



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8.Sınıf 1.Dönem Kazanım Ölçme Sınavı

Adı-Soyadı :

Sınıf-No :


“Gerçekten mütareke metni okunduğu zaman açık ifade ile göze batacak sakıncalar taşımadığı izlenimi uyandırıyordu. İleride mütarekenin uygulanması sırasında memleketin canını yakmış olan maddeler her türlü yoruma müsait bir şekilde kaleme alınmıştı.”
(İsmet İnönü, Hatıralar, s. 164.)


“2 Kasım 1918 tarihinde mütareke şartları ordulara bildirildi. Bulgarlar kayıtsız şartsız teslim oldular. Galip devletler sözlerinde duracaklar mıydı? Yoksa bir kin ve intikam politikası mı güdeceklerdi?”
(Ali Fuat Cebesoy, Milli Mücadele Hatıraları, s. 27.)

1-) Mondros Ateşkes Antlaşmasının ardından İsmet Paşa ve Ali Fuat Paşa'nın söylediklerinden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamayız?

- A) Antlaşma maddeleri Türk halkının canını acıtmıştır.
- B) Osmanlı Devleti kayıtsız şartsız teslim olmuştur.
- C) Galip devletler birtakım sözler vermişlerdir.
- D) Mondros Mütarekesi maddeleri ustaca hazırlanmıştır

MİLLİ CEMİYETLER	
Adı	Kuruluş Amacı
Trakya-Paşaeli Müdafaa-ı Hukuk Cemiyeti	Edirne’de Yunan işgaline direnmek ve onların iddialarına cevap vermek
Kilikyalılar Cemiyeti	Adana ve çevresinde Fransız işgaline karşı direnişi teşkilatlandırmak
İzmir Müdafaa-ı Hukuk-ı Osmaniye Cemiyeti	Rum iddialarına karşı Ege Bölgesi’nin Türklere ait olduğunu dünyaya duyurmak ve ispatlamak

2-) Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi millî cemiyetlerin ortak özelliği olarak söylenemez?

- A) Bölgesel amaçlı faaliyet göstermişlerdir.
- B) İşgal güçleri ile mücadele etmişlerdir.
- C) İşgallere karşı ortak hareket etmişlerdir
- D) Bağımsızlık ruhuyla kurulmuşlardır.

3-) Milli Mücadele Dönemi'nde alınan kararlar ve bazıları şunlardır;

- I. Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- II. Milletın bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- III. Manda ve himaye kabul olunamaz.
- IV. Kuvayımıllıye'yi etkin, milli iradeyi hakim kılmak esastır.

Bu kararlardan hangisi ya da hangileri milli bağımsızlık ile ilgilidir?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV D) II ve IV

“Misakımillî, barış yapmak için en uygun ve en azından şartlarımızı içeren bir programdır. Barışa erişmek için bir araya getireceğimiz esasları kapsar. Fakat memleket ve milleti kurtarmak için barış yapmak yeterli değildir. Milletin gerçek kurtuluşu için yapılacak çalışmalar, ondan sonra başlayacaktır. Barıştan sonraki çalışmalarda başarılı olabilme, milletin bağımsızlığının korunmuş olmasına bağlıdır. Misakımillî'nin hedefi onu temindir.” **Mustafa Kemal Atatürk**

4-) Buna göre Mustafa Kemal Misak-ı Milli de;

- I - Tam Bağımsızlık
- II - Milli Egemenlik
- III - Uluslararası eşitlik

Kavramlarından hangisi ya da hangilerinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III

5-) Erzurum Kongresi'nde alınan aşağıdaki kararlardan hangisi ile “millet iradesinin” önemine vurgu yapılmıştır?

- A) Manda ve himaye kabul olunamaz.
- B) Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- C) Kuvayımıllıye'yi etken ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- D) Azınlıklara siyasi hâkimiyet ve sosyal dengeyi bozacak haklar verilemez.

6-) Verilen tarih şeridinde “?” olan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Temsil Heyetinin Ankara'ya gelmesi
- B) Kuvayı millîye birliklerinin kurulması
- C) Amasya Görüşmeleri'nin yapılması
- D) TBMM'nin açılması



7- *Kuvayımilliye'nin özellikleri aşağıda verilmiştir.*

- 1) İhtiyaçlarını halktan zorla karşılamışlardır.
- 2) Bağımsızlık ruhuyla mücadele etmişlerdir.
- 3) Silahlı direniş kuvvetleridir.
- 4) Askeri bilgiden yoksundurlar.
- 5) Düşman ilerleyişini yavaşlatmışlardır.

Kuvayımilliye ile ilgili verilen bu özellikleri, olumlu olanları beyaz hap, olumsuz olanları siyah hap ile eşleştirdiğimizde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?



- | | | |
|----|-----------|-----------|
| a) | 2 – 3 – 5 | 1 – 4 |
| b) | 1 – 2- 3 | 4 – 5 |
| c) | 3 – 4 - 5 | 1 – 2 |
| d) | 2 – 4 – 5 | 1 – 3 – 4 |

8-

<i>Cemiyet</i>	<i>Kurulduğu Bölge</i>	<i>Mücadele Ettiği Düşman</i>
Trabzon Müdafaa-i Hukuk	Karadeniz	Rum
Kilikyalılar	Adana-Çukurova	Fransa + Ermeni
Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk	Doğu Anadolu	Ermeni
Redd-i İlhak	İzmir Çevresi	Yunan

Milli Cemiyetlerle ilgili verilen tabloya bakarak;

- I) Farklı düşmanlarla mücadele edildiği
 - II) Cemiyetlerin bölgesel faaliyet yürüttüğü
 - III) Azınlıkların milli mücadeleye destek olduğu
 - IV) Milli egemenliğin sağlanmaya çalışıldığı
- durumlarından hangisi ya da hangilerine ulaşamaz?*

- a) I, III
- b) II, IV
- c) III, IV
- d) Yalnız IV



Bu antlaşmayı baştan sona incelediğimde bende meydana gelen kanaat şu idi: “Devlet-i Aliye-i Osmaniye bu antlaşma ile kendini kayıtsız şartsız düşmanlara teslim etmeye razı olmuştur. Yalnız razı olmamış, düşmanların memleketi işgali için ona yardım da vaat etmiştir. Bu beni çok hazin düşüncelere sevk etti.”

Atatürk, antlaşmayı inceledikten hemen sonra, komutası altındaki 2. ve 7. kollarına gönderdiği bir emirle “Suriye sınırının Osmanlı Devleti’nin Suriye vilayeti-nin kuzey sınırı olduğunu, Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerin esas hat olarak kabul edilmesi gerektiğini, mütareke şartlarının yeterince açık olmadığını, dolayısıyla yapılacak işgallere karşı uyanık olunmasını, Toros tünellerini işgal edecek İtilaf kuvvetlerinin yerine Türk kuvvetlerinin yerleştirilmeye çalışılmasını” istemiştir. Atatürk, ayrıca komutasındaki birliklere gönderdiği emirlerde Mondros’un açık olmayan hükümleri nedeniyle dikkatli olunmasını istemiştir.

Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandıktan sonra Osmanlı Hükümeti, komutanlara bu antlaşma konusundaki görüşlerini sormuştur. “Bu mütareke reddedilsin” diyen tek komutan Mustafa Kemal Atatürk’tür.

Mondros Ateşkes Anlaşması karşısında Mustafa Kemal’in yukarıda verilen tepkilerine bakarak aşağıdaki yarılardan hangisine ulaşamaz?

- Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti’nin düşman lehine olan uygulamalarına karşı çıkmıştır.
- Mondros Ateşkes Anlaşması’nın net ifadeler içeren maddeleri bulunmaktadır.
- Mustafa Kemal vatanseverlik ve açık sözlülük örneği göstermiştir.
- Anlaşmanın bağımsızlığımızı yok edecek hükümleri işgalleri kolaylaştırmaktadır.

1

Mustafa Kemal’i en çok etkileyen öğretmenlerinden biri tarih öğretmeni olan Topçu Kolağası Mehmet Tefik Bey’dir. Manastır Askerî İdadisinde öğretmenliğini yapmıştır. Mustafa Kemal’e tarih sevgisini kazandıran kişilerin başında gelir. Mehmet Tefik Bey özellikle Avrupa ve dünya tarihiyle ilgili olarak, Mustafa Kemal’in bilgi ve fikir dağarcığının zenginleşmesini ve ufku-nun açılmasını sağlamıştır

2

Mehmet Emin Yurdakul, özellikle millî kültür, millî birlik ve beraberliği temel alan düşünceleriyle Mustafa Kemal’i derinden etkilemiştir. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken okuduğu şair Mehmet Emin Yurdakul’un “Ben bir Türk’üm, dinim, cinsim uludur.” mısrasıyla başlayan şiirinde ilk defa millî benliğini bulduğunu ifade etmiştir.

Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen kişilerin sırasıyla ona aşağıdaki özelliklerden hangisini kazandırdığı söylenebilir?

1

2

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) İnkılapçılık | Millet Sevgisi |
| b) Çok Yönlülük | Milli Tarih Bilinci |
| c) Edebiyat Sevgisi | Türkçülük |
| d) Milli Tarih Bilinci | Vatanseverlik |