

BAYRAMPAŞA İLKÖĞRETİM OKULU
2009 - 2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM
3 /E SINIFI VELİ TOPLANTI RAPORU TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 1
TOPLANTI TARİHİ : 12 ŞUBAT 2010
TOPLANTI SAATİ : 14:30
TOPLANTI YERİ : 3 / E sınıfı
TOPLANTIYA KATILANLAR : 3/E Sınıfı Öğrenci Velileri, 3 / E Sınıfı Öğretmeni MUSTAFA YAŞAR YALÇIN

1.- 3/E Sınıfı 2. Dönem 1. Veli Toplantısı 12.02.2010 Tarihinde Sınıf Öğretmeni MUSTAFA YAŞAR YALÇIN Başkanlığında Saat 14.30'da 3/E sınıfında yapıldı.

2. Yarı yılın ders kitaplarındaki etkinlik eksikliklerine rağmen gerekli materyaller fotokopi yöntemiyle yeteri kadar sağlanmaya çalışılarak başarılı geçtiği öğretmen Mustafa Yaşar YALÇIN tarafından vurgulandı. Okuma yazma sorunu olan bir öğrencinin olduğu ve üzerinde ayrıca durulması , okul müdürü,diğer öğretmenler ve velilerle işbirliği yapılarak 2. yarı yılın daha başarılı geçmesi için gerekli önlemlerin alınmasına karar verilmiştir. Ayrıca velilerin evde öğrencilerle ilgilenmediği bazı öğrencilerin okula düzenli olarak gelmedikleri gerekli ders araç-gereçlerini almadıkları gözlenmiştir.Bu olumsuz durumların giderilmesi için velilerle yakın ilişki kurulması gerekmektedir.Bununla beraber derslerde tekrara yer verilmelidir.

3. Öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilerek başarılı ve başarısız olan öğrencilerin durumları hakkında konuşuldu .Başarısızlıkların sebepleri üzerinde fikir alışverişinde bulunuldu ve bundan sonra yapılabilecek çalışmalar hakkında velilere bilgiler verildi. Sınıftaki gözlemlere ve okuma seviyelerinde alınan notlara göre sınıf genelinin iyi olduğu ancak bazı öğrencilerin yazın serbest okuma yapmadığının anlaşıldığı belirtildi. Okuma - anlamanın önemi üzerinde açıklamalar yapıldı Olumlu davranışlar kazanmaları,sorumluluk duygusuna sahip olmaları ve sınıf ortamına uyum sağlamaları gerektiği anlatıldı. Öğrencilerin evde ders çalışmaları ve çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edilmesi ve denetlenmesi istendi. Boş zamanlarında uygun kitaplar okumaları ve okumaya teşvik edilmeleri istendi. Öğrenilen konunun pekiştirilmesi ve sorumluluk alma amacıyla verilen öğrenciyi sıkmayacak kısa ödevlerin bazı öğrenciler tarafından yapılmadığı anlatıldı.

Genel başarıyı arttırmak için veli desteğinin önemi üzerinde duruldu. Velilerden çocuklarının ödevlerini kontrol etmeleri ve evde ödev yapmaları için uygun ortamın sağlanması konusunda yardımcı olmaları istendi.

4.İçinde bulunduğumuz mevsim şartlarında çocukların çok sık hastalanabilecekleri dolayısıyla giyimlerine dikkat edilmesi, tatil günlerinde sokakta üşümelerine neden olacak etkinliklerden uzak tutulmalarının önemi velilere genel olarak hatırlatıldı. Haftalık temizlikleri, günlük el, yüz, diş temizlikleri ve elbise temizliklerinin genel olarak önemi anlatıldı.Sınıfta zaman zaman bit,sirke problemi yaşandığı ancak bazı velilerin konuyu önemsemediği belirtildi. Toplu yaşanan yerlerde bit hadisesinin doğal olduğu en kısa zamanda önlem alınırsa (şampuan,saç boyama ..vs) olayın çözüleceği anlatıldı.Bu yaşlarda kazanacağı davranışların tüm hayatlarını etkileyeceği hatırlatılarak tavsiyelerde bulunuldu. Veliler de tavsiyelere uyacaklarını söylediler. Bunu diğer velilerde onayladılar.

Öğrencilerin kişisel temizlikleri:

Sınıf öğretmeni tarafından kişisel temizlik kuralları sayılarak bunları öğrenciye benimsetmenin ve uygulamanın önemini anlattı.

Kişisel Temizlik Kuralları

- En az haftada bir defa banyo yapma, çamaşır ve giyecekleri değiştirme
- Haftada bir defa el ve ayak tırnaklarını kesme
- Yemekten önce ve sonra, tuvaletten sonra elleri su ve sabunla yıkama
- Akşamları yatarken ayaklarını yıkama, elbiselerini çıkarıp, pijama veya gecelik giyme
- Günde en az 2 defa diş fırçalama
- Her gün saçlarını tarama
- Yere düşen bir yiyeceği yememe
- Çiğ meyve ve sebzeleri yıkamadan yememe
- Çöpleri çöp kutusuna atma
- Beslenme çantasını temiz ve düzenli tutma
- Tuvaletleri temiz kullanma

Sınıf öğretmeni Mustafa Yaşar YALÇIN temizlik konusunda belirgin bir şikayetin olmadığını söyledi.Temizlik konusunda bu güne kadar gösterilen titizliğin sürdürülmesini istedi. Kılık kıyafet ve temizlik konusunda sürekli sorunu olan bir öğrencinin bulunmadığı ve temizlik malzemelerinin okuldan sağlandığı söylendi.

5. Oluşturulan sınıf kitaplığımızdaki kitapların yeterli olduğu ancak okumayı sevdirmek için bunları zaman içinde güncellemek gerektiği söylendi. Öğrencilerin okuma seviyelerini ilerletmeleri için yeni kaynaklara ihtiyaçları olduğu bunun da hikaye ve masal kitapları ile sağlanabileceği anlatıldı.Özellikle tatil döneminde öğrencilerin bu hikayelerle okumayı sevebilecekleri ve geliştirebilecekleri üzerinde durularak velilere bol bol hikaye kitabı almaları ,ayrıca sınıfta da sınıf kitaplığının geliştirilebilmesi için desteklerine ihtiyacımız olduğu anlatıldı.

6.Öğrencilerin derse hazırlığının evde yapılmasının önemine değinilerek velilerin bu konuda öğrencilere destek olması gerektiği hatırlatılarak, bu konuda daha duyarlı olunması gerektiği hatırlatıldı.

İmkânlar ölçüsünde öğrencilerin evde kendilerine ait bir çalışma odalarının çalışma köşesi olması gerekti, odanın ısı ve ışığının çalışma için yeterli olması gerektiği vurgulandı. Öğrencilerin Planlı bir şekilde çalışması gerektiği vurgulandı.

Öğrencinin başarısının artırılması için:

- *Öğrenci veli işbirliğinin artırılması gerektiği,
- *Öğrenciye çalışması için gerekli fiziki ortamın hazırlanması ve öğrencilerin aileler tarafından motive edilmesi,
- *Öğrencilere kendileri ile ilgilenildiği duygusunun uyandırılması.
- * Öğrencilere başarabileceği hissinin kazandırılması.

Gibi konularda öğretmenle birlikte ailenin de öğrenciye destek olması gerektiği belirtildi

7. Öğretim kadar eğitimin önemi üzerinde duruldu. Eğitimin insanın doğumu ile başladığı ve tüm hayatı boyunca devam ettiği belirtildi. Eğitimin insan yaşamı ile sürekli olarak devam ettiğini ve geliştiği bir kez daha vurgulandı.

8. 9-10 yaş grubu çocukların yaş özellikleri açıklandı.

Bu yaş grubu çocuklar güvene dayanan, açık dürüst, sıcak ve sevgi dolu bir ilişki isterler. Büyüklerinden bu ilişkileri bulamadıkları takdirde davranış bozukları oluşur. Bu yaş grubu çocukların ihtiyaçlarına saygı duyarak, sevecen, öğrenme isteği duyurarak, insancıl yaklaşımlarla iletişim kurmalı. Bulunduğu ortamlar demokrasi kavramı içinde geçmelidir. Bu öğrenciler arasında farklılıklardan çok benzerlikler vardır. Öğrendiklerini anladıklarında, zevk duyarlar. Kötü sonuç aldıklarında, başarısız olduklarında hayal kırıklığına uğrarlar. Bağımlı olmaya eğilimlidirler. Başarılı oldukları söylendiğinde kendilerini beğenirler. Başarısız oldukları söylendiğinde bu duyguyu kaybederler. Bu yaş çocuklar dinleyerek öğrenmek isterler. Öğretmenine ebeveynlerine çok güvenir, onların hata yapmayacaklarına inanırlar. Benliğini bulmaya başlar, Büyüklerin takılıp utandırmalarını istemezler. "uğraşırsan yapabilirsin " gibi güven beklerler. Davranış bozukluklarının çok uyarılmasını istemezler. Bu yaş çocukları olduğu gibi kabul etmek ve sevmek gereklidir. Bu yaştaki öğrenciler öğretmenin , coşkulu, tutarlı, çok neşeli, her sorunun cevabını bilen, olarak isterler.

Davranışlarının tanıma ve yardımcı olma:

Öğrencinin davranışının nedenlerini aramalı konuşturmalı ve dinlemeli, gerçekleri gösterip olayları çözme yollarını söylenmeli. Yalnızlıktan korkan öğrencinin kaygılarının yersiz olduğuna inandırılmalıdır. Okuma parçalarındaki olaylar yorumlatmalı, beğenip beğenmediği yönleri söyletmeli ve yaşamlarındaki olaylarla bağlantılar kurmalı, düşündürmeli. Çok okuma ile olayların neden, niçinlerini anlamaları sağlamalı. Fikirlerini anlatmasını istediği konular ile ilgili yazılı anlatımlar yaptırılmalı. "Siz hangi mesleğe ilgi duyuyorsunuz? Nedenleri ile anlatınız." gibi yazılı anlatım konuları ile duyguları anlamalıdır. Bireysel konuşmalar ile problemlerini çözmeli ve

güven

vermelidir.

2. ve 3. Sınıflar 8 - 9yaş grubu çocuklarda psikolojik özellikler Çocuk hakkında isabetli kararlara varmak için onunla ilgili bilgilere ihtiyacımız vardır. Çocuk hakkında ne kadar çok ve ne kadar doğru bilgi sahibi olursak onun eğitimi ile ilgili olarak o kadar iyi kararlar verebiliriz. Bu çocuk üzerinde de etkilidir. O da kendi kendine karar vermesi gerektirdiğinde o kadar isabetli karar verme şansına sahip olur. Kişilik; insanın doğuştan getirdiği ve sonradan kazandığı bedeni. Psiko-sosyal bütün özelliklerin birbirine etki ederek meydana getirdiği ahenkli bir bütündür. Bunların incelenmesi daha çok gelişim psikolojisinin konusunu teşkil etmektedir. Yaşlarına göre ele alırsak;

- 8 yaş grubu çocuklar çok gelişmiş bir hayal gücüne sahiptir. Şakadan çok hoşlanır, ansızın güler, hareketli, dikkatsiz, münakaşacı aynı zamanda arkadaş canlısıdır. Eleştirilere hassastır, Gücünün üstünde işlere kalkışır. Projesini gerçekleştirmek için olağan gayret gösterirler. Karşılaştığı problemleri halletme de arzulu ve cesurdur. Gerilim boşaltıcı bazı hareketleri (gözlerini kırpıştırma, parmağım emme, mide ağrıları) görülebilir.
- 9 yaş grubu daha kavga-gürültü eder Saldırganlık sözel hale gelmiştir. Gerilimini ayağını yere vurmaya, baş dönmesi, kendi kendisiyle alay etmek gibi yollarla boşaltmaya çalışır. Oldukça bağımsız bir hale gelmiştir. Kendine güvenir ve kendi kendini eleştirir. Başarının önemine inanmıştır. Ödül almak için çok çalışır. Tartışmayı sever.

9.Okul yemeğinin başladığı açıklandı ve ücreti ile ilgili bilgi verildi.

10.2009/2010 Eğitim Öğretim yılı 2.dönem yapılacak kurs çalışması ile ilgili bilgi verildi. 2.dönem yapılacak olan sosyal faaliyetlerin neler olduğu konusunda bilgi verildi. Yapılacak olan Turkazoo Akvaryum gezisi, PTT müzesi gezisi ve yıl sonu yapılacak gezilerle ilgili bilgi verildi.

11.Okul Aile Birliğine yapılan ödemelerle ilgili bilgi verildi ve Okul Aile Birliğinin önemi üzerinde duruldu. Okul Aile Birliğine yapılan Tüm katkının yine okula ve öğrencilere döndüğü belirtildi.

12. Okul Aile Birliğine ödenecek bağış miktarı ve yapılan ödemeler açıklandı.

13 Dilek ve temennilere geçildi. Söz alan olmadı. Toplantı sona erdirildi.

Mustafa Yaşar YALÇIN
3/ E Sınıf Öğretmeni