



AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ölçme Değerlendirme Merkezi

8. SINIF

Aylık Çalışma Soruları

- Türkçe
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce
- Matematik
- Fen Bilimleri



NİSAN - 2021



@aydinodm



odm09@meb.gov.tr



<https://aydinodm.meb.gov.tr>



TÜRKÇE

1. “Zamanla nasıl değişiyor insan/ Hangi resmime baksam ben değilim.” **dizelerindeki altı çizili sözcüğün anlamı aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer almaktadır?**

- A) Limana bakan penceresinden deniz görünürdü.
B) Yemeğin tadına bakar mısın?
C) Bu kumaşın rengi yeşile bakıyor.
D) Denize bakmak insana huzur veriyor.

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ön yargı anlamı yoktur?**

- A) Bu kitap yılın en çok okunan kitabı olacak.
B) Bu sınavı kesinlikle kazanamayacak.
C) Yarınki denemede o birinci olabilir.
D) Bu sınavda başarılı olacağından hiç kuşku yok.

3. Türk mimarisinin en büyük ismi (I)olan Mimar Sinan, sadece Osmanlı'nın değil dünyanın en büyük mimarları arasında gösteriliyor. Sinan'ın adı vefatının 431. yılında sadece (II)doğup büyüdüğü, eserler (III)verdiği topraklarda değil, bütün Osmanlı coğrafyasında önemli bir (IV)alanı kaplıyor.

Yukarıdaki parçada numaralanmış sözcüklerden hangisi “eylemsi” değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

4. I. Yalancı dünyaya konup göçen kişiler
II. Ne söylerler ne bir haber verirler
III. Üzerinde türlü otlar biten kişiler
IV. Ne söylerler ne bir haber verirler

Yukarıdaki dizelerin hangilerinde eylemsiye yer verilmiştir?

- A) I-III B) II-IV C) III-IV D) I-IV

5. Aşağıdaki dizelerin hangisinde farklı bir söz sanatı vardır?

- A) Küçük bir çeşmeyim yurdumun,
Unutulmuş bir dağında,
Hiç kesilmeyecek suyum,
Yıldızların aydınlığında...
- B) Ömrüm bir tarladır mahsulü çile,
Gül bin cilve eder garip bülbüle,
Bulutlar dağıldı nazarın ile
Kanayan yarımı sar kömür gözlüm.
- C) Akıl ersin, ermesin sevdama,
Senden yanayım, dedi yeşeren dal senden yana.
- D) Akşam rüzgârları der ki Ali'ye:
"Gözler ileriye, gönül geriye..."
Sanki köydekiler görünsün diye
Tepeler alçalır, dereler dolar!

6. I.METİN

"Yine günlerden bir gün Ay Kağan'ın gözü parladı. Doğum sancıları başladı ve bir erkek çocuğu oldu. Bu çocuğun yüzü gök, ağzı ateş gibi kızıl, gözleri ela, saçları ve kaşları kara idi. Perilerden daha güzeldi. Bu çocuk anasının göğsünden ilk sütü emdi ve bir daha emmedi. Çiğ et ve çorba istedi. Dile gelmeye başladı. Kırk gün sonra büyüdü, yürüdü ve oynadı. Ayağı öküz ayağı gibi, beli kurt beli gibi..." (Destan)

II.METİN

"Bundan elli yıl önce benimsenen Latin harflerinin okuma-yazmayı çok kolaylaştırdığı yadsınamaz bir gerçektir. Bu kolaylığın neden ileri geldiği, teknik incelikleriyle bundan önce birkaç kez anlatılmıştı. Bu ellinci yıl dönümünde de elbette yine üzerinde durulup bu bakımdan yeni açıklamalar yapılacaktır. Biz ise konuyu başka bir bakımdan ele alarak Harf Devrimi'ni, bilim ışığında tarihsel bağlamı içindeki anlamı yönünden aydınlatmaya çalışacağız." (Deneme)

III.METİN

"Sermet Bey, çok kalabalık bir aileye sahip olduğundan büyük boş bir köşk arar. Bekçisi ile beraber giderken boş bir köşk görür ve bu evi almaya karar verir. Bekçisi "olmaz" der. Sermet Bey duyduğuna inanamaz. Anahtarı köşkün sahibi Hacı Niyazi Efendi'den alır." (Roman)

IV.METİN

"Tanzimat Dönemi, Türk edebiyatında bir dönüm noktasıdır. Batılılaşma hareketlerinin edebiyata yansması ile yeni türler, yeni biçimler kullanılmaya başlanmış, yazar ve şairler özellikle Fransız edebiyatını izlemiştir. Edebiyat-ı Cedide ve Fecr-i Âti bu anlayışın had safhaya çıktığı bir dönem olacak ve kendilerinden sonraki Millî Edebiyatçıların tepkilerine maruz kalacaktır." (Eleştiri)

Yukarıdaki metin-tür adı eşleşmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

7. Teknolojinin gelişmesiyle beraber, teknolojik aletler vasıtasıyla birçok iş kolayca yapılabilir hale geldi. Önceden uzun zaman ve emek isteyen işler şimdi kısa zamanda ve yorucu olmadan halledilebiliyor. Evimizde biriken yığınla çamaşır ve bulaşık, makineler sayesinde tertemiz olabiliyor, elektrik süpürgesiyle toz parçalarına kadar bir temizlik sağlanabiliyor. Pratik el aletleri sayesinde tamir ve bakım işlerini kolayca yapabiliyoruz. Ne demişler: “Alet işler; el övünür.” Ne kadar doğru bir söz. Alet ve makinelerin hayatımıza kattığı kolaylıklar saymakla bitmez. Tabi bu aletleri de yapan yine insanlardır. Bu aletleri yapanlara, bilim insanlarına minnet borçlu olduğumuzu unutmamak gerekir.

Yukarıdaki parçada düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Tanımlama – Örnek verme
B) Sayısal verilerden yararlanma – Tanık Gösterme
C) Karşılaştırma – Benzetme
D) Örnek Verme – Tanık Gösterme

8. Hangi cümlede üç nokta yanlış kullanılmıştır?

- A) O gün bizim sokağın başında A... 'yı gördüm.
B) Bilmiyordum şarkıların bu kadar güzel olduğunu...
C) İçinden geçenleri bir söyleyebilse...
D) – Ne arıyorsun burada?
– Seni...

9. Aşağıda Barış'ın bir günlük yazısıyla ilgili yazdıkları verilmiştir.

“Bugün Beşiktaş'a gidik. Oradan yürüyerek Eminönü'ne geçtik. Tramvay yolunu talip ederek Gülhane parkında biraz dinlendik. Yerbatan Sarnıcı'nı gezmek çok güzeldi.”

Bu yazıda altı çizili kelimelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV

10. Aşağıdaki cümlelerde, altı çizili geçiş ve bağlantı ifadelerinden hangisi cümleye nedensellik anlamı katmıştır?

- A) İşlerini zamanında yapıyor böylelikle hiçbir zaman telaşa düşmüyor.
B) Bu yıl çok yağmur yağar diye düşündük ne var ki her yerde kuraklık oldu.
C) Çok dağınık bir insandı buna rağmen aradığını anında bulurdu.
D) Tatile gitmek istiyorum yalnız nereye gideceğime karar veremedim.



1. Mustafa Kemal, Maarif Kongresi'nin açılışında yaptığı konuşmada:

"Saygıdeğer Hanımlar, Efendiler!

Bugün Ankara, milli Türkiye'nin 'maarif eğitimi' kuracak olan Türkiye Kadın ve Erkek Öğretmenler Kongresi'nin burada toplanmasıyla övünmektedir. Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve eğitimdeki çocuklarımızın ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katlanmaktan çekinmemelerini öneririm. Büyük tehlikeler karşısında uyanan milletlerin ne kadar kararlı olduğu tarihçe ispat edilmiştir. Silahıyla olduğu gibi aklıyla da mücadele etmek zorunda olan milletimizin birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. Milletimizin temiz karakteri yetenek ile doludur. Ancak bu doğal yeteneği ortaya çıkarabilecek yöntemlerle donatılmış vatandaşlar gereklidir. Bu görev de sizlere düşüyor." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in milli eğitimde öğretmenlerimizden beklentisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabırla çalışmak
- B) Fedakârlıkta bulunmak
- C) Zorluklar karşısında yılmamak
- D) Milletin yeteneklerini keşfetmek

2. Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.

- Yunan kuvvetleri Doğu Trakya'dan çekileceklerdir.
- Türk-Yunan kuvvetleri arasında çarpışmalar durdurulacaktır.
- İstanbul ve boğazlar TBMM Hükümeti'ne bırakılacaktır.
- İtilaf Devletleri askeri barış yapılıncaya kadar İstanbul'da kalacaklardır.
- TBMM barış antlaşması yapılıncaya kadar Doğu Trakya'da 8000 asker bulundurabileceklerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Misak-ı Milli'den taviz verilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti hukuken sona ermiştir.
- C) Doğu Trakya savaş yapılmadan geri alınmıştır.
- D) Kurtuluş Savaşı'nın askeri safhası sona ermiştir.

3. Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'e ait bazı sözler verilmiştir.

- Hâkimiyet kayıtsız şartsız milletindir.
- Ne mutlu Türküm diyene!
- Milletimizin doğrudan doğruya kendisi sınıfsız ve ayrıcalıksız kaynaşmış bir kitle olarak bütündür.
- Az zaman içinde, milleti refaha ve memleketi mamuriyete erdirmek için, bilhassa iktisadî sahada devleti fiilen alakadar etmektir.

Verilen bu sözler aşağıdaki ilkelerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Devletçilik
- C) Laiklik
- D) Milliyetçilik

4. Toplumsal alanda yapılan inkılaplar;

- Tekke ve zaviyelerin kapatılması
- Soyadı kanunu
- Takvim, saat ve ölçülerde değişiklik
- Şapka kanunu

Buna göre yapılan inkılapların meydana getireceği değişimler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Laik bir düzen
- B) Hukukun üstünlüğü
- C) Toplumda eşitlik
- D) Dış görünüşte çağdaşlık

5. Cumhuriyetin ilk yıllarında sağlık alanında yapılan yenilikler;

- Büyük şehirlerde numune hastaneleri açılmıştır.
- Koruyucu sağlık hizmetleri için kuduz, çiçek aşısı ve serum üretilerek ülke ihtiyacı karşılandı.
- Salgın hastalıklarla mücadele için dispanserler, sanatoryumlar, numune hastaneleri, seyyar tedavi teşkilatı gibi kurumlar açılmıştır.
- Yatağa bağımlı hastalara evlerinde ücretsiz bakım ve tedavi imkanı verilmiştir.

Buna göre,

- I. Sosyal devlet anlayışı doğrultusunda çalışılmıştır.
- II. Toplum sağlığı için çalışılmıştır.
- III. Salgın hastalıklar tamamen tedavi edilmiştir.
- IV. Halkçılık ilkesi ilgili çalışmalar yapılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılır?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV



1. Bilim çocuk dergisi Mart sayısında, Kenyalı bir girişimci olan 27 yaşındaki Nzambi Matee hakkında şöyle bilgi veriliyor. Plastik atıkları değerlendirmenin bir yolunu buldu. Makine Mühendisi olan ve malzeme bilimi alanında uzmanlaşan Matee. Hangi plastik türlerinin bir birlerine daha iyi bağlandığını araştırdı. Sonrada bu maddeleri kumla karıştırarak tuğla benzeri bir yapı malzemesi üretti. Bu yapı malzemesinin üretiminde kullanılabilecek bir makinede Matee'nin kurduğu fabrikada büyük miktarlarda üretim yapıla biliyor. Pek çok farklı renkte ürettikleri yapı malzemeleri kaldırım, ev, park, fabrika gibi farklı alanlarda yer döşemesi olarak kullanılıyor. Matee bu girişimiyle tonlarca plastik atığı doğaya atılmadan kullanılabilen bir malzemeye dönüştürmesinin yanı sıra ülkesindeki insanlar için iş olanağı sağlayıp onların geçimlerini sağlamasına yardımcı oluyor.

Bu parçada kader ile ilgili kavramlar düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Başarı - ömür - biyolojik yasa
- B) Tevekkül - külli irade - Emek
- C) Başarı - cüzi irade - Emek
- D) Başarı - rızık - fiziksel yasa

2. Aşağıda zekât ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- Zekât kelime olarak "artmak, çoğalmak, arınmak, temizlenmek, temizleme, gelişme, büyüme ve bereket gibi anlamlara gelir.
- Maun kelimesi zekât ve yardım anlamına gelmektedir.
- Dini bir terim olarak zekât "dinen zengin olan her Müslümanın, ibadet niyetiyle yılın her ayı malının ve parasının belirli bir miktarını yoksul Müslüman ve kuran - ı kerimde belirlenen yerlere vermesi" demektir.
- Zekât mal ile yapılan bir ibadettir.
- Zekâtın toprak ürünlerinden verilenine oşür denir
- Toprak ürünleri zekâtının verile bilmesi için üzerinden 1 yıl geçmelidir.
- Zekât hicretin ikinci yılında Mekke de farz kılındı.
- Zekât vermek için zengin olmak gerekir dinen zenginlik ölçü birimine nisap denir.
- Altın, Gümüş, Nakit para, Ticaret malları ve menkul değerlerin zekât oranı 40 ta 1'dir (%2,5) tur.
- Kuran-ı kerimde zekat verilecek kimseler tevbe suresi 60. Ayette belirtilmiştir.

Buna göre verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

3. Bazı temel hakların korunması amacıyla kurum ve kuruluşlar vardır.

Buna göre;

- I. Yeşilay,
- II. Çocuk Destek Merkezleri,
- III. Hastaneler

verilen bu kurum ve kuruluşların korumayı amaçladığı temel haklar aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A) Neslin Korunması, Neslin Korunması, Malın Korunması
- B) Neslin Korunması, Malın Korunması, Canın Korunması
- C) Aklın Korunması, Neslin Korunması, Canın Korunması
- D) Malın Korunması, Canın Korunması, Neslin Korunması

4. Aşağıda verilen Asr Suresi ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mekke'de indirilmiş bir suredir.
- B) Kuran'ın en kısa suresidir.
- C) Mushaf tertibine göre 103, iniş sırasına göre ise 13. sûredir.
- D) İsmi, birinci âyette geçen ve "zaman, çağ, devir, insan ömrü, ikinci vakti, asır" gibi mânalara gelen اَلْعَصْرُ (asr) kelimesinden alır.

5. Kureyş Kabilesinden Bir Kadın Hırsızlık Yapar. İleri Gelenlerin Bazısı Hz. Peygamberin Çok Sevdiği Usame'ye Giderler. Usame Kadının Affedilmesi İçin Aracı Olur Ve Peygamberimiz Buna Çok Üzülür. Ayağa Kalkar Ve Şunları Söyler: "Ey İnsanlar, Sizden Öncekiler, Varlıklı Biri Hırsızlık Yaptığında Ona Dokunmazlar; Zayıf Biri Yaptığında Onu Cezalandırırlardı. Allah Onları Bu Yüzden Helak Etti. Allah'a Yemin Ederim, Bu Suçu İşleyen Muhammed'in Kızı Fatıma da olsa onun cezasını veririm."

Bu parçada altı çizili olarak verilen cümle Peygamberimizin hangi örneğine vurgu yapar?

- A) Adaletle verdiği öneme
- B) İstişareye verdiği öneme
- C) Merhametli oluşuna
- D) Kararlı oluşuna

YABANCI DİL

1.

	Chat online	Do online shopping	Send e-mails
Molly	–	+	+
Jill	+	–	+
Fred	+	+	–

Which of the following is correct according to the chart above?

- A) Molly and Jill chat online, but they don't send e-mails.
B) Jill doesn't prefer online shopping.
C) Fred and Molly chat online.
D) Jill and Fred use the net to send e-mails.

2. **Nancy** : Hi. This is Nancy Lee. Could you put me through to Mr. Rogers, please?
Secretary: I'm afraid he is not available at the moment. He has gone out. -----
-----?
Nancy : Yes, please. Could you tell him to call me?
Secretary: Yes, sure. -----?
Nancy : It's 444 655 8974.
Secretary: -----?
Nancy : Of course. It's 444 655 8974.

Which of the following does NOT have an answer in the conversation above?

- A) Would you like to leave message?
B) Could you repeat that again, please?
C) Could you hold on a moment?
D) What is your phone number?

3. **Jack** : What activities have you done so far?

Jim : I have done many sports before but hangliding was the most fascinating.

Jack : -----

Jim : I think it was seven years ago.

- A) Where did you do it?
B) Why did you like doing it?
C) When did you try it first?
D) When did you go there?

4. We visited Aydın last summer. It was a fascinating holiday for me. The weather was hot and sunny. The city is full of historical architecture. It is surrounded by Aphrodisias, Miletos and Nysa and ancient cities. They are important examples of historical architecture. On the other hand, Kuşadası and Didim are the most popular seaside districts in the city. You can watch the magical sunset and taste the delicious local foods in Kuşadası and Didim.

Which of the following would be the best title for the paragraph above?

- A) The Best Accommodation in Aydın.
B) The Incredible Beauties of Aydın.
C) The Tasty Foods in Aydın.
D) The Most Adventurous Sports in Aydın.

- 5.



Almira



Barbara



Camellia



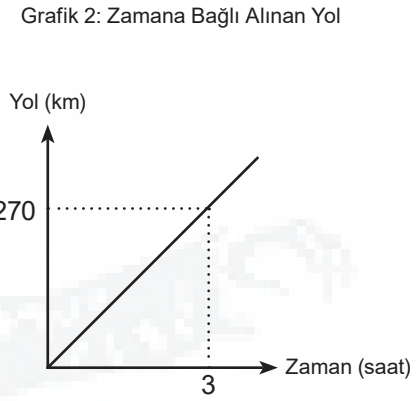
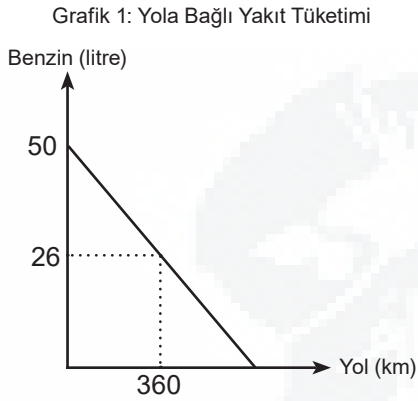
Daphne

According to the photos above, we CANNOT say that

- A) all the women above are doing the same household chores.
B) Almira is doing the laundry and Camellia is wiping the floor.
C) all the women above are doing household chores.
D) Barbara and Daphne are doing different household chores.



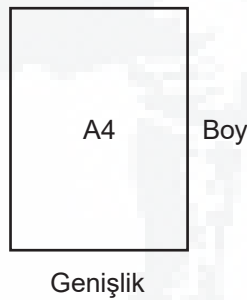
1. Aşağıdaki grafikler Taksici Eren'in aracının yola bağlı olarak, deposunda kalan benzin miktarını ve aracın zamana bağlı olarak aldığı yolu göstermektedir.



Bir litre benzinin 7 lira olduğu bir şehirde, bir hafta içinde aracını 35 saat kullanan Eren'in yakıt gideri kaç liradır?

- A) 1470 B) 1580 C) 1650 D) 1960

2.



Standart bir A4 kağıdının boyu genişliğinin yaklaşık $\sqrt{2}$ katıdır.

A4 kağıdının boyu 30 cm ise çevresi cm cinsinden aşağıdaki sayılardan hangisine daha yakındır?

- A) 110 B) 106 C) 102 D) 95

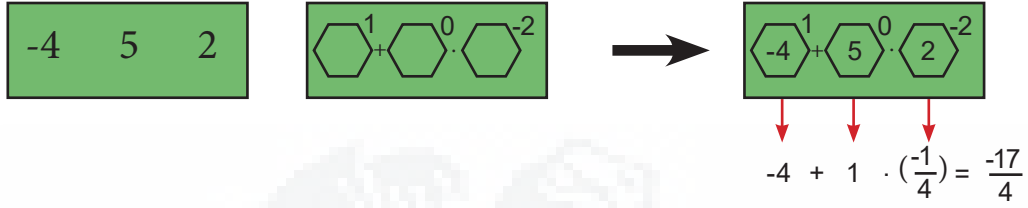
3. $\sqrt{192}$ cm uzunluğundaki kurdele, şekildeki gibi tam ortasından kesilerek, kesilen parçalar üst üste gelmeyecek şekilde uç uca eklenecektir.

 $\sqrt{192}$ cm


Kesilen parçaların uç uca eklenerek birleştirilmesi ile oluşan uzunluk, aşağıdaki eş parçalardan oluşmuş hangi şeklin uzunluğuna eşit olur?



4. Üzerinde tam sayıların yazılı olduğu kartonlar üst üste getirildiğinde, üslü ifadeler elde edilmekte ve toplama, çarpma işlemleri yapılarak sonuç bulunmaktadır.



$$-4 + 1 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{17}{4}$$



Buna göre, yukarıdaki kartonlar üst üste getirilerek elde edilen üslü ifadelerin işlemlerinin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

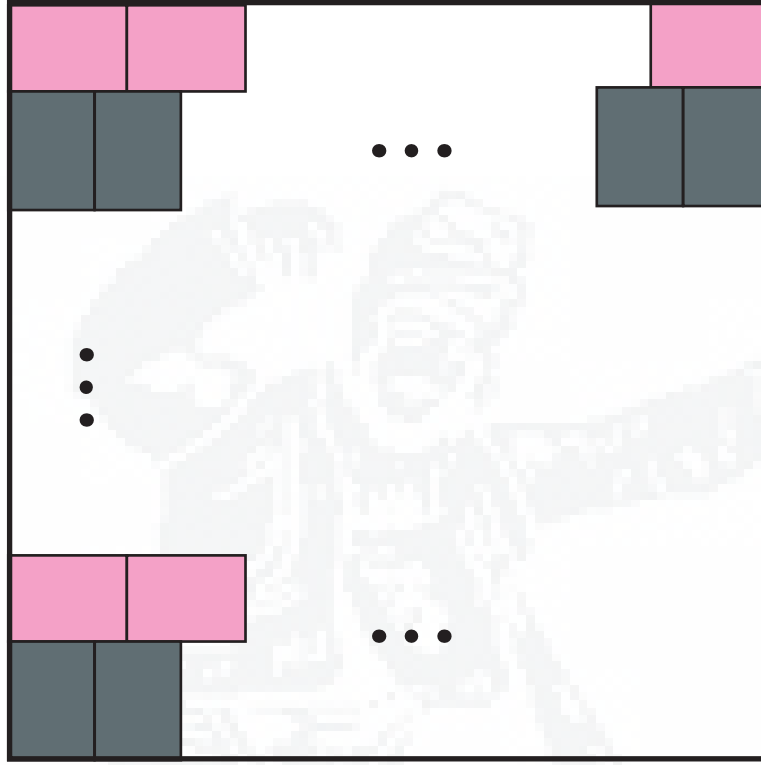
A) -32

B) 0

C) 16

D) 32

5. Mıhralı Bey kare Şeklindeki duvarına aşağıdaki gibi pembe ve gri renkli özdeş kartonlar yerleŐtirmiŐtir.



EŐ olan kartonların kenar uzunlukları ve renklerine göre fiyatları verilmiştir.



12 cm

16 cm

50 kr



12 cm

16 cm

25 kr

Kare Şeklindeki duvarın bir kenar uzunluğu 7 m'den kısa ve cm cinsinden tam sayıdır.

Buna göre duvarı kartonlarla kaplayan Mıhralı Bey bu iŐ için en fazla kaç TL harcamıŐtır?

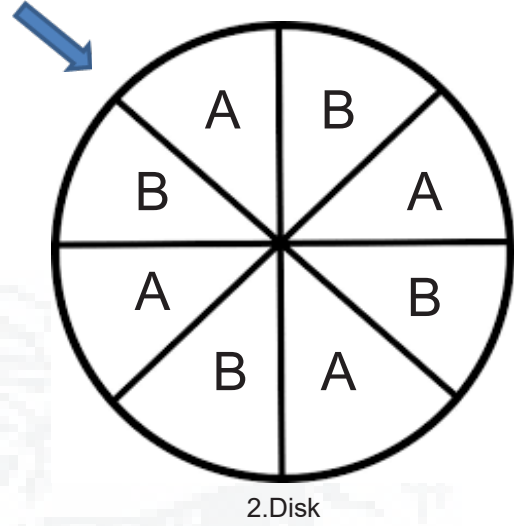
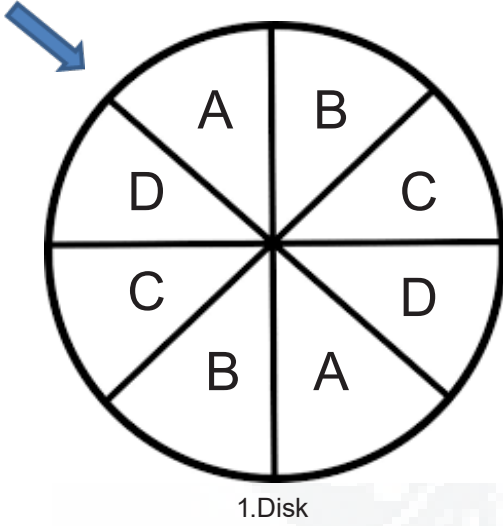
A) 810

B) 820

C) 830

D) 840

6.



Yukarıda birbirine eş bölmelerden oluşan ve belli düzen içinde harflendirilmiş iki disk verilmiştir. Disklerin dönüş yönleri ve hızları aynıdır. Her bir disk bir tam turunu 2 dakikada tamamlıyor.

Bu diskler aynı anda dönmeye başladıktan 5 dakika sonra A harfinin olduğu bölmeyi kaç defa aynı anda gösterirler?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

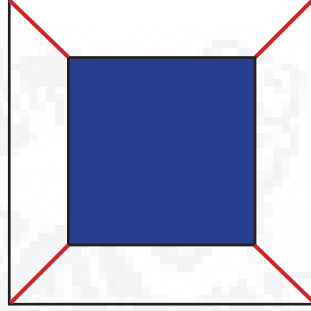
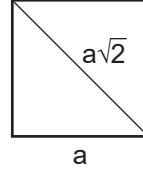
7. Sağlıklı bir insanın vücudunda bulunması gereken üre değeri 8 mg/dL ile 20 mg/dL aralığında olmalıdır. Halil beyin vücudunda tespit edilen üre değeri bu aralığın biraz dışındadır.

Halil beyin vücudundaki üre değerinin g/L türünden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

(1 mg = 10^{-3} g, 1 dL = 10^{-1} L)

- A) $9 \cdot 10^{-2}$ B) $2,1 \cdot 10^{-1}$ C) $15,6 \cdot 10^{-2}$ D) $1 \cdot 10^{-1}$

8. Bir kenarı a br olan karenin köşegeni $a\sqrt{2}$ br olur.



Yukarıdaki çerçeve, merkezleri aynı ve köşegenleri çıkışacak şekilde iki karenin üst üste yapıştırılmasıyla oluşturulmuştur. İçteki karenin alanı 12 cm^2 , dıştaki karenin alanı 48 cm^2 'dir. Bu çerçeveyi süslemek isteyen Ayşe, karelerin köşelerini en kısa yoldan birleştiren şekildeki gibi kırmızı ipler kullanıyor.

Kullanılan kırmızı iplerin toplam uzunluğu cm cinsinden en az aşağıdakilerden hangisidir?

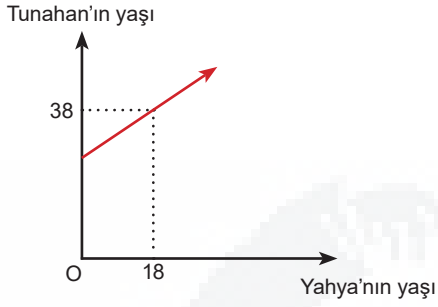
A) $4\sqrt{3}$

B) $4\sqrt{6}$

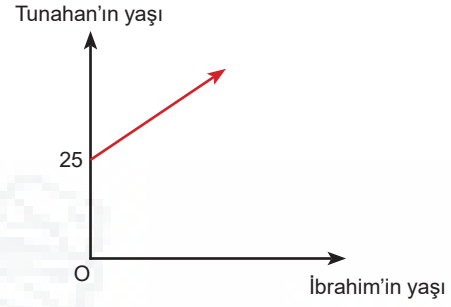
C) $6\sqrt{3}$

D) $6\sqrt{6}$

9. İsimleri Tunahan, Yahya ve İbrahim olan üç kardeşten Tunahan'ın yaşının diğer iki kardeşin yaşlarına göre durumları çizgi grafiklerinde verilmiştir.



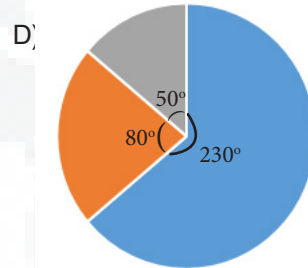
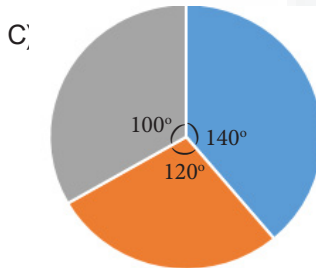
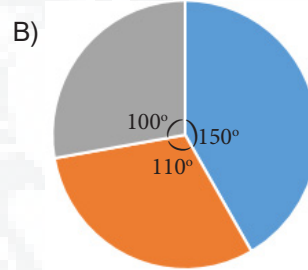
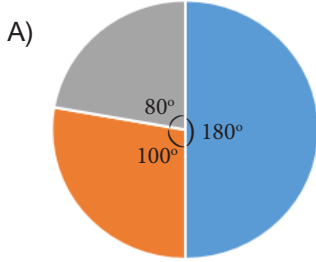
Grafik 1



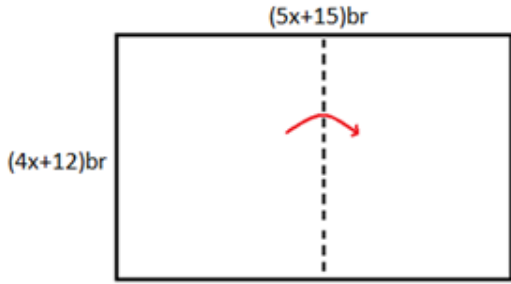
Grafik 2

Tunahan 1975 tarihinde doğduğuna göre 2020 yılında üç kardeşin yaşlarının daire grafiğinde gösterimi aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

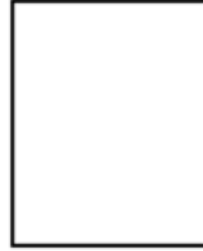
■ Tunahan ■ Yahya ■ İbrahim



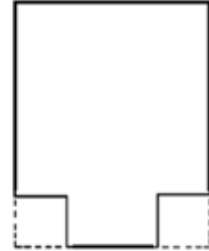
10. Şekil-1'de açık hali verilen uzun kenar uzunluğu $(5x + 15)$ br ve kısa kenar uzunluğu $(4x + 12)$ br olan dikdörtgen şeklindeki kâğıt verilmiştir. Ayşe ok yönünde Şekil-2'deki gibi katladıktan sonra Şekil-3'te belirtilen yerlerden birbirine eş iki kare kâğıdı makasla kesilerek atıyor.



Şekil-1



Şekil-2



Şekil-3

Kâğıdı tekrar açık hale getirdiğinde yeni çevresini $(20x + 60)$ br olarak buluyor. Ayşe yeni şeklin alanını da cebirsel olarak hesaplamış ve çarpanlarına ayırmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu çarpanlardan birisi olamaz?

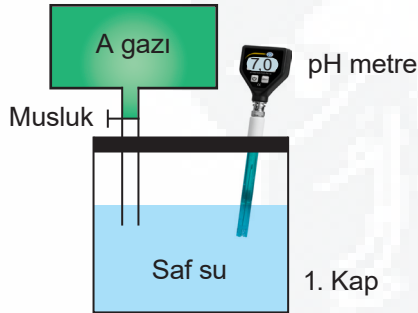
A) 4

B) 6

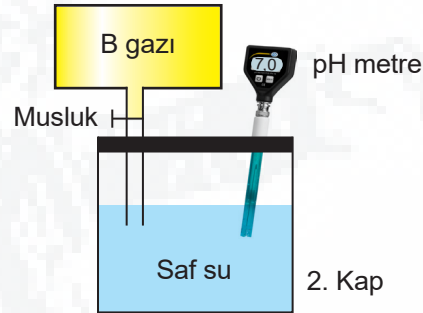
C) $x + 3$ D) $2x + 6$

1. * Suda çözündüğünde ortamdaki hidrojen iyonu (H^+) sayısını arttıran maddelere asit, hidroksit iyonu (OH^-) sayısını arttıran maddelere baz denir.
* Asit ve bazlar birbirleriyle nötrleşme tepkimesine girerek tuz ve su oluşturur.
* Bir maddenin asitlik veya bazlık ölçüm değerine pH denir. Bir maddenin pH'ı 7'den küçükse asit, pH'ı 7 ise nötr, pH'ı 7'den büyük ise bazdır.
* Timolftalein ortamın pH değerine bağlı olarak renk değiştirebilen bir maddedir. Timolftalein, pH değeri 9,3'ün altında renksizken bu değerin üzerinde mavi renk alır.

Şekil-1 ve Şekil-2'de, A ve B gazlarının bulunduğu kap düzenekleri hazırlanmıştır.

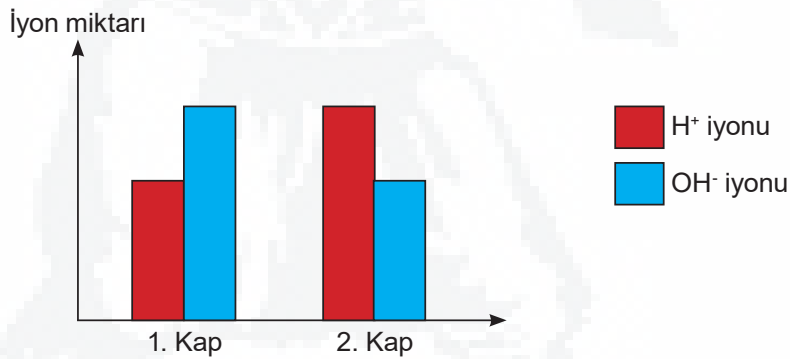


Şekil-1



Şekil-2

Düzeneklerde bulunan musluklar açılarak A ve B gazlarının saf suda çözünmeleri sağlanmış ve çözünme sonrasında kaplarda bulunan iyon miktarlarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.



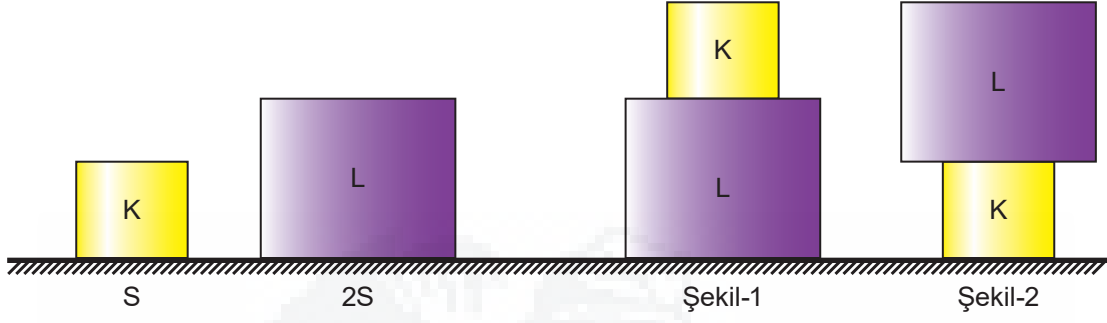
Kaplardaki son durum ile ilgili olarak,

- Gazlar kaplarda çözündüğünde 1. kaptaki pH değeri azalırken 2. kaptaki pH değeri artmıştır.
- Kaplara timolftalein damlatıldığında her iki kapta da renk değişimi gözlemlenmeyebilir.
1. ve 2. kaptaki çözeltiler karıştırılırsa nötrleşme tepkimesi gerçekleşir.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Taban alanları verilen K ve L cisimleri, Şekil-1 ve Şekil-2'deki gibi farklı şekillerde üst üste yerleştiriliyor.



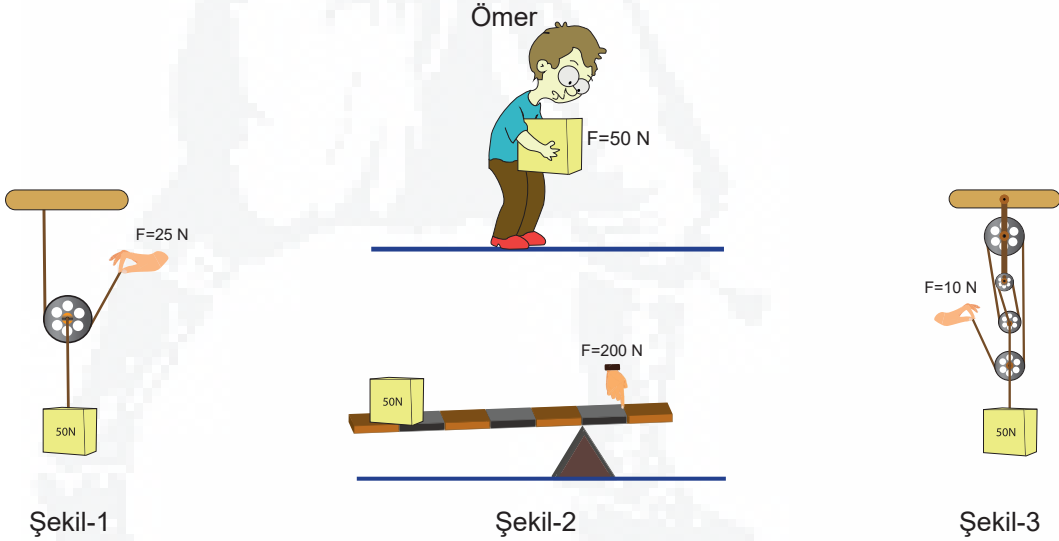
Buna göre,

- I. K ve L cisimlerinin ayrı ayrı yere uygulamış olduğu kuvvetler eşit olabilir.
- II. K ve L cisimlerinin yere uygulamış olduğu kuvvetler eşit ise Şekil-1 ve Şekil-2'de de yere uygulanan kuvvetler eşit olur.
- III. K ve L cisimlerinin ayrı ayrı yere uyguladığı basınçlar eşit olabilir.
- IV. K ve L cisimlerinin yere uyguladığı basınçlar eşit ise Şekil-1 ve Şekil-2'de de yere uygulanan basınçlar eşit olur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

3. Ömer, ağırlığı 50 N olan yükü şekildeki gibi kaldırmaktadır. Daha sonra aynı yükü Şekil-1, Şekil-2 ve Şekil-3'deki basit makinelerle kaldırdığında aşağıdaki sonuçları bulmuştur.



Sadece yukarıda bulunan şekil ve sonuçlara bakarak,

- I. Kullandığı basit makinelerin her birinden kuvvetten kazanç elde etmiştir.
- II. Makara sistemlerinde hareketli makara sayısı arttıkça kuvvetten kazanç artar.
- III. En fazla yoldan kaybı Şekil-2'de yer alan basit makineden elde etmiştir.

ifadelerinden hangileri doğrudur? (Makara ağırlıkları önemsizdir.)

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

4. Şekilde verilen aletleri bir kutu içinde sınıfa getiren öğretmen kutuyu öğrencilere göstermiştir. “Kutunun içindekilerini birlikte inceleyelim. Problemi belirleyip çözüm önerisi bulalım ve çözüme dair örnekler verelim.” diyerek öğrencilerine zaman tanımıştır.

Gazoz açacağı	Ceviz kıracağı	Pense	Maşa
Çivi söken çekiç	Kerpeten	Makas	Cımbız

Öğrencilerden Zeyşan, “Farklı kaldıraç çeşitleri birbirine karışmıştır. Kaldıraçlar gruplandırılmalıdır. Bunun için üç ayrı kutu kullanılmalıdır. Çekiç, makas ve cımbız birinci kutuya; kerpeten, ceviz kıracağı ve maşa ikinci kutuya ve gazoz açacağı ile pense üçüncü kutuya konulmalıdır.” şeklinde cevap vermiştir.

Puan	Açıklama
4	Problemi anladı, çözüm buldu, örnek verdi.
3	Problemi anladı, çözüm buldu, örnek veremedi.
2	Problemi anladı, çözüm ve örnek bulamadı.
1	Problemi tam anlamadı, çözüm ve örnek bulamadı.

Buna göre, Zeyşan’ın verdiği cevaba yukarıda açıklamaları verilen puanlardan hangisi verilmelidir?

A) 4

B) 3

C) 2

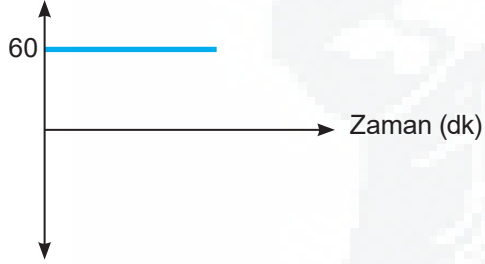
D) 1

5. Bazı saf maddelerin erime ve kaynama sıcaklıkları tabloda verilmiştir.

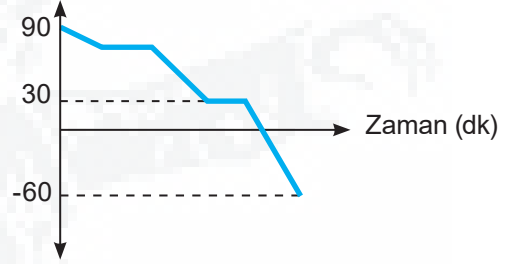
Madde	Erime sıcaklığı ($^{\circ}\text{C}$)	Kaynama sıcaklığı ($^{\circ}\text{C}$)
X	30	90
Y	0	100
Z	-20	70
T	-110	60

Buna göre çizilen grafiklerden hangisi tablodaki saf maddelerden birine ait olamaz?

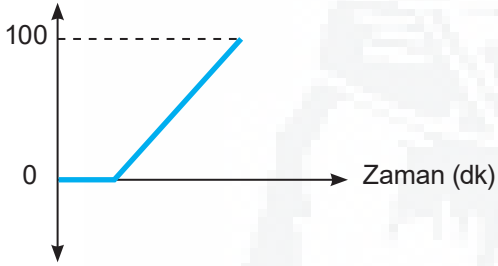
A) Sıcaklık ($^{\circ}\text{C}$)



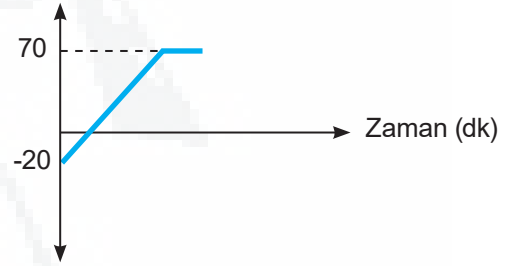
B) Sıcaklık ($^{\circ}\text{C}$)



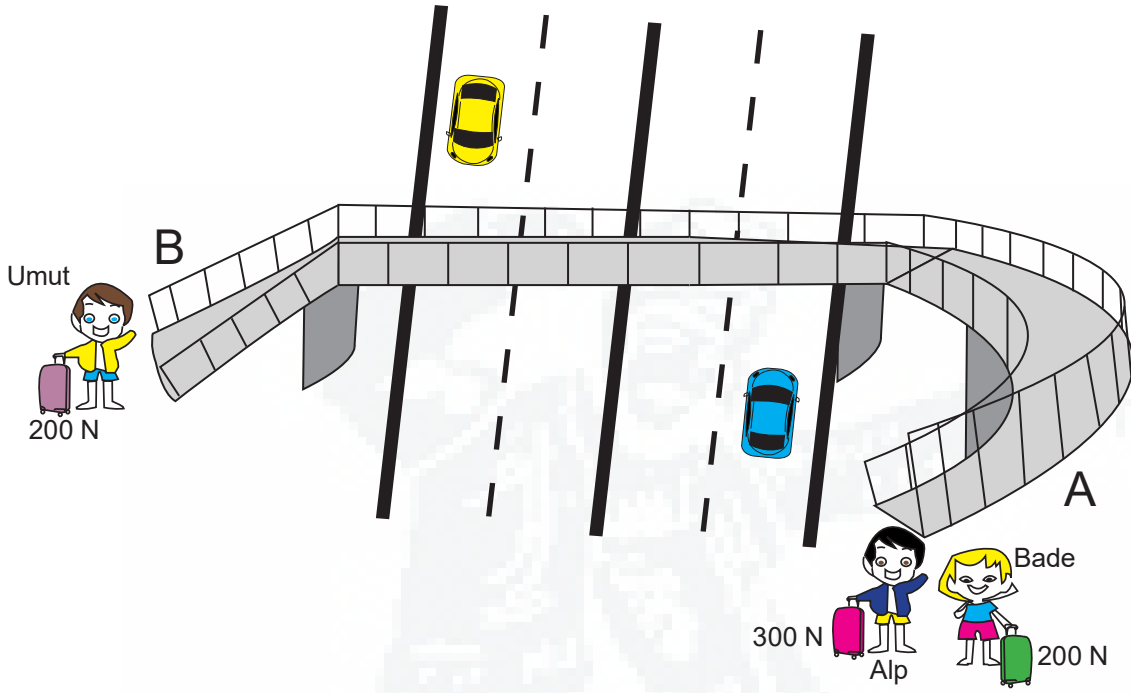
C) Sıcaklık ($^{\circ}\text{C}$)



D) Sıcaklık ($^{\circ}\text{C}$)



7. Şekilde şehirler arası otopara yakın bir yola inşa edilmiş üst geçit görülmektedir. A bölümünün B bölümünden daha uzun olduğu bilinmektedir.



A bölümünden Bade 200 N ve Alp 300 N, B bölümünden Umut 200 N ağırlığındaki bavulları sürükleyerek üst geçide çıkaracaklardır.

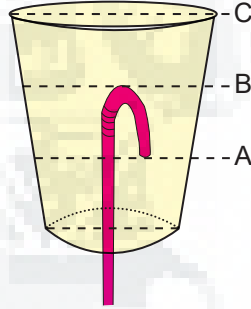
Bavullardaki tekerleklerin özdeş, tekerlek sayıları aynı olduğuna ve tekerleklerin yüzeyle sürtünmesi ihmal edildiğine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bade ve Umut'un yaptığı işler birbirine eşittir.
- B) Umut'un yol kaybı Bade ve Alp'ten daha azdır.
- C) Alp ve Umut'un uyguladıkları kuvvetler eşit olabilir.
- D) Bade'nin kuvvet kazancı Alp ve Umut'tan daha fazladır.

8. Pisagor'un en önemli buluşlarından bir tanesi de Adalet Kupası'dır. Bu kupa, görünüşte tıpkı diğer kupalara benzemektedir. Onu diğer kupalardan ayıran özellik ise kupanın ortasında yer alan bir kolon ve bu kolonda bulunan bir kanaldır. Su, bu kolonun yükseklik seviyesinin altına kadar doldurulduğunda, diğer normal kupalarda olduğu gibi durmaktadır. Fakat su bu kolonun seviyesini geçerse ortadaki kolon ve içindeki kanal da su ile dolar ve ardından sifon etkisi devreye girer. Böylece kupanın içinde bulunan suyun tamamı dökülmüş olur. Kupaya adalet kupası ismini veren filozof bu kupa ile şunu söylemek ister: **“İnsan bazen yaşamın sundukları ile yetinmeyi bilmeli, zira daha fazlasını arzularken elindekiler de kayıp gidebilir...”**



Yukarıdaki bilgiyi okuyan Hacer, Pisagor kupası tasarlamak istemiştir. Hacer, plastik bir bardağın tabanını delerek pipetin bir ucunu bu delikten geçiriyor. Bardak ile pipetin temas eden noktalarını su sızdırmayacak şekilde silikonla yapıştırıyor.



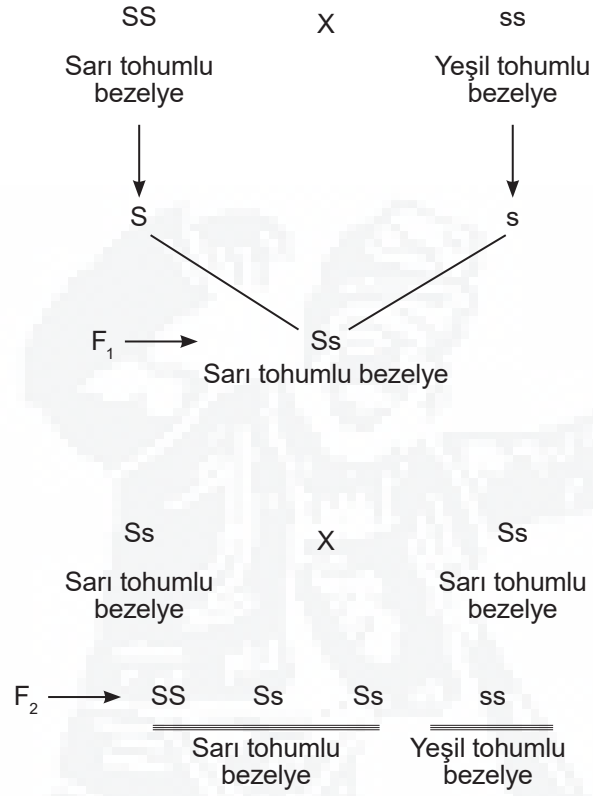
Buna göre,

- I. Bardak altındaki pipetin ucu açık olduğu için bardağa hiç su dolduramaz.
- II. Bardak B seviyesine kadar su ile doldurulduktan sonra su ilave edilirse pipetin alt ucundan su akmaya başlar.
- III. Bardak A seviyesine kadar su doldurulursa bardak altındaki pipetten su akışı olmaz.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

9. Mendel, bezelyelerle aşağıda verilen çaprazlamaları yapmıştır.



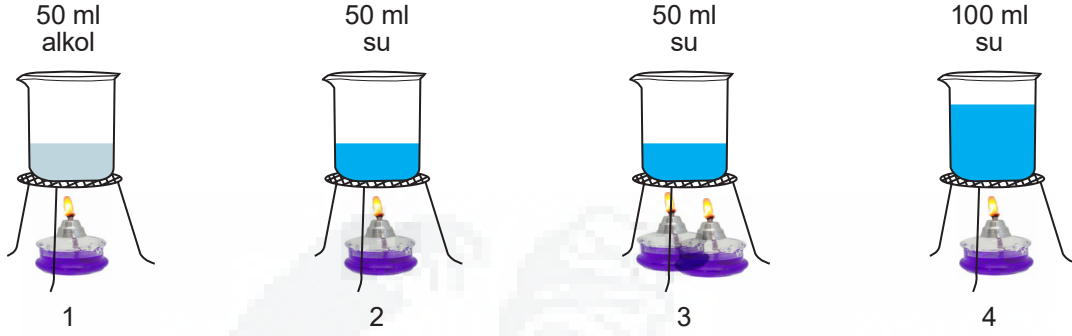
Buna göre,

- I. Yeşil tohumlu bezelye melez özellikte olur.
- II. İkinci kuşakta oluşan bezelyelerin % 75'i yalnızca sarı tohum geni taşır.
- III. Birinci kuşakta oluşan bezelyelerin fenotipleri aynıdır.

ifadelerinden hangileri çıkarılamaz?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

10. Sıvılardaki sıcaklık değişimine etki eden faktörleri gözlemlemek için öğrenciler aşağıdaki deney düzeneklerini kuruyor.



Özdeş kaplarda başlangıç sıcaklıkları aynı olan sıvılar özdeş ısıtıcılarla eşit süre ısıtılıyor ve sıvıların son sıcaklıkları ölçülüyor.

Deney düzeneklerine bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sıcaklık değişiminin verilen ısı miktarına bağlı olduğu 2 ve 3. düzeneklere bakılarak anlaşılır.
- B) 2 ve 4. düzenekler kullanılarak sıcaklık değişimi ile sıvının kütlesi arasındaki ilişki test edilir.
- C) Sıcaklık değişiminin maddenin cinsine bağlı olduğunu gözlemlemek için 1 ve 2. düzenekler kullanılır.
- D) 3 ve 4. düzeneklerdeki kaplarda bulunan sıvıların son sıcaklıklarının aynı olduğu görülür.

8. SINIF AYLIK ÇALIŞMA SORULARI KAZANIM TABLOSU (NİSAN - 2021)

Türkçe	1	D	Sözcükte Anlam
	2	C	Cümlede Anlam
	3	D	Filimsiler
	4	A	Filimsiler
	5	B	Söz Sanatları
	6	A	Metin Türleri
	7	D	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
	8	B	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
	9	C	Yazma stratejilerini uygular.
	10	A	Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1	D	Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	2	A	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.
	3	C	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
	4	B	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	5	C	Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	C	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
	2	D	Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
	3	C	İslam dininin can ,nesil , akıl , mal , ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
	4	B	Asr suresini okur anlamını söyler.
	5	A	Hz. Muhammed (s.a.v) in hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.
Yabancı Dil	1	B	Talking about the internet.
	2	C	Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.
	3	C	Students will be able to talk about past events.
	4	B	Students will be able to express their experiences about places.
	5	A	Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.
Matematik	1	A	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.
	2	C	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
	3	C	Kareköklü bir ifadeyi a b şeklinde yazar ve a b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır
	4	B	Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur
	5	D	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
	6	B	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
	7	B	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır
	8	B	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	9	A	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
	10	B	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.
Fen Bilimleri	1	C	Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.
	2	C	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
	3	B	Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.
	4	B	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
	5	D	Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.
	6	A	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
	7	D	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
	8	C	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.
	9	B	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
	10	D	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.

8. SINIF SORU YAZARLARI

Brans	Adı-Soyadı
Türkçe	Aydın HALIÇ
	Barış DEMİRALP
	Hakkı ÇELİK
	Halil Berkay KOÇ
	Meryem KOÇAK
T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük	Eyüp Ahmet ÇELİK
	Gülnur AKDENİZ
	Hatice DURAK
	Nagihan KIBICI
	Süleyman ÇAVDARLI
Yabancı Dil	Ayşe Gül ÜNLÜ
	Fikriye YAMAN AYAR
	Gülşen ÇEPİK
	Hande KEFELİ
	Mehmet Sefa AKGÜNLÜ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Demir BULUT
	Hatice AYDOĞAN
	Yasin ÖZKAYA
Matematik	Birkan ERÇERMAN
	Elif ÖZÇAĞ
	Gamze YAŞAR
	Halil VURAL
	Hasan AYDIN
	İbrahim KOZAK
	Metin YEŞİLBAĞ
	Muhammet Yusuf ÖZTOP
	Mustafa Yasin ÜSTÜN
	Tahir ERCAN
Fen Bilimleri	Ahmet SAVAŞ
	Berivan KARABULUT YULUĞ
	Burcu AKGÜNDÜZ
	Emine BAYAR
	Ersen ÇINAR
	Gönül TEKİN
	Mehmet BİLGİLİ
	Saniye BEKDEMİR
	Serap GÜZEL
	Ummahan SEDEN



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

Bu kitapçık içerisinde yer alan maddeler, ilimizde görev yapan soru yazarı öğretmenlerimiz tarafından oluşturulmuştur. Her hakkı Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ek Hizmet Binası
Fatih Mahallesi 1124 Sok. No.13 İç Kapı No.1 Efeler / AYDIN - 0256 226 85