

..... İLKOKULU

1/.. SINIFI

YARIYIL

TATİL KİTABI

Adı - Soyadı:.....

No :....



2021

Sayın veli,

Öğrencilerimizin şu ana kadar kazanmış oldukları okuma yazma ve matematik becerilerinin tekrarı niteliğinde bir ödev hazırladık. Ödevleri tatil süresince yaptırınız. Ödevin tamamlanıp tamamlanmadığını kontrol ediniz. Öğrencilerimiz yarıyıl tatilinde tekrar etmezlerse, harfleri unutmakta, okuma yazma becerilerinde ve matematik becerilerinde geriye gidiş gözlenebilmektedir. Lütfen gerekli özeni gösteriniz.

--Tatil süresince okuma kitapları serisinden 1,2,3 ve 4. Sayıları her gün günde en az 3 sayfa olacak şekilde okuma yaptırınız.

--İstiklal Marşımızın tamamını ezberletmeye çalışınız

İyi tatiller..

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Pipet

Pipet aldı.

Pınar pipet aldı.

Pınar pembe pipet aldı.

Pınar, pazardan pembe pipet aldı.

Pınar, pazardan para ile pembe pipet aldı.

Pınar, pazardan pembe pipet aldı.

Pınar pembe pipet aldı.

Pınar pipet aldı.

Pipet aldı.

Pipet

AŞAĞIDAKİ TEKERLEMİYİ EZBERLEYİP,
BAKMADAN DEFTERİMİZE YAZALIM.

PAZARTESİ

Elinde gümüş tepsi,

Tez gelir pazartesi.

Yanakları kırmızı,

Günlerin yıldızı.

Pasta al bir tepsi.

Yoksa atar tepesi.

GÖRSEL DİKTE ETKİNLİĞİ



Aşağıdaki tabloda verilmeyen sayıları yazalım.

1	-	<input type="text"/>	-	3	-	4	-	<input type="text"/>	-	6	-	7	-	<input type="text"/>	-	9	-	10
<input type="text"/>	-	12	-	13	-	<input type="text"/>	-	15	-	<input type="text"/>	-	17	-	18	-	19	-	<input type="text"/>
21	-	<input type="text"/>	-	23	-	24	-	<input type="text"/>	-	26	-	<input type="text"/>	-	28	-	<input type="text"/>	-	30
31	-	<input type="text"/>	-	33	-	<input type="text"/>	-	35	-	<input type="text"/>	-	37	-	<input type="text"/>	-	39	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	42	-	43	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	46	-	<input type="text"/>	-	48	-	<input type="text"/>	-	50
51	-	<input type="text"/>	-	53	-	54	-	<input type="text"/>	-	56	-	57	-	<input type="text"/>	-	59	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	62	-	<input type="text"/>	-	64	-	65	-	<input type="text"/>	-	67	-	68	-	<input type="text"/>	-	70
71	-	<input type="text"/>	-	73	-	<input type="text"/>	-	75	-	<input type="text"/>	-	77	-	<input type="text"/>	-	79	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	82	-	<input type="text"/>	-	84	-	<input type="text"/>	-	86	-	87	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	90
91	-	<input type="text"/>	-	93	-	<input type="text"/>	-	95	-	96	-	<input type="text"/>	-	98	-	<input type="text"/>	-	100

Aşağıdaki toplama çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Sucuk

Sucuk yedi.

Sıcak sucuk yedi.

Canan sıcak sucuk yedi.

Canan sıcak sucuk ile incir yedi.

Canım Canan sıcak sucuk ile incir yedi.

Canan sıcak sucuk ile incir yedi.

Canan sıcak sucuk yedi.

Sıcak sucuk yedi.

Sucuk yedi.

Sucuk

AŞAĞIDAKİ TEKERLEMİYİ EZBERLEYİP,
BAKMADAN DEFTERİMİZE YAZALIM.

İNCİ BONCUK

Alaca sandık açıldı,

İnci, boncuk saçıldı.

Sekiz, dokuz boncuk,

Topladık çoluk çocuk.

İnci, boncuk bulunca,

Coştuk gün boyunca.



3. Aşağıda karışık verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız. Bu cümleleri yüksek sesle okuyunuz.

balon

baba

al

bana

dedem

kullanır

baston

Aşağıda ileriye doğru 5' er ve 10'ar ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.

5-10-.....

10-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

Aşağıdaki sayıları yazınız.

$$1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = 13$$

6 onluk + 2 birlik =

2 onluk + 4 birlik =

7 onluk + 1 birlik =

5 onluk + 0 birlik =

3 onluk + 5 birlik =

8 onluk + 2 birlik =

9 onluk + 6 birlik =

Aşağıdaki sayılardan önce gelen ve sonra gelen sayıları yazınız.

...-5-...

.....8.....

...-3-...

...-6-...

.....-2-.....

.....-7-.....

Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$12 + 3 = \dots$

$$12 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$16 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$11 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

$19 + 5 = \dots\dots\dots$

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Kuş

Kuş al.

Beş kuş al.

Şaban beş kuş al.

Şaban, şişman beş kuş al.

Şaban, başı şişman beş kuş al.

Şaban, şişman beş kuş al.

Şaban beş kuş al.

Beş kuş al.

Kuş al.

Kuş

AŞAĞIDAKİ TEKERLEMİYİ EZBERLEYİP,
BAKMADAN DEFTERİMİZE YAZALIM.

NEŞELİ KUŞ



İki şirin minik kuş.

Meşe dalına konmuş.

Biri sarı bir mormuş.

İkisi arkadaş olmuş.

Kardeş kardeş oturmuş.

İki minik kuş.

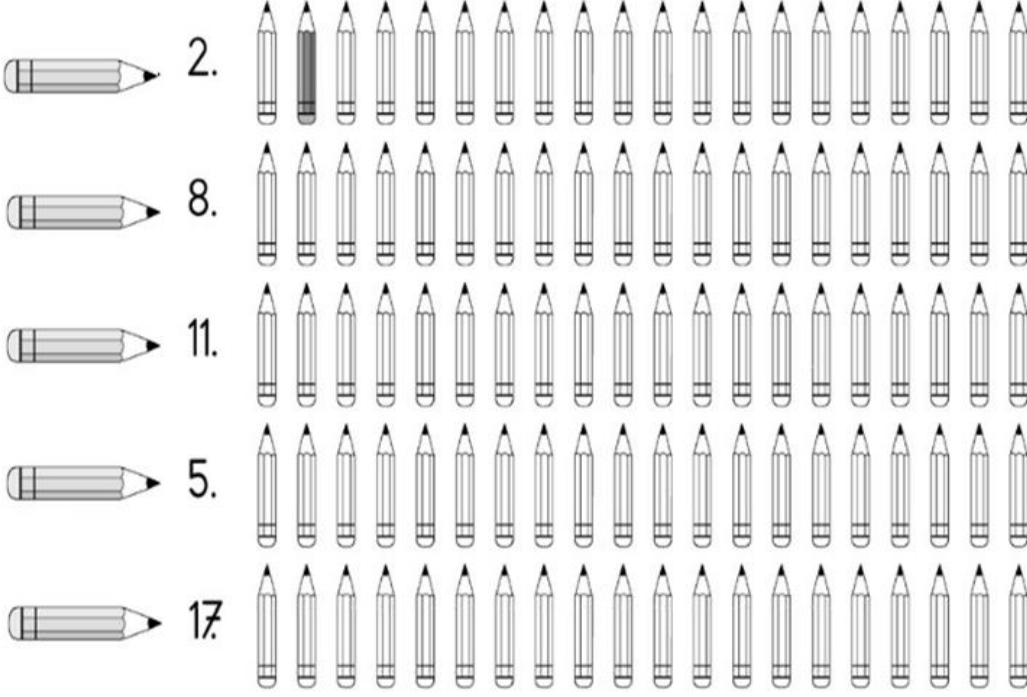


Aşağıda verilen varlıkların adlarını yanlarına yazınız.

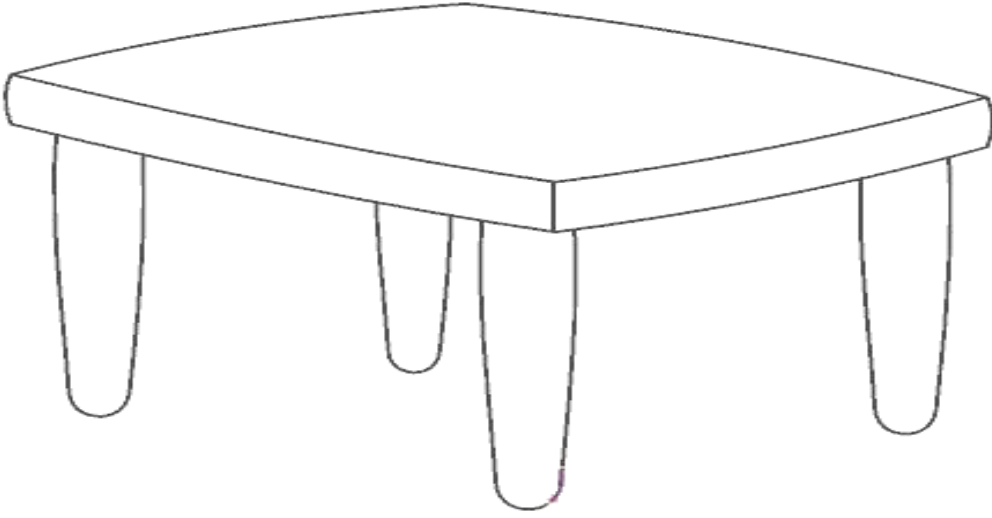


25.01.2021 PAZARTESİ

İstenen sıradaki kalemi bulup örnekteki gibi boyayınız.



OKU, ÇİZ, BOYA



Masanın üstüne bir kase çiz.
Kasenin içine iki elma çiz.
Elmanın birini kırmızıya boya.
Öteki elmayı sarıya boya.
Kasenin yanına bir bıçak çiz.
Bıçak ı turuncuya boya.
Masayı da yeşile boya.

Gözlük taktı.

Garson gözlük taktı.

Garson güzel gözlük taktı.

Garson gündüz güzel gözlük taktı.

Göbekli garson gündüz güzel gözlük taktı.

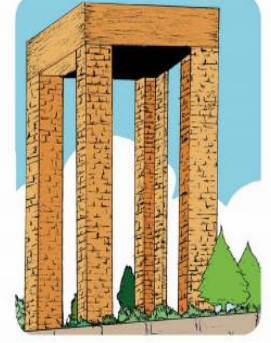
Garson gündüz güzel gözlük taktı.

Garson güzel gözlük taktı.

Garson gözlük taktı.

Gözlük taktı.

ÇANAKKALE



Açelya bu yaz, ailesiyle Çanakkale'ye gitti. Orada dedesi ile ninesinin yanında kaldılar. Bol bol çilek yediler. Çay içtiler. Denizde yüzdüler. Babası arada bir maç seyretti. Açelya, Çanakkale'ye doyamadı.

1. Açelya'yla ailesi bu yaz neredeydi?

2. Çanakkale'de kimin yanında kaldılar?

3. Çanakkale'de neler yaptılar?

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Uçurtma

Uçurtma uçurdu.

Çiçekli uçurtma uçurdu.

Çiçekli üç uçurtma uçurdu.

Çiçekli ile uçaklı üç uçurtma uçurdu.

Çelik çiçekli ile uçaklı üç uçurtma uçurdu.

Çiçekli ile uçaklı üç uçurtma uçurdu.

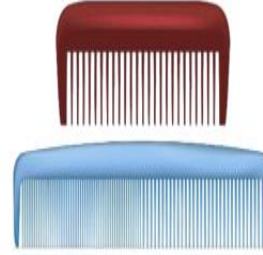
Çiçekli üç uçurtma uçurdu.

Çiçekli uçurtma uçurdu.

Uçurtma uçurdu.

Uçurtma

Resmi verilen varlıkların adlarını yazalım

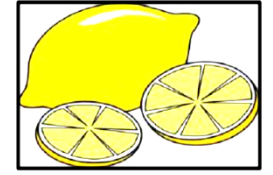




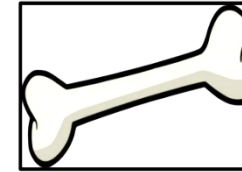












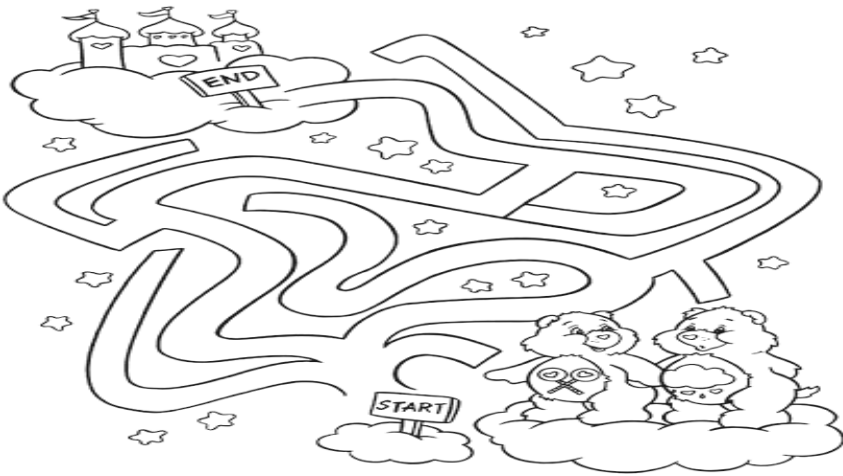
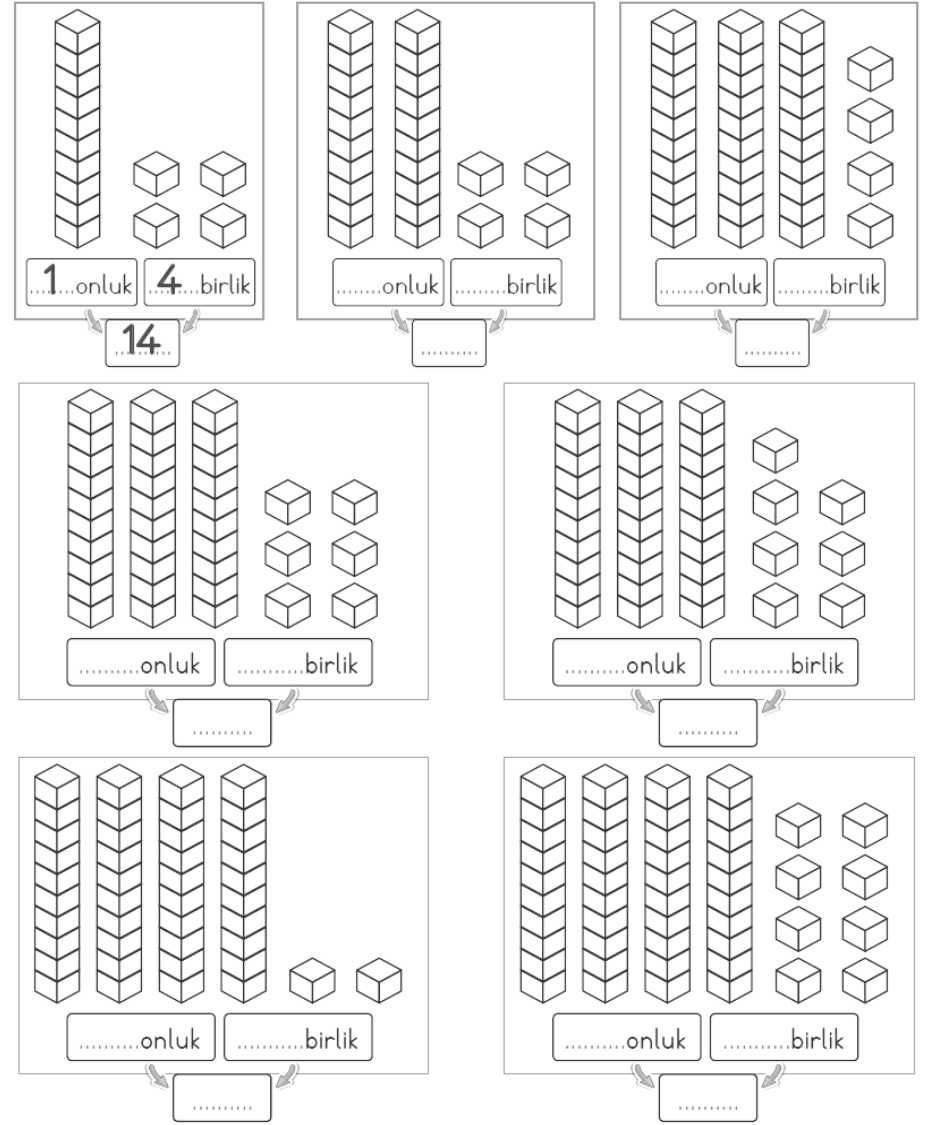


Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayırın.

11 = onluk birlik
 14 = onluk birlik
 40 = onluk birlik
 22 = onluk birlik
 35 = onluk birlik
 49 = onluk birlik
 60 = onluk birlik
 96 = onluk birlik
 50 = onluk birlik

13 = onluk birlik
 94 = onluk birlik
 63 = onluk birlik
 87 = onluk birlik
 79 = onluk birlik
 10 = onluk birlik
 55 = onluk birlik
 33 = onluk birlik
 18 = onluk birlik

Örnekteki gibi kaç onluk kaç birlik olduğunu yazalım.



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Muz

Muz ye.

Muz, üzüm ye.

Muz, üzüm, zeytin ye.

Muz, üzüm, zeytin, bezelye ye.

Zeki, muz, üzüm, zeytin, bezelye ye.

Muz, üzüm, zeytin, bezelye ye.

Muz, üzüm, zeytin ye.

Muz, üzüm ye.

Muz ye.

Muz

MİSKET OYUNU

Sena, renkli misketler aldı. Sadri ile sokakta misket oynadılar. Kaan ile Sude de oynamak istedi. Onlar da oyuna katıldı. Misketleri yere koydular. Sonra bir bir sayarak sıraladılar.



a. Misketleri kim aldı?

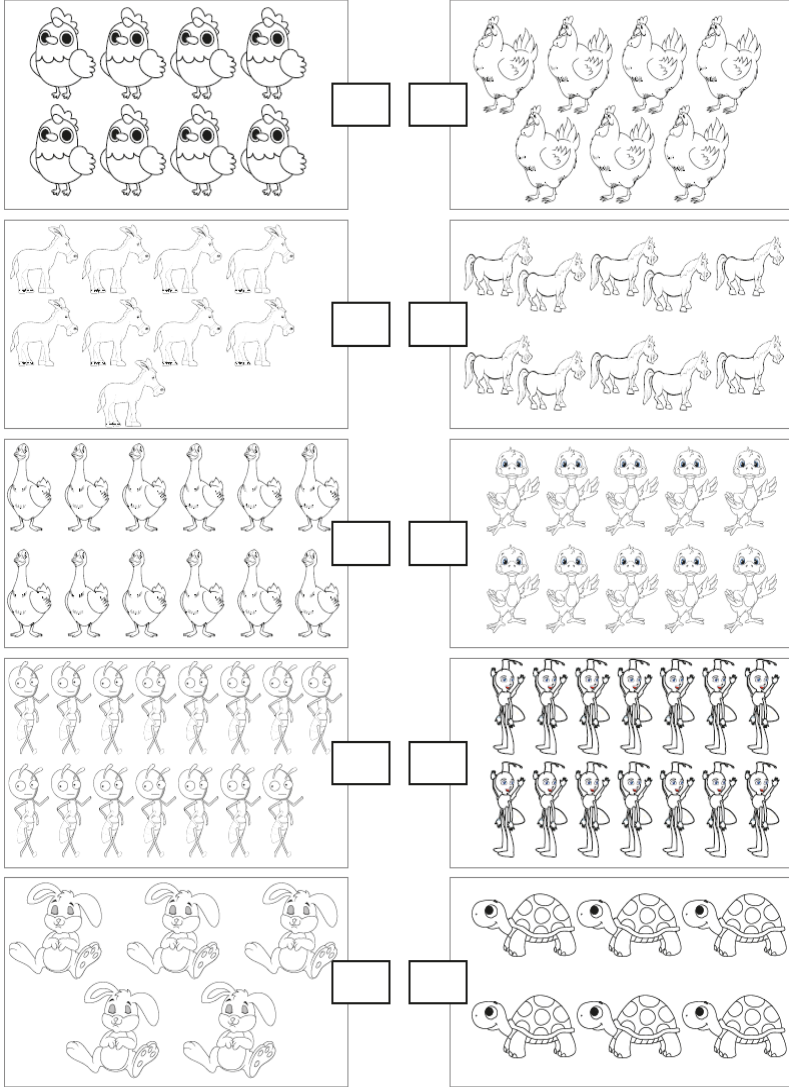
b. Sena kiminle misket oynadı?

Aşağıdaki tekerlemeleri okuyup ezberleyin.

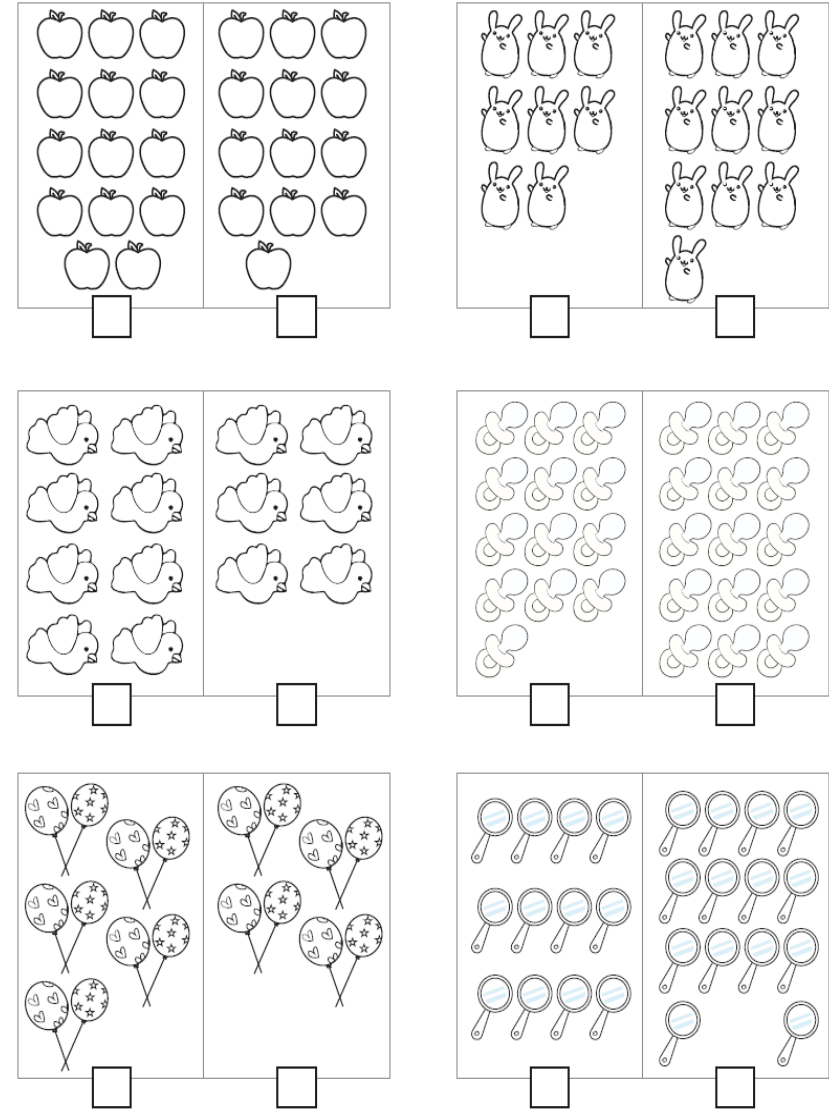
Kara sineklerle sarı sinekler, sinemada Selim'i sinirlendirdiler.

Sokaklarda soluyan soytarı aslan, Sinan'a sorularını sordu.

Karşılaştır, nesne sayısı **AZ** olan kutuya "X" koy.



Karşılaştır, nesne sayısı **ÇOK** olan kutuya "X" koy.



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Boya

Bisikletimi boy.

Baba bisikletimi boy.

Baba benim bisikletimi boy.

Baba benim büyük bisikletimi boy.

Baba benim bayraklı, büyük bisikletimi boy.

Baba benim büyük bisikletimi boy.

Baba benim bisikletimi boy.

Baba bisikletimi boy.

Bisikletimi boy.

Boya

Ceyda, babasıyla piknik yapıyor.

1. Ceyda ne yapıyor?



2. Ceyda kiminle piknik yapıyor?

3. Kim piknik yapıyor?

Kesmi verilen varlıkların adlarını yazalım



İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz.

Problem: Ağaçtaki 17 kuşun 9 tanesi uçtu. Geriye kaç kuş kaldı?

Cevap:

Problem: Annem kek yapmak için 8 yumurta kullanacak. Evimizde 5 yumurta var. Annemin kek yapması için kaç yumurtaya daha ihtiyacı var?

Cevap:

Problem: Akın 7, Eda 8 ve Arda 5 yaşındadır. Üçünün yaşları toplamı kaçtır?

Cevap:



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Saksı al.

Sarı saksı al.

Asılı sarı saksı al.

Sıra sıra asılı sarı saksı al.

Seda, sıra sıra asılı sarı saksı al.

Sıra sıra asılı sarı saksı al.

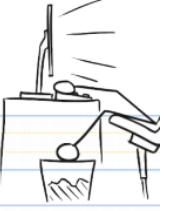
Asılı sarı saksı al.

Sarı saksı al.

Saksı al.

Önce cümleyi okuyup anlayalım, sonra soruları cevaplayalım.

Emre masada ders çalışırken uyuyakaldı.



1. Kim uyuyakaldı?

2. Emre ne yaparken uyuyakaldı?

3. Emre nerede uyuyakaldı?



➔ Aşağıdaki ritmik sayma çalışmalarında verilmeyen sayıları bulunuz.



16 14 12 8 6

17 16 15 13 12

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayıp geriye doğru ikişer ritmik sayarak söylediğiniz sayıları kutucuklara yazınız.



18 → → → → →

12 → → → → →

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım


$7+5=$


$4+15=$


$10+10=$

$12+6=$

... Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı ileriye doğru ritmik sayma **yanlıştır**?

☐ Ela  12 - 14 - 16 - 17

☐ Ali  8 - 10 - 12 - 14

☐ Ayşe  6 - 8 - 10 - 12

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım

$20-20=$

$14-10=$

$11-9=$

$8-2=$

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Dut

Dut aldı.

Demet dut aldı.

Demet dört kilo dut aldı.

Demet marketten dört kilo dut aldı.

Ordulu Demet marketten dört kilo dut aldı.

Demet marketten dört kilo dut aldı.

Demet dört kilo dut aldı.

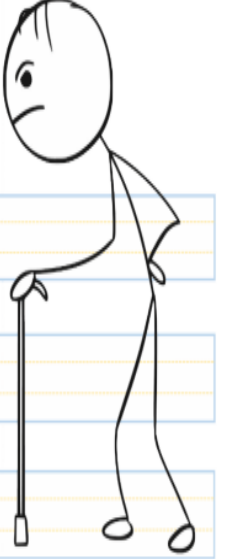
Demet dut aldı.

Dut aldı.

Dut

Önce cümleyi okuyup anlayalım, sonra soruları cevaplayalım.

Dedem yaşlı olduğu için zor yürüyor.



1. Dedem nasıl yürüyor?

2. Dedem niçin zor yürüyor?

3. Kim zor yürüyor?

- Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazan kutucuğu boyayınız.



• 7, 10'dan büyüktür.

D Y

• 11, 10'dan büyüktür.

D Y

• 9, 10'dan küçüktür.

D Y

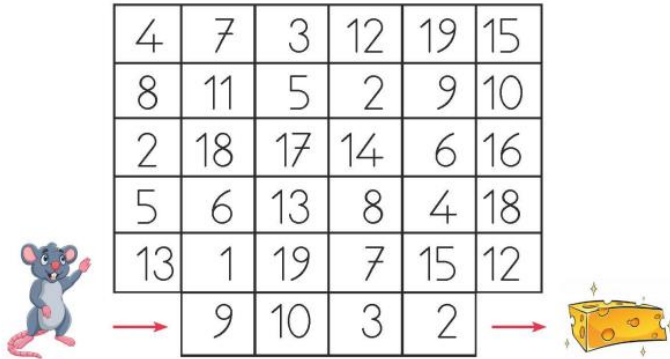
• 13, 10'dan küçüktür.

D Y

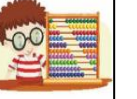
• 17, 10'dan büyüktür.

D Y

- 10'dan küçük olan doğal sayıların kutularını boyayarak fareyi peynire ulaştırmak için bir yol hazırlayınız.



- Aşağıdaki işlemleri yaparak işlemlerle ifadeleri eşleştiriniz.



Altı ile ikinin farkı

$$8 - 3 = \dots\dots$$

Dokuz ile beşin farkı

$$12 - 2 = \dots\dots$$

Sekiz eksi üç eşittir

$$9 - 5 = \dots\dots$$

On iki ile ikinin farkı

$$16 - 9 = \dots\dots$$

On altıdan dokuz çıktı kaldı.

$$13 - 6 = \dots\dots$$

On üç eksi altı eşittir

$$6 - 2 = \dots\dots$$

Otları ayıkla.

Anıl, otları ayıkla.

Anıl, kalın otları ayıkla.

Anıl, artık kalın otları ayıkla.

Anıl, artık kalın ayırık otları ayıkla.

Anıl, artık kalın otları ayıkla.

Anıl, kalın otları ayıkla.

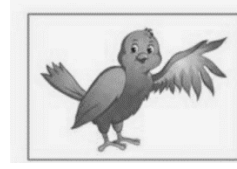
Anıl, otları ayıkla.

Otları ayıkla.

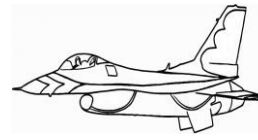
Aşağıdaki cümleleri önce okuyunuz resimlere göre tamamlayınız.
Sonra resimleri boyayınız.



Annem reçeli yaptı.
Hepimiz kaşık kaşık yedik. Çok güzel
olmuştu. Canım annem.



Dışarıdan sesler geliyordu. Pencereyi açtık
ve bir gördük.



Evimizin üstünden bir geçti.
Kulaklarımız patlayacaktı sanki. Çok ses
çıkarıyordu.

Adlarını Yazalım









Aşağıdaki problemleri dikkatlice okuyalım ve cevaplayalım.

1) Bahçedeki ağaçta 11 tane kuş var. Ağaca 7 kuş daha gelirse ağaçta kaç tane kuş olur?

Çözüm:



2) Elif, annesine 7 gül verdi. Kardeşi de annesine 6 gül verdi. Elif'in annesinin kaç gülü oldu?

Çözüm:



3) Dedesi Zeynep'e 6 tane elma verdi. Babası da Zeynep'e 4 tane elma verirse Zeynep'in kaç tane elması olur?

Çözüm:



4) Ablam 12, kuzenim 8 yaşındadır. Ablamla kuzenimin yaşları toplamı kaçtır?

Çözüm:



5) Musa, hikaye kitabından 6 sayfa okudu. Sonra 5 sayfa daha okudu. Musa, toplam kaç sayfa okudu?

Çözüm:



6) Bir çiftlikte 9 tane koyun, 6 tane keçi vardır. Bu çiftlikte toplam kaç tane koyun ve keçi vardır?

Çözüm:



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Tart.

Nar tart.

İri nar tart.

Bir liralık iri nar tart.

Eren bir liralık iri nar tart.

Eren tekrar tekrar bir liralık iri nar tart.

Eren bir liralık iri nar tart.

Bir liralık iri nar tart.

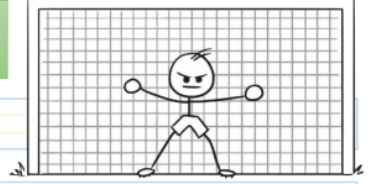
İri nar tart.

Nar tart.

Tart.

Ali'den sonra kaleye Metin geçti.

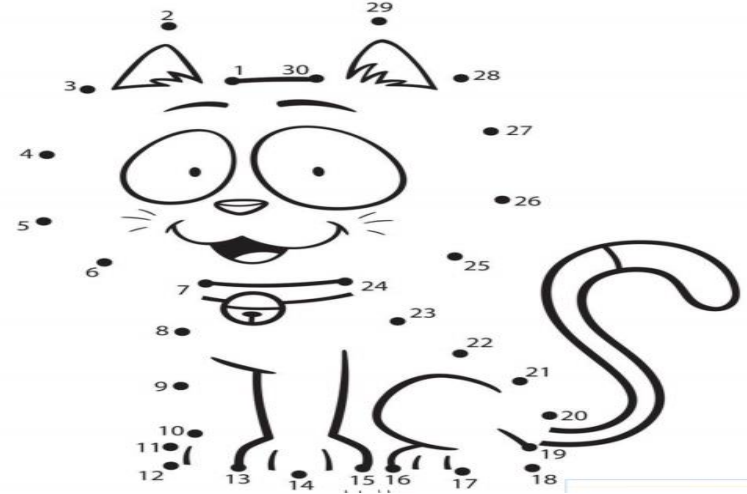
1. Ali'den sonra kaleye kim geçti?



2. Metin nereye geçti?

3. Metin'den önce kaleye kim geçti?

1' den başlayarak 30'a kadar sayıları birleştirelim, ortaya çıkan resimdeki varlığın adını aşağıdaki bölüme yazalım.



* Madenî paraları, değerine göre küçükten büyüğe doğru sıra bildiren sayıları yazarak sıralayınız.



.....



.....



.....



1.



.....



.....

* Kâğıt paraların değerini Türk lirası sembolünü (₺) kullanarak yazınız.



.....



.....



.....

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Yönel.

Öykü yönel.

Öykü köye yönel.

Öykü, öteki köye yönel.

Öykü, önlemini al, öteki köye yönel.

Öykü, öteki köye yönel.

Öykü köye yönel.

Öykü yönel.

Yönel.

Tahtadaki kız ve erkek isimlerini aşağıda yerlerine yazalım



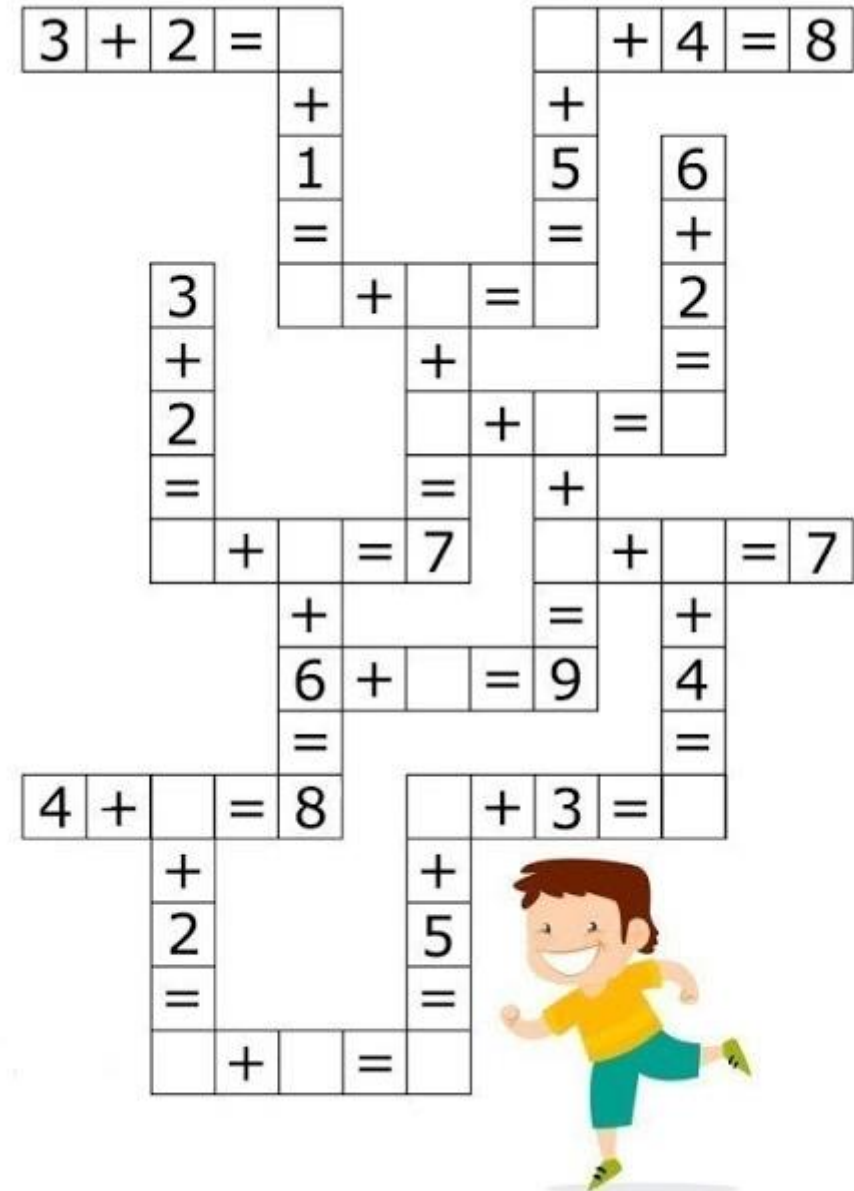
KIZLAR

ERKEKLER

Aşağıdaki paraların toplamını altlarına yazınız.



Aşağıdaki bulmacada toplamaları bulunuz.



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Yemek

Yemek ye.

Eylül yemek ye.

Eylül yemekte kaymak ye.

Eylül yemekte iyi kaymak ye.

Eylül yemekte kaymak ye.

Eylül yemek ye.

Yemek ye.

Yemek

Cümleleri önce okuyunuz resimlere göre tamamlayınız. Sonra boyayınız.



..... bize süt verir.

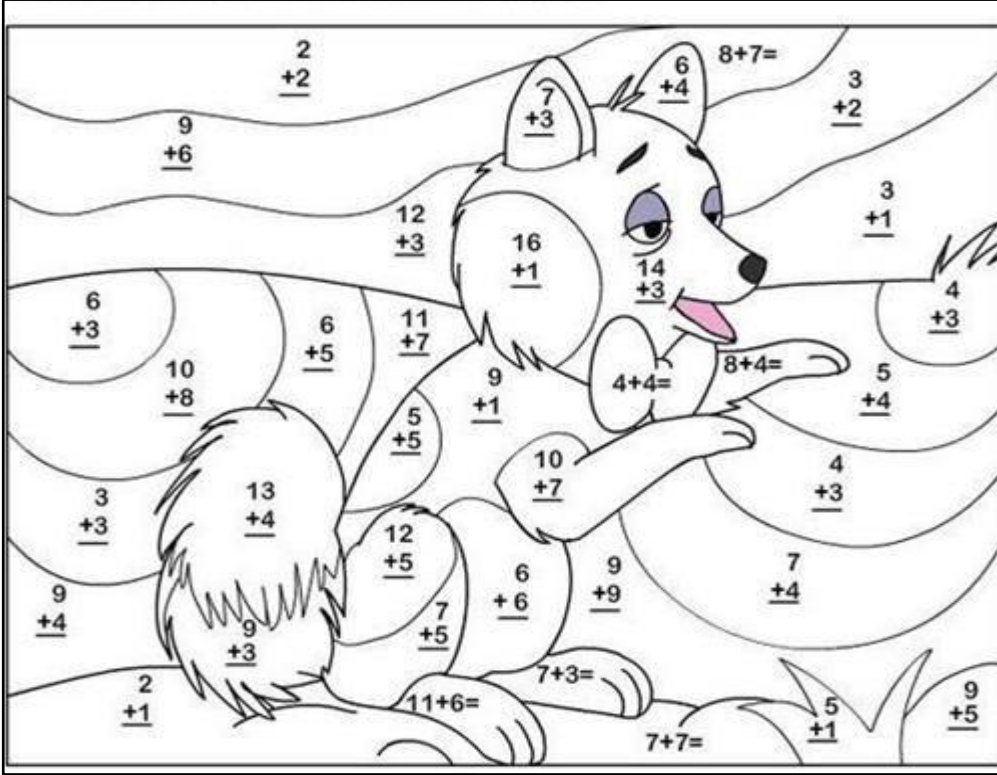


Ormanın kralı.....dır. Boynunda yeşelleri vardır.



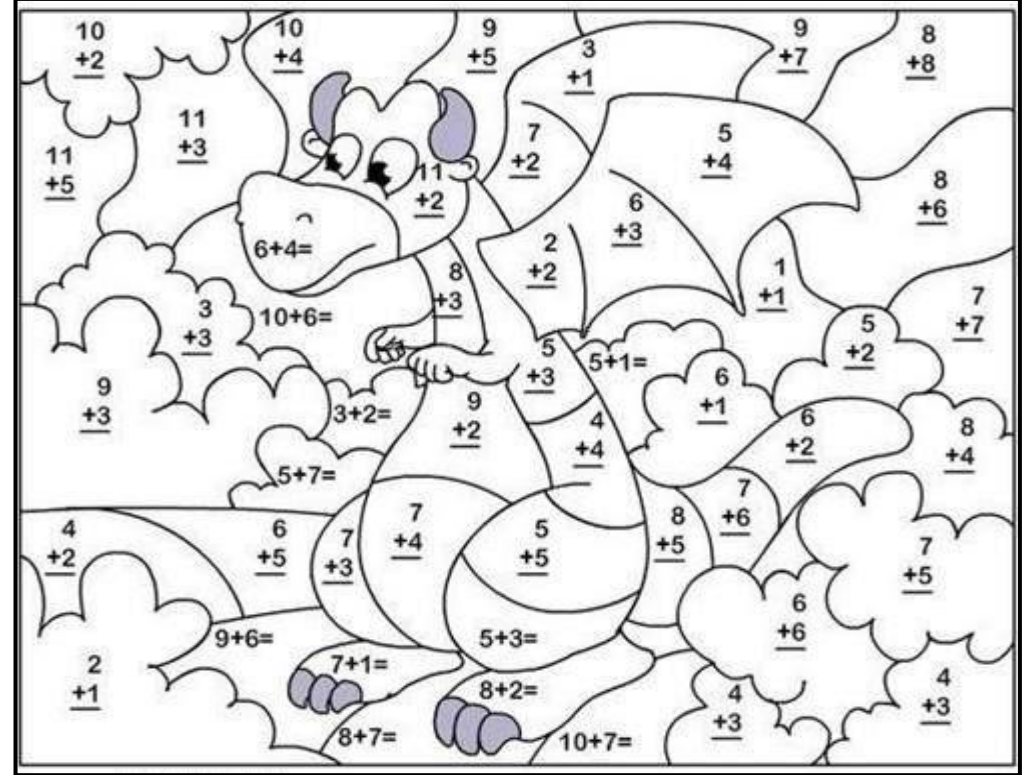
Ali, babasını dinlemedi. Durmadan abur cubur yedi. Çok kilo aldı. Şimdi ise bir çocuk oldu.

Aşağıdaki tabloda verilen toplama işlemlerini yapınız.



Toplamları 6-9-11 olanları yeşil renge,
Toplamları 8 olanları pembe renge,
Toplamları 10-12-22 olanları gri renge,
Toplamları 7-13-18 olanları sarı renge,
Toplamları 4-5-15 olanları mavi renge,
Toplamları 3-14 olanları kahverengi renge boyayınız.

Aşağıdaki tabloda verilen toplama işlemlerini yapınız.



Toplamları 3-7-12 olanları yeşil renge,
Toplamları 8-10-13 olanları pembe renge,
Toplamları 4-9 olanları gri renge,
Toplamları 5-6-11 olanları sarı renge,
Toplamları 2-14-16 olanları mavi renge,
Toplamları 15-17 olanları kahverengi renge boyayınız.

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Ütü

Ütü al.

Ülkü ütü al.

Ülkü ütü al, ütüle.

Ülkü ütü al, tülü ütüle.

Ülkü ütü al, iki tülü ütüle.

Ülkü ütü al, tülü ütüle.

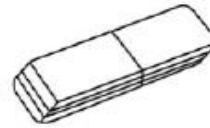
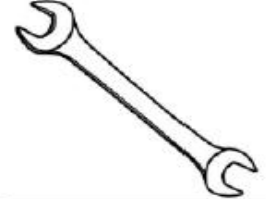
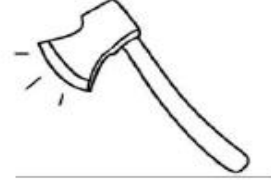
Ülkü ütü al, ütüle.

Ülkü ütü al.

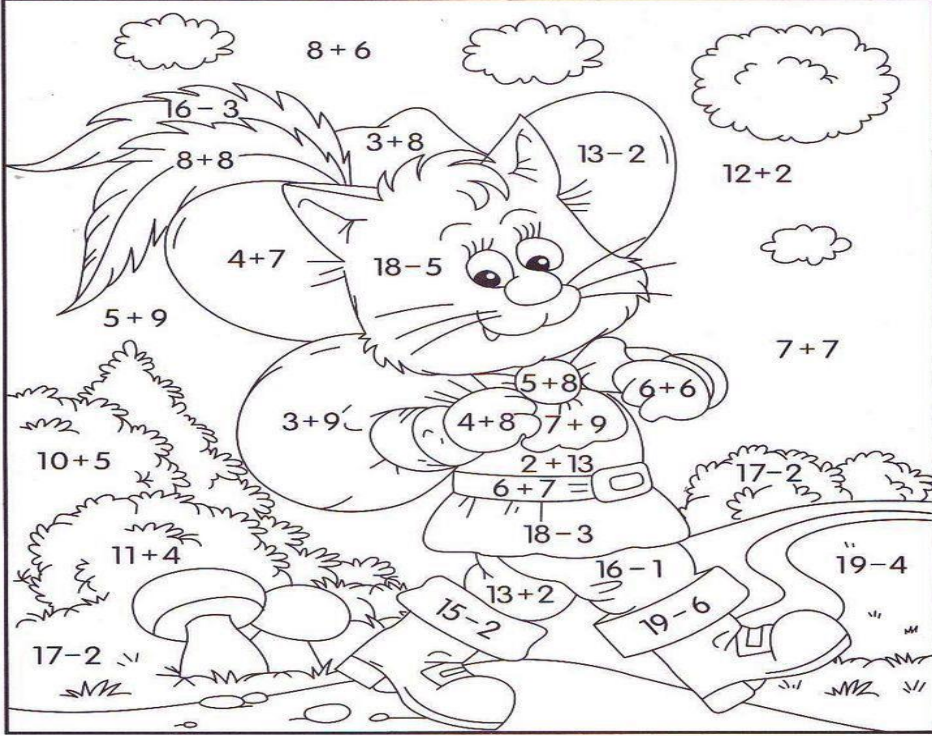
Ütü al.

Ütü

Resimdeki eşyaların isimlerini yazınız.



Aşağıdaki tabloda işlemleri yapıp sonuca göre boyayınız.



Toplamları 15 olanları yeşil renge,

Toplamları 16 olanları kırmızı renge,

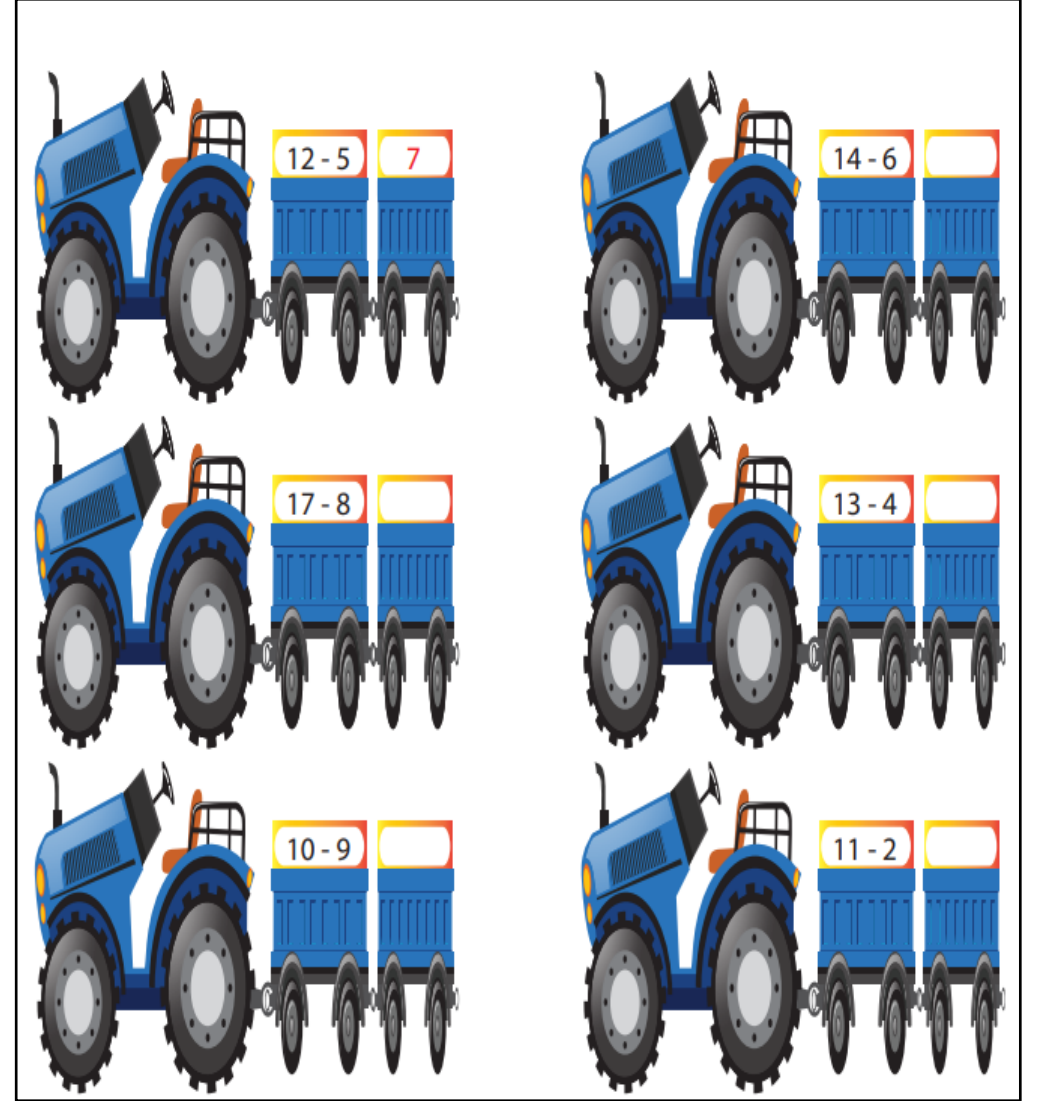
Toplamları 12 olanları gri renge,

Toplamları 13 olanları sarı renge,

Toplamları 14 olanları mavi renge,

Toplamları 11 olanları kahverengi renge boyayınız.

Aşağıdaki tabloda işlemleri yapıp sonuca yazınız



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Toka

Toka tak.

Tutku toka tak.

Tutku tel toka tak.

Tutku tel metal toka tak.

Tutku antika, tel metal toka tak.

Tutku tel metal toka tak.

Tutku tel toka tak.

Tutku toka tak.

Toka tak.

Toka

BREMEN MİZİKACILARI

Resmi boya ve soruların cevabını yanına yaz.



Resimde kaç hayvan var?



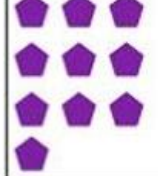
En üstteki hayvan hangisidir?




Kedi hangi hayvanın üstündedir?



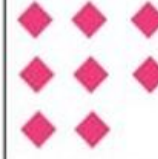
Kedinin üstünde hangi hayvan var?


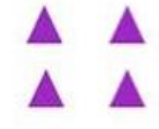

Sen hangi hayvanları seviyorsun?


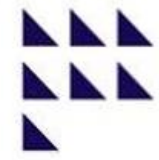

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

 $\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

 $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

 $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

 $\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

 $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

Aşağıdaki iki resim arasındaki 5 farkı bulunuz.



AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Mum

Mum al.

Mualla mum al.

Mualla mum al, unu ele.

Mualla mum al, kumlu unu ele.

Mualla kokulu mum al, kumlu unu ele.

Mualla mum al, kumlu unu ele.

Mualla mum al, unu ele.

Mualla mum al.

Mum al.

Mum

LEYLEKLER

Selam arkadaşlar. Benim adım Zeki. Biz köyde yaşıyoruz. Leylekler nisan ayında köyümüze gelir. Dedem onlara yuva yapar. Bazı yaramaz çocuklar leyleklere taş atarlar. Çocuklar onlara taş atınca leylekler çok üzülür. Leyleklerin çok uzun bacakları var. Onlar böcek ve solucan bazen de yılan yerler.

1) Zeki nerede yaşıyormuş?

.....

2) Köylerine ne gelirmiş?

.....

...

3) Leylekler ne zaman gelirlermiş?

.....

...

4) Dedesi onlara ne yaparmış?

.....

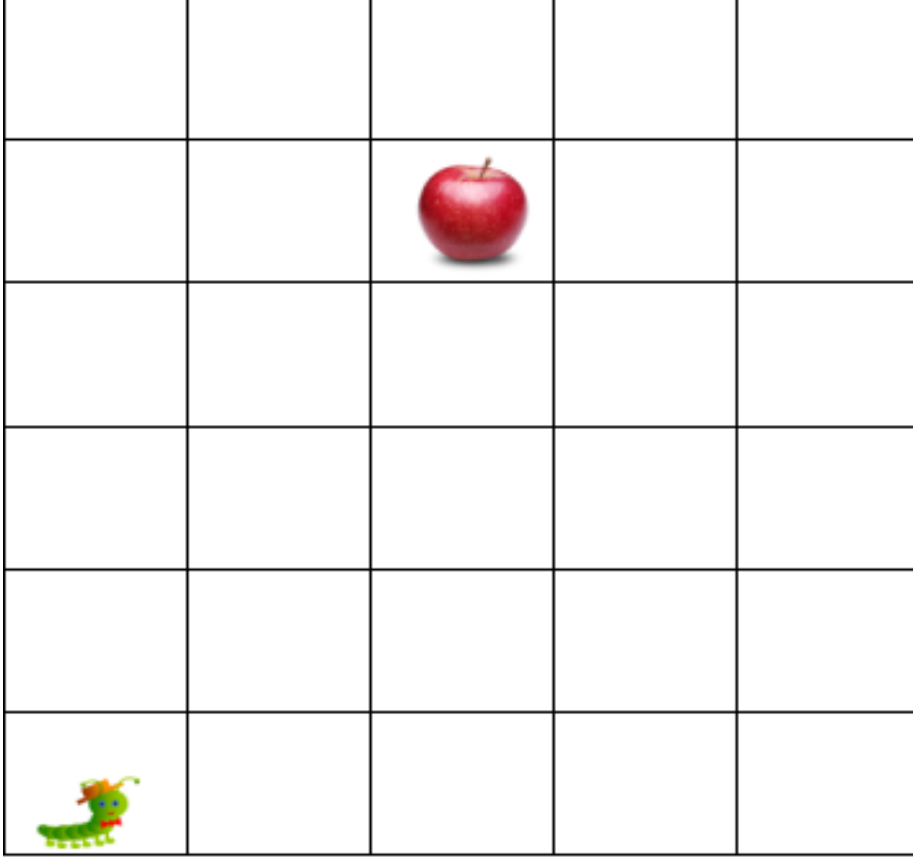
...

5) Kimler leyleklere taş atarmış?

.....

07.02.2021 PAZAR

Aşağıdaki yön ifadelerine uyarak tırtılı elmaya ulaştırınız.
(boyama yapabilirsiniz)



Arda'nın 9 şekeri vardı. Kaç şekeri daha olsaydı 15 şekeri olurdu?

- A. 6
- B. 7
- C. 8

Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu "18" değildir?

A.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

C.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Elleme.

Melek elleme.

Melek mama elleme.

Melek elmalı mama elleme.

Melek elmalı mama elleme, em.

Melek elmalı mama elleme, limon em.

Melek elmalı mama elleme, em.

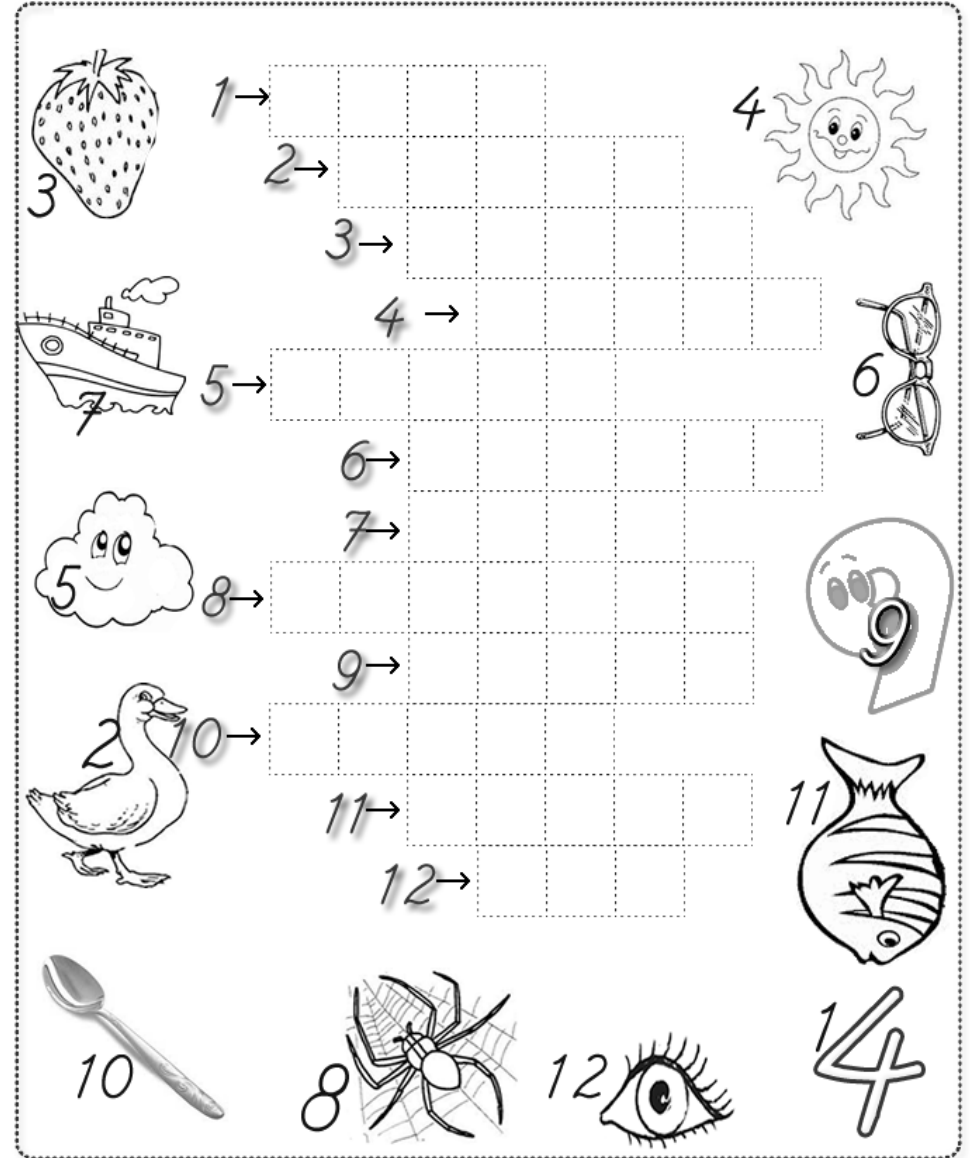
Melek elmalı mama elleme.

Melek mama elleme.

Melek elleme.

Elleme.

Görsel Bulmaca



Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu "18" değildir?

A.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



Yukarıdaki görselde yer alan hayvanların ayak sayısı toplamı kaçtır?

A. 18

B. 19

C. 20



Yukarıda balonların üzerinde yazan en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır?

A. 17

B. 19

C. 20

Aşağıdaki ifadelerden hangisinde hata yapılmıştır?

A. 12, 3 daha 15 eder.

B. 8, 6 daha 13 eder.

C. 17, 2 daha 19 eder.

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Okan

Okan al.

Okan kakao al.

Okan on kakao al.

Okan on koli kakao al.

Okan, ona on koli kakao al.

Okan ona kola alma, on koli kakao al.

Okan, ona on koli kakao al.

Okan on koli kakao al.

Okan on kakao al.

Okan kakao al.

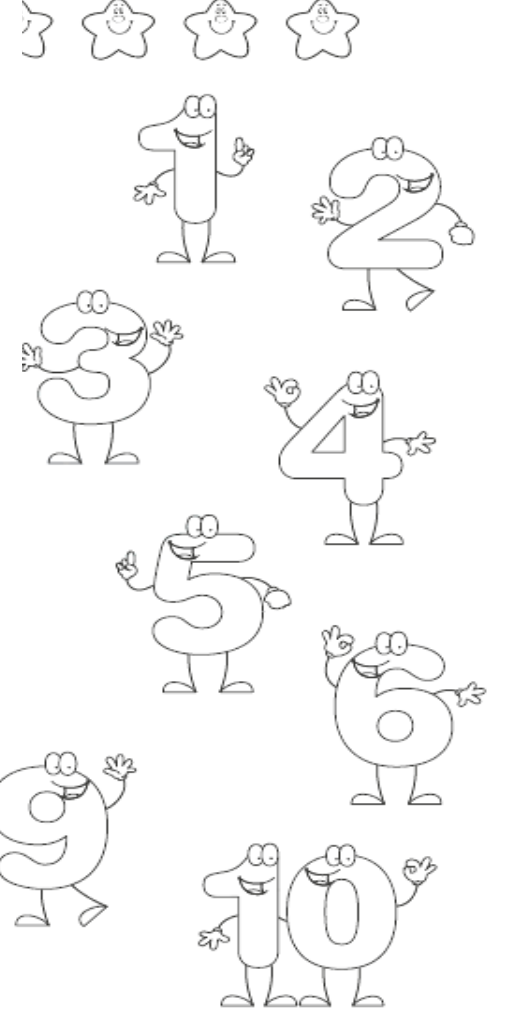
Okan al.

Okan

Verilen metni 3 kere oku, defterine güzelce yaz, resimleri boya.

BİR, İKİ, ÜÇ

Bir, iki ormandaki tilki,
Üç, atlaması güç
Dört, yorganı ört
Beş, beş kardeş
Altı, altınımı çaldı
Yedi, yemek yedi
Sekiz, gezmeye gitti
Dokuz, doktor oldu çıktı
On, gel başıma kon.

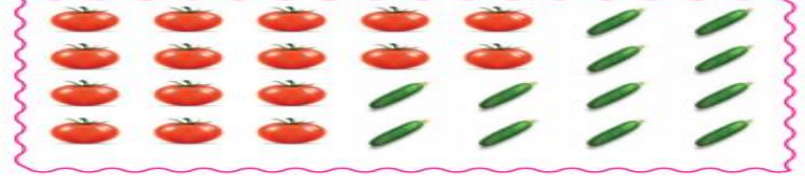


Aşağıdaki geriye doğru ritmik saymaların hangisinde hata yapılmıştır?

A. 10-9-8-7-6-5-4-3

B. 20-19-18-17-15-14

C. 16-15-14-13-12-11



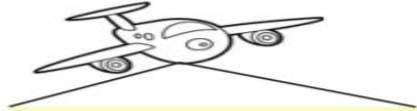
Yukarıdaki görselle ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi doğrudur?

A. 17 tane domates vardır.

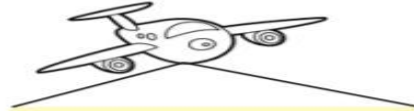
B. 12 tane salatalık vardır.

C. Salatalık sayısı, domates sayısından fazladır.

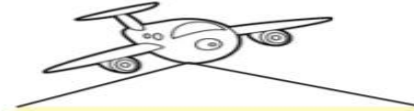
 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonucu 20 olan işlemleri taşıyan uçağı boyayalım.



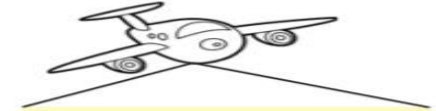
$$11 + 5 = \dots\dots$$



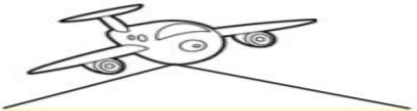
$$14 + 6 = \dots\dots$$



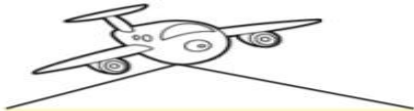
$$12 + 8 = \dots\dots$$



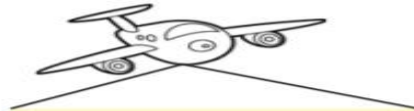
$$7 + 5 = \dots\dots$$



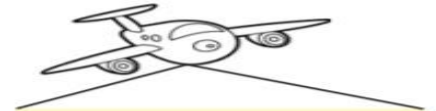
$$11 + 9 = \dots\dots$$



$$6 + 5 = \dots\dots$$



$$5 + 7 = \dots\dots$$



$$10 + 10 = \dots\dots$$

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Nal

Nal al.

Anne nal al.

Anne nane, nal al.

Anne, Nalan'a nane, nal al.

Anne, elinle Nalan'a nane, nal al.

Anne, Nalan'a nane, nal al.

Anne nane, nal al.

Nane, nal al.

Nal al.

Nal

Özel isimlerin baş harfi büyük yazılır." baş harfi yanlış yazılan isimlerin doğrusunu yazalım.

~~X~~amet

Samet

rıza

.....

emre

.....

onur

.....

banu

.....

yeşim

.....

kemal

.....

ipek

.....

cengiz

.....

emine

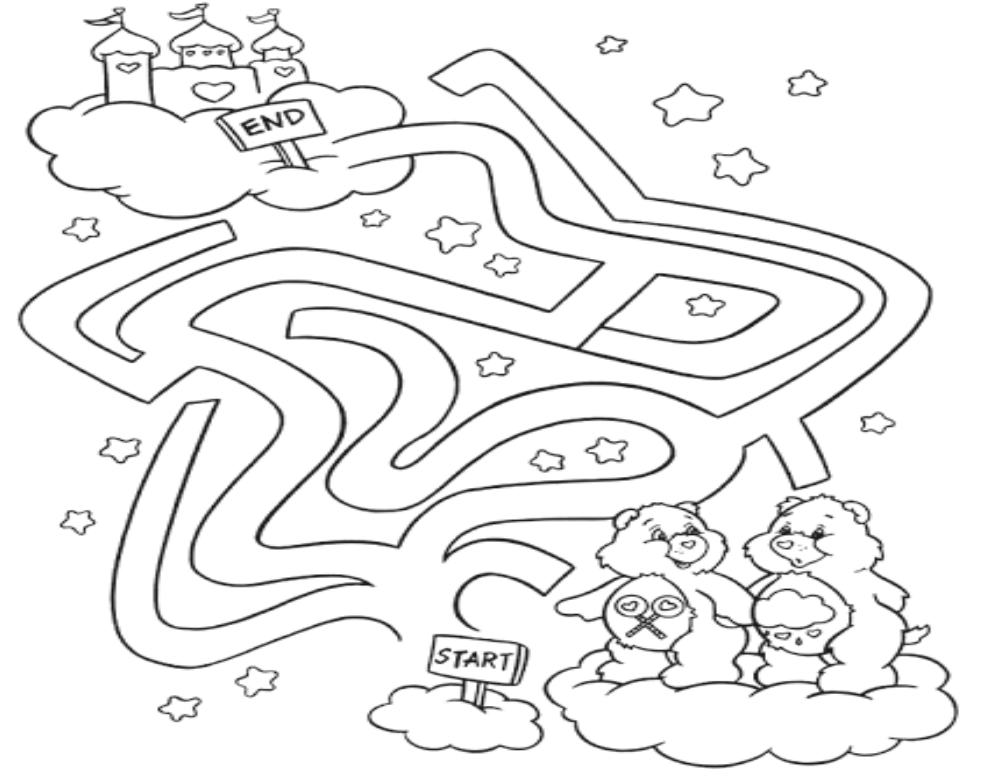
.....

sema

.....

eylül

.....



İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

Sekiz artı dört

$$8 + 4 = 12$$

Yediye üç ekle

Beş iki daha

Dokuzu dört arttır

On artı yedi

On altıya iki ekle

Dokuz yedi daha

Sekiz ile üçü topla

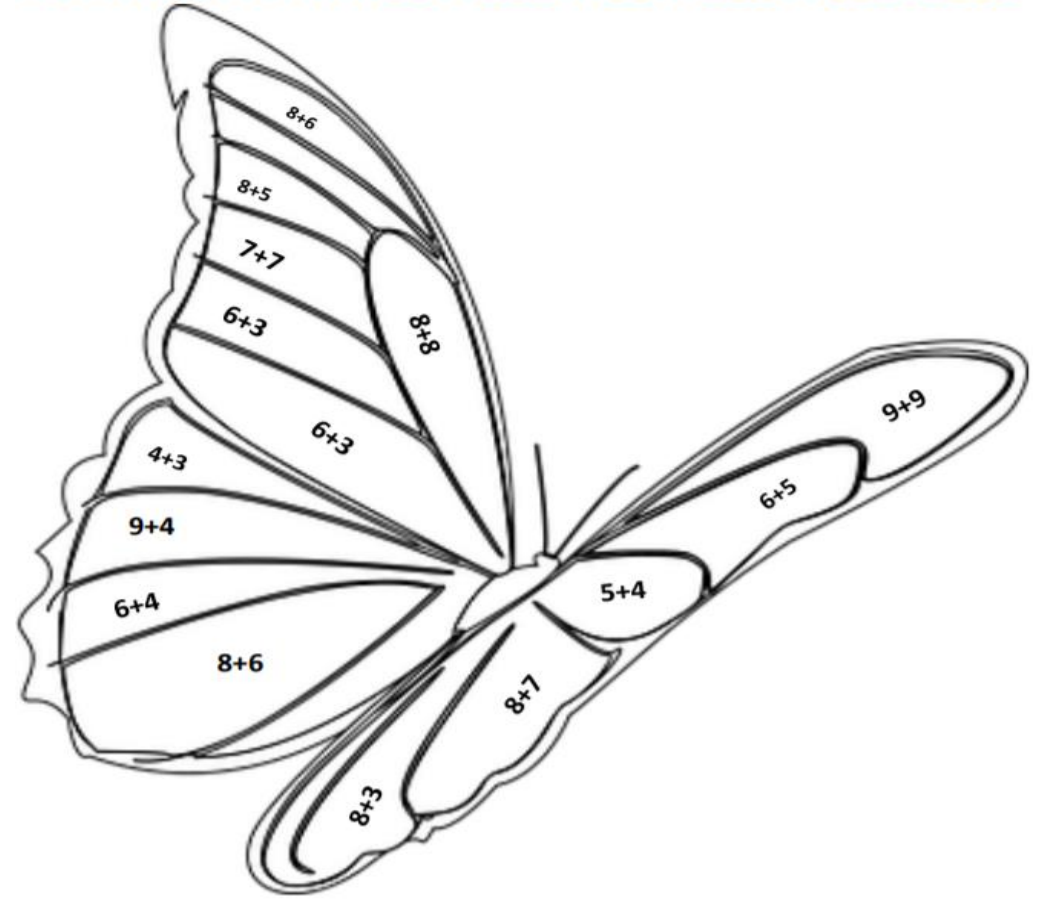
Beş on iki daha

Ona üç ekle

İki artı dokuz

Beş ile beşi topla

On üçe bir ekle



9

⇒ sarı

14

⇒ mor

18

⇒ gri

13

⇒ kırmızı

10

⇒ siyah

11

⇒ mavi

15

⇒ turuncu

7

⇒ pembe

16

⇒ beyaz

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Nil

Nil inek al.

Nil iki inek al.

Nil iki ala inek al.

Nil iki inek, iki nane al.

Nil iki ala inek al.

Nil iki inek al.

Nil inek al.

Nil

* Aşağıdaki kelimelerin kaç harften oluştuğunu yazınız.

Kerem 5 harf

gergedan

bilgisayar.....

cüzdan

arkadaş

Gülistan

çamlık

uzaktan

yastık

bebek.....










elma

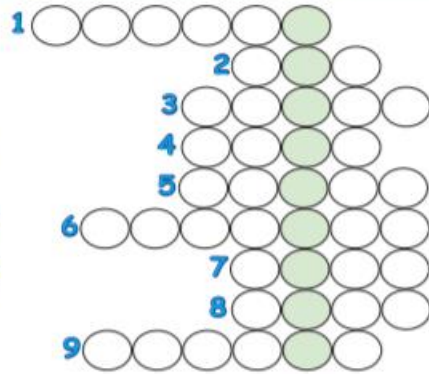
yaşlı

İsimlerini yazınız



✂ Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarının okunuşlarını bulmacaya yazalım. Şifreyi bulalım.

 $17 - 3 = \dots\dots\dots$	 $13 - 8 = \dots\dots\dots$	 $18 - 7 = \dots\dots\dots$
 $13 - 9 = \dots\dots\dots$	 $20 - 8 = \dots\dots\dots$	 $20 - 1 = \dots\dots\dots$
 $12 - 6 = \dots\dots\dots$	 $12 - 5 = \dots\dots\dots$	 $19 - 5 = \dots\dots\dots$



ŞİFRE



✂ İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

AŞAĞIDAKİ METNİ 3 DEFA OKUYALIM

Ekle.

Keke ekle.

Lale keke  ekle.

Lale  al, keke ekle.

Lale ile Ela  al, keke ekle.

Lale  al, keke ekle.

Lale keke  ekle.

Keke ekle.

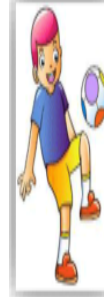
Ekle.

Ek.

Resimlerdeki olaylara göre örnekteki gibi uygun cümleler kuralım.



Hakan resim yapıyor.



ALT ALTA ÇIKARMA İŞLEMİ

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

YAN YANA ÇIKARMA İŞLEMİ

$$4 - 2 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$13 - 7 = \square$$

$$1 - 1 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$14 - 2 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$5 - 0 = \square$$

$$15 - 4 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$11 - 3 = \square$$

$$17 - 5 = \square$$








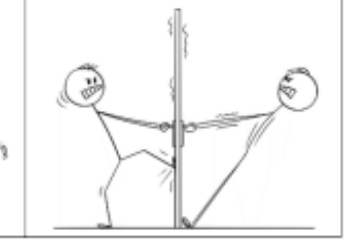

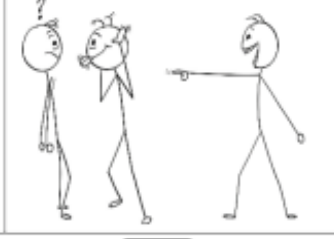






$$9 - 4 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$18 - 7 = \square$$

DOĞRU DAVRANIŞLAR SERGİLERİM

✚ Aşağıdaki görsellerde anlatılan davranışlar doğru ise kutusunu yeşile, yanlış ise kutusunu kırmızıya boyayalım.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNUTMA!

Doğru davranışlarda bulunanlar herkes tarafından sevilir.

KEDİ

Ali Dede bir gün yolun kenarında kedisini yıkıyormuş. Yoldan geçen arkadaşı Ali Dede'ye:

- Ali Dede kediyi yıkama ölür, demiş. Ali Dede aldırış etmemiş ve yıkamış. Arkadaşı dönüşte Ali Dede'yi tekrar yolun kenarında görmüş. Kedi ölmüştü. Adam:

-Dede ben size kediyi yıkamayın ölür, demedim mi, demiş.

Ali Dede:

- Ben kediyi yıkarken ölmedi ki, sıkarken öldü.

1) Ali Dede yol kenarında ne yıkıyormuş?

.....
.....

2) Arkadaşı Ali Dede'ye ne demiş?

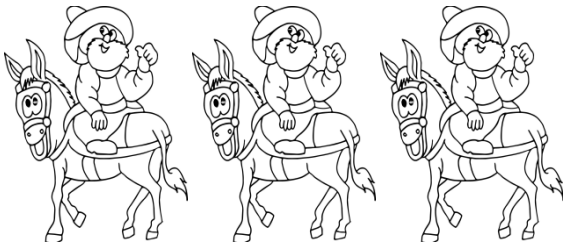
.....
.....

3) Kediye ne olmuş?

.....
.....

4) Kedi nasıl ölmüş?

.....
.....



Aşağıdaki metni 5 defa hızlı okuyunuz.

Sinem

Sinem yedi.

Sinem elma yedi.

Sinem sarı elma yedi.

Sinem büyük sarı elma yedi.

Sinem bir büyük sarı elma yedi.

Sinem bir tane büyük sarı elma yedi.

Sinem bir tane büyük sarı elma soydu yedi.



Matematik defterinize 3 adet çıkarma işlemi ile ilgili, 3 adet toplama işlemi ile ilgili problem yazıp çözmenizi istiyorum.

1/.... Sınıf Öğretmeni