

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İlköğretim Müfettişleri Başkanlığı



SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI UYGULAMA REHBERİ

Hazırlayanlar:

Adnan ENGİN, Şenyurt YENİPİNAR, Dr. Yurdagül EREŞ, Mustafa TAVLI

EARGE Grubu İlköğretim Müfettişleri



İSTANBUL 2009

MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Hükümleri Çerçevesinde
SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARINI UYGULAMA REHBERİ

Öğrenci Kulübü Çalışmaları

1. Okul müdürü, okulun eğitim-öğretime açılışının 3 üncü haftasında öğrenci kulüp ve toplum hizmeti çalışmalarını başlatır (*Madde 14/b*).
2. Öncelikle, öğretim yılı başında sınıf temsilcileri seçildikten sonra, okul yöneticileri, öğretmenler ve sınıf temsilcilerinin katılacağı sosyal etkinlik çalışmaları ile ilgili bir toplantı yapılır. Bu toplantıda kurulacak kulüpler belirlenir (*Madde 10*).
3. Kulüpler belirlenirken Öğrenci Kulüpleri Çizelgesinde (EK-1) yer alanlar veya ihtiyaca ve imkânlar göre farklı kulüpler belirlenebilir. Konuları birbirine yakın olan kulüpler ayrı ayrı kurulabileceği gibi birleştirilerek de yeni öğrenci kulüpleri oluşturulabilir. Kulüpler belirlenirken; kurumun türü, seviyesi, imkân ve şartları; çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri dikkate alınır (*Madde 10*). İhtiyaç duyulduğunda ders yılı içinde de öğrenci kulüpleri kurulabilir (*Madde 7/a*).
4. Ders yılı başında yapılan öğretmenler kurulunda kulüplerin danışman öğretmenleri belirlenir. Danışman öğretmenler belirlenirken ilgi, istek ve yetenekleri dikkate alınır (*Madde 7/a*).
5. Gerekğinde bir öğrenci kulübüne veya toplum hizmeti çalışmasına birden fazla öğretmen görevlendirilebilir veya bir öğretmene birden fazla öğrenci kulübü veya toplum hizmeti çalışmasında da görev verilebilir (*Madde 7/a*).
6. Sınıf öğretmenleri ile sınıf/şube rehber öğretmenleri; belirlenen öğrenci kulüplerinin tanıtımını, amaçlarını, çalışma esaslarını, öğrencilere kulübü seçmeden önce açıklar (*Madde 11/b; 16/a*). Kulüplere öğrenci seçiminde danışman öğretmenle iş birliği yapar (*Madde 16/c*).
7. Öğrencilerin ilgi duydukları en az bir öğrenci kulübüne üye olmaları esastır. Her öğrenci, bir öğrenci kulübü üyesi olmakla birlikte, isterse sınıf öğretmeni ve sınıf/şube rehber öğretmenin bilgisiyle diğer bir öğrenci kulübüne ve etkinliklerine de katılabilir. Bu çalışmaların koordinasyonu sosyal etkinlikler kurulunca sağlanır (*Madde 11/c*).
8. Her kulübün bir temsilcisi olur. Öğrenci kulübü temsilcisi yönetmeliğin 18. maddesinde belirtilen görevleri yerine getirir.
9. Öğretim yılı başındaki okul-aile birliği toplantısında, gönüllü velilerin görev ve sorumluluklarının tanıtımından sonra, öğrencilerin sosyal etkinlik çalışmalarına yardımcı olacak gönüllü velilerin seçimi yapılır. Aynı toplantıda Gönüllü Veli Başvuru Formları (EK-10) dağıtılır ve bu formların doldurularak daha sonra kurulacak olan sosyal etkinlikler kuruluna teslim edilmesi istenir (*Madde 9*). Gönüllü veliler, Yönetmeliğin 17. maddesinde ve EK 9'da belirtilen görevleri yapar.
10. Öğrenciler toplantı ve çalışmalara düzenli olarak katılırlar (*Madde 19/b*). Kendisi ile ilgili doldurması gereken formları zamanında danışman öğretmene verirler (*Madde 19/e*). Proje çalışmalarında yapacakları değişiklikleri, öncelikle danışman öğretmen olmak üzere sınıf öğretmeni ile sınıf/şube rehber öğretmenine bildirirler (*Madde 19/d*).
11. Sınıf öğretmeni ile sınıf/şube rehber öğretmenleri, sınıflarında oluşturulan öğrenci listesinin bir örneğini danışman öğretmene, bir örneğini de okul yönetimine verir (*Madde 11/d; 16/d*).
12. Öğrenci kulübüyle ilgili işlerin planlanması ve yürütülmesi, danışman öğretmenin gözetiminde ders saatleri dışında öğrencilerce gerçekleştirilir (*Madde 11/a*).
13. Okul müdürü, öğrenci kulübü çalışma planları ile proje önerilerini onaylar (*Madde 14/d*).
14. Danışman öğretmenler; yapılacak tüm çalışmalarda öğrencilerin duygu ve düşüncelerini etkilemeksizin yazım kuralları ve benzeri konularda yardımcı olur (*Madde 15/g*). Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planı, Sosyal Etkinlikler Proje Uygulama Takvimi, Sosyal Etkinlikler Öğrenci Değerlendirme Formu, Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formu ve Sosyal Etkinlikler Proje Sonuç Raporunun hazırlanmasına rehberlik eder (*Madde 15/f*). Kulübün öğrenci sayısını liste halinde sosyal etkinlikler kuruluna bildirir (*Madde 15/a*).
15. Çalışmalar için Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planı (EK-3) veya Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formundan (EK-4) hangisinin düzenleneceğine bu çalışmalarda görev alan öğrencilerle danışman öğretmenler birlikte karar verir. Çalışmaların projelendirilmesi halinde Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formunun yanı sıra, Sosyal Etkinlikler Proje Uygulama Takvimi (EK-6) hazırlanır ve çalışmaların sonunda Sosyal Etkinlikler Proje Sonuç Raporu (EK-5) düzenlenir. Tüm çalışmalar, sosyal etkinlikler kurulu ve okul müdürlüğünce onaylandıktan sonra uygulamaya konulur (*Madde 7/h*).
16. Sınıf öğretmenleri ile sınıf/şube rehber öğretmenleri, projenin uygulama aşamalarında öğrenci velisiyle işbirliği içinde bulunur (*Madde 16/h*). Projenin uygulama aşamalarında çalışmaları izler, görülebilecek eksikliklerin giderilmesi için gerekli tedbirleri alır (*Madde 16/h*). Çalışmaların sonucunda projeyi değerlendirerek öğrenci değerlendirme formu ile sonucunu gizlilikle okul yönetimine bildirir (*Madde 16/j*).
17. Öğrencilerin sosyal etkinlikler kapsamında yapacakları çalışmaları sonuçlandırıp sonuçlandırmadıkları, karnelerinin Sosyal Etkinlik bölümüne "TAMAMLADI", "TAMAMLAMADI" şeklinde yazılarak gösterilir (*Madde 7/g*).

18. Sosyal etkinlikler; öğrenci, sınıf öğretmeni, sınıf/şube rehber öğretmeni tarafından Sosyal Etkinlikler Öğrenci Değerlendirme Formu (EK-7) ve Sosyal Etkinlikler Danışman Öğretmen Değerlendirme Formu (EK-8) na göre değerlendirilir. Bu değerlendirmenin sonucu öğrenci dosyasındaki ilgili bölüme işlenir (*Madde 7/h*).
19. Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti ile ilgili örnek etkinlik çalışmaları; okul yönetiminin sorumluluğunda okul pano, gazete, dergilerinde; gerektiğinde ilgili internet sitelerinde yayımlanabilir (*Madde 7/i*).
20. Sosyal etkinlik çalışmalarında üstün gayret gösteren öğrenciler ödüllendirilebilir. Ayrıca bilim, edebiyat, resim, müzik, drama, halk oyunları, spor, özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen diğer alanlarda başarı gösterenlere Başarı Sertifikası (EK-14) verilir (*Madde 7/j*).
21. Müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında danışman öğretmenlerin aralarından seçecekleri bir danışman öğretmen, kulüp temsilcilerinin aralarından seçecekleri üç öğrenci ile okul-aile birliğini temsilen iki veliden oluşan “Sosyal Etkinlikler Kurulu” oluşturulur. Kurul, kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki çalışmaları koordine eder. Okul dışı etkinliklerde ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır (*Madde 8*).
22. Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti ile ilgili projeler, çevrede bulunan kişi, resmî/özel kurum/kuruluşlar ile diğer sivil toplum kuruluşlarına önerilerek her türlü katkıları istenebilir (*Madde 7/c*). Sosyal etkinlikler kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili giderler, okul-aile birliklerince veya projeye destek veren kurum/kuruluşlarca sağlanır (*Madde 7/f*).

Toplum Hizmeti Çalışmaları

1. Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine, çevrelerine ve topluma duyarlı, gönüllü çalışma bilincine sahip sorun çözen ve çözüm üreten, resmî, özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmiş bireyler olarak yetişmeleri için toplum hizmeti çalışmalarına yer verilir (*Madde 12*).
2. Okul müdürü, okulun eğitim-öğretime açılışının 3 üncü haftasında öğrenci kulüp çalışmalarıyla birlikte toplum hizmeti çalışmalarını da başlatır (*Madde 14/b*).
3. Öncelikle sınıf öğretmenleri ile sınıf/şube rehber öğretmenleri, okulda ve çevrede yapılabilecek toplum hizmetlerini öğrencilere tanıtır (*Madde 16/e*). Öğrencileri ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda toplum hizmeti çalışmalarına yönlendirir. Bu çalışmalarda öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapar (*Madde 16/f*).
4. Gerektiğinde bir toplum hizmeti çalışmasına birden fazla öğretmen görevlendirilebilir veya bir öğretmene birden fazla toplum hizmeti çalışmasında da görev verilebilir (*Madde 7/a*).
5. Öğrenciler en az bir toplum hizmeti yapar (*Madde 19/a*).
6. Öğrencilerden seçtikleri toplum hizmeti çalışmalarına katılabilmeleri için Veli İzin Belgesi (EK-11) alınır (*Madde 13/d*).
7. Toplum hizmeti çalışmaları, öğrencilerin yaş ve bilgi seviyelerine uygun öğrenci kulübü çalışmaları kapsamında, ayrı olarak veya bireysel olarak ya da grupla hazırlanacak çalışma planlarına ve projelere göre yaptırılır (*Madde 12*).
8. Öğrenciler, toplum hizmeti çalışmalarını düzenli olarak kaydeder ve danışman öğretmene her ayın sonunda imzalatır (*Madde 19/c*).
9. Toplum hizmeti çalışmaları, Yönetmeliğin 12. maddesinde sayılan veya benzeri etkinlikleri kapsar.
10. Öğrenciler, bireysel olarak veya grup hâlinde yapacakları toplum hizmeti çalışmalarına Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planı veya Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formunu hazırlayıp danışman öğretmenlerine onaylattıktan sonra başlarlar (*Madde 13/a*).
11. Projelerini tamamladıklarında Sosyal Etkinlikler Proje Sonuç Raporunu danışman öğretmene verirler (*Madde 13/a*).
12. Öğrenci kulübü çalışmaları kapsamında yapılacak toplum hizmeti çalışmaları da kulüp çalışmaları kapsamında hazırlanacak Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planı veya Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formunda belirtilir, gerekli onaylar alındıktan sonra uygulamaya konur (*Madde 13/b*).
13. Öğrenciler, ilköğretimin 1, 2 ve 3 üncü sınıflarında yılda 5 saat; 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında 10 saat; ortaöğretim kurumlarının hazırlık sınıfları dâhil tüm sınıflarında 15 saatten az olmamak üzere ders yılı başında yapılan öğretmenler kurulunca belirlenen toplum hizmeti çalışmalarına katılırlar (*Madde 13/c*).
14. Yapılacak toplum hizmeti çalışmalarında halk eğitim merkezleri, diğer resmî, özel kurum ve kuruluşlar ile sosyal etkinlikler kurulunca uygun bulunan sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği yapılarak bunların imkânlarından yararlanılır (*Madde 13/e*).
15. Toplum hizmeti ile ilgili örnek etkinlik çalışmaları; okul yönetiminin sorumluluğunda okul pano, gazete, dergilerinde; gerektiğinde ilgili internet sitelerinde yayımlanabilir (*Madde 7/i*).

Diğer Sosyal Etkinlikler

1. Sosyal etkinlikler kapsamında; geziler, yarışmalar, beden eğitimi, izcilik, müzik ve halk oyunları çalışmaları, yayınlar, gösteriler, tiyatro çalışmaları, defile, sergi ve kermes gibi çalışmalarla çeşitli etkinlikler düzenlenebilir (*Madde 20*). Bu etkinliklerin düzenlenmesinde yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilen usul ve esaslara uyulur.