

KİTAPÇIK TÜRÜ**B****T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI****ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ****ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
19/03/2016**

Adayın Adı ve Soyadı :
Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

ALANLAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
657 ve 4483 sayılı Kanunlar	20	100	120
Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı	30		
Öğretmenlik Uygulamaları	50		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında sözlük, hesap cetveli veya makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi elektronik iletişim araçlarını yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları kullanmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından, eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **DÖRT** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi "uyarma" disiplin cezasını gerektiren fiil ve hâllerdendir?

- A) Usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak
- B) Görev sırasında amire hâl ve hareketi ile saygısız davranmak
- C) Devlete ait resmî belge, araç, gereç ve benzeri eşyayı kaybetmek
- D) Devlete ait resmî araç, gereç ve benzeri eşyayı özel işlerinde kullanmak

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "aylıktan kesme" disiplin cezasına çarptırılmış bir memur, cezanın uygulanmasından kaç sene sonra atamaya yetkili amire başvurarak, verilmiş olan cezanın özlük dosyasından silinmesini isteyebilir?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 10

3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin amirleri tarafından verilen "kademe ilerlemesinin durdurulması" cezasına karşı aşağıdakilerden hangisine itiraz edilebilir?

- A) Atamaya Yetkili Amir
- B) Yüksek Disiplin Kurulu
- C) İl Disiplin Kurulu
- D) Kurum Müdürü

4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi sosyal hak ve yardımlardan değildir?

- A) Emeklilik hakları
- B) Cenaze giderleri
- C) Fazla çalışma ücreti
- D) Aile yardımı ödeneği

5. I. Evlenen çocuklar
II. Kendileri hesabına ticaret yapan çocuklar
III. 25 yaşını bitirdiği hâlde evlenmemiş kız çocukları
657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangilerine aile yardımı ödenmez?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "başarı ve üstün başarı belgesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Üstün başarı belgesi verilenlere, merkezde bağlı veya ilgili bakan ve illerde valiler tarafından uygun görülmesi hâlinde en yüksek Devlet memuru aylığının (ek gösterge dâhil) % 200'üne kadar ödül verilebilir.
- B) Yıl içinde ödüllendirilen personel sayısı kurumlarınca izleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.
- C) Bir mali yıl içinde ödüllendirileceklerin sayısı, Millî Eğitim Bakanlığı kadroları için binde onundan fazla olamaz.
- D) Üç defa başarı belgesi alanlara üstün başarı belgesi verilir.

7. I. Kademe ilerlemesinin durdurulması
II. Aylıktan kesme
III. Kınama

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre adaylık süresi içinde yukarıdaki disiplin cezalarından hangilerini almış olan Devlet memurlarının ilişkileri kesilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun temel ilkelerinden değildir?

- A) Sınıflandırma B) Kariyer
- C) Liyakat D) Eşitlik

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "mevcut kuruluş biçimine bakılmaksızın, Devlet ve diğer kamu tüzel kişiliklerince genel idare esaslarına göre yürütülen asli ve sürekli kamu hizmetlerini ifa ile görevlendirilenler" aşağıdaki istihdam şekillerinin hangisinden sayılır?

- A) Memur B) Sözleşmeli personel
- C) Geçici personel D) İşçi

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet memurunun kasıt, kusur, ihmal veya tedbirsizliği sonucu idare zarara uğratılmışsa, bu zararın ilgili memur tarafından aşağıdakilerden hangisi üzerinden ödenmesi esastır?

A) Rayiç bedel B) Fatura bedeli
C) Maliyet bedeli D) Muhammen bedel

11. "Kanunlarda yazılı hâller dışında Devlet memurunun memurluğuna son verilmez, aylık ve başka hakları elinden alınamaz."

Yukarıdaki tanımlama 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki genel haklardan hangisidir?

A) Çekilme
B) Güvenlik
C) Uygulamayı isteme hakkı
D) Müracaat, şikâyet ve dava açma

12. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet memurluğuna alınacaklarda aranan genel şartlardan hangisi yanlıştır?

A) Türk Vatandaşı olmak
B) Genel olarak ortaöğretim mezunu olmak
C) Kamu haklarından mahrum bulunmamak
D) Genel olarak 18 yaşını tamamlamış olmak

13. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mesleklerine ait öğrenimini bitirerek Devlet memurluğuna alınmış ve asli memur olarak atanmış olanlardan mesleklerine ait hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak üzere dış memleketlere gönderilenlere ne kadar ayrılma müsaadesi verilebilir?

A) Altı aya kadar, gerekirse bu süre en çok üç kat uzatılabilir.
B) Bir yıla kadar, gerekirse bu süre en çok iki kat uzatılabilir.
C) İki yıla kadar, gerekirse bu süre en çok bir kat uzatılabilir.
D) Üç yıla kadar, gerekirse bu süre en çok bir kat uzatılabilir.

14. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mezuniyetsiz veya kurumlarınca kabul edilen mazereti olmaksızın görevin terk edilmesi ve bu terkin kesintisiz kaç gün devam etmesi hâlinde, yazılı müracaat şartı aranmaksızın, memurluktan çekilme isteğinde bulunulmuş sayılır?

A) 3 B) 5 C) 7 D) 10

15. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memurlara verilen mazeret izinlerinden hangisi yanlıştır?

A) Çocuğunun evlenmesi hâlinde yedi gün izin verilir.
B) Kendisinin evlenmesi hâlinde on gün izin verilir.
C) Eşinin kardeşinin ölümü hâlinde yedi gün izin verilir.
D) Eşinin doğum yapması hâlinde on gün babalık izni verilir.

16. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yetkili merci, soruşturma izni konusundaki kararını suçun öğrenilmesinden itibaren zorunlu hâller hariç en geç kaç gün içinde verir?

A) On B) On beş
C) Yirmi D) Otuz

17. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ön incelemeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) İzin vermeye yetkili merciler ihbar ve şikâyetler konusunda daha önce sonuçlandırılmış bir ön inceleme olması hâlinde müracaatı işleme koymazlar.
B) İzin vermeye yetkili merci, bu Kanun kapsamına giren bir suç işlediğini öğrendiğinde bir ön inceleme başlatır.
C) Yargı mensupları ile yargı kuruluşlarında çalışanlar ve askerler, başka mercilerin ön incelemelerinde görevlendirilemez.
D) Ön incelemenin, izin vermeye yetkili merci tarafından bizzat yapılması gerekir.

18. I. Suçun hukuki niteliğinin değişmesi, yeniden izin alınmasını gerektirmez.
II. Soruşturma izni, şikâyet, ihbar veya iddia konusu olaylar ile bunlara bağlı olarak ileride soruşturma sırasında ortaya çıkabilecek konuları kapsar.
III. Soruşturma sırasında izin verilen olay ve konudan tamamen ayrı veya farklı bir suç olarak nitelendirilebilecek bir fiil ortaya çıktığında, yeniden izin alınmaz.

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre soruşturma izninin kapsamı ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

19. **4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre bölge düzeyinde teşkilatlanan kurum ve kuruluşlarda görev yapan memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında soruşturma için izin vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bakan
B) Müsteşar
C) Kurum müdürü
D) Görev yaptıkları ilin valisi

20. **4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında yapılacak aşağıdaki ihbar ve şikâyetlerden hangisi işleme konulmaz?**

- A) İddiaların ciddi bulgu ve belgelere dayanması
B) İhbar veya şikâyetlerde kişi veya olay belirtilmesi
C) İhbar ve şikâyetlerin soyut ve genel nitelikte olması
D) İhbar veya şikâyet dilekçesinde dilekçe sahibinin doğru ad, soyad ve imzası ile adresinin bulunması

21. **5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre kurumlarda çalışan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler ile kurucu veya kurucu temsilcisi arasında yapılacak iş sözleşmesi, en az ne kadar süreli olmak üzere yapılır?**

- A) İki takvim yılı
B) Bir takvim yılı
C) Dokuz ay
D) Altı ay

22. **5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yer alan kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını gerektiren fiillerin öğretmenler tarafından işlenmesi hâlinde, bu kişilere kademe ilerlemesinin durdurulması cezası yerine brüt aylığından aşağıdaki oranların hangisi arasında maaş kesim cezası verilir?**

- A) 2/4'ü ile 3/4'ü
B) 1/3'ü ile 2/3'ü
C) 2/4'ü ile 2/3'ü
D) 1/4'ü ile 1/2'si

23. **652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Bakanlığın hizmet birimlerinden değildir?**

- A) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü
B) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
C) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
D) Personel Genel Müdürlüğü

24. **652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre "ilköğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddi yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek" aşağıdakilerden hangisinin görevidir?**

- A) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
B) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
C) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
D) Strateji Geliştirme Başkanlığı

25. **652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün görevlerinden değildir?**

- A) Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak
B) Merkezi sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma sınavlarını uygulamak ve değerlendirmek
C) Eğitim ve öğretimde uygulanan yeni teknoloji ve gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek
D) Eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesine yönelik işleri yürütmek

26. I. İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.
II. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.
III. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangileri Türk Millî Eğitiminin Temel İlkelerinden "eğitim hakkı" ile ilgili hükümlerdendir?

- A) I, II ve III B) II ve III
C) I ve III D) I ve II

27. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre okul-aile birliklerinin faaliyetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayni ve nakdi bağışları kabul edebilir.
B) Öğrenci velilerinden düzenli olarak her ay belirlendiği miktar kadar birliğe bağış toplarlar.
C) Maddi katkı sağlamak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler ve kampanyalar düzenleyebilir.
D) Okulların bünyesinde bulunan açık alan, kantin, salon ve benzeri yerleri işlettirebilir veya işletebilirler.

28. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aday öğretmenlere uygulanacak olan sözlü sınav değerlendirme ölçütleri içinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı
B) İletişim becerileri, öz güveni ve ikna kabiliyeti
C) Analitik düşünme, analiz, sentez ve değerlendirme yapabilme kabiliyeti
D) Topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri

29. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mecburi ilköğretim çağı çocuğun kaç yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15

30. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre bir öğretim yılının süresi, okulda derslerin başlamasından kaç hafta önceki tarihten başlar?

- A) Bir B) İki C) Üç D) Dört

31. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre birleştirilmiş sınıflarda bir öğretmene düşen öğrenci sayısı kaçtan fazla olamaz?

- A) 25 B) 30 C) 35 D) 40

32. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre "ilköğretim haftası" ne zamandır?

- A) Eylül ayının üçüncü haftası
B) Eylül ayının dördüncü haftası
C) Ekim ayının birinci haftası
D) Ekim ayının ikinci haftası

33. "Bu Kanunun amacı, Türk vatandaşlarının ve Türkiye'de ikamet eden yabancıların kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, - - - ve yetkili makamlara yazı ile başvurma haklarının kullanılma biçimini düzenlemektir."

3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) Cumhurbaşkanlığına
B) Genel Kurmay Başkanlığına
C) Türkiye Büyük Millet Meclisine
D) Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine

34. I. Eşitlik
II. Tarafsızlık
III. Açıklık

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun amacı, demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan yukarıdaki hangi ilkelere uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmalarına ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

35. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre istenecek bilgi veya belgenin niteliğiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurumlar, araştırma, inceleme ya da analiz neticesinde oluşturulabilecek türden bir bilgi veya belge için yapılacak başvurulara olumlu cevap vermek zorundadırlar.
- B) Bilgi edinme başvurusu, başvuru kurum ve kuruluşların ellerinde bulunan veya görevleri gereği bulunması gereken bilgi veya belgelere ilişkin olmalıdır.
- C) İstenen bilgi veya belge, başvuru kurum ve kuruluştan başka bir yerde bulunuyorsa, başvuru dilekçesi bu kurum ve kuruluşa gönderilir.
- D) İstenen bilgi veya belge, başvuru kurum ve kuruluştan başka bir yerde bulunuyorsa, bu durum ilgiliye yazılı olarak bildirilir.

36. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre öğrenciler, ilköğretimin 1, 2 ve 3'üncü sınıflarında yılda kaç saatten az olmamak üzere öğretmenler kurulunca belirlenen toplum hizmeti çalışmalarına katılırlar?

- A) 5 B) 10 C) 12 D) 15

37. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi danışman öğretmenin sosyal etkinlikler ile ilgili görevlerindendir?

- A) Okulda ve çevrede yapabilecekleri toplum hizmetlerini öğrencilere tanıtır.
- B) Velilere gerekli duyuruları yapar ve onları çalışmalara katılmaya teşvik eder.
- C) Öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre belirlenen kulüplere göre üye olmalarını sağlar.
- D) Çalışmaların genel gözetim ve rehberliğini sağlar.

38. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre okulun bulunduğu il sınırları dışına sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerle ilgili onay aşağıdakilerden hangisi tarafından verilir?

- A) Bakanlık B) Mülki amir
- C) Okul müdürü D) İl millî eğitim müdürü

39. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde esas alınan aşağıdaki ilkelerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sorunlu olan öğrencilere yönelik olan bir hizmettir.
- B) Her öğrenci eğitim sürecinde kendisine sunulan seçenekler arasında seçme özgürlüğüne sahiptir.
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.
- D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk söz konusudur.

40. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "atipik özellikleri, uyum güçlükleri, sorunları veya özürleri bakımından incelenmesi ve tanınması gereken danışanlar için tanılama çalışması yapmak" aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Sosyal çalışmacı B) Psikometrist
- C) Psikolog D) Psikolojik danışman

41. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlayan ortaöğretim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fen liseleri
- B) Anadolu liseleri
- C) Sosyal bilimler liseleri
- D) Anadolu imam hatip liseleri

42. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi nasıl kararlaştırılır?

- A) Okul müdürlüğünce
- B) Eğitim bölgesi müdürler kurulunca
- C) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince
- D) Ders yılı başında öğretmenler kurulunca

43. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "ders süresi ve günlük çalışma saatleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortaöğretim kurumlarında bir ders saati süresi 40 dakikadır. Dersler arasındaki dinlenme süreleri okul yönetimlerince belirlenir.
- B) Dersler, okul müdürünün önerisi ve il/ilçe millî eğitim müdürünün onayı ile blok olarak da yapılabilir.
- C) Derslerin başlama, bitiş ve öğle arası dinlenme süreleri il çalışma takvimine uygun olarak okul müdürünün başkanlığında okul zümre başkanları ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyon tarafından belirlenir.
- D) Dersler arasındaki dinlenme süresi 10 dakikadan, öğle arası dinlenme süresi ise 45 dakikadan az olamaz. Ancak ikili öğretim yapan okullarda bu süreler daha kısa belirlenebilir.

44. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.
- B) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır.
- C) Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmeden geriye doğru eşit bir oranda tüm konuları kapsamaması esastır.
- D) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiye geçmemesi esastır.

45. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir gruptaki çocuk sayısının 10'dan az, 20'den fazla olmaması esastır.
- B) Günde kırk beş dakikalık aralıksız 5 etkinlik saati süre ile normal eğitim yapılır.
- C) Çocuk sayısı fazla olduğu takdirde oluşturulan yeni grubun azami çocuk sayısı dolmadan yeni grup oluşturulamaz.
- D) Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek için okul müdürlüğünce Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda, iki ayı geçmemek üzere yaz aylarında da eğitim yapılabilir.

46. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul tespiti planlaması ile ilgili olarak öğrenci alınacak kayıtlı alanlarını aşağıdakilerden hangisi belirler?

- A) Öğrenci yerleştirme komisyonu
- B) İl/ilçe millî eğitim müdürlüğü
- C) Valilik/kaymakamlık
- D) Mahalle muhtarlığı

47. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilkökula kayıtlı ilgili okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan kaç aylık olanları velisinin vereceği dilekçe ile okul öncesi eğitime yönlendirebilir veya kayıtlarını bir yıl erteleyebilir?

- A) 60, 61 ve 62
- B) 63, 64 ve 65
- C) 66, 67 ve 68
- D) 69, 70 ve 71

48. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yabancı ülkede öğrenim görmekte iken yurduza gelen öğrencilerin öğrenim belgeleri aşağıdakilerden hangisi tarafından incelenerek öğrenime devam edecekleri sınıflar belirlenir?

- A) Okul Müdürlüğü
- B) İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- C) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

49. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre kurslarda görev almak isteyen öğretmenlerin seçimi ve görevlendirilmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmenler, başvuruda bulunan öğretmenler arasından veli ve öğrencilerin tercihleri de dikkate alınarak görevlendirilir.
- B) Kurslarda, belirtilen nitelikleri taşımaları kaydıyla diğer okullarda görevli öğretmenlerden de görevlendirme yapılabilir.
- C) Öğretmenler, ders yılı başında yayımlanan kılavuzda belirlenen takvime göre e-kurs modülü üzerinden veya millî eğitim müdürlüklerine şahsen başvuruda bulunur.
- D) Kurslarda görevlendirilecek kadrolu öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde, aday öğretmen olarak atanabilme şartlarını taşıyanlar arasından görevlendirme yapılamaz.

50. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre yaz döneminde açılan kurslar hariç olmak üzere, örgün eğitim kurumlarında açılacak kurslarda, aynı dersten yıllık açılan kursun süresi kaç ders saatinden az olamaz?

- A) 16 B) 24 C) 32 D) 40

51. Sema Öğretmen eski okulunda uygulayarak başarılı sonuçlar elde ettiği planını, yeni okulunda da değiştirmeden kullanmıştır. Ancak eski okulundaki başarıya, yeni okulunda ulaşamamıştır. Aksi-ne başarının daha da düştüğünü gözlemlemiştir.

- I. Aynı planı uygulamaya kararlı bir şekilde devam etmesi
II. Okulundaki başarılı bir öğretmenin planını değiştirmeden kullanması
III. Yeni okulundaki öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak planını yeniden düzenlemesi

Sema Öğretmen'in bu durumda yukarıdakilerden hangisini/hangilerini yapması daha uygun olur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III
C) I ve II D) I ve III

**52. • Çevresinde gördüğü doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.
• Sunu yolu stratejisiyle soru-cevap etkinlikleri gerçekleştirilir.
• "Yaşadığımız Yeri Tanıyalım" ve "Gezelim Görelim" ünitesi/konusu ele alınır.
• Kavram haritası, poster sunuları, proje hazırlatma ve gözlem yaptırarak öğrenme düzeyleri belirlenir.**

Selçuk Öğretmen'in Sosyal Bilgiler dersi için hazırladığı günlük planının bazı bölümleriyle ilgili bilgiler yukarıda verilmiştir. Buna göre, günlük plan hazırlanırken hangi bölüme değilmiştir?

- A) İçeriğin belirlenmesi
B) Kazanımların saptanması
C) Öğrenme materyallerinin seçimi
D) Değerlendirme etkinliklerinin belirlenmesi

53. "Yeni atanan Koray Öğretmen, ilköğretim 8. sınıf matematik ders kitabını incelerken bir eğitim-öğretim yılı içerisinde hangi konuyu hangi ünite ve kaç ders saati süresinde anlatması gerektiği konusunda sıkıntılar yaşamaktadır."

Buna göre Koray Öğretmen, aşağıdakilerin hangisinden öncelikle yararlanmalıdır?

- A) Ders planı
B) Kazanımlar listesi
C) Diğer ders kitapları
D) Ünitelendirilmiş yıllık plan

54. Öğrenme-öğretme sürecini Yapılandırmacı Yaklaşım'a göre planlamak isteyen bir öğretmenin, ders planını hazırlarken aşağıdakilerden hangisini göz önünde bulundurması zorunlu değildir?

- A) Okul yönetiminin istekleri
B) Dersin doğası ve diğer derslerle ilişkisi
C) Öğrencilerin bireysel özellikleri ve farklılıkları
D) Süreçte öğrenciyi etkin kılacak araç-gereç ve kaynaklar

55. "İlköğretim veya ortaöğretim düzeyinde, aynı dersi yürüten öğretmenlere zümre öğretmeni denilmektedir. Zümre öğretmenleri, her öğretim yılı başında bir araya gelerek çeşitli kararlar alırlar ve deneyimlerini birbirleriyle paylaşırlar."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi zümre toplantılarında görüşülen konulardan biri değildir?

- A) Güncel müfredat programlarının incelenmesi
B) Okutulacak ders kitaplarının incelenmesi ve görüşlerin alınması
C) Sınıf rehber öğretmenlerinin ve okul nöbet günlerinin belirlenmesi
D) Uygulanacak sınav tarihlerinin, türlerinin ve kurallarının belirlenmesi

56. “Mustafa Öğretmen, sabah okula giderken ak-lına gelen bir etkinliği sınıfta uygulamaya karar vermiştir. Sınıfa girer girmez öğrencileri gruplara ayırmış ve bu etkinliği uygulamaya başlamıştır. Mustafa Öğretmen, öğrencilerine neyi, nasıl yapacaklarını açıklamak için gruplar arasında gezerken sınıfta bir kargaşa ortamı oluşmuş ve zilin çalmasıyla etkinlik yarım kalmıştır.”

Bu durumla ilgili öncelikle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrenci-öğretmen çatışmaları
- B) Otoriter sınıf yönetimi anlayışının zayıf yönleri
- C) İyi planlanmamış öğrenme-öğretme sürecinin verimsizliği
- D) Öğrenme-öğretme sürecinde materyal kullanı-mının faydaları

57. Öğrenme-öğretme sürecinin öğrenci merkezli yürütüldüğü bir yaklaşıma göre plan hazırlama sürecinde aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi bu yaklaşıma uygundur?

- A) Her sınıf düzeyinde aynı planı hazırlaması
- B) Planlama sürecine öğrencileri de katması
- C) Esneklik bırakmadan kendi tarzına göre süreci planlaması
- D) Ölçme-değerlendirmeyi planın en önemli bölümü olarak görmesi

58. Öğrencilerin kazanımlara ne derece ulaştığını belirlemek için öğrencilere sorulacak sorular günlük ders planının hangi bölümünde yer alır?

- A) Derse geçiş
- B) Hedef davranışlar
- C) Ölçme-değerlendirme
- D) Öğrenme-öğretme etkinlikleri

59. “Gülçin Öğretmen, dersini işlerken öğretim ko-nularını yetiştirmekte zorlandığını fark etmiştir. Ders planını tekrar gözden geçirdiğinde bir sorun olmadığını görmüş ancak ders süresini etkin bir şekilde kullanamadığını belirlemiştir.”

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Gerekli materyallerin önceden hazırlanması
- B) Öğrencilerin ödevlerine sınıfta dönüt verilmesi
- C) Uygulamaların öğrencilere tek tek yaptırılması
- D) Soruları yanıtlayamayan öğrencilerin üzerinde durulması

60. • Sınıf yönetiminde sorunların artması
• Öğretmenin kendini yetersiz bulması
• Öğrenme-öğretme sürecinin verimsizliği
• Öğretmenin konuyu yetiştirmekte zorlanması
• Öğrencilerin kazanımlara ulaşmakta güçlük çekmesi

Bu durumlar bir bütün olarak değerlendiril-diğinde özellikle aşağıdakilerden hangisinin eksikliğine bağlı olarak oluşabilir?

- A) Demokratik sınıf ortamı oluşturmak
- B) Öğrenme-öğretme sürecini plansız yürütmek
- C) Öğrenme etkinliklerini öğrencilerle birlikte belirlemek
- D) Öğrenci merkezli, çağdaş öğretim yaklaşımlarını kullanmak

61. Öğrenme - öğretme etkinliklerinde Yapılan-dırmacı Yaklaşım’a uygun hareket eden bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrencilerin görüş ve ilgilerini dikkate alır.
- B) Konuları, ders kitabında olduğu gibi öğrencile-rine aktarır.
- C) Öğrenilen bilgilerin günlük hayata aktarılmasını sağlar.
- D) Öğrencilerin bilgiyi bulma ve keşfetmelerine imkân verecek sorular yöneltir.

62. “Bir öğretmen, Türkçe dersinin son ünitesine geldiğinde öğrencilere uyguladığı sınavın başarı-sının bir hayli düşük olduğunu gözlemlemiştir. Bu durumun nedeni olarak önceki ünitelerden birçok öğrenme eksikliğinin olduğunu fark etmiştir.”

Öğretmenin bu sorunu çözmek için öğrenme – öğretme sürecinde aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygun olur?

- A) Soyut kavramlara daha çok yer vermesi
- B) Derse katılımı sürekli pekiştirme ile sağlaması
- C) Tüm süreçte sunuş yoluyla öğretimi kullanması
- D) İzleme testleri uygulayarak tamamlama etkin-likleri yapması

63. Emre Öğretmen, sınıfa girer girmez kitaplığı sallayarak “Deprem oluyor! Deprem oluyor!” diye bağırıştır. Sonra gülümseyerek öğrencilerine dönmüş ve “Sakin olun! İşte bu derste deprem anında neler yapılmalı. Bunu öğreneceğiz.” demiştir.

Buna göre Emre Öğretmen, öğretim durumlarının, sırasıyla hangi iki basamağını kullanarak dersine başlamıştır?

- A) Ön bilgileri hatırlatma - Uyarıcı materyalleri sunma
B) Hedeften haberdar etme - Ön bilgileri hatırlatma
C) Dikkat çekme - Geri bildirimde bulunma
D) Dikkat çekme - Hedeften haberdar etme

64. • Bunu biraz daha açıklayabilir misin?
• Nasıl örnekler verebilirsin?
• Bu konuya başka görüş açılarıyla bakılabilir mi?
• Şayet bu olursa, bunun sonucu olarak neler olabilir, niçin?
• Fikrini neler değiştirebilir?

“Ülkelerin Yönetim Şekillerinin, İnsanların Yaşam Biçimlerini Etkilemesi” **konusunda sunum yapan bir öğrencisine yukarıdaki soruları soran Tarık Öğretmen, hangi düşünme becerisini kazandırmaya çalışmıştır?**

- A) Eleştirel Düşünme
B) Yansıtıcı Düşünme
C) Duyusal Düşünme
D) Metabolişsel Düşünme

65.

	Geleneksel Öğrenme Ortamı	Çağdaş Öğrenme Ortamı
I.	Bilgi doğrudan aktarılır.	Bilgi yapılandırılır.
II.	Öğretmen merkezlidir.	Öğrenci merkezlidir.
III.	Öğrenme süreci daha önemlidir.	Öğrenme ürünü daha önemlidir.
IV.	Katı disiplin vardır.	Demokratik ve esnek bir ortam vardır.

Geleneksel ve çağdaş öğrenme ortamları ile ilgili özellikler yukarıda verilmiştir. Buna göre hangi satırda hata yapılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

66. “Ayşe Öğretmen, öğrencilerinden hangi konuyu ne kadar öğrendiklerine, hangi çalışma stratejileriyle daha başarılı olduklarına yönelik bir kompozisyon hazırlayıp bunu sınıfta arkadaşlarına okumalarını istemiştir.”

Buna göre Ayşe Öğretmen’in yaptığı etkinlik Çoklu Zekâ Kuramı’nın hangi boyutlarını içermektedir?

- A) Görsel - Sosyal B) Mantıksal - Doğacı
C) Ritmik - Bedensel D) Sözel - Özedönük

67. “Merve Öğretmen, öğrencilerine toplama işlemini öğretirken sınıfa getirdiği elmalardan faydalanmıştır. Merve Öğretmen elmaları gruplara ayırarak öğrencilere toplama işleminin nasıl yapıldığını göstermiştir.”

Buna göre Merve Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Tümdengelim
B) Somuttan Soyuta
C) Yakından Uzağa
D) Yaparak Yaşayarak Öğrenme

68. “Figen Öğretmen, matematik dersinde “fonksiyon” konusunu işlerken önce öğrencilere ön bilgilerini hatırlatmış, sonra konuyla ilgili kuralları tahtaya yazarak anlatmıştır. Dersin son bölümünde ise örnekler vererek çeşitli açıklamalar yapmıştır.”

Buna göre Figen Öğretmen öğrenme ortamında aşağıdaki öğretme - öğrenme yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?

- A) Proje tabanlı öğretim
B) Buluş yoluyla öğretim
C) Sunuş yoluyla öğretim
D) Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim

69. “Öğrenme - öğretme ortamında merkezde öğrenci olmalıdır. Öğrenci, pasif algılayıcı değil aksine süreçte aktif bir şekilde rol almalıdır. Böylelikle öğrenmeler daha kalıcı ve nitelikli olacaktır.”

Bu yaklaşımda aşağıdaki ilkelerden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Açıklık
B) Yakından uzağa
C) Öğrenciye görelilik
D) Yaparak yaşayarak öğrenme

70. Aşağıdaki öğrenme – öğretme süreci etkinliklerinden hangisi Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi'ne uygun değildir?

- A) Sürecin öğretmen merkezli planlanması
- B) Çeşitli sorularla öğrencinin düşünmeye yönlendirilmesi
- C) Öğrencinin bir problem durumuyla karşı karşıya bırakılması
- D) Öğrencilere çeşitli deneyimler kazandırarak bilgiye kendilerinin ulaşmasının sağlanması

71. “8/A Sınıf Rehber Öğretmeni Servet Bey, ilk dersine girdiğinde daha önce hazırladığı bir listeden sınıf içinde uyulması gereken kuralları tek tek okumuştur. Bu kurallara tüm öğrencilerin sorgulamadan uymaları gerektiğini aksi durumda ceza alacaklarını söylemiştir. Daha sonra bu kuralları sınıfın panosuna asmıştır.”

Buna göre, Servet Öğretmen'in sınıf yönetimi konusunda uyguladığı yaklaşım hangisidir?

- A) Geleneksel
- B) Tepkisel
- C) Önlemsel
- D) Gelişimsel

72. “Ergonomi kavramı; yaşanılan, çalışılan mekânların iklim ve fiziksel şartlara göre en verimli ve sağlıklı hâle getirilmesiyle açıklanır.”

- I. Araçları ve düzenekleri ortamın fiziksel özelliklerine göre uyarlamıştır.
- II. Sınıfı yeterince aydınlatmış ve uygun şekilde renklendirmiştir.
- III. Sınıfı uygun ısı ve hijyen kurallarına göre düzenlemiştir.

Buna göre bir öğretmen sınıfına yukarıdakilerden hangilerini uygularsa ergonomik bir öğrenme ortamı tasarlamış olur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

73. “Hülya Öğretmen, derslerini coşkulu bir şekilde işlemede, konuları anlaşılabilir etkinliklerle aktarmakta, çeşitli öğretim materyallerinden ve yöntemlerinden faydalanmakta, öğrencilerine öğrenme için eşit fırsatlar sunmakta, sürekli bilgilisel gelişim sağlamak ve üretken davranmaktadır.”

Bu şekilde, etkili öğretmen davranışları sergileyen Hülya Öğretmen'in sınıfında aşağıdaki durumların hangisi gözlenmez?

- A) Öğrencilerin görüşleri daha çok dikkate alınır.
- B) Öğrenme etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşir.
- C) Risk oluşturan öğrencilere ayrılan zaman, diğer öğrencilerle aynıdır.
- D) Öğrencilerle öğretmen arasında yakınlık ve sevgi bağı kurulur.

74. “Didem Öğretmen, ders esnasında öğrencileriyle daha çok arkadaş gibidir. Ders işlerken güven veren bir atmosfer oluşturur. Öğrenme etkinlikleri sırasında bir lider ve rehber gibi hareket eder. Öğrencilerinin, düşüncelerini söylemelerine ve kendisini eleştirmelerine izin verir ve onları bu konuda cesaretlendirir.”

Buna göre, Didem Öğretmen'in sınıf içinde sergilediği öğretmen rolü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geleneksel
- B) Otoriter
- C) Demokratik
- D) Muhalefetsiz

75. “Bir öğretmen dersini işlerken en arka sıradaki iki öğrenci tartışmaya başlamış, sonra öğrencilerden biri sınıftan ağlayarak çıkmıştır.”

Bu durum karşısında öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) İki öğrenciyi de disiplin kuruluna sevk etmelidir.
- B) Sorunun altında yatan nedenleri araştırmalıdır.
- C) Arkadaşını ağlatan öğrenciyi cezalandırmalıdır.
- D) Bu öğrencilerin yerlerini değiştireceğini söylemelidir.

76. I. Öğrencilerine, davranışları öncesinde davranışın olumsuz sonuçlarını belirtir.
II. Öğrencilerin istenmeyen davranışlarını sürekli görmezden gelir.
III. Öğrencilerin olumlu davranışlarını pekiştirir.

Sınıf içerisinde meydana gelebilecek olumsuz durumların önlenmesinde Süleyman Öğretmen, yukarıdaki uygulamalardan hangilerini yapmalıdır?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

77. “Ders esnasında Kenan Öğretmen’in, önemli bir durum için kısa süreliğine okul idaresine kadar gelmesi istenmiştir. Kenan Öğretmen sınıftan çıkarken; “Sanki sınıfta ben varmışım gibi gürültü yapmadan çalışmalarınıza devam etmenizi istiyorum.” demiştir. Geri döndüğünde sınıfta gürültünün en üst seviyede olduğunu görmüştür. Sınıfa girdiğinde ise bir anda sesler kesilmiş ve bütün öğrenciler çalışmalarına devam etmiştir.”

Kenan Öğretmen’in sınıfta bulunup bulunmamasına göre öğrencilerin sergiledikleri durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Sınıf içi kuralların öğrencilerle birlikte belirlenmiş olması
B) Öğrencilerde bağımsız düşünebilme becerisinin gelişmiş olması
C) Sınıfta, çağdaş öğrenme-öğretme metotlarının kullanılıyor olması
D) Öğrencilerin olumlu benlik algısı ve ahlaki otonomiden yoksun olmaları

78. “Ekonomik bakımdan düşük gelirli ailelerin olduğu ve davranış problemleri olan çocukların bulunduğu bir çevrede öğretmenliğe yeni başlayan Sami Bey, sınıf yönetimi konusunda sıkıntılar yaşamaktadır.”

Bu konuda rehberliğe ihtiyaç duyan Sami Öğretmen aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapmalıdır?

- A) Sınıf içerisindeki olumsuz davranışları görmezden gelmelidir.
B) Davranış problemi olan öğrencileri sınıf ortamından soyutlamalıdır.
C) Rehberlik servisinden öğrenci ve veli ile ilgili gerekli bilgileri almalıdır.
D) Öğrencilere otoritesini kabul ettirmek için ceza yöntemlerine başvurmamalıdır.

79. Seda ile Suna öğretmenin öğrencilerle iletişim konusundaki yaklaşımları farklıdır. Seda Öğretmen: “Her zaman çok kibarsın.”, “Okulun en başarılı öğrencisi sensin.”, “Şimdiye kadar gördüğüm en düzenli sınıfsınız.” gibi övgü ifadeleri kullanırken; Suna Öğretmen: “Temizlik konusunda böyle hassas davranırsanız öğretmeniniz tarafından çok sevilirsiniz.”, “İletişim kurarken özenli davranman çok güzel.”, “Sınavlarda yüksek not almanı, çok düzenli çalışmana bağlıyorum. Böyle devam etmeni dilerim.” gibi teşvik ifadeleri kullanmaktadır. Bu iki durumun sonuçlarına bakıldığında, teşvik ifadelerinin öğrencilerin kurallara uymasında daha etkili olduğu görülmüştür.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi övgü veya teşvik ifadeleri kullanmanın okul ve sınıf içi kurallara uymadaki etkisini açıklamaktadır?

- A) Övgü yargılayıcı, teşvik ise yapılandırıcı bir öğretmen davranışıdır.
B) Övgü ifadeleri, öğrencilerin davranışlarında devamlılık sağlar.
C) Teşvik ifadeleri, öğrencilerde özgüveni ve kontrolü azaltır.
D) Teşvik, değerlendiricidir, endişe oluşturur ve bağımlılık yapar.

80. “Gamze Öğretmen, öğrencilerinin derse karşı ilgisiz olduklarını görmüş ve birçok farklı öğretim yöntemi uygulasa da bir türlü etkin katılımı sağlayamamıştır. Bir gün farklı bir tavır sergileyerek daha renkli ve uyumlu giyinmiş, güzel takılar takmıştır. Bunların yanı sıra ders anlatırken jest, mimikleri ve ses tonunda farklılıklar yaparak daha özenli bir Türkçe kullanmaya başlamıştır. Bunun sonucunda, öğrencilerin derse olan ilgilerinin arttığını gözlemlemiştir.”

Yukarıda Gamze Öğretmen’in yaptığı değişikliklerin iletişim üzerindeki hangi etkisine vurgu yapılmıştır?

- A) Fiziksel görünüş ve beden dilinin etkin kullanımı mesajın etki gücünü artırır.
B) İletişimde betimleyici dil kullanmak durumun anlaşılmasına kolaylık sağlar.
C) Dinleyicinin o an sahip olduğu psikolojik durum iletişimi olumsuz etkileyebilir.
D) Etkili bir iletişim için, demokratik bir sınıf yapısının oluşturulması gerekir.

81. “Bir coğrafya öğretmeni öğrencileri doğal oluşumlu yeryüzü şekillerini incelemek için Kapadokya’ya götürmüştür. Öğrencilerine bu süreçte Peri Bacaları hakkında ayrıntılı bilgileri açıklamıştır. Öğrenciler çeşitli kayıtlar alarak çalışma sonuçlarını sınıfta paylaşmıştır.”

Buna göre bu öğretmen hangi öğretim yöntemi/teknikini kullanmıştır?

- A) Simülasyon B) Gezi - Gözlem
C) Gösterip - Yaptırma D) Probleme Dayalı Öğretim

82. “Kalkınmaya köylerden mi, yoksa kentlerden mi başlanmalı?” şeklinde bir tartışma sorusu sorarak derse başlayan Gül Öğretmen, daha sonra öğrencilerden istekli olanları savunmak istedikleri cevaba göre iki gruba ayırmıştır. Bir sonraki derse kadar gerekli hazırlıkları yapan öğrenciler, jüri önünde tartışmışlardır. Gerekli değerlendirmeler yapılarak tartışmayı kazanan grup açıklanmıştır.”

Buna göre, Gül Öğretmen’in kullandığı tartışma yöntemi/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel B) Çember
C) Münazara D) Görüş Geliştirme

83. “Programlı Öğretim Yaklaşımı”nın esas alındığı bir spor lisesinde basketbol dalında önce öğrencinin bedensel gelişimine göre; top tutma, top sürme, sıçrama, turnikeye çıkma gibi çalışmalar aşamalı olarak verilmekte, daha sonra bu çalışmalar giderek zorlaşmaktadır. Hiçbir öğrencinin, bir çalışmayı tam ve doğru olarak tamamlamadan bir sonraki çalışmaya geçmesine izin verilmemektedir. Eğitim sürecinde bazı öğrenciler hala top sürme gibi basit çalışmalara devam ederken, bazıları da turnikeye çıkarak sayı çalışması yapmaktadır. Tüm bu çalışmaları sırasıyla yapan öğrenciye yıldız verilmekte ve eğitim sonunda bu yıldızlar bir basketbol topu hediyesine dönüşmektedir.”

Buna göre spor lisesinde uygulanan “Programlı Öğretim Yaklaşımı”nın temel ilkelerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Bireysel Hız B) Küçük Adımlar
C) Aşamalı İlerleme D) Anında Düzeltme

84. “Bir öğretmen, obezite problemine yönelik yapılacak bir çalışma için öğrencileri beş kişilik gruplara ayırmıştır. Bu grupların çeşitli kişi veya kurumlarla görüşmelerini, probleme çözüm yolları üretmelerini ve çözüm yollarını sınıfa sunup karşılaştırma ve yorumlamalar yapmalarını istemiştir.”

Buna göre bu öğretmen hangi öğretim stratejisini/yöntemini/teknikini kullanmıştır?

- A) Tam Öğrenme
B) Beyin Fırtınası
C) Sunuş Yoluyla Öğrenme
D) Araştırma - İnceleme Yoluyla Öğrenme

85. “Bir kimya öğretmeni, kimyasal maddelerin zararlı etkilerini ve laboratuvarda oluşabilecek tehlikeleri önlemek istemektedir. Fatih Projesi kapsamındaki etkileşimli tahta üzerinde sanal bir laboratuvar düzeneği kurarak öğrencilere çeşitli deneyler yaptırmıştır.”

Buna göre bu öğretmenin kullandığı öğretim yöntemi/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Benzetim B) Mikro öğretim
C) Uzaktan eğitim D) Programlı öğretim

86. “John Nash, “Bir grubun en yüksek performansını sergileyebilmesi, üyelerin her birinin kendi başarıları için ellerinden gelenin en iyisini yapmalarına bağlıdır.” biçimindeki teoriyi “Bir grubun en yüksek performansını sergileyebilmesi, üyelerin her birinin kendi başarıları ve grubun toplam başarısı için ellerinden gelenin en iyisini yapmalarına bağlıdır.” şeklinde düzenlemiştir.”

Bu parçada İşbirlikli Öğrenme’yi etkili kılacak hangi ilkeye vurgu yapılmıştır?

- A) Rekabet
B) Sosyal beceriler
C) Olumlu bağlılık
D) Yüz yüze destekleyici etkileşim

87. "Samet, hafif düzeyde zihinsel engele sahip, özel gereksinimleri olan bir öğrencidir. Samet'in içinde yaşadığı toplumla bütünleşebilmesi, günlük yaşamdaki sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için uzmanlar Samet'i normal öğrencilerin devam ettiği bir ilköğretim okuluna yönlendirmiştir."

Buna göre Samet için hangi Öğretim Modeli/Yaklaşımı kapsamında bu yönlendirme yapılmıştır?

- A) Tam Öğrenme
B) Kaynaştırma Eğitimi
C) Proje Tabanlı Öğrenme
D) Yaşam Boyu Öğrenme

88. "Okul öncesi öğretmeni Nilay Hanım, sınıfta yaptığı bir etkinlikte ilk önce öğrencilerin gözünü bağlamış ve önlerine birer tane meyve koymuştur. Daha sonra öğrencilerden elleriyle yoklayarak önlerindeki meyveyi tanımlarını istemiştir."

Buna göre Nilay Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem/tekniki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum B) Örnek Olay
C) Eğitsel Oyun D) Arkası Yarın

89. "Spor müsabakalarının toplumsal etkileri üzerine bir tartışma düzenleyen beden eğitimi öğretmeni öğrencilerin konuya farklı bakış açıları geliştirmelerini ve yaratıcı düşünebilmelerini hedeflemektedir."

Buna göre öğretmenin kullanması gereken en uygun öğretim yöntemi/tekniki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon B) Soru - Cevap
C) Balık Kılçığı D) Altı Şapkalı Düşünme

90. Bir sınıf öğretmeni, mevsimler konusu ile ilgili aşağıdaki etkinliği tasarlamıştır:

- Öğrencileri dört gruba ayırmış,
- Sınıfın dört köşesine birer masa yerleştirmiş,
- Masaları kış, ilkbahar, yaz, sonbahar olarak adlandırmış,
- Her grubun, masaları gezerek o masadaki mevsimle ilgili bir resim yapmalarını ve o mevsimin özelliklerini masadaki deftere yazmalarını belirtmiş,
- Son olarak her grubun sırayla masaları gezerek arkadaşlarının eksik bıraktığı işleri tamamlamalarını istemiştir.

Buna göre öğretmenin kullandığı öğretim yöntem/tekniki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon B) Köşeleme
C) Kartopu D) Analoji

91. I. Öğrencilerin çalışmalarını birbirleriyle karşılaştırmak
II. Çalışmaları değerlendirirken, daha nesnel puanlama yapabilmek ve güvenilirliği artırmak
III. Öğrencilerin çalışmalarında üst düzey düşünme süreçlerini kullanıp kullanmadıklarını görmek

Yukarıdakilerden hangileri öğrencileri portfolyo (ürün dosyası) ile değerlendiren bir öğretmenin amacıdır?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

92. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmedir?

- A) Sınıfın öğrenci sayısını belirlemek
B) Kalem doğru tutabilme durumlarını gözlemek
C) Oturma planı oluşturmak için öğrencilerin boylarını ölçmek
D) Hayal gücü ve yaratıcılıklarını belirleyebilmek için resim çizdirmek

93. Şans başarısını en aza indirmeyi hedefleyen bir öğretmen, hazırlayacağı sınavda aşağıdaki madde çeşitlerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Doğru - Yanlış B) Açık uçlu
C) Eşleştirme D) Çoktan seçmeli

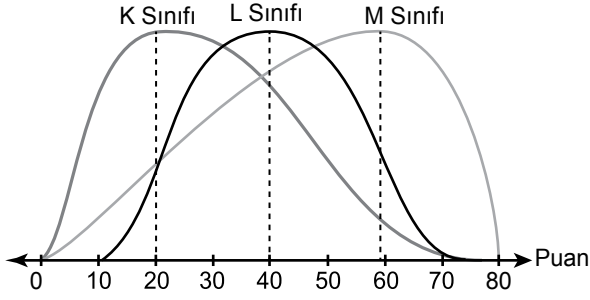
94. Adnan, İrem ve Sevim'in de aralarında bulunduğu 30 kişilik bir sınıfa matematik testi uygulanmış ve test sonuçlarına göre standart sapma 0 (sıfır) olarak hesaplanmıştır. Buna göre;

- I. Testin başarısı düşüktür.
II. İrem ve Sevim aynı puanı almıştır.
III. Adnan'ın puanı aritmetik ortalamaya eşittir.

İfadelerinden hangisi/hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

95.



Tayfun öğretmen, Türkçe dersi için yaptığı üçüncü ortak sınav sonuçlarına göre, öğrencilerin puanlarını standart puanlara çevirerek K, L ve M sınıflarına ait dağılımları çizmiştir.

Buna göre yukarıda dağılımları verilen K, L ve M sınıfları için hangisi söylenebilir?

- A) Sınavda en başarılı sınıf M'dir.
- B) Standart sapması en büyük olan sınıf L'dir.
- C) K sınıfı ile M sınıfının ranjları birbirine eşittir.
- D) Sınav, K sınıfına kolay gelmiştir.

96. Türkçe Öğretmeni Ebru Hanım, kompozisyon sınavındaki yönergede;

- Uygun başlık oluşturma
- Giriş - Gelişme - Sonuç paragraflarının bütünlüğü
- Konunun, okuyucuya akıcı ve doğru aktarılması
- Dilbilgisi kuralları ve noktalama işaretlerinin doğru kullanılması

gibi ölçütlere göre değerlendirme yapacağını belirtmiştir. Ancak puanlama işlemi esnasında sınavı bitirme sırasına göre bazı öğrencilere ek puanlar vermiştir.

Bu durumla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi söylenemez?

- A) Sınavın güvenilirliği düşmüştür.
- B) Değerlendirme için mutlak ölçüt kullanılmıştır.
- C) Puanlama işlemine sistematik hata karışmıştır.
- D) Puan dağılımına göre bağlı değerlendirme yapılmıştır.

97.

Soru: Yönetmeliğe göre ders geçme başarı ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45 B) 50 C) 55 D) 60

Bu şekilde madde örneği yazan bir öğretmen madde kökünde aşağıdaki hatalardan hangisini yapmıştır?

- A) Madde kökü ipucu içermektedir.
- B) Madde kökünde kullanılan bilgiler eksiktir.
- C) Maddenin seçenekleri arasında birbirine zıt durumlar kullanılmıştır.
- D) Madde kökünde ve seçeneklerde birbirini tekrar eden ifadeler bulunmaktadır.

98. Aşağıdaki soru örneklerinden hangisi, öğrencilerin üst düzey zihinsel becerilerini ölçmeye yöneliktir?

- A) Petrolün tükenmesiyle gelecekte oluşabilecek sorunlara ne gibi çözümler bulunabilir?
- B) Dünya nüfusunun en kalabalık olduğu kıta hangisidir?
- C) Antibiyotikler hangi hastalıkların tedavisinde kullanılır?
- D) Sanayileşmenin çevreye faydalı ve zararlı olan etkileri nelerdir?

99.

- I. Ölçülmek istenen becerilere bağlı olarak belirtke tablosu hazırlamalı
- II. Hazırladığı testi, konu alanı ve ölçme-değerlendirme uzmanlarına incelettirmeli
- III. Daha önce aynı kapsamda hazırlanmış ve geçerliği kabul görmüş başka bir test ile karşılaştırmalı

Dönem sonunda hazırladığı çoktan seçmeli bir testin, kapsam geçerliğini belirlemek isteyen bir öğretmen, yukarıda verilen uygulamalardan hangilerini yapmalıdır?

- A) I ve II B) I ve III
- C) II ve III D) I, II ve III

100.

"Tüm kazanımları ölçecek şekilde hazırlanmış 100 soruluk bir matematik izleme testini öğretmen arkadaşından alan Ufuk Bey, testi çok uzun bularak rastgele 50 soruyu çıkarmıştır. Ufuk Öğretmen, testin bu şekliyle çok daha kullanışlı olduğunu düşünmüştür."

Buna göre, testin son hâliyle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Duyarlılığı azalmıştır.
- B) Kullanışlığı azalmıştır.
- C) Kapsam geçerliği düşmüştür.
- D) Uygulama amacı değişmemiştir.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte kimlik belgelerinden birini (nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

19 MART 2016 TARİHİNDE YAPILAN
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
B SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. A	26. C	51. B	76. B
2. D	27. B	52. C	77. D
3. B	28. C	53. D	78. C
4. C	29. C	54. A	79. A
5. A	30. A	55. C	80. A
6. C	31. D	56. C	81. B
7. A	32. A	57. B	82. C
8. D	33. C	58. C	83. D
9. A	34. D	59. A	84. D
10. A	35. A	60. B	85. A
11. B	36. A	61. B	86. C
12. B	37. D	62. D	87. B
13. C	38. B	63. D	88. C
14. D	39. A	64. A	89. D
15. B	40. C	65. C	90. A
16. D	41. A	66. D	91. C
17. D	42. D	67. B	92. D
18. A	43. B	68. C	93. B
19. D	44. C	69. D	94. C
20. C	45. B	70. A	95. A
21. B	46. A	71. A	96. D
22. D	47. C	72. D	97. B
23. D	48. B	73. C	98. A
24. C	49. D	74. C	99. D
25. B	50. C	75. B	100. B