

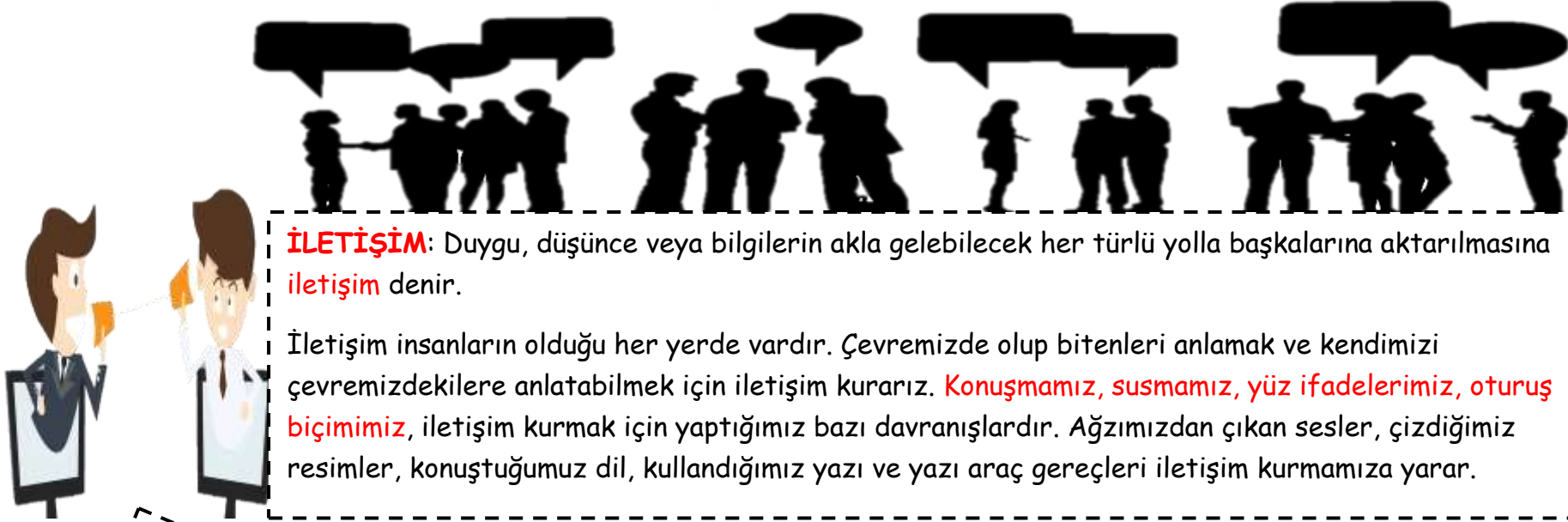
1.ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL İLETİŞİM



İLETİŞİM: Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasına iletişim denir.

İletişim insanların olduğu her yerde vardır. Çevremizde olup bitenleri anlamak ve kendimizi çevremizdekilere anlatabilmek için iletişim kurarız. **Konuşmamız, susmamız, yüz ifadelerimiz, oturuş biçimimiz**, iletişim kurmak için yaptığımız bazı davranışlardır. Ağzımızdan çıkan sesler, çizdiğimiz resimler, konuştuğumuz dil, kullandığımız yazı ve yazı araç gereçleri iletişim kurmamıza yarar.

İletişimin Olabilmesi İçin Üç Önemli Unsur Gereklidir.

En az iki kişinin olması gerekir.

İletilecek bir mesaj olması gerekir.

Bu iki kişinin birbirinden haberdar olması gerekir.

7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL İLETİŞİM

İLETİŞİM ÇEŞİTLERİ



Sözlü İletişim

Konuşarak kurduğumuz iletişimidir. Birine güneydın demek, telefonla birini aramak, şarkı söylemek, bir toplantıda konuşmak...



Sözsüz İletişim

Beden hareketleri, jestler, mimikler, ses tonu, fiziksel görüntü ve kıyafetler sözsüz iletişimi yansıtan unsurlardır. Birine gülmek...



Yazılı İletişim

Yazıyı kullanarak gerçekleştirdiğimiz iletişimidir. Birine Mektup yazmak, mesaj atmak...

BEDEN DİLİ: Vücut duruşu, jestler, mimikler, yüz ifadeleri oluşan fiziksel faaliyetlerle desteklenen iletişime beden dili denir.

JEST: Herhangi Bir duyguyu, düşüncüyü anlatırken **beden, el, kol, ayak veya baş ile yapılan hareketler** hareketlerinin tamamına verilen isimdir.

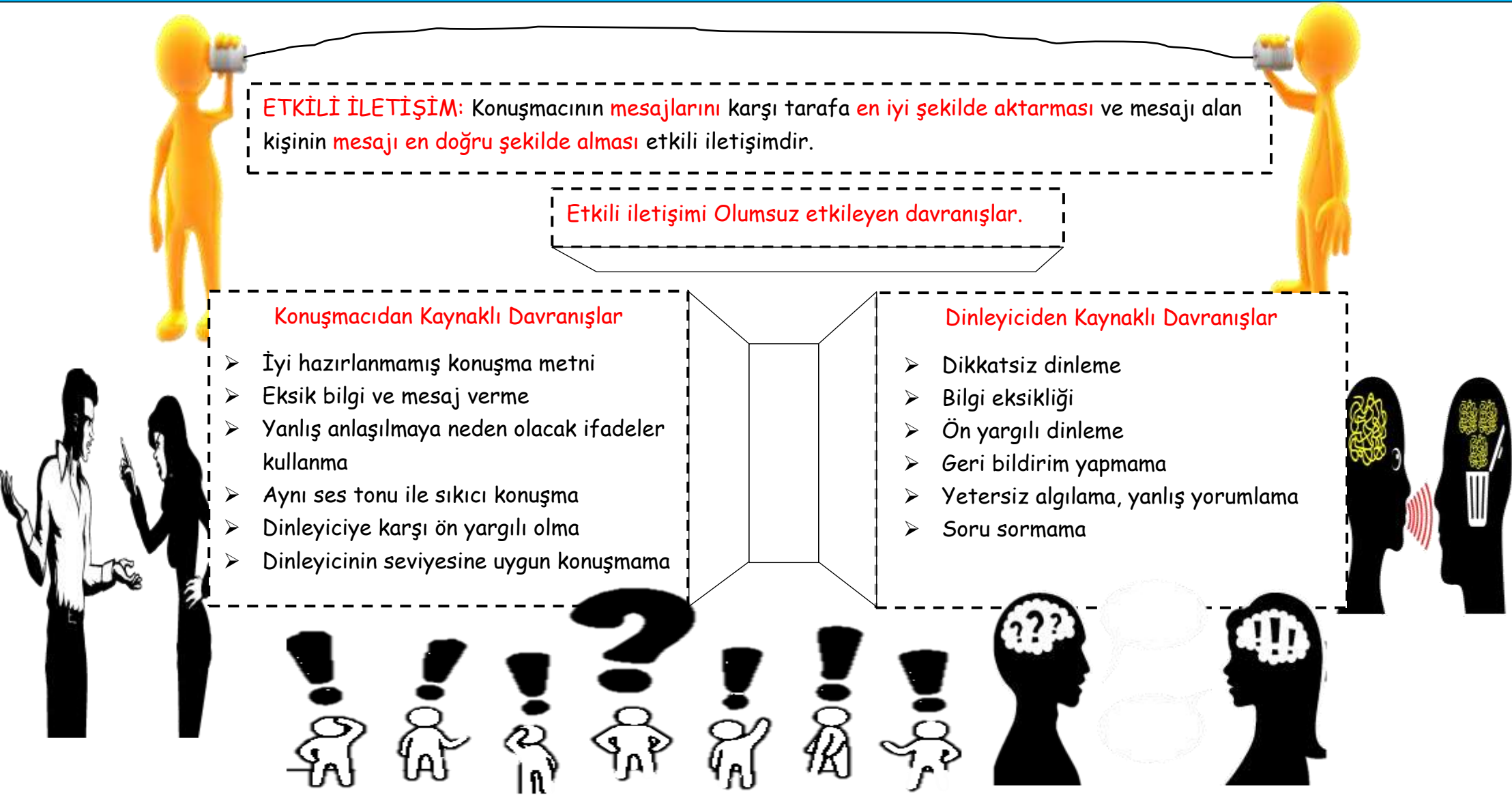
MİMİK: Bir duyguyu, düşüncüyü ya da bir konuyu anlatırken **kaş, göz, ağız, yüz hareketleriyle** anlatılmasıdır



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL İLETİŞİM



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM İLETİŞİMİN GÜCÜ

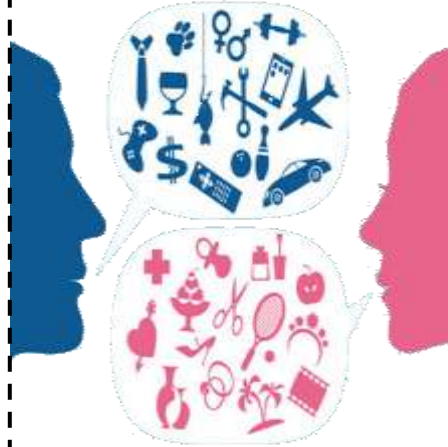
Toplum içinde yaşayan bireyler birbirleri ile etkileşim içindedir. Bu nedenle her davranışımızın çevremizde bir etkisi vardır. Günlük hayatımızda çok küçük gibi görünen olumlu iletişim davranışları büyük etkiler meydana getirebilir. Etkili bir iletişimin ilk unsuru Türkçeyi doğru kullanmaktır. Etkili iletişim için hem etkili bir konuşmacı hem de etkili bir dinleyici olmak gerekir.



İletişimi Etkileyen Olumlu ve Olumsuz Davranışları

OLUMLU DAVRANIŞLAR

- Sen dili yerine ben dili kullanmak.
- İyi bir dinleyici olmaya özen göstermek
- Aşağılayıcı, Suçlayıcı ve kırıcı olmamak
- Konuşurken Açık ve net olmak
- Farklılıklara saygı duymak
- Empati kurmak
- Beden dilini kullanmak ve göz teması kurmak.
- Güler yüzlü ve tatlı dilli olmak.



OLUMSUZ DAVRANIŞLAR

- Sen dili kullanmak.
- Tehditkâr, alaycı suçlayıcı olmak.
- Önyargılı olmak.
- Lakap takmak, Argo kullanmak.
- Karşı tarafı küçük düşürmek.
- Nutuk atmak.
- Karşı tarafın sözünü kesmek.
- Başka şeylerle ilgilenmek.
- Öğüt ve teselli vermek.

7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İLETİŞİMİN GÜCÜ

ETKİLİ İLETİŞİM KURMAK İÇİN BİLMEMİZ GEREKENLER BAZI KAVRAMLAR

SEN DİLİ: Karşımızdaki insanın kişiliğini hedef alan yargılayıcı suçlayıcı konuşma biçimidir.

- Senle başlar senle biter,
- Yargılama suçlama, eleştiri öfke ve kızgınlık içerebilir.
- Davranıştan çok kişiliğe yöneliktir.
- Derslerine neden çalışmıyorsun,
- Eve neden geç kaldın...



BEN DİLİ: Kişinin kendi duygu ve düşüncelerini ifade ederek konuştuğu konuşma biçimidir.

- Benle başlar benle biter,
- Birey duygu ve düşüncesini ortaya koyar.
- İletişimi kolaylaştırır.
- Derslerine çalışmadığın için başarısız olmandan korkuyorum.
- Eve geç kaldığında babana ne diyeceğimi bilemiyorum ve arada kalıyorum.

EMPATİ KURMAK: Bir kişinin kendini başka birinin yerine koyarak olaylara onun bakış açısından bakması, onun duygularını ve düşüncelerini doğru anlamasına empati denir.

Karşı tarafın duygularını anlayarak iletişim kurduğumuz takdirde daha kaliteli ve etkili bir iletişim kurmuş oluruz.

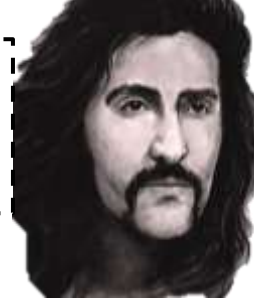


7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İLETİŞİMİN GÜCÜ

GÜLERYÜZ VE TATLI DİL: Etkili ve olumlu bir iletişimin başlaması için **Güleryüz ve tatlı dil** önemlidir. Atalarımız "Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır" demiştir. Ne söylediğimiz değil nasıl söylediğimiz önemlidir.



"İnsanın öğrenmesi gereken ilk dil, tatlı dildir."



BEDEN DİLİ VE SES TONU: Etkili ve olumlu bir iletişimin için **beden** dilimizi ve ses tonumuzu iyi ve olumlu yönde kullanmalıyız. Sözlerimizi beden dili ile desteklersek mesajı daha doğru şekilde iletebiliriz. **Zayıf ve çekingen** bir ses tonu ya da **bağırarak** konuşmaktan kaçınmalıyız.

ETKİLİ DİNLEME: İletişimde bulunduğumuz kişinin **sözünü kesmeden göz teması kurarak, mesajı tam ve doğru alma** etkinliğidir.

Etkili dinleme **en az konuşmak kadar önemlidir**. Bizim anlattıklarımız karşımızdakinin anladığı kadardır.



ETKİLİ DİNLEYİCİNİN ÖZELLİKLERİ

- Dikkatini konuşmacıya verir,
- Konuşmacının sözünü kesmez ve göz teması kurar,
- Konuşmacı ile tartışmaya girmez,
- Dinlerken başka işlerle meşgul olmaz,
- Empati kurarak, Yargılamadan, suçlamadan dinler (önyargılı değildir).
- Dinlediğini belirten söz ve vücut dilini kullanır.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM MEDYA VE İLETİŞİM



İnsanlık tarihi boyunca **haberleşme için farklı araçlar** kullanılmıştır. Teknoloji sayesinde iletişim araçlarının çeşitliliği artmıştır. Günümüzde **görsel, işitsel hem görsel hem de işitsel** birçok iletişim aracı kullanıyoruz. Geleneksel iletişim araçları yanında **kitle iletişim** araçlarının çeşitliliğinin artması "**medya**" kavramını ortaya çıkarmıştır.

MEDYA: Gazete, dergi, radyo, televizyon ve genel ağ (internet) gibi kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan genel bir terimdir.

Medyanın, sosyal iletişim ve etkileşim gücü artmıştır. Bu gelişmeler günümüzde "**sosyal medya**" ve "**dijital medya**" kavramlarını ortaya çıkarmıştır.



KİTLE İLETİŞİM: Çeşitli araçlar kullanarak çok kısa sürede **birden çok kişiye ulaşmaya** kitle iletişim denir.

Kitle iletişim araçları arasında **Gazete, Dergi, Radyo, Televizyon, Akıllı Telefon, İnternet...** bulunmaktadır.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM MEDYA VE İLETİŞİM

MEDYANIN VE KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARININ ETKİLERİ

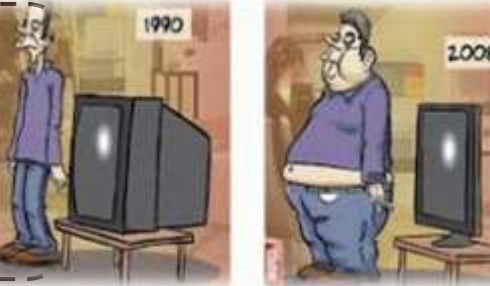
OLUMSUZ

Telefon televizyon gibi araçlar **bağımlılık** yaparak **Aile içi iletişim azaltmış** aile bireyleri arasında yalnızlaştırmıştır.



OLUMSUZ

Uzun süre kullanımı sonrası **beden ve ruh sağlığının bozulmasına** neden olmaktadır.



OLUMSUZ

Toplumdan kopuk sosyal ilişkileri zayıf yalnızlaştırmış bireylerin ortaya çıkmasına neden olmuş.



OLUMSUZ

Medya araçlarının yaygınlaşması ile **Türkçe yazım kurallarına** dikkat edilmemeye başlandı ve **Türkçe kelimelerin yerini yabancı kelimeler** almaya başlamıştır.



OLUMSUZ

Medyanın kültürlerarası etkileşimi arttırdığı için **bireylerin kendi kültüründen ziyade başka kültürleri taklit etmesine** neden olmaktadır.



OLUMSUZ

Medya araçlarının yaygınlaşması ile **bayramda el öpme geleneği, misafirlik geleneği** gibi birçok kültürel öğemiz değişim geçirmiştir.



OLUMSUZ

Bireyler kendilerini ifade edebileceği alanlar değişmiştir. Bireyler sosyal medya araçlarını kullanarak **sanal kişilik** oluşturmıştır.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM MEDYA VE İLETİŞİM

OLUMLU

Bilgiye erişim kolaylaştı. Eskiden kütüphanelerden yapılan araştırmalar şimdi her yerde her zaman kolayca yapılabilmektedir.



OLUMLU

Eğitim öğretim faaliyetleri her yerde ve daha kolay hale gelmiştir. EBA gibi uygulamalarla eğitim dijitalleşmiştir.



OLUMLU

Medya araçları sayesinde insanların alışveriş şekli değişti. İnternette kolayca online alışveriş ikanı ortaya çıktı.



OLUMLU

İnternet sayesinde devlet hizmetlerinden yararlanma şekli değişmiş ve www.turkiye.gov.tr adresinden birçok hizmet sunulmaktadır



OLUMLU

İnsanlar uzak mesafelerdeki kişilerle kolayca iletişim sağlamış ve insanlar arası etkileşim artmıştır.



OLUMLU

Kamuoyu oluşturur. Toplumda birlik ve beraberliğin sağlanmasına katkı sağlar.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

MEDYA VE İLETİŞİM

RÜTÜK (RADYO VE TELEVİZYON ÜST KURULU)

Radyo, televizyon ve Genel Ağ faaliyetlerini düzenlemek ve denetlemekle görevlendirilmiştir. Bu kurum akıllı işaretler gibi projeler geliştirerek başta çocuklar olmak üzere aileleri bilinçlendirmeye çalışmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı ve RTÜK iş birliğiyle "Medya Okuryazarlığı" projesi hazırlanmış ve uygulanmıştır. Medya okuryazarlığı dersinin amacı öğrencinin medya karşısında pasif bir alıcı olmak yerine medyayı okuyabilecek bilince ulaşmasını sağlamaktır. Aynı zamanda ekranda izlediklerini "gerçeklik" ve "kurgu" bakımından ayırt etme becerisi kazandırmaktır.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ

Günlük hayatımızda kitle iletişim araçlarını kullanırken çeşitli sorunlarla karşılaşabiliriz. İletişimle ilgili bir sorunla karşılaştığımızda haklarımızın ve sorumluluklarımızın neler olduğunu bilmek çok önemlidir.

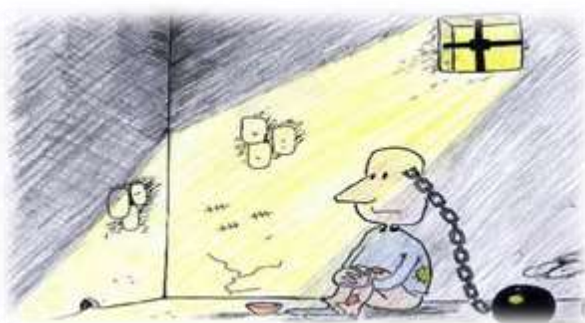
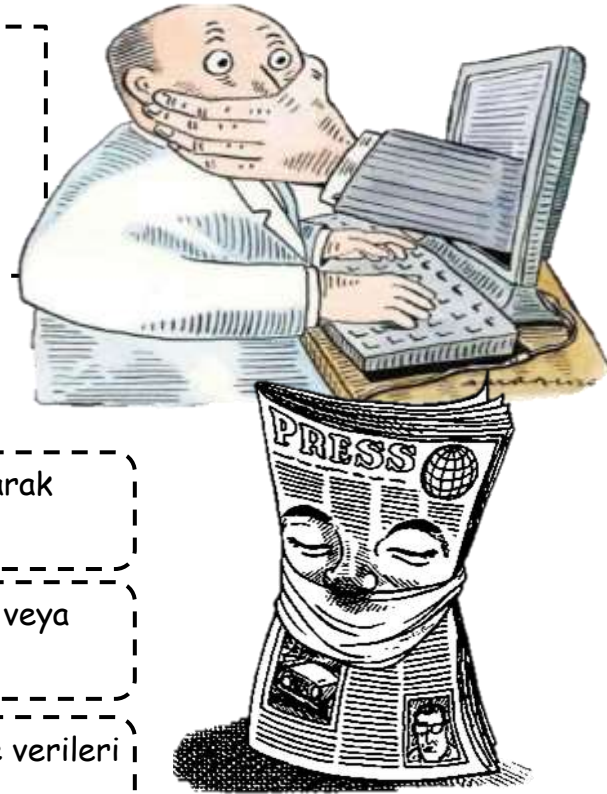
KİTLE İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ: Haberlerin, olayların, düşüncelerin ve bilgilerin kitle iletişim araçlarıyla **serbestçe** paylaşılmasına denir.

Anayasamıza Göre Kitle İletişim Özgürlüğü ile İlişkili Hak ve Özgürlüklerimiz

Madde 26: Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir. Herkesin **düşünceyi açıklama özgürlüğü vardır.**

Madde 22: Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır. Bireyin sözlü, yazılı veya basılı bilgi ve düşünceyi arama, edinme ve ulaştırma ve her türlü araçla **iletişim özgürlüğü** vardır.

Madde 20: Herkes özel hayatın gizliliğini isteme hakkına sahiptir. Hiç kimse bize ait yazı, resim, bilgi ve verileri **izinsiz** paylaşamaz. Bu durum **özel hayatın gizliliği ile ilgilidir.**



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ

İLETİŞİME DAYALI HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİMİZ

HABERLEŞME HÜRRİYETİ: Haber, düşünce ve bilgilerin gazete, radyo, televizyon, internet gibi kitle iletişim araçları yoluyla özgürce ulaşılması ve dağıtılmasıdır. Kişilerin istediği herkesle serbestçe iletişim kurabilmesidir

DÜŞÜNCE VE İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ: Herkes düşünce ve kanaatlerini söz yazı resim gibi çeşitli araç ve yollarla serbestçe açıklanması ve yayma hakkına sahiptir. Bu hakkımız Uluslararası bir belge olan Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile de korunmaktadır.

TEKZİP HAKKI Basın yayın organları, bazen yanlış haber, resim ve bilgileri yayınlamaktadır. Bu durumda mağdur olan kişi düzeltme yaptırmaya (tekzip yayımlama) hakkına sahiptir. **Tekzip** düzeltme yazısıdır.



ÖZEL HAYATIN GİZLİLİĞİ: Anayasamıza göre Herkes özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilme hakkına sahiptir. Özel hayatın ve aile hayatının gizliliğine dokunulamaz. Buna göre kişilerin özel hayatına müdahale etmek ve bunları paylaşmak suçtur



DOĞRU BİLGİ ALMA HAKKI Bireylerin devlet kurum ve kuruluşlarının görevlerinden dolayı sahip oldukları bilgilere ulaşabilme hakkına sahiptir.



DÜZELTME METNİ ve TEKZİP YAYINLATMA

BASIN ÖZGÜRLÜĞÜ: Anayasamıza göre basın hürdür ve sansür edilemez. Basın yayın organları belirli kurallar çerçevesinde özgürdür. Sansür her türlü basın yayın organlarında yayınlanacak unsurların önceden devlet tarafından denetlenmesidir.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ

ÇOCUKLAR VE KİTLE İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜNDEN DOĞAN HAKLARI



Birleşmiş Milletler **Çocuk Haklarına Dair Sözleşme** sine göre

- Madde 12: **Görüşlerini özgürce ifade edebilmesine,**
- Madde 13: **Düşüncesini açıklamasına ve kitle iletişim araçlarını kullanmasına**
- Madde 17: **Bedensel ve zihinsel sağlığını geliştirmeye yönelik çeşitli ulusal ve uluslararası kaynaklardan bilgi ve belge edinmesini önem verir.**

Sözleşme çocuğun Yaşadığı toplumda çocuğu bağımsız bir birey olarak tanımlayarak haklarını güvence altına alır.

AKILLI CİHAZLARDAKİ TEHLİKE

Veri paylaşımına izin veren akıllı cihazların yaygınlaşması kötü amaçlı yazılımları da beraberinde getiriyor. Çeşitli işletim sistemlerine yerleşen kötü amaçlı yazılımlar özel hayatımızın gizliliğine zarar verebilir

Medyanın kitle iletişiminde önemli görevleri ve sorumlulukları vardır. **Doğru haber yapma** ve yayma bunların başında gelir. **Tarafsız olmak** ve **özel hayata saygılı olmak** medya ve basın yayın kuruluşlarının uyması gereken ilkelerdendir. Medya yayınları **çocukların yaşına uygun** dil, müzik, mizah, karakterler ve öyküler kullanılmalıdır. Medya yayınları çocukların gelişimine ve aile yaşamına zarar verecek olursa medya yayınına sansür (yayın yasağı) getirilebilir.



7.SINIF ÖĞRETEN DEFTER

1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM

İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ

AKILLI İŞARETLER

Televizyon programlarında uyarı amacıyla "akıllı işaretler" kullanılmaktadır. Akıllı işaretler televizyon programlarının yaş grubumuza uygunluğu konusunda bize programı izlemeyen önce uyarı verir. RTÜK (Radyo ve Televizyon Üst Kurulu) tarafından hazırlanan bu işaretler bize sorumluluk yükler. Bu sorumluluk gelişimimize ve yaşımıza uygun olmayan programları izlememektir

AKILLI İŞARETLER VE ANLAMLARI



Genel İzleyici Kitle



7 Yaş ve Üzeri



13 Yaş ve Üzeri



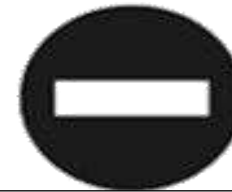
18 Yaş ve Üzeri



Şiddet/Korku



Cinsel İçerik



Olumsuz Örnek