

29 KASIM 2019
CUMA

Veli Kontrol İmzası

AHMET ' İN SIRRI

Ahmet o sabah erkenden uyandı. Elini yüzünü yıkayıp, üzerini değiştirdi. Mutfağa gitti. Annesi kahvaltı hazırlıyor babası da ona yardım ediyordu. Küçük kardeşi Ezgi de çoktan uyanmış sandalyesinde oyuncaklarıyla oynuyordu.

"Herkes güneydin!" deyip kardeşini öptükten sonra annesine yardım etmek istediğini söyledi. Annesinin verdiği şeyleri masaya yerleştirdi. Masa hazırды, kahvaltıya oturdular. Ahmet'in o kadar erken uyanmasının sebebi babasını görmektir aslında. Çünkü ona söylemek istediği çok önemli bir şey vardı. Günlerdir bu günü bekliyordu. Birkaç defa ağzını açıp tam söyleyecekken vazgeçti . Yemeye devam etti. Çünkü çok heyecanlanıyordu.

1. Ahmet sabah uyandığında neler yapıyor ?

2. Ahmet neden erkenden uyanıyor ?

3. Ahmet annesine nasıl yardım ediyor ?

4. Sizce Ahmet babasına ne söyleyecek ?

"sal" sözcüğünü iki değişik anlamda(eş sesli)kullanalım.

Altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını **farklı bir cümle içinde** kullanalım.

*Arabası çok süratli gidiyordu.

*Hayatım boyunca çok çalıştım.

Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre yeniden yazınız.

İlaç – Gitar – Demet - Örgü
Pul – Petek – Püskül - Para

Verilen sözcüklerden kurallı cümle oluşturunuz.

çok-okumayı-sevdi-Yiğit

öğreniyor-Mert-yeni-yürümeyi

Maksimum ve deli sözcüklerinin zıt anlamlarını cümlede kullanalım.

Aşağıdaki cümleleri tekrar yazarak, yazım hatalarını düzeltiniz.

Annem Türk hava kurumunda çalışıyor.

Ata, ersular ilköğretim okulunda okuyor.

Uygun noktalama işaretlerini kullanalım

Annem pazardan elma()armut()kiraz ve şeftali aldı. Seni aradım() fakat evde yoktun.Canım Anneciğim() Topal()ata bindi. Baban sana neden kızdı()Ne mutlu Türküm diyene() Eyvah()geç kaldım()

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre yazalım.

1.Sulu boya kutusunun kapağı açılır.2.Fırça önce boyaya, sonra kağıda sürülür.
3.Fırça alınır ve ıslatılır.

900 – 60 =

65 - 24 =

SAYILAR	TAHMİN	İŞLEM(FARK)	SAYILAR	TAHMİN	İŞLEM(FARK)
137 457 +.....			251 113 -.....		

 $100 + 10 = \dots\dots\dots$ $540 + 220 = \dots\dots\dots$

$13 + 25 = \dots\dots\dots$ $49 + 25 = \dots\dots\dots$ $78 + 22 = \dots\dots\dots$

$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ \square \\ + \ \square \ 9 \ 8 \\ \hline 8 \ \square \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ \square \\ + \ \square \ 6 \ 8 \\ \hline 9 \ \square \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ \square \\ + \ \square \ 8 \ 7 \\ \hline 7 \ \square \ 3 \end{array}$
---	---	---

Three vertical addition problems are shown, each with a place value chart above the numbers. The first problem is on a yellow background:
$$\begin{array}{r} \text{Hundreds} \quad \text{Tens} \quad \text{Ones} \\ + 231 \\ \hline 425 \end{array}$$
 The second problem is on a purple background:
$$\begin{array}{r} \text{Hundreds} \quad \text{Tens} \quad \text{Ones} \\ 341 \\ + \\ \hline 630 \end{array}$$
 The third problem is on a green background:
$$\begin{array}{r} \text{Hundreds} \quad \text{Tens} \quad \text{Ones} \\ + 723 \\ \hline 984 \end{array}$$

3-C sınıfındaki öğrenciler “En Sevdğiniz Ders” nedir sorusuna verdikleri cevaplarda 12 öğrenci matematik,10 öğrenci Türkçe,8öğrenci müzik 5 öğrenci de görsel sanatlar dersini sevdiklerini belirtmişlerdir.Bu bilgileri ati sıklık tablosu,çetele tablosunu ve şekil grafiğini aşağıya çiziniz.

[illegible]

