

1) Doğru olan ifadelerde D'yi, yanlış olan ifadelerde Y'yi işaretleyiniz.

☐ D ☐ Y Kendi aramızda kurduğumuz gruba başkalarını almamalıyız.

☐ D ☐ Y Herkese eşit davranmalı arkadaşlıklarımızı çoğaltmalıyız.

☐ D ☐ Y Oyun oynamak istediğimizde oyuna alınmayınca üzülürüz.

☐ D ☐ Y Arkadaşlarımız arasında ayırım yaptığımızda daha çok arkadaşımız olur.

☐ D ☐ Y Sınıfımızda herhangi bir şey dağıttığımızda önce kendi arkadaşlarımıza dağıtmalıyız.

☐ D ☐ Y Arkadaşlarımız arasında ayırım yapmamalıyız, ayırım yapanları uyarmalıyız.

☐ D ☐ Y Bütün insanların dost olduğu bir dünya çok güzel olur.

2) Okulumuzun krokisini çizerken nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Okulda bütün okul personelini ilgilendiren bir sorun saptayalım. Bu sorunu öğretmen, okul çalışanları ve arkadaşlarımızla nasıl çözebileceğimizi yazalım.

Okulda Karşılaşılan Sorun:.....

.....

.....

Sorunun Çözümü:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Verilen boşluğa sınıfımızın krokisini çizin ve kendi sıranızı boyayınız.



5) Aşağıda verilen boş alana okulunuzun krokisini çizin.



TEST

1) Okulda karşılaşılan hangi sorun okuldaki herkesi ilgilendirir?

- A) Öğrencilerden birinin kaleminin kırılması
- B) Bir öğrencinin derse geç kalması
- C) Okul tuvaletlerinin kötü kokması

2) Okulu paylaştığımız insanlarla ilişkilerimizde nasıl davranmalıyız?

- A) Aynı ortamda mutlu yaşamamız için birbirimize saygılı olmalıyız.
- B) Okuldaki çalışanların işlerini yapmalarını engellemeliyiz.
- C) Nöbetçi öğretmeni zor durumda bırakacak davranışlarda bulunmalıyız.

3) Okulda karşılaştığımız problemleri bir durumu en iyi nasıl çözeriz?

- A) Problemi hiçbir zaman çözemeyeceğimizi düşünüp ağlarız.
- B) Problemlerle ilgili çözüm yollarını düşünüp gerektiğinde okuldakilerden yardım isteriz.
- C) Problemi sadece kendimiz çözmeye çalışır kimseden yardım istemeyiz.

4) Öğretmenimiz etkinliklerimizi panoya asarken zorluk çekiyor. Öğretmenimize nasıl yardım edebiliriz?

- A) Hepimiz etkinliklerimizi aynı anda uzatarak asmasını isteriz.
- B) Etkinliklerimizi kendimiz asmaya çalışırız.
- C) Etkinlikleri toplama ve öğretmene vermede iş bölümü yaparız.

5) Nasıl davranırsak yanlış davranmış oluruz?

- A) Arkadaşlarımız arasında ayırım yapmadan hep beraber oyun oynarsak
- B) Herkese arkadaşlık kurmak için fırsat vererek
- C) Kendi arkadaş grubumuzdan başkalarıyla anlaşamayacağımızı düşünürsek

6) Bir arkadaşımızı dışladığımızda arkadaşımız kendini nasıl hisseder?

- A) Kendisini mutlu hisseder.
- B) Kendisini yalnız ve değersiz hisseder.
- C) Kendisini ve arkadaşlarını çok sever.

7) Hangi davranış yanlış bir davranıştır?

- A) Sadece kendi sınıfındakilerle oynamak
- B) Diğer sınıflarla da arkadaşlık etmek
- C) Arkadaşlık kurarken ayırım yapmamak

8) Hangi davranış yanlış bir davranıştır?

- A) Sadece komşu çocuklarıyla arkadaş olmak
- B) Sadece kendi okulundaki çocuklarla arkadaşlık etmek
- C) Arkadaşlık kurarken ayırım yapmamak

9) Arkadaşlıklar konusunda yanlış davranmanın faydası ne olabilir?

- A) Daha çok arkadaşımız olur, daha çok seviliriz.
- B) Yeni insanlarla tanışmaktan korkarız.
- C) Zamanla yalnız kalabiliriz.

10) Okuldaki bir problemi çözmek için kimlerden yardım alamayız?

- A) Okul çalışanları
- B) Postacı
- C) Öğretmen ve arkadaşlarımız (öğrenciler)

11) Hangi bölüm okulumuzun krokisinde bulunmaz?

- A) Müdür odası
- B) Sınıflar
- C) Uçak pisti

12) Hangisi sınıfımızın krokisinde bulunmaz?

- A) Öğretmen masası
- B) Öğrenci sıraları
- C) Mutfak

13) Verilenlerden hangisinin kroki çizilmez?

- A) Mahallenin
- B) Oturma odasının
- C) Vücudumuzun

14) Doğru olan ifadelerde D'yi, yanlış olan ifadelerde Y'yi işaretleyiniz.

☐ D ☐ Y Okulumuzun kapısının hızla kapattığımızda kapı zarar görür.

☐ D ☐ Y Masa ve sıralarımıza yazılar yazdığımızda onları yıpratmış oluruz.

☐ D ☐ Y Eskimiş ve yıpranmış masalarımızı zımpara ile temizleyip boyayabiliriz.

☐ D ☐ Y Okul eşyalarını korumak öğrencilerin görevi değildir.

☐ D ☐ Y Okulumuzun güzel görünmesinde eşyaların önemi yoktur.

☐ D ☐ Y Okulumuzun daha güzel görünmesi için yeni fikirler üretmeliyiz.

☐ D ☐ Y Okul eşyalarını korumak sadece öğretmenin görevidir.

15) Okulumuzdaki ve sınıfımızdaki eşyaların eskimesi için önerilerde bulununuz. Önerilerinizi yazınız.
