

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
EYLÜL	3		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER a) articoli determinativi, indeterminativi, partitivi. b) Nomi e principali per la formazione del femminile. c) Nomi e formazione del plurale. d) Aggettivi qualificativi a due e a quattro uscite.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Comunicare della vita quotidiana. b) Descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi. c) Narrare eventi personali. d) Capire le sequenze temporali di un semplice testo narrativo.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.
	4		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER a) Il presente indicativo e la forma <i>stare + gerundio</i> . b) La forma riflessiva dei verbi al presente indicativo. c) Varie funzioni del tempo presente
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Comunicare della vita quotidiana. b) Descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi. c) Narrare eventi personali. d) Capire le sequenze temporali di un semplice testo narrativo.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
EKİM	1		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER a) Il passato prossimo. b) Verbi ausiliari per la formazione del passato prossimo. c) Il passato prossimo dei verbi irregolari di alta frequenza. d) Il passato prossimo dei verbi riflessivi.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Comunicare della vita quotidiana. b) Descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi. c) Narrare eventi personali. d) Capire le sequenze temporali di un semplice testo narrativo.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.
	2		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER a) Il tempo imperfetto del modo indicativo. b) Verbi irregolari all'imperfetto. c) Usi dei tempi passato prossimo e imperfetto.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Comunicare della vita quotidiana. b) Descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi. c) Narrare eventi personali. d) Capire le sequenze temporali di un semplice testo narrativo.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER a) Il concetto di modo verbale. b) Il modo imperativo e sue funzioni comunicative c) Il modo imperativo e la forma riflessiva. d) Il modo imperativo alle seconde persone singolare e plurale.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Comunicare della vita quotidiana. b) Descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi. c) Narrare eventi personali. d) Capire le sequenze temporali di un semplice testo narrativo.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

4	Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER a) Aggettivi e pronomi possessivi. b) Aggettivi e pronomi dimostrativi. c) Aggettivi e pronomi interrogativi.
	Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Comunicare della vita quotidiana. b) Descrivere persone, oggetti, luoghi ed eventi. c) Narrare eventi personali. d) Capire le sequenze temporali di un semplice testo narrativo.
	Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
KASIM	1		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa e ampliamento delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER. a) Approfondimento nell'uso delle preposizioni di luogo, tempo, compagnia, mezzo, fine. b) Approfondimento delle costruzioni verbo + preposizione + infinito. c) Approfondimento delle preposizioni improprie.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esprimere gusti, bisogni, necessità. b) Accettare o rifiutare un invito, proporre di fare qualcosa. c) Esprimere stati d'animo ed emozioni.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.
	2		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa e ampliamento delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER. a) Pronomi personali atoni oggetto diretto. b) Pronomi personali atoni oggetto indiretto. c) Usi particolari delle preposizioni <b>ci</b> e <b>ne</b> . d) Pronomi personali tonici. e) Accordo del participio passato con i pronomi atoni diretti.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esprimere gusti, bisogni, necessità. b) Accettare o rifiutare un invito, proporre di fare qualcosa. c) Esprimere stati d'animo ed emozioni.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	Strutture linguistiche del livello B1 del QCER. a) Il tempo futuro del modo indicativo. b) Forme irregolari del tempo futuro indicativo. c) Usi del futuro indicativo.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Fare previsioni e progetti. b) Proporre attività da fare nel futuro.
			Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

4	Fonologia, morfologia e sintassi	Ripresa e ampliamento delle strutture linguistiche del livello A2 del QCER. a) Avverbi semplici e locuzioni avverbiali di modo, tempo e luogo. b) Posizione dell'avverbio rispetto ai verbi e agli aggettivi. c) Avverbi di modo con il suffisso <b>–mente</b> .
	Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Formulare ipotesi, dubbi, punti di vista personali. b) Fare paragoni. c) Argomentare a favore o contro qualcosa o qualcuno.
	Testi	Testi orali e scritti della vita quotidiana con riferimento ai domini privato ed educativo, lettere, mail, brevi racconti, materiale scolastico.

**BİRİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV**

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
ARALIK	2		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Il tempo trapassato prossimo del modo indicativo. b) Verbi ausiliari per la formazione del trapassato. c) Uso del trapassato prossimo.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Situare e mettere in sequenza eventi del passato, esprimendo contemporaneità, anteriorità e posteriorità. b) Usare i connettori temporali.
			Testi	Testi relativi alle diverse discipline scolastiche: scienze, matematica, storia e geografia.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Confronto tra i tempi passato prossimo, imperfetto e trapassato. b) Costruzione di un testo con l'uso del passato prossimo, dell'imperfetto e del trapassato.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Parlare e scrivere di eventi passati relativi alla storia moderna e contemporanea. b) Riassumere la trama di un film e/o di un libro.
			Testi	Testi relativi alle diverse discipline scolastiche: scienze, matematica, storia e geografia.
	4		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Aggettivi e pronomi indefiniti. b) Aggettivi e pronomi negativi. c) Aggettivi e pronomi quantitativi.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Parlare e scrivere di eventi passati relativi alla storia moderna e contemporanea.
			Testi	Testi relativi alle diverse discipline scolastiche: scienze, matematica, storia e geografia.
	5		Fonologia, morfologia e sintassi	Approfondimento nell'uso delle preposizioni proprie e improprie. Ampliamento della frase SVO con elementi preposizionali.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Parlare e scrivere di eventi passati relativi alla storia moderna e contemporanea.
			Testi	Testi relativi alle diverse discipline scolastiche: scienze, matematica, storia e geografia.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
OCAK	1		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Il modo condizionale. b) Tempi del modo condizionale c) Diversi usi del modo condizionale
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esprimere, in forma orale e scritta, desideri, sogni progetti, speranze. b) Discutere dei progetti altrui. c) Consigliare in modo gentile. d) Esprimere i sentimenti della nostalgia e del rammarico.
			Testi	Testi di letteratura per ragazzi
	2		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Confronto tra modo indicativo e condizionale. b) Costruzione di testi con il modo condizionale presente e passato.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esprimere, in forma orale e scritta, desideri, sogni progetti, speranze. b) Discutere dei progetti altrui. c) Consigliare in modo gentile. d) Esprimere i sentimenti della nostalgia e del rammarico.
			Testi	Testi di letteratura per ragazzi
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	a) La costruzione impersonale. b) Usi della costruzione impersonale.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	L'uso della forma impersonale nei testi di carattere scientifico.
			Testi	Testi scientifici.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
AY	Hafta	Ders Saati		
ŞUBAT	2		Fonologia, morfologia e sintassi	a) I pronomi relativi. b) Costruzione di frasi con subordinate relative. c) L'uso di <b>che</b> e di <b>cui</b> .
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esprimere giudizi personali e formulare delle ipotesi. b) Riferire il discorso altrui: discorso diretto e indiretto.
			Testi	Testi di vario genere finalizzati all'ampliamento del lessico e all'uso di forme complesse delle frasi: frasi subordinate e relative.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Le frasi incassate costruite con i pronomi relativi. b) Differenza fra i pronomi relativi "che" e "cui".
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	c) Esprimere giudizi personali e formulare delle ipotesi. d) Riferire il discorso altrui: discorso diretto e indiretto.
			Testi	Testi di vario genere finalizzati all'ampliamento del lessico e all'uso di forme complesse delle frasi: frasi subordinate e relative.
	4		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Approfondimento della definizione di testo. b) La tipologia dei testi. c) Il testo descrittivo.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esprimere giudizi personali e formulare delle ipotesi. b) Riferire il discorso altrui: discorso diretto e indiretto.
			Testi	Testi di vario genere finalizzati all'ampliamento del lessico e all'uso di forme complesse delle frasi: frasi subordinate e relative.



**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
AY	Hafta	Ders Saati		
M A R T	1		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Strutture sintattiche dei testi descrittivi. b) Definizione di testo narrativo. c) Strutture sintattiche del testo narrativo.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Descrivere, in forma orale e/o scritta, un ambiente, una regione, una città. b) Raccontare, in forma orale e/o scritta, un avvenimento personale, una storia.
			Testi	a) Testi scolastici di geografia. b) Testi scolastici di storia.
	2		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Definizione di testo regolativo. b) Strutture sintattiche del testo regolativo.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Costruire un testo regolativo relativo alla scuola. b) Costruire un testo regolativo relativo allo sport.
			Testi	a) Testi regolativi di vario genere, testi scolastici, ricette di cucina, istruzioni. b) Lettura di testi legislativi e regolativi.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Definizione di testo espositivo. b) Strutture sintattiche del testo espositivo.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Esporre elementi di studio e progetti. b) Esporre i risultati di uno studio o di una ricerca. c) Esporre in forma orale e/o scritta i contenuti di uno studio.
			Testi	a) Testi di carattere scientifico. b) Testi di matematica. c) Testi di carattere divulgativo su argomenti trattati a scuola.
	4		Fonologia, morfologia e sintassi	a) Definizione di testo argomentativo. b) Strutture sintattiche del testo argomentativo
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	a) Spiegare il proprio punto di vista su un argomento. b) Partecipare a una discussione. c) Controbattere alle argomentazioni. d) Esprimere accordo o disaccordo su un determinato argomento
			Testi	a) Testi giornalistici. b) Testi di storia delle scoperte geografiche. c) Testi di storia delle scoperte scientifiche.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

			Fonologia, morfologia e sintassi	a) Analisi comparata delle diverse tipologie di testo. b) I concetti di coerenza e coesione dei testi.
	5		Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Comprensione di testi orali e scritti relativi ad argomenti studiati e discussi a scuola.
			Testi	Testi orali e scritti su argomenti trattati a scuola.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
NİSAN	1		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture morfologiche e sintattiche. a) Nomi e aggettivi. b) Articolo determinativi e indeterminativi. c) Aggettivi e pronomi possessivi
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso delle principali funzioni comunicative a) Comunicare nella vita quotidiana. b) Regolare rapporti sociali c) Descrivere d) Narrare
			Testi	Testi orali e scritti di alta frequenza per gli adolescenti. Testi scolastici.
	2		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture morfologiche e sintattiche. a) Aggettivi e pronomi dimostrativi. b) Pronomi personali diretti e indiretti. c) Pronomi riflessivi d) Pronomi tonici. e) Il “si” impersonale
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso delle principali funzioni comunicative a) Comunicare nella vita quotidiana. b) Regolare rapporti sociali c) Descrivere d) Narrare
			Testi	Testi orali e scritti di alta frequenza per gli adolescenti. Testi scolastici.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture morfologiche e sintattiche. a) Il modo indicativo: uso e tempi verbali. b) Il modo imperativo: uso e tempo verbale. c) Il modo condizionale: usi e tempi verbali. d) Gli avverbi
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso delle principali funzioni comunicative a) Comunicare nella vita quotidiana. b) Regolare rapporti sociali c) Descrivere d) Narrare
			Testi	Testi orali e scritti di alta frequenza per gli adolescenti. Testi scolastici.
İKİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV				

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
MAYIS	1		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche del livello B1 del QCER.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso dei principali compiti comunicativi da utilizzare al livello di competenza linguistica B1 del QCER.
			Testi	Testi orali e scritti di alto uso tra gli adolescenti. Testi scolastici.
	2		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche del livello B1 del QCER.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso dei principali compiti comunicativi da utilizzare al livello di competenza linguistica B1 del QCER.
			Testi	Testi orali e scritti di alto uso tra gli adolescenti. Testi scolastici.
	3		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche del livello B1 del QCER.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso dei principali compiti comunicativi da utilizzare al livello di competenza linguistica B1 del QCER.
			Testi	Testi orali e scritti di alto uso tra gli adolescenti. Testi scolastici.
	4		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche del livello B1 del QCER.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso dei principali compiti comunicativi da utilizzare al livello di competenza linguistica B1 del QCER.
			Testi	Testi orali e scritti di alto uso tra gli adolescenti. Testi scolastici.
	5		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche del livello B1 del QCER.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso dei principali compiti comunicativi da utilizzare al livello di competenza linguistica B1 del QCER.
			Testi	Testi orali e scritti di alto uso tra gli adolescenti. Testi scolastici.

**2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTALYANCA DERSİ 8. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI KONUSU VE KAZANIMLARININ MEB ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Öğrenme Alanı: İtalyanca				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
HAZİRAN	1		Fonologia, morfologia e sintassi	Ripasso generale delle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche del livello B1 del QCER.
			Compiti comunicativi e funzioni linguistiche	Ripasso dei principali compiti comunicativi da utilizzare al livello di competenza linguistica B1 del QCER.
			Testi	Testi orali e scritti di alto uso tra gli adolescenti. Testi scolastici.