

Adı Soyadı:

Tarih:

Rabb m tüm ç cukul rımızı h yırlı eyl s n.

Babamın mesleği:

Annemin mesleği:

(Varsa) dayımın mesleği:

(Varsa) amcamın mesleği:

Çevremdeki insanlar şu mesleklerde çalışıyorlar:

Hemşire ile çiftçinin meslek olarak bağlantısı nedir?

Öğretmen ile bakkalın meslek olarak bağlantısı nedir?

ÖDEV: Ailedeki büyüklerden birinin çocukluğunu araştırınız. Sınıfta anlatacağız.

*_**_*_*_*

Cumhuriyet Bayramınız Kutlu Olsun

Bilgileri okuyalım. (1.paragrafı Fen Bilimleri defterine yazalım.)

Kapıyı kullanırken itme-çekme kuvveti uygular. Tornavida ile vidayı takarken itme kuvveti ile döndürürüz. Kuvvet: Hızlanma, yavaşlama, durma, döndürme ve sallanma hareketlerine neden olur. Slime, bulaşık süngeri gibi maddeleri sıkıştırdığımızda şeklinde değişiklik meydana getiririz. Süpürge ile evimizi süpürürken itme ve çekme hareketini uygularız. Kışın yolda kalan arabaları, arabada bulunan yolcular itme kuvveti uygular ve hareket ettirir. Yolcuların gücü yetmiyor ise çekici arabası ile çekilir. Yani çekme kuvveti uygulanır.

Koridorda koşanlar ve dikkatsiz yürüyenler kazalara neden olabilirler. Benzer şekilde trafikteki dikkatsiz araba kullanımı ve kurallara uymamak da kazalara neden olur. Dikkat kelimesi sizlere ve hepimize bir şeyler hatırlatmalıdır.

$\begin{array}{r} 47 \\ + \square \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + \square \\ \hline 118 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + \square \\ \hline 109 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + \square \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + \square \\ \hline 136 \end{array}$	$\begin{array}{r} 177 \\ + \square \\ \hline 208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 170 \\ + \square \\ \hline 225 \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ + \square \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + \square \\ \hline 105 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + \square \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + \square \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + \square \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ + \square \\ \hline 253 \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ + \square \\ \hline 294 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ + 15 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 16 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + \square \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + \square \\ \hline 106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + \square \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline 115 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 22 \\ \hline 114 \end{array}$

Türkçelerini yazalım.

3 kez Türkçe defterine yazalım.

listen	:
brother	:
daughter	:
repeat	:
match	:

picture	:
dad	:
father	:
mum	:
mother	:

family	:
grandma	:
grandpa	:
who	:
she	:


17	+		=	47
	+		=	36
	+		=	66

$$\begin{array}{l} 20 + \square = 66 \\ 20 + \square = 54 \\ 20 + \square = 38 \end{array}$$

$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \rightarrow + 23 = \begin{array}{|c|} \hline 309 \\ \hline 225 \\ \hline 276 \\ \hline \end{array}$

Diagram illustrating the addition of 47 to three unknown numbers. Three empty boxes on the left are connected by arrows to a plus sign and the number 47. To the right, three equations are listed vertically, each corresponding to one of the empty boxes:

- $\square + 47 = 309$
- $\square + 47 = 291$
- $\square + 47 = 380$



- a. Bir terzi geçen yıl 159 metre kumaş kullandı. Bu yıl ise 105 m kumaş kullandı. Aralarında kaç metre fark vardır?
- b. Bir kitapçı sabahleyin 205 adet, öğleden sonra 182 adet kitap sattı. Aralarındaki kaç sayı fark vardır?
- c. İp atlama yarışmasına 201 erkek öğrenci ile 136 kız öğrenci katıldı. Kız, erkek öğrenci sayısı farkı nedir?
- d. Bir kümeste 210 tavuk ile 134 horoz bulunmaktadır. Kümeste tavuk ile horozların sayıları farkı kaçtır?

İngilizceleriniiiiiii yazalım.

3 kez Türkçe defterine yazalım.

erkek kardeş :	
dinle :	
kız kardeş :	
eşleştir :	
tekrar et :	

anne	:
babacığım	:
baba	:
anneceğim	:
resim	:

aile	:
büyükanne	:
büyükbaba	:
kız, o	:
kim?	:

* _ * _ *

SORULARI YAZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ

'BİLGİ, İŞLEM VE SONUÇ' İLE CEVAPLAYINIZ.

- 84 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri ile sayı değerinin farkı kaçtır?
- 700 gram toz şekerin 100 gramı reçel, 200 gramı ise helva yapmak için kullanıldığında geriye kalan toz şeker kaç gram olur?
- 3 yüzlük 1 birlikten oluşan sayının 5 düzine eksiği kaçtır?
- 16 kalemi 4'er gruplara; 20 kalemi 5'er gruplara ayırdık. Aralarındaki fark nedir?
- 4 birlik 3 yüzlük 3 onluktan oluşan sayı kadar çiçek var. Onluğa yuvarladım. Oluşan sayı ile yuvarlanan sayı arasındaki fark nedir?

Düzgün ve Doğru Yapacağız, Adam Gibi Adam Olacağız.