

75. YIL İLKOKULU MATEMATİK DERSİ ÇIKARMA İŞLEMİ ÇALIŞMALARI

Tablodaki toplama işlemlerinin sonucunu sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edin. Daha sonra gerçek kalan(farkı) bulun. Karşılaştırma bölümüne gerçek sonucunun tahmini sonuçtan büyük ya da küçük olduğunu yazınız.

İŞLEM	TAHMİNİ ÇIKARMA	GERÇEK ÇIKARMA	KARŞILAŞTIRMA
$\begin{array}{r} 554 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 347 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 437 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 538 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 868 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 641 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 934 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 498 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$			

Hiç bir şeye ihtiyacımız yok, sadece bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak! K. ATATÜRK" Fatih Mehmet ÖNEÇ

75. YIL İLKOKULU MATEMATİK DERSİ TOPLAMA İŞLEMİ ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki sayıları önce en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulun. Daha sonra işlemi yaparak gerçek sonucu bulunuz.

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 789 \\ - 434 \\ \hline 354 \end{array}$	$\begin{array}{r} 790 \\ - 430 \\ \hline 360 \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 993 \\ - 545 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 853 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 424 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 599 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 636 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 415 \\ - 266 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 787 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 847 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHİMİNİ
$\begin{array}{r} 798 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$