

TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

Adı Soyadı:.....

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin gerçek anlamıyla mı yoksa mecaz anlamıyla mı kullanıldığını düşününüz. Kelimelerin hangi anlamlarıyla kullanıldığını yanlarındaki boşluğa yazınız.

- Ahmet, kafasını sert bir kayaya çarptı. (.....)
- Müdürün sert sözleri hepimiz korkuttu (.....)
- Bu kadar ucuz gol yememeliydik. (.....)
- Bu hafta meyve fiyatları çok ucuzlamıştı. (.....)
- Soğuk havalarda mutlaka kazağını giymelisin.(.....)
- Dedemin soğuk sözleri beni çok üzmüştü. (.....)
- Arkadaşımın arkasındaki kambur ameliyatla düzeltildi.(.....)
- Ülkemiz borç kamburundan bir an önce kurtulmalı.(.....)
- Ahmet Bey, çevresi geniş bir insandır. (.....)
- Bahçenin çevresine tel çekti. (.....)

2- Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

SORU:

CEVAP: Babası çocuğundan, kucağında çocuk olan ve yük taşıyan insanlara yol vermesini istiyor.

SORU:

CEVAP: Bir milletin terbiyesi sokaktaki davranışlarından belli olur.

3- Aşağıdaki kelimeleri yanlarına zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

Açık	→.....	hiç kimse
Girmek	→.....	barış
Yokluk	→.....	gitmek
Savaş	→.....	çıkmaq
Gelmek	→.....	pis
geri	→.....	kapalı
herkes	→.....	varlık
aciz	→.....	güçlü
temiz	→.....	ileri
ağlamak	→.....	gülmek

4- Aşağıdaki cümlelerde verilen kelimelerden uygun olanı ile örnekteki gibi tamamlayınız.

yalnız	rağme	ne yazık ki	ama	fakat	veya
--------	-------	-------------	-----	-------	------

- Ülkemizde çok güzel yerler var, ne yazık ki yaşamak için çok az yer kaldı dünyamızda.
- Televizyon seyretmeyi ders çalışmayı seçeceksin.
- Ayhan çok hızlı çalışıyor,çok yanlış yapıyor.
- Dayım evlenecek, parası yok.
- Küre Dağları koruma altına alınmasına avcılar hayvanları yok ediyor.
- Mis gibi temiz havası vardı, suları kirlenmişti.

TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

Adı Soyadı:.....

1. Aşağıdaki metinde kutu içinde alınan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Bir gün bir alim ile sohbet ediyorduk () Ağzından şu cümleler döküldü ve çok hoşuma gittiğinden hemen not aldım ()

() Bir milletin güçlü olması için duygu () düşünce ve kültür birliği ne kadar önemli ise () parçalanıp dağılması için de dini ve ahlaki değerlerin bozulması o kadar tehlikelidir ()

2. Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştiriniz.

öykü	yürekli	özgür	yitirmek	yasa
ivedi	yararlı	kuşku	özen	sanmak

cesur::..... faydalı::..... kaybetmek::..... kanun::.....

hür::..... acele::..... hikaye::..... şüphe::.....

zannetmek::..... itina::.....

3. Birey ve toplum arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

A. silah - asker B. orman - ağaç C. cümle - paragraf D. harf-sözcük

4. Yandaki paragrafta aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A. Gözyaşının mikropları öldürdüğü
- B. Bilim adamlarının uzayda gözyaşı sorununa çare bulduğu
- C. Uzayda gözyaşı damlalarının akmadığı
- D. Gözyaşının net görmeyi sağladığı

Gözyaşı damlaları hem mikropları öldürür hem net görmeyi sağlar. Yeryüzünde gözyaşı gözün içinden aşağıya doğru çıkar. Uzayda ise gözyaşı damlaları çıkmıyor. Uzay aracı içinde yuvarlaklar halinde havada dolaşır.

**5. Aşağıdaki cümlelerden nesnel olanlara "N" ,
özel olanlara "Ö" harfi koyunuz.**

- Çoban yemeğini büyük bir iştahla yemiştir.
- Alabildiğine mutluyum ama inanın size verecek gömleğim yok.
- Her derdin bir dermanı vardır.
- Adamlar yola düşüp dağ tepe aşmışlar.

6. Aşağıdaki eş sesli kelimeleri, iki farklı anlamıyla birer cümle içinde kullanınız.

Yaş:

Yaş:

Kır:

Kır:

Kan:

Kan:

Kar:

Kar:

Sal:

Sal:

Adı Soyadı:.....

- Daha yüksek not almak için.....
- Buraya dinlenmek amacıyla.....
- Yarışmaya katılmak üzere
- Sen mutlu ol diye
- İyi bir lisede okumak istiyor bu nedenle.....

ev→
tat→
iyi→
akıl →
güven→
uçur →
bilet→
yaş→
odun→
kömür→

```

graph TD
    Yer([Yer]) --- Orman[Orman]
    Yer --- Ülke[Ülke]
    Yer --- çiftlik[çiftlik]
  
```



Olay

- Yardımlaşma
- Çalışkanlık
- Dış görünüşe aldanmama

Kahramanlar
Tilki ile eşek
Keloğlan ile baltası
Tavuklar ile
köpekler

[illegible]

.....
.....
.....
.....