

**Ek 4.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
ETKİNLİK PLANI FORMATI  
(Etkinlik Adı)**

**Etkinlik Türü** : .....

**Yaş Grubu (Ay)** : .....

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

Çocukların gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurularak belirlenen ve o ay içinde ulaşılması beklenen kazanımlar arasından o gün için seçilmiş kazanımlar ile göstergeleri eğitim programındaki gelişim alanı adı ile beraber açık olarak yazılır.

**Materyaller:**

Öğrenme sürecinde kullanılacak olan materyaller yazılır.

**Sözcükler ve Kavramlar:**

Öğrenme sürecinde sözcük dağarcığını zenginleştirecek yeni sözcükler ve kavramlar yazılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

- Eğitim ortamının nasıl düzenleneceği yazılır.
- Çocukların nasıl yönlendirileceği açıklanır.
- Materyallerin nasıl kullanılacağı yazılır.
- Belirlenen kazanımlara yönelik öğrenme süreci açıklanır.
- Öğretmenin ve çocuğun süreçteki rolü belirtilir.
- Öğrenme süreci toparlanıp çocuklarla birlikte değerlendirme yapılır.

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

- Çocukların öğrenme sürecine etkin katılımını sağlayacak ipuçları ve uygulama sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar yazılır.

#### Ek 4.

### DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilir;

- Etkinliğin süreç olarak gözden geçirilmesini sağlayıcı sorular sorulur (Betimleyici Sorular).
- Çocuğun etkinlikle ilgili yaşantı ve duygularını paylaşmasına fırsat verilir (Duyuşsal Sorular).
- O gün için alınan kazanım ve göstergelere ilişkin açık uçlu sorular sorulur (Kazanımlara Yönelik Sorular).
- Öğrenmelerinin kalıcılığının sağlanması amacıyla çocuklara etkinlikte yaşadıkları ile kendi yaşantıları arasında ilişki kurabilmeleri için sorular sorulur (Yaşamla İlişkilendirme Soruları).

Değerlendirme, farklı şekillerde de yapılabilir;

- Çalışma sayfaları/bellek kartları geliştirilip kullanılabilir.
- Resim yapılabilir, afiş/poster hazırlanabilir, etkinlikle ilgili çekilen fotoğraflar çocuklarla incelenebilir.
- Çocuklar etkinlikle ilgili konuşabilir, birbirlerine sunum yapabilirler.
- Sergiler düzenleyebilirler.

### AİLE KATILIMI (\*)

- Ailelerin yapabilecekleri destekleyici etkinlik önerileri yazılır.

(\*) Her etkinlik için aile katılımı düzenlenmesi gerekmez.

### ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER

- Aynı kazanıma ulaştırabilecek farklı etkinlik örnekleri ya da aynı etkinliğin farklı yöntem ve materyal kullanılarak yapılabilecek şekilleri yazılır.

### UYARLAMA

- Sınıfta özel gereksinimli çocuk bulunduğunda etkinliğin materyal, yöntem, teknik ve öğrenme sürecinde yapılması gereken düzenlemeler yazılır.