilince
aklına neler geliyor?

23 NİSAN KUTLU OLSUN!

Sabah büyük bir
heyecanla uyandık.
Hazırlıklar tamam.
Okula gidiyoruz.

Yaşasın 23 Nisan!
Bugün bizim
bayramımız.

Ali ve Ayşe, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na günlerdir hazırlanıyorlardı. Ali ve Ayşe 23 Nisan'da şiir okuyacaklardı. Sonra da birlikte 23 Nisan töreninde bayrak taşıyacaklardı.

Tüm arkadaşları ve öğretmenleri heyecanla bu günü beklemişlerdi.

Okula ulařtılar. Her yer bayraklarla süslenmiřti.
Herkes en temiz, en güzel kıyafetlerini giymiřti.
23 Nisan Çocuk Bayramı coşkusu her yanı sarmıştı.

Tören başladı. Önce saygı duruşu yapıldı. Ardından
İstiklal Marşımız okundu. Sıra Ali ve Ayşe'ye geldi.
Onlar da gurur ve neşeyle řiirlerini okudular.

23 NİSAN

Yirmi Üç Nisan	Küçüksün bugün
Yurdu koruyan	Yarın büyürsün
Yarını kuran	Her işte üstün
Sen ol çocuğum	Sen ol çocuğum.

Hasan Âli YÜCEL



Şiiri okuduktan sonra heyecanla Ali'nin dedesinin yanına koştular.

İkinizi de tebrik ederim. Harikaydınız. Bayramınız kutlu olsun.

Teşekkür ederim dedeciğim.

Geldiğin için çok sağol Afkan Dedem.

Atatürk, bu günü bize armağan etmiş. Çünkü çocukları çok seviyormuş.

Bugün neden bayram biliyor musunuz?

23 Nisan bin dokuz yüz yirmide Büyük Millet Meclisi açıldı. Ayşe'nin de söylediği gibi Atatürk çocukları çok severdi. Atatürk bugünü çocuklara bayram olarak hediye etti. Bizler de her yıl bu günü Çocuk Bayramı olarak kutluyoruz. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız kutlu olsun.



BİLİYOR MUSUN?

Çocuklarına bayram hediye eden ve bu bayramı her yıl coşkuyla kutlayan dünyadaki tek ülkeyiz.



TBMM Çocuk (Kısaltılmıştır)

Bayrağa Şarkı

Sen büyük milletimin,
Sevdiği bayrağısın.
O güzelim hilâlin,
Yaşayan destanısın.
Geçmişim geleceğim,
Ümidim heyecanım.
Seninle çok mutluyum,
Ay yıldızlı sultanım.

Bestami YAZGAN





1. Etkinlik

Atatürk ve bayrak denilince aklımıza gelenleri yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.

Atatürk	bayrak

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

Atatürk

bayrak

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

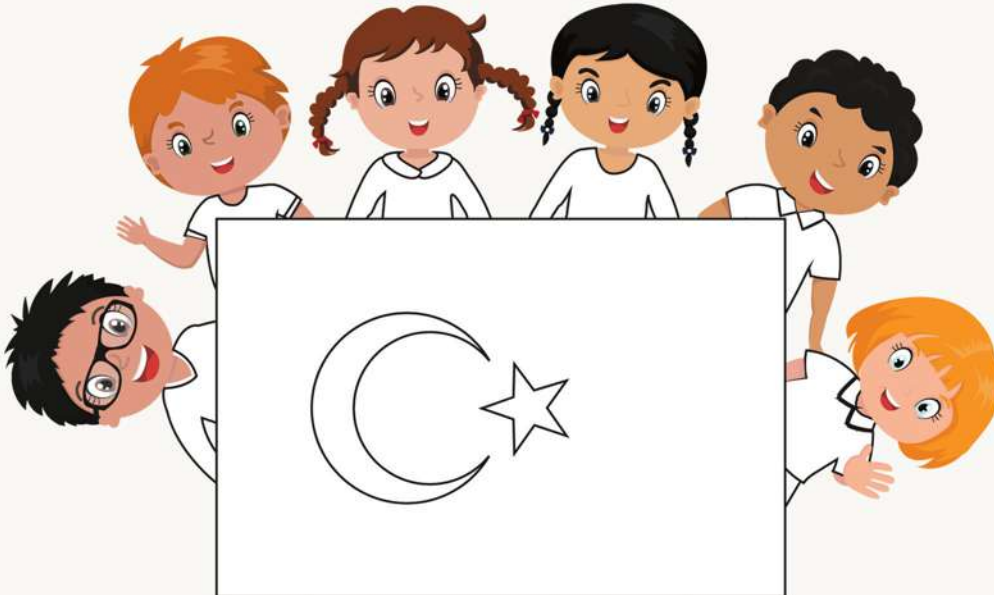
1. 23 Nisan günü neden bayram olarak ilan edilmiş?

2. 23 Nisan töreni başladığında ilk olarak ne yapılmış?

3. Atatürk, 23 Nisan'ı neden tüm çocuklara armağan etmiş?

4. Etkinlik

Bayrağımızı ve çocukları boyayalım.



5. Etkinlik

Kelimeleri bulmacada bulup işaretleyelim. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazıp şifreyi bulalım.

EGEMENLİK

ÜÇ

VE

BAYRAMI

ULUSAL

NİSAN



YİRMİ

ÇOCUK



B	A	Y	R	A	M	I	Ü	Ç
Ç	O	C	U	K	M	E	C	L
E	G	E	M	E	N	L	İ	K
Y	İ	R	M	İ	İ	S	A	Ç
U	L	U	S	A	L	I	L	D
N	İ	S	A	N	V	E	I	



M

A

6. Etkinlik

Aşağıdaki resimlerin isimlerini uygun cümleye yazalım.



a) İstiklâl Marşı ve bizim onurumuzdur.

b) bizim eşsiz vatanımızdır.

c) 23 Nisan bin dokuz yüz yirmide açıldı.





7. Etkinlik

23 Nisan töreninde saygı duruşu yapıldı.
Ardından İstiklâl Marşı okundu.

Ali ve Ayşe saygıyla
marşımızı dinlediler.
Marşımızı dinlerken
herkes gibi bayrağa
baktılar. İkisinin de
gözleri heyecan ve
gururla parlıyordu.
İstiklâl Marşı bizim
onurumuz ve
gururumuzdur.



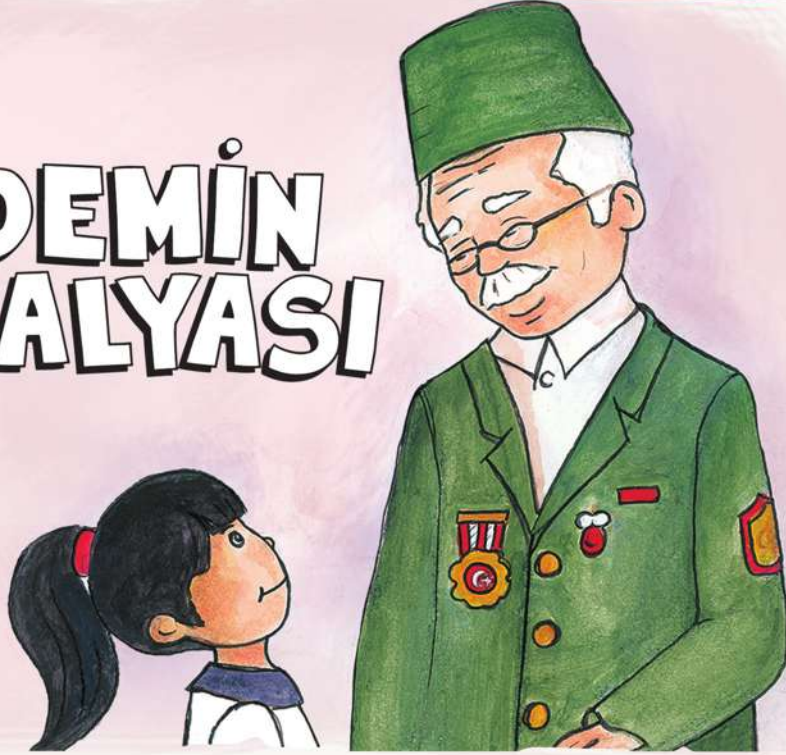
İstiklâl Marşı nerelerde söylenir?

İstiklâl Marşı okunurken nasıl davranmalıyız?



Görsellere bakarak
metnin içeriğini
tahmin edelim.

DEDEMİN MADALYASI



Öykü ve dedesi çok heyecanlıydı. Birlikte geçit törenini izlemeye gideceklerdi. O gün 23 Nisan'dı.

-Hazırım, dedi dedesi. Gidebiliriz.

Öykü, dedesinin kıyafetlerini görünce çok şaşırdı.

- Aaa, sen asker mi oldun?

- Gençken asker olmuşum.

Öykü, asker kıyafetinin üzerindeki madalyayı göstererek,

- Peki, bu nedir dedeciğim, diye sordu.

- Bu, vatanımızı düşmanlardan kurtarmak için savaşa katılan askerlere verilir.



- Sen savaşa mı katıldın?

- Evet Öykücüğüm. Çok uzun yıllar önceydi. Vatanımızın birçok yerinde düşmanlar vardı. Düşmanlardan kurtulmamız gerekiyordu.

- Peki, düşmanlardan nasıl kurtuldunuz?

- Atatürk askerlerin komutanıydı. Vatanımızın her yerini dolaştı. Askerleri bir araya getirdi. Vatanımızda yaşayan tüm insanlar düşmanlardan kurtulmak için Atatürk'e yardım etti. Vatanımız düşmanlardan kurtulana kadar çalışmaktan hiç vazgeçmedik.

Dedesinin gözleri dolmuştu. Titreyen sesiyle Atatürk'ün vatanımız için yaptıklarını anlatmaya devam etti:



- Atatürk bizim daha iyi şartlarda yaşamamız için yeni bir meclise ihtiyacımız olduğunu söyledi. Vatanını seven, çalışkan insanların olduğu yeni bir meclis kuruldu. Atatürk bu meclisin başkanı seçildi. Meclis 23 Nisan'da açıldı. Sonunda düşmanları vatanımızdan kovduk. Hepimiz çok mutlu olduk.

- 23 Nisan mı? Yani bugün.

- Evet Öykücüğüm.

- Dedeciğim kutlamayı kaçıracağız. Tören alanına gitmeliyiz, dedi Öykü.

Tören alanına geldiklerinde en ön sırada yerlerini aldılar. Elleri kocaman bayrakları, sallamaya başlamışlardı bile.

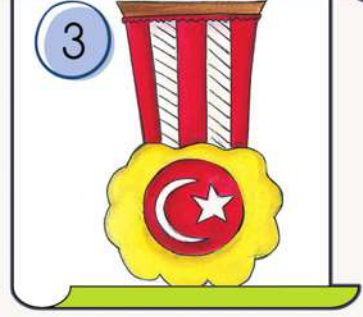
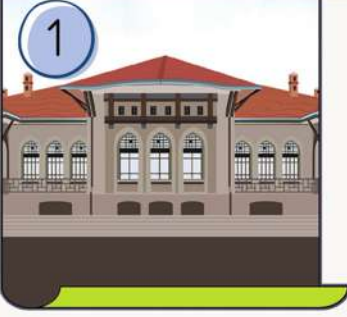


Hümeysra BEKTAŞ
Meral CANOĞLU CANTÜRK
Eser ÜNALAN ŞENLER
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Resimlerle kelimeleri eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



madalya

tören

meclis

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

madalya

tören

meclis



3. Etkinlik

Metinde anlatılanları yazalım.

4. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.



BİLİYOR MUSUN?



Nezahat Onbaşı,
Kurtuluş Savaşı'nda
büyük fedakarlıklar
göstermiş
kahramanlarımızdan
biridir.

5. Etkinlik

Birlikte şiirimizi okuyalım.



Şu 23 Nisan'da

Doğdu Millet Meclisi.
İşte o gün her yanda,
Yükseldi Türk'ün sesi,
Bunu her yıl çocuklar,
Kutlayalım sevinçle,
Egemenlik de yaşar,
Hep verirse el ele.

Sabri Cemil YALKUT

6. Etkinlik

Metindeki noktalama işaretlerini yuvarlak içine alalım.



Vatanını seven, çalışan insanların olduğu yeni bir meclis kuruldu. Atatürk bu meclisin başkanı seçildi. Meclis 23 Nisan'da açıldı. Sonunda düşmanlar vatanımızdan kovuldu. Hepimiz çok mutlu olduk.





Atatürk Ne Demek?



Atatürk demek,
Sevmek demektir.
Yurdunu ulusunu,
Bayrağını çok sevmek.



Atatürk demek,
Okumak demektir.
Bilimin ışığında,
Okumak insan olmak.



Atatürk demek,
Çalışmak demektir.
Karıncı kardeş gibi,
Çalışmak mutlu olmak.



Aziz SİVASLIOĞLU



8.
TEMA

BİLİM VE TEKNOLOJİ



İnsanlar neden
gözlük takarlar?

KALIN
CAMLI,
MAVİ
SAPLI



1. Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.

1. Neden gözlük takarız?

2. Bütün gözlük camları neden aynı değildir?

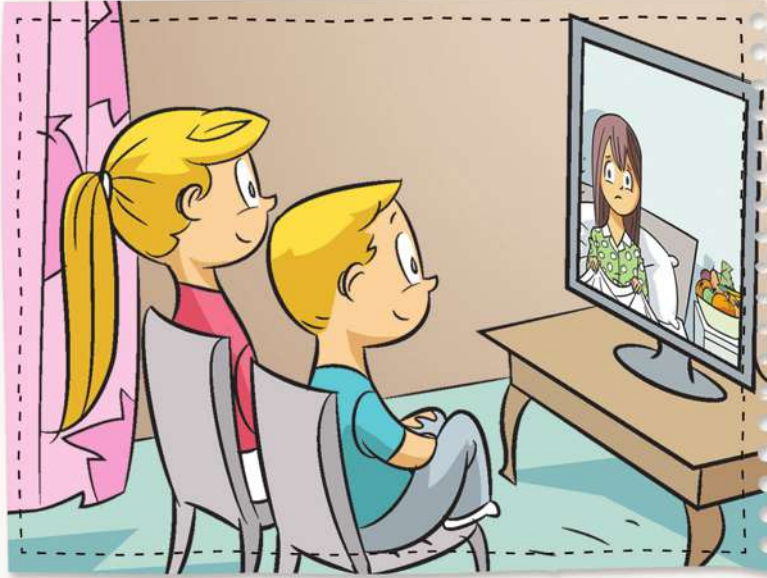
3. Çocuk gözlüğünü neden seviyor?

4. Çocuk geceleri gözlüğüne ne yapıyor?



3. Etkinlik

Elif ile Ahmet televizyonu çok yakından izliyorlar.
Böyle yakından izlemeye devam ederlerse ne olur?



4. Etkinlik

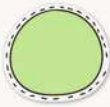


Gözlerim bozuldu.
Gözlük takmam gerekiyor?
Bana uygun bir gözlük
tasarlar mısın?

5. Etkinlik

Gözlüğümü kullanırken nelere dikkat etmeliyim?
Doğru olanları işaretleyelim.

Gözlüğümü iki elimle
takıp çıkarırım.



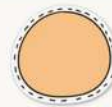
Yumuşak bir
bezle silerim.



Gözlüğümü hiç
temizlemem.



Gözlüğümü çıkardıktan
sonra camları üste
gelecek şekilde koyarım.





6. Etkinlik

Haydi, şiiri bakarak yazalım.



Çok Özel Gözlükler

Benim bir gözlüğüm var,
Tak çıkar tak çıkar,
Gözlük takmak çok normal,
Doktorlar da gözlük takar.



Süper bir bilgisayarın
olsa onunla neler
yapmayı isterdin?

EKRANZA



Emre ve Eren ekranzalarında
uyuyorlar. Birazdan robot köpek
Siberton gelip onları uyandıracak.
Bugün çok işleri var. Ödevlerini
elektronik posta ile öğretmenlerine
yollayacaklar. Dedelerine cep
telefonundan gülücük gönderecekler.





Sanal ortamda ders yapmaları çok kolay oluyordu. Üç boyutlu gözlükleri takınca her şeyi gerçekmiş gibi yaşıyorlardı. Her yerde ekran vardı. Cep telefonundan bıkınca tablete, tableten bıkınca bilgisayara koşuyorlardı. İnternetsiz bir hayat düşünemiyorlardı.

Anneleri:

-Çocuklar yemek hazır. Haydi sofraya, diye seslendi.

-Tamam anne geliyoruz, diyorlardı ama oyundan kalkamıyorlardı. Uyarılara kulak asmıyorlardı. Tuvalete bile tabletle gidiyorlardı.

Ekrandan uzak kalamıyorlardı.





Bir gün dedeleri hastalanınca köye gittiler. Dedeleri onlara özlemle sarıldı. Güzel bir masal anlattı. Bu masaldan çok hoşlandılar. Daha önce izledikleri animasyonlar onları bu kadar mutlu etmemişti.

Elektronik hiç bir aletin olmadığı bu yer sanki başka bir gezegendi. Hiçbir şey ekranda gördüklerine benzemiyordu.





Dedeleri onlara yavru bir köpek verdi. Çocuklar sabah akşam Neşeli adını verdikleri köpekle oynadılar. Eve dönüş zamanı geldiğinde Neşeli'yi de yanlarında götürmek istediler.



Anneleri bir canlıya bakmanın sorumluluk ve ilgi gerektirdiğini hatırlattı. Babaları ise Neşeli'ye bakmanın Siberton'a bakmakla aynı şey olmadığını söyledi.

Emre: Biliyorum babacığım ama Neşeli bizi çok seviyor. Ondan ayrılmak istemiyoruz, dedi.

Hep birlikte arabaya bindiler. Evlerine geri döndüler.

Davut CİVELEK



1. Etkinlik

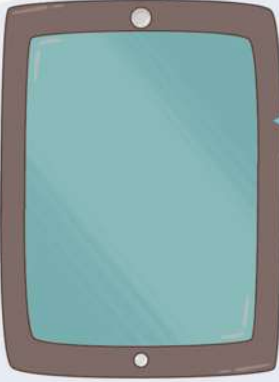
Kelimelerle anlamlarını eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



1
İnsana benzeyen
bir makineyim.
Programlanabilirim.



2
Beni taktığınızda
her şeyi gerçekmiş
gibi görmenizi
sağlarım.



3
Merak ettiğiniz her
konuda sizi bilgilendiririm.
Oyunlarla filmlerle sizi
eğlendirebilirim.

4
Aletler benden
güç alarak
çalışırlar.



tablet

robot

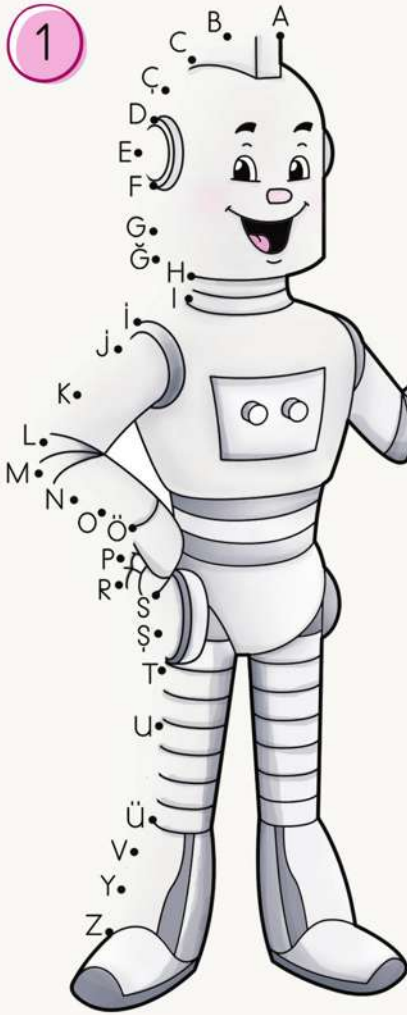
pil

üç boyutlu gözlük

2. Etkinlik

Haydi, 3 aşamalı robot etkinliği yapalım.

1. Robotu alfabenin büyük harflerini takip ederek tamamlayalım.
2. Alfabemizdeki harfleri robotumuzdan yararlanarak sıra ile yazalım.
3. Robotumuza ait tanıtım ekranını dolduralım.



2

A-a B-b

3

Robotun adı: -----

Yetenekleri: -----

Fiyatı : -----

3. Etkinlik

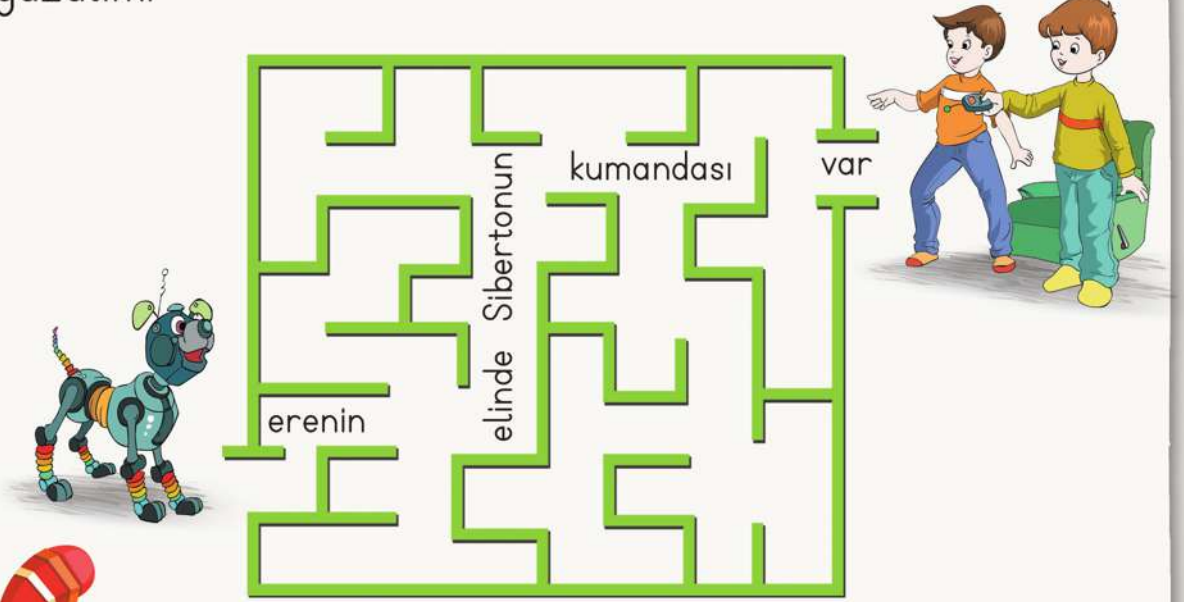


Eren ve Emre dedelerinin anlattığı masalı daha önce izlemişlerdi. Masalı izledikleri araçlar hangileri olabilir? Tahmin edip güç düğmesine **X** işareti koyalım.



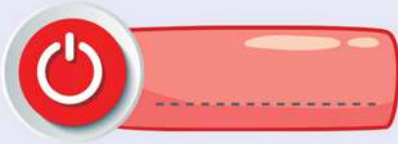
4. Etkinlik

Siberton, Emre ve Eren'in yanına gitmek istiyor. Yolda giderken topladığı kelimeleri kurallara uygun olarak yazalım.



5. Etkinlik

Düğmelerin yanına görevlerini yazalım.



6. Etkinlik

Metni uygun kelimelerle tamamlayalım.



Köyde ve
..... kullanamadılar. Çok sıkılacaklarını
düşündükleri hâlde hiç sıkılmadılar. Üstelik Neşeli'yi
..... 'dan daha çok sevdiler.

İnternet

tablet

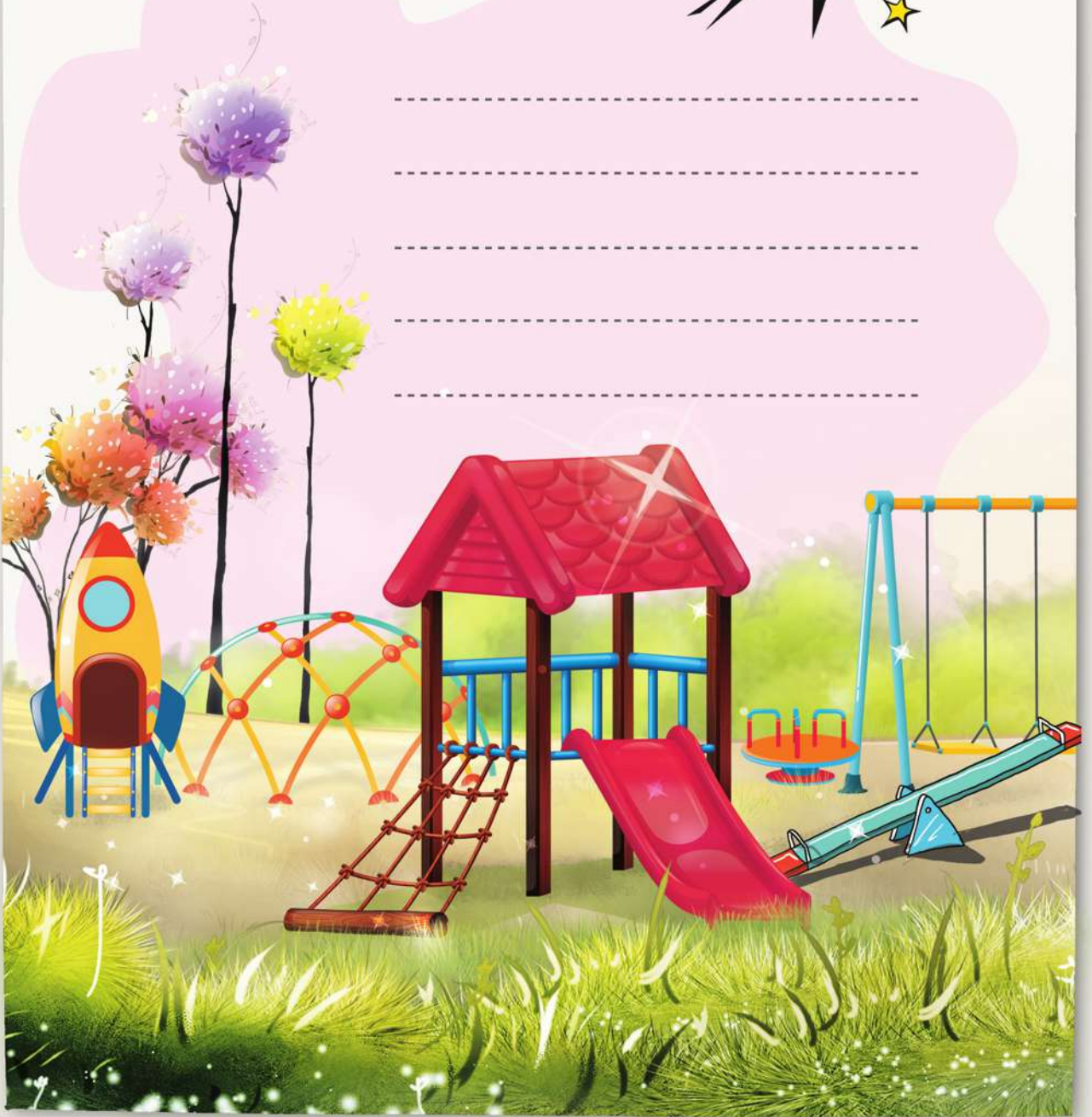
bilgisayar

Siberton

7. Etkinlik

Resme bakalım. Neden parkta hiç çocuk olmadığını yazalım.







8. Etkinlik

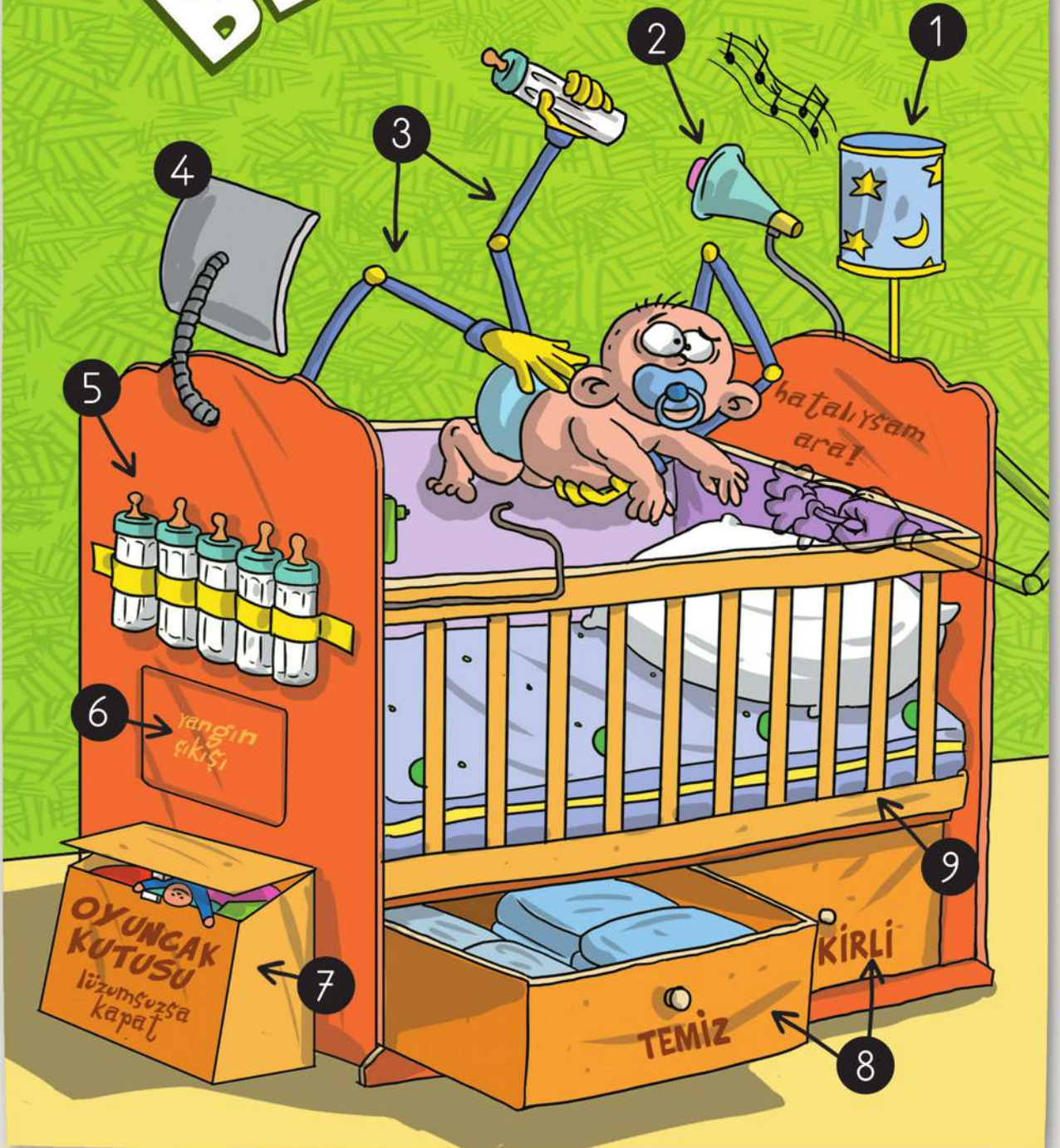
Sence Emre ile Eren neden Neşeli'yi Siberton'dan daha çok sevmişler?



Makineler
hayatımızı nasıl
kolaylaştırır?



BEBEROBO



Anneler, babalar müjde! İcat Tacı'nın bu yepyeni projesiyle kendinize daha fazla zaman ayırabileceksiniz. Bebeğiniz artık emin ellerde. Siz huzur içinde işlerinizle meşgul olabilirsiniz, deliksiz uykular uyuyabilirsiniz.

1. Yandığında üzerindeki desenleri dönerek duvara yansıtan ve ninni söyleyen gece lambası,
2. Bebek ağladığında ve beşikten firar ettiğinde anneye seslenen hoparlör sistemi,
3. Ahtapot kollar (Alt değiştirme, gazını alma, besleme, oynatma işlerini yapar),
4. Annenin istediği zaman bebeği ile uzaktan iletişim kurmasını sağlayan ekran,
5. Yedek besin deposu,
6. Yangın çıkışı,
7. Oyuncak kutusu,
8. Kirli ve temiz bez dolabı,
9. Bebek ağladığında sallanan beşik,

Yahya ALAKAY
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Haydi, resimlerle kelimeleri ve anlamlarını eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



fırar:

Kaçma



besin:

Yiyecek ve
içeceklerin tümü



hoparlör:

Sesi yükselten alet

2. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

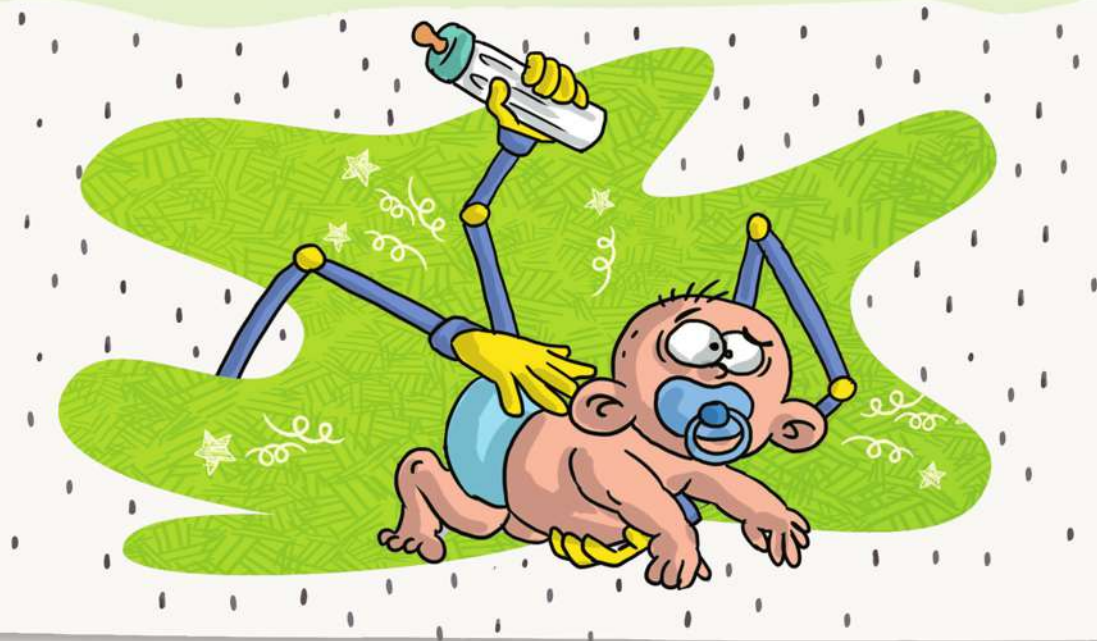
1. Beberobo bebeğin bezini nasıl değiştiriyor?

2. Anne bebeğiyle nasıl iletişim kuruyor?

3. Bebek firar ederse annenin nasıl haberi oluyor?

4. Beşik ne zaman sallanıyor?

5. Sizce beşikte neden besin deposu vardır?

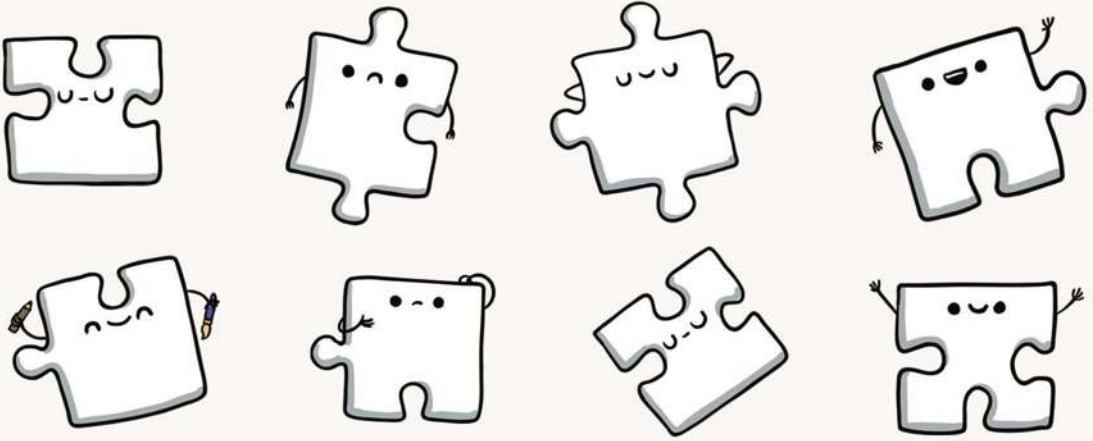


3. Etkinlik

1. Beberobo'da elektrikle çalışan eşyaların adlarını yazalım.

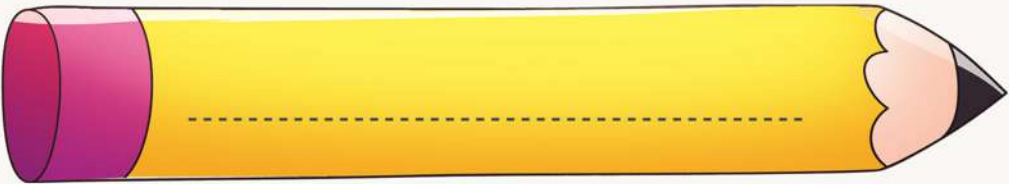


2. Resimdeki biberon sayısı kadar şekil boyayalım.



4. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.

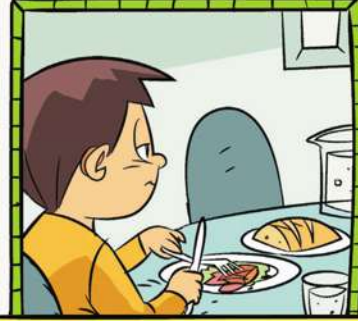


5. Etkinlik

Resimdeki davranışlara uygun cümle yazalım.



Ekran karşısında
yemek yemeyelim.



Yemeğimizi
sofrada yiyelim.











6. Etkinlik

Beberobo'nun komik olan üç özelliğini yazalım.

7. Etkinlik

Ahtapot kolların yaptığı işleri işaretleyelim.



Ninni söylüyor.



Anneye sesleniyor.



Alt değiştiriyor.



Gazını alıyor.



Besliyor.



Oynatıyor.

8. Etkinlik

Ben küçük bir mucidim. Şimdi size yeni icadımı tanıtacağım.



İcadım Ne İşe Yarar?

İcadımın Resmi

9. Etkinlik



İyi ki fotokopi
makinesi icat edilmiş.
İcat edilmeseydi
bu ödevler nasıl
çoğaltılırdı?

Olmasaydı



Elektrik



Tekerlek



Bilgisayar



Araba

Ne olurdu?

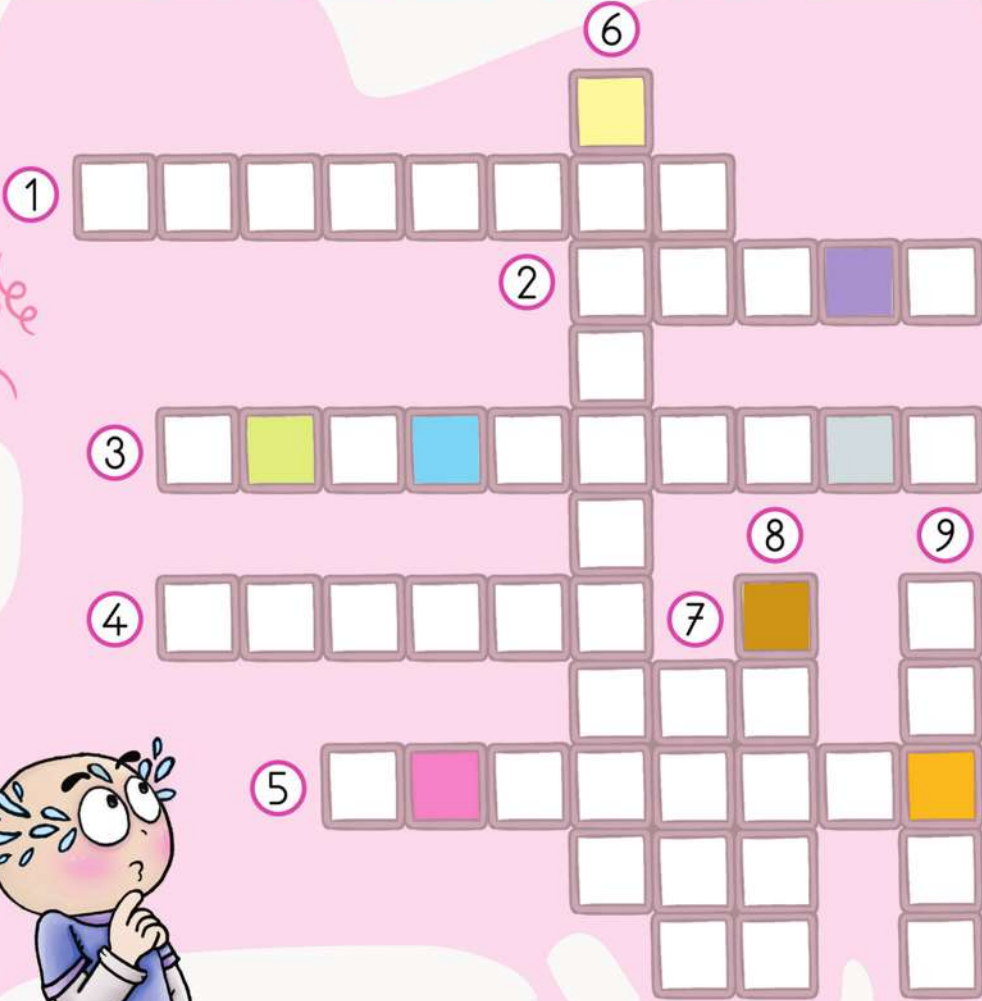
Karanlıkta kalırdık.

10. Etkinlik

Yanlış yazılan kelimelerin doğrularını bulmacaya yazalım.
Renkli kutulardaki harfleri yazıp şifreyi bulalım.

- 1 elektrik 2 lampa 3 televizyon 4 kemara 5 haporlör

- 6 bilgisayar 7 piriz 8 billim 9 ekiran



ŞİFRE:





Kimlere bilim
insanı denir?

İBİNİ SİNA

Merhaba, ben Zeynep. Size muhteşem bir bilim insanını tanıtmak istiyorum. İbni Sina, doktorların doktoru olarak anılıyor.



İbni Sina, çocukken okumaya, yazmaya, araştırmaya, incelemeye ve de öğrenmeye bayılıyordu.



Hımmm...Bütün bitkiler birbirlerine benziyor ama aynı zamanda hepsi birbirinden farklı.

Bazı derslerde sorduğu sorularla öğretmenlerini de şaşırtıyordu.



İnek sadece ot yediği halde neden şişman öğretmenim?

Henüz çok küçük olduğu halde
matematik de öğreniyordu.



Offf, kafam iyice karıştı.



Ama ben hiçbir şey anlamadım ki!

Bir gün üzgün bir şekilde kırlarda dolaşıyordu.



Bütün dersleri anlıyorum.
Peki neden matematiği
anlamıyorum?

Derken bir kuyu gördü.



Şurada bir kuyu varmış.

Bu kovayı çekmek de zayıf
kollarıma çok zor geliyor.



Hımmm, su da çok güzelmiş.
Çok şükür.



Sonra bir şey dikkatini çekti.



Aaa ip çok güçsüz olduğu
hâlde nasıl da gide gele
semsert taşı kesmiş.



Bunun üzerine okula gitti.
Artık kararını vermişti.



Çok çalışacağım. Sabredip ısrarla
çalışacağım. Zamanla ben de
matematiği daha iyi anlayacağım.



Kısa zamanda matematikte en başarılı öğrencilerden biri olmuştu.



Nefise ATÇAKARLAR
(Kısaltılmıştır)



1. Etkinlik

Haydi, kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.
Kelime çantamızı dolduralım.

matematik:

Görkemli, büyük

muhteşem:

Araştırma yapmak

bilim:

Sayıların kullanıldığı bilim dalı

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

matematik

muhteşem

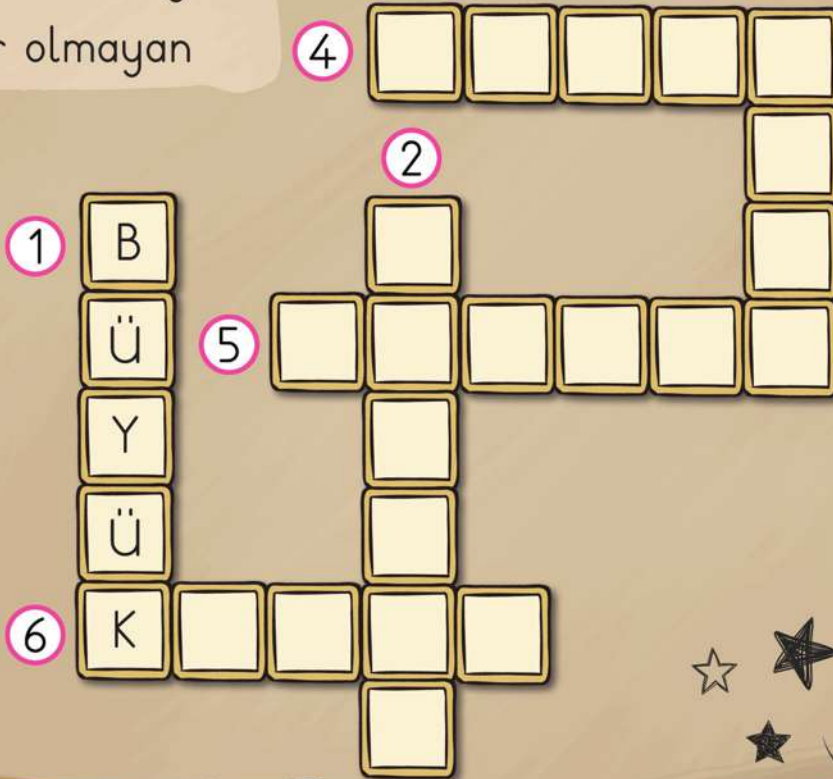
bilim

3. Etkinlik

Bulmacayı dolduralım.



- 1 Küçük olmayan
- 2 Zayıf olmayan
- 3 Kısa olmayan
- 4 Üzgün olmayan
- 5 Güzel olmayan
- 6 Zor olmayan



4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. İbni Sina nasıl bir çocukmuş?

.....

2. İbni Sina'nın öğretmenleri neden şaşırmış?

.....

3. İbni Sina kırlarda dolaşırken ne düşünüyormuş?

.....

4. İbni Sina, matematiği anlamayı nasıl başarmış?

.....



İbni Sina ilk başlarda matematiği anlamıyormuş. Zamanla anlamaya başlamış. Peki sen okuma yazmayı öğrenirken neler yaşadın?



5. Etkinlik

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Eyvah, süt döküldü()

Hülya ödevini bilgisayarda yaptı()

Yaşasın, bugün matematik dersi var()

Emel nerede oturuyor()

Telefonun şarjı bitmiş()

Ah, elim acıdı()

Çabuk, sırana otur()

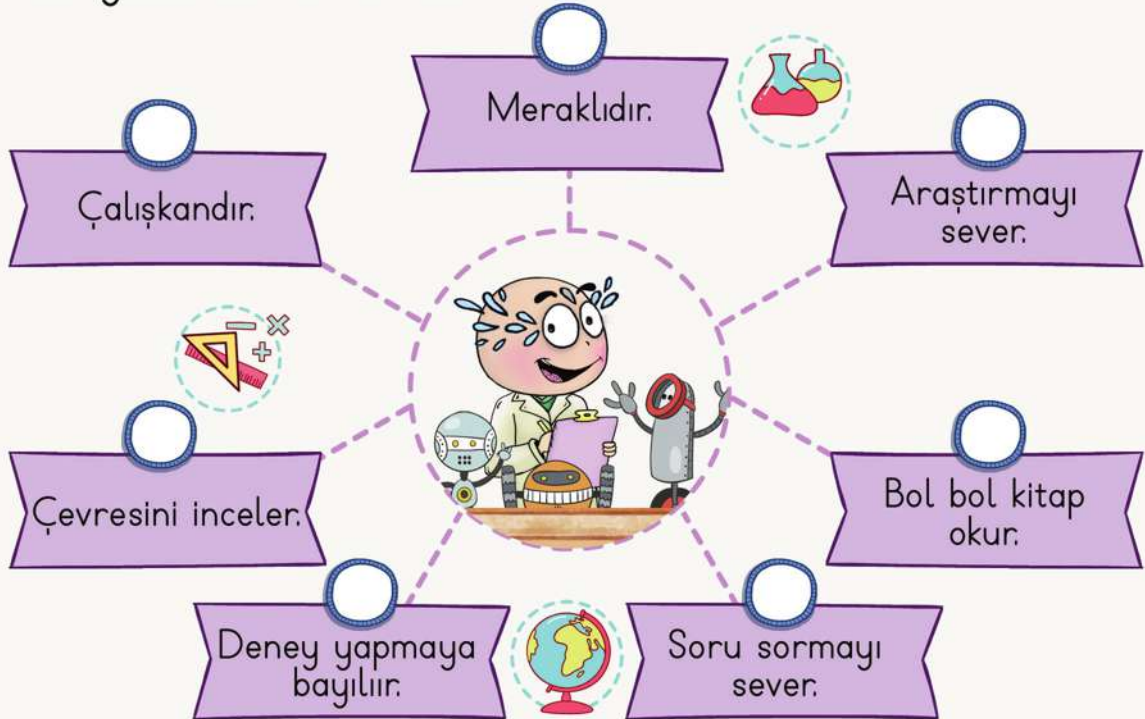
BİLİYOR MUSUN?



Aziz Sancar, ünlü Türk bilim insanıdır. 8 çocuklu kalabalık bir ailenin çocuğudur. Mardinlidir. Nobel kimya ödülüne layık görülerek ülkemizin gurur kaynağı olmuştur. Çalışkanlığı ve başarısı tüm çocuklara örnektir.

6. Etkinlik

Bilim insanlarının bazı özellikleri vardır. Bunlardan hangileri sende de var?





7. Etkinlik

Metni yazım yanlışlarını düzelterek yazalım.

ibni sina çocukken araştırmayı, incelemeyi ve öğrenmeyi çok severdi. bazı derslerde sorduğu sorularla öğretmenlerini şaşırtırdı. çok meraklı ve çalışkandı. azimle zor işleri bile başarırdı. büyüdüğünde ünlü bir doktor oldu.

Handwriting practice area with a yellow background and a row of circles on the left for tracing. Below the circles is a row of dashed lines for writing. At the bottom is an illustration of four men in traditional attire, one of whom is writing in a book.



8. Etkinlik

Eyvah!
Aceleyle bazı kelimeleri
yanlış yazmışım. Yanlış
yazdığım kelimeleri
bulalım. Cümleleri
yeniden yazalım.



1. İbrahim bugün İstanbula gitti.

...İbrahim bugün İstanbul'a gitti.

2. Bayramda Dedemin elini öptüm.

.....

3. Defne ile çınar resim yapıyorlar.

.....

4. Öğretmenim beni yanına çağırdı.

.....

5. Zeynep'in küçük bir kedisi var.

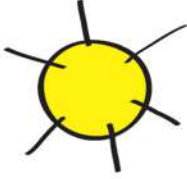
.....

ELEKTRİKLER KESİLDİ!

NASIL KİTAP OKUYACAK?



Kırçıl



Güneş



Masa lambası



Gaz lambası

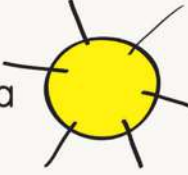


El feneri



bir pazar günü, çok sevdiği bir kitabı okuyordu.

Kitabı okumaya



doğduğunda başlamıştı. Hava

karardığında kitabı henüz bitmemişti. Bir



açtı ve

okumaya devam etti. Kitabın en heyecanlı yerinde

elektrikler kesildi.





bir süre elektriklerin gelmesini

bekledi. Sonunda mutfağa gidip bir mum aldı. Mumu

yaktı ve kitabını açtı.

Biraz okuduktan sonra gözleri yoruldu. Mum ışığı kitap

okumak için yeterli değildi. Aklına  geldi. Evin


kilerine gitti.  kilerde olmalıydı. Yerde duran gaz

lambasını gördü. O da ne? Gaz lambasının içinde gaz

yoktu. Bu durumda  işe yaramazdı. Tam ümidini

kesmek üzereyken duvarda asılı bir  gözüne

çarptı. Bir elinde  diğer elinde kitap tekrar

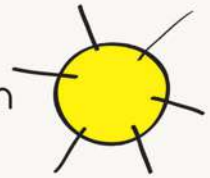
okumaya başladı. Birkaç sayfa sonra, bir elinde 

tutarak okumanın çok zor olduğunu anladı.



o kadar yorulmuştu ki, sonunda uyuyakaldı.

Sabah uyandığında perdeleri açıp odaya gelen



ışığıyla okumaya devam etti.

Zeynep OLGUN

Zeynep kar yağdığında yiyecek bulamayan kuşlara yiyecek veriyor. Birbirinin aynısı olan iki resmi bulalım.

A



B



C



D



KAYNAKÇA

ALAKAY, Yahya, (2015), "İcat Tacı Beberebo", İstanbul: Birdirbir dergisi.

ATÇAKARLAR, Nefise, (Kasım 2016), "İbni Sina", TRT Çocuk dergisi, Sayı: 74, s.46-49.

BEKTAŞ, Hümeysra- Meral Canoğlu Cantürk-Eser Ünalın Şenler, (2016), Dedemin Madalyası, İstanbul: Erdem Çocuk Yayınları.

CİVELEK, Davut, (2015), Ekranza, Ankara: Açı Yayınları.

ERYALAZ, M.Zekâi, "Ağaç Sevgisi", Bir Demet Şiir Çocuk Şiirleri I (haz. Rifkî Kaymaz), Ankara: Mamak Belediyesi Yayınları.

GÜLCAN, Rabia,(Şubat 2009), "Kalın Camlı Mavi Saplı", Diyanet Çocuk, Sayı: 243, s.4-5.

İDRİS, Mevlâna, (2002), "Kanat Çırpan Uçurtma", Kirpiller Şapka Giymez, İstanbul: Uçurtma Yayınları.

İSMAİL, Hekimoğlu, (2007), "Uzay", Gökyüzü ve Ötesi, İstanbul: Timaş Yayınları.

KIZILIRMAK, Mümine, (Mart 2017), "Karakulak ile Tomurcuk", Semerkant dergisi, Sayı: 205, s. 8-10.

OLGUN, Zeynep, (Ocak 2009), "Elektrikler Kesildi! Nasıl Kitap Okuyacak?", Meraklı Minik dergisi, Sayı: 23, s.22-23.

ÖZKAN, Mehmet Ali, (2014), Kurbağa ile Kaydırak, İstanbul: Edam Karakter Okulu Kitaplığı.

SARI, İbrahim, (2016), "Hangisi Doğru, Hangisi Yanlış", Yeşilcan ve Teknoloji, İstanbul: Yeşilay Yayınları.

SİVASLIOĞLU, Aziz, (2014), "Atatürk Ne Demek", Su Gibi Okuyorum, Ankara: Koza Yayınları.

TBMM Çocuk Çalışma Grubu, (2016), Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde, Ankara: TBMM Yayınları.

TÜYSÜZOĞLU, Banu Binbaşaran, (Nisan 2012), "Bedenim Ne Anlatıyor?", Bilim Çocuk dergisi, Sayı: 172, s.28-31.

YAVUZ, Meryem Nuriye, (Aralık 2015), "Piknik", Birdirbir dergisi, Sayı: 205, s.20-23.

YAVUZ, Meryem Nuriye, (2016), "Odam Restoran", Ev Okulu Ahlak 2, İstanbul: Birdirbir Kitapları Dizisi.

YAZGAN, Bestami, (2015), "Bayrağa Şarkı", Uçtu Uçtu Şiir Uçtu, İstanbul: Nar Yayınları.

YEŞİLAY, (Nisan 2016), "Yeşilcan'ın Maceraları", TRT Çocuk dergisi, Sayı: 67, s.24-25.

YÜCEL, Hasan Ali, (2017), "23 Nisan", <http://www.meb.gov.tr> (Erişim Tarihi: 25.05.2017).

GÖRSEL KAYNAKÇA

ALAKAY, Yahya, (2015), "İcat Tacı Beberobo", Birdirbir dergisi.

ALAKAY, Yahya, (2014), Kurbağa ile Kaydırak, İstanbul: Edam Karakter Okulu Kitaplığı.

ALİCAN, Ayşe İnan, (Nisan 2012), "Bedenim Ne Anlatıyor?", (Yazan: Banu Binbaşaran Tüysüzoğlu), Bilim Çocuk dergisi, Sayı: 172, s.28-31.

BAŞER, Samet, (2015), Ekranza, Ankara: Açı Yayınları.

BÜYÜKGÜRAL, Pınar, (Ocak 2009), "Elektrikler Kesildi! Nasıl Kitap Okuyacak?", Meraklı Minik dergisi, Sayı: 23, s.22-23.

GÜVEN, İbrahim Esat, (2016), "Odam Restoran", Ev Okulu Ahlak 2, (Yazan:Meryem Nuriye Yavuz), İstanbul: Birdirbir Kitapları Dizisi.

SARI, İbrahim, (Nisan2016), "Yeşilcan'ın Maceraları", TRT Çocuk dergisi, Sayı: 67, s.24-25.

SiU Görsel ve İşitsel Yapımlar, (2017), Ali ve Ayşe ile İstiklâl Marşı, Ankara: TBMM Yayınları.

SiU Görsel ve İşitsel Yapımlar, (2016), Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde, Ankara: TBMM Yayınları.

SiU Görsel ve İşitsel Yapımlar, (2015), Ali ve Ayşe ile Meclis'i Tanıyalım, Ankara: TBMM Yayınları.

SİU Görsel ve İşitsel Yapımlar, (2016), Ali ve Ayşe ile Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Ankara: TBMM Yayınları.

UÇAKOĞLU, Bayram, (Şubat 2009), "Kalın Camlı, Mavi Saplı", Diyanet Çocuk, Sayı: 243, s.4-5.

USLU, Hakkı, "Piknik", www.hakkiuslu.com.tr (Erişim Tarihi: 03.05.2017).

USLU, Hakkı, "23 Nisan Kutlu Olsun", www.hakkiuslu.com.tr (Erişim Tarihi: 03.05.2017).

USLU, Hakkı, "Atatürk", www.hakkiuslu.com.tr (Erişim Tarihi: 03.05.2017).

YENEN, Volkan- Okan YENEN, (Kasım 2016), "İbni Sina", TRT Çocuk, Sayı:74, s.46-49.

YEŞİLMEN, Zeynep, (2016), Dedemin Madalyası, (Yazan: Hümeysra Bektaş- Meral Canoğlu Cantürk- Eser Ünalın Şenler), İstanbul: Erdem Çocuk Yayınları.

YILMAZ, Müzeyyen, (Aralık 2015), "Piknik", Birdirbir dergisi, Sayı:205, s.20-23.

"Bay Yavaş", metni görseli Çiğdem SARIOĞLU tarafından bu kitap için çizilmiştir.

Görsel çizim ve tasarım Müzeyyen YILMAZ

Kitapta bulunan tüm görseller ve çizimler Millî Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.