

T.C.  
..... VALİLİĞİ  
.....Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

**2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Motorlu Araçlar Teknolojileri Alanı**

**2.Dönem Zümre Öğretmenleri Toplantı Tutanağıdır.**

<b>Zümre No</b>	2	<b>Dersin Adı</b>	Motorlu Araçlar Teknolojileri Alanı Atölye ve Meslek Dersleri
<b>Zümre Başkanı</b>	.....	<b>Toplantı Yeri</b>	Motorlu Araçlar Teknolojileri Alanı Öğretmenler Odası
<b>Toplantı Tarihi</b>	17.02.2021	<b>Toplantı Saati</b>	12.00
<b>TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ</b>			
<b>1</b>	Hüseyin SARAÇ		
<b>2</b>	Abidin ŞEN		
<b>3</b>	Hasan ÇOPUR		
<b>4</b>	Sezer DİZMEN		
<b>5</b>	Fatih GÜMÜŞBUĞA		

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1.Açılış ve Yoklama,
- 2.Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
- 3.2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı 1.Dönemde Covid-19 salgını sürecince alınan tedbirler kapsamında Bakanlık, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile okul/kurumlar tarafından gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 4.Covid-19salgınısonrası kontrollü normalleşme ve yüz yüze eğitim sürecinde zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi
- 5.2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan eğitim etkinliklerinin planlanması
- 6.Covid-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi
- 7.Salgın dönemi rehberlik ve psikososyal destek çalışmalarının görüşülmesi
- 8.1.Dönem yapılan proje ,yarışma,fuar,sergi ve sosyal etkinlik çalışmalarının değerlendirilmesi,2.Dönem yapılacak olanların planlanması
- 9.SIFIR ATIK ve Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor.Projeleri için yapılacak çalışmalarının planlanması öğretmen öğrenci isimlerinin belirlenmesi
- 10.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması

- 11.Nöbet görevlerinin Covid-19 salgın klavuzu esaslarına uygun olarak yapılmasının görüşülmesi
- 12.Atölye ve laboratuvar şeflerinin yapacakları çalışmaların belirlenmesi
- 13.Alan tanıtım ile ilgili çalışmalarının planlanması ve komisyon için isim belirlenmesi
- 14.Koordinatörlük görevlerinin belirlenmesi
- 15.Ders dağıtım çizelgesine uyulması konularının değerlendirilmesi
- 16.Döner sermaye çalışması olmayan alanların döner sermaye çalışması yapılması yönünde planlama ve araştırma yapılması olmayan alanların Alan şeflerinin bir atölye şefini görevlendirmesi
- 17.Dilek ve temenniler
- 18.Kapanış

### **GÜNDEM MADDELERİ;**

- 1.Toplantı Zümre Başkanı ..... , Yazman .....ve tüm zümre öğretmenlerin hazır olarak bulunduğu Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanın da sosyal mesafe kuralları çerçevesinde yapıldı.
- 2.Bir önceki Toplantı kararları gözden geçirildi. Bir önceki zümre kararları Covid-19 Pandemi sürecinin oluşturduğu olumsuzluklar nedeniyle bazılarının gerçekleştirilemediği ancak gerekli tedbirler alınarak önceden belirlenmiş olan kararlar ivedilikle yerine getirilmeye çalışılacaktır.

### **3. Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi:**

Motorlu Araçlar Teknolojisi öğretmeni ..... bu yıl eğitim öğretim çalışmaları **EYLÜL 2020** tarih de Yüz yüze başlamıştır. Bu tarihten itibaren tüm dünyayı etkileyen **COVID19** salgını sebebiyle yüz yüze eğitime ara verildiğinin yerine uzaktan eğitim çalışmalarıyla süreç devam edildiğini hatırlattı. **15 ŞUBAT 2021** tarihine kadar uzaktan eğitim yapılmıştır.Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan zümresi olarak her hafta hazırlanan etkinliklerin whatsapp uygulaması üzerinden velilere ve öğrencilere ulaştırılması çalışmalarına başladığını ayrıca whatsapp uygulaması dışında bakanlığın hazırladığı EBA uygulamasının velilere tanıtıldığı ve cep telefonu-tabletlere indirildiğini belirtti. Uygulama üzerinden günlük etkinlik yapıldığını ve velilerin öğretmenlere dönüt verdiğini aktardı. .... yaşanan zorlu pandemi sürecinde diğer alan zümreleri gibi Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan zümrelerinin de uyumlu bir şekilde çalışmalar yaptığını paylaştı.

..... söz konusu çalışmaların yanı sıra pandeminin öğrencilerin psikolojik durumlarına olumsuz etkilerini azaltmak adına öğrencileri ile görüntülü konuşmalar yapıldığını; bu görüşmelerin olumlu yansımalarının alındığını dile getirdi.

### **Ayrıca Eğitim-Öğretim yılında:**

- a-Okulumuzda tüm öğrencilerin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği,
- b-Yeri ve zamanı geldiğinde zümre öğretmenlerinin online bir araya gelerek bilgi ve doküman paylaşımı yaptığı,
- c-Programların ve derslerin müfredata uygun planlandığı,

ç-Öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği,

d- Öğrencilerin sahip olduğu ilgi beceri ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği,

e- Öğrencilere doğrudan bilgi aktarmak yerine yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat verildiği,

f- Ödevlendirme yaparken çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin birlikte çalışmasının sağlandığı ifade edildi.

#### **Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi:**

Zümre Başkanı ..... tarafından 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin başarı durumlarının genel anlamda iyi olduğu ifade edildi. Gerekli araç-gereçlerin zamanında temin edilmeye çalışıldığı ve velilere gerekli açıklamaların zamanında yapılmasına sebebiyle başarı oranının bazı derslerde hedeflendiği gibi olduğunu belirtti.

#### **Öğretim yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi:**

Motorlu Araçlar Teknolojisi öğretmeni .....Uzaktan eğitim sürecinde özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığını ayrıca öğrencilerinin gelişim düzeyleri göz önüne alınarak özellikle oyunla öğrenmeye çok fazla yer verildiğini, bunun davranış problemlerini azaltması açısından çok faydalı olduğunun gözlemlendiğini dile getirdi.

Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapıldığı ..... tarafından bir kez daha dile getirildi.

#### **Okul veli işbirliğini arttırıcı çalışmalar ve sonuçlarının değerlendirilmesi:**

Motorlu Araçlar Teknolojisi öğretmeni ..... öğrenci başarısını artırma konusunda veli-öğretmen işbirliğinin belirli düzeyde sağlandığını belirtti. Pandemi sürecine kadar velilerin öğretmenlerle görüşmeler yapıldığı, öğrencilerin durumu hakkında velilerin bilgilendirildiği belirtildi.

Zümre başkanı **Hüseyin SARAÇ** Yeni eğitim öğretim yılında;

a-Öğrencilerin sınıf ve atölye içerisinde oturma düzenin belirlenen mesafe ölçülerine göre düzenlenmesine;

b-Öğrencilerimize maske, mesafe ve hijyen kurallarının davranış haline getirilmesi için gerekli kazanımların öğrencilerimize kazandırılmasına ve velilerimizin bilgilendirilmesine,

c-Sınıf, atölye ve okul temizliği konusunda öğrenci-öğretmen ve okul yönetiminin işbirliği sağlanmasına,

d-Yüz yüze eğitimden uzun süre uzak kalan öğrencilerimizin sosyal ortama uyumlarının sağlanması için gerekli uyum eğitimlerinin verilmesine,

e- Pandemi döneminde uzun süre sosyal ortamlardan uzak kalan öğrencilerimize sosyalleşebilmeleri için fiziksel ve sosyal aktiviteler düzenlenmesine özellikle dikkat etmek gerektiğini belirtti.

#### **Pandemi sürecinde ders planlarının uygulanmasında karşılaşılan sorunların değerlendirilmesi.**

Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı olarak pandemi sürecinde OTOMOTİV ELEKTROMEKANİĞİ DALI, İŞ MAKİNALARI DALLARI uygulamalı olması nedeniyle yalnızca teorik olarak verilmiştir.

**EBA Platformu başta olmak üzere mesleki ve teknolojik gelişmelerin değerlendirilmesi.**

Motorlu Araçlar Teknolojisi öğretmeni **Sezer DİZMEN** Pandemi süreci sebebiyle ağırlıklı olarak EBA uygulaması üzerindeki Mesleki Gelişim kısmındaki: 21. Yüzyıl Eğitim Dünyası, Eğitim Teknolojileri, Sınıf Yönetimi ve Rehberlik, Ölçme Değerlendirme, Öğretim Teknik ve Yöntemleri, gruplarını takip ettiğini söz konusu grupların tüm öğretmenlere açık olduğunu hatırlattı.

Atölye öğretmeni **Sezer DİZMEN**, yapılacak olan telafi eğitim planlarının hazır olduğunu, öğrencilerin derslere katılımı için sınıf öğrenci whatsapp gruplarında ve veliler ile iletişime geçilerek duyuruların yapılmasının yararlı olacağını söyledi.

Ayrıca aktif ders yılı içinde yaşanacak herhangi bir olumsuzluğa karşı da hazırlıklı olduklarını ve her türlü senaryoya kısa sürede uyum sağlayacaklarını ifade etti.

**Hüseyin SARAÇ** , uzaktan eğitim sürecinde en büyük sıkıntının, her öğrencinin internet imkânına ve teknolojik altyapıya sahip olmaması nedeniyle yaşandığını söyledi. Bazı öğrencilerin internet imkânına sahip olmadığı için uzaktan eğitim yoluyla yapılan derslere katılamadıklarını, EBA TV’de yapılan derslerde ise takibin sağlanmadığını ve öğrencilerin dersleri takip edip etmediklerinin yeterince anlaşılmadığını söyledi. EBA’dan verilen ödevlerin de birkaç öğrenci dışında pek yapılmadığını, gönderilen çalışmalara yeterli ilgilinin gösterilmediğini anlattı.

Ayrıca uzaktan eğitim sürecinin sınav benzeri bir değerlendirmeye tabi tutulmadığı için, öğrenciler tarafından yeterince önemsenmediğini, öğrencilerin uzaktan eğitimi önemsemesi bir değerlendirmeye tabi tutulmasının yararlı olacağı ifade edildi.

**Sezer DİZMEN**, 15 Şubat’ta başlayacak olan uzaktan eğitim sürecinde yapılacak çalışmaların da geçen dönem olduğu gibi EBA TV, EBA platformu ve imkânlar ölçüsünde Zoom benzeri programlar kullanılarak ve whatsapp grubu kurularak yapılacağını, eksik konu ve kazanımların verilmesi için bütün imkânların kullanılacağını anlattı.

**4. Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde koruma tedbirleri kapsamında okul ortamlarında alınacak önlemler, yapılacak iş ve işlemler şu şekilde belirlenmiştir.**

- Hijyene önem verilecektir.
- Sosyal mesafeye dikkat edilecektir.
- Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler, öğrenciler ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni ve çalışma düzeni oluşturulması,
- Maske kullanımı ve gerekliliği konusunda hassa davranılacaktır.
- Kalabalık ortamların oluşmamasına dikkat edilecektir.
- Sınıf ortamlarında ve atölyelerde yapılan derslerde sık sık ara verilecek ve havalandırmalar yapılacaktır.

--Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi,

-Atölye ve sınıf ortamlarında kalabalık öğrenci grupları yerine, az sayıda öğrenciler ile atölyemizin fiziki yapısından faydalanmayı hedefleyen, çalışma –planlama ve programlar yapılacaktır.

5. Yıllık planlarda belirlenen esaslar doğrultusunda ders bazlı olarak etkinliklerin yapılması konusunda karar verildi.

6. Uzaktan eğitim için gerekli olanaklar ve alt yapıların toplumun her kesimine ulaşmaya başlaması ile karma eğitim faaliyetlerinde de doğal bir artış gerçekleşmiştir. Özellikle internetin yaygınlaşması, çok çeşitli destekleyici eğitim faaliyetlerini doğurmuştur. Başta ilimizde ve okulumuzda öğrencilerimizin erişim konusunda yaşadığı sorunları çözmek için okul yönetimi olarak gerekli her türlü tedbir alınmaktadır. Öğrencilerimizin uzaktan eğitimde gerekli süreci en iyi şekilde yaşamaları konusunda her türlü tedbir alınsa da zaman zaman yaşanan sorunları da göz ardı etmemek lazım. Son olarak da gerekli alt yapının herkesçe erişilebilir olmaması veya altyapıda beklenmedik çökmeler/göçmeler yaşanması uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğine büyük ölçüde zarar verici unsurlardır.

7.Bakanlıkça; Psikososyal destek hizmetleri kapsamında, koronavirüs salgını süresince psikolojik sağlamlığı korumak amacıyla "Aileler İçin Çocuklara Yardım Rehberi" ile "Yetişkinler İçin Bilgilendirme Rehberi" yayınlandı. **Velilere çocukların psikolojisi için 11 altın öneri;**

Rehberde korona virüs riskinin çocuklar üzerindeki olumsuz psikolojik etkilerini azaltmak için ebeveynlere şu tavsiyelerde bulunmakta;

- Bilgi edinin: Korona virüs hakkında doğru kaynaklardan bilgi alın.
- Dinleyin: Çocuklarınızı dinleyin ve görüşlerine saygı gösterin.
- İzin verin: Çocuğun salgın hakkında merak ettiklerini istedikleri zaman sormasına izin verin.
- Normalleştirin: Salgın hakkında aşırı kaygılı ve üzgün görünmemeye dikkat edin.
- Güven verin: Gerekli önlemleri aldığını ve almaya devam edeceğinizi hatırlatın
- Rahatlatın: Her zamankinden daha ilgi, yakınlık ve şefkat gösterin.
- Koruyun: Çocukların uzaktan eğitimine önem verin ve korona virüsle ilgili sosyal medya, televizyon üzerinden tartışma ya da haber ortamlarına girmelerine izin vermeyin.
- Birlikte vakit geçirin.
- Sorumluluk verin: Çocukların gönüllü olarak yardımlarına izin verin.
- Model olun: Çocuklara bu süreçte ne yapmaları gerektiği konusunda örnek olun.
- Uzmana başvurun

Yayınlanan rehber sayesinde gerekli tedbirler alınacaktır.

**8.** Sezer DİZMEN, Hasan ÇOPUR ve Fatih GÜMÜŞBUGA Öğretmenlerimiz farklı projeleri ile TÜBİTAK Bilim Fuarında yer alacaklar.Yine Fatih GÜMÜŞBUGA tarafından okul tanıtımına gelecek öğrencilere bölüm tanıtımında kullanılmak üzere çalışır motor stantları yapılmıştır.Aynı zamanda Sezer DİZMEN Bölüm öğrencilerini bir araya getirerek Bölüm Proje Ekibini meydana getirmiştir.Bu ekip sosyal projeler geliştirerek yıl içerisinde yerine getirecektir.

**9.**Sıfır Atık; konusunda bölümde ve okulda bulunan atık kutuları ve ayrıştırmanın ülke ekonomisine katkısı konusunda gerekli bilgilendirme yapılmıştır.

Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor; Bölüm öğrencilerimiz olarak bu projeye sonuna kadar destek vermenin yararı öğrencilerimiz en büyük misyonları arasında yer alacaktır.

Sıfır Atık Projesi için; Hasan ÇOPUR

Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor için; Fatih GÜMÜŞBUGA uygun görülmüştür.

**10.** Güvenlik önlemleri konusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- a. Atölyede iş güvenliği kuralları görünür yerlere asılacaktır.
- b. Uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek tüm tehlikeler ve bu tehlikelerin önlenmesi ile ilgili bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılacak ve öğrencilerin yapacağı uygulama devamlı öğretmen kontrolünde olacaktır.
- c. Sivil savunma ve yangın ekipleri çizelgesindeki görevler görevlilere tebliğ edilerek sorumlulara anlatılacaktır.
- d. Makinelerde her türlü mekaniği ve elektriği emniyetli çalışma ortamı hazırlanacaktır.
- e. Makine ve cihazlarda çalışacak öğrencilerin öğretmenlerinin bilgisi ve kontrolü ile çalışmaları sağlanacak.
- f. Atölyedeki makine ve cihazların kontrolü ve bakımı, o atölyede ki derse giren öğretmen tarafından sağlanacaktır.
- g. Öğretmenler gerekli bütün alet ve avadanlıkları önce kendi kullanacak, sonra öğrencilere kullandıracaktır.
- h.Elektrik arızalarının giderilmesinde öğretmen ve öğrenciler kesinlikle uğraşmayacak elektrik bölümüne bilgi verilerek, gereken işlemlerin yapılması istenecektir.
- ı. Teneffüs saatlerinde atölye nöbetçi öğrencisi atölyeden ayrılmayacaktır. Atölye güvenliğinden atölye nöbetçi öğrencisi sorumlu olacak denetimi de o günkü nöbetçi öğretmen tarafından sağlanacaktır.
- i. Atölye çıkışında şalter, kapı ve pencerelerin kapatılmasından, her atölyede bulunan ders öğretmeni sorumlu olacaktır.

k. Atölye girişinde öğrenci sayısı da dikkate alınarak nöbetçi öğrenci bulundurulacak.

**11.**Nöbet tutan öğretmenler verilmiş görevlerine zamanında ve belirlenen esaslar çerçevesinde görevlerini yapmaları konusunda hatırlatmalar yapıldıktan sonra MEB tarafından yayınlanmış yönerge doğrultusunda görevlerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Bunun için;

a. Öğretmenler ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) almalıdır.

b. Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sağlık otoritelerince belirtilen sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulur. Ayrıca açık havada yapılacak eğitim-öğretim faaliyetlerinde de fiziksel mesafe ve hijyen kurallarına uygun tedbirler alınır.

c. Eğitim ortamlarında havalandırma/iklimlendirme sistemi varsa bu sistemin sadece dışarıdan temiz hava verecek şekilde ayarlanması aksi hâllerde doğal havalandırma yapılması sağlanır.

d. Salgın dönemlerinde (COVID-19 vb.) bulaşıcılığı engellemek için sağlık otoritelerince belirtilen kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanılması sağlanır.

e. Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanır.

f. Temaslı takibi için eğitim ortamlarında, öğrencinin zorunlu hâller dışında aynı yerde oturması sağlanır.

g. Birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerden oturma düzeninin sağlık otoritelerince belirtilen sosyal mesafeye uygun olması sağlanır.

h. Damlacık oluşturmaları nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaz.

ı. Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması sağlanır.

i. Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması sağlanır. Değişiklik zorunlu ise eğitim ortamlarının her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonunun yapılması sağlanır.

j. Günlük grup etkinliklerinde, öğrencinin hep aynı grup ile etkinlik yapması sağlanır.

k. Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışmasının önlenmesi sağlanır.

l. Gerektiğinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durum ve özelliklerine uygun düzenlemeler yapılır.

m. Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi sağlanır.

n. Eğitim ortamlarında, salgın hastalık riski nedeni ile beslenme faaliyetleri yapılmamalıdır.

**12.**Atölye ve Laboratuvar şefleri yıl içerisinde yapılan toplantılar neticesinde ilgili alanda yapılması gereken tüm çalışmalar konusunda koordineli olarak çalışmaları yürüteceklerini ve okul idaresine gerekli raporlamayı sunacaklarını ifade ettiler.

**13.**Alan tanıtım çalışmalarında Bölüm Öğretmeni Sezer DİZMEN hocamız uygun görülmüştür.

**14.**Koordinatörlük görevleri kaldığı yerden devam etmekte birkaç öğrenci dışında sorun yaşanmamaktadır. Sorunlu öğrencilerimizde işyeri aile ve okul arasında hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır. İşletmelerden gelen öğrenci talepleri ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda işletmelere öğrenci yerleştirme konusunda çalışmalar devam etmektedir.

**15.**Öğretmenlere verilmiş El programları dahilin de derslerin özenle işlenmesi uzaktan eğitimin başarısını olumlu yönde etkileyecek unsurların başında gelmektedir. Onun için tüm öğretmenlerin el programına uygun derslerinin takip etmeleri konusunda tekrar hatırlatma yapıldı.

**16.**Bölüm de uzun zamandan beri Döner sermaye faaliyetleri yapılmaktadır. Döner sermaye çalışmaların canlı işler olması nedeniyle öğrencilerin gelişimine katkı sağladığı gibi okulun işlerliğini tanıtımını ve tercih edilmesini etken kılmaktadır.

**17.** Zümre Başkanı **Hüseyin SARAÇ** 2020 -2021 Eğitim ve öğretim yılının 2. döneminin başarılı geçmesi dileğiyle teşekkür ederek toplantıyı kapattı

**18.**Kapanış

**Hüseyin SARAÇ**

Motorlu Araçlar Bölüm Şefi

**Abidin ŞEN**

Motorlu Araçlar Öğretmeni

**Sezer DİZMEN**

Motorlu Araçlar Öğretmeni

**Fatih GÜMÜŞBUGA**

Motorlu Araçlar Öğretmeni

**Hasan ÇOPUR**

Motorlu Araçlar Öğretmeni