

**4A SINIFI MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1.SINAVI İÇİN DERS KONULARI VE DERS NOTLARI**

**DERS KONULARI**

**1.ÜNİTE KONULARI**

- 1) 4, 5, ve 6 basamaklı doğal sayılar
- 2) Yüzer ve biner ileriye doğru sayma
- 3) Bölükler ve basamaklar
- 4) Basamak değeri
- 5) Doğal sayıları çözümleme
- 6) En yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlama
- 7) Doğal sayıları sıralama
- 8) Sayı örüntüleri
- 9) Doğal sayılarda toplama işlemi
- 10) Doğal sayılarda çıkarma işlemi

**2.ÜNİTE KONULARI**

- 1) Toplama işleminin sonucunu tahmin etme
- 2) Toplama işlemi ile ilgili problemler

**1) 4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal sayılar:** Kuzular, bu konu ile ilgili sene başında defter notları hazırlamış ve sizlere göndermiştim. Sizlerin de defterlerinize yazmanızı istemiştim. Bu konuyu defterlerinizden çalışınız.

**2) Yüzer ve Biner İleriye Doğru sayma:** Bu konu için sayıların yüzer yüzer mi yoksa biner biner mi arttığına dikkat edin. Yine bu konu için 100 ve 100'ün katları ile 1000 ve 1000'nin katlarını bilmeniz yeterlidir.

100'ün Katları: 100-200-300-400-500-600-700-800-900

1000'in Katları: 1000-2000-3000-4000-5000-6000-7000-8000-9000

3) **Bölükler ve Basamaklar:** Kuzular, bu konu ile ilgili sene başında defter notları hazırlamış ve sizlere göndermiştim. Sizlerin de defterlerinize yazmanızı istemiştim. Bu konuyu defterlerinizden çalışınız.

4) **Basamak Değeri:** Kuzular, bu konu ile ilgili sene başında defter notları hazırlamış ve sizlere göndermiştim. Sizlerin de defterlerinize yazmanızı istemiştim. Bu konuyu defterlerinizden çalışınız.

5) **Doğal Sayıları Çözümleme:** Bir doğal sayının, rakamlarının basamak değerlerinin toplamı şeklinde yazılmasıdır.

\*\*\* Sayıları çözümlemeye en büyük basamaktan başlanır.

Örnek:  $24\ 269 = (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (2 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1)$

$24\ 269 = 20\ 000 + 4000 + 200 + 60 + 9$

$24\ 269 = 2 \text{ on binlik} + 4 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}$

\*\* Yukarıdaki örnekte de görüldüğü gibi sayıları üç şekilde de çözümleyebiliriz.

\*\*\* Defterlerinizden bu konu ile ilgili verdiğim ödevleri veliniz ile birlikte tekrar edin.

6) **En Yakın Onluğa ve En Yakın Yüzlüğe Yuvarlama:**

\*\*\* Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakılır. Birler basamağındaki rakamlar 1,2,3,4 ise sayı, kendi onluğuna yuvarlanır. Birler basamağındaki rakamlar 5,6,7,8,9 ise sayı, bir üst onluğa yuvarlanır.

Örnek:  $5436 \longrightarrow 5440$

$3845 \longrightarrow 3850$

$7554 \longrightarrow 7550$

$9631 \longrightarrow 9630$

\*\*\* Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken sayıların onlar basamağına bakılır. Onlar basamağındaki rakamlar 1,2,3,4 ise sayı, kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Onlar basamağındaki rakamlar 5,6,7,8,9 ise sayı, bir üst yüzlüğüne yuvarlanır.

Örnek: 24<sup>3</sup>6 → 2400  
47<sup>1</sup>8 → 4700  
22<sup>7</sup>1 → 2300  
31<sup>5</sup>2 → 3200

\*\*\*Bu konu ile ilgili verdiğim ödevleri defterlerinizden tekrar edin.

**7)Doğal Sayıları Sıralama:** \*İki sayı karşılaştırılırken önce basamak sayılarına bakılır. Basamak sayısı fazla olan sayı büyüktür.

24 514 → 5 basamaklı

245 140 → 6 basamaklı

245 140 > 24 514

\*Basamak sayıları eşit olan iki sayı, en büyük basamaklarından başlanarak karşılaştırılır. Aynı basamaktaki rakamı büyük olan sayı, diğerlerinden daha büyüktür.

65 183 > 52 752

45 621 > 44 722

47 814 > 47 675

\*\*\*Bu konu ile ilgili verdiğim ödevleri defterlerinizden tekrar edin.

**8)Sayı Örüntüleri:** Belirli kurala göre sıralanmış sayı dizilerine denir. Örüntü sayılar arasındaki kuralı bulup bu kuralı devam ettirebilmek için yapılan akıl yürütme işidir.

Örnek: 5, 15, 25, 35, ..., .....

Kural: Sayılar 10'ar artarak devam ediyor.

Örnek: 163, 160, 157, 154, ..., .....

Kural: Sayılar 3 azalarak devam ediyor.

Örnek: 8, 13, 11, 16, 14, 19, 17, ..., .....

Kural: Sayılar 5 artıp, 2azalarak devam ediyor.

9)Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: İki veya daha fazla sayının alt alta veya yan yana toplanmasıdır.

Örnek:  $385 + 438 = 823$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 438 \\ \hline 823 \end{array}$$

(1. Toplanan)  
(2. Toplanan)  
( Toplam)

Örnek:  $2475 + 1386 = 3861$

$5555 + 333 = 5888$

$2768 + 2984 = 5752$

$3966 + 2844 = 6810$

\*\*\* Verilen örneklerden yararlanarak evde bol bol toplama işlemi yapın.

10)Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi: Çıkarma işlemi geriye doğru sayma işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.

Örnek:  $2387 - 963 = 1424$

$$\begin{array}{r} 2387 \\ - 963 \\ \hline 1424 \end{array}$$

(eksilen)  
(çıkan)  
(fark)

\*\*\*Çıkarma işlemi yaparken eksilen sayının basamağındaki rakam, çıkan sayının basamağındaki rakamdan küçükse çıkarma işlemi onluk, yüzlük, binlik bozarak devam ettirilir.

12

7 2 12

Örnek:

$$\begin{array}{r} 5832 \\ - 2556 \\ \hline 3276 \end{array}$$

$5832 - 2556 = 3276$

\*\*\* Verilen örneklerden yararlanarak evde bol bol çıkarma işlemi yapın. Özellikle onluk bozarak çıkarma işlemlerine daha çok ağırlık verin.

## 2. ÜNİTE KONULARI

**1)Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:** Toplama işleminde toplananları en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmini sonucu bulabiliriz.

	İşlem		Tahmin
Örnek:	2524	→	2520
	+ 3238	→	+ 3240
	<hr/>		<hr/>
	5762	→	5760

**Karşılaştırma:** *Tahmini sonuç işlem sonucundan 2 eksiktir.*

	İşlem		Tahmin
Örnek:	5662	→	5700
	+ 2324	→	+ 2300
	<hr/>		<hr/>
	7986	→	8000

**Karşılaştırma:** *Tahmini sonuç işlem sonucundan 14 fazladır.*

**2)Toplama İşlemi Problemleri:** Bir problem çözülürken aşağıdaki aşamalar göz önünde bulundurulur.

**1-Problem Anlama**

**2-Plan Yapma**

**3-Planı Uygulama**

**4- Değerlendirme**

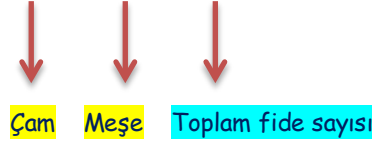
**\*\*Herhangi bir problem istenildiğinde genişletilebilir.**

**Problem:** Okulumuz öğrencileri ile birlikte belediyenin belirlediği yere geçen yıl 360 çam, bu yıl da 280 meşe ağacı fidesi diktik. Buna göre kaç ağaç fidesi diktik?

**Problemi Anlama:** Problemden okulumuzun diktiği ağaç fide sayıları verilmiştir. Bizden toplam dikilen ağaç fidesi sayısını bulmamız isteniyor.

**Plan Yapma:** Geçen yıl dikilen çam fidesi sayısı ile bu yıl dikilen meşe ağacı fide sayılarını toplayarak toplam fide sayısını buluruz.

**Planı Uygulama:**  $360 + 280 = 640$



**Değerlendirme:** Toplam ağaç fidesinden bu yıl dikilen ağaç fidesini çıkardığımızda geçen yıl dikilen ağaç fidesi sayısını bulmamız gerekir.

$$640 - 280 = 360 \quad (\text{Buna göre, çözümümüz doğrudur.})$$

**Problemi Genişletme:** Bu yıl ayrıca 180 kestane ağacı fidesi diktiğimizi düşünelim.

