

DERS : ARAPÇA - 5				SINIF :					
SÜRE			T E M A L A R	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME		
AYLAR	TARİH	SAAT							
EYLÜL	17 - 21	1	1. TEMA : ARAPÇA'YI TANIYALIM .	Dinleme	Gösteri	Ders kitabı			
		1							
		1							
		1							
	24 - 28	1							
		1							
		1							
		1							
EKİM	1 - 5	1	Dinleme : Dinlediği yabancı dillerden Arapçayı ayırt eder. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesi de seslendirir. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişimsel anlamlar çıkarır. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. Duyduğu Arapça sesleri iletişimi sağlayabilecek derecede seslendirir. Duyduğu basit sözcükleri, duyduğu vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. Harekelerden yararlanarak kısa ve çok basit cümleleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlamlandırır. Okuma : Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Görsel destekli basit bilgilerin yer aldığı tablo, çizelge vb. içeriğini anlar. Konuşma : Uygun tonlama biçimlerini kullanır. Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma : Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazabilir.	Anlama	Gösteri	Ders kitabı			
		1							
		1							
		1							
	8 - 12	1							
		1							
		1							
	15 - 19	1							
		1							
		1							
	22 - 26	1							
		1							
		1							
	29 - 2	1							
		1							
		1							
1									
KASIM	5 - 9	1	TENVİN	Dikte	Yazma	Hikaye kitapları			
		1							
		1							
		1							
	12 - 16	2. TEMA : TANIŞMA .			Dinleme	Gösteri	Ders kitabı	10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA.	
		1	• ATATÜRK'ÜN HAYATI (Atatürk ve Ailesi)						
		1	• Ta Marbûta						
		1							
		19 - 23	1	• Soru edatı (ما)					
			1	• İşaret Zamirleri (هذا - هذا)					
			1						
			1						
		26 - 30	1	• Soru edatı (من)					
			1						
			1	• Kişi Zamirleri (أنت - أنتِ - أنا)					
			1						

DERS : ARAPÇA - 5				SINIF :							
SÜRE			T E M A L A R	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME				
AYLAR	TARİH	SAAT									
ARALIK	3 - 7	1	• Soru edatı (أين)				1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV				
		1	1.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA								
		1	• İyelik Zamirleri (سي - ك - ي)								
		1									
	10 - 14	3. TEMA : AİLE .			Gösteri	Ders kitabı					
		1	• Soru edatı (كيف)	Dinleme : Dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları ayırt eder. Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Okuma : Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Konuşma : Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. İletişim sırasında 1-6 arasındaki sayıları ayırt eder. Diyalog esnasında zaman dilimlerini kullanır. Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Yazma : Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.1-6 arası sayıları yazarak cevap verir. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.							
		1	• İletişimsel ifadeler (شكرا - كيف حالك ؟)								
		1	• Cer harfleri (من - في - إلى)								
	17 - 21	1	• Evet - Hayır soruları (لا ، نعم ، / هل ... ؟)	Anlama	Fotoğraf	Gerçek nesneler					
		1	• İsim Cümlesi (أنا تلميذة ، البيت كبير ، الحديقة جميلة)				Tekrar etme				
		1									
		1					Konuşma	Yazı tahtası			
	24 - 28	1	• Sayılar (1 - 6)	Soru - cevap	Bilgisayar	Projeksiyon					
		1					Okuma	Sözlük			
		1	• Zaman zarfları (صباحا ، مساء ، اليوم)						Yazma	Hikaye kitapları	
		1					Dikte	Yardımcı kitaplar			
OCAK	31 - 4	1					YILBAŞI TATİLİ				
		1	YILBAŞI TATİLİ								
		4. TEMA : YAŞADIĞIMIZ YER .						Gösteri	Ders kitabı		
		1	• Emir kipi (Sınıf içi basit yönergeler أنت ، أأنت)								Drama
	7 - 11	1	• Soru edatı (من أين)	Dinleme	Cd, Dvd, Resim	1.DÖNEM 3.YAZILI SINAV					
		1	1.DÖNEM 3.YAZILI YOKLAMA				Anlama	Fotoğraf			
		1	• Kişi Zamirleri (هو - هي)						Tekrar etme	Gerçek nesneler	
		1					Konuşma	Yazı tahtası			
	14 - 18	1	• İyelik Zamirleri (سه - بها)	Soru - cevap	Bilgisayar	Projeksiyon					
		1	• İsim Tamlaması (Basit)				Okuma	Sözlük			
		1							Yazma	Hikaye kitapları	
		1					Dikte	Yardımcı kitaplar			
	21 - 25	1	• Sıfatlar (Basit , somut)				Dönem sonunun değerlendirilmesi				
		1	• Cer harfleri (على - عن - بـ)								
		1									
		1									
Y A R I Y I L T A T İ L İ (28 OCAK 2013 - 09 ŞUBAT 2013)											
ŞUBAT	11 - 15	5. TEMA : GÜNLÜK HAYAT .			Gösteri	Ders kitabı					
		1		Dinleme : Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. Ne zaman sorusuna cevap verir. Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. Okuma : Okuduğu metinlerdeki önemli bilgileri belirler. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma : Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Diyalog esnasında zaman dilimlerini kullanır. Yazma : Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. Çok kısa ve basit iletişimsel notlar yazar.							
		1	• Soru edatı (متى)					Drama	Alıştırma kitabı		
		1	• İsim Cümlesi (هو مسافر ، هي مسافرة)							Dinleme	Cd, Dvd, Resim
	18 - 22	1	• Zaman zarfları (قبل أسبوع ، بعد الظهر)	Anlama	Fotoğraf	Gerçek nesneler					
		1	• Emir kipi (Sınıf içi basit yönergeler أنت ، أأنت)				Tekrar etme	Yazı tahtası			
		1							Konuşma	Bilgisayar	
		1					Soru - cevap	Projeksiyon			
	25 - 1	1	• Bağlaçlar (و ، أم)	Okuma	Sözlük						
		1					Yazma	Hikaye kitapları			
		1							Dikte	Yardımcı kitaplar	
		1									

DERS : ARAPÇA - 5				SINIF :			
SÜRE			T E M A L A R	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
AYLAR	TARİH	SAAT					
M A R T	4 - 8	1	• Sayılar (7 - 10)	Dinleme : Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen sayıları ayırt eder. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. Okuma : Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. Konuşma : Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. İletişim sırasında 7-10 arasındaki sayıları ayırt eder. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Yazma : 7-10 arası sayıları yazar. Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	Gösteri	Ders kitabı	2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV
		1					
		6. TEMA : OKUL VE EĞİTİM .					
		1					
	11 - 15	1	• Soru edatı (إلى أين)		Dinleme	Cd, Dvd, Resim	
		1					
		1	• Mekân zarfları (أمام ، خلف ، تحت ، فوق)				
		1					
	18 - 22	1	2.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA		Anlama	Fotoğraf	
		1					
		1	• Varlık - Yokluk (عندي / ما عندي ، عندك / ما عندك)				
		1					
25 - 29	1	• Sıfatlar (Basit , somut)	Tekrar etme	Gerçek nesneler			
	1						
	7. TEMA : SERBEST ZAMAN .						
	1						
N İ S A N	1 - 5	1		Dinleme : Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Okuma : Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. Konuşma : Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. Diyalog esnasında zaman dilimlerini kullanır. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma : Çok kısa ve basit iletişimsel notlar yazar. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	Gösteri	Ders kitabı	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
		1	• İsim Tamlaması (Basit)				
		1					
		1	• Emir kipi (Sınıf içi basit yönergeler أأنت ، أنت)				
	8 - 12	1			Drama	Alıştırma kitabı	
		1	• Zaman zarfları (يوم الأحد ، هذا الشتاء)				
		1					
		1					
	15 - 19	1			Dinleme	Cd, Dvd, Resim	
		1	• Mekân zarfları (قريب من ، بعيد عن)				
		1					
		1					
	22 - 26	1	8. TEMA : YİYECEK VE İÇECEKLER .		Anlama	Fotoğraf	
		1					
		1	• Düzenli çoğullar (Somut sözcükler)				
		1	2.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA				
M A Y İ S	29 - 3	1		Dinleme : Duyduğu/dinlediği sözcükleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları ayırt eder. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Basit, açık, ş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. Okuma : Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Konuşma : İletişim sırasında 11 ve 12 sayılarını ayırt eder. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Konuşma akışında kullanılan sayıları takip eder. Yazma : 11 ve 12 sayıları yazar. Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. Çok kısa ve basit iletişimsel notlar yazar.	Gösteri	Ders kitabı	2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV
		1					
		1	• Varlık - Yokluk (عنده / ما عنده ، عندها / ما عندها)				
		1					
	6 - 10	1			Drama	Alıştırma kitabı	
		1	• Yer bildiren ifadeler (في الشارع ، على شاطئ البحر ، قرب)				
		1					
		1					
	13 - 17	1	• Sayılar (11 - 12)		Dinleme	Cd, Dvd, Resim	
		1					
		1	• Emir kipi (Sınıf içi basit yönergeler أأنت ، أنت)				
		1					

DERS : ARAPÇA - 5				SINIF :			
SÜRE			T E M A L A R	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
AYLAR	TARİH	SAAT					
MAYIS	20 - 24	9. TEMA : ALIŞVERİŞ .			Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Alıştırma kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI.
		1	• İletişim kalıpları (Özür, teşekkür, kabul, ret)	Dinleme : Duyduğu/dinlediği sözcükleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. Okuma : Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. Konuşma : Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Basit cümle yapıları kullanarak bir gerçek nesne ya da görsel hakkında diyalog çalışması yapar. Yazma : Çok kısa ve basit iletişimsel notlar yazar. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler.			
		1					
		1					
	1						
	27 - 31	1	• Emir kipi (Sınıf içi basit yönergeler (أنت ، أنتِ))				
		1					
		1					
1							
HAZİRAN	3 - 7	1	2.DÖNEM 3.YAZILI YOKLAMA		2.DÖNEM 3. YAZILI SINAV		
		1					
		1	• Sıfatlar (Basit , somut)				
		1					
	10 - 14	1	• Emir kipi (Sınıf içi basit yönergeler (أنت ، أنتِ))				
		1					
		1					
		1				• Yıl Sonunun değerlendirilmesi	

Not : • Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 26.09.2011 tarih ve 141 sayılı kararıyla kabul edilen programa göre hazırlanmış olup sınıf seviyesine göre işlenecektir.

U Y G U N D U R

17 / 09 / 2012

.....

Arapça Öğretmeni

.....

Okul Müdürü