

## Aç Kapıyı Bezirgan Başı

### Malzeme:

Aç Kapıyı Bezirgan Başı Şarkısı (Aç kapıyı bezirganbaşı, bezirganbaşı. Kapı hakkı ne verirsın, ne verirsın. Arkamdaki yadigar olsun, yadigar olsun.. Bir sıçan, iki sıçan, üçüncüsünde kapan)

Tebeşir

### Anlatım

1. Çocuklarla bahçeye çıkılır ve bir daire olunur. “Aç Kapıyı Bezirgan Başı” oyununun oynanacağı söylenir.
2. Çocuklar arasından sayışarak iki kişi seçilir.
3. Seçilen çocuklara birbirlerinin karşısına geçmeleri ve el ele tutuştuktan sonra ellerini yukarı kaldırmaları söylenir.
4. Daha sonra diğer çocuklara duyurmadan birine “**sıcak**”, diğerine “**soğuk**” ismi verilir.
5. Diğer çocuklar bir tren olur ve sırayla el ele tutuşan arkadaşlarının ellerinin altından geçerler
6. Şarkının “üçüncüsünde kapan” bölümünde yakalanan çocuğa “sıcak mı, soğuk mu” diye sorulur. Hangisini tercih ederse seçtiği ismi taşıyan çocuğun arkasına geçmesi söylenir. *(bunu yaparken gruptaki diğer çocukların duymadığından emin olunur)*
7. Gruptaki herkes yakalandıktan ve seçimini yaptıktan sonra tebeşirle ortaya bir çizgi çizilir. İki grubun birbirlerinin belinden tutarak karşılıklı çekişeceği ve çizgiyi ilk geçen grubun oyunu kaybedeceği anlatılır.
8. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Balonla Dans

### Malzeme:

Balon, müzik çalar

### Anlatım

Öğretmen bir oyun oynayacaklarını söyler ve çocuklar kendilerine bir eş seçer. Eşler karşılıklı dururlar ve aralarına balonları yerleştirirler. Öğretmen müziği açınca çocuklar dans etmeye başlarlar. Oyunun kuralına göre dans ederken balonu yere düşürmemeleri gerekmektedir.

1. İki çocuk vücutlarıyla balonu tutarak hem dans eder hem de balonu yere düşürmemeye çalışırlar. Balonu düşüren çift oyundan çıkar.
2. Kazanan çift arkadaşları tarafından alkışla ödüllendirilir.
3. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Keskin Nişancı

### Malzeme:

Top, 10 adet 500 ml lik pet su şişesi

### Anlatım

Etkinlik uygulanmaya başlanmadan önce, su şişelerine dörtte birini kaplayacak şekilde su koyulur. (bu şişeler labut gibi kullanılacaktır).

1. Etkinliğe başlamadan kısaca çocuklara ne yapacakları açıklanır: “Çocuklar bugün elimde gördüğünüz su şişelerini top ile devirmeye çalışacağız....bunun için sizi iki gruba ayıracağım...”
2. Daha sonra çocuklar iki gruba ayrılır.
3. Her iki grupta da şişeler çocuklardan belli uzaklıktaki bir mesafeye yerleştirilir.
4. Sırayla her çocuğun top ile atış yaparak şişeleri devirmeye çalışması, devirdikten sonra da devirdiklerini düzelterek kendisinden sonra atış yapacak arkadaşı için hazırlaması istenir. *(devrilen şişeleri düzeltmesi için gruptan bir çocuk da seçilebilir)*
5. Çocuklar bu etkinliği başarıyla sürdürdükçe çocukların daha uzak mesafelerden atış yapma denemelerine fırsat verilir.
6. İstenirse çocuklar devirdikleri şişeleri sayabilir ve kazanan grup belirlenir.
7. Sonrasında ne yapıldığı özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Kolye Yapıyorum!

### Malzeme:

Makarnalar (ortası delik ve ipe geçebilecek), boncuk, ortası delik pullar, yaprak, kutu içeceklerde bulunan açma halkası, misina ip

### Anlatım

Çocuklara anneleri için kolye ve bilezik yapacakları söylenir ve malzemeler gösterilir.

1. Her çocuğun önüne yeterli sayıda malzeme konulur.
2. İstedikleri şekillerde bu malzemeleri ipe dizerek kolye ve bilezikler yapabilecekleri söylenir.
3. Malzemeleri ipe dizdikten sonra düğüm atmaları gerektiği söylenir.
4. Her çocuk hazırladığı kolye ya da bileziği bitirdiğinde arkadaşlarına nasıl yaptığını, kimin için yaptığını anlatır.
5. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## **Marakas Yapıyorum**

### **Malzeme:**

Nohut, fasulye, ırmık, pet su şişesi; 2 küçük sepet, pul, boncuk, boya kalemli, yapıştırıcı, el işi kağıdı

### **Anlatım**

Nohut ve fasulyeler dağınık şekilde çocukların önüne konulur.

1. Çocuklara nohutları bir sepete, fasulyeleri diğer sepete koymaları gerektiği söylenir.
2. Ayırma işlemi bittikten sonra her çocuğa bir pet şişe verilir.
3. Malzemeleri istedikleri miktarda pet şişenin içine doldurarak marakas yapabilecekleri anlatılır.
4. Tüm çocuklar malzemeleri doldurduktan sonra şişeyi süslemek için isterlerse pul, boncuk, el işi kağıtları kullanabilir ve de şişenin dışını boyayabilirler.
5. Marakaslar tamamlandıktan sonra her birinin üzerine çocukların ismi yazılır, müzik saatinde kullanılmak üzere sınıfta bir yerde saklanır.
6. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## **Bak Nasıl Katlıyorum?**

### **Malzeme:**

Elişi kağıdı, gramafon kağıdı, A4 kağıt, boya kalemli, yapıştırıcı

### **Anlatım**

Çocuklara kağıtları katlayarak bazı şekiller yapılacağı anlatılır ve malzemeler önlerine konulur.

1. Örneğin köpek kafası ve çiçek şekli ile başlanır.
2. Daha sonra kağıdı nasıl katlayacakları çocuklara gösterilir ve çocuklardan da önlerindeki kağıtları kullanarak aynısını yapmaları istenir.
3. Şekiller tamamlandıktan sonra önlerindeki A4 kağıdına (ya da kartona) yapıştırmaları istenir.
4. Yapıştırdıktan sonra boya kalemli ile eksik kalan kısımları tamamlamaları istenir.
5. Örneğin, köpek kafası yapıldıysa çocuklardan köpeğin gövdesini, ayaklarını, kuyruğunu çizmelerini istenerek köpek resmi tamamlanır.
6. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Bayrak Yarışı

### Malzeme:

Kovalar, su, taş, kum, tebeşir

### Anlatım

1. Çocuklarla bahçeye çıkılır ve ne yapılacağı anlatılır: “Çocuklar bugün içi farklı nesnelerle dolu kovaları bir yerden bir yere doğru taşıyacağız. Sizleri şimdi iki gruba ayıracağım...” gibi.
2. Çocuklar iki gruba ayrılır ve tek sıraya olurlar.
3. Taşımaya başlama ve bitirme yerleri tebeşirle çizerek belirlenir.
4. Çocukların kova/kovaları başlama çizgisinden başlayarak taşıması ve bitişe kadar getirmesi gerektiği söylenir.
5. Bitiş çizgisine ulaşan her çocuk kovayı sırada bekleyen arkadaşına verir.
6. Taşımayı en kısa sürede ve kovanın içindeki malzemeyi yere dökmeden başaran grup oyunu kazanır.
7. Kazanan grup alkışla ödüllendirilir.
8. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Sandalye Kapmaca

### Malzeme:

Çocuk sayısının bir eksiği kadar sandalye

Müzik ve teyp

### Anlatım

Sınıfın ortasına sandalyeler daire şeklinde dizilir. (Sandalyelerin çocuk sayısından bir tane az olması gerekmektedir.)

1. Çocuklardan müzik devam ettiği sürece dans etmeleri, müzik durduğu anda ise bir sandalye kapmaları istenir.
2. Sandalye kapamayan çocuk oyundan çıkar.
3. Oyundan her çocuk çıktığında sandalye sayısı bir eksiltir.
4. Oyunda bir çocuk kalıncaya kadar oyun devam ettirilir.
5. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Kırmızı Balık

### Malzeme:

Kırmızı renkte balık maskesi (hazır alabilir ya da kendiniz hazırlayabilirsiniz)

### Kırmızı Balık şarkısı:

*Kırmızı balık gölde, kıvrıla kıvrıla yüziyor*

*Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor*

*Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme*

*Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak*

*Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç*

### Anlatım

1. Çocuklara Kırmızı Balık Şarkısı öğretilir.
2. Ardından halka olunur.
3. Bir çocuk Kırmızı Balık olur. Kırmızı Balık maskesini takarak halkanın ortasına geçer. Başka bir çocuk da Balıkçı Hasan olur.
4. Halkanın dışında kalır. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler.
5. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır.
6. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer.
7. Çocukların ilgileri doğrultusunda oyun tekrarlanır.
8. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Yağmur, Kar, Fırtına

### Anlatım

Çocuklarla birlikte yere daire şeklinde oturulur ve oyunun nasıl oynanacağı gösterilerek açıklanır.

1. Öğretmen YAĞMUR dediğinde çocuklar ellerini hafifçe göğüslerine vururlar. FIRTINA dediğinde eller çırpılır. KAR dediğinde eller birbirine sürtülür.
2. Çocukların oyunu ve kuralları anladıklarından emin olunur. Daha sonra öğretmen bu üç kelimeyi önce sıralı daha sonra karışık halde, bazen de aynı kelimeyi üst üste söyleyerek çocukları yanıltmaya çalışır. Şaşırın çocuk oyun dışı kalır.
3. En son hiç şaşırmadan oyunu sürdüren çocuğa kadar oyun sürdürülür. Başarılı olan çocuk ödüllendirilir.
4. Oyun çocukların ilgi ve isteklerine göre tekrarlanır.
5. İstenildiği takdirde sözcüklere farklı hareketler bulunabilir, sözcükler değiştirilebilir ya da yeni bir sözcük eklenilerek oyun sürdürülebilir.
6. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Uç Uç Kelebek

### Malzeme:

Boş tuvalet kağıdı ruloları, el işi kağıtları, karton, pastel boya, yapıştırıcı, makas, pipet, boncuklar.

### Anlatım

Her çocuğun önüne malzemeler konur.

1. Boş tuvalet kağıdı rulosu, siyah pastel boya ile boyanır.
2. Kelebeğin kanatları kartona çizilerek kesilir.
3. El işi kağıtlarından küçük yuvarlaklar kesilerek kelebeğin kanatlarındaki benekler oluşturulur.
4. Kanatlar, boyanmış tuvalet kağıdı rulosuna, iki yana açılmış şekilde yerleştirilerek yapıştırılır.
5. Rulonun kenarlarına pipetlerden anten yapılır ve pipetlerin ucuna boncuk takılarak kelebek tamamlanır.
6. Kelebekler tamamlandıktan sonra sınıfta sergilenir ya da evlerine götürmeleri için çocuklara verilir.

## Hayvanlar Alemi

### Anlatım

Çocuklara aşağıda belirtilen komutları verilir. Çocuklar yan yana veya arka arkaya yürüyerek söylenenleri yaparlar.

- Öğretmen, “Kurbağa gibi sıçrayalım” der. Çocuklar, ellerini yere koyarlar, ellerine dayanarak iki ayağını öne sıçratırlar; sonra da ayaklarına dayanarak iki elini ileriye koyarlar. (Bu hareketleri hızlıca yaparlar.)
- Öğretmen, “Ördek olalım, onun gibi yürüyelim.” der. Çocuklar yere çömelirler, ayak bileklerinden tutarlar, sağa sola ördek gibi sallanarak badi badi yürürler.
- Öğretmen, “Maymun olalım, onun gibi yürüyelim, sıçrayalım.” der. Çocuklar dizlerini biraz bükerek, gövdelerini kalçadan öne doğru eğerek, kollarını yanlarına dümdüz ve gevşekçe sarkıtırlar. Bu duruş biçimiyle ve dizler yaylandırılarak hareketler yapılır.
- Öğretmen, “Aslan olalım.” der. Çocuklar dört ayak durumuna geçerler. Her çocuk, sağ elini öne atarken sol ayağını da öne atar; sol elini öne atarken sol ayağını da öne atar ve kükreme sesleri çıkarırlar.
- Öğretmen, “Fil olalım.” der. Her çocuk öne eğilir; iki kolunu baş düzeyinde birleştirir, öne sarkıtır, parmaklarını birbirine kenetler (Bu filin hortumu olur); bir sağa bir sola sallanarak ağır adımlarla fil gibi yürürler.
- Öğretmen, “Tavşan olalım” der. Çocuklar dört ayak durumuna gelir. Tavşan gibi sıçrarlar.
- Öğretmen, “Kelebek olalım” der. Çocuklar kollarını yana açıp kanat çırpıp gibi sallayarak serbestçe ve çarpışmadan koşarlar.
- Bu şekilde etkinliğe farklı hayvan taklitleri ile devam edilir.
- Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Kibrit Kutusundan Tren Yapalım

### Malzeme:

Boş kibrit kutuları, düğme (ya da gazoz kapakları), makas, yapıştırıcı, boyalar, el işi kağıtları

### Anlatım

Boş kibrit kutuları açılır. İki kutu içi (vagon) arasına kutunun üst kısmı geçirilir.

1. İç kısımlarının yan kenarlarına, düğmelerden trenin tekerlekleri oluşturulup yapıştırılır.
2. Tekerlekler vagona tutturulur.
3. Kutular arka arkaya gelecek şekilde istenilen sayıda yerleştirilir.
4. Çocuklar isterse vagonları boyayabilir ya da el işi kağıtlarıyla süsleyebilirler.
5. Trenler tamamlandıktan sonra çocuklara sorular sorulur. Örneğin “senin treninde kaç vagon var?” “senin trenin nereye gidiyor?” “kaç tane yolcu alabilir?” gibi sorular sorularak çocuklarla sohbet edilir.
6. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Kurt Baba

### Anlatım

Öğretmen çocuklara Kurt Baba oyununu anlatır.

- Çocuklar halka olurlar. Bir çocuk Kurt Baba olur. Kurt halkanın ortasına geçer.
- Diğer çocuklar Kurt Baba şarkısını söyleyerek kurdun etrafında dönerler.

### Kurt Baba Şarkısı:

*“Ormanda dolaşırken*

*Kurt Babaya rastladım ben*

*Kurt Baba kurt Baba ne yapıyorsun?”*

- Çocuklar “Kurt Baba Kurt Baba ne yapıyorsun?” sorusunu sorduklarında; kurt baba bir eylem yanıtı verir (örneğin, diş fırçalama, el yıkama vb.).
- Kurt Baba “Yemek yiyorum” dediğinde ise bütün çocuklar kaçıtır.
- Kurt Babanın yakaladığı çocuk bu defa Kurt Baba olur.
- Oyun bu şekilde devam eder.

Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## Kardan Adam Yapalım

### Malzeme:

Beyaz karton, siyah karton, makas, yapıştırıcı, pamuk, keçeli kalemler.

### Anlatım

1. Çocuklar biri büyük, biri küçük iki beyaz daireyi kartondan keserek çıkartırlar.
2. Kesilen daireler siyah karton üzerine yapıştırılır ve pamuklarla kaplanır.
3. Daha sonra boyalarla kardan adamın ağzı, yüzü, burnu tamamlanır ve kağıdın kenarlarına pamukla kar yapılır.
4. Süreç içerisinde siyah-beyaz kavramı, sert-yumuşak kavramı vurgulanır.
5. Kardan adamlar bittikten sonra çocuklarla kış mevsimi hakkında sohbet edilir, kar yağdığında kardan adam yapıp yapmadıkları hakkında sorular sorulur.
6. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.
7. Eğer kar yağdığı bir zamanda bu etkinlik gerçekleştiriliyor ise çocuklarla bahçe zamanında dışarı çıkılır ve kardan adam yapılır.

## Aydede ve Yıldızlar

### Malzeme:

Siyah ve beyaz fon kartonu, alüminyum folyo, makas, yapıştırıcı.

### Anlatım

Öğretmen aydede ve farklı boyutlarda yıldız çizilmiş kartonları çocuklara dağıtır ve çocuklardan aydede ve yıldızları keserek kartondan çıkarmalarını ister.

1. Daha sonra ay ve yıldızları alüminyum folyo ile kaplamaları istenir.
2. Alüminyum folyo ile kaplanan aydede ve yıldızlar siyah fon kartonuna yapıştırılarak gece gökyüzünün temsili görüntüsü elde edilir.
3. Çocuklarla gece ve gündüz hakkında sohbet edilir. Yıldızlar ve ay hakkında öğretmen çocuklara sorular sorar ve onlardan gelen cevapları dinler. Örneğin, “sizce yıldızlar neden parlar?” “ay neden farklı şekillerde bize görünür?” gibi.
4. Sonrasında konuşulanları özetleyerek etkinliği sonlandırır.



## İlk Çiçeğim

### Malzeme:

Saksı, toprak, sulu boya, patlamış mısır, su, yapıştırıcı.

### Anlatım

Boş bir saksının içi toprakla doldurulur.

1. Patlamış mısırlar dallara yapıştırılarak sulu boya ile mısırların üzerleri boyanır.
2. Daha sonra ağaç dalları çocukların isteklerine göre kutunun içine yerleştirilerek çiçek tamamlanır.
3. Çocuklarla çevredeki güzellikleri neden korumamız gerektiği ve bunun için neler yapılması gerektiği hakkında sohbet edilir.
4. Sonrasında konuşulanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.
5. Bu etkinliğin yapıldığı hafta çevrede bulunan bir ormana ya da botanik bahçesine gezi düzenlenerek çocukların farklı canlı türlerini tanımaları sağlanır. Çevreyi koruma konusunda da çocuklar bilgilendirilir.

## Bizim Ormanımız

### Malzeme:

Boş tuvalet kağıdı ruloları, kahverengi elışı kağıdı, yeşil fon kartonu, makas, yapıştırıcı.

### Anlatım

1. Tuvalet kağıdı ruloları kahverengi elışı kağıtları ile yırtma yapıştırma tekniği kullanılarak kaplanır ve ağacın gövdesi oluşturulur.
2. Çocukların yeşil kartondan ağacın yapraklı kısmını oluşturmaları için parçalar kesmeleri istenir.
3. Daha sonra yeşil kartonlar, ruloların üzerine yapıştırılarak ağaç modeli tamamlanır.
4. Tamamlanan ağaçlar sınıfın bir köşesinde sergilenerek sınıfın ormanını oluştururlar.
5. Daha sonra çocuklarla ormanlar ve ormanda bulunan canlılar hakkında sohbet edilir.
6. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## **Mırnav Kedi**

### **Malzeme:**

Renkli elışı kağıtları, makas, yapıştırıcı, düğmeler, gazoz kapakları, yün ipler.

### **Anlatım**

Çocuklara kare şeklinde elışı kağıtları dağıtılır. Katlama tekniği ile kedi yapılacağını söylenir.

1. Kare şeklindeki kağıt katlanarak önce üçgen oluşturulur. Uzun kenarların kıvrılması ile kulaklar katlanır.
2. Çocuklar kedinin gözlerini düğmelerden, bıyıklarını da yün iplerden yapıştırarak tamamlarlar.
3. Daha sonra çocuklara kediler hakkında sorular sorulur (örneğin, kediler nasıl ses çıkarır, ne ile beslenirler, tüyleri nasıldır, vb) ve gelen cevaplar dinlenir.
4. Evde kedi besleyen kişi ya da kişiler varsa bakımını nasıl gerçekleştirdiklerini arkadaşlarıyla paylaşması istenir.
5. Hayvan besleme ve hayvan sevgisinin önemi üzerine sohbet edilir.
6. Sonrasında konuşulanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

## **Ayna Oyunu**

### **Malzeme:**

Ayna

### **Anlatım**

Öğretmen “Ayna” oyununun kurallarını anlatır.

1. Bir çocuk ayna olur, bir başka çocuk da onun karşısına geçer. Ayna olan çocuk, diğer çocuğun yaptığı hareketlerin aynısını yapmaya çalışır. Şaşırsa oyundan çıkartılır.
2. Ayna olan çocuk, yapacağı hareketler konusunda özgür bırakılmalıdır.
3. Bu oyun, birden fazla çocukla da oynanabilir. İlk deneme gerçek ayna önünde de yapılabilir.
4. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.