

SOSYAL BİLGİLER DERSİ İNSANLAR VE YÖNETİM ÜNİTESİ KONU ÖZETİ

BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM.

Çocuk, bebeklik ve ergenlik çağları arasındaki insandır. Birleşmiş Milletlerin raporlarında 0-18 yaş arasındaki insanlar çocuk kabul edilirler. Çocuk bir toplumun yapı taşıdır. Çocuklarımızı bilinçli ve haklarına sahip çıkabilen bireyler olarak yetiştirmek büyüklerin önemli görevidir. İnsanların yaşama, eğitim, sağlık, düşüncelerini ifade etme gibi hakları vardır. İnsanların bu hakları çeşitli uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. Fakat bu sözleşmeler çocukların haklarını korumada yetersiz kalmıştır. Bu nedenle çocuk hakları ile ilgili yeni düzenlemeler yapılmıştır.



20 Kasım 1989'da Birleşmiş Milletler, Çocuk Hakları Sözleşmesi kabul edilmiştir. Türkiye bu sözleşmeyi 1990 tarihinde onaylamış, yasalarını sözleşmeye göre düzenlemiştir. Dünyanın

birçok yerinde savaş mağduru olan, çalışmak zorunda olup okula gidemeyen, sağlıklı beslenemeyen çocuklar vardır. Çocukların ve haklarının korunmasında birinci sorumlu ailedir. Ailelerin çocuklarına yeterli korumayı sağlayamadığı durumlarda çocukları devlet korumak zorundadır.



Her çocuk temel yaşama hakkına sahiptir.

Çocuklar doğuştan isim alma ve kimliğe sahip olma hakkı vardır.

Her çocuk anne ve babasıyla yaşama hakkına sahiptir.

Her çocuğun eğitim görme hakkı vardır.

Çocuklar duygu ve düşüncelerini kendilerinin seçtiği yöntemle açıklama hakkı vardır

Çocuğu ailesinden kimse koparıp alamaz.

Biz çocuklar yaşama ve sağlıklı büyüme hakkına sahibiz.

Her çocuğun sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı vardır.

Her çocuğun oyun oynama, dinlenme eğlenme, boş zamanlarını değerlendirme gibi hakkı vardır.

18 yaşından önce çalıştırılmamak her çocuğun hakkıdır.

SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM

Sorumluluk: Kişinin üzerine düşen görevleri yerine getirmesi, kendi davranışlarının sonuçlarını üstlenmesidir. Yaşadığı çevrenin bir parçası olan insan dünyayı diğer canlılar ile birlikte paylaşmaktadır. Bu yüzden insanın kendisine, ailesine, arkadaşlarına, doğaya, çevreye, hayvanlara ve ortak kültür mirasına karşı sorumlulukları vardır. İnsanın ilk önce kendine karşı sorumluluklarını bilmesi gerekir. Görev ve sorumluluklarımızı bilmek, ona göre hareket etmek bizi ve çevremizi mutlu eder.

Bireyler sorumluluk duygusuyla ilk olarak aile ortamında tanışır. Ailede günlük hayatın düzenli şekilde yürümesi için bizlerin de yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımız vardır. Okulda yiyeceğimiz yemeği paketleme, kirlenen kıyafetlerimizi çamaşır sepetine atma ve odamızı toplama bu sorumluluklarımızdan bazılarıdır. Ayrıca sofrayı kurma, çiçekleri sulama ve yerleri süpürme işlerinde anne babamıza yardımcı olmak da sorumluluklarımız arasında olmalıdır.

Sorumluluk duygusu çocukların öz güvenini artırır. Sorumluluk sahibi çocuklar kendi ihtiyaçlarını karşılayabildiklerini gördükçe büyüklerinin yardımına giderek daha az gerek duyarlar. Böylece bağımsız davranma, karar verme ve eldeki kaynakları kullanma becerilerini geliştirirler.

Ailede sorumluluklarımız: Aile bireylerine karşı saygı ve sevgi göstermek, aile içinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmek, dürüst davranmak, aile bireyleriyle yardımlaşma ve dayanışma

içinde olmak insanın ailesine karşı sorumlulukları arasında yer alır.



Okulda sorumluluklarımız: Eğitim görmek bizim hakkımızdır. Eğitim gördüğümüz yerde arkadaşlarımıza öğretmenlerimize karşı sorumluluklarımız vardır. Arkadaşlarının düşüncelerine ve haklarına saygı göstermek, onların başarılarını ve olumlu davranışlarını takdir etmek, okulumuzu temiz tutmak, okul eşyalarını korumak, özenli kullanmak bizim okula ve arkadaşlarımıza karşı sorumluluklarımızdandır.

Çevrede sorumluluklarımız: Çevreyi temiz tutmak, başkalarının haklarına saygı duymak ve yardımlaşmak, hayvanları korumak, doğal varlıklara zarar vermemek çevreye karşı sorumluluklarımız arasında yer alır.

EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIYORUM.

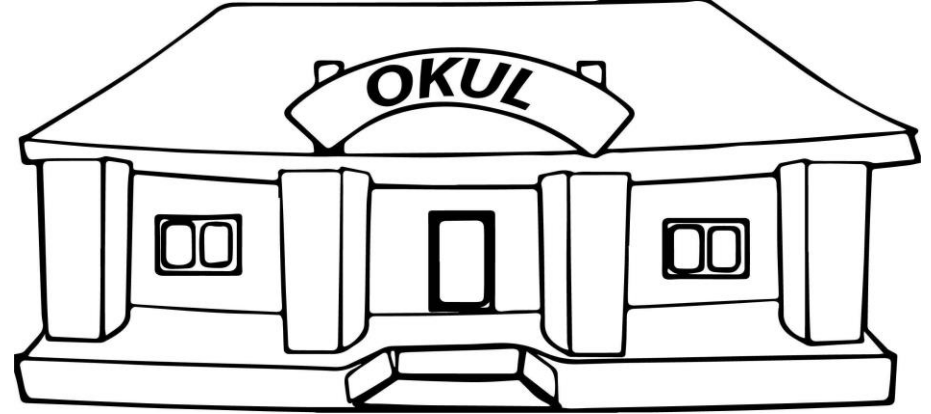
Okul, insanın sosyalleşmesinde rol oynayan önemli bir kurumdur. Bu nedenle toplumun genç bireylerine yalnızca bilgi öğretmeyi değil aynı zamanda hayata hazırlayıcı becerileri kazandırmayı da amaçlar. İletişim kurma, kendini ifade etme, zorluklarla baş edebilme, sorunlara çözümler üretebilme, takım çalışmalarına katılma bu becerilerin başlıcalarıdır. Bazılarımız resim, müzik, sinema, karikatür gibi sanat dallarına ilgi duyar. Bazılarımız da tarih, teknoloji, zeka oyunları, folklor gibi alanlara da ilgi duyar. İlgi duyduğumuz alanlarda etkinliklere katılırız. Katıldığımız etkinlikler bizi geliştirir.



Yaptığımız etkinlikler sayesinde yeni beceriler edinir, zamanla o alanda ustalaşırız. Bu beceriler ne kadar küçük yaşlarda kazanılırsa büyük aşamalar kat ederiz.

Okulumuzda da ilgi ve yeteneklerimize göre kulüpler oluşturulur. Okullarımızda dersler dışında birçok faaliyetle uğraşırız. Bu etkinlikler yeteneklerimizin gelişmesine katkı sağladığı gibi, ders başarımızın artmasını da sağlar.

Her öğrencinin öğretim yılı boyunca, kişisel yetenekleri ve istekleri doğrultusunda, ücretsiz bir sosyal etkinliğe devam etmesi sağlanır.



Eğitsel kulüp çalışmalarının katkıları şunlardır:

- Boş zamanları yaralı şekilde değerlendirmeyi sağlamak
- Planlı çalışma alışkanlığı kazandırmak
- Öğrencilerin yeteneklerini farkına varmasını sağlamak
- Sosyal ilişkilerin güçlenmesini yardımcı olmak
- Farklı düşünce ve görüşlere saygılı olmayı öğrenme

ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK

Özgürlük, kişinin herhangi bir dış zorlama olmadan kendi düşüncesine dayanarak karar vermesidir. Gerçekte özgür ve sorumlu olan tek canlı insandır. Özgür olmak başkalarının haklarını elinden almayı veya onlara zarar vermeyi gerektirmez.

Bağımsızlık: Bir ülkenin her yönden(siyaset adalet, mali...) kendi kararlarını kendi alması, başka devletlerin etkisi altında

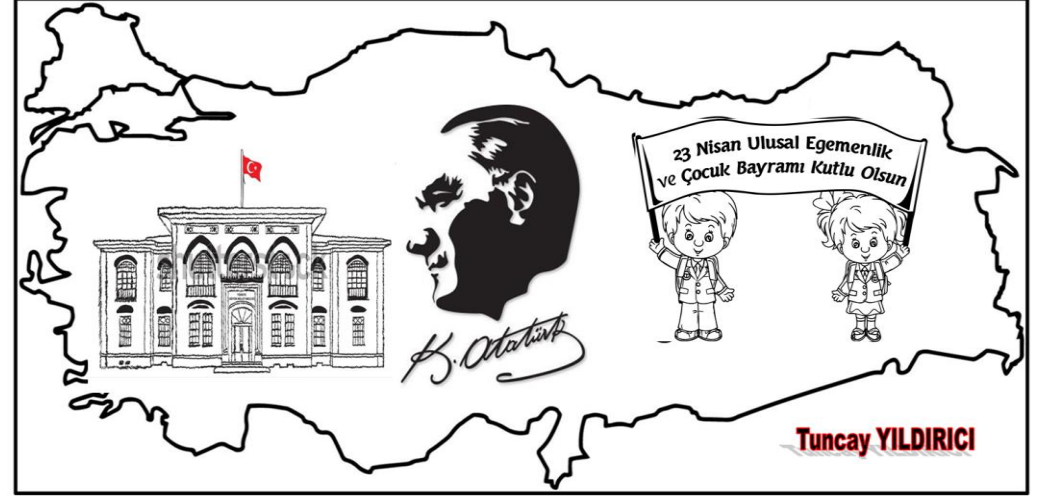
olmadan halkın yararına aldığı kararlardır. Bağımsızlığını kaybetmiş bir ülkede bireyler özgür değildir. Her alanda yaşamları kısıtlanmış demektir.



Türkiye Cumhuriyetinin bağımsız mücadelesi Mustafa Kemal'in 19 Mayıs 1919'ta Samsun'a çıkması ile başlamıştır. 23 Nisan 1920'de yurdun her bölgesinden gelen millet temsilcileri ile Ankara'da Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Türk milletinin iradesi, kararı ve sesi, onun tek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisi aracılığı ile bütün dünyaya duyurulmuştur. 20 Ocak 1921 tarihinde hazırlanan ilk anayasamızda da, hâkimiyetin kayıtsız şartsız milletin olduğu kabul edilmiştir. 29 Ekim 1923 tarihinde tam olarak bağımsızlığına kavuşmuştur.

Ulusal egemenlik; "Egemenliğin tam yasal kaynağı ve sahibi millettir" ilkesine sahiptir.

ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZİN GÜVENCESİDİR.



ÇOCUK YURDUN TEMELİDİR.

Bir ülkenin bağımsızlığını koruyabilmesi devam ettirebilmesi için, o devletin vatandaşı olan halkın, devletine, milli değerlerine sahip çıkması, koruması ve kollaması gerekmektedir. Devletin kalkınması için örnek bir vatandaş, bilim ışığında ülkesini kalkındıracak işler yapması için çabalamalıdır.

HAZIRLAYAN: