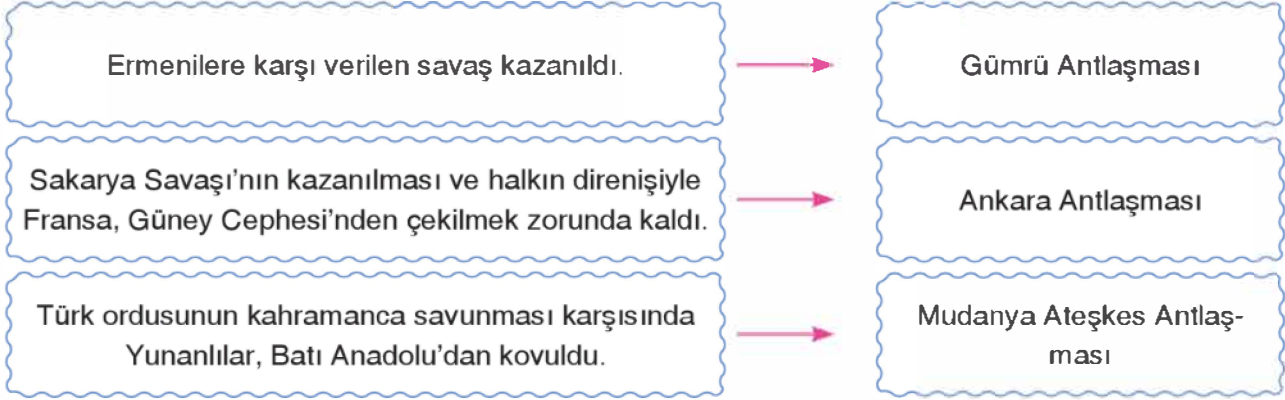


1.



Şemada verilenlerle Mustafa Kemal'in aşağıdaki sözlerinden hangisi arasında doğrudan bir ilişki kurulabilir?

- A) Askerî başarılar, diplomatik başarılar için ön şarttır.
- B) Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir.
- C) Birinci vazifen Türk istiklalini korumaktır.
- D) Köylü, milletin efendisidir.

2.

**Lozan Antlaşması'nda "Azınlıklar Türk vatandaşı kabul edilecek" maddesi ile aşağıdakilerden hangisi hedeflenmiş olamaz?**

- A) Toplumsal birliğin sağlanması
- B) İç işlerimize karışılmasının engellenmesi
- C) Egemen devlet ilkesinden taviz verilmemesi
- D) Azınlık haklarının yok sayılması

3.



**Kurtuluş mücadelesi sırasında gösterilen kahramanlıkların, ressamların yaptıkları tablolara konu olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Kurtuluş Savaşı'na katılmalarıyla
- B) Kurtuluş Savaşı'ndan etkilenmeleriyle
- C) Kurtuluş Savaşı'nı istememeleriyle
- D) Kurtuluş Savaşı'nda tarafsız kalmak istemeleriyle

4. Batı Cephesi'nde yaşanan aşağıdaki savaşlardan hangisi düzenli ordunun son savunma savaşıdır?

- A) Kütahya - Eskişehir Savaşları
- B) Sakarya Savaşı
- C) I. İnönü Savaşı
- D) Büyük Taarruz

5.

Devletler	Antlaşmalar
I. Ermenistan	a. Ankara
II. Rusya	b. Gümrü
III. Fransa	c. Moskova

Tabloda verilen devletlerle antlaşmalar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak eşleştirilmiştir?

- A) I.a - II.c - III.b
- B) I.b - II.c - III.a
- C) I.b - II.a - III.c
- D) I.c - II.b - III.a

6.

i. Mustafa Kemal, Lozan Konferansı'na katılan heyetten

- kapitülasyonlar,
- Ermeni yurdu iddiaları,

konularında kesinlikle taviz verilmemesini istemiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in öncelikle aşağıdakilerden hangisine önem verdiği söylenebilir?

	I	II
A)	Azınlık hakları	Ulusal egemenlik
B)	Ekonomik bağımsızlık	Toprak bütünlüğü
C)	Tam bağımsızlık	Uluslararası ilişkiler
D)	Ulusal egemenlik	Ulusal bağımsızlık

7.

Batı Cephesi'nde Türk ordusu başarılı olunca yönünü boğazlara çevirmiştir. İzmit, İstanbul ve Çanakkale yönüne ilerleyen Türk ordusu burada İngiltere ile karşı karşıya gelmiştir. Boğazlar ve çevresini hemen vermek istemeyen İngiltere silahlı mücadele edebileceği yönünde tehdit etmiştir. Ancak müttefiki Fransa ve İtalya'dan gerekli desteği alamayacağını görünce vazgeçmiştir. Taraflar Millî Mücadele'nin de bittiği anlamı taşıyan Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı imzalamıştır.

Bu metinde verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Türk tarafının işgali sonlandırmak için kararlı davrandığı
- B) İtilaf Devletleri arasında müttefiklik hukukunun bozulduğu
- C) Taraflar arasındaki barış görüşmelerinin uzun zaman sürdüğü
- D) Batı cephesindeki askerî mücadelenin yapılan ateşkesle sona erdiği

8.

- İlk komutanı Ali Fuat Paşa'dır.
- Kurtuluş Savaşı'nın en çetin sahne olmuştur.
- Yunanlılara karşı mücadele edilmiştir.

Yukarıda özellikleri verilen bu cephe hangisidir?

- A) Çanakkale Cephesi
- B) Güney Cephesi
- C) Doğu Cephesi
- D) Batı Cephesi

9.

- Taraflardan biri saldırıya uğrarsa diğeri ona yardım edecektir.
- Karşılıklı olarak elçiler görevlendirilmiştir.
- TBMM, Afganistan'a subay ve öğretmen göndermeyi kabul etmiştir.

TBMM Hükûmetinin, Afganistan ile imzaladığı Dostluk Antlaşması'nda alınan bu kararlara göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) İki taraf birbirini resmen tanımıştır.
- B) Devletler arası eşitlik ilkesine uygun hareket edilmiştir.
- C) Afganistan, TBMM'ye silah yardımıyla bulunmuştur.
- D) TBMM, Afganistan'a eğitim ve askerî yardım kararı almıştır.



16. Türk ordusu Büyük Taarruz'dan sonra Boğazlar üzerine yürüyünce, İngiltere TBMM'ye ateşkes teklifinde bulunmuştur. TBMM bu teklifi Yunanistan'ın Doğu Trakya'yı boşaltması, Türk esirlerini serbest bırakması ve Anadolu'da yol açtığı zararları tazmin etmek şartıyla kabul etmiştir.

**Buna göre TBMM'nin;**

- I. Türk topraklarındaki düşman işgalinin son bulması,
- II. savaşın ortaya çıkardığı yıkım ve tahribatın düzeltilmesi,
- III. İtilaf Devletlerinden ekonomik ayrıcalıklar elde edilmesi

**durumlarından hangilerine yönelik hareket ettiği savunulabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

17. Fransızlar 21 Ocak 1919'da, Mersin, Osmaniye ve Adana'yı işgale başladı. Onların gelişiyile birlikte Ermeniler taşkınlıklara başladı. Fransızlar burada Ermeni nüfusunun çoğalması için Ermenilerin gelmesini teşvik etti. Bu haksızlıklar karşısında halk çeşitli yerlerde silaha sarılarak Ermenilere ve Fransızlara karşı canını, malını ve namusunu korumaya başladı.

**Bu bilgilere bakılarak,**

- I. Fransızlar yaptığı işgallerde Ermenileri kullanmıştır.
- II. Halk kurtuluş için kendi başının çaresine bakmıştır.
- III. Devlet işgaller karşısında halkına sahip çıkmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

18. Türk Kurtuluş Savaşı'nı araştıran bir öğrenci Batı Cephesi'nde;

- Yunan işgallerinin gerçekleştiğini,
- Kuvâ-yı Milliye'nin düşman ilerleyişinin durduramasa da yavaşlattığını,
- kesin başarı için düzenli ordunun kurulduğunu,
- bu cephede kazanılan askerî başarıların sonrasında bazı antlaşmaların yapıldığını görmüştür.

**Buna göre öğrencinin araştırma sonucuna bakıldığında;**

- I. Türklerin bağımsızlık mücadelesi verdiği,
- II. savaşların siyasi sonuçlar doğurduğu,
- III. TBMM'nin düşmanı yenmek için girişimlerde bulunduğu

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

19. Mustafa Kemal askerî ve siyasi bir dahi olduğu kadar, millete eğitimle çağ atlamayı düşünen büyük bir liderdir. Mustafa Kemal'in millî eğitim konusunda yaptıkları bunun en güzel örnekleridir. Maarif Kongresi de bu konuda atılmış en önemli adımdır. Mustafa Kemal bu konuda "En önemli, en esaslı nokta eğitim meselesidir. Çünkü eğitim bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüce bir toplum hâlinde yaşatır ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder." diyerek olayı özetlemiştir.

**Verilen bilgilere bakılarak,**

- I. Mustafa Kemal her alanda olduğu gibi eğitiminde geliştirilip çağdaşlaştırılmasını istemiştir.
- II. Atatürk sözünde eğitimin ülkelerin bağımsız yaşaması üzerinde ne kadar çok etkili olduğuna değinmiştir.
- III. Atatürk eğitimin millileştirilmesi yolunda çaba sarfetmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

20. • I. İnönü Savaşı sonrasında TBMM Londra Konferansı'na davet edilerek İtilaf Devletleri tarafından resmen tanınmıştır.
- Sakarya Savaşı sonrasında Ankara Antlaşması imzalanarak Fransızlar Güney Cephesi'ni boşaltmaya başlamıştır.
- Büyük Taarruz'un kazanılmasından sonra Mudanya Ateşkes Anlaşması imzalanarak Kurtuluş Savaşı sonlanmıştır.

**Verilen bilgilere bakılarak,**

- I. Savaş meydanlarındaki başarılar beraberinde siyasi başarıları da getirmiştir.
- II. Ordumuzun düşmanı dize getirmesi bağımsızlığımız yolunda atılan önemli adımlar olmuştur.
- III. İtilaf Devletlerinin başarıları ordumuzu zor durumda bırakmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.