



T.C.

TOKAT MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2019-2020 ÖĞRETİM YILI

## 8. Sınıf Çalışma Fasikülü

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Tokat İl Millî Eğitim Müdürü  
Murat KÜÇÜKALİ

İl Ölçme Değerlendirme Şube Müdürü  
Mesut PELİT

Ölçme Değerlendirme Merkezi İl Ekip Sorumlusu  
Tekin GÜR

Ölçme Değerlendirme Merkezi Sosyal Bilgiler - T.C. İnkılap  
Tarihi ve Atatürkçülük Branş Sorumlusu  
Sümeyya AYCIL

Sosyal Bilgiler - T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük Soru Hazırlama Ekibi

Atilla ÖRTEN  
Elvan ÇOLAK BEKTAŞOĞLU  
Nihat BAYLA  
Özlem MUTLU



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1.



**Tablo 1**

Halil DİKMEN tarafından 1933 yılında yapılan Millî Mücadele konulu tablo



**Tablo 2**

Metin KAŞ tarafından 2018 yılında yapılan Millî Mücadele konulu rölyef çalışması

**Türkiye’de, 85 yıl arayla üretilmiş iki sanat eserine bakıldığında, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Millî Mücadele konusunda yalnızca iki eser üretilmiştir.
- B) Millî Mücadele’de yaşananlar sanatçıları her dönem etkilemiştir.
- C) Millî Mücadele’yi anlatan eserler daha çok görsel sanatlar alanında verilmiştir.
- D) Millî Mücadele’nin bazı cephelerinde sadece kadınlar görev almışlardır.



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

2. Aşağıda Mustafa Kemal tarafından yapılan bir konuşmadan alıntıya yer verilmiştir.

“Muhterem hanımlar, efendiler:

Bizi yaşatmamak isteyenlere karşı, yaşamak hakkımızı savunmak üzere toplanan Türkiye Büyük Millet Meclisi, burada, Ankara’da açıldı. Bugün Ankara, millî Türkiye’nin millî eğitimini kuracak olan Öğretmenler Kongresi’ne de sahne olmakla iftihar duymaktadır. Derin bir idari ihmalin devlet varlığında açtığı yaraları sarmak için en büyük çalışmayı hiç şüphesiz eğitim için yapmamız gerekiyor.

Şimdi maddi ve manevi bütün güç kaynaklarımızı düşmanlara karşı kullanıyoruz. Ancak bu savaş günlerinde bile dikkat ve özenle işlenip çizilmiş bir millî eğitim programı yapmaya emek sarf etmeliyiz.

Millî eğitim programı derken hurafelerden, yabancı fikirlerden, Doğu’dan ve Batı’dan gelebilen bütün tesirlerden uzak, tarihî ve millî seciyemize uygun bir kültürü kastediyorum...’

**Konuşmanın içeriğine bakarak Mustafa Kemal, bu konuşmayı aşağıdakilerin hangisinin açılışında yapmıştır?**

- A) Büyük Millet Meclisi’nin
- B) Mebusan Meclisi’nin
- C) Sivas Kongresi’nin
- D) Maarif Kongresi’nin

3. **Osmanlı Devleti’nin milliyetçilik akımından olumsuz etkilenmesinde:**

- I. Avrupa devletlerinin Osmanlı sınırları içindeki azınlıkları kışkırtması
- II. Tanzimat ve Islahat fermanlarının yayımlaması
- III. Rusya’nın Panslavizm politikası
- IV. Devletin çok uluslu yapısı

**Olgularından hangilerinin rolü olmuştur?**

- A) I ve III
- B) II, III, IV
- C) I, III, IV
- D) I, II, III, IV



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

4.

“Gerçekten de bu, Birinci Dünya Savaşı’ndan sonra, yenik düşmüş Orta Avrupa devletlerinden birinin galip devletlere kendi koşullarını kabul ettirerek imzaladığı tek antlaşmadır.”

**Lord Kinross**

“Garbın Şark önünde eğilişi hiçbir zaman bu kadar zelilce olmamıştır.”

**Falih Rıfkı Atay**

“Bu antlaşma, Türk ulusuna karşı yüzyıllardan beri hazırlanmış ve Sevr Antlaşması’yla tamamlandığı sanılmış, büyük bir suikastin yıkılışını ifade eden bir belgedir. Osmanlı dönemine ait, tarihte benzeri görülmemiş bir siyasi zaferin eseridir!”

**Mustafa Kemal Atatürk**

“Türk bağımsızlığının bir zaferidir.”

**Afet İnan**

**Sözü edilen antlaşma aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Gümrü Antlaşması
- B) Lozan Barış Antlaşması
- C) Mondros Ateşkes Antlaşması
- D) Ankara Antlaşması

5.

“... Efendiler, Gümrü Antlaşması, millî hükûmet’in yaptığı ilk antlaşmadır. Bu antlaşma ile, düşmanlarımızın hayallerinde ta Harşit Vadisine kadar uzanan Türk ülkelerini kendisine bağışlamış oldukları Ermenistan, Osmanlı Devleti’nin 1877 seferiyle kaybetmiş olduğu ve bu yerleri, bize, millî hükûmet’e terkederek aradan çıkarılmıştır. Dünyadaki durumlarda önemli değişiklikler olması yüzünden, bu antlaşma yerine, daha sonra yapılan 16 mart 1921 tarihli Moskova ve 13 kasım 1921 tarihli Kars antlaşmaları geçerli olmuştur.

**Nutuk’tan yapılan bu alıntı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğru olur?**

- A) Fransız ve Ermenilere karşı Urfa’da gerçekleştirilen mücadeleyi anlatmaktadır.
- B) Batı Cephesi’ndeki Sakarya Meydan Savaşı’nın ardından yaşananları anlatmaktadır.
- C) Doğu Cephesi’nde yapılan savaşın sonuçlarından bahsetmektedir.
- D) Trakya’nın düşman işgalinden kurtuluşundan bahsetmektedir.



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

6.



Birinci Dünya Savaşı'na Osmanlı İmparatorluğu'nun katılması üzerine Almanya'da basılmış olan kartpostallardan biri "El Ele Tutuşan Çocuklar" adlı kartpostaldır. Almanya bu kartpostalları daha çok Almanca olarak kendi halkı ve Avusturya-Macaristan'da yaşayan Almanlar için bastırmıştır. Sol baştaki büyük çocuk Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nu, ortadaki küçük olan Osmanlı İmparatorluğu'nu, diğer çocuk ise Almanya'yı temsil etmektedir. Kartpostalın alt yazısında, ortadaki çocuğun: **"Yalnız bir dileğim var, esirgemeyin benden, aranızda üçüncü biri olayım!"** ifadesi bulunmaktadır.

**Almanlar, bu kartpostalı yayımlamakla kendi kamuoyları üzerinde neyi amaçlamış olamazlar?**

- A) Osmanlı'nın desteğine güvenilmesi gerektiğini belirtmek.
- B) Müttefik olmayı Türklerin istediğini göstermek.
- C) Halkın moralini üst seviyede tutmak.
- D) Kendilerinin yardımsever ve koruyucu olduklarını kanıtlamak.





7.

## TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmalar



**TBMM'ye karşı ayaklanmaların çıkmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmamıştır?**

- A) İstanbul Hükûmeti'nin Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarını idama mahkum ettirmesi
  - B) İstanbul Hükûmeti'nin saltanat ve hilafetin otoritesini devam ettirme düşüncesi
  - C) Millî bilinci yok ederek BMM'yi halktan uzaklaştırmak istemeleri
  - D) Şeyhülislamın, Millî Mücadele'nin lider kadrosuna destek niteliğinde fetva yayımlaması
8. Mustafa Kemal, Havza Genelgesi'nin, "Hristiyan halka karşı taşkınlık yapılmaması" yönündeki maddesini Mondros Ateşkes Antlaşması'nın
- I. Altı vilayette (Vilayet-i Sitte: Erzurum, Sivas, Van, Bitlis, Diyarbakır, Elâzığ) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu vilayetleri işgal etme hakkına sahip olacak.
  - II. Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhal terhis edilecek.
  - III. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacak.
  - IV. Türklerin elindeki savaş esirleri ile tutuklu Ermeniler serbest bırakılacak.

**Maddelerinden hangilerine karşı bir tedbir olarak yayımlamıştır?**

- A) I ve III
- B) I, ve IV
- C) II ve III
- D) I, III ve IV



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

9. • İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikeli gördükleri bölgeleri işgal edebilecektir.
- İtilaf Devletleri'nin bütün esirleri ile Ermeni esirleri kayıtsız şartsız İstanbul'da teslim olunacaktır.
- Demiryolları, bütün ulaşım ve haberleşme araçları, limanlar, Toros tünelleri ve geçitler İtilaf Devletleri denetimine bırakılacaktır.
- İtilaf Devletleri kömür, mazot ve yağ maddelerini Türkiye'den temin edeceklerdir.
- Hudutların korunması ve iç asayişin temini dışında, Osmanlı ordusu derhal terhis edilecektir.

**30 Ekim 1918 tarihinde imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerine bakıldığında bu maddelerin:**

- I. Askeri  
II. Ekonomi  
III. Sağlık  
IV. Sanat  
V. Siyasi  
VI. Eğitim

**Alanlarından hangileriyle ilgisi yoktur?**

- A) I, II ve IV  
B) II, III ve VI  
C) III, IV ve VI  
D) IV, V ve VI



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

10. “Kitap okumak Mustafa Kemal’in en büyük tutkusuydu. Yaşamındaki tükenmez enerjisini ve yetiştirme tarzındaki sağlamlığını çok kitap okumasına borçluydu. Kendi ifadesiyle: ‘Ben çocukken fakirdim. İki kuruş elime geçince bunun bir kuruşunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydım, bu yaptıklarımın hiçbirisini yapamazdım.’
- Öğrenciliğinden itibaren okuduğu bütün kitaplardan notlar alır, yeri geldiğinde diğer kaynaklarla kıyaslamalar yapardı.
- Manastır İdadisindeyken “Vatan ve Hürriyet” şairi olarak bilinen Namık Kemal’in eserleriyle tanışmış ve her fırsatta arkadaşlarıyla gizlice şairin eserlerini okumuşlardır. Şiirlerini ezbere bildiği Namık Kemal’den “Türk ulusunun yüzyıllardan beri beklediği ses” olarak bahsetmiştir. Mustafa Kemal, Tevfik Fikret için: “Ben inkılap ruhunu ondan aldım.” diye söz etmiş ve onun özgürlük, laiklik anlayışından esinlenmiştir. Yine milliyetçiliğinin önemli temsilcisi olarak gördüğü “Millî Şair” diye de tanınan Mehmet Emin Yurdakul, en sevdiği şairler arasında yer almaktaydı.
- Mustafa Kemal, yerli düşünürler kadar yabancı düşünürlerin de eserlerini okuyup incelemiştir. Özellikle Jean Jack Rousseau, Montesquieu, Voltaire gibi Fransız İhtilali’nin düşünürlerinden etkilenmiştir...”

**Mustafa Kemal’in düşünce ve fikir hayatının şekillenmesiyle ilgili verilen alıntıdan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Mustafa Kemal daha çok Türk şair ve yazarların eserlerinden etkilenmiştir.
- B) Mustafa Kemal okuduğu düşünür ve yazarların eserlerinden farklı alanlarda etkilenmiştir.
- C) Mustafa Kemal ilerde yaptığı birçok şeyi, bol kitap okumasına borçludur.
- D) Lise yıllarında okuduğu Namık Kemal’in eserlerinden övgüyle bahsetmiştir.





**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**

SORU	CEVAP ANAHTARI
1.	B
2.	D
3.	C
4.	B
5.	C
6.	A
7.	D
8.	D
9.	C
10.	A