

16.11.2019	SINAV PUANI
Adı Soyadı:	
Sınıfı/Numarası:	

Yıpranmak paslanmaktan iyidir.

(Bishop Cumberland)

A

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BALÇOVA YUSUF UZ ORTAOKULU
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM I. YAZILI SINAV SORULARIDIR.

A

DOSTLUK

Benim dostluktan şunu anladım: İki ruhun birbiriyle kaynaşmış, uyuşmuş, karışmış olmasıdır. Bu öyle bir iç içe geçmedir ki artık dikiş izlerini göremezsiniz. Dostumu niçin bu kadar sevdiğimi soracak olurlarsa onlara şöyle diyebilirim: Çünkü o, o idi; **ben** de bendim.

Dostumun ruhunu o kadar iyi tanımanın yanı sıra kendimden çok ona güvenmem, dostluğumuzun ölçüsünü gösterir sanırım. Sıradan dostluklara benzetemezsiniz bunu. O dostluklarda aradaki bağ, güvensizliğe hiç yer vermeyecek kadar düğümlenmiş değildir. O olmadan bezgin ve yorgun duyumsuyorum kendimi. Birbirimizin yarısı gibi olduğumuz için onsuzken onun payını çalar gibi oluyorum. Kendimi, onun ikinci yarısı olmaya o kadar alıştırmışım ki şimdi yarım bir **varlık** gibiyim. O da benim için aynı şeyi duyar, biliyorum.

Gerçek, kalıcı dostluğun ne olduğunu bildiğim için de dostumu kendime bağlamaktansa fedakâr olmayı yeğlerim. Onun bana edeceği iyilikleri düşünmeksizin ona iyilik etmeyi seçerim. Kendine yapacağı her iyiliğin bana da yapılmış iyilik olduğunu düşünürüm. Benden uzakta olması, onun hoşuna gidiyorsa ya da öyle gerekiyorsa bu durum, bana yanımda olmasından daha fazla zevk verir. Kaldı ki bir biçimde onunla iletişim kurabilirim de. Eğer ayrı olmamızda yarar görüyorsak, yaşamımızı başka seçeneklerle, olanaklarla genişletebiliyorsak yine birbirimiz için çabalıyoruz demektir. İşte dostluk, böyle zenginleştirir **insanı**; eğitir, erdemli kılar.

SORULAR

1- Parçaya göre dostluk nedir? (4p)

2- Parçada geçen “Çünkü o, o idi; ben de bendim.” ifadesiyle anlatılmak istenen nedir? (5p)

3- Parçaya göre yazarın dostlukta bulunmasına önem verdiği kavramlar nelerdir? (4 maddex5=20p)

4- Parçaya göre dostluğun insana kazandırdıkları nelerdir? (3 maddex2p=6p)

5-Parçadaki altı çizili cümlede geçen “*seçmek*” eylemini başka bir anlama gelecek şekilde bir cümle içinde kullanarak kurduğunuz cümledeki anlamını kutucuktaki uygun yere yazınız. (5+5=10 p)

Cümlem	
Kurduğum cümledeki anlamı	

6-Parçaya göre yazarın dostluğunun öteki dostluklardan farklı olduğunu göstermek için gösterdiği gerekçe nedir? (5p)

7- Parçada geçen “Bu öyle bir iç içe geçmedir ki artık dikiş izlerini göremezsiniz.” cümlesindeki “dikiş izlerini görememek” ifadesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir? (5p)

- a) Çok samimi olmak
c) Birbirine çok benzemek
- b) Birbirine çok güvenmek
d) Tam bir uyum içinde olmak

8- Parçada geçen ve aşağıda anlamları verilen sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek yazınız. (5 x2p=10 p)

Sözcük	Sözcüğün Anlamı
_ _ h	Dinlerin ve dinci felsefelerin insanda vücuttan ayrı bir varlık olarak kabul ettiği öz
_ _ _ a _ _ _	Özverili
_ _ _ _ _ m _ k	Bir şeyi öbürüne göre daha iyi, üstün veya önemli saymak
_ r _ _ _ _ _	Ahlakın övdüğü iyi olma, alçak gönüllülük, yiğitlik, doğruluk vb. nitelikleri bulunan (kişi)
_ _ _ _ _ i _	Yaşama veya iş görme isteğini yitirmiş

9- Okuduğunuz parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)

- a) Dostluk; duygu, düşünce ve eylemlerinde ortak hareket etmektir.
b) Yaşamdaki dostlukların birçoğu arada güvensizlikler olduğu için gerçek dostluk sayılamaz.
c) Gerçek dostluk, iki kişinin kendi olarak kalabilirken aynı zamanda karşısındakiyle bütünleşebilmesidir.
d) Dostluk, karşısındakine kendinden çok güvenmek demektir.

10- Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini tablodaki uygun yere işaretleyiniz? (5 x2p=10 p)

Cümleler	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
1-Olaylara bir de bu <u>gözle</u> bakmayı öğrenmelisin.			
2-Yaşamın her anında <u>zorluklar</u> vardır.			
3- <u>Kızgın</u> sobanın üzerinde ekmek kızartmak gibisi yok.			
4-Bu <u>gergin</u> ortamda barış umutları yeşertmeliyiz.			
5-Bitkiler <u>fotosentez</u> yaparak yaşarlar.			

11- Parçadaki koyu yazılı sözcükleri özelden genele doğru sıralayınız. (5p)

Özel	→	→	→	→	Genel

12- “karşılama, göstermek, çalıştırmak, küflenmek, söz etmek” eylemlerini eylemlerin anlam özelliklerine göre sınıflayarak uygun kutucuklara yazınız. (5 madde x 1p=5p)

	İş Eylemleri	Durum Eylemleri	Oluş Eylemleri
1			
2			
3			
4			
5			

13- Okuduğunuz “Dostluk” adlı metinden birbirinden farklı kiplerle çekimlenmiş dört çekimli eylem bularak yandaki kutucuklara yazınız. (4 madde x 2,5p=10p)

Çekimli Eylem	Çekimlendiği Kip