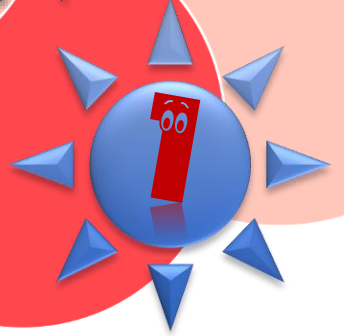




T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü

# TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Kazanım Kavrama Testi



8.  
SINIF





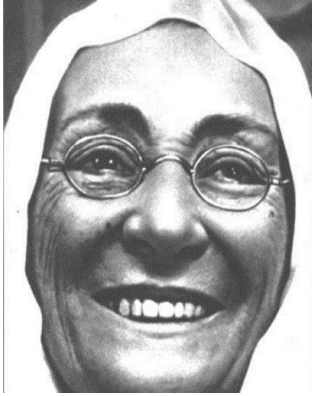
- 1- Aşağıdaki tabloda Osmanlı Devleti'nde etkili olan fikir akımları ve bu fikir akımlarının amaçları verilmiştir.

FİKİR AKIMLARI	FİKİR AKIMLARININ AMAÇLARI
Batıcılık	Bu akımın savunucuları Avrupa'da yaşanan gelişmeleri örnek alarak Osmanlı devletinin modernize edilmesini savunmuşlardır.
İslamcılık	Tüm Müslümanları Osmanlı halifesinin etrafında toplamanın gerekliliği savunularak bu sayede devletin parçalanmasını önlemek ve Müslümanları bir çatı altında toplamanın gerekliliği önemsenmiştir.
Osmanlıcılık	Osmanlı sınırları içerisinde yaşayan herkesi, hiçbir ayırım yapmadan Osmanlı vatandaşı olarak kabul eden düşünce akımıdır. Böylece Osmanlıda yaşayan bütün halk devlete bağlı kalacaktı.
Türkçülük	Dünyadaki bütün Türklerin bir yönetim altında toplanmasını amaçlayan düşünce akımıdır. Amacı büyük bir Türk dünyası oluşturmak yani Turancılığı gerçekleştirmektir.

Verilen bilgilerden yararlanarak Osmanlı devletinde ortaya çıkan fikir akımlarının ortak amacı hangisidir?

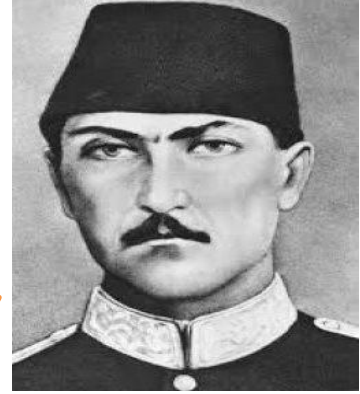
- A) Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıkların devlete bağlılıklarını arttırmak.
- B) Devletin kötü gidişatını engellemek ve Osmanlı Devleti'ni güçlü günlerine geri döndürmek
- C) Sadece Müslümanların yaşadığı bir devlet yönetimi oluşturmak
- D) Büyük bir Türk Devleti kurmak amacıyla bütün Türkleri bir çatı altında toplamak

2-



Bey! Mustafa'nın okul çağı geldi. Evimizin yakınındaki Mahalle Mektebine yazdırmanın uygun olduğunu düşünüyorum. Sen ne dersin?

Benim düşüncem, yeni açılan ve çağdaş yöntemler kullanan, Şemsi Efendi Mektebine yazdırmak. Ama sen istiyorsan Mahalle mektebine yazdırırım.



**Mustafa Kemal Atatürk'ün okul çağı geldiğinde annesi ile babası arasında yukarıdaki dialog geçmiştir. Mustafa Kemal'in annesinin ve babasının arasında geçen bu dialogda;**

- 1- Eğitime verdikleri önem
- 2- Kararları konuşarak alma
- 3- Demokratik bir yapıda olma
- 4- Osmanlı Devleti'nde eğitim öğretim alanında birliğin olduğu

**durumlarından hangisine ya da hangilerine ulaşılabilir?**

A) 1- 2

B) 2-3

C) 1,2,3

D) 1,3,4

- 3- Mustafa Kemal Atatürk iyi bir komutanın iyi derecede yabancı dil bilmesi gerektiğini öğrenmiş ve bu yüzden yazın Selanik'e geldiğinde Özel Frerler Okulu'na giderek Fransızcasını geliştirmiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal'in Fransızca öğrenmek istemesi**

- 1-İyi bir komutan olmak istediğinin  
2-Kararlı hareket ettiğinin  
3-Karşılaştığı sorunları çözebildiğinin  
**gibi yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) 1- 2                                      B) 2-3                                      C) 1,2,3                                      D) 1,3

- 4- Mustafa Kemal Atatürk yabancı yazarların fikirlerinden de istifade etmiştir. Özellikle Fransız ihtilaline zemin hazırlayan Montesquieu(Monteskiyö) ve Jean Jocques Rousseau(Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur.

**Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıdaki sözlerinden hangisi bu yazarların düşüncelerinden istifade ettiği görüşünü desteklemektedir?**

- A) "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir fendir."  
B) "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir."  
C) "Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!"  
D) "Öğretmen bir kandille benzer, kendini tüketerek başkalarına ışık verir."

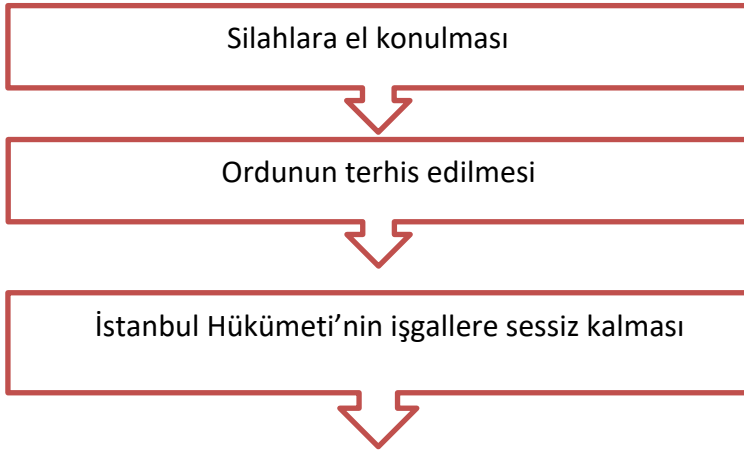
- 5- Yıl 1918... Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul İngiliz, Fransız, İtalyan ve Yunan askerleri tarafından işgal edilmişti. Bu sırada İstanbul'a gelen Mustafa Kemal, İtilaf Devletleri'nin gemilerini limanda görünce yaverine "Geldikleri gibi giderler!" demiştir.

**Mustafa Kemal Atatürk'ün düşmana söylemiş olduğu söz öncelikle onun hangi yönünü gösterir?**

- A) Çok yönlülüğü
- B) İleri Görüşlülüğü
- C) Teşkilatçılığı
- D) İnkılapçılığını

6-

**1.Dünya Savaşından sonra;**



**Tabloda ortaya çıkan bu durumların öncelikle hangi sonucu doğurduğu söylenebilir?**

- a. Manda - Himayenin Kabulü
- b. İtilaf Devletleri'ne ayrıcalık tanınmasını
- c. Kuvay-ı Milliye'nin kurulması
- d. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması

7-

NEDEN	SONUÇ
1.İNÖNÜ SAVAŞI	Londra Konferansı'nda TBMM' nin varlığı tanınmıştır.
2.İNÖNÜ SAVAŞI	İtalya işgal ettiği yerlerden çekilmeye başlamıştır.
SAKARYA MEYDAN MUHAREBESİ	Fransa ile Ankara Anlaşması yapılmıştır.
BÜYÜK TARRUZ VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN MUHAREBESİ	Mudanya Ateşkes Anlaşması imzalanmıştır.

**Verilen nedenler ve sonuçlar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) 2.İnönü Savaşı'nın kazanılmasıyla birlikte ülke düşman işgalinden kurtarılmıştır.
- B) İtalya ve Fransa'nın çekilmesi ile Kurtuluş Savaşı bitmiştir.
- C) Askeri başarılar, uluslararası alanda siyasi başarıları da getirmiştir.
- D) Sakarya Meydan Muharebesiyle kurtuluş savaşının askeri safhası sona ermiştir.

**8- I.İnönü savaşı sonrasında yaşanan;**

- I-Teşkilat-i Esasi kabul edilmesi.
- II-Sovyet Rusya ile Moskova Anlaşması yapılması.
- III-Düzenli Orduya katılım artması.
- IV-TBMM'ye güvenin artması.
- V-Londra Konferansı yapılması.

**gelişmelerinden hangileri ulusal nitelik taşır?**

- A)I-II
- B) I-III-IV
- C)III-IV
- D) II-V

9-

Paşam! Öğretmenler derneği bir kaç gün sonra Ankara’da toplanacak. Savaşın yoğunlaşacağı bir anda böyle bir toplantı size engel olabilir. Uygun görürseniz erteleyelim.



Hayır, hayır ertelemeyin. Cahillikle, ilkellikle savaş, düşmanla savaştan daha az önemli değildir. Toplantıya katılacağım ve konuşacağım.

**Mustafa Kemal Atatürk’ün söylemiş olduğu sözler hangi alana vermiş olduğu önemi göstermektedir?**

- A) Askeri
- B) Sağlık
- C) Eğitim
- D) Ekonomik

**10- 18.yüzyılın ikinci yarısında Avrupa’da, İngiltere’yle başlayan sanayi devrimi buhar gücüyle çalışan makinelerin makineleşmiş endüstriyi doğurması, bu gelişmelerin de Avrupa'daki sermaye birikimini arttırmasına ve üretilen malların artmasını sağlamıştır. Üretilen bu mallar Osmanlı devleti iç pazarına kolaylıkla sürülebildi. Osmanlı halkı ucuz olan bu malları daha çok tercih etmeye başladı.**

**Bu bilgiye göre Sanayi İnkılabı’nın Osmanlı Devleti’ne etkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Osmanlı Devleti ekonomik güç kaybına uğramıştır.
- B) İşsizlik oranı artmıştır.
- C) Osmanlıda ihracat artmıştır.
- D) Osmanlı Avrupa’nın açık pazarı haline gelmiştir.



## CEVAP ANAHTARI

Cevap Anahtarı için karekodu okutabilirsiniz

- 1- B
- 2- C
- 3- D
- 4- B
- 5- B
- 6- C
- 7- C
- 8- B
- 9- C
- 10- C



# BURDUR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Bu yayının hazırlanmasında katkıda bulunan öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

Olca ALTINOK

Şahin KURAL

Web Sitesi : [burdurodm.meb.gov.tr](http://burdurodm.meb.gov.tr)  
E-Posta : [odm15@meb.gov.tr](mailto:odm15@meb.gov.tr)  
Twitter : [twitter.com/BurdurOdm](https://twitter.com/BurdurOdm)  
Instagram : [instagram.com/burdurodm](https://www.instagram.com/burdurodm)  
Facebook : [facebook.com/odmburdur](https://facebook.com/odmburdur)



Bu yayında bulunan soruların tüm hakları Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi'ne aittir. İzinsiz kullanılamaz.