

## TOPLAMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Matematik cümlelerini yazalım. İstenilen sayıları işlem yaparak bulalım.



10 ile hangi sayıyı toplarsak 19 eder.

Matematik cümlesi:  $10 + \square = 19$

Çözüm: .....



25 ile hangi sayıyı toplarsak 38 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



38 ile hangi sayıyı toplarsak 63 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



56 ile hangi sayıyı toplarsak 72 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



45 ile hangi sayıyı toplarsak 52 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



20 ile hangi sayıyı toplarsak 70 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



29 ile hangi sayıyı toplarsak 63 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



45 ile hangi sayıyı toplarsak 98 eder.

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$

Çözüm: .....



2. Etkinlik: Problemlerin matematik cümlelerini yazalım. Çözümünü yapalım.

Pelin'in 12 tane fıncığı vardı. Babası da fıncık verince verince 30 tane fıncığı oldu. Babası kaç tane fıncık verdi?

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$  Çözüm: .....



Kovada 24 tane elma vardı. Sevgi topladığı elmaları koyunca kovada 49 elma olmuş.

Sevgi kovaya kaç tane elma koymuş ?

Matematik cümlesi:  $\dots + \square = \dots$  Çözüm: .....



İçinde yolcular olan otobüse durakta 16 kişi daha binince otobüste 43 kişi olmuş.

Duraktaki yolcular binmeden önce otobüste kaç kişi vardı ?

Matematik cümlesi:  $\square + \dots = \dots$  Çözüm: .....



Pazarcı öğleden öce bir miktar biber satmış. Öğleden sonra ise 58 kilogram satınca

toplam 94 kilogram biber satmış. Pazarıcı öğleden önce kaç kilogram biber satmış?

Matematik cümlesi:  $\square + \dots = \dots$  Çözüm: .....

