

ADI/SOYADI:

Sınıfı: No:

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI

6.

SINIF

Hata insanoğluna özgü bir durumdur. Her insan hata yapabilir. Hayatta hiç kimse dört dörtlük değildir, herkesin başarıları olduğu gibi elbette ki kusurları da bulunur. Bunların olması doğaldır çünkü beşer şaşar. Ama önemli olan yaptığımız hatalardan ders çıkarmasını bilmektir.

Kişi hata yaptığı zaman oturup üzülerken vaktini geçirmemeli, daha çok çalışmalı ve daha çok uğraşmalıdır. Kişi hata yapmaktan korkmamalı, tam aksine hatalarının üzerine giderek onları düzeltmeye çalışmalı ve zafer elde edebilmelidir. Örneğin; sınava girdiğinde bu sınavda birçok soruyu yanlış yaptın ve başarısız oldun ve o yıl sınavı da kazanamadın. Sınavı kazanamamış olabilirsiniz ama ertesi yıl daha dikkatli olup daha çok çalışarak yaptığınız hataları düzelteceksin ve belki de sınavda çok iyi bir puan elde edeceksin. Bu şekilde daha başarılı ve daha mutlu olacaksın.

Hata yapmaktan korkan insan yeni bir şeyler denemekten korkar ve yeni şeyleri denemekten korktuğu için de yapılabilecek çok basit işleri bile başaramayabilir. Bundan dolayı hata yapmamaktan korkulmamalı ve daha çok azimle işlerin üstesinden gelinmelidir.

1. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri metinden bularak önlerindeki boşluğa yazınız. (10-P)

HATA.....: İstemeyerek ve bilmeyerek yapılan yanlış, kusur, yanılma, yanılğı.

BEŞER.....: İnsanoğlu, insan.

AZİM.....: Bir işteki engelleri yenme kararlılığı.

ÖZGÜ.....: Birine, bir şeye ait olan, öze, has, mahsus.

DÖRT DÖRTLÜK... : Tam, kusursuz, mükemmel.

2. Metne göre kişi hata yaptığında neler yapmalıdır? (5-P)

Üzülmek yerine hatalarının üzerine gitmeli, onları düzeltmek için çabalamalı ve hatalarından ders çıkarmalıdır.

3. Metnin konusu nedir? (5-P)

Hata yapmaktan korkmak

4. Metne göre hata yapmaktan korkan insan nasıl davranır? (5-P)

Hata yapmaktan korktuğu için yeni şeyler denemekten korkar ve çok basit işleri bile başaramaz.

5. Metnin ana fikri nedir? (5-P)

Hata yapmaktan asla korkmamalıyız. Hata yapmaktan korkmak yerine hatalarımızdan ders çıkarmalıyız

6. Aşağıda yay ayraç () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazın. (5-P)

• Eyvah(,) anahtarımı kaybettim (!)

• Proje ödevim için makas(,) yapıştırıcı ve boya kalemi gerekli(.)

• Hafta sonu kütüphaneye gidelim mi(?)

7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan sıfatları bulunuz ve türünü niteleme ve belirtme olarak yazınız. (5-P)

- Çocuklar çilekli dondurmayı çok severler.

Sıfat:**ÇİLEKLİ**... Türü:**NİTELEME**.....

- Elimde sadece üç boya kalmış.

Sıfat:**ÜÇ**..... Türü:**BELİRTME**.....

- Bazı insanlar zamanı iyi değerlendiremiyorlar.

Sıfat:**BAZI**..... Türü:**BELİRTME**.....

- Hepimiz yeni evimizde mutlu olacağız.

Sıfat:**YENİ**..... Türü:**NİTELEME**.....

- Birazda hepimiz şu masada toplanalım.

Sıfat:**ŞU**..... Türü:**BELİRTME**.....

8. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını (gerçek, mecaz, terim) yanlarındaki boşluğa yazınız. (10-P)

1-Ağır eşyaları kaldırma. (.....**GERÇEK**.....)

2-Irmak üzerinde birçok köprü var (.....**GERÇEK**.....)

3-Mehmet Akif Oyunun 2. perdesini izleyemedim.

(.....**TERİM**.....)

4-Çocuğun cimrilik damarı tuttu. (.....**MECAZ**.....)

5-Zamir, adın yerini tutan sözcüktür. (.....**TERİM**.....)

9. Cümlelerin çeşitlerini amaç, neden, koşul olarak ayırın. (5-P)

[.....**KOŞUL**.....] Çalışan başarılı.

[.....**AMAÇ**.....] Sınava çalışmak için odaya gitti.

[.....**NEDEN**.....] Evde ekmek kalmadığından fırına gitti.

[.....**KOŞUL**.....] Odanı toplarsan parka gidebilirsin.

[.....**AMAÇ**.....] Hastalanmamak için soğuk su içmedi.

10. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanların başına " Ö " nesnel olanların başına ise " N " harfi yazınız. (5-P)

[Ö] Bir yazar eleştirildiği oranda kendini geliştirir.

[Ö] İnsana burası kadar huzur veren bir yer daha görmedim.

[N] Yazar son kitabıyla ilgili açıklama yaptı.

[Ö] Yazar, bu romanında oldukça başarılı betimlemeler kullanmış.

[N] Bu eser, yüz binden fazla okuyucuya ulaşmıştı.

11. Aşağıdaki tabloyu isimlerin özelliklerine uygun olarak (X) işareti kullanarak doldurunuz. (5-P)

	Cins ismi	Özel isim	Somut	Soyut	Tekil	Çoğul	Topluluk
çiçekler	X		X			X	
umut	X			X	X		
oksijen	X		X		X		
gölge	X		X		X		
orman	X		X				X

12. Aşağıdaki tamlamaların çeşidini (belirtili, belirtisiz, zincirleme) karşılıklarına yazınız. (5-P)

Duvarın üstüBELİRTİLİ.....

Okul bahçesiBELİRTİSİZ.....

Kütüphanenin raflarıBELİRTİLİ.....

Babamın ceketinin astarıZİNCİRLEME.....

Televizyon kumandasıBELİRTİSİZ.....

13. Aşağıdaki cümlelerde bulunan zamirleri bularak altını çiziniz, türünü (kişi, işaret, belgisiz, soru zamiri) yazınız. (10-P)

Çocuğu işe sal, ardından sen var. /Türü... KİŞİ...

Kendisi yaptığı hatanın farkına vardı. /Türü.....KİŞİ.....

Bu mu güzel, yoksa bu mu? /Türü.....İŞARET.....

Birçoğumuz, sadece TV izliyoruz. /Türü.....BELGİSİZ.....

Bu kadar pastayı kim yiyecek ki? /Türü.....SORU.....

"Okuma ihtiyacı barut gibidir, bir kere tutuşunca artık sönmez." *Victor Hugo*

14. Yukarıda verilen özdeyiş doğrultusunda aşağıdaki alana bilgilendirici bir metin yazınız. (20-P)

Başlık Uyumu (3 puan) : Anlatım-Konuya Uygunluk (10puan) Düzeni-Yazı Güzelliği (4 puan): Yazım-Noktalama (3 puan) :

ÖĞRENCİ YORUMU