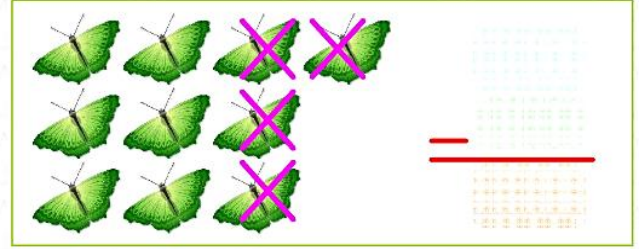
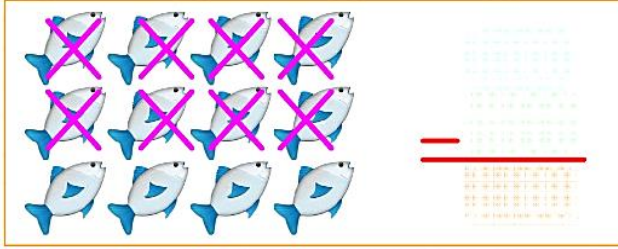
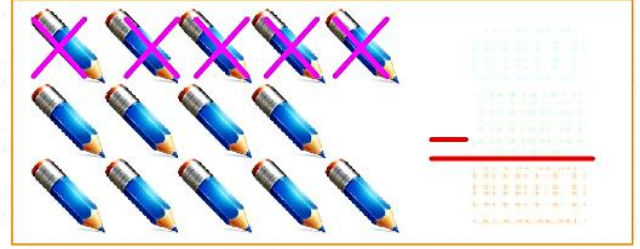
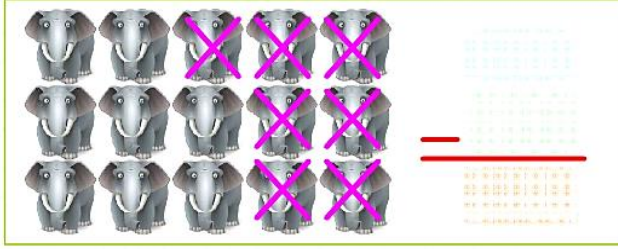




## A- DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ

\* Görsellerle modellenen çıkarma işlemlerini yapınız.



\* Aşağıdaki problemlerde noktalı bölümleri "azaldı, eksildi, ayırdı" sözcükleri ile anlamlı bir şekilde tamamlayınız ve problemleri çözünüz.

1 - Kemal'in dosyasında 8 tane elışı kâğıdı vardı. 3 tanesini, çalışmalarında kullanmak için ..... Kemal'in kaç tane elışı kâğıdı kaldı? ✎.....

2- Naz'ın 14 tane masal kitabı vardı. Masal kitaplarından 5 tanesini arkadaşına hediye etti. Naz'ın masal kitapları ..... Geriye kaç tane masal kitabı kaldı? ✎.....

3- Kerem'in 9 TL'si vardı. Çok sevdiği öykü kitabını 6 TL'ye satın aldı. Parası ..... Geriye kaç Türk lirası kaldı? ✎.....

\* Verilen çıkarma işlemlerini, uygun matematik cümleleri ile eşleştiriniz.

$$13 - 8 = \dots\dots$$

$$18 - 9 = \dots\dots$$

$$15 - 7 = \dots\dots$$

1 8'den 9 çıktı, 9 kaldı.

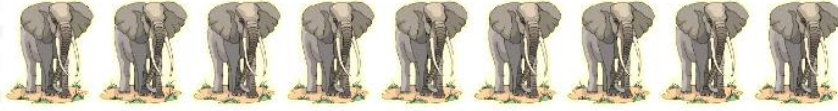
1 5'ten 7 çıktı, 8 kaldı.

1 3'ten 8 çıktı, 5 kaldı.

## B- DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ



Soruları, dikkatli bir şekilde okuyarak yanıtlayınız.



1 - Yukarıdaki fillerden 3 tanesi gruptan ayrıldı. Geriye kaç tane fil kalmıştır?

A. 5

B. 6

C. 7



Bu gömleklerden 11 tane getirtmiştim. 6 tanesi bir günde satıldı.

2- Satıcının, aynı özellikte kaç tane gömleği kalmıştır?

A. 5

B. 6

C. 7



3- Annesi, Ebru'ya yukarıdaki çilekleri yıkadı. Bir tabağa koydu. Ebru, çileklerin 5 tanesini yedi. Tabakta kaç tane çilek kalmıştır?

A. 4

B. 5

C. 6

Gösterim sırasında 13 tane balonum vardı. Yanıma 4 çocuk geldi. Her birine birer tane balon verdim.



4- Palyaçonun kaç tane balonu kalmıştır?

A. 7

B. 8

C. 9

1 -	A	B	C
2 -	A	B	C

3 -	A	B	C
4 -	A	B	C

## A - ÇIKARMA İŞLEMİNDE SIFIR (0)



Açıklamaları, dikkatli bir şekilde okuyunuz.  
Noktalı bölümleri tamamlayınız.

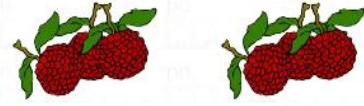
4 tane havuç söktüm.  
Sonra da 4 tanesini yedim.  
Geriye kaç tane havucum  
kalmıştır?

6 tane dut topladım. Sonra  
da 6 tanesini yedim.  
Geriye kaç tane dutum  
kalmıştır?

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



\* Aşağıdaki işlemleri yapınız.

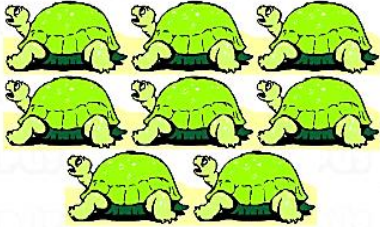
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

\* Görsellere dikkat ederek problemleri çözünüz.



→Kaplumbağalar, kartalı görünce çok korktular. 8 tanesini kaçtı. Geriye kaç tane kaplumbağa kalmıştır?

.....



→Ufuk, papatyaları çok beğendi. Önce 2 tanesini sonra 3 tanesini kopardı. Geriye kaç tane papatya kalmıştır?

.....



## ELİMDE KALMADI

1. Aşağıdaki nesnelere çıkarma işlemlerinde eksik bırakılan bölümleri tamamlayınız.



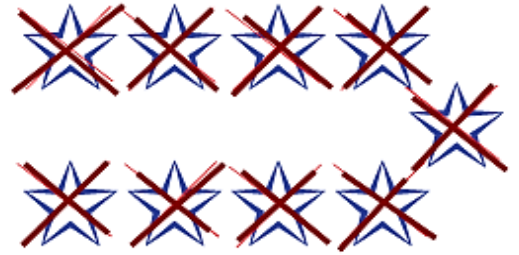
$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{0}$$



$$\boxed{7} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{0}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$