



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

12 - 16 EKİM

# 3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

## ZİT(KARŞIT) ANLAM

Anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir. Başka bir ifade ile karşıt anlamlı sözcükler olarak da söyleyebiliriz. Mesela en basit şekilde iki tane örnek verelim.

1 ) Yeni = Eski

2 ) Yaşlı = Genç

Görmüş olduğumuz gibi ilk kelimelerde yeni ve eski var. Bu iki kelime birbirinin zıt anlamlısıdır. Aynı şekilde yaşlı ve genç kelimeleri de zıt anlamlı sözcüklerdir. Anlam açısından birbirinin karşıtı olan durumları ifade ediyorlar.

Bu sözcükleri hem okunuş hem de yazılış açısından farklı iken, aynı zamanda anlamları da farklılık gösterir. Herhangi bir kelimenin zıt anlamlısını ifade etmek istediğimiz zaman onun karşı kelimesini kullanırız. Şimdi yeni ve eski zıt anlamlı kelimeleri ele alıp bir cümle kuralım.

“Babasının aldığı gömlek **kısa** geldi.”

“Babasının aldığı gömlek **uzun** geldi.”

İlk cümlede gömlek kısa gelirken, ikinci cümlede ise ona uzun gelmektedir. Yani cümlelerin birinde gömlek kısa iken diğerinde ise uzun olduğu anlatılır. Buradan da görüyoruz ki kısa ve uzun kelimeleri zıt anlamları ifade ediyor.

Şimdi bu konuda ele alacağımız diğer zıt anlamlı sözcüklerden bazılarını bakalım.

Kirli = Temiz	Yaşlı = Genç
Aşağı = Yukarı	Şişman = Zayıf
Aç = Tok	Ağır = Hafif
Ucuz = Pahalı	Büyük = Küçük

<b>Boş</b>	<b>Dolu</b>
<b>İnce</b>	<b>Kalın</b>
<b>Geniş</b>	<b>Dar</b>
<b>Parlak</b>	<b>Mat</b>
<b>Pozitif</b>	<b>Negatif</b>
<b>Ödül</b>	<b>Ceza</b>
<b>Sağ</b>	<b>Sol</b>
<b>Sert</b>	<b>Yumuşak</b>
<b>Sıcak</b>	<b>Soğuk</b>
<b>Sık</b>	<b>Seyrek</b>
<b>Aynı</b>	<b>Farklı</b>
<b>Barış</b>	<b>Savaş</b>
<b>Boş</b>	<b>Dolu</b>

Görmüş olduğunuz gibi bu konuda birçok farklı zıt anlamlı kelimeleri kullanmak mümkün. Türkçede daha birçok değişik zıt anlamlı kelimeler bulunmaktadır. Bu kelimeler günlük hayatımızı kolaylaştırır ve aynı zamanda kelimeleri karşılaştırma imkanı sağlar. Gelin şimdi bu zıt anlamlı kelimeler ile farklı cümleler kuralım.

\*\*\*Bir sözcüğün olumsuz, zıt anlamlısı değildir.

Örnek: gelmek-gelmemek-----  
olumsuzu  
gelmek-gitmek-----zıt

Not: Bir sözcüğün cümledeki kullanımına göre birden fazla zıt anlamı olabilir

## SORULAR

**S1)** Anlamları birbirinin tersi olan sözcüklere zıt(karşıt) anlamlı sözcükler denir. Örneğin yaşlı-genç sözcükleri zıt anlamlıdır. gitmek-gitmek gibi kelimeler zıt anlamlık oluşturmaz.

**Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler kullanılmamıştır?**

- A)Ofisindeki kapıları eskidiği için yenilerini yaptırmaya karar verdi.  
 B)Onunla gidip gitmeme konusunda tereddüt içindeydi.  
 C)Büyük küçük herkesin takdirini toplamıştı.

**S2)** I. yaşlı - genç II.sene-yıl III. büyük- küçük

Yukarıdaki sözcük çiftlerinden hangisinde zıt anlamlı sözcükler **yoktur**?

- A) I B) II C) III

**S3)** Dolu ve boş birbiriyle .....anamlı iki sözcüktür.

**Yukarıda boş bırakılan yere hangi sözcük gelir?**

- A) aynı B) zıt C) eş

**S4)** “ Şişman →zayıf, zengin →fakir , öykü→ hikaye “ **eşlemelerinden kaç tanesinde zıt anlamlı sözcükler eşlenmiştir?**

- A) 1 B) 2 C) 3

**S5)** Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) kolay B)kötü C)saat

**S6)** “Siyah pantolonu kısaydı.” tümcesindeki koyu yazılı sözcükleri zıt anlamlıları ile değiştirirsek hangi tümceyi buluruz

- A)Siyah pantolonu uzundu.  
 B)Beyaz pantolonu kısaydı.  
 C)Beyaz pantolonu uzundu.

**S7)**“Bugün ağlamaktan gözleri şişmişti.” cümlesinde geçen hangi kelimenin zıt anlamlısı vardır?

- A)ağlamaktan  
 B)bugün  
 C)gözleri

**S8)** Zıt anlamlısı geniş olan sözcük hangisidir?

- A)dar B)giriş C)geç

**S9)** “üretici” sözcüğünün karşıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)cömert B)satıcı  
 C)tüketici

**S10)Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde karşıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?**

- A)Uzun ince bir yoldayım.
- B)Gidiyorum gündüz gece
- C)Yeni aldığım kitap çok kalın.

**S11) "cömert" sözcüğünün karşıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)cimri
- B)rutubet
- C)hava

**S12)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "suçlu" kelimesinin karşıt anlamlısı vardır?**

- A)Sabahları yarım saat yürürdü.
- B)En sevdiğim mevsim sonbahardı.
- C)O, masum insanların yanında yer alırdı.

**S13)Aşağıdaki atasözlerin hangisinde karşıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?**

- A)Sakla samanı gelir zamanı
- B)Az söyle, çok dinle.
- C)Akıllı düşman, akılsız dosttan iyidir

**S14)Ömer araba sürmede usta olmuştu.Altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)başarılı
- B)acemi
- C)kuvvetli

parlak

mat

**S15) Yukarıdaki sözcükler arasındaki anlam ilişkisi hangi kelimeler arasında vardır?**

- A)ev-konut
- B)deneyim-tecrübe
- C)hızlı-yavaş

**S16)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?**

- A)Aklına estikçe konuşuyordu.
- B)Arkadaşı zarar ederken o, kâr etti.
- C)İrem sağ ve sol kavramlarını öğrendi.

**S17) " Neşe " kelimesinin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)keder
- B)sevinç
- C)mutlu

**S18) "uzak-yakın" kelimelerinin arasındaki ilişki " "tenha" kelimesi ile hangi kelime arasında vardır?**

- A)kalabalık
- B)seyrek
- C)ıssız

**S19) Hangi kelimenin zıt anlamlısı yoktur?**

- A)yeni
- B)alt
- C)maske

**S20) "Gece gündüz durmadan çalışıyordu." cümlesinde altı çizili kelimeler için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A. eş anlamlı
- B. zıt anlamlı
- C. eş sesli

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SİRALAMA

Geçen sene **iki basamaklı** doğal sayıları karşılaştırma ve sıralamayı öğrenmiştik.

Halit, aşağıda verilen iki basamaklı doğal sayıları **büyükten küçüğe** doğru sıralıyor.



### Karşılaştırma Sembolleri

Birden fazla sayıyı karşılaştırırken sayılar arasındaki ilişkileri göstermek için aşağıdaki sembolleri kullanırız.

küçüktür sembolü <

büyüktür sembolü >

eşittir sembolü =

**224 < 315** İki yüz yirmi dört, üç yüz on beşten küçüktür.

**163 > 121** Yüz altmış üç, yüz yirmi birden büyüktür.

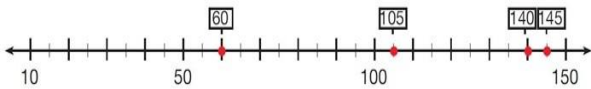
**300 = 300** Üç yüz, üç yüze eşittir.

Kolay hatırlayabilmek için sembolleri “<üçüktür ve >büyüktür” şeklinde kodlayabiliriz.

**NOT:** Doğal sayıları karşılaştırırken ve sıralarken önce sayıların basamak sayılarına bakmalıyız. Basamak sayısı az olan sayı diğer sayılardan küçüktür.

**Örnek:** 140, 105, 60 ve 145 sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

Sıralamayı sayıları, sayı doğrusuna yerleştirerek yapalım.



Sayı doğrusundaki her sayı solundaki sayılardan daha büyüktür.

$$60 < 105 < 140 < 145$$

## Üç Basamaklı Sayıları Karşılaştıralım

Sayıları karşılaştırmaya en büyük basamaktan başlarız. Yüzler basamağında daha büyük rakam olan sayı diğerlerinden daha büyüktür.

### Örnek:

**228, 176 ve 480** sayılarını **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

Karşılaştıracığımız doğal sayıların hepsi üç basamaklıdır. O hâlde bu sayıların yüzler basamağındaki rakamlarına bakalım.

2 88  
↓  
2

1 76  
↓  
1

4 80  
↓  
4

Yüzler basamağında en büyük rakamı olan sayı **480**'dir. O halde **480** sayısı en büyüktür. Yüzler basamağında en küçük rakamı olan sayı **176**'dır. O halde **176** sayısı en küçüktür.

$$480 > 288 > 176$$

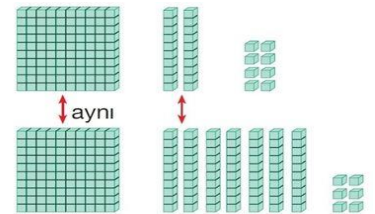
**Örnek:** Yüzler basamağı aynı olan üç basamaklı doğal sayıları karşılaştıralım.

**126 ile 176** sayılarını karşılaştıralım.

Karşılaştıracığımız sayıların yüzler basamağı aynı olduğu için sayıların onlar basamağına bakarız. Onlar basamağında daha büyük rakam olan sayı daha büyüktür.

Y	O	B
1	2	8
1	7	6

aynı      7 > 2

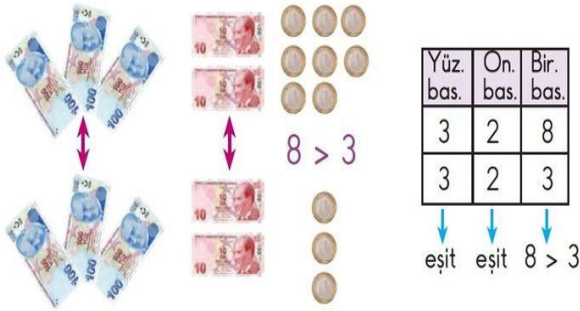


$$126 < 176$$

**Örnek:** Yüzler basamağı ve onlar basamağı aynı olan üç basamaklı doğal sayıları karşılaştıralım.

328 TL ile 323 TL'yi karşılaştıralım.

Karşılaştıracığımız sayıların yüzler ve onlar basamağı aynı olduğu için sayıların birler basamağına bakarız. Birler basamağında daha büyük rakam olan sayı daha büyüktür.

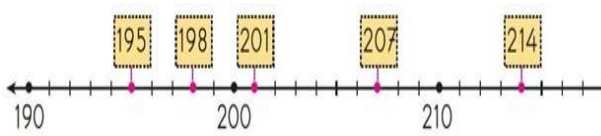


$$328 > 323$$

**Örnek:**

207, 198, 201, 214 ve 195 sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

Sıralamayı sayıları, sayı doğrusuna yerleştirerek yapalım.



$$195 < 198 < 201 < 207 < 214$$

☺ **Şimdi Sıra Sizde Çocuklar**



**1-** Aşağıda verilen kutulardaki boş bırakılan yerlere "**< veya >**" sembollerinden uygun olanları yazalım.

297	386	248	252	800	900
982	928	435	543	129	109
540	504	164	461	982	829

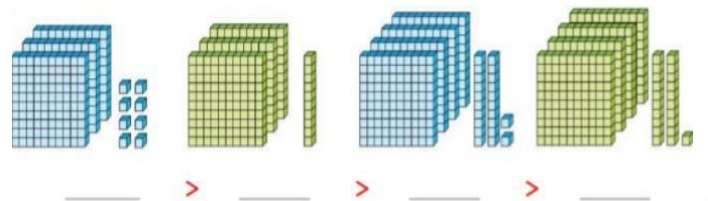
**2-** Aşağıda verilen kutularda ki boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazalım

___ < 175	___ < 493	___ < 103
___ > 731	___ > 214	___ > 986

**3-** Aşağıdaki sıralamalarda boş bırakılan kutulara uygun sayılar yazalım.

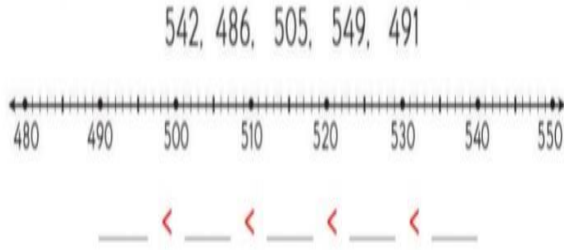
404 < ___ < 440	___ > 461 > ___
___ < 100 < ___	220 > ___ > 202

**4-** Aşağıda sayı bloklarıyla modellenen sayıları sembol kullanarak büyükten küçükçe doğru sıralayalım.





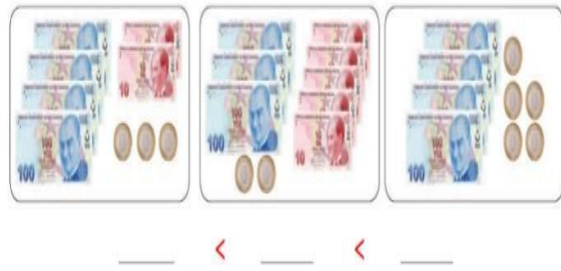
5- Aşağıda verilen sarıları sayı doğrusu üzerinde göstererek sıralayalım.



6- Aşağıda verilen rakamlarla birbirinden farklı üç basamaklı sayılar oluşturup bu sayıları sıralayalım.

1	3	5	0	___ < ___ < ___ < ___ < ___
4	2	6	7	___ > ___ > ___ > ___ > ___
9	0	4	8	___ < ___ < ___ < ___ < ___
3	6	1	5	___ > ___ > ___ > ___ > ___

7- Aşağıda verilen paraların miktarlarını sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



8- Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

222 - 202 - 242 - 220 - 224	514 - 541 - 451 - 511 - 415
___ > ___ > ___ > ___ > ___	___ > ___ > ___ > ___ > ___
700 - 779 - 770 - 707 - 370	641 - 614 - 616 - 650 - 604
___ > ___ > ___ > ___ > ___	___ > ___ > ___ > ___ > ___

9- Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

444 - 404 - 440 - 424 - 224	308 - 803 - 380 - 830 - 383
___ < ___ < ___ < ___ < ___	___ < ___ < ___ < ___ < ___
908 - 809 - 890 - 980 - 898	199 - 191 - 901 - 109 - 119
___ < ___ < ___ < ___ < ___	___ < ___ < ___ < ___ < ___

### Konu Değerlendirme Testi

$$654 > 645$$

$$823 > 823$$

$$369 < 362$$

1- Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

A- 1

B- 2

C- 3

2- Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

A-  $125 > 132$

B-  $412 < 440$

C-  $324 > 342$

$$493$$

$$486$$

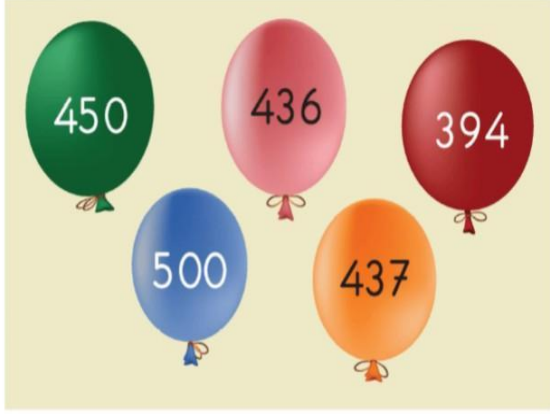
$$499$$

3- Yukarıda verilen sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A-  $499 < 493 < 486$

B-  $486 < 493 < 499$

C-  $486 < 499 < 493$



4- Yukarıdaki balonlar üzerinde yazılan sayılardan kaç tanesi **436** sayısından daha büyüktür?

- A- 1  
B- 2  
C- 3

5- Aşağıda verilen sayılardan hangisi diğerlerine göre **daha büyüktür?**

- A) 853      B) 849  
C) 796

6- Aşağıdaki tabloda 3 arkadaşın boy uzunlukları gösterilmiştir.

**Tablo :** Boy uzunlukları

Kişiler	Boy uzunluğu (cm)
Zeynep	143
Ela	150
Dicle	146

Tabloya göre boyu **en kısa** olan kişi hangisidir?

- A- Dicle      B- Ela  
C- Zeynep

7- Bir pazarcı, pazara getirdiği elmalardan **104** kilogram, portakaldan **110** kilogram ve armuttan **102** kilogram satmıştır.

**Buna göre pazarcının en çok sattığı meyve hangisidir?**

- A- Elma  
B- Portakal  
C- Armut

8- 630 ? 615

**Yukarıdaki ifadede soru işareti yerine aşağıdaki sembollerden hangisi gelmelidir?**

- A- >      B- <      C- =

9-  $309 < 411 < 910 < 825$

sıralamasında hangi iki sayının yerleri değiştirilirse sıralama doğru olur?

- A) 441 ile 825  
B) 910 ile 825  
C) 309 ile 910

10- Aşağıdaki sıralamalardan hangi iki sayının yerleri değişirse sıralama doğru olur?

$206 < 473 < 230 < 496 < 545$

- A) 545 ile 473 yer değiştirmelidir.  
B) 206 ile 230 yer değiştirmelidir.  
C) 473 ile 230 yer değiştirmelidir



## BEŞ DUYU ORGANI

Göz, Burun, Kulak, Dil ve Deri olmak



üzere beş duyu organımız vardır.

Göz, Kulak, Burun ve Dil başımızda yer alır, Deri ise tüm vücudumuzu kaplar.



Göz, görmemizi sağlayan duyu organımızdır. Işığın olmadığı ortamlarda göremeyiz. Göz kapaklarımız gözlerimizi dış etkilerden korur. Kirpilerimiz gözümüzün içerisine toz vs. kaçmasını engeller. Gözyaşı gözümüzün nemli kalmasını ve içeri giren tozların dışarı atılmasını sağlar.



Kulak, İşitmemizi sağlayan duyu organımızdır. Kulak aynı zamanda dengede durmamızı da sağlar. Belli bir aralık dışındaki sesleri duyamayız. Fakat bazı hayvanlar bu sesleri bizden daha iyi duyabilir.

Dil, tat almamızı sağlayan duyu organımızdır. Aynı zamanda konuşmamıza yardımcı olur. Yediğimiz yiyeceklerin tatlı mı, ekşi mi, tuzlu mu olduğuna dilimiz sayesinde anlarız.



Burnumuz sayesinde koku alırız. Ayrıca burun nefes almamızı sağlayan organımızdır. Pişen bir yemeğin kokusunu, parfüm kokusunu, yağmurdan sonra mis gibi kokan toprak kokusunu burnumuz ile algılarız.



Deri, dokunma duyu organımızdır. Derimiz vücudumuzun tamamını kaplar. Vücudumuzun sıcaklığını dengeler. Terleme yoluyla vücutta biriken toksin maddeler dışarı atılır.

## SORULAR

Soru 1.) Babası Furkan'a seslenerek televizyonun sesini kısmasını ve yakından izlememesi gerektiğini söylüyor.

**Babası Furkan'ı hangi duyu organlarının sağlığını korumak için uyarmaktadır?**

- A.) Göz ve Kulak
- B.) Deri ve Göz
- C.) Dil ve Burun

Soru 2-) Duyu organlarımız kaç tanedir?

- A.) 3
- B.) 5
- C.) 4

Soru 3-) Aşağıdakilerden hangisi duyu organımız değildir?

- A.) Burun
- B.) Böbrek
- C.) Deri

Soru 4-) Pencereden dışarıya bakıp, oynayan çocukları seyreden Suna, hangi duyu organını kullanmıştır

- A.) Göz
- B.) Kulak
- C.) Burun

Soru 5.) Masaya dokunduğumuzda onun Sert olduğunu hangi duyu organımızla anlarız?

- A.) Göz
- B.) Kulak
- C.) Deri

Soru 6.)



Bilgisayarda oyun oynayan Ömer hangi duyu organını kullanmaz?

- A) Göz
- B) Burun
- C) Deri

Soru 7.) "Duyu organlarımızın çoğu vücudumuzun ..... bölümünde bulunur." Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A.) Baş
- B.) Deri
- C.) Kulak

Soru 8-) Dil sağlığımızı korumak için hangisini yapmamalıyız?

- A.) Ağız temizliğine önem vermeliyiz.
- B.) Çok sıcak yiyecek ve içeceklerden kaçınmalıyız.
- C.) Çok soğuk yiyecekler yemeliyiz.

Soru 9-) Duyu organlarımızla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A.) Duyu organlarımızdan biri kolumuzdur
- B.) Duyu organlarımız beş tane dir
- C.) Duyu organlarımız; göz, kulak, burun, dil ve gövdeden oluşmaktadır.

Soru 10-) Kulak sağlığını korumak için hangisini yapmamalıyız?

- A.) Yüksek sesli ortamlarda bulunmamalıyız.
- B.) Kulaklarımızı darbelerden korumalıyız.
- C.) Kulaklarımızı ucu sivri cisimlerle karıştırmalıyız.

Soru 11-) Duyu organı ve görev eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Burun -Koklama
- B) Dil -Tatma
- C) Kulak- Hissetme

Soru 12-) Göz sağlığını korumak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız

- A) Gözlerimizle güneşe bakmalıyız.
- B) Bilgisayar başında uzun süre ve çok yakın kalmalıyız.
- C) Başkalarına ait gözlükleri kullanmamalıyız.

Soru 13-) Burun sağlığımız için hangisini yapmalıyız?

- A) Alkol almalıyız
- B) Sigara kullanmalıyız
- C) Burun kıllarını koparmamalıyız.

Soru 14-) Aşağıdakilerden hangisi derinin görevlerinden biri değildir?

- A) Çiçekleri kokusunu derimizle anlarız.
- B) Hissetme duyu organımızdır.
- C) Vücudumuzu sarar ve iç organlarımızı dış etkilere korur.

Soru 15-) Çileklerden bir tane yiyen Ebubekir, "Harika bir çilek" dedi. Ebubekir hangi duyu organını kullanarak çileğin güzel olduğunu anlamıştır?

- A) Burun B) Dil C) Deri

## OKULUMUZUN BİZE KATKILARI

Okul, bizim yuvamızdır. Okul sayesinde yeni bilgiler öğreniriz. Herşeyden önce okuma ve yazmayı öğreniriz, sayıları öğreniriz. Hesap yapmayı, resim yapmayı, şarkı söylemeyi öğreniriz.

Ayrıca, okul bize, Vatan ve Millet sevgisi, bayrak sevgisi aşılar. Okul sayesinde sevgi, saygı ve yardımseverlik duygularımız gelişir. Okulda arkadaşlarımızla oyunlar oynarız. Çeşitli etkinlikler yaparız. Çeşitli kurslarla beceriler kazanırız. Doğal afetlerle mücadeleleyi öğreniriz.

Kısacası okul sayesinde hayata hazırlanırız.

## SORULAR

- 1) Aşağıdakilerden hangisi okulda yapılan bir kültürel faaliyettir?
  - a) Cumhuriyet Bayramı ile ilgili tiyatro izlemek
  - b) Alışveriş Merkezine gitmek
  - c) Tatile çıkmak
- 2) Hangi faaliyeti okulda yapmayız?
  - a) Yazı yazmak
  - b) Kitap okumak
  - c) Kurban Bayramı ziyareti yapmak

- 3) Bizi hayata hazırlayan kurum hangisidir?
  - a) Okul
  - b) Eczane
  - c) Hastane
- 4) Kültürümüze sahip çıkmazsak ne olabilir?
  - a) Birlik ve beraberlik içerisinde yaşarız.
  - b) Güçlü ve zengin oluruz.
  - c) Bağımsızlığımızı kaybederiz.
- 5) Aşağıdakilerden hangisi okulda yapılabilecek bir etkinliğin amacı olamaz?
  - a) Bencil ve çıkarıcı insan yetiştirmek
  - b) Toplumun kaynaşmasını sağlamak
  - c) Mutlu ve huzurlu bir yaşam
- 6) Hangisini okulda öğrenmeyiz?
  - a) Vatan ve Millet sevgisi
  - b) Para kazanmanın yolları
  - c) Dostluk ve arkadaşlık
- 7) Okuldaki kurslarda hangisini öğrenmeyiz?
  - a) Satranç oynamayı
  - b) Kavga etmeyi
  - c) Bilgisayar kullanmayı

8) Okulda deprem tatbikatı yapıldı. Bu sayede öğrenciler deprem hakkında bilinçlendirildi. Bu etkinlik öğrencilere ne kazandırır?

- a) Deprem olmasını engeller
- b) Depremde hızlıca binadan çıkmamızı sağlar
- c) Depreme karşı hazır olmamızı sağlar.

9) Haftasonu kurslarında hangisi yapılabilir?

- a) Futbol maçı
- b) Bayrak töreni
- c) Halk oyunu oynama

10) Okulu kim yönetir?

- a) Öğretmen
- b) Müdür
- c) Hizmetli

11) Aşağıdakilerden hangisi okula zarar verir?

- a) Okulu temiz tutmak
- b) Çeşmeleri kırmak
- c) Okula zamanında gelmek

12) Aşağıdakilerden hangisini öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla beraber yapamayız?

- a) Müze gezisi yapmak
- b) Tiyatro izlemek
- c) Akraba ziyareti yapmak

13) Aşağıdakilerden hangisi okulun bize katkılarından birisidir?

- a) Egoistlik
- b) Yardımlaşma
- c) Küfürbazlık

14) 1, Özgüven

2, Disiplin

3, Sorumluluk

Yukarıdakilerden hangileri okulun bize katkılarındandır?

- a) 1 ve 2
- b) 2 ve 3
- c) 1,2 ve 3

15) Aşağıdakilerden hangisi okulda disiplini bozucu bir davranıştır?

- a) Okuldaki eşyaları korumak
- b) Söz almadan sürekli konuşmak
- c) Arkadaşlarını sessizce dinlemek

16) Okula zarar veren bir öğrenciye karşı neler yapılmalıdır?

- a) Öğrenci okuldan atılmalıdır
- b) Öğrenci uyarılmalı, okulun faydaları anlatılmalıdır.
- c) Öğrenciye aferin denilmelidir.

17) Okulda etkili iletişim çok önemlidir. Aşağıdakilerden

hangisi bu duruma örnek olur?

- a) Ali'nin sürekli tek başına oyun oynaması.
- b) Zeynep'in arkadaşlarıyla ağız dalaşına girmesi
- c) Ebru'nun herkesle iyi ilişkiler kurması



### 3RD GRADE ENGLISH / UNIT 2 MY FAMILY (BENİM AİLEM)

\*Geçen haftaki konumuzda aile bireylerinin isimlerini öğrenmiştik. Bu haftaki konumuzda ise aile bireylerinin kim olduğunu sormayı öğreneceğiz.

#### \* Birisinin kim olduğunu sormak istiyorsak;

'Who is this? Bu kim?

'Who is he? O kim? ( Erkek için )

'Who is she?' O kim? ( Kız için )

#### Cevap vermek için ;

'This is my cousin. ( Bu benim kuzenim.)

'He is my father. (O benim babam.)

'She is my mother.' (O benim annem.)

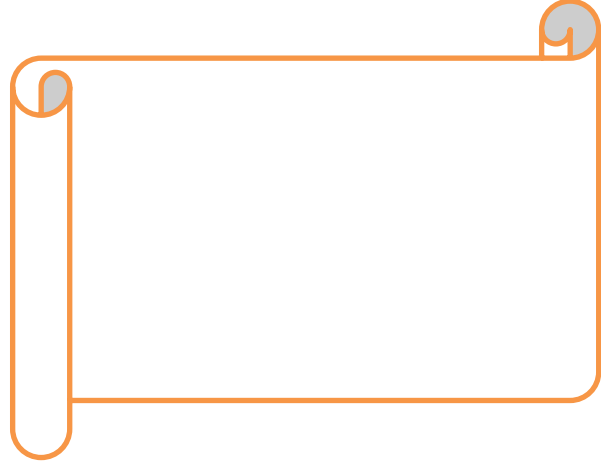
\* **Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyarak verilen resmi inceleyelim.**

Hello! My name is Elif. This is my brother. He is Burak. This is my mother. She is Nurgül. This is my father. He is Hasan. I love my family.



\*Şimdi ise kendi ailenizi İngilizce olarak tanıtırız. Boş verilmiş olan çerçeveye resimlerini çizersiniz.

Hello! My name is ..... This is my..... He is ..... This is my ..... She is ..... This is my..... He is ..... I love my family.



#### Exercises

Harfleri doğru sıraya koyunuz.

1- **steisr** ...sister....

2- **borhter** .....

3- **ulnce** .....

4- **cosuni** .....

5- **atun** .....

Boşlukları **'He'** ya da **'She'** ile doldurunuz.

1- ..... is my sister.

2- ..... is my brother.

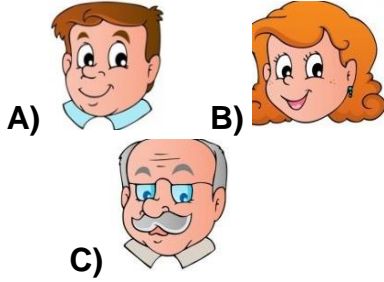
3- ..... is my uncle.

## QUESTIONS

1) Ahmet: Who is Murat?  
Özlem: .....

- A) She is my aunt.  
B) He is my uncle.  
C) She is my sister.

2) She is my mother.



3) ..... is my aunt.

- A) He  
B) I  
C) She



4) Who is this ?

- A) This is my brother.  
B) This is my baby.  
C) This is my grandmother.

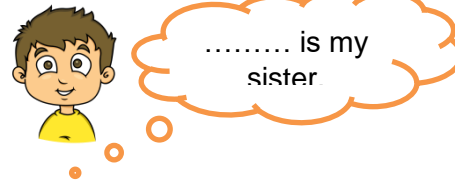


5)

\_ R O T \_ E \_

- A) B - H - R  
B) B - D - R  
C) B - A - R

6)



- A) Mustafa  
B) Ecem  
C) Alper



7)

- A) Sister - Grandmother - Father  
B) Father - Brother - Grandfather  
C) Father - Grandmother - Grandfather

8) This - my - is - cousin

- A) This is cousin my.  
B) This cousin my is.  
C) This is my cousin.

9) ..... is my uncle.

- A) I  
B) He  
C) She

10) Father - this - my - is

- A) This is my father.  
B) This father is my.  
C) This my father is

## Doğru Beslen Sağlıklı Kal

Sevgili öğrencim merhaba.

Geçen hafta bilinçli teknoloji kullanımı hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta doğru beslenmeyi ele alacağız.



Pandemi sürecinde zamanımızın çoğunu evde geçiriyoruz. Bu süreçte dikkat etmemiz gereken bir konu da beslenme alışkanlıklarımız. Öncelikle size doğru beslenmeden bahsetmek istiyoruz. Çocuklar doğru beslenme vücudun ihtiyaç duyduğu miktarda besin almakla olur. Peki ya ne yaparsak doğru beslenmiş oluruz.



✚ **Az Abur Cubur** : Abur cuburlar midemizi çok yorar. İçerdiği fazla yağ ve şeker nedeni ile vücudumuza zarar verir.(Örneğin: cips, kola, çikolata vb.)

✚ **Bol Meyve – Sebze** : Sebze ve meyveler çok faydalıdır. Bizi hızlıca büyütüp güçlendirir.

✚ **Bol Çeşit** : Bazı arkadaşlarınız sadece köfte, patates ve pilav yiyor. Sütten, peynirden, yumurta, zeytinden kaçıyor. Her çeşit yemekten yemek bizi güçlendirir ve sağlıklı tutar.

✚ **3 Öğün** : Sabah kahvaltımızı yapmalı, öğlen ve akşam düzenli yemek yemeliyiz.

✚ **Temiz Eller** : Yediğimiz her şeyi elimizle yeriz. Elimizdeki kir ve mikroplar yediklerimize bulaşır. Özellikle bu pandemi sürecinde ellerimizi sürekli temiz tutmalı bunun içinde en az 20 saniye olacak şekilde yıkamalıyız.



✚ **Su**: Su hayatın kaynağıdır diyebiliriz. Çünkü yüzde 60'a yakın oranda vücutta bulunan su, yeri başka bir şey ile doldurulacak bir gıda yoktur. Su tüm organlar için hayati olup, bağışıklık sistemi yani hastalıklardan korunmaya yardımcı olur. Bundan dolayı düzenli bir şekilde su içmeliyiz.

✚ **Dört Yapraklı Yonca'dan Yiyelim** : Dört yapraklı yoncanın her yaprağındaki besinleri dengeli bir şekilde yemeliyiz.



Son olarak canlı derslerin bazı küçük kuralları var. Onlardan en önemlisi canlı dersten önce muhakkak kahvaltı yapmaktır. Yoksa anlatılanları anlamada da zorlanabiliriz.

Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

## CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)B	1)A	1)A	1)A	1) B
2)B	2)B	2)B	2)C	2) B
3)B	3)B	3)B	3)A	3) C
4)B	4)C	4)A	4)C	4) C
5)C	5)A	5)C	5)A	5) A
6)C	6)C	6)B	6)B	6) B
7)A	7)B	7)A	7)B	7) C
8)A	8)A	8)C	8)C	8) C
9)C	9)B	9)B	9)C	9) B
10)B	10)C	10)C	10)B	10)A
11)A		11)C	11)B	
12)C		12)A	12)C	
13)A		13)C	13)B	
14)B		14)A	14)C	
15)C		15)B	15)B	
16)A			16)B	
17)A			17)C	
18)A				
19)C				
20)B				